

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengembangan Media Wapel (wayang pebelajara) Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kelas III SD Negeri 41 Palembang”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media Wayang Pembelajaran untuk materi dongeng kelas III SD Negeri 41 Palembang. Produk yang dihasilkan berdasarkan dengan hasil analisis peneliti. Pada analisis karakteristik peserta didik, peneliti mendapatkan bahwa peserta didik lebih senang pada pembelajaran yang konkret dan lebih tertarik terhadap belajar sambil bermain dalam pembelajaran. Peneliti juga melakukan analisis pembelajaran, hasil yang didapatkan adalah pada materi dongeng masih disajikan dalam bentuk abstrak. Dan pada analisis media, peneliti mendapatkan hasil bahwa di sekolah tersebut masih belum digunakan media pembelajaran berupa wayang pembelajaran.
2. Media wayang pembelajaran telah memenuhi kategori media yang sangat valid. Untuk hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 91% dengan kategori “Sangat Valid”. Sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase 96% dengan kategori “Sangat Valid”. Maka didapatkan rata-rata hasil rekapitulasi validasi sebesar 89,47% dengan kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa media wayang pembelajaran sangat valid dan layak digunakan ke peserta didik.
3. Media wayang pembelajaran telah memenuhi kategori media yang sangat praktis. Hasil respon guru diperoleh persentase 92,30% dengan kategori “Sangat Praktis”. Untuk hasil angket respon peserta didik pada uji coba tahap I diperoleh persentase 91,66% pada kategori “Sangat Praktis”. Sedangkan hasil angket respon peserta didik pada uji coba Tahap II

memperoleh penilaian sebesar 92,85% masuk dalam kategori “Sangat Praktis”. Maka didapatkan rata-rata skor rekapitulasi angket respon sebesar 95,45% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media wayang pembelajaran sangat praktis dan menarik sebagai media dalam penyampaian materi dongeng.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Teoritis

Secara teoritis, peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan baru bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih menarik.

2. Praktis

Secara praktis, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, disarankan agar memberikan pelatihan kepada guru tentang cara membuat media pembelajaran yang dapat digunakan pada kegiatan belajar mengajar.
- b. Bagi guru, disarankan mampu mengembangkan keterampilan dan kreativitasnya untuk menghasilkan media pembelajaran baru yang menarik dan bervariasi bagi peserta didik
- c. Bagi peserta didik, disarankan menggunakan wayang pembelajaran sebagai sumber belajar agar dapat mempermudah dalam memahami materi dan membuat lebih semangat serta aktif pada saat belajar.
- d. Bagi peneliti, disarankan membuat media pembelajaran dengan berbagai macam media dan materi untuk meningkatkan kemampuan peneliti dalam membuat media pembelajaran.

- e. Bagi peneliti lain, disarankan penelitian ini dijadikan sebagai data awal bagi peneliti lain untuk sebagai bahan pertimbangan dalam menciptakan media pembelajaran yang lebih efektif.