HUBUNGAN PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Ira Yuliani

Nomor Induk Mahasiswa 06021381419049

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA **PALEMBANG**

2018

HUBUNGAN PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Ira Yuliani

Nim: 06021381419049

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing I,

Dra. Sri Utami, M.Hum. NIP 195812061985032001 Pembimbing II,

Drs. Nandang Heryana, M.Pd. NIP 195910041985031015

Mengetahui,

Ketua Jurusan, Pendidikan Bahasa dan Seni, Ketua Program Studi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum.

NIP 196910221994031001

Dra. Hj. Nurbaya, M.Pd. NIP 195408151985032001

HUBUNGAN PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 PALEMBANG

Ira Yuliani Nomor Induk Mahasiswa 06021381419049

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal: 24 Mei 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Sri Utami, M.Hum.

2. Sekretaris : Drs. Nandang Heryana, M.Pd.

3. Anggota : Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

4. Anggota : Dra. Sri Rarasati Mulyani, M.M.

5. Anggota : Drs. Ansori, M.Si.

Palembang, 24 Mei 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dra. Hj. Nurbaya, M.Pd. NIP 195408151985032001 ❖ Jika diam itu emas, maka mengeluarkan kata yang bermakna adalah mutiara.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua yang saya cintai, sayangi, banggakan dan hormati, Ayahanda Wira Yanto dan Ibunda Ida Royani yang selalu berdoa, berusaha dan berjuang dengan setulus hati mengharapkan kebahagiaan serta kesuksesan untukku.
- 2. Saudaraku tercinta Inda Dwi Rahmadani yang telah memberikan motivasi dan doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3. Keluarga tercinta Frengky Indra Sandi, Kerry Ernando, Astriansyah, Sheila Abriyanti, Meli Depa Hartati, Sena Indra, Mega Hadiria Putri, Rahma Wati Hadi Ria Putri, Mitha Suci Vionita, Milda Novita Sari, Monica Oktarani, Amanda yang selalu saya sayangi terimakasih kalian selalu memberikan semangat dan support untuk adikmu ini.
- 4. Kedua Dosen Pembimbingku, Ibu Sri Utami, M.Hum. dan Bapak Drs. Nandang Heryana, DIP., M.Pd. yang telah bersungguh-sungguh membimbing, memotivasi, serta membantuku dalam menyelesaikan skripsi dengan penuh ketulusan dan kesabaran.
- 5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis menempuh perkuliahan.
- 6. Untuk yang tersayang Muhammad Rosisi Mahpi, terimakasih telah membantu dan mensuport untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 7. Untuk sahabat Wira Winanda, Linda Pratiwi, Ima Ismaniar terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu memberikan semangat, bantuan yang tulus, dan selalu mendengarkan, keluh kesahku, serta senantiasa mendoakan kesuksesanku.
- 8. Sahabat-sahabatku Cintya Malisa, Lady Aprilia, Reny Agustina, Vivi Anggraini, Nur Azizah, Shanti Pratiwi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
- 9. Sahabat-sahabat ku Wanita Idaman Squad Yusek, Sonia, Maya dan Tika yang selalu memberikan keceriaan dan semangatku.
- 10. Untuk Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dra. Hj. Nurbaya, M.Pd. dan Admin Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tercinta, tersayang Lestari, S.E. terimakasih sudah sabar menghadapi saya

- 11. Untuk seluruh Mahasiswa HMPBSI'14 Kampus Palembang Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1.
- 12. Almamaterku yang kubanggakan.

PRAKATA

يستسيم الله الرّحمن الرّحينيم

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Penguasaan Diksi terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palembang*". Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjan Pendidikan program Strata Satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu berupa waktu, tenaga, pikiran maupun kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat kepada pembimbing I Ibu Dra. Sri Utami, M.Hum. dan kepada pembimbing II Bapak Drs. Nandang Heryana, DIP., M.Pd. yang telah memberikan bimbingsn dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan yang sama juga disampaikan yang terhormat Prof. Sofendi, MA, Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang, dan Ibu Dra. Hj. Nurbaya M.Pd selaku Ketua Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang, Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang, yang telah memberikan motivasi dan nasehat kepada penulis. Sukmin Eksan, S.Pd, M.M Kepala SMA Negeri 5 Palembang, Beta Yustiana, M.Pd. guru bahasa Indonesia serta staf tata usaha di SMA Negeri 5 Palembang yang sudah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan riset, kedua orang tua dan saudarasaudaraku serta keluarga terdekatku yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan doa yang tulus serta yang selalu memberikan motivasi dukungan

Universitas Sriwijaya | 7

materil yang selalu berjuang menggapai masa depan yang lebih baik, teman-

teman Seperjuanganku dan satu bimbingan yang selalu memberikan motivasi

dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan

menjadi salah satu bahan pemikiran dan langkah untuk melakukan penelitian

selanjutnya.

Palembang, Juni 2018

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Ira Yuliani

NIM

: 06021381419049

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Hubungan Penguasaan Diksi terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palembang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran plagiat dalam Skripsi ini, saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2018

Yang membuat Pernyataan

Ira Yuliani

NIM 06021381419049

Oleh:

Ira Yuliani

NIM: 06021381419049

Pembimbing 1: Dra. Sri Utami, M.Hum Pembimbing 2: Drs. Nandang Heryana, DIP., M.Pd. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang positif antara penguasaan diksi terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang. Masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana hubungan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang. Metode yang digunakan adalah metode Korelasi Product Moment. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang. Sampel yang digunakan adalah sampel cluster yang berjumlah 108 siswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah Korelasi Product Moment. Hasil perhitungan yang diperoleh dengan teknik Korelasi Product Moment adalah 0,68. Dengan demikian, hubungan antara penguasaan diksi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang mempunyai hubungan yang sedang atau cukup. Hasil analisis korelasi ke dua variabel X dan Y dapat diketahui indeks korelasi Rxy= 0,68. Berarti variabel X dan Y terdapat hubungan yang sedang atau cukup antara penguasaan diksi dengan kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang.

Kata kunci: Diksi, kemampuan menulis, teks eksposisi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran adalah upaya secara sistematis yang dilakukan guru untuk mewujudkan proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kemampuan mengelola pembelajaran merupakan syarat mutlak bagi guru agar terwujud kompetensi profesionalnya, konsekuensinya, guru harus memiliki pemahaman yang utuh yang tepat terhadap konsepsi mengajar. Pembelajaran mempunyai arti yang mirip dengan pengajaran, meskipun memiliki konotasi yang tidak sama pada konteks pendidikan, seorang guru mengajar agar murid bisa belajar dan menguasai isi pelajaran sehingga memperoleh sesuatu obyektif yang ditentukan atau aspek kognitif, serta bisa mempengaruhi perubahan sikap atau aspek afektif, dan keterampilan atau aspek psikomotor seseorang murid.

Ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia mencakup empat komponen keterampilan berbahasa yakni menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. (Tarigan, 2008:1). Dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain, keterampilan menulis lebih sulit dikuasai. Hal ini disebabkan keterampilan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur, baik unsur kebahasaan maupun unsur isi. Menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secara tatap muka dengan orang lain. Secara tidak langsung menulis adalah bentuk komunikasi yang kita lakukan melalui bahasa tulis. Hanya saja menulis memerlukan proses dan tahapan tertentu sehingga menghasilkan sebuah tulisan. Kesulitan menulis selalu menjadi masalah bagi semua orang. Keterampilan menulis sangat penting bagi semua elemen pendidikan seperti pelajar, mahasiswa dan guru.

Hal yang sering menjadi kendala dalam menulis adalah kurangnya penguasaan diksi atau pilihan kata, padahal pilihan kata menentukan seberapa terampil seseorang dalam berbahasa. Seperti yang diungkapkan Tarigan (2011:2), kualitas keterampilan berbahasa sesorang jelas bergantung kepada

kuantitas dan kualitas penguasaan diksi yang dimilikinya. Semakin kaya penguasaan diksi yang kita miliki, maka semakin besar pula kemungkinan kita terampil berbahasa.

Berdasarkan pengalaman saya saat mengajar di SMA Negeri 5 Palembang beberapa siswa, ditemukan beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis eksposisi. Faktor-faktor tersebut diantaranya yaitu kesempatan yang di beri oleh guru kepada siswa kurang latihan menulis teks eksposisi, karena siswa belajar menulis teks eksposisi hanya satu kali saja selama pelajaran menulis eksposisi. Selain itu, dalam kesehariannya juga terbiasa menggunakan bahasa Ibu, sehingga penguasaan diksi bahasa Indoneia yang dimiliki siswa masih belum terlalu luas, penguasaan diksi merupakan seperangkat kaidah kebahasaan yang digunakan untuk memilih kata-kata yang tepat sehingga menjadi kalimat yang benar dan bermakna. Siswa juga hanya mengenal dan mengetahui penguasaan diksi bahasa Indonesia yang dijumpainya dalam buku paket, LKS, dan lain sebagainya, oleh karena itu penguasaan diksi ini lebih ditekankan lagi untuk siswa-siswi SMA Negeri 5 Palembang sehingga mereka lebih mengenal dengan diksi atau pilihan kata.

Keterampilan menulis perlu mendapat perhatian yang lebih besar dibandingkan ketiga keterampilan berbahasa yang lain. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan menulis adalah meningkatkan penguasaan diksi. Seperti dikemukakan Keraf (2004:21-24), mereka yang menguasai banyak gagasan, atau dengan kata lain mereka yang luas penguasaan diksi, dapat dengan mudah dan lancar mengadakan komunikasi dengan orang lain. Keterampilan menulis merupakan kegiatan menuangkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Dalam menuangkan ide dan gagasan, tentu seseorang tidak mungkin menulis secara sembarang. Artinya, seorang penulis memerlukan kemampuan menginterpretasikan gagasannya ke dalam bentuk tulisan yang mudah dipahami pembaca. Pemilihan kata yang tepat akan membantu pembaca memahami makna dari tulisan tersebut.

Kegiatan menulis memang bukan hal yang mudah, dan kemampuan menulis tidak datang dengan sendirinya, namun dibutuhkan latihan. Kurangnya latihan menulis siswa SMA menyebabkan mereka kesulitan dalam menuangkan ide-ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Mengingat pentingnya kegiatan menulis bagi siswa SMA, maka sudah sewajarnya pengajaran menulis dibina dengan sebaik-baiknya.

Salah satu keterampilan menulis yang terdapat dalam silabus mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA kelas X semester 1 adalah menulis eksposisi. Eksposisi secara singkat merupakan sebuah tulisan paparan atau penjelasan. Eksposisi ditulis dengan tujuan untuk menerangkan suatu hal kepada pembaca. Menulis eksposisi sangat besar manfaatnya. Sebagaian besar masyarakat telah menyadari pentingnya informasi. Oleh karena itu, mereka butuh penjelasan tentang sebuah informasi (Tim Edukatif. 2007:52).

Selanjutnya, penelitian pertama yang pernah dilakukan oleh Rizki Fitriyadi (2014) dengan judul "Pengaruh Penguasaan KosaKata dan Tata bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri Se Kota Yogyakarta", persamaannya sama-sama menulis teks eksposisi dan perbedaannya penulis menggunakan materi penguasaan diksi dan Rizki menggunakan penguasaan kosakata dan tata bahasa Indonesia, penelitian kedua yang di lakukan oleh Nurul Atikah (2015) yang berjudul "Hubungan Antara Penguasaan Diksi dan Minat Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X MAN Surakarta, tidak ada perbedaan tetapi sama-sama menggunakan materi Penguasaan Diksi dan Menulis Teks Eksposisi.

Kemudian alasan memilih SMA Negeri 5 Palembang sebagai tempat penelitian ini berdasarkan pertimbangan yaitu sebagai SMA Negeri, kualitas pendidikan dan pengajaran di SMA Negeri 5 Palembang sangat baik, yaitu terbukti SMA Negeri 5 Palembang merupakan salah satu SMA unggulan di Kota Palembang yang terakreditasi A. Proses pembelajarannya sudah menerapkan Kurikulum 2013 dan pada silabus kelas X terdapat materi tentang eksposisi.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Hubungan Penguasaan Diksi terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian korelasi antara dua variabel ini untuk menguji apakah ada hubungan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan manfaat praktis sebagai berikut.

1) Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya tentang penguasaan diksi dan menguatkan teori menulis khususnya menulis eksposisi.

2) Praktis

- (1)Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pengajaran diksi dalam menulis eksposisi.
- (2)Bagi siswa, pengajaran diksi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis eksposisi pada khususnya dengan menggunakan diksi yang tepat.
- (3) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat di jadikan masukan untuk perkembangan dan kemajuan sekolah.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1994. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Chaer, Abdul. 2012. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dawud, dkk. 2004. Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: Gramedia.
- Enre, Fachruddin Ambo. 1988. Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Jakarta: Depdikbud.
- Herman J. Waluyo, 1992. Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. Jakarta: Universty Pers.
- Jabrohim. dkk. 2009. Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jabrohim. 2011. Teori Penelitian Sastra. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, Heri. 2013. Terampil Mengarang. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014. Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
- Keraf, Gorys. 1994. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, Gorys. 2010. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. 2009. Tata Bahasa Indonesia. Bandung: Cipta Dea Pustaka.
- Maudy, Hermitha. 2016. Pengaruh Penguasaan Diksi Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Baru Pada Siswa Kelas V SDN Mangkang Wetan 02 Semarang. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nurul, Atikah. 2015. Hubungan Antara Penguasaan Diksi Dan Minat Menulis Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X MAN Surakarta. Jurnal.
- Nurhayati. 2008. Teori dan Aplikasi Stilistik. Penerbit.
- Rizki, Fitriyadi. 2014. Pengaruh Penguasaan KosaKata dan Tata Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri Se Kota Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saddhono, Kundharu. 2012. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Saddhono, Kundharu. 2012. Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi). Bandung:CV. Karya Putra Darwati.

Sudijono, Anas. 2012. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana. 2005. Metode Stastika. Bandung: Tarsito Bandung.

Suharsimi, Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Suratno dan Wahono. 2010. Bahasa Indonesia untuk SMA dan MA Kelas X (BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Suryamiharja, Agus, dkk. (2000). Petunjuk Praktis Menulis. Jakarta: Depdikbud.

Suryabrata, Sumadi.2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugihartono, dkk. 2007. Psiokologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

Tarigan, G.H. 2008. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, G.H. 2009. Pengajaran Semantik. Bandung: Angkasa.

Waluyo, Rokhamansyah, Alfian. 2014. Studi dan Pengkajian Sastra. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Warsidi, Edi. 2009. Pengetahuan Tentang Puisi. Bandung: PT. Sarana IlmuPustaka.

Yustimah, Kurikulum 2013. Bahasa Indonesia untuk SMA dan MAK Kelas X.Penerbit Erlangga. Jakarta.

Zain, Aswan. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.