

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF
SISWA DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Al Rizky

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025104

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF
SISWA DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Al Rizky

NIM 06061082025104

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006



**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF
SISWA DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh Muhammad Al Rizky

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025104

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

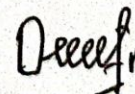
Tanggal : 29 November 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Hartati, M.Kes
2. Anggota : Dr. Syafaruddin, M.Kes



Palembang, November 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN EDUKATIF
SISWA DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Al Rizky

Nomor Induk Mahasiswa 06061082025104

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

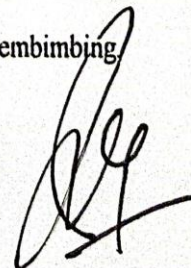
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**

Pembimbing



**Prof. Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006**

ABSTRAK

Pendidikan adalah sarana atau jembatan untuk manusia agar dapat mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang didapat. Salah satu bentuk media pembelajaran ialah perpustakaan digital, yang menjadi bagian dari inovasi pengembangan perpustakaan dibangun guna menarik masyarakat pengguna dalam jumlah besar. Penelitian ini disusun karena kurangnya *e-book* atau buku digital untuk siswa di Sekolah Menengah Atas khususnya di SMK Negeri 2 Palembang. Penelitian termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Instrumen pada penelitian ini terdiri dari dua jenis. Pertama adalah instrumen lembar kevalidan produk yang ditujukan kepada ahli media dan ahli materi. Kedua adalah instrumen kepraktisan dan keefektifan yang ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Palembang khususnya kelas X sebagai responden. Dimana penelitian ini memperoleh hasil produk berupa *Website* Perpustakaan Digital pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), yang mana telah dinyatakan layak sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan nilai rata-rata 4,4 dengan kategori “sangat praktis”, ahli media dengan rata-rata 4,6 dengan kategori “sangat praktis”, uji coba skala kecil diperoleh rata-rata 4,1 dengan kategori “sangat praktis”, serta uji coba skala besar diperoleh rata-rata 4,175 dengan kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil tersebut perpustakaan berbasis digital praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran, metode R&D, perpustakaan, PJOK.

ABSTRACT

Education is a means or bridge for humans to be able to develop their potential through the learning process they obtain. One form of learning media is a digital library, which is part of the innovation in library development built to attract large numbers of users. This research was prepared due to the lack of e-books or digital books for students at Senior High Schools, especially at SMK Negeri 2 Palembang. Research includes development research using the Research and Development (R&D) method. The instruments in this study consisted of two types. The first is the product validity sheet instrument which is addressed to media experts and material experts. The second is an instrument of practicality and effectiveness aimed at students of SMK Negeri 2 Palembang, especially class X as respondents. Where this research obtained product results in the form of a Digital Library Website for Physical Education, Sports and Health (PJOK) subjects, which have been declared suitable as learning media based on validation results from material experts with an average score of 4.4 in the "very practical" category, media experts with an average of 4.6 in the "very practical" category, small-scale trials obtained an average of 4.1 in the "very practical" category, and large-scale trials obtained an average of 4.175 in the "very practical" category. Based on these results, digital-based libraries are practical for use in learning.

Keywords: *Learning media, R&D methods, library, PJOK.*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Daryanto, S.Sos dan Ibu Yunani, yang sangat luar biasa dan senantiasa berkorban dalam segala hal demi menyelesaikan pendidikan ini. Terutama ibu saya yang selalu memberikan kekuatan selama masa perkuliahan saya. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan do'a yang tiada henti saya dapatkan. Teruntuk Bapak dan Ibu skripsi ini saya persembahkan.
3. Adikku tercinta Muhamad Fadliansyah, Muhammad Habiburrahman dan Muhammad Hafiz Raditya yang selalu mendukung, memberikan semangat dan do'a nya untuk saya selama ini.
4. Keluarga Besar Alm. Darmawan Yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya , agar terus berjuang dalam mencapai yang diinginkan.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Ibu Destriani, M.Pd yang telah memfasilitasi dan memberikan ilmu sehingga dapat membuat saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik.
6. Dosen pembimbing skripsi ibu Prof. Dr. Hartati, M.Kes yang telah meluangkan waktu, telah memberi bimbingan dan bantuan kepada saya selama perkuliahan saya, serta sudah berkenan memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
7. Kepada seluruh dosen Penjaskes yang telah memberikan ilmu sehingga dapat membuat saya bisa menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik dan admin Penjaskes Kak Angga yang telah banyak membantu saya dalam kelancaran dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Elga Pratiwi yang sudah mendorong dan motivasi semangat belajar kepada saya untuk selalu berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan apa yang menjadi tugas serta tanggung jawab yang diberi selama masa perkuliahan saya.
9. Kepada Bestie, Riska Lestari, Nabila, Rofifah, Amelia, Monica, Motikde, Chyntia yang tidak pernah bosan memberikan arahan, nasihat kepada

saya dalam masa kampus sampai menyelesaikan skripsi.

10. Kepada seluruh mahasiswa Penjaskes Jakabaring angkatan 2020 terutama kelas C yang sangat efektif. Universitas Sriwijaya. Semoga kita dapat meraih apa yang kita impikan.
11. Kepada sekolah SMK Negeri 2 Palembang dan Bapak Dr. H. Suparman, S.Pd., M.Si serta guru olahraga yang telah membantu dan melancarkan saya dalam melakukan kegiatan penelitian untuk penyelesaian skripsi ini.
12. Almamater Kebangganku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO :

‘Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.’

(Q.S Al-Baqarah: 286)

*“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia
Karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk
Melawan kesulitan.”*

-Hellen Keller-

"Life is a journey to be experienced, not a problem to be solved."

- Winnie The Pooh -

*“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun
tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan bangga dengan
apa yang kita perjuangkan hari ini ”*

(Muhammad Al Rizky)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Al Rizky

NIM 06061082025104

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan perpustakaan berbasis digital dalam meningkatkan pengetahuan edukatif siswa di SMK Negeri 2 Palembang" ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2023
Yang membuat pernyataan ini,



Muhammad Al Rizky
NIM. 06061082025104

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Siswa di SMK Negeri 2 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Hartati., M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini dan yang telah memberi saran dan masukan dalam penulisan skripsi saya dan seluruh dosen program studi pendidikan Jasmani dan kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sekolah SMK Negeri 2 Palembang yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, November 2023

Muhammad Al Rizky

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Siswa di SMK Negeri 2 Palembang”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka.

Palembang, November 2023

Muhammad Al Rizky

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
SURAT PERNYATAAN	x
PRAKATA	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	5
1.2.2 Batasan Masalah	5
1.2.3 Rumusan Masalah.....	5

1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pengembangan	7
2.2 Hakikat Perpustakaan	7
2.2.1 Tujuan Perpustakaan.....	9
2.2.2 Fungsi Perpustakaan	9
2.2.3 Jenis – Jenis Perpustakaan	12
2.3 Hakikat Perpustakaan Digital	13
2.3.1 Tujuan Perpustakaan Digital.....	15
2.3.2 Proses Digitalisasi Dokumen	16
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pengembangan Perpustakaan Digital.....	16
2.3.4 Kelebihan Perpustakaan Digital.....	17
2.3.5 Kekurangan perpustakaan Digital.....	17
2.3.6 Kendala Perpustakaan Digital.....	18
2.3.7eksi Perpustakaan Digital 19	
2.4 Hakikat Teknologi Informasi Dan Komunikasi.....	19
2.4.1 Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi	21
2.5 Infrastruktur pada Perpustakaan Digital	21
2.6 Perangkat Lunak Perpustakaan Digital	22
2.6.2 PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	23
2.6.3 JavaScript.....	23
2.6.4 MySQL (<i>My Structured Query Language</i>).....	23
2.6.5 CSS (<i>Cascading Style Sheet</i>)	24
2.6.6 Hosting	24
2.6.7 WordPress	25

2.7	Evaluasi Sistem Informasi Perpustakaan Digital.....	26
2.8	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Jenis Penelitian	28
3.2	Prosedur Penelitian	28
3.2.1	Potensi Masalah	29
3.2.2	Pengumpulan Data.....	30
3.2.3	Desain Produk.....	30
3.2.4	Validasi Desain	30
3.2.5	Revisi Desain	30
3.2.6	Uji coba Produk (Skala Kecil)	30
3.2.7	Revisi Produk.....	31
3.2.8	Uji Coba Pemakaian (Skala Besar).....	31
3.2.9	Revisi Produk.....	31
3.2.10	Produk Masal (Produk Akhir).....	31
3.3	Lokasi Penelitian.....	31
3.4	Waktu Penelitian	31
3.5	Subjek Penelitian.....	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
3.7.1	Validasi Ahli	33
3.7.2	Lembar Kuisisioner Responden Siswa	38
3.8	Teknik Analisis Data	40
3.8.1	Analisis Data Angket	40

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Tahap Validasi dan Revisi	44
4.1.2	Tahap Uji Coba Lapangan Skala Kecil.....	51
4.1.3	Tahap Uji Coba Lapangan Skala Besar	56
4.1.4	Analisis Data.....	60
4.14	Tabel Aspek Penilaian Data Ahli Materi.....	63
4.15	Tabel Aspek Penilaian Data Ahli Media	66
4.16	Tabel Aspek Penilaian Data Uji Skala Kecil	68
4.17	Tabel Aspek Penilaian Data Uji Skala Besar	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1	Hasil Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	74
4.2.2	Hasil Penilaian oleh Instrumen	76
4.2.3	Panduan Penggunaan Sipustaka.....	78
4.2.5	Pembahasan Hasil Website Perpustakaan.....	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Keterbatasan Produk	82
5.3	Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	83
5.4	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
Gambar 4.1 Website Produk Perpustakaan Digital	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	43
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Penilaian Instrumen	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	33
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Validasi Untuk Ahli Materi.....	34
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	34
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Validasi Untuk Ahli Media	35
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Ahli Media	35
Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	36
Tabel 3.7 Lembar Validasi Ahli Bahasa	36
Tabel 3.8 Kisi Kisi Respon Guru	37
Tabel 3.9 Lembar Penilaian Respon Guru	37
Tabel 3.10 Kisi – Kisi Instrumen Lembar Angket Responden Siswa.....	38
Tabel 3.11 Lembar Angket Responden Siswa	39
Tabel 3.12 Penilaian Validasi Berdasarkan Skala Likert	40
Tabel 3.13 Penilaian Validasi.....	41
Tabel 3.14 Tabel Skala Persentase Pencapaian.....	41
Tabel 3.15 Tabel Skala Persentase Pencapaian.....	42
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Aspek Kesesuaian Materi Dengan Kurikulum ..	45
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Aspek Isi.....	46
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Aspek Penggunaan Bahasa.....	46
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	49
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Aspek Kesesuaian Materi Dengan Kurikulum ..	53
Tabel 4.6 Data Uji Coba Skala Kecil Aspek Materi	53
Tabel 4.7 Data Uji Coba Skala Kecil Aspek Bahasa	54
Tabel 4.8 Data Uji Coba Skala Kecil Aspek Tampilan.....	54
Tabel 4.9 Data Uji Coba Skala Kecil Aspek Fungsi	54

Tabel 4.10 Data Uji Coba Skala Besar Aspek Materi.....	59
Tabel 4.11 Data Uji Coba Skala Besar Aspek Bahasa.....	59
Tabel 4.12 Data Uji Coba Skala Besar Aspek Tampilan.....	59
Tabel 4.13 Data Uji Coba Skala Besar Aspek Fungsi	59
Tabel 4.14 Aspek Penilaian Data Ahli Materi	65
Tabel 4.15 Aspek Penilaian Data Ahli Media.....	66
Tabel 4.16 Tabel Aspek Penilaian Uji Coba Skala Kecil	68
Tabel 4.17 Tabel Aspek Penilaian Uji Coba Skala Besar.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Kuisisioner Siswa	90
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	98
Lampiran 3. Panduan Penggunaan Pustaka	100
Lampiran 4. Angket Kuisisioner <i>Googleform</i>	107
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 6. Surat Sk Dinas Pendidikan	111
Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	112
Lampiran 8. Surat Tugas Validator	113
Lampiran 9. Surat Keterangan Ketersediaan Validasi Materi.....	114
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Materi	115
Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Materi	116
Lampiran 12. Surat Keterangan Ketersediaan Validasi Media	117
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Media.....	118
Lampiran 14. Lembar Hasil Validasi Media.....	119
Lampiran 15. Surat Keterangan Ketersediaan Validasi Bahasa.....	120
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Bahasa.....	121
Lampiran 17. Lembar Hasil Validasi Bahasa.....	122
Lampiran 18. Sk Pembimbing.....	123
Lampiran 19. Persetujuan Seminar Hasil.....	124
Lampiran 20. Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	125
Lampiran 21. Buku Pembimbingan Skripsi	126
Lampiran 22. Persetujuan Ujian Akhir	127
Lampiran 23. Bukti Perbaikan Skripsi	128
Lampiran 24. Dokumentasi.....	129

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah sarana atau jembatan untuk manusia agar dapat mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang di dapat. Sebagaimana yang kita ketahui, tertuang di dalam UUD 1945 pasal 31 Ayat 1 yang menyebutkan bahwa: “setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Jadi, sudah jelas bahwa pendidikan itu merupakan hak setiap individu untuk mendapatkannya. Dengan adanya pendidikan diharapkan dapat melahirkan generasi penerus bangsa dengan pribadi yang cerdas dan berkualitas yang artinya generasi yang mampu memanfaatkan kemajuan yang ada dengan sebaik mungkin. Dan juga tercipta generasi yang memiliki sifat nasionalisme yang tinggi. Tanpa adanya pendidikan, tidak akan ada yang namanya kemajuan. Maka dari itu, pendidikan sangat penting dan wajib diberikan kepada setiap warga negara sejak dini. Pendidikan juga merupakan suatu hal penting bagi sebuah negara agar dapat berkembang pesat. Negara-negara yang maju biasanya negara yang memprioritaskan pendidikan bagi warga negaranya. Dengan harapan dengan adanya pendidikan, maka kesejahteraan warga negaranya akan terjamin. Tetapi, pendidikan juga tidak akan berbuah kemajuan apabila sistem dari pendidikan tersebut tidak tepat, (Fitri, 2021). Pendidikan harus memiliki proses pembelajaran yang efektif.

Pembelajaran menurut Hamalik dalam (Wisada et al., 2019) adalah susunan unsur-unsur yang meliputi manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi dan berkombinasi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Proses pembelajaran itu sendiri adalah proses interaksi antara tujuan pembelajaran, siswa, guru, materi serta evaluasi pada lingkungan belajar, proses belajar mengajar berlangsung tidak terlepas dari komponen-komponen yang ada didalamnya. Masing-masing komponen saling berhubungan dan saling berpengaruh dalam setiap proses pembelajaran. Selain itu pembelajaran juga selalu dituntut

untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu menghadirkan suasana kelas yang sesuai dengan kebutuhan zaman dan sesuai dengan karakter siswa. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi membawa implikasi pada tiap generasi dalam berbagai bidang pengetahuan, sehingga generasi akan sesuai dengan era perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam bidang pendidikan dikenal dengan *education*, yaitu sistem pendidikan berorientasi pada elektronik. Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam pendidikan, tentunya akan menghasilkan sistem pembelajaran berorientasi teknologi, khususnya media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sesuatu saluran atau perantara yang dapat di gunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran) sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan pembelajar (siswa) dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu (Sudatha, 2015). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sudah mengalami kemajuan, (Hartati, 2019). Dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berkaitan dengan proses pembelajaran saat ini.

Pembelajaran menggunakan teknologi berfungsi untuk memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami dan mendalami konsep pembelajaran serta dapat menambah semangat belajar, karena materi yang disampaikan menarik perhatian siswa. Pembelajaran yang diberikan kepada siswa harus menimbulkan ketertarikan agar siswa memiliki partisipasi dan antusias dalam kegiatan belajar mengajar (Anggraeny et al., 2020). Seorang siswa menyesuaikan diri di era globalisasi yang ditandai perkembangan di bidang teknologi tersebut, dalam dunia pendidikan yang berbasis teknologi untuk memperluas kekuatan pendidikan dan mengembangkan potensi guru, siswa dan sekolah (Emarawati, 2020). Media yang dapat digunakan sebagai sistem komunikasi. Itu menjadi sebuah sistem karena itu adalah sekelompok objek yang berhubungan dan bekerja bersama untuk menghasilkan hasil yang diinginkan (Hartati et al., 2020). Dalam hal ini guru dituntut untuk memberikan informasi kepada siswa bahwasanya dengan mencari informasi terkait pembelajaran bisa di cari melalui perpustakaan.

Perpustakaan adalah sebuah media dalam usaha mencerdaskan pendidikan anak bangsa, sehingga di setiap sekolah wajib adanya perpustakaan. Namun tidak semua perpustakaan disekolah mempunyai sistem pengelolaan yang menunjang. Dalam proses pengeloannya kadang masih menggunakan cara manual (Cahyaningtyas & Iriyani, 2015). Koleksi bahan pustaka pada sebuah perpustakaan digunakan oleh pemustaka (pengguna/user dan pembaca) bukan untuk diperjualbelikan, itulah perpustakaan dalam paradigma lama. Perpustakaan yang pengelolaan dilakukan dengan konvensional akan mengeluarkan kesan yang kurang optimal dan lambat dalam pengimplementasian teknologi informasi padahal harapan kehadirannya adalah peningkatan kualitas layanan yang cepat efisien dan akurat. Sudah semestinya bagi perpustakaan untuk membenahi diri sehingga mampu mengikuti teknologi yang semakin berkembang dan transformasi dari cara yang awalnya konvensional kepada otomasi dan menjadikannya sebagai perpustakaan digital (Aditia et al., 2023). Pengetahuan dalam mencari informasi dapat di akses melalui perpustakaan digital.

Perpustakaan digital menjadi bagian dari inovasi pengembangan perpustakaan yang dibangun untuk menarik masyarakat pengguna dalam jumlah besar. Selain itu, keberadaan perpustakaan digital memungkinkan untuk menjangkau kelompok pengguna yang masuk dalam kelompok pengguna potensial. Pengembangan perpustakaan digital merupakan salah satu strategi yang dapat dioptimalkan sebagai media distribusi informasi secara merata. Walaupun memang perpustakaan digital bukanlah kunci utama dalam menarik masyarakat untuk memanfaatkan perpustakaan, namun keberadaannya cukup berpengaruh sebagai salah satu media komunikasi dan distribusi informasi yang penting bagi perpustakaan (Kristyanto, 2019). Saat ini sering kita mendengar istilah *library without wall* (Perpustakaan tanpa dinding), *virtual library* (perpustakaan maya), *digital library* (Perpustakaan digital), *virtual catalog* (katalog maya) baik dalam pembicaraan sehari – hari maupun dalam literatur. Istilah – istilah itu sebelumnya hanya merupakan istilah asing dan mungkin tidak mempunyai efek apa – apa bagi pustakawan Indonesia. Dalam hal ini perpustakaan digital diharapkan bisa menjadi solusi bagi perpustakaan konvensional yang mempunyai keterbatasan dalam

masalah koleksi, untuk mengatasi kekurangan bahan perpustakaan ini salah satu solusinya dengan mengembangkan perpustakaan digital (Juarni, 2019).

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan yang terjadi, siswa kesulitan mengakses buku pembelajaran disekolah, karena pemberdayaan buku yang ada di SMK Negeri 2 Palembang masih minim ditemukan terutama dalam buku olahraga. Diera globalisasi seperti ini diharapkan dapat membantu siswa untuk mencari informasi serta pengetahuan yang luas serta media yang digunakan dalam pembelajaran masih menggunakan buku cetak sehingga membuat siswa mudah bosan dan pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran, untuk itu disini kemampuan guru khususnya guru pjok dalam ini dapat mendesain suatu produk agar proses pembelajaran siswa menjadi efektif dan efisien yang didukung oleh teknologi berbasis digital. Teknologi yang dimaksud agar pencapaian pembelajaran siswa menjadi lancar, maka dari itu dengan bantuan perpustakaan digital diharapkan pembelajaran dikelas tidak membosankan dan minat belajar siswa dapat ditingkatkan dengan kata lain, proses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi dan menyenangkan. Hal ini sesuai dengan karakteristik siswa di sekolah menengah atas terkhusus di SMK Negeri 2 Palembang. Menurut penelitian terdahulu (Junaedi et al., 2021) dengan judul Perancangan Perpustakaan Digital Berbasis Website. Sehubungan dengan hal tersebut, apabila dikaitkan dengan permasalahan sebelumnya mengenai pengelolaan produk-produk pembelajaran teknologi. Sumber daya informasi yang berkembang baik dan diikuti oleh perkembangan TIK yang semakin maju memunculkan aplikasi yang membuat sistem akses dan temu-balik terhadap informasi menjadi semakin cepat. Situs seperti ini menjadikan akses informasi digital semakin penting dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat selama ini secara konvensional. Pada era modern ini perpustakaan digital sangat penting ada di dalam lingkungan sekolah menengah atas terutama di SMK Negeri 2 Palembang, karena perpustakaan digital dapat membantu dan memberi kemudahan akses dokumentasi data informasi dan teknologi dalam bentuk digital serta mudah didapatkan. Baru-baru ini Perpustakaan digital menjadi perbincangan hangat dalam dunia pendidikan, karena perpustakaan digital merupakan suatu media pembelajaran dimana siswa sebagai pengguna

terlibat secara aktif dalam mencari informasi yang praktis. Dengan demikian perpustakaan digital ini dapat membantu siswa dalam mengatasi masalah mengenai aktivitas pembelajaran sehari-hari. Dengan melihat latar belakang masalah yang disebutkan diatas maka penulis bermaksud melakukan penelitian terhadap perpustakaan digital dengan judul **“Pengembangan Perpustakaan Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Pengetahuan Edukatif Siswa Di SMK Negeri 2 Palembang”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas yang telah disampaikan dapat diidentifikasi masalah berikut :

1. Siswa kesulitan dalam mengakses buku pembelajaran di sekolah.
2. Media yang diterapkan dalam pembelajaran hanya menggunakan buku cetak, sehingga siswa mudah bosan dan tidak menarik perhatian.
3. Kurangnya kemampuan guru dalam mendesain dan membuat perpustakaan digital.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan hasil identifikasi masalah bahwa Penelitian ini dibatasi hanya pada **“Pengembangan Perpustakaan Digital Di SMK Negeri 2 Palembang”**.

1.2.3 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Memproduksi Sistem Informasi Pembelajaran Melalui Perpustakaan Digital Di SMK Negeri 2 Palembang ?
2. Bagaimana Keefektifan Implementasi Sistem Informasi Dalam Mengembangkan Perpustakaan Digital Sebagai Wadah Mencari Informasi Dan Media Pembelajaran di SMK Negeri 2 Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui memproduksi sistem informasi dan media pembelajaran melalui perpustakaan digital di SMK Negeri 2 Palembang.
2. Untuk mengetahui keefektifan dalam mengembangkan perpustakaan digital sebagai wadah mencari informasi dan media pembelajaran di SMK Negeri 2 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa manfaat teoritis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat memberikan inovasi dalam sistem pengelolaan produk-produk hasil karya Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan agar dapat dimanfaatkan secara lebih baik dan dapat digunakan sebagai kajian untuk penelitian - penelitian selanjutnya

2. Manfaat Praktis

Bagi Peneliti, Penelitian ini bermanfaat sebagai penerapan ilmu dalam menghadirkan suatu inovasi baru di sekolah SMK Negeri 2 Palembang sebagai bentuk solusi dari masalah yang dihadapi selama proses pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Mahasiswa

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai penyimpanan yang menampung produk-produk hasil mahasiswa sekaligus juga dapat menjadi media publikasi dari produk tersebut. Selain itu manfaat bagi prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan menjadi alternatif sumber belajar bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan e-portofolio mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Y., Melfan, S., & Halomoan, N. A. (2023). Membangun Jaringan Kerjasama Dalam Rangka Pemberdayaan Perpustakaan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 269–279. <https://doi.org/10.47467/elmuutama.v3i1.2425>
- Amalia, D. R. (2020). Aplikasi Pendaftaran Pelatihan Berbasis Website Pada Politeknik Negeri Sriwijaya Jurusan Manajemen Informatika (Studi kasus : Platform Belajar I-Bisa) [Politeknik Negeri Sriwijaya]. In *Informatics Management>Undergraduate Theses*. <http://eprints.polsri.ac.id/id/eprint/9194>
- Anah, S. (2015). Perpustakaan Stain Kudus Berbasis. *Jurnal Perpustakaan*, Vol 3, No, 4–5. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v3i1>
- Andy Febrianto, Achmadi Sentot, Agung Panji Sasmito, et al. (2021). Penerapan Metode K-Means Untuk Clustering Pengunjung Perpustakaan Itn Malang. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 5(1), 61–70. [file:///C:/Users/User/Downloads/3222-Article Text-7518-1-10-20210227.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3222-Article%20Text-7518-1-10-20210227.pdf)
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Arif Saputra. (2022). *Aplikasi Penjualan Kerajinan Tempurunh Kelapa Di Balai Labuah Ateh Nagari Limo Kaum Berbasis Web* [IAIN Batusangkar]. <https://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/h/batusangkar/XjOmZ9XXmE5eLIIKgPfN3niPRIIJGp.pdf>
- Astria Firman, Hans F. Wowor, X. N. (2016). Sistem Informasi Perpustakaan Online Berbasis Web. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, Vol. 5 No.(Vol. 5 No. 2 (2016)), 1–8.
- Ayutiani, N. (2022). *Efektivitas Pemanfaatan Blog Wordpress Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu Skripsi* [UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.]. [http://repository.ia.inbengkulu.ac.id/10037/1/SKRIPSI NOVINDINA AYUTIANI.pdf](http://repository.ia.inbengkulu.ac.id/10037/1/SKRIPSI%20NOVINDINA%20AYUTIANI.pdf)
- Bustari, M. (2022). *Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Tenaga Perpustakaan Berbasis Kerja Sama Antar Perpustakaan Sekolah Di Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Cahyaningtyas, R., & Iriyani, S. (2015). Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Pada Smp Negeri 3 Tulakan, Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 4(2), 15–20.
- Della, I., Irfani, A., & Sholeh, M. (2022). Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*

- Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), 1172–1184.
- Dezricha Fannie, R., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas Xii Sma. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96–109.
- Diana, P., Suwena, I. K., & Wijaya, N. M. S. (2017). Peran dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata di Desa Mas dan Desa Peliatan, Ubud. *Fakultas Pariwisata, Universitas Udayana, Denpasar Bali*, 17(2), 84–92.
- Eko Raharjo. (2018). Pengolahan aset digital (Rekaman Video): studi kasus di News Library Kompas TV. *Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah*, 13(31-Jul-2018), 30.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/42402>
- Emarawati, J. A. (2020). *Penggunaan Teknologi oleh Guru dalam Proses Belajar Mengajar Selama Pandemi di SMP Mizan Depok*. 1–33. http://repository.upi-yai.ac.id/4171/1/Penelitian_Penggunaan_Teknologi_Oleh_Guru_Dalam_Proses_Belajar_Mengajar_Selama_Pandemi_Di_Smp_Mizan_Depok.pdf
- Ernawati. (2018). Perpustakaan Digital Dalam Temu Kembali Informasi Dengan Opac. (*Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 3(1), 103–120.
- Fatimah. (2020). Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan. *Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 21(1), 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15548/jib.v2i1.27>
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.15994>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1148/1029>
- Fitriah, H. (2020). Peran Perpustakaan Digital Di Era Millinea. *Efisiensi Kebutuhan Pemustaka Dengan Adanya Teknologi Informasi Perpustakaan Nasrul*, 8. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/15100>
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Ginting, R. T. (2018). Budaya Informasi dalam Memanfaatkan Perpustakaan Digital pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Udayana. *Record and Library Journal*, 4, 54–60.

- Hartati. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tes Fisik Untuk Pelatih Sekolah Sepak Bola Di Bawah Binaan Koni Ogan Ilir. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 6(3), 630–633. <https://doi.org/10.37061/jps.v6i3.7011>
- Hartati, Aryanti, S., Destriana, Destriani, Yusfi, H., & Bayu, W. I. (2020). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Penjaskes Berorientasi Pada Media Pembelajaran Interaktif. *Bravo's*, 8(01), 13–18. <https://doi.org/10.32682/bravos.v8i1.1451>
- Hartono, H. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital Dalam Membangun Aksesibilitas Informasi: Sebuah Kajian Teoritis pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 8(1), 75–91. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol8.iss1.art7>
- Idris Harun. (2015). Efektifitas Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi.... *Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 175–190.
- Ika Mulyanti. (2019). *Pengembangan Media Woody Puzzle Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria*. 1–118. <http://repository.radenintan.ac.id/8346/1/skripsi.pdf>
- Ir. Abdul Rahman Saleh, Dip.Lib., M. S. & I. R. K. (2014). Pengertian Perpustakaan dan Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan. *Library Journal*, 1–45.
- Ir. Abdul Rahman Saleh, Dip.Lib., M. S. & I. R. K. (2016). Pengembangan Perpustakaan Digital. *Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*, 2, 480 hlm., 21 cm.
- Juarni. (2019). Strategi Pengembangan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Sma Negeri 11 Makassar. *Ayan*, 8(5), 55.
- Junaedi, A., Drajat, D., Syihabuddin, R. I., Damayanti, U. M., & Wahyutama, F. (2021). Perancangan Perpustakaan Digital Berbasis Website Pada SMAN 18 Kabupaten Tangerang Perancangan Perpustakaan Digital Berbasis Website Pada SMAN 18 Kabupaten Tangerang. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 2(2), 20–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.34306/abdi.v2i2.550>
- Kana Saputri, F. N. (2017). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 Sd Negeri 20 Banda Aceh Kana Saputri, Fauzi, Nurhaidah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 98–104. jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2537
- Kristyanto, D. (2019). Perpustakaan Digital dan Kelompok Pengguna Potensial. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 7(2), 130. <https://doi.org/10.24252/kah.v7i2a4>
- Kurniawan, A. Y. (2016). Pengelolaan Perpustakaan Digital di SMA Negeri 1 Yogyakarta. *Pengelolaan Perpustakaan Digital, Vol 5, No, 1–10*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipmp/article/view/1365>
- Kustandi, C., & Situmorang, R. (2013). Pengembangan Digital Library sebagai Sumber Belajar Cecep Kustandi & Robinson Situmorang Kurikulum dan

- Teknologi Pendidikan , FIP Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*,27(XVIII),125–137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.271.8>
- Masriastri, I. G. A. K. Y., & Yuni, K. (2021). Makna Simbol Dewi Saraswati pada Fungsi Perpustakaan. *Jurnal Studi Agama*, 4(2), 1–16.
<https://doi.org/10.33363/swjsa.v4i2.670>
- Mulyadi, S.Sos.I, M. H. (2016). *Pengelolaan Perpustakaan Digital* (N. Offset (ed.); 2016th ed., Vol. 21, Issue 1).
http://repository.radenfatah.ac.id/8513/1/PengelolaanPerpus_Digital.pdf
- Oktafiani, L., Misroni, M., & Wahidi, A. (2019). Pelaksanaan Minat Baca Perpustakaan Masjid Tambihul Ghofilin Desa Berugo Kecamatan Belimbing Kabupaten Muara Enim. *Kreativitas: Jurnal PKM ...*, 1, 1–9.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/view/10043%0Ahttp://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/creativity/article/download/10043/4163>
- Prabowo, T. T. (2013). Mengenal Perpustakaan Digital. *Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 108–120. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/adab/FIHRIS>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwono. (2018). Penerapan Senyum Pustakawan Sebagai Keterampilan Sosial Di Perpustakaan Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*
....
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26736>
- Rivaldi, A. (2018). Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Web (Studi Kasus Sma N 6 Palembang). *Perpustakaan Web Digital*, 1–118.
- Saleh, A. R. (2010). *Buku Membangun Perpustakaan Digital*. (p. 3).
- Saputro,B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*.Alfabeta,Bandung. Aswaja Presindo.[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=Budiyono+Saputra,+Manajemen+Penelitian+Pengembangan+\(Research+%26+Development\),+\(Yogyakarta:+Aswaja+Pressindo,+2017\)&ots=5BfheOb_7b&sig=48tRoE6ck2l_VdRTmOkMTf3izA0&redir_esc=y#v](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=Budiyono+Saputra,+Manajemen+Penelitian+Pengembangan+(Research+%26+Development),+(Yogyakarta:+Aswaja+Pressindo,+2017)&ots=5BfheOb_7b&sig=48tRoE6ck2l_VdRTmOkMTf3izA0&redir_esc=y#v)
- Senjaya, R., & Susinta, A. (2022). Manajemen perpustakaan digital di era global pada Perpustakaan Kampus Institut Pemerintahan Dalam Negeri. *Unilib Jurnal Perpustakaan*, 13(2), 56–66.
<https://doi.org/10.20885/unilib.Vol13.iss2.art1>

- Sismanto. (2020). *Sinopsis Manajemen Perpustakaan Berbasis Digital*.21(1),18–19.
- Sudatha, I. G. W. (2015). Multimedia sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam rangka mempersiapkan generasi emas indonesia tahun 2045. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM, November 2015*, 541–546.
https://www.researchgate.net/publication/319767827_Multimedia_Sebagai_Sumber_Belajar_Untuk_Meningkatkan_Kualitas_Pembelajaran_Dalam_Rangka_Mempersiapkan_Generasi_Emas_Indonesia_Tahun_2045
- Suryadi, S. (2019). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Informatika*, 3(3), 9–19. <https://doi.org/10.36987/informatika.v3i3.219>
- Tri Nugroho, W., Heri Cahyana, N., & Himawan, H. (2014). Aplikasi Perpustakaan Digital Pada Fakultas Teknologi Industri Upn “Veteran” Yogyakarta. *TELEMATIKA Vol. 9, No. 2, JANUARI 2013: 109 – 11, 4*.
<http://www.jurnal.upnyk.ac.id/index.php/telematika/article/viewFile/290/251>
- UU No.43.(2007). *Undang Undang Perpustakaan*.
https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/UU_No._43_Tahun_2007_tentang_Perpustakaan_.pdf
- Wahyudi, H. S., & Sukmasari, M. P. (2014). Artikel Teknologi dan Kehidupan Masyarakat. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 3((1)), 1–12.
<https://media.neliti.com/media/publications/227634-teknologi-dan-kehidupan-masyarakat-7686df94.pdf>
- Wijayanto, H. B., Dedy Irawan, J., & Faisol, A. (2020). Sistem Pakar Diagnosis Penyakit Demam Berdarah Menggunakan Metode Case Based Reasoning Berbasis Web. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 4(1), 147–153.
<https://doi.org/10.36040/jati.v4i1.2317>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yusniah, Nur Syahada Sinaga, N. S. (2023). Kajian Prespektif Layanan Digital Library. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 240–247.
<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i1.2405>