

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MELALUI
WEB DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Reza Alfarandi

NIM 06061082025137

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MELALUI WEB
DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh
Reza Alfarandi
NIM 06061082025137

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing Skripsi,



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018



Dr. Destriana, M.Pd
NIP. 198912012023212052



KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT LENGAN, KOORDINASI MATA
TANGAN DAN KESEIMBANGAN TERHADAP SERVIS BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI

SKRIPSI

Oleh

Putri Angraini

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025115

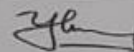
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

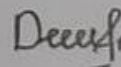
Hari : Rabu
Tanggal : 29 November 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Destriani, M.Pd
2. Anggota : Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd



Indralaya, November 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilabbil'alamiin

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah saya dalam penyelesaian skripsi ini, inginku ucapkan terima kasih kepada orang-orang baik yang telah berperan dalam proses perjuangan semasa kuliah.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

- Kedua orangtuaku yang sangat saya sayangi dan cintai, ibuku Rusmawati dan ayahku Muhammad Nur yang paling berperan penting dalam kehidupanku, terima kasih telah hadir di kehidupanku, membimbingku, mencintaiku, dan tak henti mendoakannku hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Saudaraku tersayang Ria Ulfadianti, M.Wafila Akbar dan kakak iparku Rizki Ikhwan serta keluarga besar yang ada di Ogan Ilir dan Palembang yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam hidup ini.
- Untuk Putri Anggraini terima kasih telah menjadi support system terbaik, mendengarkan keluh kesah, senantiasa menemani, mengingatkan, memberikan dukungan, dan senantiasa direpotkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Terima kasih kepada Wieta Devy Alisha, Aniesa Reswaya dan Anggar Setia Budi, Aldo Teja, Ibnu Yasa, Sandi, Najmi, yang selalu bersedia direpotkan, memberikan warna pada masa perkuliahan serta selalu menjadi penyemangat.
- Teman-temanku gilaku Ardi Julriansyah, Oki Islamabad, Farhat, faris, terimakasih telah menjadi teman sekaligus keluarga konyol yang selalu memberi canda dan tawa. Serta teman satu bimbinganku Nurbudhi utama, Nabila, Rofifah dan Riko Nanda.
- Ibu Destriani, M.Pd dosen pembimbing saya yang selalu sabar menghadapi saya, senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, masukan dan nasihat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Bapak Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd dosen penguji saya yang telah tulus dan sabar dalam membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

- Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Bpk Meirizal, Bpk Syamsuramel, Bpk Iyakrus, Bpk Syafarudin, Bpk Giartama, Ibu Hartati, Bpk Reza, Bpk Richard, Bpk Syamsul, Bpk Kevin, Bpk Arizky, Bpk Rasyono, Ibu Silvi, Ibu Destriani, Ibu Fitri, Bpk Soleh dan admin prodi penjaskes Kak Angga Setiawan.
- SMP Negeri 1 Tanjung Batu yang telah mengizinkan dan membimbing saya selama penelitian.
- Terima kasih kepada pihak kemenpora yang telah memberikan bantuan dana Pendidikan.
- Mahasiswa Ex Poi yang sudah berjuang untuk mendapatkan gelar serta tidak bosan-bosan mendengarkan kata sabar dik.

MOTTO

“Pergi berpetualangan adalah cara terbaik untuk belajar”

“Jika Allah menolongmu, tak seorang pun dapat mengalahkanmu”
(QS. 3:160)

“kita jatuh, kita bangkit. Kita membuat kesalahan kita belajar”



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Alfarandi

NIM : 06061082025137

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dengan ini menyatakan dengan benar bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli Melalui WEB di SMP Negeri 1 Tanjung Batu" ini adalah benar- benar tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 25 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Reza Alfarandi

NIM. 06061082025137

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil belajar Bola Voli Melalui WEB di SMP Negeri 1 Tanjung Batu” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Destriani, M.P.d, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Destriani, M.P.d. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Wahyu Indra Bayu, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bidikmisi yang telah memberikan biaya selama penulis mengikuti Pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, November 2023

Penulis

Reza Alfarandi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
1. PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Permasalahan Penelitian	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Hakikat Pembelajaran	8
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	8
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.2.2 Perkembangan Media Pembelajaran.....	9
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.3 Hakikat Media <i>Web</i>	12
2.3.1 Pengertian Media	12
2.4 Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	13
2.4.4 Tampilan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web D'Volleyball Learning</i>	13
2.4.6 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	18
2.5 Kurikulum Pendidikan	19
2.6 Hakikat Pendidikan Jasmani	19
2.7 Hakikat Bola Voli	20
2.7.1 Teknik-Teknik Permainan Bola Voli.....	20
2.7.2 Peraturan Permainan Bola Voli.....	26
2.7.3 Lapangan Bola Voli	27
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	28
2.9 Kerangka Berpikir.....	31
3. METODE PENELITIAN.....	33

3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
3.4.1 Tahap Perencanaan	35
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	36
3.4.3 Tahap Pengamatan/Observasi	37
3.4.4 Tahap Refleksi	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Tes.....	38
3.5.2 Observasi.....	39
3.5.3 Dokumentasi	44
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisi Data	44
3.7.1 Analisis Data Tes	44
3.7.2 Penilaian Ketuntasan Belajar	45
A. Penilaian Pengetahuan	45
B. Penilaian Keterampilan Servis Bawah.....	46
Gambar 3. 1 Petak Sasaran Tes Servis bawah	46
D. Penilaian Sikap.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Belajar dalam Persen	48
3.7.3 Analisis Data Observasi	49
3.8 Analisis Data Dokumen	49
3.9 Indikator Keberhasilan.....	49
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Pengetahuan Peserta Didik pada Siklus I	53
Tabel 4. 2 Frekuensi Hasil Pengetahuan Peserta Didik pada Siklus I	54
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Servis Bawah Peserta Didik pada Siklus I.....	56
Tabel 4. 4 Frekuensi Hasil Servis Bawah Peserta Didik pada Siklus I.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Sikap Peserta Didik pada Siklus I.....	62
Tabel 4. 6 Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Peserta Didik Siklus I	63
Tabel 4. 7 Hasil Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Siklus I	64
Tabel 4. 8 Distribusi Hasil Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Pengetahuan Belajar Peserta Didik pada Siklus II	69
Tabel 4. 10 Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	71
Tabel 4. 11 Hasil Servis Bawah Peserta Didik pada Siklus II	71
Tabel 4. 12 Frekuensi Hasil Servis Bawah Peserta Didik pada Siklus II	73
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Sikap Peserta Didik pada Siklus II	75
Tabel 4. 14 Frekuensi Hasil Penilaian Sikap Peserta Didik pada Siklus II.....	76
Tabel 4. 15 Lembar Observasi Keaktifan Peserta Didik pada Siklus II.....	77
Tabel 4. 16 Distribusi Hasil Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Siklus II	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Web D’Volleyball Learning	14
Gambar 2. 2 Menu Beranda Web D’Volleyball Learning	15
Gambar 2. 3 Materi Web D’Volleyball Learning	16
Gambar 2. 4 Video Pembelajaran Web D’Volleyball Learning	17
Gambar 2. 5 Profil Pada Web D’Volleyball Learning	17
Gambar 2. 6 About pada Web D’Volleyball Learning	17
Gambar 2. 7 Servis Bawah.....	21
Gambar 2. 8 Servis Atas.....	22
Gambar 2. 9 Posisi Jari Pasing Bawah.....	23
Gambar 2. 10 Tahapan Melakukan Passing Bawah.....	23
Gambar 2. 11 Posisi Jari Pasing Atas.....	24
Gambar 2. 12 Tahapan Melakukan Pasing Ataa	24
Gambar 2. 13 Cara Melakukan Smash.....	25
Gambar 2. 14 Cara Melakukan Block.....	26
Gambar 3. 1 Petak Sasaran Servis Bawah.....	44
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Penilaian pengetahuan pada Siklus I dan Siklus II.....	73
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Penilaian servis bawah pada Siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Penilaian <i>smash</i> pada Siklus I dan Siklus II...74	
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Penilaian sikap pada Siklus I dan Siklus II...75	
Gambar 4.1 Diagram Batang hasil Penilaian keaktifan pada Siklus I dan Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul Skripsi.....	93
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	94
Lampiran 3. Persetujuan Seminar Pproposal Pannelitian	96
Lampiran 4. Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Penelitian Dinas.....	95
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 8. Dokumentasi.....	97
Lampiran 9. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	113
Lampiran 10. Hasil Nilai Tes Keterampilan Servis Bawah	115
Lampiran 11. Hasil Penilaian Smash	117
Lampiran 12. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik	119
Lampiran 13. Hasil Penilaian Sikap Peserta Didik	121
Lampiran 14. Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	123
Lampiran 15. Persetujuan Sidang Skripsi	124
Lampiran 16. Bukti Perbaikan Skripsi.....	124
Lampiran 17. Buku Bimbingan Skripsi	126

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MELALUI WEB DI SMP
NEGERI 1 TANJUNG BATU**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui *web D, Volleyball Learning* dalam pembelajaran bola voli di SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus Tindakan. Instrumen penelitian berupa tes kognitif (pengetahuan), psikomotor (keterampilan) servis bawah, smash, afektif (sikap). teknik pengumpulan data ini menggunakan tes servis bawah, *smash*, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data tes menggunakan ketuntasan belajar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.2 dengan jumlah 31 siswa, siswa laki-laki berjumlah 11 orang dan siswa perempuan berjumlah 20 orang. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian telah didapatkan hasil pada siklus I penilaian pengetahuan peserta didik persentase ketuntasan mencapai 32,2% dengan nilai rata-rata 58,6. Penilaian keterampilan servis bawah peserta didik persentase ketuntasan mencapai 32,2% dengan rata-rata 45,4. Penilaian keterampilan *smash* peserta didik persentase ketuntasan mencapai 41,9% dengan rata-rata 64,4. Penilaian sikap peserta didik persentase ketuntasan mencapai 61,2% dengan rata-rata 70,9. Kemudian pada siklus II hasil penilaian pengetahuan peserta didik persentase ketuntasan mencapai 83,8% dengan nilai rata-rata 79,3. Penilaian keterampilan servis bawah persentase ketuntasan mencapai 83,8% dengan nilai rata-rata 75. Penilaian keterampilan *smash* peserta didik persentase ketuntasan mencapai 87,1% dengan rata-rata 74,7. Penilaian sikap peserta didik persentase ketuntasan mencapai 80,7% dengan rata-rata 77. Dari hasil observasi, keaktifan peserta didik mengalami peningkatan, pada siklus I persentase keaktifan peserta didik mencapai 65,1% dengan kategori aktif dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 80% dengan sangat aktif, jadi dapat disimpulkan bahwa implementasi media *web D, Volleyball Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran bola voli di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

Kata kunci: Peningkatan Hasil Belajar Melalui *web D, Volleyball Learning* , Bola voli .

IMPLEMENTATION OF A WEB-BASED VOLLEYBALL LEARNING APPLICATION AT SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of the D, Volleyball Learning web in volleyball learning at SMA Negeri 1 Tanjung Batu. This research uses classroom action research (PTK) using two action cycles. The research instruments are cognitive (knowledge), psychomotor (skills) bottom serve, smash, affective (attitude) tests. This data collection technique uses bottom service tests, smash, block, observation and documentation. The test data analysis technique uses learning completeness. The subjects used in this research were 31 students in class VIII.2, 11 male students and 20 female students. Based on the results and discussion of the research, it was found that in the first cycle of assessing students' knowledge, the percentage of completeness reached 32.2% with an average score of 58.6. Assessing students' lower service skills, the percentage of completion reached 32.2% with an average of 45.4. Assessing students' smash skills, the percentage of completion reached 41.9% with an average of 64.4. The assessment of students' attitudes, the percentage of completeness reached 61.2% with an average of 70.9. Then in cycle II, the results of assessing students' knowledge, the percentage of completeness reached 83.8% with an average score of 79.3. The assessment of lower service skills, the percentage of completion reached 83.8% with an average score of 75. The assessment of students' *smash* skills, the percentage of completion reached 87.1% with an average of 74.7. Assessment of students' attitudes, the percentage of completeness reached 80.7% with an average of 77. From the results of observations, students' activeness increased, in cycle I the percentage of students' activeness reached 65.1% in the active category and in cycle II it increased by percentage 80% are very active, so it can be concluded that the D, Volleyball Learning web media is effectively used in learning volleyball at SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

Keywords: Implementation, Web-based Learning Media D, Volleyball Learning, Volleyball

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu upaya yang ditujukan untuk mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang biasanya menjadi tugas setiap negara. Pendidikan merupakan program strategis jangka panjang yang pada penyelenggaraannya harus mampu menjawab kebutuhan serta tantangan secara nasional (Fujiawati, 2016). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan membentuk proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memperoleh kekuatan spiritual keagamaan, disiplin diri, kepribadian, kecerdasan, pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, unsur-unsur pendidikan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan orang lain (Rahman et al., 2022).

Pendidikan jasmani pada dasarnya adalah sistem Pendidikan yang utuhnya, tujuannya untuk mengembangkan kebugaran jasmani, aspek yang berhubungan dengan kesehatan, pandai berpikir kritis, mampu mengendalikan emosi, masalah sosial dan penalaran untuk perilaku moral dalam aktivitas fisik (Putra et al., 2021). Pendidikan jasmani kesehatan adalah metode Pendidikan yang berkaitan dengan kebugaran fisik dan kesehatan, meningkatkan kondisi kebugaran orang dalam hal kemampuan, keterampilan motorik, pemikiran kritis, keterampilan sosial, pemikiran logis, stabilitas emosional, sikap moral, kepedulian terhadap gaya hidup sehat dan pemahaman tentang lingkungan yang bersih dengan aspek aktivitas fisik (Sudibyo & Nugroho, 2020). (Bangun, 2016) Pendidikan jasmani dan olahraga adalah yang dilakukan untuk setiap tingkat untuk keterampilan gerak yang berakibat berkembangnya keterampilan sikap secara intelektual pada kehidupan sehari-hari untuk dapat mencapai kesehatan dan kebugaran fisik.

Salah satu bentuk implementasi teknologi dalam pendidikan dan olahraga adalah melalui aplikasi pembelajaran berbasis *web*. Aplikasi

pembelajaran berbasis *web* memiliki beberapa keunggulan seperti dapat diakses dari mana saja dan kapan saja, fleksibel, interaktif, dan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik. Perkembangan zaman dan teknologi ini tidak hanya mempengaruhi kehidupan ekonomi, tetapi juga Pendidikan yang ditandai dengan produk dan penggunaan teknologi informasi. Penggunaan teknologi yang tepat memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi materi dengan baik melalui metode pembelajaran yang tidak hanya. Pendidikan yang harus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi yang terpenting sumber daya manusia dapat berkembang sejalan dengan perkembangan itu. Pendidikan merupakan sarana untuk mengimbangi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui perubahan metode pembelajaran sesuai dengan kondisi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai guna menciptakan generasi bangsa yang berkualitas dan berdaya saing tinggi (Ndaru Kukuh Masgumelar & Pinton Setya Mustafa, 2021).

Saat ini, kesulitan manusia dapat diatasi melalui perkembangan berbagai teknologi informasi dan komunikasi yang canggih. Pembelajaran sangat sulit dipahami tanpa menggunakan media pembelajaran. Siswa harus cermat dalam memilih media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan yang ingin dicapai. Media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu proses mengajar dan belajar sehingga makna pesan yang disampaikan lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien (Nurrita, 2018). Media pembelajaran ialah perangkat atau alat yang digunakan digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar guru juga harus menjadikan media yang dihasilkannya menjadi efektif, inovatif, dan menarik agar siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru (Faqih, 2021). Guru harus bisa memilih dan memahami media pembelajaran yang harus diterapkan di sekolah seperti media berbasis *online* yang bisa digunakan melalui *smartphone*, *laptop*, *computer* yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Media pembelajaran sangat penting untuk membantu guru

membuat, mengatur, dan mengelola pembelajaran. Rencana pembelajaran bervariasi tergantung pada jenis pembelajaran yang akan dilakukan (pembelajaran tatap muka atau jarak jauh), materi yang dipelajari siswa, kesempatan belajar dan media yang tersedia, lingkungan belajar, kondisi psikologis dan interaksi siswa. Pada kenyataannya, belajar mungkin tidak semulus yang diharapkan. Tentunya masih terdapat hambatan belajar yang mengakibatkan siswa tidak menyelesaikan pencapaian kompetensinya (Mustafa & Winarno, 2020).

Dapat disimpulkan bahwa media berbasis teknologi dapat memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, menghemat biaya, tenaga dan waktu dan juga media teknologi ini bisa digunakan kapan saja dan dimana saja.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PJOK di SMP Negeri 1 Tanjung Batu yang terjadi saat pembelajaran PJOK siswa sering bosan terhadap pembelajaran bola voli yang cenderung monoton, karena kurangnya variasi pada saat pembelajaran guru PJOK pembelajaran ini yang membuat siswa sering mengantuk di kelas, guru hanya menggunakan media pembelajaran buku saja sehingga berdampak pada hasil belajar siswa dan belum adanya pembelajaran bola voli yang menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *web*. Dengan menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *web* dalam pembelajaran di kelas diharapkan dapat berjalan dengan baik, membantu proses pembelajaran yang tidak membosankan dan meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam hal ini penggunaan aplikasi berbasis *web* dalam proses pembelajaran PJOK menjadi lebih bervariasi dan tidak cenderung monoton.

Hambatan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: materi yang sulit, fasilitas sekolah yang kurang baik, karakteristik siswa, kemampuan mengajar guru dan faktor lainnya (Mustafa & Winarno, 2020). Untuk mengatasi hambatan tersebut, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi saat ini dalam pembelajaran sangat diperlukan.

Tentunya pembelajaran juga diimbangi dengan variasi pembelajaran

yang dapat mencegah kebosanan saat belajar, sehingga perlu adanya keseimbangan antara pembelajaran tradisional dan alternatif. Dalam situasi pembelajaran yang biasa terjadi di kelas pendidikan jasmani, diperlukan adaptasi yang efektif dan efisien agar siswa lebih energik dan terampil dalam gerak. Mempertimbangkan permasalahan yang ada, maka timbul pemikiran bahwa perlunya lingkungan pembelajaran berbasis *web* untuk permainan bola voli yang mudah diakses dari mana saja (Sari et al.,2021). Lingkungan belajar berbasis *web* merupakan salah satu penerapan gaya belajar abad ke-22. Pemanfaatan lingkungan belajar tersebut dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan hasil belajar siswa berupa hasil belajar kognitif dan motivasi belajar siswa.

Bidang olahraga, aplikasi pembelajaran berbasis *web* dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran dan pengembangan keterampilan bagi para siswa dan guru. Implementasi aplikasi pembelajaran bola voli berbasis *web* dapat membantupara guru dalam mengembangkan strategi dan taktik dalam permainan bola voli serta meningkatkan keterampilan teknis dan fisik pemain bola voli.

Media pembelajaran menggunakan *smartphone* dan tablet dapat mengubah pengalaman belajar, memungkinkan siswa belajar melalui media berbasis *web* yang menarik tanpa kendala waktu dan tempat . *Web* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *web D'Volleyball Learning*. Lingkungan belajar bola voli berbasis *web* yang juga dapat diakses dari mana saja. *Web* ini memuat materi bola voli dengan beberapa fungsi yang dapat dipilih teknik dasar permainan bola voli seperti teknik dasar *passing* atas, *passing* bawah, teknik dasar servis bawah, servis atas, teknik dasar *smash*, teknik dasar *blocking*, kemudian beberapa langkah gerak yang dilakukan secara berurutan untuk setiap teknik dasar, dan juga fungsi video untuk menjelaskan teknik dasar permainan bola voli. *Web* ini memungkinkan siswa untuk belajar dari mana saja.

Berdasarkan latar belakang, maka perlu dilakukan penelitian tentang implementasi aplikasi pembelajaran berbasis *web D'Volleyball*

Learning di SMP Negeri 1 Tanjung Batu”.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan yang terjadi di lokasi penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Siswa sering bosan terhadap pembelajaran bola voli yang cenderung monoton, karena kurang bervariasi
2. Pada saat jam pelajaran pjok guru hanya menggunakan media buku pembelajaran saja.
3. Belum adanya pembelajaran bola voli yang menggunakan aplikasi berbasis *web*.

1.2.2 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu implementasi aplikasi pembelajaran bola voli berbasis *web* di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan hasil belajarbola voli melalui *web* di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi media pembelajaran bola voli berbasis *web* di SMP Negeri 1 Tanjung Batu

1.5 Manfaat Pnelitian

a. Manfaat Teoritis

Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *web* dapat membantu guru memberikan materi yang menarik kepada siswa dalam proses belajar pembelajaran.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mempraktekkan penggunaa aplikasi pembelajaran

berbasis *web* yang dapat digunakan pada saat mengajar.

2. Bagi Guru

Penelitian ini akan menghasilkan hasil yang bervariasi sehingga membantu guru dalam memilih aplikasi pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu peserta didik memahami subjek dengan baik dan belajar dengan mudah.

4. Bagi Sekolah

Aplikasi pembelajaran di sekolah yang mudah dipahami oleh peserta didik akan memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran dan dapat diharapkan prestasi peserta didik juga meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwijaya, E. (2018). penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1),1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016>
- Basyaruddin, & Daulay, S. S. (2018). Pengembangan Variasi Latihan Kombinasi Passing dan Smash dalam Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*,20(1).
<https://doi.org/10.24114/jptk.v20i1.11040>
- Destriana, D., Elrosa, D., & Syamsuramel, S. (2022). Kebugaran Jasmani Dan Hasil Belajar Siswa. *Jambura Health and Sport Journal*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v4i2.14490>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1(1), 16– 28.
- Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34.
<https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
<https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Haryati. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU-GURU BAHASA*. 1(3), 65–74.
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeuddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115–131.
<https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.31083>
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri*

- Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pendidikan, D., Islam, A., & Langsa, I. (2018). *HAKIKAT PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF Oleh : Fakhurrazi * ABSTRAK*. XI(1), 85–99.
- Pratama, N. A., & Hermawan, C. (2016). Aplikasi Pembelajaran Tes Potensi Akademik Berbasis Android. *Jnteti*, 6(1), 1–6.
<http://jurnal.unda.ac.id/index.php/Jpdf/article/view/11/13>
- Sabillah, M. I., & Nasrulloh, A. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis Blended Learning di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18(1), 16–26.
<https://doi.org/10.21831/jppi.v18i1.47652>
- Sistiasih, V. S., Nyatara, S. D., Marganingrum, T., & Jariono, G. (2024). 2395-
Article Text-520524614-1-10-20230126. 4, 2021–2024.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
<https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Januarisman, E., & Ghufro, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8019>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70– 81.
- Munizar, Razali, I. (2016). Kontribusi Power Otot Tungkai. *Kontribusi Power Otot Tungkai Dan Power Otot Lengan Terhadap Pukulan Smash Pada Pemain Bola Voli Club Himadirga Fkip Unsyiah*, 2, 26–38.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>

- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *19*(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.7629>
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, *6*(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, *13*(2), 177–181.
- Novan, M., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, *1*(1), 1–11. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jurnaleksekutif/article/view/21950>
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurchotimah, A. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, *2*(1), 10. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>
- Nurjannah, A. (2019). *Menengah Pertama*. *4*(20), 33–42.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, *3*(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Padangsidimpuan, I. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. *03*(2), 333–352.
- Priando Purba, B. E., Riris, I. D., & Muchtar, Z. (2021). Development of Website- Based Learning Media Integrated Inquiri Learning Strategies in Learning Thermochemical Matter Chemistry. *Budapest International Research and Criticsin Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *4*(1), 454–461. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1658>
- Putra, R. Y., Mardela, R., Mappanyokki, M., Henri, Zulhermandi, Saputra, R., Wakidi, Dwirahayu, F., Yuliawan, E., & Alpian, M. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Bola Menggantong Pada Murid Kelas V Sdn 245 Teboe. *Jurnal Patriot*, *1*(2), 1101–1113. <http://jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/JPJKR/article/view/66>
- Rosmalasari, T. D., Lestari, M. A., Dewantoro, F., & Russel, E. (2020).

Pengembangan EMarketing Sebagai Sistem Informasi Layanan Pelanggan Pada Mega Florist Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.33365/jta.v1i1.671>

- Samsudin. (2021). Hasil Belajar Smash Bola Voli Dengan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 13 Kota Bekasi. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(02), 204–217. <https://doi.org/10.21009/gjik.112.11>
- Saragih, S. &. (2018). Kata kunci; efektifitas, pemanfaatan, media pembelajaran. *Pendidikan Islam*, 7,1–15. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/265/251>
- Styawati, S., Ariany, F., Alita, D., & Susanto, E. R. (2020). Pembelajaran Tradisional Menuju Milenial : Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Sebagai Penunjang Pembelajaran E- Learning Pada Man 1 Pesawaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(2), 10–16. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v1i2.816>
- Sudiby, N. A., & Nugroho, R. A. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2019. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 18–24. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.182>
- Suhimarita, J., & Susianto, D. (2019). Aplikasi Akutansi Persediaan Obat pada Klinik Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Perwakilan Lampung. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi (JUSINTA)*, 2(1), 24–33. <https://jurnal.dcc.ac.id/index.php/jusinta/article/view/235>
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>
- Tubulau, I. (2020). Kajian Teoritis Tentang Konsep Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 2(1), 27–38. <https://doi.org/10.37364/jireh.v2i1.29>
- Vai, A., Jawak, J. F., Wijayanti, N. P. N., & Gusdernawati, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran teknik passing bawah menggunakan media gambar dalam pada permainan bola voli di smp santa veronika. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.31258/jope.3.2.127-136>

- Wardani, W., Karsiwan, K., Purwasih, A., Lisdiana, A., & Hammer, W. (2019). Pendampingan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Kabupaten Pringsewu. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 323. <https://doi.org/10.32332/d.v1i2.1762>
- Yatulfani, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Dengan Model Pembelajaran Berpasangan Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Ma*