

SKRIPSI

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE*
KAMPUS UIN RADEN FATMA PALEMBANG
DI JAKABARING

Dijukan untuk memenuhi persyaratan pendidikan sarjana strata I (S-1) pada
Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya



Ditulis oleh:

LENERA PRATNYA FATAYAT

03061381419087

DOSEN PEMBIMBING:

Ardiansyah, S.T., M.T.,

Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc.

Program Studi Teknik Arsitektur

Fakultas Teknik

Universitas Sriwijaya

2019

S
927. 309 598 16

Len

P
2018

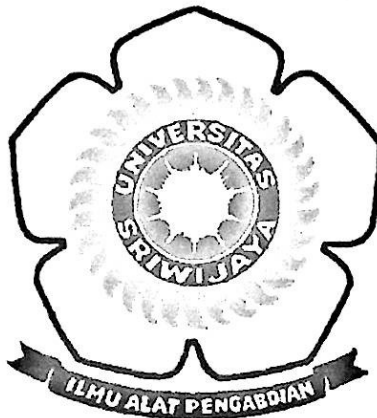
- 102721 -

2

SKRIPSI

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE* KAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING

Diajukan untuk memenuhi persyaratan pendidikan sarjana strata 1 (S-1) pada
Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya



Disusun Oleh:

LENTERA PRATNYA FATAYAT

03061381419087

DOSEN PEMBIMBING:

Ardiansyah, S.T., M.T.

Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc.

Program Studi Teknik Arsitektur

Fakultas Teknik

Universitas Sriwijaya

2018

SKRIPSI
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE*
KAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG
DI JAKABARING

Diajukan untuk memenuhi persyaratan pendidikan sarjana strata 1 (S-1) pada
Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya



Disusun Oleh:

LENERA PRATNYA FATAYAT

03061381419087

DOSEN PEMBIMBING:

Ardiansyah, S.T., M.T.

Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc.

Program Studi Teknik Arsitektur

Fakultas Teknik

Universitas Sriwijaya

2018

HALAMAN PENGESAHAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE* KAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING

LAPORAN TUGAS AKHIR


Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Teknik
Pada Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh:

LENERA PRATNYA FATAYAT
NIM. 03061381419087

Palembang, 3 Mei 2018

Pembimbing I


Ardiansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005

Pembimbing II


Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya



Prof. Ir. Subriyer Nasir, M.S., Ph.D.
NIP. 196009091987031004

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 21 April 2018.

Palembang, April 2018

Tim Penguji Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir



Pembimbing :

1. Ardiansyah, S.T., M.T
NIP. 198210252006041005
2. Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

()
()

Penguji :

1. Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.
NIP. 195705141989032001
2. Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.
NIP. 197003252002121002)

()
()

Mengetahui,
**Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya**



Prof. Ir. Subriver Nasir, M.S., Ph.D.
NIP. 196009091987031004

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lentera Pratnya Fatayat
NIM : 03061381419087
Judul : Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN
Raden Fatah Palembang di Jakabaring

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 3 Mei 2018



Lentera Pratnya Fatayat
NIM. 03061381419087

RINGKASAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE* KAMPUS UIN
RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING
Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir, 2018

Lentera Pratnya Fatayat; Dibimbing oleh Ardiansyah,S.T.,M.T dan Hendi Warlika
Sedo Putra,S.T.,M.Sc.

Prodi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya.

xx + 133 halaman, 58 gambar, 8 tabel, 17 bagan.

RINGKASAN

Dunia pendidikan menjadi tombak utama sebagai media pembentuk dan pendidik bagi calon-calon praktisi profesional. Ilmu pendidikan dan teknologi semakin berkembang yang menuntut sumber daya manusia memiliki kualitas yang semakin tinggi. Pengembangan tersebut bukan hanya dari kegiatan formal, namun juga kegiatan non formal sebagai pendukung, salah satunya dengan adanya fasilitas *Student Centre*. Di Palembang, banyak terdapat universitas yang menjadi tempat menuntut ilmu. Dalam kegiatan belajar, sebagian besar ilmu yang diperoleh hanya dalam bentuk teori. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa sangat perlu diadakan pada setiap universitas, sehingga dapat lebih berpikir kreatif dan inovatif, serta dapat memecahkan dan memberi solusi yang tepat dan nyata dalam permasalahan. Proses pembelajaran diluar kelas seperti kegiatan diskusi dan bersosialisasi juga menjadi poin utama menyelesaikan tugas-tugas dari universitas. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses mengerjakan tugas, diskusi, bersosialisasi, melakukan seminar, dll, bagi mahasiswa dengan suasana yang nyaman sangat dibutuhkan. Maka, bangunan *Student Centre* akan menjadi sarana pendukung bagi kegiatan di universitas. Dilatarbelakangi oleh aktifitas mahasiswa yang cenderung aktif dan ekspresif maka dengan tema 'fleksibilitas' serta dinamis dengan konsep terpusat tepat dijadikan sebagai dasar atau tolak ukur perencanaan dan perancangan bangunan yang mengekspresikan fungsi bangunan didalamnya.

Kata kunci: Student, Centre, Fleksibilitas, Dinamis, Terpusat, Palembang

SUMMARY

PLANNING AND DESIGN STUDENT CENTER CAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG IN JAKABARING

Scientific Paper in the form of Skripsi, 2017

*Lentera Pratnya Fatayat; Supervised by Ardiansyah, S.T., M.T. And Hendi
Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc*

Architecture Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University.

xx + 133 pages, 58 pictures, 8 tables, 17 charts.

SUMMARY

The world of education has become a major spearhead as a media builder and educator for prospective professional practitioners. Science education and technology are increasingly demanding that human resources have a higher quality. The development is not only from formal activities, but also non-formal activities as supporters, one of them with the facilities of Student Center. In Palembang, there are many universities for the place to studying.. In learning activities, most of the science gained only in the form of theory. The development of students' interests and talents is essential for every university to be creative and innovative, to solve and provide the right and tangible solutions to problems. The learning process outside the classroom such as discussion and socializing activities also become the main point of completing the tasks of the university. The availability of facilities and infrastructure for the process of doing tasks, discussing, socializing, conducting seminars, etc., for students with a comfortable atmosphere is needed. Thus, the Student Center building will be a supporting tool for university activities. Backed by the activities of students who tend to be active and expressive with the theme of 'flexibility' and dynamic with the concept of centralized precisely serve as the basis or benchmark of planning and design of buildings that express the function of the Building.

Keywords: *Student, Center, Flexibility, Dynamic, Centralized, Palembang*

ABSTRAK

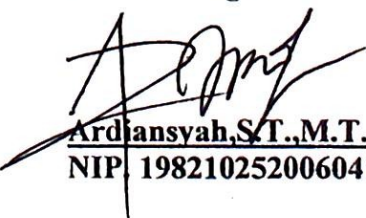
Fatayat, Lentera Pratnya “Perencanaan dan Perancangan *Student Centre*
Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring”
Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya, Palembang
lentera.pf@gmail.com

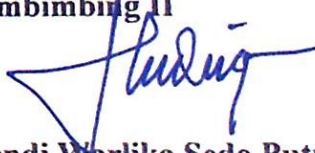
Dunia pendidikan menjadi tombak utama sebagai media pembentuk dan pendidik bagi calon-calon praktisi profesional. Ilmu pendidikan dan teknologi semakin berkembang yang menuntut sumber daya manusia memiliki kualitas yang semakin tinggi. Pengembangan tersebut bukan hanya dari kegiatan formal, namun juga kegiatan non formal sebagai pendukung, salah satunya dengan adanya fasilitas *Student Centre*. Di Palembang, banyak terdapat universitas yang menjadi tempat menuntut ilmu. Dalam kegiatan belajar, sebagian besar ilmu yang diperoleh hanya dalam bentuk teori. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa sangat perlu diadakan pada setiap universitas, sehingga dapat lebih berpikir kreatif dan inovatif, serta dapat memecahkan dan memberi solusi yang tepat dan nyata dalam permasalahan. Proses pembelajaran diluar kelas seperti kegiatan diskusi dan bersosialisasi juga menjadi poin utama menyelesaikan tugas-tugas dari universitas. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses mengerjakan tugas, diskusi, bersosialisasi, melakukan seminar, dll, bagi mahasiswa dengan suasana yang nyaman sangat dibutuhkan. Maka, bangunan *Student Centre* akan menjadi sarana pendukung bagi kegiatan di universitas. Dilatarbelakangi oleh aktifitas mahasiswa yang cenderung aktif dan ekspresif maka dengan tema ‘fleksibilitas’ serta dinamis dengan konsep terpusat tepat dijadikan sebagai dasar atau tolak ukur perencanaan dan perancangan bangunan yang mengekspresikan fungsi bangunan didalamnya.

Kata kunci: *Student, Centre, Fleksibilitas, Dinamis, Terpusat, Palembang*

Mengetahui,
Pembimbing I

Pembimbing II


Ardiansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005


Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya


Prof. Ir. Subriver Nasir, M.S., Ph.D.
NIP. 196009091987031004

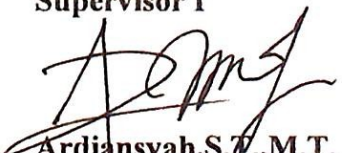
ABSTRACT

*Fatayat, Lentera Pratnya "Planning and Design Student Center
Campus UIN Raden Fatah Palembang in Jakabaring"
Architectural Studies Program Sriwijaya University, Palembang
lentera.pf@gmail.com*

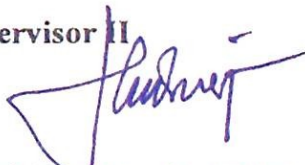
The world of education has become a major spearhead as a media builder and educator for prospective professional practitioners. Science education and technology are increasingly demanding that human resources have a higher quality. The development is not only from formal activities, but also non-formal activities as supporters, one of them with the facilities of Student Center. In Palembang, there are many universities for the place to studying.. In learning activities, most of the science gained only in the form of theory. The development of students' interests and talents is essential for every university to be creative and innovative, to solve and provide the right and tangible solutions to problems. The learning process outside the classroom such as discussion and socializing activities also become the main point of completing the tasks of the university. The availability of facilities and infrastructure for the process of doing tasks, discussing, socializing, conducting seminars, etc., for students with a comfortable atmosphere is needed. Thus, the Student Center building will be a supporting tool for university activities. Backed by the activities of students who tend to be active and expressive with the theme of 'flexibility' and dynamic with the concept of centralized precisely serve as the basis or benchmark of planning and design of buildings that express the function of the Building.

Keywords: Student, Center, Flexibility, Dynamic, Centralized, Palembang


Approved by,
Supervisor I


Ardiansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005

Supervisor II


Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

Accepted by,
Dean of Faculty Engineering
Sriwijaya University


Prof. Ir. Subriver Nasir, M.S., Ph.D.
NIP. 196009091987031004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia-Nya, maka penyusunan Laporan Tugas Akhir dengan judul “Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga kesulitan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, membukakan pikiran dan ilmu serta pada Nabi Muhammad saw beserta junjungannya.
2. Kedua Orang Tua, Papa dan Mama serta adek yang selalu memberikan semangat dan donatur beasiswa terbaik selama kuliah, tak henti menemani dan meyakinkan bahwa saya bisa melewati ini semua. Semua doa, semangat, senyuman dan dukungan baik materil dan moril. Terimakasih banyak. Mbak sayang kalian.
3. Ibu Ir. Tutur Lussetyowati, M.T. selaku Koordinator Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Ardiansyah, ST., M.T. selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan banyak waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, semangat, dan saran Tugas Akhir saya.
5. Bapak Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu sabar memberikan bimbingan, membagikan ilmu dan memperhatikan setiap detail perkembangan Tugas Akhir saya.
6. Dosen – dosen PSTA tercinta yang memberikan banyak bantuan, masukan, informasi dan dukungan tak terhingga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
7. Sahabat seperjuangan dan teman kostan selama kuliah, terimakasih Windy Widyastuti, Meyrezadina, dan Fatimatuzzuhro atas semangat dan bantuannya.
8. Sahabat seperjuangan di arsitektur yang selalu setia dari awal masuk Arsitektur UNSRI hingga sekarang, grup Happy Ending, terimakasih Renyta,

- Ulfa, Melisa, Desi, Putri, Meichi, Annisa, Zamira, Indah, Arikah. Semoga nama grup ini menjadi doa dan sampai jumpa dikesuksesan berikutnya, guys.
9. Seluruh teman angkatan 2014 yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir, terimakasih untuk cerita selama empat tahun ini.
 10. Kak Untung, Kak Alvin, dan Ibu, terimakasih karna telah membantu keperluan dan banyak direpotkan selama saya kuliah di arsitektur UNSRI, wawa sebagai moodboster selama perkuliahan khususnya Tugas Akhir saya.
 11. Semua teman arsitektur UNSRI dan orang yang telah banyak membantu saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semua yang telah berjuang bersama-sama, saling menguatkan dan saling mendoakan. Terimakasih banyak, semoga kita semua menjadi orang yang sukses. Aamiin.

Semoga laporan ini dapat menambah bekal ilmu bagi siapa saja yang membacanya, dan berharap kerja keras penulis dalam menyelesaikan laporan ini dapat menjadi pengalaman yang menarik dan bermanfaat untuk kedepannya. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Palembang, 3 Mei 2018



Penulis

DAFTAR ISI



	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Ringkasan.....	v
Summary	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Bagan	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Ruang Lingkup Pembahasan	4
1.5 Metodologi Penulisan	4
1.6 Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Definisi dan Pemahaman Proyek.....	6
2.2 Standar Perencanaan dan Perancangan.....	7
2.3 Arsitektur Islam	10
2.3.1 Makna Ruang Dalam Arsitektur	11

2.3.2 Standar Kenyamanan.....	11
2.3.3 Karya Arsitektur Perwujudan Budaya.....	12
2.3.4 Kaidah Arsitektur Islam	13
2.4 Kajian Objek Sejenis	14
2.4.1 <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	14
2.4.2 <i>LSE Saw Student Centre</i>	18
2.5 Tinjauan Fungsional	21
2.5.1 Aktivitas	21
2.5.2 Fasilitas.....	22
2.6 Data Lapangan	23
2.6.1 Peta Lokasi	23
2.6.2 Peta Kawasan	24
2.6.3 Peta Site dan Lingkungan.....	25

BAB III

METODE PERANCANGAN	27
3.1 Pentahapan Kegiatan Perancangan.....	27
3.1.1 Pengumpulan Data Penunjang Perancangan	27
3.1.2 Analisa Pendekatan Perancangan.....	28
3.2 Kerangka Berpikir Perancangan	30

BAB IV

ANALISA PERANCANGAN	32
4.1 Analisa Fungsional	32
4.1.1 Pelaku dan Aktivitas	32
4.1.2 Fasilitas	41
4.2 Analisa Spasial/ Ruang	46
4.2.1 Ruang yang Dibutuhkan	47
4.2.2 Program Ruang	52
4.2.3 Besaran Ruang	53
4.2.4 Hubungan/ Organisasi Ruang	54
4.3 Analisa Kontekstual/ Tapak.....	57

4.3.1 Lokasi	57
4.3.2 Analisa Pemilihan Tapak.....	58
4.3.3 Analisa Eksisting Tapak	59
4.3.4 Analisa Regulasi Tapak	59
4.3.5 Analisa Klimatologi.....	62
4.3.6 Analisa Pencapaian Tapak	64
4.3.7 Analisa View Tapak	65
4.4 Analisa Geometri & Enclosure	67
4.4.1 Analisa Geometri	67
4.5 Analisa Sintesa Perencanaan dan Perancangan	68
4.5.1 Sintesa Arsitektural.....	68
4.5.2 Sintesa Struktural & Utilitas	69

BAB V

KONSEP PERANCANGAN.....	71
5.1 Konsep Perancangan Tapak.....	72
5.1.1 Sirkulasi & Pencapaian.....	72
5.1.2 Tata Massa	73
5.1.3 Tata Hijau	74
5.2 Konsep Perancangan Arsitektural.....	75
5.2.1 Gubahan Massa.....	75
5.2.2 Fasade Bangunan	77
5.2.3 Tata Ruang Dalam	78
5.3 Konsep Perancangan Struktur.....	80
5.4 Konsep Perancangan Utilitas	81
5.4.1 Air Bersih.....	81
5.4.2 Air Kotor.....	82
5.4.3 Tata Cahaya	82
5.4.4 Tata Udara	82
5.4.5 Transportasi	83
5.4.6 Sampah	83
5.4.7 Pencegah Kebakaran.....	84

5.4.8 Listrik.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
HASIL PERANCANGAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Classified Facilities Table.....	10
Gambar 2.2 <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	14
Gambar 2.3 Denah <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	15
Gambar 2.4 <i>LSE Saw Student Centre</i>	18
Gambar 2.5 Transpormasi bentuk.....	19
Gambar 2.6 3D bangunan	19
Gambar 2.7 Kiri: Fasade bangunan dan tangga.....	20
Gambar 2.8 Detail fasade.....	20
Gambar 2.9 Peta lokas	23
Gambar 2.10 Kawasan Jakabaring, Kec. 8 Ulu	24
Gambar 2.11 <i>Masterplan</i> Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabring	25
Gambar 2.12 Site terpilih (X)	25
Gambar 2.13 Peta Kontur	26
Gambar 4.1 Peta lokasi	57
Gambar 4.2 <i>Masterplan</i> Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring	58
Gambar 4.3 Perletakan <i>Student Centre</i>	58
Gambar 4.4 Tapak <i>Student Centre</i>	59
Gambar 4.5 Eksisting	60
Gambar 4.6 KDB	61
Gambar 4.7 GSB	62
Gambar 4.8 Analisa Klimatologi	64
Gambar 4.9 Analisa Pencapaian Tapak	65
Gambar 4.10 Analisa View Tapak	66
Gambar 4.11 Pondasi Tiang Pancang	68
Gambar 4.12 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	69
Gambar 4.13 Sintesa Struktur	70
Gambar 5.1 Analisa Sirkulasi dan Pencapaian	73

Gambar 5.2 Konsep Tata Hijau	74
Gambar 5.3 Konsep Geometri	77
Gambar 5.4 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	77
Gambar 5.5 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi ruang.....	9
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa dari tahun 2013 – tahun 2017.....	32
Tabel 4.2 Jumlah keanggotaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UIN Raden Fatah.....	34
Tabel 4.3 Pelaku dan Aktivitas	41
Tabel 4.4 Aktivitas dan Fasilitas	45
Tabel 4.5 Fasilitas dan Ruang yang dibutuhkan	46
Tabel 4.6 Fasilitas Ruang	52
Tabel 4.7 Besaran Ruang	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Aktivitas mahasiswa	22
Bagan 2.2 Aktivitas tamu	22
Bagan 3.1 Alur pendekatan perancangan	29
Bagan 4. 1 Pengguna/ pelaku student centre	39
Bagan 4.2 Kelompok Ruang	54
Bagan 4.3 Konsep Kelompok Ruang	56
Bagan 5.1 Konsep Perancangan	71
Bagan 5.2 Kelompok Ruang	78
Bagan 5.3 Konsep Kelompok Ruang	79
Bagan 5.4 Sistem Air Bersih	81
Bagan 5.5 Sistem Air Kotor	82
Bagan 5.6 Sistem Sampah	83
Bagan 5.7 Sistem Pencegah Kebakaran	84
Bagan 5.8 Sistem Listrik	85

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan menjadi tombak utama sebagai media pembentuk dan pendidik bagi calon-calon praktisi profesional. Ilmu pendidikan dan teknologi semakin berkembang yang menuntut sumber daya manusia memiliki kualitas yang semakin tinggi. Pengembangan tersebut bukan hanya dari kegiatan formal, namun juga kegiatan non formal sebagai pendukung, salah satunya dengan adanya fasilitas *Student Centre*.

Di Palembang, banyak terdapat universitas yang menjadi tempat menuntut ilmu seperti Universitas Sriwijaya, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas Islam Negeri, Universitas Tridinanti, Universitas Bina Darma, Universitas Kader Bangsa, Universitas Palembang, Universitas IBA Palembang, Universitas PGRI, STMIK MDP & STIE MDP, Politeknik Sriwijaya, Politeknik Pariwisata, dan lain-lain. Pada jenjang pendidikan universitas, mahasiswa mampu berpikir mandiri dan lebih aktif. Dalam kegiatan belajar, sebagian besar ilmu yang diperoleh hanya dalam bentuk teori. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa sangat perlu diadakan pada setiap universitas, sehingga dapat lebih berpikir kreatif dan inovatif, serta dapat memecahkan dan memberi solusi yang tepat dan nyata dalam permasalahan.

Fasilitas yang terdapat di berbagai universitas tersebut sudah cukup mengakomodir aktifitas yang ada. Dalam hal pengadaan *student centre* di setiap universitas masih belum seluruhnya ada. Salah satu universitas yang mempunyai gedung *student centre* adalah Universitas Sriwijaya. Namun dari contoh bangunan yang sudah ada tersebut tidak digunakan secara maksimal, hanya ketika waktu tertentu saja dan terlihat terbengkalai. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa diwadahi oleh Unit Kegiatan Mahasiswa sebagai wadah untuk aktifitas kemahasiswaan diluar perkuliahan aktif, baik dalam bentuk jenis

kegiatan berbasis akademis, non akademis, dan keahlian tertentu. Proses pembelajaran diluar kelas seperti kegiatan diskusi dan bersosialisasi juga menjadi poin utama menyelesaikan tugas-tugas dari universitas. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses mengerjakan tugas, diskusi, bersosialisasi, melakukan seminar, dll, bagi mahasiswa dengan suasana yang nyaman sangat dibutuhkan. Banyaknya universitas yang ada dan adanya studi literature langsung di Palembang mengenai *Student Centre*, rujukan terhadap pengadaan *Student Centre* tersebut memilih Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sebagai bahan tolak ukur perencanaan dan perancangan *Student Centre* selanjutnya dibawah naungan universitas.

Sejak tahun 2012 sudah ada isu untuk pembangunan kampus baru yang berada di Jakabaring sebagai salah satu syarat untuk mengubah IAIN menjadi Universitas Islam Negeri. Semenjak tahun itu mulai dilakukan proses penimbunan yang memakan waktu 3 tahun, sekarang proses sudah mencapai *graund breaking* dengan rencana pembangunan gedung 4 tahun selesai. Alex Noerdin mengatakan, salah satu tujuan pembangunan gedung UIN Raden Fatah ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Sumsel¹. Bangunan baru ini akan berdekatan dengan Masjid Sriwijaya dan *Islamic Centre*, setelah semua bangunan tersebut selesai maka akan menyatu menjadi segitiga emas beriringan dengan rencana pembangunan di Sumsel dalam bidang pendidikan.

Dari beberapa fakta diatas, jelas diperlukan sebuah sarana *Student Centre* yang ditujukan untuk memfasilitasi dan melengkapi fasilitas yang bisa menampung mahasiswa berdiskusi sekaligus bersosialisasi serta mengembangkan minat dan bakat. Maka, bangunan *Student Centre* akan menjadi sarana pendukung bagi kegiatan di universitas.

¹<http://sumselupdate.com/oktober-uin-raden-fatah-palembang-dibangun-alex-noerdin-harapkan-pembangunan-berjalan-lancar/>

Dalam memenuhi kebutuhan pengguna, pendekatan yang akan digunakan berupa ruang sebagai program yang bisa menjadikan bangunan mampu mewadahi kegiatan/aktifitas pengguna serta memiliki nilai yang baik dan estetika pada bangunan. Dilatarbelakangi oleh aktifitas mahasiswa yang cenderung aktif dan ekspresif maka dengan tema 'fleksibilitas' serta dinamis tepat dijadikan sebagai dasar atau tolak ukur perencanaan dan perancangan bangunan yang mengekspresikan fungsi bangunan didalamnya. Karakter tersebut nantinya akan diaplikasikan melalui bentuk arsitektur dan tampak bangunan. Selain itu, menjadi dasar bagi pengolahan tata ruang dan konsep warna yang akan diterapkan. Sedangkan pada tampak, tema tersebut diharapkan dapat menciptakan sirkulasi yang lebih fleksibel. Dari pengolahan tersebut, maka diharapkan Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang bisa menjadi jawaban yang tepat untuk memenuhi kebutuhan sarana penunjang pendidikan.

1.2 Rumusan Permasalahan

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan permasalahan yang ada adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang wadah informal bagi mahasiswa yang mampu mewadahi aktifitas belajar, berkumpul, bersosialisasi, latihan, sekaligus ruang pertemuan?
2. Bagaimana mewujudkan adanya faktor Islami sesuai dengan citra Universitas baik itu dalam hal bentuk, material, dan ruang?
3. Bagaimana mewujudkan konsep yang akan dipakai pada rancangan Student Centre?

1.3 Tujuan

Maksud dan tujuan Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* adalah:

- Merencanakan dan merancangan *Student Centre* yang dapat memfasilitasi aktifitas belajar sekaligus bersosialisasi serta mengembangkan minat dan bakat mahasiswa sesuai dengan bidang masing-masing.

- Mengimplementasikan Islami pada serangkaian komponen rancangan student centre.
- Merancang ruang aktifitas sekaligus sebagai ruang interaksi sosial antar mahasiswa sehingga memperpanjang waktu kehidupan dikampus.

1.4 Ruang Lingkup Pembahasan

Pembahasan menitikberatkan pada hal-gal yang berkaitan dengan *student centre* dan disiplin ilmu arsitektur, seperti pengumpulan data mengenai kegiatan, aspek fungsional, teknis, kontekstual, dan arsitektural. Sedangkan data, informasi dan permasalahan di luar arsitektur sejauh masih melatarbelakangi, mendasari serta berkaitan akan dibahas secara umum dengan logis dan rasional sebagai sarana informasi pendukung.

1.5 Metodologi Penulisan

Adapun metodologi pembahasan yang digunakan dalam penyusunan laporan ini adalah

a. Metode Pengumpulan Data

- Studi Literatur

Adalah dimana dilakukan dengan jalan membaca buku-buku atau majalah dan sumber data lainnya di dalam kepustakaan.

- Studi Lapangan (*Field Research*)

Adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mendatangi objek penulisan secara langsung, penulisan metode ini dilakukan dengan dua cara

1. Pengamatan (*Observasi*), yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap objek penelitian.
2. Wawancara (*interview*), yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara Tanya jawab kepada pihak yang mempunyai wewenang untuk memberikan data dan informasi yang diperlukan.



1.6 Sistematika Pembahasan

Dalam penyusunan ini, penulis menggunakan sistematika pembahasan secara garis besar serta antara bab per bab terlihat jelas, sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Menguraikan secara umum latar belakang mengenai pemilihan judul, rumusan permasalahan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup pembahasan, metodologi penulisan serta sistematika pembahasan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Memberikan uraian tentang definisi *Student Centre*, tinjauan fungsional (kegiatan dan fasilitas), tinjauan kontekstual (berkaitan dengan tapak), serta tinjauan objek sejenis.

BAB III. METODA PERANCANGAN

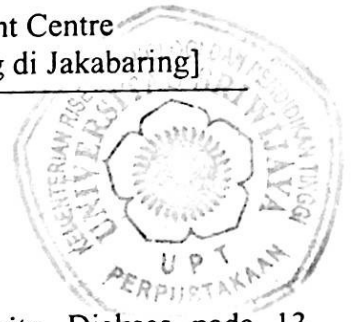
Berisikan metoda penyusunan laporan, dasar analisis, dan metoda pelaksanaan perancangan serta elaborasi tema, pendalaman dan penerapan tema terhadap objek perancangan.

BAB IV. ANALISA PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

Berisi tentang analisis fungsional, analisa tapak, analisa arsitektural, analisa struktur, serta analisa utilitas.

BAB V. PENUTUP

Berisi tentang konsep perancangan dan factor-faktor penentunya.



DAFTAR PUSTAKA

- Archdaily. 2017. *Student Union of Oklahoma State University*. Diakses pada 13 September 2017.
- Archdaily. 2017. *LSE Saw Student Centre*. Diakses pada 13 September 2017.
- De Chiara, Joseph & John Callender. 1987. *Time-Saver Standards For Building Types*.
- Frick, Heinz. 2013. *Ilmu Konstruksi Struktur Bangunan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hakim, Rustam. 1991. *Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lanskap*. Jakarta : Bumi Aksara
- H.S. Arifin, Nurhayati. 1994. *Taman Dalam Ruang*. Jakarta : PT. Penebar Swadaya.
- Neufert, Ernst. 1996. *Data Arsitek Jilid I Edisi 33*. Jakarta : Erlangga.
- Sasmita, Galuh. 2015. *Perencanaan dan Perancangan Student Centre Universitas Sriwijaya Kampus Palembang*. Palembang.
- White, Edward T. [s.a]. *Buku Pedoman Konsep*. Bandung : Intermedia
- Gelagatsumsel.com.2015.<http://www.gelagatsumsel.com/berita-2155-alex-noerdin-ajak-mahasiswa-uin-raden-fatah-palembang-tegakan-siar-islam-dengan-cerdas.html>. Diakses pada 12 September 2017
- 2012.<http://iainradenfatah.blogspot.co.id/2012/05/iain-raden-fatah-bangun-kampus-baru.html>. Diakses pada 12 September 2017
- Sripoku.com.2016.<http://palembang.tribunnews.com/2016/06/16/kampus-b-uin-raden-fatah-palembang-mulai-dibangun-pagar-dan-turab>. Diakses pada 12 September 2017

Wulandari, Dinda.2017.<http://sumatra.bisnis.com/read/20170328/7/66690/kampus-uin-raden-fatah-palembang-akan-dibangun-oktober-2017>. Diakses pada 12 September 2017

Sumselupdate.com.2017.<http://sumselupdate.com/oktober-uin-raden-fatah-palembang-dibangun-alex-noerdin-harapkan-pembangunan-berjalan-lancar/>. Diakses pada 12 September 2017

2015.<http://trijayafmplg.net/berita/2015/11/pembangunan-kampus-uin-raden-fatah-dilanjutkan/>. Diakses pada 12 September 2017

Wulandari, Indah.2015.<http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/15/11/26/nyesqu346-pembangunan-uin-palembang-akan-dimulai-2016>. Diakses pada 12 September 2017

Idrus, Ujang.2014.<http://www.antarasumsel.com/berita/285745/pemprov-sumsel-bantu-pembangunan-uin-palembang>. Diakses pada 12 September 2017