

**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG DUNIA
KERJA DAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT DALAM
MENJADI TENAGA PENGAJAR**

SKRIPSI

Oleh

Akbar Al Barokah

NIM: 06121382025062

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG DUNIA
KERJA DAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT DALAM
MENJADI TENAGA PENGAJAR**

SKRIPSI

Oleh:
Akbar Al Barokah
NIM: 06121382025062
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengesahkan:

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Pembimbing



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017



Dr. Moch Amri Santosa,ST.,M.Pd.
NIP. 197904142008121004



**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG DUNIA
KERJA DAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT DALAM
MENJADI TENAGA PENGAJAR**

SKRIPSI

Oleh:
Akbar Al Barokah
NIM: 06121382025062
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diajukan dan lulus
Hari/Tanggal: Jumat, 22 Desember 2023

Mengesahkan

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Pembimbing



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017



Dr. Moch Amri Santosa, ST., M.Pd.
NIP. 197904142008121004



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Akbar Al Barokah

NIM : 06121382025062

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja dan Hubungannya dengan Minat Dalam Menjadi Tenaga Pengajar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudiah hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2023

Pembuat Pernyataan



Akbar Al Barokah
NIM.06121382025062

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat maupun kesempatan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini dengan semangat dan kemauan yang kuat. Sholawat beriring salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena berkatnya lah masih bisa merasakan alam yang terang benerang ini sehingga saya diberikan kesehatan, kesempatan dan kemudahan Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja dan Hubungannya dengan Minat Dalam Menjadi Tenaga Pengajar” dengan baik dan benar.

Tujuan dari skripsi ini untuk mengetahui perbedaan persepsi antar tingkat mahasiswa pendidikan teknik mesin terhadap dunia kerja di bidang pendidikan dan untuk melihat perbedaan minat antar tingkat mahasiswa dalam menjadi tenaga pengajar. Oleh karena dengan penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Sriwijaya yaitu Bapak Dr. Hartono, M.A, kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yaitu Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T, serta kepada Bapak Dr. Moch Amri Santosa, ST., M.Pd. selaku pembimbing skripsi. Penulis mengakui masih banyak beberapa kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, Oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan terkhusus pada penulis.

Palembang, Desember 2023

Penulis



Akbar Al Barokah
NIM. 06121382025062

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga saya diberikan kesehatan, kesempatan, kekuatan, kemudahan, dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, serta shalawat dan salam saya hanturkan kepada nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas setiap anugerah nikmat sehat, rezeki, dan kebahagiaan yang selalu diberikan-Nya.
- Kepada Orang Tua Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas cinta, kasih sayang, serta doa yang senantiasa mengalir dari hati kalian sejak saya kecil hingga saat ini. Pengorbanan dan bimbingan yang telah diberikan membentuk saya menjadi pribadi yang beriman dan berilmu.
- Dosen Pembimbing saya bapak Dr. Moch Amri Santosa, S.T., M.Pd. yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan saya masukan dan saran dalam pembuatan dan penyempurnaan skripsi ini, saya ingin mengucapkan banyak terima kasih atas dedikasi beliau yang tulus dalam membimbing saya.
- Kepada semua dosen di FKIP PTM yang telah memberikan dukungan, saran, dan berbagi pengetahuan, saya mengucapkan rasa terima kasih yang tulus atas semua kontribusi berharga yang telah diberikan kepada saya.
- Kepada seluruh teman seangkatan, kakak tingkat, dan adik tingkatku, tanpa kehadiran kalian, penelitian ini tidak akan memiliki makna. Saya ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang luar biasa dari kalian semua. Tanpa kontribusi dan kolaborasi kalian, skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan secepat ini.

Motto :

- Berani bermimpi, tekun bekerja, bersama kita bangun masa depan yang lebih baik.
- Tak ada hasil tanpa perjuangan, dan setiap usaha membawa keberhasilan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pendidikan Kejuruan.....	6
2.1.2 Dunia Kerja di Bidang Pendidikan.....	7
2.1.2.1 Pengertian Dunia Kerja Di Bidang Pendidikan.....	7
2.1.2.2 Definisi Kesiapan Kerja	7
2.1.2.3 Pentingnya Kualitas Pendidikan.....	8
2.1.3 Persepsi Mahasiswa	12
2.1.3.1 Pengertian Persepsi.....	12
2.1.3.2 Proses Pembentukan Persepsi	14
2.1.3.3 Faktor faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	14

2.1.4	Minat Mahasiswa Dalam Menjadi Tenaga Pengajar	17
2.1.4.1	Pengertian Minat	17
2.1.4.2	Pengertian Minat Menjadi Tenaga Pengajar	18
2.2	Penelitian Relevan	21
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3	Definisi Operasional	24
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1	Populasi.....	25
3.4.2	Sampel.....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.6.1	Angket (Kuantitatif).....	28
3.7	Uji Validitas	30
3.8	Uji Reliabilitas	32
3.9	Teknik Analisis Data	33
3.9.1.	Analisis Deskriptif	33
3.9.2.	Anova.....	34
3.9.2.1.	Uji Asumsi Klasik	35
3.9.2.1.1.	Uji Normalitas	35
3.9.2.1.2.	Random Sampling	36
3.9.2.1.3.	Homogenitas varians.....	36
3.9.3.	Uji Beda	37
3.9.3.1.	One Way Anova	37
3.9.3.2.	Uji Hipotesis Anova Satu Arah.....	38
3.9.3.3.	Uji Kruskal Wallis	39
3.9.3.4.	Uji Post Hoc Mann-Whitney.....	39
3.9.4.	Analisis Korelasional.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Deskripsi Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.1. Sumber Data Kuantitatif	43
4.1.1.2. Analisis Data Deskriptif.....	44
4.2. Uji Asumsi Klasik.....	48
4.2.1. Uji Normalitas	48
4.2.2. Uji Homogenitas.....	49
4.3. Uji Hipotesis.....	51
4.3.1. Uji Kruskal Wallis	51
4.3.2. Uji Post Hoc Mann-Whitney	57
4.3.3. Analisis Korelasional <i>Rank Spearman</i>	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.....	25
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	27
Tabel 3.3 Skala Likert.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja Di Bidang Pendidikan.....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Angket Minat Mahasiswa Dalam Menjadi Tenaga Pengajar.....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja ...	31
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Minat Mahasiswa Dalam Menjadi Tenaga Pengajar.....	31
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 3.9 Kriteria Analisis Data Persentase.....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai R	41
Tabel 3.11 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja.....	45
Tabel 3.12 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Dalam Menjadi Tenaga Pengajar	47
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorof Smirnov</i>	49
Tabel 3.14 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 3.15 Hasil Uji Kruskal Wallis.....	51
Tabel 3.16 Hasil Uji Ranks Kruskal Wallis	52
Tabel 3.17 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2020 & 2021	57
Tabel 3.18 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2020 & 2022	58
Tabel 3.19 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2020 & 2023	59
Tabel 3.20 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2021 & 2022	60
Tabel 3.21 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2021 & 2023	61
Tabel 3.22 Hasil Uji Mann-Whitney Angkatan 2022 & 2023	62
Tabel 3.23 Hasil Uji <i>Rank Spearman</i>	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 2. 2 Distribusi Frekuensi Mahasiswa.....	44
Gambar 2. 3 Distribusi Frekuensi Persepsi	46
Gambar 2. 4 Distribusi Frekuensi Minat.....	48
Gambar 2. 5 Distribusi Frekuensi Mean Rank Persepsi	52
Gambar 2. 6 Distribusi Frekuensi Mean Rank Minat	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Populasi Dan Sampel	70
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 3 Analisis Deskriptif	73
Lampiran 4 Uji Normalitas	73
Lampiran 5 Uji Homogenitas	74
Lampiran 6 Uji Kruskal Wallis	74
Lampiran 7 R Tabel	75
Lampiran 8 Korelasi Product Moment	76
Lampiran 9 Hasil Uji Mann-Whitney	76
Lampiran 10 Usul Judul Proposal Skripsi.....	80
Lampiran 11 Verifikasi Pengajuan Judul Skripsi.....	81
Lampiran 12 Kesiapan Membimbing Skripsi.....	82
Lampiran 13 SK Validator	83
Lampiran 14 Surat Pernyataan Validasi.....	84
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 16 Surat Bebas Pustaka	89
Lampiran 17 SK Penelitian	90
Lampiran 18 SK Sidang	91
Lampiran 19 Persetujuan Sidang Skripsi	96
Lampiran 20 Bukti Perbaikan Skripsi.....	97
Lampiran 21 Angket	98
Lampiran 22 Uji Similarity	106
Lampiran 23 Surat Keterangan Similarity	107

**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN
HUBUNGANNYA DENGAN MINAT DALAM MENJADI TENAGA
PENGAJAR**

Dibuat oleh :

Akbar Al Barokah

NIM : 06121382025062

Pembimbing :

Dr. Moch Amri Santosa, S.T., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan persepsi antar tingkat mahasiswa pada dunia kerja di bidang pendidikan dan minat mahasiswa dalam menjadi tenaga pengajar. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif, Populasi penelitian adalah Mahasiswa FKIP Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020-2023. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 168 sampel. Teknik Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, analisis nonparametrik Kruskal-Wallis, Mann-Whitney dan analisis korelasi Rank Spearman. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh perbedaan pada keseluruhan angkatan dengan nilai sig 0.010 pada persepsi mahasiswa tentang dunia kerja dan nilai sig <0.001 pada minat mahasiswa dalam menjadi tenaga pengajar. maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan rata rata persepsi dan minat antar tingkat mahasiswa. Untuk hasil penelitian dalam perbedaan antara 2 angkatan dapat disimpulkan bahwa angkatan 2020 memiliki perbedaan yang signifikan dalam persepsi dan minat dibandingkan dengan Angkatan 2021, 2022, dan 2023, Hasil penelitian korelasi antara persepsi mahasiswa tentang dunia kerja dan minat dalam menjadi tenaga pengajar, diperoleh nilai koefisiensi korelasi sebesar 0.822 yang berarti terdapat hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Persepsi, Minat, FKIP, Pendidikan Teknik Mesin, Dunia Kerja, Tenaga Pengajar

***ANALYSIS OF STUDENT PERCEPTIONS ABOUT THE WORLD OF WORK
AND THEIR RELATIONSHIP WITH INTEREST IN BECOMING
TEACHING PERSONNEL***

Created by :

Akbar Al Barokah

NIM : 06121382025062

Supervisor :

Dr. Moch Amri Santosa, S.T., M.Pd.

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to determine differences in perceptions between levels of students regarding the world of work in the field of education and students' interest in becoming teaching personnel. This type of research is quantitative. The research population is students of FKIP Mechanical Engineering Education Class 2020-2023. The sampling technique in this study used proportionate stratified random sampling with a total of 168 samples. Data analysis techniques in this study used descriptive analysis, Kruskal-Wallis, Mann-Whitney nonparametric analysis and Spearman rank correlation analysis. Based on the research results, differences were obtained across the entire class with a sig value of 0.010 in students' perceptions of the world of work and a sig value <0.001 in students' interest in becoming teaching personnel. So it can be concluded that there are differences in average perceptions and interests between student levels. For the results of the research on the differences between the 2 classes, it can be concluded that the class of 2020 has significant differences in perceptions and interests compared to the Classes of 2021, 2022, and 2023. The results of the correlation research between students' perceptions of the world of work and interest in becoming teaching personnel, obtained coefficient values The correlation is 0.822, which means there is a very strong relationship.

Keywords : *Perception, Interest, FKIP, Mechanical Engineering Education, World of Work, Teaching Personnel*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan yang berat. Banyak lulusan perguruan tinggi dengan nilai yang baik merasa kebingungan saat harus kembali ke masyarakat. Ada juga lulusan baru yang merasa tidak siap dan tidak percaya diri untuk memasuki dunia kerja sesuai kompetensi bidang keahliannya. Menurut (Aswin, Asori, 2021) Untuk membuat perencanaan karir yang sukses, seseorang harus memperoleh informasi tentang dirinya sendiri dan lingkungan sekitarnya, serta mempertimbangkan keputusan yang akan diambil. Selain itu, persepsi dan pemahaman tentang dunia kerja juga berpengaruh besar terhadap keberhasilan perencanaan karir. Dengan memiliki persepsi yang positif, seseorang dapat membuat rencana karir yang efektif baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang.

Dikutip dari (Simbolon, 2008) Persepsi seseorang terhadap suatu benda/objek dapat berbeda-beda dengan orang lain, karena dipengaruhi oleh berbagai faktor yang membentuk karakteristik individu tersebut. Cara melihat dan memahami suatu objek sangat dipengaruhi oleh sifat-sifat pribadi yang dimiliki oleh individu tersebut, Proses persepsi seseorang terbentuk melalui pengaruh stimulus dari lingkungannya dan diinterpretasikan sesuai dengan konteks yang dihadapi. Dalam keadaan yang sesungguhnya, individu dihadapkan pada banyak objek dan peristiwa yang memerlukan seleksi agar tidak terjadi overload informasi. Seleksi yang dilakukan setiap individu terhadap stimulus tersebut akan berbeda-beda, sehingga dapat mempengaruhi perbedaan persepsi individu dalam menghadapi objek yang sama.

Dunia kerja adalah aktivitas yang dilakukan oleh manusia dengan tujuan tertentu (Aswin, Asori, 2021). Setelah menyelesaikan pendidikan, dunia kerja menjadi tujuan akhir bagi mahasiswa. Mahasiswa harus memiliki pemahaman akan kebutuhan dunia kerja sejak memilih jurusan. Pemahaman ini ditentukan oleh persepsi mahasiswa tentang dunia kerja dan relevansinya dengan

kebutuhannya. Persepsi ini akan membantu mahasiswa dalam mengambil keputusan mengenai masa depannya. Dengan memahami dunia kerja, mahasiswa akan dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya agar dapat bersaing di dunia kerja.

Dunia kerja pendidikan mencakup berbagai jenis pekerjaan di semua jenjang pendidikan, mulai dari pendidikan pra-sekolah hingga perguruan tinggi. Yang merujuk pada sektor kerja yang terkait dengan pendidikan, seperti guru, administrator sekolah, peneliti pendidikan, konselor, dan berbagai pekerjaan lainnya. Oleh karena itu seseorang pasti memiliki minat terhadap dunia kerja yang ingin mereka jalani.

Minat adalah dorongan dalam diri seseorang yang memengaruhi keinginan dan pemilihan dalam menjalankan suatu pekerjaan atau aktivitas (Yulianto & Khafid, 2016). Minat menjadi pengajar/guru merujuk pada kecenderungan atau ketertarikan individu terhadap profesi guru yang lebih tinggi dibandingkan dengan profesi lainnya. Seseorang dapat merasa tertarik untuk menjadi guru setelah mengalami pengalaman sebagai tutor atau mengikuti program pengajar sukarela. Selain itu, faktor lain seperti lingkungan sosial, pengalaman belajar, atau pandangan terhadap pendidikan juga dapat mempengaruhi minat seseorang untuk menjadi guru.

Program studi Pendidikan Teknik Mesin merupakan bagian dari FKIP Universitas Sriwijaya yang bertujuan untuk memberikan pendidikan kejuruan dalam bidang teknik mesin. Salah satu misi dari program studi ini adalah menyelenggarakan pendidikan teknik mesin yang unggul dalam aspek kejuruan dan profesional, serta mendapatkan pengakuan dari masyarakat.

Menurut (Oktrianto et al., 2021) Dari hasil penelitian terungkap bahwa sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) di FKIP Universitas Sriwijaya memiliki minat menjadi guru bidang teknik mesin. Pada Angkatan 2016, sekitar 76,74% mahasiswa PTM menunjukkan minat untuk menjadi guru, sedangkan pada Angkatan 2017, angka tersebut meningkat menjadi sekitar 78,61%. Namun, data ini juga menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa PTM memiliki minat menjadi guru di bidang teknik mesin. Dalam

wawancara dengan sejumlah mahasiswa PTM, peneliti menemukan bahwa ada yang berminat, belum berminat, dan bahkan tidak berminat menjadi guru.

Selain itu, dalam penelitian (Oktrianto et al., 2021), Ketua Program Studi PTM juga menekankan hal ini dalam wawancaranya. Beliau menjelaskan bahwa sulit untuk menyimpulkan bahwa semua mahasiswa PTM memiliki minat menjadi pengajar karena mayoritas mahasiswa PTM berasal dari SMA, sementara mahasiswa yang berasal dari SMK cenderung lebih berminat untuk menjadi pengajar. Oleh karena itu, minat mahasiswa PTM untuk menjadi guru di bidang teknik mesin masih diragukan dan perlu diteliti lebih lanjut.

Berdasarkan permasalahan dan pengamatan terhadap Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya diatas, saya sebagai peneliti ingin memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang persepsi mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020-2023 terhadap pekerjaan di bidang pendidikan. Selain itu, peneliti juga berkeinginan untuk memahami lebih dalam sejauh mana minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020-2023 dalam melanjutkan karir sebagai tenaga pengajar/guru. Serta peneliti ingin melihat apakah ada hubungan yang signifikan pada persepsi mahasiswa tentang dunia kerja dan minat dalam menjadi tenaga pengajar. Dari konteks yang telah disampaikan, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Dunia Kerja Dan Hubungannya dengan Minat Dalam Menjadi Tenaga Pengajar”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul yaitu:

1. Persepsi dan pemahaman mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin tentang dunia kerja tidak memadai.
2. Kurangnya kesiapan dan kepercayaan diri untuk memasuki dunia kerja.
3. Minat yang meragukan terhadap bidang keahliannya.

1.3 Batasan Masalah

Dari permasalahan yang ada, Penulis melakukan pembatasan pada pokok permasalahan mengenai:

1. Objek penelitian yang akan diangkat adalah pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2020-2023 Universitas Sriwijaya.
2. Dunia kerja terfokus pada bidang pendidikan.
3. Tenaga Pengajar adalah Guru SMK.
4. Peneliti akan menggunakan sebuah metode angket terhadap persepsi mahasiswa tentang dunia kerja dibidang pendidikan dan minat dalam menjadi tenaga pengajar.

1.4 Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana perbedaan persepsi antar tingkat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin pada dunia kerja ?
2. Bagaimana perbedaan minat antar tingkat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin dalam melanjutkan karir sebagai tenaga pengajar sesuai dengan bidang keahliannya ?
3. Apakah persepsi dunia kerja memiliki hubungan yang signifikan terhadap minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin untuk menjadi tenaga pengajar ?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan jawaban terhadap permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini antara lain adalah:

1. Untuk mengidentifikasi perbedaan persepsi antar tingkat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin mengenai karir lapangan kerja dalam bidang pendidikan.
2. Untuk mengetahui perbedaan minat antar tingkat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin dalam menjadi tenaga pengajar.

3. Untuk mengetahui apakah persepsi memiliki hubungan yang signifikan terhadap minat antar tingkatan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin dalam menjadi tenaga pengajar.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memberikan manfaat, yang di antaranya adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil dari penelitian ini berguna sebagai kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan dapat digunakan untuk referensi bagi peneliti, yang akan melakukan penelitian selanjutnya.
 - b. Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi antar tingkat Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin terhadap dunia kerja di bidang pendidikan dan tingkat minat mereka untuk menjadi tenaga pengajar.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi kampus, Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi kampus dalam memahami persepsi dan minat mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin terhadap dunia kerja di bidang pendidikan.
 - b. Bagi para pengajar, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan tentang bagaimana memahami persepsi dan minat mahasiswa dalam menjadi tenaga pengajar serta meningkatkan pembelajaran yang efektif dan terarah.
 - c. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat menjadi pemahaman dan meningkatkan minat mereka mengenai dunia kerja di bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyaksa, M. A., & Rusgiyono, A. (2012). Persepsi Dunia Kerja Terhadap Lulusan Fresh Graduate S1 Menggunakan Multidimensional Unfolding (Studi Kasus: Dunia Usaha di Kabupaten Batang). *Media Statistika*, 3(1), 49–57. <https://doi.org/10.14710/medstat.3.1.49-57>
- Afiva, F. N., Novi, A., Staf, Y., Jurusan, P., Universitas, P. A., & Yogyakarta, N. (2022). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Sikap Keguruan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(3).
- Akhmad Kardimin 2004. (n.d.). *Strategi melamar kerja dan bimbingan karir / Akhmad Kardimin*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Alfian, M. Z., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Informasi Dunia Kerja Dan Pengetahuan Tentang Ilmu Keteknikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Smk Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Teknik Mesin Fkip Ust Tahun Akademik 2015/2016. *Taman Vokasi*, 5(1), 111. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1543>
- Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, UNS*, 1(1), 2–21.
- Aswin, Asori, I. A. (2021). Pengaruh Persepsi Dunia Kerja Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik XI Sosial SMA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi pendidikan : (komponen MKDK) / M. Dalyono*. Jakarta : Rineka Cipta, 2005.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/224>
- Fadilah, J., Andriana, D., & Widarti, W. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi Periklanan Dalam Matakuliah Komputer Desain Grafis I. *J-Ika*, 7(2), 92–104. <https://doi.org/10.31294/kom.v7i2.8939>

- Fuady, I., Arifin, H., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang- Factor Analysis That Effect University Student Perception in Untirta About Existence of Region Regulation in Serang City. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88–101.
- Handayani, T. (2015). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Di Indonesia Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja Di Era Global. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 10(1), 53. <https://doi.org/10.14203/jki.v10i1.57>
- Heryana A. (2010). Statistik Uji Kruskal-Wallis. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan Univiversitas Esa Unggul*, 1–21.
- Ika, Z. N., Mega Heryaningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 264–270. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.286>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kasus, S., Mixology, M., Subakti, A. G., Tenironama, D., & Yuniarso, A. (2018). Analisis Persepsi Konsumen (Studi Kasus Molecular Mixology di Loewy, Jakarta). *Analisis Persepsi Konsumen (Studi Kasus Molecular Mixology Di Loewy, Jakarta)*, 8(1), 31–38.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. prenadamedia Grub.
- Makabori, Y. Y., Tapi, T., Politeknik, D., & Manokwari, P. P. (2019). Generasi Muda Dan Pekerjaan Di Sektor Pertanian : Faktor Persepsi Dan Minat (Studi Kasus Mahasiswa Politeknik Pembangunan Pertanian Manokwari) *Jurnal Triton Vol 10 No 2 (2019)*. *Jurnal Triton*, 10(2), 2085–3823.
- Marpaung, J. L., Sutrisno, A., & Lumintang, R. (2017). Penerapan Metode Anova Untuk Analisis Sifat Mekanik Komposit Serabut Kelapa. *Jurnal Online Poros Teknik Mesin*, 6(2), 151–162.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 75–82.

- Meme, S. (2023). Persepsi Mahasiswa UINSI Tentang Dampak Covid-19 Pada Sektor Ekonomi dan Pendidikan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.147>
- Muhson, A., Wahyuni, D., & Mulyani, E. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Economia*, 8(April), 42–52. <https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/800>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., د. غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Aplikasi Statiska Parametrik Dalam Penelitian. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Norfai, S. K. M. M. K. (2022). *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Qiara Media.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). Pengembangan Model Teaching Factory di Sekolah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 447–454.
- Oktrianto, I., Syofii, I., & Kunci, K. (2021). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Exploration Study On Interest To Be A Technical Teacher In Mechanical Engineering Education Students FKIP UNSRI In 2018 Info Artikel Keywords : PENDAHULUAN Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam upaya peningkat.* 8(November).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Qolby, B. S. (2014). Uji mann whitney dalam statistika non parametrik perbedaan tingkat penggunaan kendaraan umum dengan kendaraan pribadi. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Ridwan, M. (2021). Pembangunan Sumber Daya Manusia Pada Sekolah Kejuruan Di Indonesia: Tantangan Dan Peluang Di Era Revolusi Industri 4.0. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.35>
- Simbolon, M. (2008). Persepsi dan kepribadian. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 52–66. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jeko/article/view/516>
- Sinta, T. (2020). *Economic Education Analysis Journal*. 9(2), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

- Stephen P. Robbins. (2005). *Organizational Behwior*, Prentice hall Inc: Toronto.
- Sudijono, A. (2021). *Pengantar statistik pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiharto, M. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Program PPG dan Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Univeritas Negeri Yogyakarta Mohammad Sugiharto. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi, Volume 8, Nomor 3, Tahun 2019*, 8(3), 208–217.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. Bandung : Alfabeta, 2020.
- Suhartati, T. (2013). Pengaruh Pengalaman PPL Dan Pemahaman Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *May*, 106.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- TI UII. (2013). Modul II ANOVA. *Modul II ANOVA*, 49. [http://pendidikan-akuntansi.fe.uny.ac.id/sites/pendidikan-akuntansi.fe.uny.ac.id/files/Modul_2_\(ANOVA\).pdf](http://pendidikan-akuntansi.fe.uny.ac.id/sites/pendidikan-akuntansi.fe.uny.ac.id/files/Modul_2_(ANOVA).pdf)
- Yasril, A. I., & Fatma, F. (2021). Penerapan Uji Korelasi Spearman Untuk Mengkaji Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Diabetes Melitus Di Puskesmas Sicincin Kabupaten Padang Pariaman. *Human Care Journal*, 6(3), 527. <https://doi.org/10.32883/hcj.v6i3.1444>
- Yoedo Shambodo. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi KhalayakMahasiswa Pemandang UGM Terhadap Siaran PawartosNgayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98–110.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>
- Zulaehah, A., & Rustiana, Ade, W. S. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>