

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT MELATI MUJAHIDIN PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Melly Afriliani

06151381823035

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT MELATI MUJAHIDIN PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

**Melly Afriliani
06151381823035**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Shomedran, M.Pd
NIP. 198805162019031010**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT MELATI MUJAHIDIN PALEMBANG**

SKRIPSI

Melly Afriliani
06151381823035

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Shomedran, M.Pd
NIP. 198805162019031010



**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA
DI TAMAN BACA MASYARAKAT MELATI MUJAHIDIN
PALEMBANG**

SKRIPSI

Melly Afriliani
NIM: 06151381823035
Program Studi Pendidikan Masyarakat


Telah diujikan lulus pada:

Hari : Senin


Tanggal : 7 Agustus 2023

PENGUJI

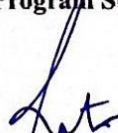
1. **Shomedran, M.Pd**



2. **Dian Sri Andriani, S.Pd, M.Sc**



Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melly Afriliani
NIM : 06151381823035
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin Palembang”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang telah dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, September 2023
Yang membuat pernyataan



Melly Afriliani
NIM.06151381823035

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin Palembang” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Shomedran, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang berharga dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, dan Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dalam proses administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., selaku reviewer yang memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, diharapkan skripsi ini memberikan manfaat dalam pengembangan pengetahuan dan pembelajaran di bidang studi pendidikan masyarakat.

Indralaya, September 2023

Penulis

Melly Afriliani

NIM. 06151381823035

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengungkapkan puji syukur kepada Allah SWT, Sang Pencipta, yang telah melimpahkan kenikmatan, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, junjungan dan teladan kita, yang telah membawa umat manusia dari masa kegelapan menuju masa terang benderang.

Dalam kerendahan hati dan rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih melalui skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sudikin dan Ibu Asmi Hawarti yang telah membesarkan, mendidik, merawat, dan memberikan dukungan serta doa selama perjalanan menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
2. Terima kasih kepada kakak saya satu satunya Lisye Mela Sari atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Shomedran, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya, terimakasih atas dedikasi, kesabaran dan waktu yang diberikan untuk membimbing serta memberikan masukan kepada saya. Berkat bimbingan bapak, saya dapat menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Dian Sri Andirani, S.Pd., M.Sc selaku reviewer yang telah bersabar membimbing dan memberikan masukan kepada saya, berkat ibu saya bisa menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya.
5. Terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D., Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ibu Mega Nurizalia, M.Pd., Bapak Shomedran, M.Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc.,. Terima kasih atas dedikasi, bimbingan, dan ilmu yang diberikan dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih telah membantu dalam kelengkapan administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Luthfi, S.E selaku ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Melati Mujahidin Kota Palembang yang sudah memberikan saya izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada sahabatku Meri, Ririn, Syeren, Erica, Kijung, Alwan Terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
8. Terimakasih kepada semua teman Pendidikan Masyarakat 2018 yang telah kebersamai dalam proses perkuliahan selama di Universitas Sriwijaya.
9. Saya ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua individu yang telah memberikan kontribusi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN..... 8

1.1 Latar Belakang 8

1.2 Rumusan Masalah 11

1.3 Tujuan Penelitian..... 11

1.4 Manfaat Penelitian..... 11

1.4.1 Manfaat teoritis 11

1.4.2 Manfaat praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Minat Baca**Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Minat**Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Pengertian Membaca.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Pengertian Minat Baca.....**Error! Bookmark not defined.**

2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Hakekat Taman Baca Masyarakat**Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

3.1 Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Fokus Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Metode Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

3.8 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Deskripsi Taman Baca Masyarakat**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Profil Taman Baca Masyarakat.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Visi, Misi, Tujuan Taman Baca Masyarakat.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Struktur Organisasi Taman Baca Masyarakat...**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Identitas Subjek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.3 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Faktor Internal.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Faktor Eksternal**Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Faktor Internal.....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Faktor Eksternal**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan	20
3.1 Tabel Instrument Penelitian	29
4.1 Tabel Subjek Penelitian	31
4.2 Jumlah Kunjungan Taman Baca Masyarakat Tahun 2018-2021.....	35

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi	31
4.2 Sarana Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin	43
4.3 Kondisi Lingkungan Sekitar Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing	72
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	74
Lampiran 5 Surat Izin Jilid.....	75
Lampiran 6 Dokumen Wawancara.....	76

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin Palembang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, anggota pengurus, dan masyarakat yang berada di lingkungan Taman Baca Masyarakat. Penelitian ini terdapat 2 faktor penyebab rendahnya minat baca, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Hasil penelitian menunjukkan dari empat faktor internal; 1) Kecenderungan malas membaca pengunjung memiliki tujuan tertentu, seperti membaca buku pelajaran dan mengerjakan PR saja, dan sedikitnya partisipasi masyarakat karena taman baca kurang dikenali oleh masyarakat; 2) Rasa ingin tahu masyarakat terbatas hanya untuk pelajaran sekolah yang berkaitan dengan tugas-tugas sekolah. Kemudian dari ke enam faktor eksternal; 1) Keterbatasan sarana, yaitu buku kurang lengkap, ruangan untuk membaca sempit dan posisi taman baca tersembunyi sehingga masyarakat kurang tertarik untuk berkunjung; 2) Lingkungan yang tidak mendukung, yaitu rendahnya dorongan dari teman atau lingkungan sekitar untuk membaca ataupun mencari buku pada taman baca, 3) Kemajuan teknologi, telah mempengaruhi anak-anak karena lebih sering bermain gadget daripada membaca buku.

Kata kunci: Minat, Membaca, Masyarakat, Taman Baca

Abstract

The aim of this research is to determine the factors causing low interest in reading at the Melati Mujahidin Community Reading Park in Palembang. The type of research carried out was descriptive research with a qualitative approach. Data collection methods were carried out by interviews, observation and documentation. The subjects of this research consisted of the chairman of the Community Learning Activity Center, members of the management, and the community in the Community Reading Park environment. In this research, there are 2 factors that cause low interest in reading, namely internal factors and external factors. The research results show that four internal factors; 1) Visitors tend to be lazy about reading for certain purposes, such as just reading textbooks and doing homework, and there is little community participation because the reading park is not well known by the community; 2) People's curiosity is limited to school lessons related to school assignments. Then from the six external factors; 1) Limited facilities, namely incomplete books, narrow space for reading and the position of the reading park is hidden so that people are less interested in visiting; 2) An unsupportive environment, namely low encouragement from friends or the surrounding environment to read or look for books in reading parks, 3) Advances in technology have influenced children because they play with gadgets more often than reading books.

Keywords: *Interests, Reading, Society, Reading Garden.*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat 5 dinyatakan bahwa “prinsip penyelenggaraan pendidikan adalah dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat”. Selanjutnya, pada Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 48 ayat 1 dinyatakan bahwa “pembudayaan kegemaran membaca dilakukan melalui keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat. Sedangkan pasal 49 dinyatakan bahwa “pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat mendorong tumbuhnya Taman Bacaan Masyarakat untuk menunjang pembudayaan kegemaran membaca”.

Membaca merupakan suatu metode yang digunakan untuk berkomunikasi dengan diri sendiri dan kadang-kadang dengan orang lain, yaitu mengkomunikasikan makna yang terkandung atau tersirat pada lambang-lambang tertulis. Membaca dapat pula dianggap sebagai suatu proses untuk memahami yang tersirat dalam yang tersurat, melihat pikiran yang terkandung di dalam kata-kata yang tertulis.

Aktivitas membaca tersebut dapat dilakukan dimana saja termasuk di Taman Baca Masyarakat (TBM). Sebagai gambaran bahwa taman bacad i Sumatera Selatan dimanfaatkan untuk membaca, belajar,dan mengerjakan tugas kelompok. Berdasarkan data dari Kemendikbud tahun 2011 jumlah taman baca di Indonesia 6.408 lembaga, cukup banyak tersebar di beberapa Provinsi termasuk di Provinsi Sumatera Selatan yang berjumlah 50 lembaga Termasuk Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin.

Menurut Idris (2020), minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian. Minat terhadap sesuatu dipelajari dan mempengaruhi belajar serta mempengaruhi penerimaan minat-minat baru. Jadi, minat terhadap sesuatu merupakan hasil belajar dan menyokong belajar selanjutnya. Menurut Siwi (2015), minat merupakan salah satu faktor tertentu dalam keberhasilan pendidikan. Dampak dari adanya minat belajar dapat menumbuhkan metode baru dalam belajar peserta

didik. Belajar dikatakan berhasil jika dapat menumbuhkan sikap tingkah laku dan cara berfikir dalam memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapinya. Menurut Slamet dalam (Purnamasari 2015:14), membaca adalah suatu keterampilan mengenal dan memahami tulisan dalam bentuk urutan lambang-lambang grafis dan perubahannya menjadi wicara bermakna dalam bentuk pemahaman diam-diam atau pengujaran keras-keras. Kegiatan membaca dapat bersuara dan dapat pula tidak bersuara. Minat baca menurut Meliyawati (2016), merupakan perasaan yang timbul dalam hati yang diiringi dengan adanya dorongan yang kuat untuk membaca.

Menurut Khofiah (2015), minat baca merupakan keadaan dimana seseorang memiliki keinginan yang kuat untuk menemukan sumber bacaan lalu melakukan kegiatan membaca. Andina (2016) mengatakan bahwa salah satu penyebab rendahnya minat baca di Indonesia disebabkan oleh kebijakan dan sistem perbukuan di Indonesia yang belum diatur dengan baik dan komprehensif.

Taman Baca Masyarakat merupakan salah satu strategi untuk dapat menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan membaca masyarakat sekaligus tempat persemaian budaya baca. Taman baca memiliki fungsi sebagai sarana pembelajaran secara efektif dengan memanfaatkan bahan-bahan bacaan dan sumber informasi lain sehingga warga masyarakat dapat memperoleh pengetahuan dan informasi baru guna meningkatkan pengetahuan, sarana informasi berupa buku dan bahan bacaan lainnya yang sesuai dengan kebutuhan warga belajar dan masyarakat setempat.

Pentingnya minat baca di Taman Baca Masyarakat adalah sebagai sumber informasi bagi masyarakat dalam menyediakan koleksi bahan bacaan, sebagai sumber penambah pengetahuan dan wawasan bagi masyarakat dalam mendukung terlaksananya program Taman Baca Masyarakat dalam meningkatkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca dan budaya membaca melalui penyediaan bahan bacaan yang beragam dan bervariasi yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan di lingkungan Taman Baca Masyarakat. Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin sendiri berdiri sejak tahun 2007 membuka layanan di bidang bahan bacaan

berupa buku, tabloid, koran, komik, dan bahan multimedia lain yang dilengkapi dengan ruangan untuk membaca, diskusi, bedah buku, dan menulis.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui observasi lingkungan RT 22 disitu terdapat taman baca, diketahui bahwa kondisi masyarakatnya lebih banyak melakukan aktivitas sebagai penjual makanan ringan atau membuka warung di rumah. Pada kondisi tersebut terlihat bahwa tidak ada aktifitas yang rutin masyarakat mengunjungi taman baca tersebut sehingga saat ini cukup sepi peminat atau bahkan tidak ada untuk hari-hari tertentu. Berdasarkan studi pendahuluan yang disampaikan oleh salah satu pengurus Taman Baca Masyarakat bahwa 3 tahun terakhir pengunjung yang datang ke taman baca untuk membaca atau beraktifitas mengalami penurunan. Hal tersebut dilihat dari data daftar kunjungan yang dimiliki oleh taman baca tersebut yakni pada tahun 2019 berjumlah 41 pengunjung, tahun 2020 berjumlah 3 pengunjung, tahun 2021 berjumlah 26 pengunjung, dan pada tahun 2022 berjumlah 15 pengunjung.

Penurunan kunjungan masyarakat di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin pada tahun 2019-2020 di sebabkan oleh adanya pandemi Covid-19, sehingga ada *Lockdown*, yaitu peraturan pemerintah yang mengharuskan masyarakat untuk tetap berada di rumah dan tidak ada aktivitas di luar rumah. Pada tahun 2020-2021 jumlah pengunjung ada sedikit peningkatan karena kebijakan Lockdown sudah di longgarkan dan di ganti dengan kebijakan PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat) sehingga masyarakat sudah bisa melakukan aktivitas di luar rumah dengan tetap menerapkan protocol kesehatan. Selanjutnya pada tahun 2021-2022 terdapat penurunan jumlah pengunjung disebabkan oleh masyarakat yang sudah terbiasa dengan belajar ataupun membaca melalui gadget.

Atas dasar uraian permasalahan awal di atas, maka sangat perlu dikaji untuk mengetahui kenapa masyarakat sekitar taman baca begitu rendah minat bacanya untuk membaca di taman baca tersebut. Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti lebih tertarik untuk meneliti dan menuangkannya dalam sebuah skripsi dengan judul “Faktor- faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Masyarakat Di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah faktor-faktor apa saja menyebabkan rendahnya minat baca masyarakat di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca di Taman Baca Masyarakat Melati Mujahidin.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, sumber referensi terkait dengan pentingnya membaca bagi masyarakat terutama pada Taman Baca Masyarakat (TBM). Sebagai sumber penambah pengetahuan dan wawasan bagi masyarakat.

1.2.1 Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat pengunjung TBM, bagi peneliti, lembaga pendidikan, penelitian lainnya, sebagai pemberian masukan, acuan mengenai minat baca masyarakat.

a) Bagi masyarakat/pengunjung Taman Baca

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber tambahan informasi guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan sehingga dapat mengembangkan pola pikir dan untuk meningkatkan minat baca bagi masyarakat.

b) Bagi pengelola Taman Baca Masyarakat (TBM)

Sebagai referensi, khususnya pengelola Taman Baca Masyarakat dalam rangka mengembangkan pengelolaan taman baca agar lebih baik dan optimal.

c) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan/sumber referensi bagi peneliti selanjutnya dalam kajian terkait taman baca, baik berupa karya tulis dan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Arifin. (2017), *Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 10 Metro Pusat*. Bandung :Universitas Pasundan.
- Andina, Elga. (2016), “*Memotivasi Minat Baca*”. Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis Vol VIII, No 2. (diakses pada 07 September 2017)
- Astuti. 2015. *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *Jurnal Formatif*. 5(1). 68-75.
- Bella, M.M., & Ratna, L. W. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).
- Dalimunthe Idris. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Pprogram Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area*: Jurnal Mutiara Akuntansi.
- Hadini Nining. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di TK Al-Fauzan Desa Chirashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur*. *Jurnal: TK Al-Fauzan Cianjur*.
- Harianto Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa : Didaktika*.
- I Ketut Artana, (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Pustakawan Utama Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ilham Nur Triatma, D. (2016). *Minat Baca Pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan, 5(6), 168.
- Insany, M. M. (2016). *Pengelolaan taman bacaan masyarakat (TBM) Desa Kualaini-kotakota-dengan-minat-baca-tinggi*
- Kalida, Muhsin. (2015). *Taman Baca di PKBM (Model dan Strategi Pengembangannya)*. Yogyakarta: Cakruk Publishing

- Khofiah, Siti. (2015). *Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi SDN 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta (diakses pada 01 Juni 2017)
- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2016). *Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review*. *Research in Nursing & Health*. 40(1), 23–42. doi:10.1002/nur.21768
- Martinez, Vicente Garcia & López-Río, Joaquim. (2015), “*About the horrific peril of reading on digital devices*”. *Journal of Social and Behavioral Sciences* 178. 105 – 109. (diakses pada 16 Maret 2017)
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta : Deepublish
- Mohajan, H.(2018): *Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects*. Published in: *Journal of Economic Development, Environment and People*. Vol. 7 No. 1 (31 March 2018): pp. 23-48
- Murni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. Malang. Uin Maulana Malik Ibrahim.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). Relationship Between Motivational Goal Orientations, Perceptions Of General Education Classroom Learning Environment, And Deep Approaches To Learning. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 37(2), 100–103. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2015.01.001>
- Purnamasari, Santi. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Melalui Metode Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Perwira V Bekasi Utari*. Skripsi. Bekasi: Universitas Islam 45 Bekasi.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung; alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tahmidaten, Krismanto, (2019). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan RI, Universitas Negeri Makassar.
- Utami, D. (2018). Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Sma. *Jurnal Swarnabhumi*, 3(2).