

**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SD NEGERI 23 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

Meidyan Saputra

06061082025103

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SD NEGERI 23 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

Meidyan Saputra

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025103

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Mengesahkan :

Mengetahui,

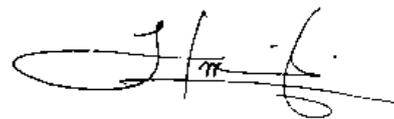
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

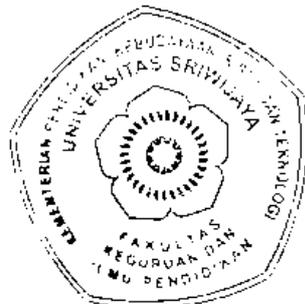
NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Dr. Herri Yusfi, M.Pd

NIPUS. 198707022013111201



**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD
NEGERI 23 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

Meidyan Saputra

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025103

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

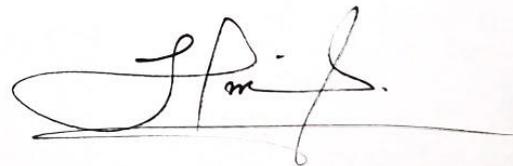
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Dr. Herri Yusfi, M.Pd

NIPUS. 198707022013111201

**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SD NEGERI 23 PEMULUTAN**

SKRIPSI

Oleh

Meidyan Saputra

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025103

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 November 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Herri Yusfi, M.Pd

2. Anggota : Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes



Palembang, Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Meidyan Saputra

NIM : 06061082025103

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Survei Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2023

Yang membuat pernyataan,



Meidyan Saputra

NIM. 06061082025103

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas semua nikmat dan karunia yang tak terhitung serta berkat ridho-Nya, Skripsi ini berjudul “Survei Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan.” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Herri Yusfi, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Destriani, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan jasmani dan kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pihak SD Negeri 23 Pemulutan yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran pendidikan Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2023

Penulis



Meidyana Saputra

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Survei Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan” Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia olahraga pada umumnya.

Wassalam,



Meidyan Saputra

HALAMAN PERSEMBAHAN **Bismillahirrahmannirrahim**

Alhamdulillah rabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan masa kampus. Serta limpahan kasih dan sayang untukku baik yang tersirat maupun tersurat. Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta (Papa saya M.Azhari Ch, S.E dan Mama Saya Agustina, S.Pd.SD) yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya, bahkan selalu mendukungku, mendoakan aku, dan selalu ada dalam suka maupun duka.
- Kakakku Indah Octavia Rina, Indra Justin, Ari Vernando, dan Ristiani Nanda Putri yang selalu memberikan semangat dan memotivasiku.
- Keponakanku tersayang (Kakak Chaca, Abang Albert, Adik Alikha, Kiay Fiano, Adik fiona dan Adik mahyra) yang selalu menghibur di kala kepenatanku menyusun skripsi.
- Dosen Pembimbing, Dr. Herri Yusfi, M.Pd dan Penguji Serasa Pembimbing Dr. Samsul Azhar, M.Pd, dan Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes. Terima kasih atas ilmunya dan yang telah bersusah payah membantu membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Penjaskes yang telah memberikan banyak ilmu.
- Kepala Sekolah dan seluruh guru-guru di SD Negeri 23 dan 24 Pemulutan yang selalu memberi saya semangat dan motivasi
- Seorang sahabatku dengan hati emas yang sulit ditemukan (Alhafiz Saputra), yang selalu menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya, serta telah menjadi sahabat yang selalu memotivasiku untuk mengerjakan skripsi hingga selesai sampai saat ini.

- Teman-temanku Kingdom (Alhafiz, Roby Alza, Nurbudi, Asrul, Ardi, Oki, Reza, Dayat, Jodi, Farhat dan Faris) yang telah menjadi teman seperjuangan dan sepenanggungan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa yang sudah kalian berikan hingga saat ini.
- Teman-teman seperjuangan Penjaskes 2020 yang telah memberikan tenaga kecil kalian untuk membantu melancarkan penyusunan skripsi ini.
- Almamaterku yang kubanggakan.

Motto :

- One For All, All For One. (Penjaskes Unsri)
- Sesungguhnya Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kesanggupannya. (Surah Al-Baqarah ayat 286)
- Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Q.S Ar-Ra'd: 11).
- Dua hal yang menentukan kualitasmu: kesabaranmu ketika kamu tidak memiliki apapun dan sikapmu ketika kamu memiliki segalanya” (Ali bin Abi Thalib).
- Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (Q.S Ar-Rahman: 13).
- Sulit bukan berarti tidak mungkin.
- Insya Allah kebaikan dan kesuksesan akan datang jika kita terus berusaha dan berdoa tanpa harus mengeluh, karna yakinlah Allah selalu bersama kita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Hakikat Minat.....	9
A. Pengertian Minat.....	9
B. Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	11
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	15

A. Pengertian Pembelajaran.....	15
B. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	18
C. Faktor-faktor mempengaruhi dalam Pembelajaran.....	20
D. Kurikulum Penjas di SD.....	21
2.1.3 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	23
2.2 Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.5 Populasi Penelitian	28
3.6 Sampel Penelitian.....	29
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.8 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.8.1 Instrumen Penelitian.....	30
3.8.2 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8.3 Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Faktor Internal.....	41
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Perhatian).....	41
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Tertarik).....	44
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Aktivitas).....	48
4.3 Faktor Eksternal.....	55

4.3.1 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Keluarga).....	56
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Sekolah).....	59
4.3.3 Deskripsi Data Hasil Survei Minat Siswa (Aspek Lingkungan).....	63
4.4 Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah populasi penelitian.....	29
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Minat.....	32
Tabel 4. Penskoran Nilai Pernyataan Angket.....	35
Tabel 5. Perhitungan analisis data mencari besarnya frekuensi relatif persentase.....	37
Tabel 6. Norma Penilaian.....	37
Tabel 7. Tingkatan Kategori.....	38
Tabel 8. Deskriptif Statistik Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan.....	39
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan.....	40
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek perhatian).....	41
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran).....	42
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Perhatian Siswa Terhadap Guru).....	43
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek Tertarik).....	44
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Kedisiplinan dalam Belajar).....	45
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD	

Negeri 23 Pemulutan (Indikator Menumbuhkan Semangat Belajar).....	46
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Memberikan Manfaat Olahraga).....	47
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek Aktivitas).....	49
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Memberi Bentuk Variasi Dalam Olahraga).....	49
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Aktivitas Olahraga Membuat Siswa Berprestasi).....	51
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Membentuk Pribadi yang Mandiri Dalam Berolahraga).....	52
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Memberikan Manfaat Berolahraga).....	53
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Aktivitas Olahraga Mampu Mengembangkan Kemampuan Siswa).....	54
Tabel 23. Persentase Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan Berdasarkan Aspek pada Faktor Internal.....	55
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek Keluarga).....	57
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Dorongan Memberikan	

Izin).....	57
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Motivasi Dalam Berolahraga).....	58
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek Sekolah).....	59
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Sarana dan Prasarana Olahraga).....	60
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Bentuk Event Dalam Berolahraga).....	61
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Penyimpanan Sarana Olahraga).....	62
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Aspek Lingkungan).....	63
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Motivasi Dalam Berolahraga).....	63
Tabel 33. Distribusi Frekuensi Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan (Indikator Lingkungan Hidup yang Sehat).....	65
Tabel 34. Persentase Minat Siswa Kelas V dan VI dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan Berdasarkan Aspek Pada Faktor Eksternal.....	65
Tabel 35. Kategori Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Pada Kelas V dan VI di SD Negeri 23 Pemulutan.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	78
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	79
Lampiran 3. Buku Pembimbingan Skripsi.....	80
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal.....	82
Lampiran 5. Bukti Perbaikan Seminar Proposal Penelitian.....	83
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	84
Lampiran 7. SK Penelitian.....	86
Lampiran 8. Surat Dinas/Persetujuan Penelitian.....	87
Lampiran 9. Surat Balasan Dari Sekolah	88
Lampiran 10. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	89
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	90
Lampiran 12. Bukti Perbaikan Skripsi.....	91
Lampiran 13. Data Analisis Penelitian.....	92
Lampiran 14. Angket.....	95
Lampiran 15. Lembar Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	101
Lampiran 16. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	104
Lampiran 19. Dokumentasi Pengisian Angket.....	105

**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI SD NEGERI 23 PEMULUTAN**

Oleh :

Meidyan Saputra

NIM : 06061082025103

Pembimbing : Dr. Herri Yusfi, M. Pd

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode Survei teknik pengambilan data menggunakan angket. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh siswa di SD Negeri 23 Pemulutan yang terdiri dari kelas I, II, III, IV, V dan VI berjumlah 149 siswa. Purposive sampling adalah untuk penentuan sampel dengan seleksi khusus dengan pertimbangan tertentu. Sampel yang digunakan yaitu kelas V dan VI yang berjumlah 36 siswa, Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase menggunakan fasilitas MS Excel. Dari 40 butir pertanyaan yang diberikan kepada masing-masing siswa hasil yang telah dihitung dapat ditarik kesimpulan bahwa minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan berada pada kategori “sangat rendah” sebesar 14% (5 siswa), “rendah” sebesar 11% (4 siswa), “sedang” sebesar 28% (10 siswa), “tinggi” sebesar 44% (16 siswa), dan “sangat tinggi” sebesar 3% (1 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata, yaitu 115, minat siswa kelas V dan VI dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan dalam kategori “Tinggi”.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

**SURVEI MINAT SISWA KELAS V DAN VI DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI SD NEGERI 23 PEMULUTAN**

Oleh :

Meidyan Saputra

NIM : 06061082025103

Pembimbing : Dr. Herri Yusfi, M. Pd

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Abstract

This study aims to determine students' interest in participating in Physical Education, Sports and Health lessons at SD Negeri 23 Pemulutan. This research is quantitative descriptive. The method used is a survey method of data collection techniques using a questionnaire. In this study, the study population was all students at SD Negeri 23 Pemulutan consisting of grades I, II, III, IV, V and VI totaling 149 students. Purposive sampling is for determining samples with special selection with certain considerations. The samples used were grades V and VI, totaling 36 students. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis as outlined in the form of percentages using MS Excel facilities. Of the 40 questions given to each student, the results that have been calculated can be concluded that students' interest in learning Physical and Health Education is in the "very low" category of 14% (5 students), "low" of 11% (4 students), "moderate" by 28% (10 students), "high" by 44% (16 students), and "very high" by 3% (1 student). Based on the average score, which is 115, the interest of class V and VI students in participating in physical education, sports and health lessons at SD Negeri 23 Pemulutan is in the "High" category.

Keywords: Student Learning Interest, Learning Physical Education and Health.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional , pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Kepribadian, kecerdasan , sifat-sifat luhur dan keterampilan yang diperlukan oleh masyarakat, bangsa dan negara. Menurut Puspayanti (2017) Sekolah Dasar adalah pembelajaran resmi ditingkat dasar untuk anak-anak pada biasanya. Sekolah Dasar diharapkan dapat memberikan sesuatu pembelajaran yang layak,berbobot serta berguna untuk anak-anak. Pembelajaran yang diselenggarakan dari Sekolah Dasar diharapkan bisa membimbing anak-anak dapat memahami wawasan serta bakat yang nanti bisa bermanfaat buat kehidupannya, dan nantinya diharapkan supaya anak bisa jadi sumber daya manusia yang baik seperti, santun, bertanggung jawab, tertib, mempunyai pribadi kemanusiaan yang bernilai Pancasila serta bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Pencipta.

Pendidikan jasmani yaitu media maupun tempat yang dapat mengajarkan dan mendidik seseorang agar seorang tersebut dapat mampu membuat tubuh mereka bergerak sehingga menjadi sehat dan membuat perubahan bagi dirinya untuk menjadi lebih baik,baik itu secara afektif,koginitif maupun psikomotornya. Berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran olahraga terdapat juga perbedaan dan persamaan dengan mata pelajaran yang lain. Persamaan tersebut diantaranya pelaksanaan dan proses di dalam belajar dan mengajar juga menyertakan aspek kejiwaan dan berfikir karena pembelajaran olahraga serta kesehatan itu sendiri terdapat menciptakan tujuan pembelajaran Nasional. Perbedaannya bisa ditinjau dari segi proses pembelajarannya yang perlu melibatkan gerak dan kemauan peserta didik,salah satu kunci yang berarti dalam menciptakan mutu pembelajaran yaitu Peserta didik dan tenaga pendidik, melalui penjaskes diharapkan peserta didik tetap

terjaga kesehatannya. Salah satu sebab dan penentu peserta didik berhasil atau tidaknya dalam prosedur belajar dan mengajar yaitu motivasi dan minat belajarnya.

Minat jika terdapat dalam diri seseorang maka akan dapat tuntas dalam menyelesaikan semua yang akan dilakukannya. Apabila minat di miliki dan diterapkan oleh setiap peserta didik artinya minat adalah sebagai kunci peran penting dalam diri siswa, karena yang akan melakukan gerak yang terdapat dalam olahraga peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga harus memperhatikan kondisi tubuhnya agar dapat menyesuaikan dalam melakukan gerak olahraga yang berlaku dengan tuntutan nilai dan aturan pada pendidikan jasmani. Apabila diamati lebih jauh pembelajaran penjasokes ialah pelajaran yang selevel esensialnya dengan pelajaran yang lain terlebih pelajaran ini menginginkan situasi tubuh serta kefokusannya yang tinggi. Mata pelajaran PJOK yaitu pelajaran yang amat berguna untuk memajukan anak didik secara pribadi maupun sosial sehingga bisa tumbuh alami. (Puspayanti 2017)

Setiap siswa pasti menginginkan proses belajar yang didapat dengan hasil yang baik. Upaya tersebut didukung beberapa faktor yang mempengaruhinya. Faktor dari dalam yaitu faktor psikologis seperti minat, minat merupakan salah satu faktor keberhasilan siswa untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Faktor dari luar diantaranya yaitu guru dan sarana dan prasarana. Faktor lainnya seperti keluarga, lingkungan, dan media masa. Keberhasilan siswa dalam proses belajar didukung oleh faktor minat. Minat siswa didasari oleh dirinya sendiri dengan sadar dan tanpa ada paksaan oleh orang lain. Minat perlu ditumbuhkan dan ditingkatkan. Untuk menumbuhkan minat, pihak sekolah perlu memberikan sarana dan prasarana yang baik, serta guru yang memberikan pembelajaran kreatif, menyenangkan, dan profesional.

SD Negeri 23 Pemulutan merupakan salah satu sekolah yang memiliki akreditasi C di Kabupaten Ogan Ilir Kecamatan Pemulutan, murid kelas V berjumlah 19, murid kelas VI berjumlah 17, jadi total seluruh siswa dan siswi kelas V dan VI berjumlah 36 murid. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan adalah mata pelajaran yang wajib diajarkan dan diikuti oleh

seluruh siswa kelas 1-6 seperti mata pelajaran lainnya. Beberapa kesamaan antara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan mata pelajaran lain adalah bahwa proses pendidikan tidak hanya diberikan di tingkat sekolah , tetapi juga mencakup 4urani psikologis , karena pendidikan jasmani dan 4urani44a itu sendiri bertujuan untuk mewujudkan tujuan nasional Pendidikan.

Pelaksanaan pembelajaran PJOK di SD Negeri 23 Pemulutan dilakukan seminggu 2 kali untuk setiap kelas, dengan waktu pembelajaran 35 menit x 4 dan guru menggunakan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran. Jadwal pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas V dilakukan di hari rabu dan hari jumat dimulai dari pukul 07.30-08.40 WIB, Sedangkan jadwal pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas VI dilakukan di hari selasa dan hari kamis dimulai dari pukul 11.30-12.40 WIB.

Menurut perangkat pembelajaran silabus pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SD Negeri 23 Pemulutan materi PJOK yang diberikan untuk kelas V diantaranya : (1) Permainan bola besar, (2) Permainan bola kecil, (3) Atletik, (4) Pencak silat, (5) Kebugaran jasmani, (6) Senam lantai, (7) Aktivitas gerak berirama, (8) Renang gaya dada, (9) Penyakit menular dan tidak menular, (10) Bahaya merokok, Minuman keras, dan Narkoba bagi kesehatan. Materi pembelajaran PJOK yang diberikan untuk kelas VI diantaranya : (1) Permainan bola besar, (2) Permainan bola kecil, (3) Atletik, (4) Seni bela diri, (5) Kebugaran jasmani, (6) Aktivitas senam lantai, (7) Gerak berirama, (8) Aktivitas renang, (9) Pemeliharaan alat reproduksi.

Banyak kegiatan pendidikan jasmani dan Kesehatan yang ada disilabus untuk diikuti siswa, seperti bola basket, lompat jauh, atletik (start pendek), dan kegiatan pendidikan jasmani lainnya. PJOK (pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan) yang dilibatkan oleh seluruh siswa SD Negeri 23 Pemulutan untuk belajar. Pendidikan jasmani dapat meningkatkan kesegaran siswa, serta dapat mengembangkan prestasi siswa. Dengan kesegaran yang baik, diharapkan dapat memberikan pengaruh yang baik pula pada peningkatan aktivitas sehari- hari khususnya peningkatan dalam kegiatan belajar pembelajaran di sekolah.

Terdapat beberapa siswa yang kurang perhatian dari guru dan tidak memiliki rasa ketertarikan terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Siswa lebih banyak memiliki rasa ketertarikan terhadap mata pelajaran lain seperti seni budaya, matematika, dan lainnya. Sehingga siswa kurang bersungguh-sungguh untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, bahkan tidak yakin untuk bisa melakukan beberapa praktik seperti dalam pembelajaran bola besar yaitu bola basket, seperti dalam pembelajaran lompat jauh yaitu awalan, lari, tolakan, mendarat, dan lain- lain. Mereka juga takut ketika siswa tersebut yang telah mencoba beberapa kali praktik mempunyai kegagalan untuk mencapai nilai dalam KKM (kriteria ketuntasan minimal). Dimana KKM yang diterapkan pada SD Negeri 23 Pemulutan untuk kelas V dan VI adalah (70), karena nilai mereka pun juga masih dibawah KKM diantaranya mendapatkan nilai 65 bahkan sampai 55. Pihak sekolah juga kurang memperhatikan pengadaan alat dan fasilitas yang mengakibatkan kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran penjaskes. Siswa juga tidak berkeinginan mempraktikkan mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dengan berbagai alasan. Beberapa siswa yang selalu memilih berteduh dan ngobrol dengan teman lainnya. Namun ada juga siswa yang semangat dalam menjalankan pembelajaran. Hal ini disebabkan materi yang diberikan oleh guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kurang memiliki variasi pembelajaran dan kurang menggunakan media pembelajaran. Sehingga beberapa siswa tidak aktif mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Guna mencapai tujuan tersebut oleh karenanya, pendidikan jasmani di sekolah dalam pembelajaran harus dirancang secara seksama dan teliti agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat memberi pengalaman belajar yang baik pada anak, dan seterusnya pengalaman belajar tersebut akan membantu siswa mengetahui mengapa manusia dapat bergerak dan bagaimana cara melakukan gerakan secara aman, efektif dan efisien. Karena secara teori pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu di dalam pemikiran mudah dilakukan namun dalam prakteknya banyak siswa yang mengalami kesulitan.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, peneliti melihat adanya permasalahan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan, oleh karena itu perlu diadakannya penelitian untuk mengetahui sejauh mana minat siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Diharapkan dengan adanya penelitian tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ini, siswa dapat mengikuti mata pelajaran didasari atas minat dan kemauan sendiri, didukung oleh guru dan fasilitas yang memadai, meningkatkan minat mereka untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guna mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga bisa dipastikan tercapai dengan baik.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas,dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Beberapa siswa tidak tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan
2. Beberapa siswa merasa takut mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan.seperti bola basket dan lompat jauh.
3. Kurangnya pengadaan alat, media, dan fasilitas untuk pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan.
4. Kurangnya variasi mengajar guru dalam pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan
5. Beberapa siswa tidak bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan seperti lebih memilih berteduh, mengobrol, atau asyik bersama temannya
6. Masih rendahnya nilai pembelajaran PJOK atau belum mencapai nilai KKM

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut, maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada Survei Minat Siswa Kelas V dan VI Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana minat siswa kelas V dan VI dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana minat siswa kelas V dan VI dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 23 Pemulutan.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan riset ini mampu menambah sumber daftar Pustaka dan memberikan pikiran pembaca, serta mampu dibubuhkan selaku seni sastra untuk mengembangkan riset lain yang semacamnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai rujukan serta evaluasi kerja pada guru sehingga dapat membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

b. Bagi Peserta Didik

Agar peserta didik dapat memaksimalkan waktu olahraga dengan baik, sehingga pada proses pembelajaran berlangsung peserta didik memperoleh manfaat belajar yang optimal.

c. Bagi Sekolah

Agar dapat mengetahui seberapa pentingnya peran dan manfaat tenaga pendidik yang profesional dalam menghadapi siswa untuk meningkatkan minat belajar PJOK peserta didik, sehingga pada akhirnya akan dapat meningkatkan mutu dan nilai pendidikan sekolah.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini nantinya akan menjadi sebuah informasi dan menambah referensi pada peneliti yang lain agar kedepannya menjadi lebih baik dalam melakukan penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Sarpen Dan Ramlan. 2018. Effect Of Leadership Style, Motivation And Work Dicipline On Employee Performonce In PT. ABC Makassar. *Internasional Review Of Management And Marketing*, 8(6):67-71.
- Adrina, B. (2017). Identifikasi Faktor Faktor Hambatan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se- Wilayah Kabupaten Sleman Tahun 2017. *Identifikasi Faktor Hambatan*, 1–5.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad Susanto. 2015. Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Penamedia Group.
- Andriyanto, Tedy. 2016. Minat Siswa Kelas IV Dan V Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sd N Sendangharjo Sleman Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aprilyadi, Usra, M., & Yusfi, H. (2021). *Survei Kreativitas Guru Penjaskes Dalam Menghadapi Pembelajaran Secara Daring di Sekolah Menengah Pertama* *Survey on the Creativity of Physical Education Teachers in Facing Online Learning at State Junior High Schools Covid-19 pelajaran Pendidikan Jasmani.* 2(2), 151–161.file:///C:/Users/Meidyan Saputra/Downloads/3.+JCES-NOV+2021-APRIYALDI.pdf
- Arifin, Z. (2013). Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013).Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- A, Rukaesih. Maolani dan Ucu Cahyana. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Azwar, S (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bangun, S. Y. (2016). Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Outbound. *Journal Physical Education, Health And Recreation*, 1(1), 70. <https://doi.org/10.24114/Pjkr.V1i1.4777>
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). The Application Of Tactical Approaches In Learning Handballs. *JUARA : Jurnal Olahraga*. <https://doi.org/10.33222/Juara.V4i2.534>
- Ega Trisna Rahayu. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Fitron, M., & Mu'arifin, M. (2022). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science And Health*, 2(5), 264–271. <https://doi.org/10.17977/Um062v2i52020p264-271>
- Heruman, 2013. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Iyakrus. (2018). Pendidikan Jasmani , Olahraga, dan Prestasi. *Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7. <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Iyakrus, Indriani, S., Kumbara, H., & Indra Bayu, W. (2022). *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*. 6(200), 87–92. [https://repository.unsri.ac.id/94661/1/ARTIKEL PENINGKATAN GERAK DASAR MERODA DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI MELALUI METODE BAGIAN.pdf](https://repository.unsri.ac.id/94661/1/ARTIKEL%20PENINGKATAN%20GERAK%20DASAR%20MERODA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20SENAM%20LANTAI%20MELALUI%20METODE%20BAGIAN.pdf)
- Kahar, S. (2018). Pendidikan Jasmani Dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Islam (Tinjauan Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam). *Itqan*, 9(2), 61–

80.

- Manalu, D. L., Dwiyoogo, W. D., & Heynoek, F. P. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Latihan Kekuatan Pada Matakuliah Spesialisasi Kondisi Fisik Dasar Untuk Mahasiswa Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan. *Sport Science And Health*, 2(1), 49–57. Retrieved From
- Adrina, B. (2017). IDENTIFIKASI FAKTOR FAKTOR HAMBATAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE- WILAYAH KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2017. *Identifikasi Faktor Hambatan*, 1–5.
- Mesra, P., Kuntarto, E., Chan, F., & Factors, E. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3), 179–181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). *Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21*. 3(2), 422–438.
- Octavia, V., Iyakrus, I., & Destriani, D. (2022). Minat Belajar PJOK melalui Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi. *Jurnal Penjakora*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/penjakora.v9i2.46339>
- Olahraga, J. L., Bola, P., Di, V., Majalaya, S., Singeperbangsa, U., Jalan, K., Telukjambe, H. S. R., & Barat, J. (2020). *Minat belajar siswa untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran bola voli di smpn 2 majalaya*. 2(1), 10–18.
- Puspayanti, P. (2017). MINAT SISWA KELAS IV DAN V DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD NEGERI 1 GODEAN YOGYAKARTA SKRIPSI. *BMC Public Health*, 5(1), 1–5. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>

- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Safitri, E., Usra, M., & Yusfi, H. (2022). *Peran Guru Penjaskes Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK*. 7(1), 27–34.
- Saleh, M. sahi., & malinta, sunandar sakria. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar. *Kinestetik*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>
- Setiadi, H. (2016). *PELAKSANAAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013*. 20(2).
- Soliah, S. (2017). *MINAT BELAJAR*. 6.
file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/NEUROSICOLOGIA2/NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (Ardila y Roselli)2.pdf
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Daring PJOK Selama Pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) di MAN 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>
- Yusfi, H., Ani, D., & Ana, D. (2019). Evaluasi Program Pembinaan Puslatda Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan Dalam Menghadapi Pon Jawa Barat. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 8(2).
<https://doi.org/10.36706/altius.v8i2.9027>