

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF
MAHASISWA DI PRODI PENJASKES FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Redho

NIM : 06061082025106

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2023

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF MAHASISWA DI
PRODI PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Redho

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025106

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Pembimbing,



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**



**Prof. Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006**



**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF MAHASISWA DI
PRODI PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Redho

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025106

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing,



**Prof. Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006**

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF MAHASISWA DI
PRODI PENJASKES FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Redho

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025106

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan


Telah di ujikan dan lulus pada :

Hari : Senin
Tanggal : 27 November 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Hartati, M.Kes

2. Anggota : Silvi Aryanti, M.Kes



27/11/2023

Palembang, 27 November 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Destriani, M.Pd
NIP.198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Redho

NIM : 06061082025106

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Mahasiswa Di Prodi Penjaskes Fkip Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 16 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Redho

NIM 06061082025106

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, inginku ungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang istimewa yang Allah SWT hadirkan dihidupku dan memberiku semangat, inspirasi, nasehat, do'a, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan di bangku perkuliahan. Serta limpahan kasih sayang untukku baik yang tersirat maupun yang tersurat.

Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- ❖ Kedua Orang Tuaku, Ayahku (Maidi Syamsudin, S.E.) dan ibuku (Testiana) yang telah memberikan pengorbanan dalam segala bentuk, apapun, cinta dan kasih sayang yang diberikan kepadaku serta ketulusan doa yang dipanjatkan tiada henti-hentiya untuk kesuksesanku yang selalu tercurahkan didalam setiap langkahku.
- ❖ Keluarga besar, kakak pertama dan ketiga adikku tersayang, yang selalu memberikan motivasi dan lelucon yang selalu menyemangatiku serta perhatian kepada ku dalam kondisi apapun.
- ❖ Dosen pembimbingku, Ibu Prof. Dr.Hartati, M.Kes yang selalu memberikan motivasi disetiap langkah demi langkah kami anak bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahanku dari awal sampai sekarang.
- ❖ Dosen pengujiku ibu Silvi Aryanti M.Pd yang selalu memberi motivasi, masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dari awal sampai sekarang.
- ❖ Koordinator prodi Penjaskes Unsri ibu Destriani, M.Pd yang telah memberikan kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan pemberkasan skripsi.
- ❖ Teman terbaikku Meutia Helmi yang sudah selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu bersedia aku membantuku dan membuat warna baru disetiap hariku, terimakasih juga karena sudah menguatkan dan selalu memotivasiku.

- ❖ Teman seperjuanganku Rani Arisca, Siska Saisada, Ismah Nurmulkiah, Wieta Devy Alisha dan Putri Anggraini yang sudah menemani masa kuliahku dengan canda tawa kalian yang suka mengajakku bergosip.
- ❖ Seluruh dosen dan karyawan admin prodi pendidikan jasmani dan kesehatan universitas sriwijaya.
- ❖ Keluarga besar H. Abdul Hamid (dari keluarga ayah) yang telah memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar Sunari (dari keluarga ibu) yang selalu memberikan dukungan terhadap saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

--o0o--

Motto

“Jika kamu takut gagal, maka kamu tidak pantas untuk sukses.”

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

-(Q.S Al-Insyirah: 5-6)-

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Mahasiswa Di Prodi Penjaskes Fkip Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Di dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Hartati, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada penguji Silvi Aryanti, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan olahraga.

Palembang, 11 November 2023

Penulis,



Muhammad Redho

NIM.06061082025106

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Mahasiswa Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya untuk perpustakaan digital bagi mahasiswa penjaskes.

Wassalam,

Muhammad Redho

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul pengembangan perpustakaan berbasis digital dalam meningkatkan pengetahuan edukatif mahasiswa di prodi Penjaskes Universitas Sriwijaya bertujuan, 1) ingin membuat perpustakaan digital berbasis web bagi mahasiswa semester 1 Penjaskes Universitas Sriwijaya. 2) ingin mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifitasan perpustakaan digital berbasis web bagi mahasiswa. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *R&D*, yang merupakan penelitian yang mendeskripsikan produk berupa perpustakaan digital berbasis web bagi mahasiswa. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu pada validasi materi menghasilkan kevalidan sebesar 90%, validasi bahasa 75% dan validasi media sebesar 95%. Pada uji coba ke utama menghasilkan kepraktisan sebesar 91,63 % dan pada uji coba oprasional kepraktisan menghasilkan 86,8% serta keefektifitasan media termasuk dalam kategori “efektif” dengan persentase sebesar 83,5%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan perpustakaan digital berbasis web valid, praktis, dan efektif dapat digunakan sebagai perpustakaan digital bagi mahasiswa semester 1 Penjaskes Universitas Sriwijaya.

Kata kunci : Perpustakaan Digital, Perpustakaan Penjaskes

ABSTRACT

The research entitled Developing a Digital-based Library to Increase Students' Educational Knowledge in the Physical Education Study Program at Sriwijaya University aims to 1) create a web-based digital library for students in the first semester of Physical Education at Sriwijaya University. 2) want to know the validity, practicality and effectiveness of web-based digital libraries for students. The method used in this research is R&D, which is research that describes a product in the form of a web-based digital library for students. The results of the research carried out were material validation, resulting in a validity of 90%, language validation of 75% and media validation of 95%. In the main trial, the practicality was 91.63%. In the operational trial, the practicality was 86.8%, and the effectiveness of the media was included in the "effective" category with a percentage of 83.5%. From the research results, it can be concluded that the development of a valid, practical and effective web-based digital library can be used as a digital library for 1st semester Physical Education students at Sriwijaya University

.Keywords: *Digital Library, Physical Education Library*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| PRAKATA | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Defenisi Pengembangan | 7 |
| 2.2 Hakikat Perpustakaan | 8 |
| 2.2.1 Pengertian Perpustakaan | 8 |
| 2.2.2 Tujuan Perpustakaan..... | 9 |
| 2.2.3 Fungsi Perpustakaan | 10 |
| 2.2.4 Jenis-jenis Perpustakaan | 12 |
| 2.3 Hakikat Perpustakaan Digital | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Perpustakaan Digital..... | 13 |
| 2.3.2 Tujuan Perpustakaan Digital..... | 14 |
| 2.3.3 Manfaat Perpustakaan Digital..... | 15 |
| 2.3.4 Kelebihan Perpustakaan Digital..... | 15 |
| 2.3.5 Kekurangan Perpustakaan Digital | 16 |
| 2.4 Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi | 16 |
| 2.4.1 Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi | 17 |
| 2.4.2 Manfaat TIK dalam Perpustakaan Digital | 18 |
| 2.4.3 Infrastruktur pada Perpustakaan Digital | 19 |
| 2.5 Sistem Informasi Perpustakaan Digital | 19 |
| 2.5.1 HTML (Hyper Text Markup Language)..... | 19 |
| 2.5.2 PHP (Hypertext Preprocessor)..... | 20 |
| 2.5.3 JavaScript..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 2.5.4 MySQL (My Structured Query Language)..... | 21 |
| 2.5.5 CSS (Cascading Style Sheet)..... | 22 |
| 2.5.6 Slims (Senayan Library Management System) | 22 |
| 2.5.7 Hosting..... | 23 |
| 2.6 Proses Pembuatan Perpustakaan Digital..... | 24 |
| 2.6.1 Penggunaan Hosting Sebagai Media Penyimpanan Website | 24 |
| 2.6.2 Cpanel | 25 |
| 2.6.3 Softaculous..... | 26 |
| 2.6.4 Slims (Senayan Library Management System) | 27 |
| 2.6.5 Proses Instalasi..... | 28 |
| 2.7 Penilaian Sistem Informasi Perpustakaan Digital | 33 |
| 2.8 Kerangka Berpikir | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 37 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.2.1 Analisis Kebutuhan..... | 38 |
| 3.2.2 Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.2.3 Desain Produk..... | 38 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 39 |
| 3.2.1 Analisis Kebutuhan..... | 39 |
| 3.2.2 Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.2.3 Desain Produk..... | 39 |
| 3.2.4 Validasi Desain..... | 40 |
| 3.2.5 Revisi Desain | 40 |
| 3.2.6 Uji Coba Produk(Skala Kecil) | 40 |
| 3.2.7 Revisi Produk..... | 40 |
| 3.2.8 Uji Coba Pemakaian (Skala Besar)..... | 40 |
| 3.2.9 Revisi Produk..... | 41 |
| 3.2.10 Produksi Masal (Produksi Akhir) | 41 |
| 3.4 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 41 |
| 3.5 Subjek Penelitian | 41 |
| 3.6 Definisi Operasional Variabel | 41 |

| | |
|--|-----------|
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 42 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.6.2 Intrumen Penelitian..... | 42 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.7.1 Analisis Data Angket (Validasi) | 45 |
| 3.7.2 Analisis Data Kuisisioner Mahasiswa | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 4.1 Hasil penelitian | 49 |
| 4.1.1 Deskripsi persiapan penelitian | 49 |
| 4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan | 49 |
| 4.1.3 Potensi dan Masalah | 49 |
| 4.1.4 Pengumpulan Data..... | 50 |
| 4.1.5 Desain Produk..... | 52 |
| 4.1.6 Validasi Desain..... | 52 |
| 4.1.6.1 Validasi Materi..... | 53 |
| 4.1.6.2 Validasi Bahasa..... | 54 |
| 4.1.6.3 Validasi Media | 55 |
| 4.1.7 Revisi Desain | 58 |
| 4.1.8 Uji Coba Produk | 59 |
| 4.1.9 Revisi Produk..... | 63 |
| 4.1.10 Uji Coba Pemakaian | 64 |
| 4.1.10.1 Uji Kepraktisan | 64 |
| 4.1.10.2 Uji Keefektifan..... | 66 |
| 4.1.11 Revisi Produk..... | 67 |
| 4.1.12 Produksi | 68 |
| 4.2 Pembahasan | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 73 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 73 |
| 5.2 Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Validasi Ahli Media..... | 43 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Perpustakaan..... | 43 |
| Tabel 3. 3Kisi – Kisi Instrumen Lembar Responden Mahasiswa..... | 45 |
| Tabel 3. 4 Keterangan kevalidan..... | 47 |
| Tabel 3. 5 Pedoman Mengubah Rata-Rata Skor Tiap Aspek Menjadi Data Kualitatif Pada Penilaian Kepraktisan | 47 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran..... | 48 |
| Tabel 4. 1 Validasi Ahli Materi..... | 53 |
| Tabel 4. 2 Validasi Ahli Bahasa..... | 54 |
| Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media..... | 56 |
| Tabel 4. 4 Rata-Rata Hasil Penilaian Validator | 57 |
| Tabel 4. 5 Kepraktisan uji coba utama..... | 60 |
| Tabel 4. 6 Hasil Efektifitas (Skala kecil) | 62 |
| Tabel 4. 7 Kepraktisan uji operasional..... | 65 |
| Tabel 4. 8 Tabel Uji Efektifitas..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Hosting dari Rumahweb.com | 25 |
| Gambar 2. 2 Cpanel yang di sediakan hosting rumahweb | 25 |
| Gambar 2. 3 Softaculous yang sudah terinstal di cpanel | 27 |
| Gambar 2. 4 SliMS Senanyan Library Management System | 28 |
| Gambar 2. 5 Proses Instalasi SliMS di Hosting | 29 |
| Gambar 2. 6 Proses Instalasi SliMS di Hosting | 29 |
| Gambar 2. 7 Proses setelah di install | 30 |
| Gambar 2. 8 Instalasi selesai | 30 |
| Gambar 2. 9 Halaman depan Perpustakaan digital | 31 |
| Gambar 2. 10 Halaman Pencarian Buku | 31 |
| Gambar 2. 11 Halaman Login Anggota Perpustakaan..... | 32 |
| Gambar 2. 12 Halaman Admin | 32 |
| Gambar 2. 13 Halaman Bibliografi | 33 |
| Gambar 2. 14 Kerangka Berpikir | 34 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian R&D | 37 |
| Gambar 4. 1 Diagram analisis kebutuhan mahasiswa..... | 52 |
| Gambar 4. 2 Diagram Validasi Ahli | 58 |
| Gambar 4. 3 Perpustakaan Digital Sebelum Di Revisi | 58 |
| Gambar 4. 4 Perpustakaan Digital Setelah di Revisi | 59 |
| Gambar 4. 5 Gambar Diagram Uji Praktis..... | 61 |
| Gambar 4. 6 Diagram Uji Efektif Kelompok Kecil | 63 |
| Gambar 4. 7 gambar produk setelah di revisi | 64 |
| Gambar 4. 8 Rak buku sebelum direvisi | 68 |
| Gambar 4. 9 Rak Buku Sesudah direvisi | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup..... | 80 |
| Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi..... | 81 |
| Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal | 82 |
| Lampiran 4 Kartu Bimbingan | 83 |
| Lampiran 5 Bukti Perbaikan Proposal Penelitian | 84 |
| Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian | 85 |
| Lampiran 7 Sk Pembimbing | 86 |
| Lampiran 8 Surat Permohonan Valinator Media, Bahasa Dan Materi | 88 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Media..... | 89 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Media | 90 |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Bahasa | 93 |
| Lampiran 12 Lembar Validasi Bahasa..... | 94 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Materi | 97 |
| Lampiran 14 Lembar Validasi Materi | 98 |
| Lampiran 15 Form Kepraktisan | 101 |
| Lampiran 16 Form Keefektifan..... | 102 |
| Lampiran 17 Tampilan Aplikasi | 103 |
| Lampiran 18 Halaman Muka Seminar Hasil | 104 |
| Lampiran 19 Persetujuan Seminar Hasil..... | 105 |
| Lampiran 20 Jadwal Kegiatan Persiapan Penelitian | 107 |
| Lampiran 21 Dokumentasi..... | 108 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada saat sekarang ini berkembang secara pesat diberbagai aspek. Penggunaan teknologi tentunya membawa banyak kemudahan. Teknologi yang berkembang pesat mempengaruhi banyak hal begitupun dengan dunia Pendidikan. Teknologi dan informasi sebagai alat pendidikan telah berkembang, memungkinkan pembelajaran online. (Victorian et al., 2021). Menariknya, ada lebih banyak upaya untuk memajukan teknologi daripada mencoba memahami kebutuhan, preferensi, dan cara belajar setiap siswa. Perpustakaan dimaksudkan untuk berfungsi sebagai tempat di mana orang dapat membangun minat dan kebiasaan membaca. Di era modern ini, olahraga juga mengalami kemajuan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (Hartati et al., 2019). Internet adalah singkatan dari "jaringan komputer terhubung", yang berarti jaringan komputer yang terhubung satu sama lain, membentuk jaringan komputer global yang memungkinkan orang berinteraksi, berkomunikasi, bertukar data, atau menukar data. Internet dapat digambarkan secara fisik seperti jaring laba-laba yang menyelimuti Bumi dengan titik-titik node, yang dapat berupa komputer dan perangkat peripheral lainnya. Internet berasal dari bahasa Latin "inter", yang berarti "antara". Dengan demikian, internet berfungsi sebagai jaringan antara atau penghubung. Berbagai macam aplikasi saat ini dapat diakses melalui internet., Selain itu internet juga dapat digunakan untuk mekakses berbagai macam informasi yang ada diseluruh dunia. Kondisi ini sangat penting bagi instansi yang bergerak di bidang informasi, salah satunya perpustakaan. Meningkatnya kebutuhan informasi dan dibantu dengan adanya internet maka lahirnya terobosan baru diantaranya yaitu perpustakaan digital. Hadirnya teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang perpustakaan sangat membantu dan mempercepat dalam pelayanan perpustakaan .

Perpustakaan adalah tempat di mana bahan pustaka, seperti buku, monograf, terbitan berseri, brosur, atau pamflet, dan bahan non-pustaka, disimpan (Manaf, 2022). Perpustakaan dalam paradigma lama memiliki bahan pustaka untuk digunakan oleh pengguna, user, dan pembaca, bukan untuk dijual. Menurut (Aditya et al., 2023) Perpustakaan konvensional memiliki kelemahan dalam pelayanannya karena mereka tidak tersedia secara fisik, yang berarti bahwa seseorang harus pergi ke perpustakaan untuk mendapatkan dokumen yang ingin mereka gunakan. Di sisi lain, dokumen dapat digunakan oleh orang lain dalam jumlah yang terbatas, sehingga orang yang menginginkan buku tidak dapat menggunakannya. Perpustakaan konvensional memiliki titik cari yang terbatas. Bahkan jika pencarian menggunakan kata yang merupakan judul dari kombinasi kata, atau jika pencarian terbatas pada tahun terbit, perpustakaan tidak akan dapat menemukannya.

Era yang serba teknologi ini lahirnya perpustakaan digital yang memiliki peran sebagai sarana informasi pendidikan dan juga sebagai saran untuk mencerdaskan bangsa maka pentingnya mengembangkan perpustakaan digital untuk membantu dan memudahkan mahasiswa dan dosen dalam mencari informasi dan mereka tidak perlu datang langsung ke perpustakaan karena telah tersedianya perpustakaan digital. Menurut Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan, perpustakaan adalah institusi yang mengelola karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem standar untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi pemustaka. (Bab I ayat 1). Undang-undang menyatakan bahwa setiap perpustakaan harus mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Karena perkembangan teknologi dan Undang-Undang yang sangat pesat ini, lembaga perguruan tinggi dituntut untuk melakukan terobosan baru dalam hal penyediaan informasi, pengelolaan informasi, pelestarian informasi, dan mendaur ulang informasi. Perpustakaan digital adalah lembaga informasi perpustakaan yang menggunakan teknologi dalam operasi dan sistemnya, serta koleksinya yang digital. Ini memungkinkan penyebaran informasi menjadi lebih mudah karena koleksi dapat diakses kapan saja dan di mana saja (Julianti, 2023). Menurut (Senjaya & Susinta, 2022) Perpustakaan digital memiliki keunggulan

teknologi; mereka memiliki koleksi digital, sistem manajemen, dan solusi untuk pengguna. Perpustakaan digital memungkinkan pengguna mengakses sumber informasi elektronik dengan alat yang menyenangkan pada waktu dan kesempatan yang terbatas. Menurut (Suryani & Madinah Yandriswan, 2023) untuk menciptakan sistem perpustakaan digital berbasis web yang akan membantu petugas perpustakaan dan siswa dalam mengelola perpustakaan, seperti cetak kartu anggota otomatis, pendataan buku, peminjaman, pengembalian buku, pendataan anggota, dan membuat laporan yang lebih mudah. Mahasiswa penjas kes FKIP Universitas Sriwijaya masih menggunakan perpustakaan offline untuk mencari buku-buku sumber ajar. Berdasarkan survey awal dilakukan oleh peneliti sangat sedikit sekali minat mahasiswa untuk mengunjungi perpustakaan offline tersebut. Maka dari itu peneliti ingin membuat perpustakaan digital khusus untuk mahasiswa penjas kes FKIP Universitas Sriwijaya. Perpustakaan digital ini dapat diakses melalui smartphone maupun computer, dimana didalam perpustakaan digital ini bukan hanya berisikan berbagai macam buku mata kuliah penjas kes tapi juga berisikan berbagai informasi mengenai olahraga. Peneliti berharap dengan adanya perpustakaan digital dapat memudahkan mahasiswa dan dosen dalam membantu proses pembelajaran.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan (Suryani & Madinah Yandriswan, 2023) dengan judul Digitalisasi Sistem Perpustakaan Multi Level Akses Berbasis Web Dengan demikian, berdasarkan masalah sebelumnya tentang pengelolaan produk pembelajaran teknologi pendidikan, dapat disimpulkan bahwa jurusan teknologi pendidikan membutuhkan sebuah sistem informasi yang dapat mengawasi dan mengelola produk tersebut. Diikuti oleh kemajuan teknologi informasi (TIK), peningkatan sumber daya informasi menghasilkan aplikasi yang mempercepat akses dan temu-balik data di sistem. Dengan undang-undang seperti ini, akses ke informasi digital semakin penting untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Dengan fenomena ini, muncul jenis penyimpanan data yang disebut repositori. Perpustakaan digital sangat penting di Universitas Sriwijaya saat ini, terutama di program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Ini karena perpustakaan digital memungkinkan akses mudah ke dokumentasi ilmiah dan

teknologi. Perpustakaan digital adalah media pembelajaran di mana siswa terlibat secara aktif dalam mencari informasi praktis. Oleh karena itu, perpustakaan digital ini seharusnya dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah mereka dengan pembelajaran sehari-hari. Dengan melihat latar belakang masalah yang disebutkan diatas maka penulis bermaksud melakukan penelitian terhadap perpustakaan digital dengan judul **“Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Mahasiswa Di Prodi FKIP Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya menghasilkan berbagai macam pembelajaran, tetapi belum dimanfaatkan sepenuhnya.
2. Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya belum memiliki sistem yang baik dalam mengelola produk-produk pembelajaran tersebut.
3. Dibutuhkan sebuah inovasi berupa perpustakaan digital dalam mengelola produk-produk pembelajaran tersebut agar berpotensi dapat dimanfaatkan secara lebih baik.

1.3 Batasan Masalah

1. Pengembangan perpustakaan digital di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya.
2. Peneliti hanya mengembangkan Perpustakaan berbasis digital berupa rak atau tempat buku-buku yang disimpan dapat dilihat dan diunduh
3. Peneliti hanya membuat perpustakaan berbasis website sehingga dapat dikembangkan kembali menjadi aplikasi android dan ios
4. Ujicoba penggunaan perpustakaan digital tersebut di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah ;

1. Bagaimana memproduksi Sistem Informasi Perpustakaan Digital Sebagai Wadah Produk-Produk Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan?
2. Bagaimana keefektifan implementasi Sistem Informasi Perpustakaan Digital Sebagai Wadah Produk-Produk Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dibahas diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memproduksi Sistem Informasi Perpustakaan Digital Sebagai Wadah Produk-Produk Karya Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Universitas Sriwijaya
2. Mengetahui keefektifan penggunaan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Sebagai Wadah Produk-Produk Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Universitas Sriwijaya.

1.6 Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa manfaat teoritis maupun manfaat praktis :

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat memberikan inovasi dalam system pengelolaan produk-produk hasil karya Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan agar dapat dimanfaatkan secara lebih baik dan dapat digunakan sebagai kajian untuk penelitian-penelitian selanjutnya

2. Manfaat Praktis

Bagi Peneliti, Penelitian ini bermanfaat sebagai penerapan ilmu dalam menghadirkan suatu inovasi baru di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan sebagai bentuk solusi dari masalah yang dihadapi selama perkuliahan.

Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai penyimpanan yang menampung produk-produk hasil mahasiswa sekaligus juga dapat menjadi media publikasi dari produk tersebut. Selain itu manfaat bagi Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan menjadi alternatif sumber belajar bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan *e-portofolio* mahasiswa.

Sementara itu manfaat bagi Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yaitu dapat menjadi suatu system yang mampu mengelola produk-produk hasil karya mahasiswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Al-Aziz. (2023). The Use of CPanel in Managing Web Hosting Services. *International Journal of Computer Science and Information Technology.*, 15.
- Aditya, Y., Melfan, S. N., Halomoan, N. A., & Umar, A. (2023). Membangun Jaringan Kerjasama Dalam Rangka Pemberdayaan Perpustakaan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 269–279. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i1.2425>
- A.K. Singh, & S.K. Singh. (2023). Softaculous: A Review of Its Features and Benefits in 2023. *International Journal of Computer Applications*, 175(1).
- Al-Azzawi, Al-Fadhli, & Al-Azawi. (2023). The Future of Libraries in the Digital Age. *Journal of Information Science*.
- Andi Nurul Hadi. (2023). Pengertian Hosting dan Jenis-jenisnya di Era Digital. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi*, 12.
- Andy Febrianto, Achmadi Sentot, Agung Panji Sasmito, et al. (2021). Penerapan Metode K-Means Untuk Clustering Pengunjung Perpustakaan Itn Malang. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 5(1), 61–70.
- Arief Setyawan, Sri Widyastuti, & Endang Sulistyowati. (2020). Pengembangan Perpustakaan Digital di Indonesia: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Inovasi Teknologi Informasi*, 5.
- Ariyadhie. (2019). *Tutorial PHP/MySQL*. Bandung: Informatika.
- Aryanti, S. (2018). Pengembangan Teknik Pembelajaran Servis Forehand Bulutangkis Bagi Siswa Putra Sekolah Menengah Atas. *SEBATIK :STMIK Widya Cipta Dharma*, 22, 181–187.
- Aryanti, S., Richard Victorian, A., & hartati. (2020). Development of Physical Test Applications Basketball Sports Model in Regional Student Education and Training. *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*, 422.
- Bharti, Kumar, & Singh. (2022). Digital Libraries: A Definition and Framework. *International Journal of Information Management*.
- Budi Raharjo. (2015). *Belajar MySQL untuk Pemula*. Bandung: INFORMATIKA.

- Budi Raharjo. (2020). *Belajar HTML dan CSS untuk Pemula*. Bandung: INFORMATIKA.
- Della, I., Irfani, A., & Sholeh, M. (2022). Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9, 1172–1184.
- Didik Setiawan. (2022). *JavaScript & JQuery: Dasar-dasar Pemrograman Web*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Elgamar. (2020). *Buku Ajar Konsep Dasar Pemrograman Website Dengan PHP* (Ndari Pangesti, Ed.). Malang: CV.Multimedia Edukasi.
- Endang Sulistyowati. (2022). *Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Erdanti, S. (2019). Pemeberdayaan Pustakawan Dalam Melaksanakan Fungsi Dan Tugasnya. *Karya Ilmiah Pustakawan*, 3(1), 9–10. <http://digilib.isi.ac.id/4628/>
- Fani. (2020). Penerapan Sistem Automasi Perpustakaan SLiMS di Perpustakaan. *Journal of Library and Information Science*, 3, 206–2016.
- Fatimah. (2020). Perpustakaan,Manfaat,Kelebihan Dan Kekurangan. *Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 1, 1–9.
- Fitriah Habibah. (2020). *Peran Perpustakaan Digital Di Era Millinea*.
- Fransisca, S., Putri, N., & Kom, M. (2019). Pemanfaatan Teknologi Rfid Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(Thn), 72–75.
- Ginting, R. T. (2018). Budaya Informasi dalam Memanfaatkan Perpustakaan Digital pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Udayana. *Record And Library Journal*, 4(1).
- Hartati, Victorian, R. A., Yusfi, H., & Destriani. (2019). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tes Fisik Untuk Pelatih Sekolah Sepakbola Di Bawah Binaan KONI Ogan Ilir*. 1, 34–36.
- Harun, I. (2015). Efektifitas Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 175–190. <https://doi.org/10.24014/POTENSIA.V1I2.1449>

- Hulaifi, A., & Pust Banjarmasin, S. I. (2021). Slims dan Kebijakan Otomasi di Perpustakaan. *Slims Dan Kebijakan Otomasi Di Perpustakaan*.
- I Gede Anom Bayu, I Gusti Agung Gede Ngurah Made Suarsana, & I Made Gede Widiassa. (2023). Pengertian CPanel dan Kegunaannya. *Jurnal Informatika Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Ilham Gunawan. (2023). MySQL: Dasar-dasar Sistem Manajemen Basis Data. *Universitas Indonesia* .
- Julianti, S. A. (2023). Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Teknologi Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Digital Pada Era 4.0. *Kompetensi Seorang Pustakawan Dalam Menguasai Teknologi Informasi Untuk Mengelola Perpustakaan Digital Pada Era 4.0*, 14, 143–163. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/16809>
- Kurniawan, A. Y. (2016). Pengelolaan Perpustakaan Digital. *Jurnal Hanata Widya Tahun*, 5, 1–10.
- Lisa Damayanti, D., Hidayanti, D., & Mandasari, O. (2023). *Digital Library: Upaya Mewujudkan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi* (Vol. 5).
- M. A. A. Al-Hazmi, & M. A. Al-Shahrani. (2023). CPanel: A Review of Its Features and Benefits. *Journal of Computer Science and Information Technology*, 15.
- Mair, I. (2022). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. 1(1).
- Manaf, S. (2022). Studi Tentang Layanan Perpustakaan Di Perguruan Tinggi Keagamaan. *Studi Tentang Layanan Perpustakaan Di Perguruan Tinggi Keagamaan, Vol 13*(Jurnal Dewantara 2022).
- Masriastri, & I Gusti Ayu Ketut Yuni. (2021). Makna Simbol Dewi Saraswati pada Fungsi Perpustakaan. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 4(2), 1–16. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v4i2.670>
- M.K. Saqib, A.A. Khan, & M.A. Khan. (2023). The Benefits of Digital Libraries: A Review of the Literature. *Library Hi Tech*.
- Muhammad Fadli. (2022a). *JavaScript untuk Pemula*. Bandung: Informatika.
- Muhammad Fadli. (2022b). Pengertian Hosting dan Pentingnya bagi Situs Web. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 11.

- Muhammad Fadli. (2023). MySQL: Sistem Manajemen Basis Data Relasional yang Populer. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*.
- Muhammad Irfan, & Aprizal. (2022). Sistem Otomasi Perpustakaan Sumber Terbuka. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 16.
- Muhammad Ridwan. (2022). *Perpustakaan Digital : Teori, Praktik, dan Pengembangan*. Bandung: Informatika.
- Muhammad Ridwan, & Endang Sulistyowati. (2020). Peran Desain dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Perpustakaan Digital. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan (JIPHIK)*, 3.
- Nurul Fitri, & Aprizal. (2019). Analisis Penggunaan Senayan Library Management System (SLiMS). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 13(2).
- Prabowo, T. T. (2013). Mengenal Perpustakaan. *Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 1, 108–120.
- Purwoko, S. Al. (2014). Peran Perpustakaan Digital Dan Teknologi Informasi Di Era Globalisasi. *INFO PERSADHA Media Informasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma*, 12, 33–37.
- Purwono. (2018). Penerapan Senyum Pustakawan Sebagai Keterampilan Sosial Di Perpustakaan Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*.
- Ridwan Maulana. (2018). Pengertian Softaculous, Kelebihan, dan Kekurangannya. *Jurnal Teknik Informatika*, 6(2).
- R.S. Patil, & V.S. Patil. (2013). Softaculous: A Review of an Auto Installer for Web Applications. *Journal of Computer Science and Information Technology*, 3(2).
- Senjaya, R., & Susinta, A. (2022). *Manajemen Perpustakaan Digital di Era Global pada Perpustakaan Kampus Institut Pemerintahan Dalam Negeri*. 13(2), 56–66. <https://doi.org/10.20885/unilib.Vol13.iss2.art1>
- Setiawan, D. (2021). *Buku Sakti Bahasa Pemrograman WEB* (S. Adams, Ed.). Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Sri Lestanti, & Ardina Desi Susana. (2016). Sistem Pengasripan Dokumen Guru Dan Pegawai Menggunakan Metode Mixture

- Modelling Berbasis Web. *Antivirus : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 10.
- Subrata, G. (2019). *Pepustakaan digital*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo Basuki. (2023). *Manajemen Perpustakaan Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan. *Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*, 5(3), 9–19.
- Suryani, & Madinah Yandriswan, N. (2023). Digitalisasi Sistem Perpustakaan Multi Level Akses Berbasis Web. *JIP Jurnal Informatika Polinema*, 9, 201–206.
- Susanti, M. (2017). *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa: Study Kasus pada UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Bengkulu*.
- Tabrani, M., & Sopandi, R. (2022). *Penerapan Metode Waterfall Pada Sistem Informasi Perpustakaan Desa Pebayuran Kabupaten Bekasi*. 11(1).
- Ulfa, R. (2021). Variable Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1, 342–351.
- Victorian, A. R., Aryanti, S., Yusfi, H., Solahuddin, S., & Bayu, W. I. (2021). Perspektif Calon Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 6(1), 94. <https://doi.org/10.26740/jossae.v6n1.p94-106>
- Wahyudi, S. H., & Sukmasari, M. P. (2014). Teknologi Dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 1, 13–24.
- Wardani, I., Fikri, M., & Maulana, M. F. (2023). *Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting Model Kerjasama Antar Perpustakaan Umum Dalam Negeri* *Dawatuna : Journal of Communication and Islamic Broadcasting*. 3, 364–372. <https://doi.org/10.47476/dawatuna.v3i2.2485>

- Wibowo, Y. (2019). *Menjadi Programmer Handal: HTML, PHP, MySQL, dan CSS*. Bandung: Informatika.
- Wince, E. (2018). Benchmarking dalam Manajemen Sebuah Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 2, 24–37.
- Yolanda, S. (2017). Peningkatan Layanan Perpustakaan Melalui Teknologi RFID. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 16(2). <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/27313>
- Yusniah, Syahada Sinaga, N., & Sari, N. (2023). Kajian Prespektif Layananan Digital Library. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 240–247. <https://doi.org/10.47467/ELMUJTAMA.V3I1.2405>