

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 001  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Viera Sintia Monica**

**NIM : 06131382025066**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 001  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Viera Sintia Monica**

**NIM: 06131382025066**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Menyetujui,  
Pembimbing,**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd**

**NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 001  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh


Viera Sintia Monica

NIM: 06131382025966

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing,



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002


Mengetahui

Ketua Jurusan

Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.  
NIP. 195901011986032001



Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd  
NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI  
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 001  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Viera Sintia Monica**

**NIM: 06131382025066**


**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Jumat

Tanggal : 17 November 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd 

2. Anggota : Dwi Cahaya Nurani, M.Pd 

**Palembang, November 2023**

**Koordinator Program Studi**

**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd**

**NIP. 196012151986032002**

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SDN 001 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar, Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu dan bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam penpendidikan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Dwi Cahaya Nurani, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidik Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Demikianlah semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, November 2023

Penulis,



Viera Sintia Monica

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viera Sintia Monica

NIM : 06131382025066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SDN 001 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang penegahan dan penanggulangan plagiat di perpendidikan tinggi. Apabila kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Viera Sintia Monica  
06131382025066

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha pengasih dan maha penyayang yang telah memberikan penulis kekuatan dan ketabahan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Muhlisin,S.E., dan Ibu Asih Agustina. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Yang telah memberikan semangat, dukungan material dan mendo'akan serta keikhlasan demi pendidikan anaknya untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan Ayah dan Ibu saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi Ayah dan Ibu harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Terima kasih kepada Nenek Saniyem (Almh) dan Nenek Nasilah (Almh) yang sudah tulus ikhlas merawat dan menyayangi saya sedari kecil.
3. Terima kasih kepada adik kandung saya, Meisa Putri yang sangat saya sayangi dan saya cintai yang telah menemani saya dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar menghadapi saya ketika bimbingan skripsi dan memberikan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Dosen Penguji, Dwi Cahaya Nurani, M.Pd

6. Validator ahli materi, Ibu Mazda Leva Okta Safitri, M.Pd. dan validator ahli desain, Ibu Dr. Erna Retna Safitri, M.Pd. yang sudah menyempatkan waktunya untuk memvalidasi produk media pembelajaran yang saya buat.
7. Seluruh Dosen FKIP PGSD yang sudah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan dari semester 1 hingga penyelesaian skripsi.
8. Jajaran petugas keamanan, kebersihan dan admin kampus FKIP KM 5.
9. Terima kasih Ibu Kepala Sekolah dan pendidik serta staff SD Negeri 001 Palembang yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dengan lancar.
10. Siti dan Laras, sahabat saya sejak dari kecil yang sudah mewarnai hidup saya hingga sekarang dan selalu memenuhi keinginan saya.
11. Atia, Tommy dan Araaf, sahabat saya dari SMP yang selalu ada disaat saya sedih dan senang kalian telah saya anggap sebagai kakak saya sendiri, terima kasih selalu ada di samping saya.
12. Wina Nabilah, sahabat saya dari SMA yang telah bersedia mendengarkan semua keluh kesah saya selama ini dan telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
13. Yunita Sari, sahabat saya dari SMP yang telah banyak membantu saya dalam segala hal, selalu ada di samping saya.
14. Sahabat seperjuangan skripsi, Della, Dilla, Nurul dan nyimas.
15. Mochi, peliharaan pertama saya yang menemani saya dari semester 3 yang selalu menemani saya nugas setiap malam.
16. Terakhir, terima kasih sebesar-besarnya kepada diri saya yang sudah berusaha dengan kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL...</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI... ..</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	3
1.3    Tujuan Penelitian .....	3
1.4    Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II.....</b>	<b>5</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1    Pengembangan .....	5
2.2    Hakikat Pembelajaran .....	5
2.3    Media Pembelajaran.....	6
2.4    Video Animasi .....	10
2.5    Aplikasi <i>Canva</i> .....	11
2.6    Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	12
2.7 <i>Capcut</i> .....	13
2.8 <i>Storyboard</i> .....	14
2.9    Materi Sistem Pernapasan Manusia .....	15
2.10   Penelitian Relevan.....	17
<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1    Jenis penelitian.....	19

3.2	Lokasi Penelitian.....	19
3.3	Waktu Penelitian.....	20
3.4	Subjek Penelitian.....	20
3.5	Prosedur Pengembangan.....	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	23
<b>BAB IV.....</b>		<b>32</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>32</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	32
4.1.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	34
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	54
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	67
4.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	72
4.2	Pembahasan.....	74
<b>BAB V.....</b>		<b>76</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>76</b>
5.1	Kesimpulan.....	76
5.1	Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	15
Tabel 2 Tujuan Pembelajaran.....	15
Tabel 3 Materi Sistem Pernapasan Manusia .....	16
Tabel 4 Kegiatan .....	20
Tabel 5 Subjek Penelitian .....	20
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	24
Tabel 7 Lembaran Penilaian Ahli Materi.....	24
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Dsain .....	25
Tabel 9 Lembar Penilaian Ahli Dsain.....	25
Tabel 10 Kisi-Kisi Respon Pendidik.....	26
Tabel 11 Lembar Penilaian Respon Pendidik .....	27
Tabel 12 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik .....	28
Tabel 13 Lembar Respon Peserta Didik.....	28
Tabel 14 Penilaian Validasi Berdasarkan Skala Likert .....	29
Tabel 15 Penilaian Validasi .....	30
Tabel 16 Penilaian Angket Berdasarkan Skala Guttman .....	30
Tabel 17 Kriteria Kepraktisan.....	31
Tabel 18 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	33
Tabel 19 Tujuan Pembelajaran.....	33
Tabel 20 Desain Tampilan Pengembangan pada <i>Canva</i> .....	35
Tabel 21 Desain Tampilan Pengembangan pada <i>Capcut</i> .....	38
Tabel 22 Storyboard Media Pembelajaran.....	41
Tabel 23 Prototype Media Pembelajaran .....	54
Tabel 24 Hasil Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 25 Revisi Ahli Materi.....	62
Tabel 26 Hasil Validasi Ahli Desain.....	63
Tabel 27 Revisi Ahli Dsain.....	64
Tabel 28 Hasil Respon Pendidik Kelas V .....	65
Tabel 29 Responden Pengisian Angket Uji Coba Tahap I.....	67
Tabel 30 Hasil Angket Peserta Didik Uji Coba Tahap I.....	69
Tabel 31 Responden Pengisian Angket Uji Coba Tahap II.....	70
Tabel 32 Hasil Angket Peserta Didik Uji Coba Tahap II.....	71
Tabel 33 Hasil Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran .....	72
Tabel 34 Hasil Rekapitulasi Kepraktisan Media Pembelajaran .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Pengembangan ADDIE .....	22
Gambar 2 Logo Aplikasi <i>Canva</i> .....	34
Gambar 3 Logo Aplikasi <i>Capcut</i> .....	35
Gambar 4 Uji Coba Tahap I.....	67
Gambar 5 Uji Coba Tahap II.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi.....	82
Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi .....	83
Lampiran 3 SK Izin Penelitian dari FKIP Universitas Sriwijaya.....	85
Lampiran 4 SK Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	86
Lampiran 5 SK Selesai Penelitian dari SD Negeri 001 Palembang .....	87
Lampiran 6 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	88
Lampiran 7 Revisi Media Pembelajaran Ahli Materi .....	91
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	92
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Desain.....	93
Lampiran 10 Revisi Media Pembelajaran Ahli Desain.....	96
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain.....	97
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Pendidik.....	98
Lampiran 13 Pengisian Angket Uji Coba Tahap I.....	100
Lampiran 14 Rekap Jawaban Angket Uji Coba Tahap I.....	106
Lampiran 15 Pengisian Angket Uji Coba Tahap II.....	107
Lampiran 16 Rekap Jawaban Angket Uji Coba Tahap II.....	116
Lampiran 17 Dokumentasi.....	117
Lampiran 18 Produk Media Pembelajaran Video Animasi.....	118
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi .....	136
Lampiran 20 Bukti Cek Plagiat.....	139
Lampiran 21 Kartu Perbaikan Skripsi.....	141
Lampiran 22 Bukti Perbaikan Skripsi .....	143
Lampiran 23 Izin Penjilidan.....	144

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN  
MANUSIA DI KELAS V SDN 001 PALEMBANG**

Oleh

Viera Sintia Monica

[vierasintia9@gmail.com](mailto:vierasintia9@gmail.com)

Pembimbing

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

[sitidewimaharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:sitidewimaharani@fkip.unsri.ac.id)

Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengembangkan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi *Canva* Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V di SDN 001 Palembang. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil validasi oleh para ahli materi menunjukkan tingkat validitas sebesar 92,72% dengan kategori sangat valid. Selain itu, hasil validasi ahli desain mencapai 95,72% dengan kategori sangat valid. Respon dari pendidik-pendidik kelas V terhadap media pembelajaran ini juga sangat positif, dengan tingkat praktis sebesar 100%. Uji coba pertama kepada peserta didik menghasilkan tingkat praktis sebesar 93%, sedangkan uji coba tahap kedua mencapai tingkat praktis sebesar 90%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi *Canva* untuk materi sistem pernapasan manusia kelas V dinilai layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Harapannya, media pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pengajaran di sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Video Animasi, Aplikasi *Canva*

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA BASED ON  
THE CANVA APPLICATION ON HUMAN RESPIRATORY SYSTEM  
MATERIAL IN CLASS V SDN 001 PALEMBANG**

**By**

Viera Sintia Monica

[Vierasintia9@gmail.com](mailto:Vierasintia9@gmail.com)

*Supervisor*

Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

[sitidewimaharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:sitidewimaharani@fkip.unsri.ac.id)

*Elementary School Teacher Education Study Program*

**ABSTRACT**

*This research focuses on the development of Video Animation Learning Media Based on the Canva Application for the Human Respiratory System subject in Grade V at SDN 001 Palembang. The research adopts the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The validation results from subject matter experts indicate a validity rate of 92.72%, categorized as highly valid. Similarly, validation by design experts reaches a validity rate of 95.72%, also classified as highly valid. The response from Grade V teachers to this learning media is exceedingly positive, with a practicality rate of 100%. The first phase of student testing yielded a practicality rate of 93%, while the second phase achieved a practicality rate of 90%. In conclusion, it can be affirmed that the video animation learning media based on the Canva application for Grade V's human respiratory system subject is considered suitable and practical for use in the teaching process. It is hoped that this learning media can be implemented in elementary school education.*

**Keywords :** *Development, Video Animation, Canva Application*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Media pembelajaran adalah bagian penting dalam sistem pembelajaran, sehingga tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran itu sendiri. Tanpa media pembelajaran, proses pembelajaran tidak akan terjadi, dan hasil pembelajaran yang optimal tidak akan dicapai menurut (Diyana et al., 2020). Andriani (2019) menyatakan pembelajaran dari media merupakan salah satu bagian penting dalam pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian yang menarik perhatian pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan pembelajaran, pendidik harus memperbarui dan mengembangkan unsur-unsur pembelajaran yang ada sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Salah satunya adalah kajian media. Media pembelajaran yang digunakan pendidik dapat membantu pendidik memberikan materi dan peserta didik menerima materi yang diajarkan. Selain itu, media pembelajaran baru ini dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif bagi peserta didik.

Salah satu penunjang kehidupan manusia adalah bernafas. Sistem pernapasan sangatlah berperan penting terhadap kehidupan manusia, bernafasan merupakan suatu kegiatan menghirup oksigen. Sistem pernapasan melibatkan beberapa organ tubuh manusia salah satunya yaitu paru-paru. Menurut Sunarti (2014) dalam penilaian kurikulum 2013 adalah pada aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, dan digunakan secara seimbang dengan sistem penilaian yang saling mendukung. Oleh karena itu, penerapan penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013 dilakukan di berbagai sekolah, termasuk dalam mata pelajaran seperti IPA.

Mata pelajaran IPA dilakukan oleh pendidik sebagai pengawas yang memiliki keahlian untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang optimal. Pendidik juga memiliki kemampuan untuk menyediakan lingkungan yang mendukung pengamatan peserta didik dan mendorong pemrosesan informasi agar



peserta didik dapat mengembangkan pemahaman mereka sendiri terhadap materi yang diamati. Penyebabnya adalah dalam proses pembelajaran IPA, tujuan utama adalah menghasilkan interaksi langsung antara peserta didik dan objek alam yang sedang dipelajari Supardi (2017).

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu pendidik di SD Negeri 001 Palembang, peneliti mendapatkan informasi bahwa buku masih menjadi media pembelajaran dipakai. Sehingga tidak terdapat pemanfaat teknologi pada media pembelajaran di SD Negeri 001 Palembang. Peneliti ingin mendorong tumbuhnya media berbasis ICT di kelas di SD Negeri 001 Palembang.

Perkembangan dan kemajuan teknologi telah mendorong perpustakaan untuk terlibat secara aktif dalam memanfaatkan teknologi ini. Ketika membicarakan tentang layanan perpustakaan dalam zaman digital saat ini, tidak dapat diabaikan untuk membahas bagaimana meningkatkan efisiensi pembelajaran melalui penggunaan teknologi dan aplikasi. Salah satu aplikasi yang sedang sangat populer dalam era ini dan dapat digunakan untuk mendukung operasional perpustakaan serta desain adalah *Canva*.

Menurut Hapsari & Zulherman (2021) *Canva* merupakan suatu *platform* desain grafis yang mempermudah pengguna, khususnya mereka yang tidak memiliki latar belakang desain formal, untuk menciptakan berbagai jenis konten *visual*. *Platform* ini menawarkan beragam alat dan fitur yang memungkinkan pengguna membuat poster, presentasi, infografis, desain media sosial, kartu ucapan, dan banyak lagi. *Canva* menyediakan koleksi berbagai template siap pakai yang dapat disesuaikan sesuai dengan kebutuhan dan preferensi pengguna. Pengguna dapat mengubah teks, gambar, latar belakang, serta elemen desain lainnya dengan mudah melalui antar muka pengguna yang intuitif. Selain itu, *Canva* juga menawarkan elemen-elemen grafis, ikon, gambar, dan jenis huruf (*font*) yang dapat digunakan dalam proyek *desain*.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka peneliti berencana untuk menyelidiki suatu topik yang diberi judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Materi Sistem Pernapasan di Kelas V SDN 001 Palembang”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berikut rumusan masalah penelitian berdasarkan informasi sebelumnya:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang?
2. Bagaimana kevalidan dan kelayakan media pembelajaran video animasi animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang?
3. Bagaimana keperaktisan media pembelajaran video animasi animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan-tujuan berikut telah ditetapkan untuk penelitian ini sehubungan dengan pernyataan masalah yang disebutkan di atas:

1. Untuk menghasilkan media pembelajaran video animasi animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang.
2. Untuk menghasilkan media pembelajaran video animasi animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang yang valid.
3. Untuk menghasilkan media pembelajaran video animasi animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi sistem pernapasan di kelas V SDN 001 Palembang yang praktis.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Banyak komunitas yang berbeda diyakini dapat memperoleh manfaat dari temuan penelitian ini. Beberapa hasil positif dari penelitian ini antara lain:

1. Bagi peserta didik peneliti berharap dapat membantu dalam memahami materi mengenai sistem pernapasan yang telah diberikan karena media pembelajaran yang sudah dibuat tersebut berupa video animasi yang menarik, interaktif, menyenangkan dan juga efisien.

2. Bagi pendidik peneliti berharap dapat membantu pendidik untuk meningkatkan kemampuan teknologi pada kegiatan mengajar dengan media pembelajaran video animasi sebagai alternatif untuk mengajarkan materi sistem pernapasan.
3. Bagi sekolah peneliti berharap agar dapat menjadi sebuah upaya pembaruan dalam meningkatkan kualitas dan perbaikan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti dengan hasil penelitian ini, peneliti sebagai calon guru diharapkan kedepannya dapat memberikan inovasi mengenai media pembelajaran agar menjadi lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir tingkat tinggi dan hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 509, 31–36.
- BUKU SISWA TEMA 2. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Deriyan1, L. F., & Nurmainirina2. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CAPCUT DI KELAS V SD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMN Al-Washliyah PENDAHULUAN Pendidikan ialah bagian integral dalam pembangunan . Proses pendidikan tidak dapat berkuali. 07, 1–10.*
- Devi Silvia Panjaitan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Statistika Berbasis Multimedia. *JUKI : Jurnal Komputer Dan Informatika*, 2(1), 11–15. <https://doi.org/10.53842/juki.v2i1.24>
- Diyana, T. N., Kusairi, S., & Supriana, E. (2020). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TOPIK PRINSIP ARCHIMEDES UNTUK MENGOPTIMALKAN STUDENT CENTERED LEARNING Tsania. 6(2), 171–182.*
- Ekowati, A. dan F. K. (2022). Triangulasi Jurnal Pendidikan : Kebahasaan , Kesastraan dan Pembelajaran SISWA KELAS VII SMP PLUS AL-WATASI CARINGIN BOGOR. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25–30.
- Ferni, E. N., dkk. (2021). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Bandung:CV. Media Sains Indonesia.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar

- Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237>
- Hibadinillah, L. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi canva pada materi bagian tubuh tumbuhan di kelas iv sd negeri 222 Palembang skripsi*.
- Isi, S., & Proses, S. (2014). *Konsep Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. 81, 1–23.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291.  
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). *MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN Oleh: 1*, 1–14.
- Khiyarusoleh, U. (2016). *Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.  
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kosassy, S. O. (2017). Analisis Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013. *PPKn & Hukum*, 12(1), 78–89.
- Kurniawan, D. candra, Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SDN MERJOSARI 5 MALANG Dicky Candra Kurniawan 1 , Dedi Kuswandi 2 , Arafah Husna 3. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4, 119–125.
- Luthfiyah Farah Hibadinillah. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 222 PALEMBANG*.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video

- Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jpgsd*, 8(5), 893–903.
- Moh. Syarif Hidayat Affandi, Haryo Guritno, V. K. B. (2017). Film Dokumenter “Empu Besi Yang Hampir Punah.” *Smart Comp :Jurnalnya Orang Pintar Komputer*, 3(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Rahmadani, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, N., Dorahman, B., Nurul, Puspita, D. R., & Latifah, N. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R & D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, R. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru Dan Calon guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Supardi, K. (2017). Media Visual Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 160–171.  
<https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/266>
- Tegeh, I Made, dkk. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Wibawanto, W. (2017). No Title Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- , תארץ , Title No (2022). S. F. Yelvita, 2003–2005. את לראות קשה הכי.הארץ ,