

**EFEKTIVITAS SENAM IRAMA BERNADA TERHADAP
KETRAMPILAN MOTORIK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Oleh

Nadia Desturia Rahmadarni

NIM : 06061082025108

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2023

**EFEKTIVITAS SENAM IRAMA BERNADA TERHADAP
KETRAMPILAN MOTORIK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Oleh

Nadia Desturia Rahmadarni

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025108

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

**Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing,



**Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP.196105281987021003**



**EFEKTIVITAS SENAM IRAMA BERNADA TERHADAP
KETRAMPILAN MOTORIK ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Oleh

Nadia Desturia Rahmadarni

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025108

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing,



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018



Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP.196105281987021003

EFEKTIVITAS SENAM IRAMA BERNADA TERHADAP
KETRAMPILAN MOTORIK ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Oleh

Nadia Desturia Rahmadarni
Nomor Induk Mahasiswa 06061082025108
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Jum'at
Tanggal : 3 November 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
2. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes



Palembang, November 2023
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Desturia Rahmadarni

NIM : 06061082025108

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Senam Irama Bernada Terhadap Keterampilan Motorik Anak usia dini” ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadia Desturia Rahmadarni

NIM. 06061082025108

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Efektivitas Senam Irama Bernada Terhadap Keterampilan Motorik Anak usia dini” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Destriani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di tujukan kepada bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes. selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada TK IT Mutiara Palembang dan SDN 24 Talang Kelapa telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Palembang, November 2023

Penulis,



Nadia Desturia Rahmadarni

06061082025108

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Ku Persembahkan Kepada:

- ❖ **Kedua orang tuaku Ibu ku tercinta Rosdiana, M.Pd dan Ayahanda ku tersayang Dr. Danil Ahmashnur yang senantiasa tidak henti-hentinya memberikan support dari segala hal dan do'a dan kesabaran yang tiada hentinya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dan mendapat gelar Strata satu (S1).**
- ❖ **Saudara-saudaraku tercinta, Mohd.Ghaleb dan Rifkha Nadia yang senantiasa memberiku dorongan, doa dan semangat untuk keberhasilanku.**
- ❖ **Keluarga besar A.Rachman Said yang senantiasa jua memberikan dorongan, doa dan semangat kepadaku untuk menyelesaikan skripsi.**
- ❖ **Kekasih ku Muhammad Nandi yang selalu menjadi tempat berbagi kisah suka dan duka serta doa dan semangat untuk keberhasilan dan kebahagiaanku.**
- ❖ **Dosen Pembimbing, Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra,M.Kes yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan masukan dengan penuh keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini.**
- ❖ **Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan (Bpk Iyakrus, Ibu Hartati, Bpk Meirizal, Bpk Syamsul ramel, Bpk Yusfi, Bpk Wahyu, Bpk Ricard, Bpk Reza, Bpk Sholeh, Ibu Destriana, Ibu Destriani, Ibu hartati, Ibu fauzia, Bpk Risky, Bpk Kevin, Bpk samsul, dan admin prodi Penjaskes (Kak Angga Setiawan) terimakasih atas nasihat, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan kepadaku selama ini.**
- ❖ **Untuk Team Angkat Besi Palembang yang telah memberikan support dan masukan untuk menjalankan kehidupan yang sebenarnya hingga menjadi seperti sekarang ini.**
- ❖ **Teman-teman pendidikan olahraga angkatan 2020 atau Expoi.**
- ❖ **Teman-teman seperjuangan Pendidikan Jasmani C jakabaring (nyayu, dila, cek nab, riska, amel, ira, emil, nadia, aldo, iky, ahok, faris, bima,**

robby, wira, oki, dayat, dan madon) serta teman-teman yang lain yang tak bisa saya sebut satu per satu terimakasih selalu ada.

- ❖ Teman asrama Mbak nenes, isma, teteh ayu, Zila, sheila dan teman-teman lain yg tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah menjadi teman serta keluarga dan sekaligus inspirasi untuk penulisan skripsi.
- ❖ Teman Baik ku Mbak Septi yang selalu mendukung dan memberiku semangat untuk terus maju.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Motto :

- **Dan Bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah Benar (Q.S Ar-Rum60)**
- **Hiduplah sesukamu, karena sesungguhnya kamu akan kembali.**
- **Do'a ibu seluas langit biru dan aku berlindung dibawahnya.**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Senam	5
2.1.1 Pengertian Senam	5
2.1.2 Jenis Senam.....	5
2.1.3 Senam Irama	6
2.2 Ketrampilan Motorik.....	13
2.2.1 Pengertian Ketrampilan Motorik	13
2.2.2 Pembelajaran Motorik.....	14
2.2.3 Unsur-unsur Ketrampilan motorik.....	15
2.2.4 Ketrampilan Motorik Usia Pra Sekolah.....	18
2.2.5 Peran Pendidikan Jasmani dalam membentuk Ketrampilan Motorik...	18

2.3 Anak Usia Dini	19
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	19
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	20
2.3.3 Pengertian Anak Usia Dini	22
2.3.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	22
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Pendekatan dan Model Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2.1 Tempat Penelitian	26
3.2.2 Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subyek Uji Coba	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Analisis Kelayakan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahap Uji Coba Sampel	27
Tabel 3. 2 Kriteria Kelayakan Produk Pengembangan Berdasarkan Lembar Penilaian Ahli.....	32
Tabel 3. 3 Kriteria Berdasarkan Lembar Observasi kemampuan gerakan senam	33
Tabel 4. 1 Alat dan Bahan Pembuatan Model Gerakan Senam Irama Bernada ...	35
Tabel 4. 2 Validasi dari Validator ahli senam.....	37
Tabel 4. 3 Revisi Produk Ahli Senam.....	39
Tabel 4. 4 Hasil Penerapan Lembar Observasi Model Senam Irama Bernada di Kelompok Kecil	40
Tabel 4. 5 Hasil Penerapan Lembar Observasi Pengembangan Model Gerakan Senam Irama Bersama Nadia di Kelompok Besar	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Penelitian Model ADDIE.....	26
Gambar 3. 2 Rumus Penilaian Lembar Observasi	32
Gambar 4. 1 Rancangan Sebelum di Validasi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup	49
Lampiran 2 Validasi Ahli Senam	50
Lampiran 3. Hasil Lembar Observasi Kelompok Kecil.....	54
Lampiran 4. Hasil Lembar Observasi Kelompok Besar	55
Lampiran 5 Produk Pengembangan Model Senam Irama Bernada	56
Lampiran 6 Lembar Usulan Judul Skripsi	57
Lampiran 7 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi.....	58
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	59
Lampiran 9 Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	60
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	61
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 12 Surat telah melakukan Penelitian	63
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	64
Lampiran 14 Bukti Perbaikan Makalah Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 15 Bukti persetujuan Sidang Skripsi	66
Lampiran 16 Bukti Perbaikan Skripsi	67
Lampiran 17 Surat Bebas Pustaka Perpustakaan Unsri	68
Lampiran 18 Surat Bebas Pustaka Ruang Baca FKIP	69
Lampiran 19 Plagiat	70
Lampiran 20 Dokumentasi	72

EFEKTIVITAS SENAM IRAMA BERNADA TERHADAP KETRAMPILAN MOTORIK ANAK USIA DINI

Nadia Desturia Rahmadarni

ABSTRAK

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini Untuk mengetahui Keefktifan, pengembangan model gerakan Senam Irama Bersama Nadia terhadap Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian R&D (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian ini menghasilkan suatu produk media CD/DVD dan Buku Panduan Senam irama yang berisi model gerakan senam irama yang akan meningkatkan minat dan motivasi anak dalam melakukan gerakan senam di TK IT Mutiara. Tahap 1 (Analisis) yaitu digunakan untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi, pada tahap ini dilakukan yaitu analisis kebutuhan dan karakteristik anak. Dari analisis kebutuhan ketahui bahwa terbatasnya minat anak dalam melakukan gerakan senam. tahap 2 (Design) selanjutnya yaitu setelah melakukan analisis permasalahan barulah kemudian mendesain model gerakan senam irama yang berupa sebuah video gerakan senam irama. Tahap selanjutnya yaitu tahap 3 (Development) pada tahap pengembangan ini meliputi validasi dengan menggunakan lembar validasi yang dilakukan oleh validator ahli yakni Ahli Senam. Tahap berikutnya yaitu tahap ke 4 (Implementasi) yaitu melakukan uji coba terhadap anak TK IT Mutiara dengan 16 anak. Berikutnya tahapan terakhir dari model pengembangan ADDIE yaitu tahap ke 5 (Evaluasi) yaitu tersusunlah produk akhir dari pengembangan model gerakan senam irama pada TK IT Mutiara Palembang.

Kata kunci: *Senam Irama Bernada, Keterampilan Motorik, Pendidikan Anak Usia Dini, Efektivitas.*

ABSTRACT

The objectives of this study are to determine the effectiveness, development of the Rhythmic Gymnastics movement model with Nadia on Early Childhood Motor Skills. This research uses an R&D (Research and Development) research approach using the ADDIE model. This research produced a CD / DVD media product and a rhythmic gymnastics guidebook that contains a model of rhythmic gymnastics movements that will increase children's interest and motivation in doing gymnastics movements at IT Mutiara Kindergarten. Stage 1 (Analysis) is used to identify the problem at hand, at this stage it is carried out which is an analysis of the needs and characteristics of the child. From the needs analysis, know that the child's limited interest in doing gymnastic movements. The next stage 2 (Design) is after analyzing the problem, then design a rhythmic gymnastics movement model in the form of a video of rhythmic gymnastics movements. The next stage, namely stage 3 (Development) at this development stage, includes validation using validation sheets carried out by expert validators, namely gymnastics experts. The next stage is stage 4 (Implementation), which is to conduct trials on Mutiara IT Kindergarten children with 16 children. Next, the last stage of the ADDIE development model is stage 5 (Evaluation), which is the final product of the development of the rhythmic gymnastics movement model at TK IT Mutiara Palembang.

Keywords: Rhythmic gymnastics, motor skills, early childhood education, effectiveness.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan anak usia dini adalah untuk membantu setiap anak mencapai potensi penuhnya. Hal-hal seperti moral, agama, keterampilan sosial dan emosional, otonomi, kompetensi kognitif dan linguistik, kemahiran berbahasa, perkembangan fisik dan motorik, dan kesiapan sekolah dasar secara keseluruhan adalah bagian dari hal ini. Anak-anak sejak lahir sampai usia enam tahun berhak mengikuti program pendidikan anak usia dini, sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang mengatur tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tujuan dari inisiatif ini adalah untuk mempersiapkan anak-anak untuk tingkat sekolah berikutnya dengan memberikan mereka stimulasi intelektual dan fisik yang mereka butuhkan untuk mencapai tingkat berikutnya. “Masa kanak-kanak” seorang anak dimulai sejak lahir dan berlanjut hingga usia enam tahun, sebagaimana didefinisikan oleh Yuliani Sujiono (2014). Karakter, tingkah laku, dan bakat intelektual anak-anak dibentuk secara kritis selama masa ini. Individu di tahun-tahun awalnya mengalami masa pendewasaan yang cepat (Wijana D Widarmi, 2013: 1.13). Pelaksanaan pendidikan bagi anak-anak pada tahap dini dapat dijalankan melalui berbagai metode, yakni dapat diwujudkan melalui berbagai jalur, termasuk jalur formal, jalur nonformal, dan jalur informal. Menyisipkan pengenalan sekolah kepada Sebaiknya pendidikan anak dilakukan sejak dini atau secepat mungkin, dengan maksud untuk mempersiapkan mereka agar memiliki kesiapan dalam mengikuti tahap pendidikan formal yang akan datang. Pendidikan bagi anak kecil sangatlah penting karena memberikan landasan bagi pembelajaran anak di kemudian hari. Kelompok bermain, fasilitas penitipan anak, unit PAUD lainnya, dan taman kanak-kanak hanya bisa sukses jika sistem dan praktik pendidikan yang mereka gunakan terhadap anak-anak yang mereka asuh.

Kematangan fisik, kematangan mental, kematangan emosi, dan kematangan bahasa merupakan hal-hal yang terjadi secara bersamaan pada diri anak kecil. Karena erat kaitannya dengan perkembangan motorik anak, maka memahami perkembangan fisik anak sangatlah penting karena akan mempengaruhi tindakannya sehari-hari. Perkembangan keterampilan motorik adalah proses dimana koordinasi fisik dan ketangkasan anak meningkat seiring bertambahnya usia, kedewasaan, dan pengalaman hidup. Kemajuan ini tercermin dalam gerakan yang dieksekusi oleh anak. Dalam rangka mencapai tujuan pengembangan fisik, anak-anak diajarkan kemampuan gerakan dasar yang nantinya akan mendukung perkembangan motorik mereka. (Sumber: Depdiknas dalam Ahmad R). Dengan demikian, pentingnya keterampilan motorik dalam perkembangan anak usia dini ditekankan, dan salah satu metode untuk mencapainya dapat dilakukan melalui aktivitas senam irama. Aktivitas senam irama dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani adalah salah satu metode yang efektif untuk membantu anak-anak mengembangkan pengertian gerakan tubuh mereka. Tujuannya adalah untuk memberikan anak-anak dengan beragam kemampuan fisik yang penting untuk perkembangan mereka. Dalam kegiatan pembelajaran senam irama, fokus diberikan pada keselarasan dan keterpaduan antara gerakan dan irama. Senam irama adalah senam yang melibatkan gerakan-gerakan sesuai dengan irama musik atau vokal yang dimainkan, yang menciptakan Sinkronisasi gerakan di antara anggota tubuh dengan irama tersebut (Burhaein, 2017). Senam irama memiliki beragam manfaat penting, seperti membantu anak memenuhi dorongan alami untuk bergerak dan beraktivitas fisik. Selain itu, senam irama juga berperan sebagai alat untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak-anak. Senam irama membantu dalam pengembangan berbagai kemampuan gerak dasar yang berfokus dalam proses pembelajaran, dan memberikan variasi dalam keterampilan gerak dasar. Melalui kegiatan senam irama, perkembangan Kemampuan motorik anak dapat ditingkatkan dan diberdayakan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan pada TK IT Mutiara Palembang, terdapat anak yang masih belum mampu melakukan kegiatan sehari-hari yang melibatkan motorik, yaitu berlari, melompat, mengayunkan tangan,

menggerakkan kepala, dan belum mampu melakukan kegiatan senam sendiri dikarenakan kegiatan senam dalam seminggu dilakukan hanya satu kali. Apabila keterampilan motorik anak belum maksimal, maka aktivitas kemandirian anak tersebut akan terhambat. Untuk mengetahui efektivitas ketrampilan motorik anak diperlukan suatu pengukuran senam irama yang terdiri atas unsur-unsur gerakan senama yaitu tes ketepatan, kelentukan keseimbangan dan kontinuitas gerakan. Dengan latar belakang tersebut, penulis merasa tertarik untuk menjalankan penelitian yang bertujuan mengembangkan model gerakan senam irama.,yaitu gerakan dapat dipraktekkan anak melalui video dan dapat dipelajari melalui buku gerakan senam irama untuk anak usia dini Dalam studi yang telah dilakukan oleh peneliti, terfokus pada gerakan senam terdiri atas aspek ketrampilan motorik maka peneliti memilih sebuah judul " Efektivitas Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik anak usia dini di TK IT Mutiara Palembang "

1.2 Identifikasi Masalah

Beberapa kekhawatiran atau masalah terkait dikenali oleh peneliti dengan merujuk pada konteks topik penelitian yang diuraikan di atas, yaitu: Senam Irama Bernada dalam efektivitas terhadap ketampilan motorik anak usia dini

1. Model Pengembangan Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik anak usia dini.
2. Kelayakan Model Pengembangan Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik anak usia dini

1.3 Batasan Masalah

Dari berbagai identifikasi masalah penelitian ini, peneliti membatasinya pada masalah khusus, yaitu: "Efektivitas Senam Irama Bernada terhadap Keterampilan Motorik Anak Usia Dini di TK IT Mutiara Palembang."

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas ,rumusan masalah penelitian adalah :

1. Apakah Senam Irama Bernada efektif terhadap ketrampilan motorik anak usia dini?
2. Bagaimana Pengembangan Model Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini?
3. Bagaimana Kelayakan Pengembangan Model Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini ?

1.5 Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mencapai hal-hal berikut:

1. Untuk mengetahui Keefktifan Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini
2. Untuk mengetahui Model Gerakan Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini
3. Mengetahui Kelayakan Pengembangan Model Gerakan Senam Irama Bernada terhadap Ketrampilan Motorik anak usia dini.

1.6 Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model gerak senam ritmik dimana pengembangannya tidak hanya mencakup perangkat keras pembelajaran saja, namun juga melibatkan perangkat lunaknya; Model ini akan digunakan untuk memberikan informasi kepada para pendidik, orang tua, dan masyarakat tentang dampak senam ritmik terhadap keterampilan motorik anak usia dini di TK IT Mutiara Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla, D. aulia. (2022). Implementasi gerakan senam irama pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-IHSAN kasik putih kabupaten aceh selatan.
- alifiana, L. (n.d.). Pengaruh kegiatan senam irama terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Arni kecamatan kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019
- Aulia, A. (2021). Pengembangan model gerakan senam ceria berbasis multimedia di Paud Thiflah Aceh Besa usia 5-6 tahun.
- BAB II KAJIAN PUSTAKA.* (n.d.).
- Dwi Anggraini, D., & Pd, M. (n.d.). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia dini.
- Desni Yuniarni, (2019). “Pengembangan Multimedia Interaktif Video Senam Animasi Berbasis Budaya Khas kalimantan Barat”, *Jurnal Obsesi*, 4(1).
- Elnawati. (2016). Efektivitas pembelajaran senam irama dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik jasmani anak.
- fetriananigtyas, M. dwi. (n.d.). Pengaruh Metode Senam irama terhadap motorik kasar anak usia 5-6 tahun di KB Fatimatuz. Irfah2, S. A. (n.d.). *Jurnal Tunas Cendekia*. 0849, 70–78.
- Jasmani, P., & Tanjungpura, U. (2022). *Volume 11 Nomor 9 Tahun 2022 Halaman 1560-1567 MODEL GERAK SENAM IRAMA UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. 11*, 1560–1567.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58097>
- Kemdikbud, K. P. (n.d.).Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 021.
- Kemendikbud. (2020). Bugar dengan Gerak Berirama Modul Tema 14.
- lestari, anisa ayu. (2015).Hubungan antara latihan senam irama dengan kemampuan melakukan gerakan yang terkoordinasi pada anak usia 5-6 tahun

- Maghfiroh, S. T. (n.d.).Upaya Meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan senam irama.
<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Maryuqoh, S., & Sutapa, P. (2022). Pengembangan Model Senam Si Buyung untuk peningkatan kemampuan motorik kasar anak. *6*(3), 2345–2358.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2126>
- Masyhud, M, Sulthon, (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Prodesi Kependidikan (LPMPK).
- Ode Hartina, W., & Abubakar, S. R. (2019). Meningkatkan Ketrampilan motorik kasar anak melalui kegiatan senam irama . *2*(1).
- Sari, suci permata. (2016). Upaya Meningkatkan Ketrampilan motorik kasar melalui senam irama pada anak kelompok A TK Pertiwi 21.1 Setda Kabupaten Sragen .(Issue September).
- Suharsimi arikunto, (2012). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: PT Rineka cipta.
- Suyadi, (2015). Konsep Dasar PAUD, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tatminingsih, S. (n.d.). *Hakikat Anak Usia Dini*. 1–31.
- Wulan Yulika, Parwoto, A. S. W. A. (2021).Pengembangan Video senam irama interaktif terhadap motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *6409*(229), 5–6.
- Yudi Harianto, Sugianti, (2020). Penelitian Pengembangan Model AddR2D2 teori Dan Peraktek, Kota Pasuruan: Perum Sekar Indah.