

Pengaruh Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar para Pendidik dalam Efektivitas Pembelajaran di Kelas

by Dra. Sani Safitri, M.si

Submission date: 07-Dec-2023 03:40PM (UTC+0700)

Submission ID: 2251150358

File name: ngajar_para_Pendidik_dalam_Efektivitas_Pembelajaran_di_Kelas.pdf (386.24K)

Word count: 3844

Character count: 24217



SUKMA: JURNAL PENDIDIKAN
ISSN: 2548-5105 (p), 2597-9590 (e)
Volume 7 Issue 1, Jan-Jun 2022, pp. 79-93
<https://doi.org/10.32533/07105.2023>

www.jurnalsukma.org

48

Pengaruh Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar para Pendidik dalam Efektivitas Pembelajaran di Kelas

Dinda Hikmawati

Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP-Universitas Sriwijaya
email: dinda15hikmawati@gmail.com

Fitri Rahmadani

Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP-Universitas Sriwijaya
email: Fiitriahmadani112@gmail.com

Syarifuddin

Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP-Universitas Sriwijaya
email: syarifuddin.unsri@gmail.com

Sani Safitri

Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP-Universitas Sriwijaya
email: sani_safitri@fkip.unsri.ac.id

Abstract

Basic teaching skills are skills that must be owned by every educator so that an educator is able to do learning if he is able to apply learning skills perfectly. In these activities it is not only about teachers who provide learning with students but educators are required to be able to provide guidance, teach and provide knowledge to students related to their characteristics. a skill that is given is related to something that must be owned from the start and must be owned by educators when carrying out learning activities. At the time of teaching, you must have two abilities that must be owned by educators which include mastering the material that is given later and how to do learning. Basic teaching skills are very important for teachers to have because they facilitate the learning process in the classroom later. This teaching skill is very important for the teacher to have because good learning outcomes are very dependent on how the teacher conveys the material so that students understand it and the extent of the teacher's teaching skills. That way all educators are required to have basic teaching skills to facilitate learning when it takes place later

Keywords: Basic Teaching Skills, Educators, Learners

Abstrak

Keterampilan dasar mengajar adalah sebuah keterampilan yang wajib dimiliki oleh setiap pendidik sehingga seorang pendidik mampu melakukan pembelajaran jika sudah bisa menerapkan keterampilan belajar dengan sempurna. Di dalam kegiatan tersebut tidak hanya tentang guru yang memberikan pembe-

lajaran dengan murid tetapi pendidik di tuntut untuk dapat memberikan bimbingan, mengajarkan serta memberikan ilmu terhadap muridnya yang berkaitan terhadap karakteristiknya. sebuah keterampilan yang di berikan ini berkaitan dengan sebuah hal yang sifatnya wajib di miliki sejak awal serta harus di miliki oleh pendidik saat melakukan kegiatan pembelajaran. Pada saat mengajar harus mempunyai dua kemampuan yang harus di miliki pendidik yang meliputi menguasai materi yang di berikan kemudian dan Cara dalam mel56ukan pembelajaran . keterampilan dasar mengajar sangat penting dimiliki oleh guru karena memudahkan pro37 pembelajaran yang ada di dalam kelas nantinya . keterampilan mengajar ini sangat penting dimiliki oleh guru karena hasil belajar yang baik itu sangat bergantung pada bagaimana gurunya menyampaikan materi agar dipahami oleh siswanya dan sejauh mana ketrampilan mengajar gurunya. Dengan begitu semua pendidik sangat wajib memiliki keterampilan dasar mengajar agar memudahkan pembelajaran saat berlangsung nantinya .

Kata Kunci: Keterampilan Dasar Mengajar, Pendidik, Peserta Didik

A. Pendahuluan

Sebutan dari mengajar selalu disandingkan dengan kata belajar, atau juga kebalikannya belajar juga bisa sering disandingkan dengan kata mengajar; hasilnya telah menjadikan sebuah kalimat yang kompositum yakni “kegiatan belajar mengajar atau KBM, sebuah proses belajar dan mengajar disebut juga PBM , disebut juga kalimat dari kata itu, sekarang dijadikan satu menjadi “pembelajaran”. Mengajar adalah sebuah perlakuan yang membutuhkan tanggung jawab budi pekerti yang sedikit berat yaitu pengertian mengajar oleh Usman (2002:6). Mengajar

diibaratkan sebagai mengelola proses belajar yang hasilnya akan mengelola tersebut, proses belajar akan menjadi penting dan istimewa untuk para peserta yang dididik menurut pendapat Mursell dalam Slameto, (2003: 33). Pada aktivitas mengajar seperti ini tidak saja seorang guru memberi wawasan untuk peserta didiknya hanya saja seorang profesi guru harus bisa juga dapat menuntun, mengarahkan, dan mengajarkan serta mengasah peserta yang dididik searah dengan apa kepribadian tiap-tiap siswa.

Kemampuan dasar kegiatan mengajar adalah keahlian lumrah dengan mengajar jika sebagai awalan pertama jika melaksanakan sebuah tugas berpengalaman yang akan menunjuk atau juga menetapkan kepada siapa aturan pendekatan sebuah kompetensi pada LPTK disebut Lembaga pendidikan dan juga Tenaga Kependidikan (Alma, dkk., 2009 :22). Pada setiap kemampuan seperti ini tepat butuh ditundukkan kepada tiap-tiap seorang guru, terlepas jika dari bagian tiap studi apa saja yang bisa dididik sebagai pertama awalan dasar untuk menjadi kegiatan mengajar. Kemampuan awal kegiatan mengajar ini amat dibutuhkan, sebab penciptaan unjuk kerja guru yang baik dibutuhkan dengan keterampilan dasar.

Keahlian umum yang seharusnya dimiliki tiap-tiap orang yang memiliki profesi sebagai guru merupakan maksud dari kemampuan validitas. Kemampuan keabsahan dalam mengajar atau Teaching Skill merupakan keahlian atau disebut juga kecakapan yang juga berkarakter unik yang seharusnya dipunyai oleh seorang guru, profesi seperti dosen, pemimpin atau juga widyasarwara supaya bisa melakukan kewajiban proses mengajar dengan baik, praktis serta kompeten atas pendapat dari As. Giloman, 1991.

Selaku seorang pendidik terdapat kira-kira hal yang perlu diamati yakni salah satunya pendidik mempunyai keterampilan dasar dalam mengajar. Keterampilan ini amatlah berarti dilakukan sebab guna melancarkan cara pendidikan di ruang kelas. Pembelajaran yang imajinatif, baik dan praktis bergantung pada

keahlian seorang pendidik pada proses membimbing. Berhasilnya pembelajaran di ruang kelas berpatokan dengan cara apa pendidik mengusahakan pembelajaran itu.

Oleh sebab itu, keterampilan dasar mengajar perlu baik diterapkan pada pembelajaran. Keterampilan dasar mengajar sepenuhnya perlu dipegang serta dipahami oleh tenaga pendidik, sebab adanya keterampilan dasar mengajar mewariskan maksud lebih dalam mengajar. Mendidik tidak saja hanya cara memberikan pelajaran saja, akan tetapi berkaitan sudut pandang yang akan besar ibarat penegakan perilaku, sentimental, sifat, kewajaran dan nilai-nilai.

Terdapat faktor yang memengaruhi efektivitas pembelajaran sebagai berikut dari aspek pendidik, peserta didik, materi pembelajaran, media, metode dan juga model pembelajaran. Adapun lebih penting pada dampak efektivitas pembelajaran yakni keterampilan mengajar, pendidik perlu disiapkan keterampilan dasar.

Dengan begitu kemampuan validitas dalam mengajar merupakan soal yang bisa sangat berarti, sebab keterampilan dasar untuk mengajar adalah ketentuan sepenuhnya supaya seorang pendidik akan melalui jalan pendidikan dengan cara ampuh serta praktis. Oleh sebab itu, guna mewujudkan pembelajaran yang inovatif, serta menarik, dibutuhkan bermacam keahlian yakni adalah keahlian mengajarkan atau keterampilan mengajar.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian pada artikel yang dibuat ini merupakan metode kualitatif yakni dengan metode yang dilakukan melalui cara studi pustaka. Dimana studi pustaka ini adalah suatu kajian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan suatu data yang berupa data penelitian yang berasal dari buku yang ada di internet, jurnal ilmiah yang berkaitan dengan tema yang di bahas dalam artikel yang dibuat. Studi Pustaka ini telah menjadi penunjuk untuk dapat menuliskan artikel ini dan dapat membantu dalam mengembangkan hal yang dibahas dalam judul artikel tersebut,

sehingga kemudian dapat menemukan sumber yang sesuai dan relevan.

Teknik yang dipakai untuk bisa mengumpulkan beberapa informasi seperti data yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas dengan melakukan cara mengamati beberapa jurnal dengan cara sistematis dan pada tiap semua prosesnya juga harus berpanduan pada langkah-langkah yang sudah ada ketentuan. Informasi yang mendukung yang diperoleh dari semua informasi sumber lainnya yakni beberapa artikel dalam bentuk ilmiah yang juga berasal dari setiap jurnal dalam bentuk ilmiah, buku-buku Online dan berbagai sumber lainnya di internet yang relevan.

C. Pembahasan

1. *Pemahaman Tentang Keterampilan Dasar Mengajar*

Mengajar ialah sebuah aktivitas yang diberikan oleh seorang guru, dosen, instruktur jika melakukan dan mengelola pembelajaran yang ada di dalam kelas . sedangkan arti belajar adalah sebuah kegiatan yang di lakukan oleh siswa dalam memberikan tanggapan di lingkungan tersebut dalam mendapatkan sebuah tujuan yang sempurna.

Menurut pendapat dari Amstrong dkk. (1992:33) keterampilan dasar guru adalah kemampuan menyepesifikasi agar dapat performansi, sebuah hal seperti mengetahui peserta didik, keterampilan membedakan strategi pembelajaran, bisa berinteraksi antara pendidik dan muridnya, dan keterampilan di dalam menilai sebuah efektivitas pengajaran . mengajar memiliki sebuah hal dengan sifat kompleks dan tidak hanya memberikan informasi di tenaga pendidik dengan siswanya ada beberapa hal yang bisa di lakukan terutama mengenai hasil pembelajaran yang baik .

Ali (1987:12) mendefinisikan mendidik ialah sebuah hal yang di lakukan dengan sengaja dengan tujuan agar peserta didik bisa melakukan pembelajaran sesuai dengan harapannya. ada juga sebuah pendapat menurut Nasution (1955:4) memberikan

sebuah pendapat bahwa mengajar ialah kegiatan menanamkan pengetahuan kepada anak didiknya dengan dilakukan dengan sebaik mungkin agar proses pembelajaran tersebut berjalan dengan baik.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas bisa di simpulkan jika kemampuan mendidik merupakan sebuah keterampilan yang berkaitan atas aspek kemampuan yang dimiliki oleh guru di beberapa Tindakan yang akan memberikan sebuah motivasi (rangsangan) kepada siswa dengan tujuan melaksanakan pembelajaran sesuai tujuan yang direncanakan awalnya .di saat melakukan pembelajaran pendidik bukan hanya memberi materi namun juga melakukan sebuah keterampilan membimbing, mengarahkan, dan membangun siswa untuk mencapai tujuan.

Beberapa kemampuan dasar mengajar wajib dimiliki dengan pendidik diantaranya adalah memahami bahan ajar pembelajaran yang diajarkan atau di sebut dengan (What To teach) dan mampu menerapkan hal yang dilakukan dalam melakukan pembelajaran disebut juga dengan (how to teach).

2. *Jenis-Jenis Keterampilan Dasar Mengajar*

Ada delapan kemahiran dasar mengajar yang bisa di gunakan pendidik di saat melakukan kegiatan pembelajaran yaitu diantaranya adalah keterampilan bertanya, di dalam pembelajaran seorang pengajar bisa melakukan sebuah hal untuk bertanya karena dengan bertanya menciptakan sebuah awal yang baik pengajar bisa menanyakan dua hal di antaranya pertanyaan mengenai keinginannya dan pertanyaan dengan taksonomi bloom. di dalam meningkatkan partisipasi peserta didik saat kegiatan belajar berlangsung pendidik harus melakukan perilaku yang bagus saat memberikan pertanyaan ataupun di saat mendapatkan jawaban siswanya dan pendidik wajib menghilangkan sebuah hal seperti menjawab pertanyaan sendiri, mengulangi sebuah jawaban siswanya, melakukan pengulangan pertanyaan sendiri dan memberikan pertanyaan yang sama .Di saat dalam pembelajaran semua pertanyaan yang diberikan oleh pendidik

menuntut peserta didiknya guna mendapatkan respons siswanya dan sehingga siswa tersebut memperoleh pengetahuan,

Yang kedua yaitu keterampilan memberikan penguatan diartikan sebagai sebuah bentuk tanggapan yang memiliki sifat verbal dan juga non verbal . kegunaan menggunakan keterampilan penguatan ini di dalam kelas yaitu bisa mencapai pengaruh sikap positif di dalam pembelajaran yang berlangsung . komponen di dalam memberikan penguatan ialah penguatan verbal yaitu bisa dengan sebuah kalimat pujian, sebuah pemberian, persetujuan dan sebagainya, di dalam sebuah Gerakan jenis non verbal memiliki penguatan dengan badan yang di Gerakan seperti mendekati saat melakukan sentuhan dan melakukan sebuah kegiatan yang menyenangkan peserta didik.

Yang ketiga yaitu keterampilan mengadakan variasi. Variasi di artikan sebagai sebuah kegiatan guru dengan proses interaksi belajar mengajar dalam menghadapi sebuah kebosanan yang siswa rasakan variasi di gunakan di dalam pembelajaran untuk mendapatkan perubahan seperti variasi suara guru, pemusatan perhatian terhadap siswa, dan pergantian posisi guru yang ada di kelas .

Yang keempat yaitu keterampilan menjelaskan yang dibagi menjadi dua yaitu Menyusun hal yang terdiri dari merencanakan analisis masalah dengan menyeluruh, menentukan beragam hal yang berkaitan dalam menggunakan hukum dan rumus yang telah di tentukan, menyajikan sebuah kejelasan dalam melihat hal sebuah kejelasan dan menggunakan contoh ilustrasi, memberikan tekanan dan penggunaan balikkan .

Yang ke lima yaitu keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, maksud dari hal tersebut adalah aktivitas yang di jalankan dengan guru dalam kegiatan belajar mengajar dalam menciptakan kondisi bagi siswa agar mentalnya dan perhatian itu terpusat dengan apa yang akan di pelajari nantinya sedangkan menutup pembelajaran adalah kegiatan dengan mengakhiri kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh gurunya ketika melakukan pembelajaran.

Yang ke enam ialah keterampilan membimbing diskusi kelompok yang artinya sebuah tahap dengan aturan sehingga menyebabkan kelompok orang untuk berhadapan secara langsung dan bersifat informal untuk beberapa kemahiran dan informasi dalam mengambil sebuah keputusan dalam memecahkan masalahnya. dengan adanya sebuah rundingan ini membuat siswa untuk meningkatkan kreativitas siswa dan juga membina kemampuannya di saat berkomunikasi.

Yang ke tujuh yaitu keterampilan dalam mengelola kelas yaitu guru harus bisa memelihara kegiatan belajar mengajar dengan usaha bersifat optimal dengan membalikkan saat ada permasalahan di dalam kelas di dalam melakukan pengendalian kelas guru harus memiliki keahlian yang masih ada kaitan dalam penciptaan dan memelihara keadaan pembelajaran yang optimal dengan inisiatif guru dalam mengendalikan siswanya.

Yang ke delapan yaitu kemampuan mengajar dengan anggota kecil dan individu maksudnya disini kegiatan belajar yang dilakukan berjumlah sangat terbatas yaitu sekitar 3 sampai 8 orang pengajaran dengan keterampilan ini membuat guru lebih dekat dengan siswa dan guru bisa memberikan perhatian yang lebih dekat siswanya .

Macam-macam keterampilan mengajar menurut Allen dan Ryan (1987) diantaranya ialah:

- Keahlian membuka dan menutup
- Keahlian memberikan stimulasi dengan bervariasi
- Kemahiran memberi pertanyaan
- Keterampilan menggunakan isyarat
- Kemahiran memberi teladan
- Kemampuan memberi kebalikan

3. Efektivitas Pembelajaran

Menurut miarso saat tahun 2004 memberikan pendapat mengenai keefektifan belajar adalah meliputi standar mutu Pendidikan yang ada dan mengukur menggunakan tujuan atau

bisa juga dikatakan dengan kesamaan dalam mengolah sebuah keadaan .

Pendapat Supardi (2013) pembelajaran keefektifan diartikan dengan sebuah campuran dengan susunan melalui manusia, bahan, fasilitas yang ada, dan prosedur dengan tujuan dalam merubah sikap peserta didik agar menjadi baik sesuai kepribadian yang dimilikinya dan mencapai sebuah tujuan di harapkan.

Sedangkan menurut Hamalik (2001) memberikan pendapat mengenai efektivitas pembelajaran adalah sebuah pembelajaran yang memberikan kesempatan untuk belajar sendiri dengan melakukan sebuah kegiatan yang seluas-luasnya untuk peserta didik dalam melakukan pembelajaran . jadi dapat disimpulkan efektivitas pembelajaran ialah sebuah keberhasilan yang diukur dari proses sebuah interaksi di antara siswa dengan guru dengan induktif dalam menuju pembelajaran yang ada .

Efektivitas pembelajaran ini kita bisa melihatnya di saat para siswa melakukan kegiatan pembelajaran yang berlangsung. dalam mencapai penalaran efektif & efisien perlu sebuah keterkaitan yang bertukar diantara murid dengan pendidik dalam memperoleh tujuan tersebut dan juga bisa di sesuaikan sesuai keadaan sekitar sekolah, sarana dan prasarana yang dimiliki, dan media yang di gunakan dalam mencapai seluruh perkembangan siswa.

Pembelajaran yang efektif sangat di perlukan oleh anak didik di saat mengembangkan pemikiran anak tidak mengurangi sejauh mana pengetahuan anak sesuai dengan perkembangan. efektivitas pembelajaran adalah sebuah hasil dalam kegiatan interaksi di saat kondisi edukatif dalam memperoleh tujuan pembelajaran .

4. Peran Pendidik

Pendidik merupakan sebuah hal yang sangat penting saat proses pembelajaran . oleh sebab itu, guru menjadi pelaku utama di saat proses pembelajaran karena guru dituntut untuk menjadi fasilitator, motivator, dan sekaligus pemberi inspirasi untuk

peserta didiknya .

Rusman (2013) memberikan pendapat bahwa guru adalah faktor utama untuk keberhasilan di dalam proses pembelajaran karena pendidik memegang peranan yang penting di dalam pembelajaran tersebut. Guru merupakan seseorang pembimbing bagi siswanya selain itu segala perilaku dan perlakuan yang di lakukan oleh guru bisa dijadikan contoh siswanya dalam melakukan sesuatu .sebagai pendidik guru harus bisa menstabilkan emosi yang dimilikinya, bersikap jujur dan realistis, terbuka kepada siswanya, dan peka dengan perkembangan yang di alami muridnya.

Selain itu pendidik wajib pandai bergaul kepada anggota masyarakat agar hal ini di tiru oleh siswanya ke depannya. Hal yang paling penting dimiliki oleh seorang pendidik ialah mampu menguasai materi dan mampu menguasai kondisi kelas agar tidak membosankan agar mencapai efektivitas pembelajaran yang bagus dan sesuai dengan yang diinginkan. Sesuai dengan PP RI No.19/2005 mengenai standar nasional Pendidikan pasal 28 guru merupakan komponen sebuah pembelajaran yang wajib mempunyai empat jenis kompeten yaitu kompetensi pedagogi, profesional, sosial, dan kepribadian .

Jadi sebelum melakukan kegiatan sebuah pembelajaran guru harus merencanakan sebuah program yaitu merumuskan kegiatan dan merancang pembelajaran, merencanakan penilaian menggunakan sebuah tujuan, dan menguraikan pembelajaran yang akan di gunakan selanjutnya .

D. Kesimpulan

Kemampuan dasar mengajar yaitu kemampuan yang di khususkan dan sangat penting di miliki oleh seorang tenaga pendidik untuk melakukan pembelajaran yang sangat baik dan profesional . ada beberapa keterampilan dasar mengajar diantaranya adalah Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran, Keahlian Memberi kekuatan, Kemahiran memberikan pertanyaan, Kemampuan dalam Menjelaskan, Keterampilan Melakukan

Variasi, Kemahiran Membimbing dalam kegiatan berkelompok, dan Kemahiran mengatur Kelas. Keterampilan dasar sangat penting dimiliki karena jika mempunyai keterampilan tersebut seorang guru dikatakan sebagai guru yang terprofesional dalam mengajar.

Jadi selain harus bisa menguasai sebuah substansi pembelajaran tersebut kemahiran dasar mengajar merupakan keterampilan dalam proses pembelajaran. namun ada hal yang sering terlupakan dalam memberikan pembelajaran diantaranya yaitu guru sering lupa memberikan motivasi dan dukungan serta sering meninggalkan kelas dan lupa memperhatikan perkembangan siswanya hal tersebut bisa di bilang sepele namun bisa berpengaruh dengan terjadinya proses belajar-mengajar. Jadi bisa di bilang jika keterampilan dasar ini menjadi hal yang sangat berpengaruh dengan keberhasilan siswa di sekolahnya. guru dituntut harus mempunyai keahlian saat mengajar agar pembelajaran yang berlangsung itu mendapatkan hasil pembelajaran yang sesuai dengan tujuan awalnya.

19

Daftar Pustaka

Achdiani, Y., Dwi, D., & Rusliyani, A. 2017. "Pengetahuan keterampilan dasar mengajar dalam menyia⁴¹kan guru sekolah menengah kejuruan." *Teknobuga* 5, no. 2. <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v5i2.15368>

Anitah, S. 2007. *Strategi p³¹embelajaran*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.ut.ac.id/4033/1/PKOP4301-M1.pdf>

16

Arqam, A. 2019. "Kompetensi profesional guru: Keterampilan dasar mengajar." In *Jurnal Peqguruang: Conference Series* 1, no. 2, pp. 1-8. Lembaga Peneliti³⁴an Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar. <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>

Elprida, K., Sujana, W., Tirtayani, L. A., et al. 2018. "Pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap peri⁴²tu disiplin pada anak usia dini kelompok B." *PAUD* 6, no. 1. <https://doi.org/10.30605/pa.v6i1.15368>

- 28 [org/10.23887/paud.v6i1.15047](https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15047)
- Helmiati. 2013. *Micro teaching melatih keterampilan dasar mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. <https://repository.uinsuska.ac.id/10367/1/Micro%20Teaching%20Melatih%20Keterampilan%20Dasar%20Mengajar.pdf>
- 26 Idzhar, A. 2016. "Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa." *Jurnal Office 2*, no. 2, pp. 221-228. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=695657&val=11128&title=PERANAN%20GURU%20DALAM%20MENINGKATKAN%20MOTIVASI%20BELAJAR%20SISWA>
- 22 Iriyani, D. 2008. "Pengembangan supervisi klinis untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru." *Jurnal Didaktika 2*, no. 2, pp. 285-285. <http://repository.ut.ac.id/7398/1/Didaktika%20Vol.%202%20No.%202%20Maret%202008.pdf>
- 17 Jaya, H. N. 2017. "Keterampilan dasar guru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan." In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan 17*, no. 1. <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v17i1.1555>
- 5 Lolotandung, R. 2018. "Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Kristen Indonesia Toraja." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan 7*, no. 1, pp. 1-8. <https://doi.org/10.47178/jkip.v7i1.434>
- 8 Mansyur, M. 2017. "Keterampilan dasar mengajar dan penguasaan kompetensi guru (suatu proses pembelajaran mikro)." *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman 12*, no. 1, pp. 130-147. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.31>
- 1 Meha, A. M., & Bullu, N. I. 2021. "Hubungan kesiapan mengajar dan proses praktik pengalaman lapangan dengan keterampilan dasar mengajar mahasiswa pendidikan biologi." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3*, no. 2, pp. 412-420. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.323>
- 10 Nasution, M. 2014. "Dasar-dasar keterampilan mengajar

- matematika." *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman* 1, no. 1, pp. 88-103. <https://doi.org/10.24952/multidisipliner.v1i1.287>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. 2020. "Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0." *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 20, no. 2. <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- 3 Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. "Belajar dan pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2, pp. 333-352. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Pradnyayoni, N. K. W. 2017. "Keterampilan dasar mengajar memberi penguatan pada siswa sekolah dasar." *Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1, pp. 44-48. <https://doi.org/10.25078/aw.v2i1.953>
- 12 Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. 2018. "Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar." Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar, pp. 5-7. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2930930&val=25890&title=Peran%20media%20dalam%20meningkatkan%20efektivitas%20belajar>
- Rahma, F. I., & Jamuin, M. A. 2012. "Peran pendidik dalam sistem pendidikan." <http://hdl.handle.net/11617/2912>
- 6 Rezania, V., Nuroh, E. Z., & Mariyati, L. I. 2020. "Kemampuan cognitive apprenticeship sebagai bagian dari keterampilan dasar mengajar guru sekolah dasar." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1, pp. 43-52. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1.258>
- 13 Rohman, F. 2018. "Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 4, no. 1. <http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1467>
- 32 Rohmawati, A. 2015. "Efektivitas pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1, pp. 15-32. <https://doi.org/10.21009/>

JPUD.091.02

- 21
Roro, M., & Wahyulestari, D. 2018. "Membangun sinergitas dalam penguatan pendidikan karakter pada era IR 4.0." Universitas Muhammadiyah Jakarta. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/issue/view/254/showToc>
- 7
Setiawan, I., & Mulyati, S. 2018. "Efektivitas mata kuliah pembelajaran mikro (microteaching) terhadap keterampilan dasar mengajar dan kesiapan mengajar." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 15, no. 2, pp. 51-60. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02>
- 9
Somantri, G. R. 2005. "Memahami metode kualitatif." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 9, no. 2, p. 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>
- 14
Suendarti, M., & Lestari, W. 2020. "Kemampuan keterampilan dasar mengajar guru MIPA dalam pembelajaran kurikulum 2013." *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences* 12, no. 2, pp. 43-48. <https://doi.org/10.30599/jti.v12i2.612>
- 24
Sukirman, D. 2010. "Keterampilan dasar mengajar." Universitas Pendidikan Indonesia. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/195910281987031-DADANG_SUKIRMAN/Makalah_ket_das_mengajar.pdf
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. 2020. "Keterampilan dasar mengajar." Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan, pp. 1-59. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200922193649.pdf>
- 20
Susanto, R. 2022. "Analisis ketercapaian dimensi keterampilan dasar mengajar guru." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 2, p. 98. <https://doi.org/10.29210/30031618000>
- 25
Sutisnawati, A. 2017. "Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru sekolah dasar." *Mimbardiksar* 8, no. 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/Mimbardiksar/article/view/7886>
- 10
Tabularasa, J., & Unimed, P. 2008. "Kompetensi minimal seorang

- guru dalam mengajar." *Tabularasa* 5, no. 1. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/715>
- 18 Zein, M. 2016. "Peran guru dalam pengembangan pembelajaran." *Jurnal Inisiatif Pendidikan* 5, no. 2, pp. 274-285. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>

Pengaruh Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar para Pendidik dalam Efektivitas Pembelajaran di Kelas

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

19%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Adieli Laoli, Oskah Dakhi, Maria Magdalena Zagoto. "The Application of Lesson Study in Improving The Quality of English Teaching", *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2022
Publication 1%
- 2 Evi Ernasari, Kian Amboro. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS WINDOWS MOVIE MAKER TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS SEJARAH SISWA KELAS X IPA SEMESTER GENAP DI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2016/2017", *HISTORIA*, 2017
Publication 1%
- 3 Arespi Junindra, Hasanatul Fitri, Anggun Radika Putri, Betridamela Nasti, Yeni Erita. "Mendesain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Literasi ICT (Information and Communication Technology) pada Tingkat Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 2021
Publication 1%
- 4 Masduki Ahmad. "Optimization of Learning Effectiveness through the Learning Environment and Learning Motivation for Students", *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 2021
Publication 1%
- 5 Nenin Maining Tiyas. "Enhancing Teaching Skills: The Principal's Role in Implementing

Convergence Clinical Model for Questioning Skills Improvement", *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2023

Publication

6

Vanda Rezania, Ermawati Zulikhatin Nuroh, Lely Ika Mariyati. "Kemampuan Cognitive Apprenticeship Sebagai Bagian Dari Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Dasar", *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2020

Publication

7

Xavio Jun Nusantara Dharmaa, Agus Sapto Nugrohoa, Prayogo Hadi Sulistioa, Nisa Roiyasa. "THE EFFECTIVENESS OF VIRTUAL MICROTEACHING CLASS IN COVID-19 PANDEMIC TIME", *Linguistics and ELT Journal*, 2022

Publication

8

Nur Inda Astuti Mabing, Rasuna Rasid Talib, Nurlaila Husain. "Pre-Service English Teachers' Ability in Applying Teaching Skills", *Jambura Journal of English Teaching and Literature*, 2022

Publication

9

Tiarani Mirela. "EVALUATION OF THE QUR'AN EDUCATION PROGRAM (PAQ) AT MASJID SYUHADA ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA", *Annual International Conference on Islamic Education for Students*, 2022

Publication

10

Febrian Febrian, Mirta Fera. "Kualitas Perangkat dan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Micro Teaching Menggunakan Analisis Model Rasch", *Jurnal Gantang*, 2019

Publication

1 %

1 %

1 %

1 %

1 %

11

Mesiono Mesiono, Fachruddin Azmi, Muhammad Irwansah Putra, Sri Rezeqi Rafiqah, Faisal Faisal. "The Preparation of Strategic Plans for Elementary School Students of Islamic Educational Institutions", Jurnal Basicedu, 2022

Publication

1 %

12

Muhammad Abror Mubaroq, Muhammad Fakhri Ilham. "Peran Teknologi dalam Peningkatan dan Efektivitas Proses Pembelajaran", MASALIQ, 2023

Publication

1 %

13

Nurwahyudin Nurwahyudin, Supriyanto Supriyanto. "STRATEGI PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI", Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam, 2021

Publication

1 %

14

Ratnawati Susanto. "Analisis dukungan emosional dan penerapan model kompetensi pedagogik terhadap keterampilan dasar mengajar", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2022

Publication

1 %

15

Dessy Trianasari, Ilham Sunaryo. "Improving An Early Children's Discipline Through Hypnoparenting Methods", Early Childhood Research Journal (ECRJ), 2022

Publication

1 %

16

Mhd Syarifuddin, Muhammad Alfikri. "STRATEGI KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MOTIVASI BELAJAR SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-WASHLIYAH KABUPATEN BATU BARA", Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi, 2023

Publication

<1 %

17

Anisa Nur Kholifah, Nahrin Najib Siregar, Andi Fajeriani Wyrasti. "Kendala Pendidik Matematika dalam Melaksanakan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi COVID-19 di Papua Barat", *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 2022

Publication

<1 %

18

Carolina Selfisina Ayal, Binti Rohmawati, Taufan Talib. "VARIATIONS IN THE USE OF MAKE A MATCH LEARNING MODELS, SCRAMBLE LEARNING MODELS, AND CONVENTIONAL LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES", *Science Map Journal*, 2022

Publication

<1 %

19

Frendy Aru Fantiro, Mumu Muzayyin Maq, Gamar Al Haddar, Muhammadong Muhammadong, Adi Nugroho Susanto Putro. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Di Kelas 5 SD Negeri", *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2023

Publication

<1 %

20

Purwiro Harjati. "PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP", *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2023

Publication

<1 %

21

Siti Uswatun Khasanah, Budi Murdiyasa, Sumardi Sumardi, Yuni Yati, Siti Aminuriyah. "Pembelajaran Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Statistika Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 2023

Publication

<1 %

- 22 Dwi Pryanto, Marzuki Noor, Agus Sutanto. "PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS DALAM UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU IPS DI SMP NEGERI 2 BEKRI LAMPUNG TENGAH", POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan, 2022
Publication <1 %
-
- 23 Mamik Suendarti, Witri Lestari. "Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Guru MIPA dalam Pembelajaran Kurikulum 2013", Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences, 2020
Publication <1 %
-
- 24 Najla Amaly. "KUALITAS INFORMASI TERHADAP CITRA DESTINASI PASAR TERAPUNG PADA WISATAWAN DOMESTIK", Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 2017
Publication <1 %
-
- 25 Rachmawati, Dessy Susanty, Anindhita Pitaloka, Viesta Virginia, Fierda Widya Pristi. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu pada Kurikulum 2013 (Survey pada Guru SD di Kabupaten Sumedang)", Cokroaminoto Journal of Primary Education, 2022
Publication <1 %
-
- 26 Syarifah Syarifah. "Analisis Seleksi dan Gradasi Materi Buku Teks Al-Arabiyyah baina Yadaik", SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 2020
Publication <1 %
-
- 27 R. Sri Martini Meilanie. "Survei Kemampuan Guru dan Orangtua dalam Stimulasi Dini Sensori pada Anak Usia Dini", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020
Publication <1 %
-
- 28 Siti Muslimah. "Penerapan Supervisi Klinis Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar <1 %

Mengajar Guru di SDN 165/X Catur Rahayu
pada Semester Ganjil Tahun Ajaran
2021/2022", Journal on Education, 2022

Publication

29

Adlian Jefiza, Finanta Okmayura, Raja Widya Novchi. "PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN "TRAINER ARDUINO" UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU SMK DI PEKANBARU", Warta LPM, 2019

Publication

30

Emi Widiyanti, Ravik Karsidi, Mahendra Wijaya, Prahastiwi Utari. "Identity gaps and negotiations among layers of young farmers: Case study in Indonesia", Open Agriculture, 2020

Publication

31

Putri Agil Oktaviana, Sri Katoningsih. "Metode Tanya Jawab dengan Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023

Publication

32

Sri Supiyati, Muhammad Halqi, Ahmad Rasidi. "Students' perception of communication and collaboration effectiveness in online learning mathematics during the COVID-19", Jurnal Elemen, 2022

Publication

33

Muhammad Nurwahidin, Roy Kembar Habibi, Deviyanti Pangestu, Moch Johan Pratama. "Model Pembelajaran Discovery Learning Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar", Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan, 2023

Publication

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

<1 %

34

Roni Priyanda, Rizki Amalia, Muhammad Zaki, Fadilah Fadilah, Nishbah Fadhelina, Iden Rainal Ihsan. "Quick count training for junior high school teachers in Gayo Lues District", Community Empowerment, 2021

Publication

<1 %

35

Sri Wahyuni. "Efforts to Increase Students' Islamic Religious Learning Outcomes Through Nasyid in Elementary School", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

<1 %

36

Suharti Suharti, Fitriani Nur, Nurul Khusnah. "WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE?", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2021

Publication

<1 %

37

Amel Fitriani, Nabella Yaniariza Putri Pratama, Salsha Fairuz Putri Isa, Septi Yunita. "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar", Journal on Education, 2022

Publication

<1 %

38

Anisa Nuraida Rahmah, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Hafizh Hanafi. "Pemanfaatan Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak; Kajian Integratif Gerakan Pendidikan KH. Ahmad Dahlan dalam Film Sang Pencerah", Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, 2022

Publication

<1 %

39

Desyandri Desyandri, Zuryanty Zuryanty, Mansurdin Mansurdin. "Pelatihan Pembelajaran Seni Musik sebagai Sarana Literasi Budaya untuk Guru Sekolah Dasar", PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat, 2020

Publication

<1 %

-
- 40 Efriana Jon, Ayu Permata Sari. <1 %
"Pengembangan buku ajar microteaching bernuansa islami dalam meningkatkan pendidikan karakter mahasiswa calon guru", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2019
Publication
-
- 41 Khardiyawan A. Y. Pauweni, Deya Ismail Uwange, Sumarno Ismail, Putri Ekawaty Kobandaha. <1 %
"Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2022
Publication
-
- 42 M. Masnipal. <1 %
"Kontribusi Pelatihan dalam Meningkatkan Keterampilan Guru Membimbing Siswa Bermain Balok", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021
Publication
-
- 43 Fina Fina, Ratnawati Susanto. <1 %
"Analisis penerapan media literacy cloud terhadap minat baca siswa", JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2023
Publication
-
- 44 N Sugihartini, D S Wahyuni, K S Dewi. <1 %
"Content development of flipped classroom-based for microteaching course", Journal of Physics: Conference Series, 2021
Publication
-
- 45 Candra Wijaya, Toni Nasution, Muamar Al Qadri, Ahmad Fuadi, Khairul Anwar. <1 %
"Persepsi Guru RA Ali Mahfudz tentang Kebijakan Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Mutu

Pendidikan", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021

Publication

46

Lince Sihombing. "Implementing Curriculum Adjustment for Christian Education and Theology Study Programs Based on Merdeka Belajar Kampus Merdeka", DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani, 2022

Publication

<1 %

47

Maryono Maryono, Hendra Budiono. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2021

Publication

<1 %

48

Nurmasyitah Nurmasyitah. "Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Mata Kuliah Microteaching", Jurnal Pendidikan Fisika, 2021

Publication

<1 %

49

Nurrohmatul Amaliah, Zalfa Afifah, Arum Fatayan. "The Influence of Hand Puppet Media on Early Childhood Story Listening Skills", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2022

Publication

<1 %

50

Sihabuddin Sihabuddin. "Pengembangan Keterampilan Guru dalam Menulis Buku Ilmiah", Jurnal Pengabdian, 2022

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off