PELAKSANAAN DISIPLIN ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA

SKRIPSI OLEH

Rani Yunita

NIM: 06141181419073

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2017

PELAKSANAAN DISIPLIN KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA

SKRIPSI

OLEH

Rani Yunita

06141181419073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Mengesahkan:

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dra.Syafdaningsih,M.Pd	Dra. Rukiyah, M.Pd
NIP.195908151986092001	NIP. 196112251988032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan	Ketua Prodi
Dr. Sri Sumarni, M.Pd	Dra.Syafdaningsih,M.Pd
NIP 195901011986032001	NIP.195908151986092001

PELAKSANAAN DISIPLIN ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA

SKRIPSI

OLEH
RANI YUNITA
06141181419073

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari :
Tanggal :

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dra. Syafdaningsih, M.Pd** _____
2. **Sekretaris : Dra. Rukiyah, M.Pd** _____
3. **Anggota : Dra. Yetty Rahelly, M.Pd, ph.D** _____
4. **Anggota : Dr.Sri Sumarni,M.Pd** _____

Palembang,
Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dra.Syafdaningsih,M.Pd
NIP.195908151986092001

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada :

- **Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, atas nikmat dan berkah-Nya lah yang selalu memberikan kemudahan dalam proses skripsi ini**
- **Mama ku Tercinta (Yusleni) terimakasih atas cinta, doa, materi dan dukungan mu lah ayuk dapat menyelesaikan skripsi ini**
- **Untuk almarhum papa (Basyuni Ibrahim) alhamdulillah pa, ini anak pertama mu yang berhasil meraih gelar sarjana**
- **Suamiku tercinta (Agung Saputra) terimakasih atas cinta, doa yang ikhlas serta semangat yang luar biasa dalam membantu penyelesaian skripsi ini, terimakasih mau mendengar keluh kesahku dan menjadi penyemangatku**
- **Mertua tersayang Ayah Romsi dan Ibu Yesi Monika, terimakasih atas dukungan dan berkat doa kalian lah semua nya bisa terselesaikan dengan baik**
- **Saudara tersayang yang selalu mendengar keluh kesahku dan memberikan motivasi cak Meliana dan cak Kencana Putri S.E**
- **Adik-adik ku Yuni Astrina, Chanda Novita Sari, Kaisar Abriliansyah, terimakasih untuk doa kalian, semoga kalian sukses kedepannya**
- **Dosen Pembimbingku, ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd dan ibu Dra. Rukiyah M.Pd terimakasih banyak atas masukandan bimbingan yang telah diberikan selama ini**
- **Seluruh dosen pengajar (ibu Dr. Yetty Rahelly, M.Pd, P.Hd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Dra.Hasmalena, M.Pd terimakasih telah mengajariku banhyak hal tentang studi ini**
- **Staf akademik mbak Rizki Permata Aini, banyak terimakasih yang diucapkan karenba telah membantu dalam proses skripsi ini hingga selesai**
- **Kepala Sekolah TK Pertiwi Martapura tempat melaksanakan penelitian Ibu Faizah Karim, S.Pd, terimakasih banyak telah memberikan izin dalam melakukan penelitian**
- **Anak-anak TK Pertiwi Martapura, teriakasih telah mau bekerjasama didalam penelitian ini**
- **Saudara sepupu cak Esty Okta Restya S.Pd terimakasih telah membantu dalam pengerjaan skripsi**

- **Sahabat seperjuangan dari awal hingga akhir meraih gelar sarjana Intan Permata Sari dan kekasihnya (S) terimakasih untuk kebersamaan nya dalam perjuangan penyelesaian skripsi ini**
- **Teman seangkatan PG-PAUD 2014 terimakasih untuk kebersamaan kita selama empat tahun ini, semoga kita sukses selalu**
- **Almamater Kebanggaanku, UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Motto :

“ Sukses Adalah Berani Bertindak dan Mempunyai Prinsip”

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Yunita

NIM : 06141181419073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Disiplin Anak Kelompok B di TK Pertiwi Martapura" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penaggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun

Inderalaya, 18 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

6000

Rani Yunita

NIM 06141181419073

PRAKARTA

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Disiplin Anak Kelompok B di TK Pertiwi Martapura” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimaksih kepada dosen pembimbing Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd. dan Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd,. atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimaksih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A, Ph.D., dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan Terimaksih juga ditujukan kepada penguji Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. danm Ibu Dra. Yetty Rahelly, M.Pd. Ph.D., yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia .

Inderalaya, 18 September 2018
Penulis

Rani Yunita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

ABSTRAK ii

DAFTAR LAMPIRAN iii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus Maslah 4

1.3 Rumusan Masalah 4

1.4 Tujuan Penelitian 4

1.5 Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

2.1 Hakikat Kedisiplinan 5

2.1.1 Pengertian Disiplin Anak 5

2.1.2 Unsur-unsur Kedisiplinan 6

2.1.3 Fungsi Kedisiplinan 6

2.1.4 Indikator disiplin 7

2.1.5 Tipe-tipe Disiplin 8

2.1.6 Tujuan Disiplin 9

2.1.7 Fungsi Disiplin 9

2.1.8 Tahap-tahap Disiplin 10

2.1.9Manfaat Disiplin 10

2.2 Penelitian Relevan 12

2.3 Tata Tertib Sekolah dan Peserta Didik 14

2.3.1 Tata Tertib Sekolah 14

2.3.2 Tata Tertib Peserta Didik 14

2.4 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini 15

2.4.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 15

2.5 Metode Analisis Deskriptif 16

BAB III METODE PENELITIAN 17

3.1 Jenis Penelitian 17

3.2 Subjek Penelitian 17

3.3 Populasi dan Sampel 17

3.3.1 Populasi 17

3.3.2 Sampel 17

3.4 Tekhnik Pengumpulan Data 18

3.5 Tekhnik Analisis Data 20

3.5.1 Observasi 20

3.5.2 Dokumentasi 22

3.6 Instrumen Penelitian 22

3.7 Variabel Penelitian 22

3.8 Definisi Konseptual 22

3.9 Definisi Operasional 22

3.10 Kisi-kisi Instrumen 22

3.11Butir-butir Instrumen 23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 24

4.1 Hasil Penelitian 24

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 24

4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran 24

4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian 27

4.2 Pembahasan 31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 37

5.2 Saran..... 38

DAFTAR PUSTAKA..... 37

LAMPIRAN 39

PELAKSANAAN DISIPLIN ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA

Oleh :

Rani Yunita

06141181419073

Pembimbing (1) Dra. Syafdaningsih, M.Pd

(2) Dra. Rukiyah, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Pelaksanaan Karakter Disiplin Anak Kelompok B di TK Pertiwi Martapura. Merupakan judul penelitian deskriptif kuantitatif yang ingin melihat sejauhmana penerapan kedisiplinan anak usia dini pada kelompok B. Objek penelitian kelompok B terdiri dari 16 anak. Pengumpulan data dengan cara observasi yang dilakukan selama empat kali pertemuan dan ditampilkan dalam bentuk nilai. Dari analisis data diperoleh hasil penerapan kedisiplinan anak usia dini pada Kelompok B di TK Pertiwi Martapura termasuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik dengan nilai rata-rata 92,87 hal ini terbukti dari lima indikator yang diamati,yaitu indikator datang ke sekolah dengan tepat waktu, mengenakan seragam sesuai dengan peraturan, mengembalikan mainan setelah bermain, membuang sampah pada tempatnya, memberi salam kepada guru pada pertemuan pertama anak mendapat jumlah rata-rata nilai 89 dari kelima indikator tersebut anak mendapat kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), pada pertemuan kedua yang dilakukan oleh peneliti dengan indikator indikator yang sama anak mendapat nilai kedisiplinan rata-rata 96,56 dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), pada pertemuan ketiga dari kelima indikator anak mendapat nilai rata-rata 90,94 dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), dan pada hari terakhir pertemuan anak mendapatkan nilai kedisiplinan dengan rata-rata 95 masuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB).

Kata Kunci : *Kedisiplinan, Anak Usia Dini*

PELAKSANAAN DISIPLIN ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MARTAPURA

Oleh :

Rani Yunita

06141181419073

Pembimbing (1) Dra. Syafdaningsih, M.Pd

(2) Dra. Rukiyah, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Implementation of the Disciplinary Character of the Group B Children in Pertiwi Martapura Kindergarten. It is the title of descriptive quantitative research that wants to see how far the application of early childhood discipline in group B. Group B research object consists of 16 children. Data collection by means of observations made during four meetings and displayed in value form. From the analysis of the data obtained the results of the application of early childhood discipline in Group B in Pertiwi Martapura Kindergarten included in the category of Very Good Development with an average value of 92.87 this is evident from the five indicators observed, namely indicators coming to school on time, wearing uniform according to the regulations, returning the toys after playing, throwing trash in its place, greeting the teacher at the first meeting the child got an average number of 89 of the five indicators the child got the Very Good Developing category (BSB), at the second meeting conducted by the researcher with the same indicator indicators the child gets an average discipline score of 96.56 with the Very Good Developing (BSB) category, at the third meeting of the five indicators the child gets an average score of 90.94 with the Excellent Development category (BSB), and on the last day of the meeting the child gets the value of discipline with an average of 95 entered in category B Very Good Development (BSB).

Kata Kunci : *Kedisiplinan, Anak Usia Dini*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak adalah generasi penerus bangsa, sehingga kehadirannya begitu dinantikan oleh setiap manusia, baik itu dalam lingkungan keluarga, masyarakat maupun pemerintah. Masa kanak-kanak merupakan masa emas atau biasa dikenal dengan *golden age* yang nantinya akan menjadi dasar bagi perkembangan selanjutnya. Namun, kemampuan anak untuk tumbuh dan berkembang tidak dapat hadir begitu saja, ada proses atau tahapan-tahapan yang harus dilaluinya, yang didalamnya diperlukan stimulus-stimulus dari lingkungannya untuk mendukung perkembangannya secara optimal.

Di Indonesia pengertian anak usia dini ditujukan kepada anak yang berusia 0-6 tahun, seperti dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 angka 14 menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Melalui Pendidikan Anak Usia Dini yang diharapkan dapat menentukan dalam pembentukan karakter dan kepribadian seorang anak. Karakter dapat dimaknai sebagai nilai dasar yang membangun pribadi seseorang, terbentuk baik karena pengaruh hereditas maupun pengaruh lingkungan, yang membedakannya dengan orang lain, serta diwujudkan dalam sikap dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari (Samani, dkk., 2013:43). Usia lahir sampai dengan memasuki pendidikan dasar merupakan masa keemasan sekaligus masa peka dalam tahapan kehidupan manusia. Masa ini merupakan masa tepat untuk meletakkan dasar nilai-nilai agama/moral, fisik motorik, kognitif, bahasa dan sosial emosional anak adalah hal yang sangat penting dan juga merupakan suatu tolak ukur kemajuan suatu bangsa.

Salah satu pengembangan moral yang harus ditanamkan dalam diri anak sejak usia dini adalah disiplin. Kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah, artinya memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat (Zubaedi, 2013:55). Disiplin diri merupakan aspek penting yang perlu dimiliki oleh setiap individu, karena displin sangat besar pengaruhnya dalam kehidupan, baik kehidupan pribadi, bermasyarakat maupun bernegara. Dengan demikian, bisa dikatakan bahwa displin adalah modal utama atau kunci kesuksesan seseorang.

Mengingat betapa pentingnya disiplin bagi setiap orang, maka setiap keluarga hendaknya menanamkan kedisplinan kepada anggota keluarganya sejak dini. Kebiasaan displin dalam keluarga yang sudah ditanamkan sejak dini akan membantu anak untuk dapat menyesuaikan diri dengan aturan yang ada pada lingkungannya ataupun lingkungan baru yang akan dimasukinya. Disiplin merupakan suatu ketaatan dan kepatuhan terhadap sesuatu yang telah disepakati (Matsiswati, dkk., 2014). Membiasakan anak utuk mematuhi peraturan dan kebiasaan sehari-hari dirumah merupakan pembelajaran tentang displin, misalnya bila anak terbiasa dengan jam makan, bermain, menaruh tas sepulang sekolah dan jadwal belajar setiap harinya. Kebiasaan disiplin juga biasa diterapkan dilingkungan sekitar dan disekolah, seperti halnya di TK Pertiwi yang terletak di Kecamatan Martapura Kabupaten Oku Timur ini sudah menerapkan pengembangan disiplin diri sejak usia dini. Disiplin diri pada anak usia dini sudah melekat disetiap individu sebagai bekal mereka menuju sekolah lebih lanjut dan manusia yang baik nantinya (Sumber : Kepala Sekolah TK Pertiwi Martapura).

Berdasarkan hasil observasi di TK Islam Martapura, tingkat disiplin anak usia dini hanya sebatas datang kesekolah tepat waktu, meletakkan sepatu pada tempatnya, sholat berjamaah, dan membuang sampah pada tempatnya, ada beberapa faktor kedisiplinan yang belum terpenuhi penyebab anak terlambat datang ke sekolah yaitu faktor orang tuanya, orang tua yang mengantar anak nya kesekolah masih ada yang menyesuaikan dengan jam mereka pergi kekantor, serta orang tua masih banyak sekali yang menunggu anaknya diluar gerbang sehingga

untuk meningkatkan kedisiplinan anak masih kurang efektif, karena dengan adanya orang tua anak masih akan tetap bersikap manja. Selanjutnya peneliti mengobservasi di PAUD Sebiduk Sehaluan Oku Timur, di paud ini tingkat kedisiplinan sangat tidak efektif, seperti anak datang kesekolah terlambat, tidak ada absent anak karena terserah orang tua mau mengantar anaknya jam berapa, sepatu tidak dilepas, memakai pakaian yang tidak ditentukan dan terkadang jam pulang menyesuaikan kondisi anak saat itu. Jika anak menangis dan minta pulang maka jam pelajaran ditutup dan anak diperbolehkan untuk pulang (Sumber : Kepala Sekolah PAUD Sebiduk Sehaluan Oku Timur)

Tingkat disiplin anak kelompok B di TK Pertiwi Martapura sudah baik dan melaksanakan apa yang diajarkan oleh gurunya tentang disiplin seperti datang kesekolah tepat waktu, memakai seragam sesuai hari dan peraturan yang ada, mengikuti aturan kelas, tertib ketika sholat berjama'ah, meletakkan tas dan sepatu pada tempatnya, berbicara yang sopan seperti mengangkat tangan kepada guru jika ingin berbicara dan orang yang lebih tua serta kepada teman-temannya, membuang sampah pada tempatnya.

Penelitian sebelumnya yang relevan pernah dilakukan oleh Ahmad Tabi'in tahun 2017 dari Institut Agama Islam Negri (IAIN) Pekalongan yang berjudul Pengelolaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat terlihat bahwa perilaku disiplin anak usia dini di Al-Muna Islamic Preschool Semarang sudah berjalan cukup baik, proses pembelajaran karakter disiplin dilaksanakan setiap hari secara terintegrasi dengan pembelajaran yang sudah dijadwalkan dengan masing-masing bagian pokok bahasan disesuaikan dengan tema. Kegiatan inti merupakan kegiatan yang digunakan untuk mengisi kemampuan anak yang berkaitan dengan makan, misalnya : tata tertib makan yang diawali dengan cuci tangan kemudian makan dan berdoa sebelum makan. Berdasarkan penelitian diatas maka penulis bermaksud untuk mengadakan penelitian mengenai karakter, faktor dan manfaat disiplin dengan judul "Pelaksanaan Disiplin Anak Kelompok B di TK Pertiwi Martapura".

1.2. FOKUS MASALAH

1. Mendeskripsikan indikator-indikator disiplin
2. Mendeskripsikan manfaat disiplin
3. Mendeskripsikan strategi kedisiplinan peserta didik

1.3 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas masalah yang akan dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran tentang pelaksanaan disiplin anak kelompok B di TK Pertiwi Martapura ?

1.3 TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kedisplinan pada anak usia dini di TK Pertiwi Martapura.

1.4 MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang diharapkan oleh penulis adalah :

1.4.1 Bagi siswa

Agar siswa memiliki rasa kedisiplinan dalam diri sendiri

1.4.2 Bagi guru

Menjadi landasan guru untuk meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah

1.4.3 Bagi sekolah

Dengan melakukan penelitian di TK Pertiwi Martapura ini, sekolah dapat meningkatkan kedisiplinan sesuai dengan peraturan dan tata tertib yang sudah berlaku disekolah

1.4.4 Bagi lembaga PAUD

Sebagai evaluasi masyarakat dilingkungan untuk mengetahui tentang kedisiplinan yang diterapkan di TK Pertiwi Martapura

DAFTAR PUSTAKA

Aeni, Ani Nur. 2011. ***Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dairy Activity Menurut Ajauran Islam***. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam – Ta'lim Vol:2 No:1

Aqib, dkk. 2014. ***Penelitian Tindakan Kelas***. Bandung: Yrama Widya.

Aulina, Choirun Nisak. 2013. ***Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini***. (Online).Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Vol:2 No:1

Desriyanti Dede, 2014. ***Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Multimedia Animasi***. Skripsi PG-PAUD Universitas Bengkulu

Desti, Hasriana. 2014. ***Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok Bermain Di PAUD Amanah Kota Lubuklinggau***. Skripsi PAUD FKIP Universitas Bengkulu

Ellis, dkk. ***Peningkatan Disiplin Diri Melalui Metode Pembiasaan Membuang Sampah Bagi Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Taman Kanak – Kanak***. Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP UNTAN

Mufidah, Umri. 2013. ***Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini***. Skripsi PG – PAUD Universitas Negeri Semarang

Nanda, dkk. 2014.***Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Kelompok B TK Aisyiyah 21 Premulung***. Jurnal Ilmiah PG-PAUD dan PGSD Universitas Sebelas Maret

Rahayuningsih, Dwi Puji. 2012. ***Peningkatan Kemampuan Disiplin Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran di RA Muslimat NU Mafatihul Islamiyah***. Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang

Samani Muchlas, dkk. 2013. ***Pendidikan Karakter***. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Sari, dkk. 2017. ***Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini****. (online). Jurnal anak usia dini dan pendidikan anak usia dini, vol :3 no :3*

Siregar Sofyan. 2015. ***Statistika Deskriptif Untuk Penelitian***. Jakarta: Raja prasindo Persada

Sugiyono. 2013. ***Statistika Untuk Penelitian***. Bandung: Alfabeta

Tabi'in. 2017. ***Pengelolan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini***.(online). Jurnal Pendidikan anak, vol :3 no:1

Wahyu, dkk. ***Menanamkan Nilai Disiplin Anak Pada Lingkungan Keluarga di Desa Sungai Pinang Lama Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar***.(online). Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, vol :5 no:10

Wahyuni. 2014.***Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5 – 6 tahun***. Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK

Widoyoko, Eko Purnomo. 2012. ***Teknik Penyususunan Instrumen Penelitian***. Jakarta: Kencana

Yanti, Tri Yuni. ***Meningkatkan Disiplin Anak Melalui Metode Bercerita***.(online) Jurnal Ilmiah Universitas Negeri Surabaya.

Yusriana, Ajeng. 2012. ***Kiat – Kiat Menjadi Guru PAUD Yang Disukai Anak – Anak.*** Yogyakarta : DIVA Press

Zubaedi. 2013. ***Desain Pendidikan Karakter***. Jakarta: Kencana Prenada Media Group