

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DIGITAL
BERBASIS 3D *PAGEFLIP* MATERI KOLEKSI PERSEBARAN
MEGALITIKUM DI KOTA PAGAR ALAM
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Seruni

06041282025026

Program Studi Pendidikan Sejarah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DIGITAL BERBASIS
3D PAGEFLIP MATERI KOLEKSI PERSEBARAN
MEGALITIKUM DI KOTA PAGAR ALAM UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Seruni

NIM: 06041282025026

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui

Pembimbing,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Disahkan,

a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sriwijaya

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Hudaidah, M.Pd.

NIP. 197608202002122001



PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DIGITAL BERBASIS
3D PAGEFLIP MATERI KOLEKSI PERSEBARAN
MEGALITIKUM DI KOTA PAGAR ALAM UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA

SKRIPSI

Oleh

Seruni

NIM: 06041282025026

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan :

Pembimbing,



Dr. SyarHuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Mengetahui:

Ketua Jurusan,
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,



Dr. Hudaidah, M.Pd.
NIP. 197608202002122001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah,



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.
NIP. 199202192019031013



**PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DIGITAL BERBASIS
3D PAGEFLIP MATERI KOLEKSI PERSEBARAN
MEGALITIKUM DI KOTA PAGAR ALAM UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Seruni

NIM: 06041282025026

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada:

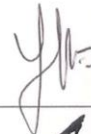
Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syarifuddin, M.Pd.

2. Anggota : Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd



Palembang, 11 Januari 2024

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah**

Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.

NIP. 199202292019031013

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DIGITAL BERBASIS 3D *PAGEFLIP*
MATERI KOLEKSI PERSEBARAN MEGALITIKUM DI KOTA PAGAR ALAM
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SEJARAH
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA

SKRIPSI

Oleh

Seruni

NIM: 06041282025026

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Muhammad Raza Pahlevi, M.Pd.

NIP. 199202292019031013

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seruni

NIM : 06041282025026

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Suplemen Digital Berbasis 3D *Pageflip* Materi Koleksi Persebaran Megalitikum Di Kota Pagar Alam Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Di SMA Negeri 1 Indralaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 16 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Seruni

NIM. 06041282025026

PRAKATA

Alhamdulillah puji Syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan nikmat islam, nikmat Kesehatan, serta limpahan rahmat yang begitu luas sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Suplemen Digital Berbasis 3D Pageflip Materi Koleksi Persebaran Megalitikum Di Kota Pagar Alam Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Di SMA Negeri 1 Indralaya” dapat terselesaikan dengan baik *in syaa Allah*. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata-1 pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, masukan serta nasehat yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini, dan semoga Allah SWT. selalu melimpahkan karunia-Nya *aamiin*. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP UNSRI, Bapak Dr. Hartono, M.A., Ibu Hudaidah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. karena telah membantu dalam memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pengurusan administrasi untuk skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan dampak positif dan inspirasi bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di negara kita tercinta.

Indralaya, Desember 2023

Penulis

Seruni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbilámin Segala Puji bagi Allah Swt. atas ridho dan karunia-Nya dan sholawat beriring salam semoga tercurah kepada baginda nabi agung nabi besar Rasulallah Muhammad Saw. sehingga, sebuah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Sedikit cerita bahwa sejujurnya saya tidak ingin memilih jurusan ini karena basic saya bukan ke jurusan ini namun kedua orang tua saya sangat menyukai jurusan ini dan mensupport maka dari itu saya terpaksa melanjutkannya hingga sekarang. Tetapi saya menyadari bahwa ternyata banyak kisah, cerita dan kenangan yang tentu tidak terlupakan selama saya menjalaninya. Seruni, Spd.

Kupersembahkan skripsi ini untuk semuanya yang sangat kukasihi dan kusayangi:

- ✚ Allah SWT. terima kasih tuhan telah selalu ada disisiku selama ini, terima kasih telah memberikan hamba begitu banyak nikmat tanpa hamba sadari.
- ✚ Nabi besar Rasulallah Muhammad SAW. terima kasih baginda nabi yang merupakan idola saya, karena mengingatmu menjadi penyemangat saya untuk melakukan semua hal yang terbaik termasuk dalam pengerjaan skripsi ini.
- ✚ Cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda tercinta Hariansyah. terima kasih apap telah memberikan motivasi dan semangat serta kasih sayang dan semuanya kepada putrimu ini sehingga skripsi ini dapat terselesai dengan lancar.
- ✚ Pintu surgaku, Ibunda tercinta Susia Wati. Terima kasih sebesar-besarnya amam yang menjadi tempatku berkeluh kesah yang selalu mensupport, memberikan semangat, kasih sayang dan hal indah lainnya. Terima kasih amam berkatmu doa mu putri kesayanganmu ini dapat menyelsaikan skripsi ini dengan baik.
- ✚ Ayuk dan Adik-Adikku, Syakila Purnama, Arif Budiarmn dan Dahlia serta onty inna terima kasih banyak telah memberikan semangat, cinta dan kasih sayang sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

- ✚ Dosen Pembimbingku, Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd. Terima Kasih banyak bapak atas segala kemudahan dan ilmu-ilmu yang berharga dalam pengerjaan skripsi. Terimakasih atas segala nasehat, motivasi, dan saran.
- ✚ Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. Terima kasih banyak atas segala wejangan, arahan dan motivasinya selama pendidikan hingga karya ini terselesaikan. Terima kasih Bapak selalu memudahkanku dalam urusan administrasi sehingga karya sederhana ini dapat dengan cepat terselesaikan.
- ✚ Dosenku Bu Dra. Sani Safitri, M.Pd., Bu Dr. Hudaidah, M.Pd., Bu Dr. Farida, M.Si., Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd. Ph.D., Bu Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum., Bapak Dedi Irwanto, S.S. M.Hum., Bapak Yudi Pratama, M.Pd., Bu Rika beserta jajaran yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak Bapak/Ibu atas semua ilmunya dan pengalamannya yang memberikanku makna hidup serta nasihat baiknya.
- ✚ Best partner penelitian, Intan dan Dwik terimakasih banyak ya atas semua hal yang pernah kita jalani dan lakukan, terima kasih atas bantuannya selama proses pengerjaan skripsi sehingga temanmu ini dapat menyelesaikannya dengan lancar.
- ✚ Kakak Tingkatku, kak septi, kak putri, kak rey, kak tamara, kak fatra, dan kak imam terimakasih banyak atas bantuannya selama pengerjaan skripsi ini, terima kasih telah memberikan pencerahan dan saran selama ini sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik.
- ✚ Teman-teman lulus bareng, Safina, Egrii, Hilda, Nisak, Dwik, Intan dan Umi. Terimakasih guys atas supportnya dan hal berkesan lainnya yang membuat saya bersemangat unuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ✚ Sahabat seperjuangan kos 5B, Melin dan Sulis. Makasih banyak atas semua cerita, motivasi, supportnya, dan hal berkesan lainnya yang kita lalui, terima kasih atas semuanya.
- ✚ Teman-temanku the squad kos muslim, Mela, Aza, Sulis, Melin, Indri, Nadya, Reilda, Rubama, Mifta, Indah, Puspa, Oldi dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak guys atas semua hal

berkesan yang pernah aku lalui bersama kalian semua, terima kasih atas supportnya, motivasinya, dan semangatnya.

- ✚ Bude dan Pakde kosan, terimakasih banyak atas bantuannya dan kasih sayangnya.
- ✚ Zaza yang merupakan adik kecil menggemaskan si moodbooster akuu selama proses pengerjaan skripsi, terima kasih ya adik.
- ✚ Seluruh teman-teman Himapes Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
- ✚ Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
- ✚ Seorang laki-laki tergantungku yang selalu kusebut sebagai pangeran surgaku, yang aku tidak tau siapa kamu, yang telah tertulis di lauhul mahfudz, yang ditakdirkan utukku. Izinkan aku untuk mengucapkan terima kasih kepadamu meskipun aku belum tau siapa kamu dan dimana kamu tetapi aku selalu mendoakanmu semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
- ✚ Last but not least, untuk diri sendiri Seruni. Terima kasih ya sudah bertahan bahkan menerjang badai yang sangat-sangat hebat. Terima kasih untuk tidak menyerah dengan isi kepala yang terus meraung-raung. Terima kasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini, kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Selamat untuk tambahan 3 huruf dibelakang nama ini menjadi Seruni S.Pd. Ayo diri, lanjutkan dengan petualangan yang lebih seru lagi, belum waktunya untuk nyerah, masih banyak hal yang harus dilakukan dan dicoba. Ayo tumbuh dan berkembang lebih ceria lagi dan tetaplah menjadi orang yang baik.

Motto

Jangan katakan pada Allah aku punya masalah besar, tetapi katakan pada masalah, aku punya Allah yang maha besar -Ali Bin Abi Thalib-

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Hakikat Belajar.....	10
2.2. Hakikat Pembelajaran.....	11
2.3. Hakikat Pembelajaran Sejarah.....	12
2.4. Teori Belajar yang Digunakan dalam Penelitian.....	13
2.4.1. Teori Belajar Konstruktivistik.....	13
2.4.2. Teori Belajar Kognitif.....	14
2.4.3. Teori Belajar Behavioristik.....	15
2.5. Pengertian Media Pembelajaran	16
2.6. Buku Suplemen Digital Berbasis 3D Pageflip	17
2.6.1. Pengertian Buku Suplemen Digital.....	17
2.6.2. Pengertian 3D Pageflip	18

2.6.3. Kelebihan 3D Pageflip.....	19
2.6.4. Kekurangan 3D Pageflip.....	20
2.7. Koleksi Persebaran Megalitikum Di Kota Pagaralam.....	21
2.8. Literasi Sejarah.....	22
2.9. Penelitian pengembangan.....	23
2.10. Model-Model Penelitian Pengembangan	23
2.11. Penelitian Terdahulu.....	25
2.12. Kerangka Berpikir	26
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1 Tahap Analisis	32
3.3.2 Tahap Desain (Design)	34
3.3.3 Tahap Pengembangan (Development).....	35
3.3.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	37
3.3.5 Tahap Evaluasi.....	37
3.4 Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Wawancara.....	39
3.4.2 Angket atau kuesioner	40
3.4.3 Uji Coba Produk	41
3.4.3.2 Uji Coba Perorangan.....	43
3.4.3.3 Uji Coba Kelompok Kecil.....	44
3.4.3.4 Uji Coba Lapangan	44

3.4.4 Tes Hasil Belajar.....	45
3.5 Pengukuran Literasi Sejarah.....	46
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Analisis Data Validasi Ahli	47
3.6.2 Analisis Tes Hasil Belajar.....	47
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Analisis (Analysis).....	49
4.1.1.1 Analisis Kesenjangan Performa	50
4.1.1.2 Analisis Materi	51
4.1.1.3 Analisis Kurikulum	53
4.1.1.4 Analisis Kebutuhan	55
4.1.1.5 Analisis Karakteristik Peserta Didik	65
4.1.2 Desain (Design)	66
4.1.2.1 Pengumpulan Data	66
4.1.2.2 Flowchart.....	68
4.1.2.3 Storyboard	70
4.1.2.4 Lembar Validasi	72
4.1.3 Pengembangan (Development).....	72
4.1.3.1 Konten Materi	72
4.1.3.2 Aplikasi Pembelajaran	73
4.1.3.3 Validasi Bahan Ajar	77
4.1.3.3.1 Validasi Ahli Media	78
4.1.3.3.2 Validasi Ahli Materi.....	80

4.1.3.3.3 Validasi Ahli Bahasa	82
4.1.3.4 Revisi.....	84
4.1.4 Implementasi (Implementation).....	93
4.1.4.1 One to One Test (Tes Perorangan).....	93
4.1.4.2 <i>Small Group</i> (Tes Kelompok Kecil)	96
4.1.4.3 <i>Field Test</i> (Tes Lapangan)	98
4.1.5 Evaluasi.....	108
4.1.6 Pengukuran Literasi Sejarah	108
4.2 Pembahasan	111
BAB V.....	122
KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Beberapa Instrumen Penelitian	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Tanggapan Peserta Didik	43
Tabel 3. 6 Kategori Pengukuran Literasi Sejarah	46
Tabel 3. 7 Kategori Skor Validasi Ahli.....	47
Tabel 3. 8 Kategori Tingkat Kevalidan.....	47
Tabel 3. 9 Kriteria Ngain	48
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik (72 siswa)	56
Tabel 4. 3 Cuplikan Storyboard Buku Suplemen Digital	71
Tabel 4. 4 Bidang Keahlian Validator.....	77
Tabel 4. 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4. 6 Lembar Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa	83
Tabel 4. 8 Perbaikan Ahli Media	84
Tabel 4. 9 Perbaikan Ahli Materi.....	87
Tabel 4. 10 Perbaikan Ahli Bahasa.....	89
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Validasi Para Ahli	93
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Tes Perorangan (One to One Test)	94
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Small Group Test.....	97
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Pretest Peserta Didik.....	99
Tabel 4. 15 Rincian Perbandingan Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	105
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Pretest Peserta Didik.....	109
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Posttest Peserta Didik	110
Tabel 4. 18 Hasil Uji Kemampuan Literasi Sejarah Peserta Didik.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal 3D pageflip.....	18
Gambar 2. 2 Model ADDIE.....	24
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Model ADDIE.....	30
Gambar 3. 2 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	31
Gambar 4. 1 Analisis Kesenjangan Performa.....	50
Gambar 4. 2 Kegiatan wawancara bersama wakil kurikulum.....	54
Gambar 4. 3 Kegiatan wawancara bersama guru sejarah.....	55
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Analisis Karakteristik Mahasiswa.....	65
Gambar 4. 5 Kegiatan Lapangan Di Kota Pagar Alam.....	67
Gambar 4. 6 Flowchart Materi.....	69
Gambar 4. 7 Flowchart Pengembangan Media.....	70
Gambar 4. 8 Tampilan Awal 3D Pageflip.....	74
Gambar 4. 9 Project Type.....	74
Gambar 4. 10 Import PDF.....	75
Gambar 4. 11 Tampilan Buku 3D Pageflip.....	75
Gambar 4. 12 Proses Pengeditan Buku Suplemen Digital Berbasis 3D Pageflip.....	76
Gambar 4. 13 Buku Suplemen Digital Berbasis 3D Pageflip.....	76
Gambar 4. 14 Pelaksanaan One to One Test.....	94
Gambar 4. 15 Pelaksanaan Small Group Test.....	97
Gambar 4. 16 Proses Field Test.....	107
Gambar 4. 17 Hasil Rekapitulasi Pretest.....	109
Gambar 4. 18 Hasil Rekapitulasi Posttest.....	110
Gambar 4. 19 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest.....	111
Gambar 4. 20 Infografis Peserta Didik.....	102
Gambar 4. 21 Hasil Rata-Rata Pengukuran Literasi Sejarah.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul	146
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	147
Lampiran 3 SK Penelitian	149
Lampiran 4 SK Balasan Penelitian Dinas Pendidikan	151
Lampiran 5 SK Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	152
Lampiran 6 SK Selesai Penelitian dari SMAN 1 Indralaya.....	154
Lampiran 7 Kartu Bimbingan	155
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	157
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Materi.....	161
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	165
Lampiran 11 Lembar Angket Analisis Kebutuhan	168
Lampiran 12 Instrumen Lembar Angket Tanggapan Terhadap Produk Pada Tahap One to One Test	173
Lampiran 13 Instrumen Lembar Angket Tanggapan Terhadap Produk Pada tahap Small Group Test	175
Lampiran 14 Instrumen Lembar Angket Tanggapan Terhadap Produk Pada Tahap Field Test.....	177
Lampiran 15 Hasil Pretest.....	179
Lampiran 16 Hasil Posttest	181
Lampiran 17 Modul Ajar	183
Lampiran 18 Dokumentasi.....	183

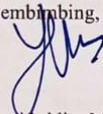
ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Buku Suplemen Digital Berbasis 3D Pageflip Materi Koleksi Persebaran Megalitikum Di Kota Pagar Alam Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Di SMA Negeri 1 Indralaya”. Di era sekarang dimana kemajuan zaman yang menuntut dunia Pendidikan harus menggunakan teknologi sebagai media belajar. Maka dari itu, peneliti melakukan penelitian ini yang menggunakan metode *research and development* dengan model pengembangan ADDIE sebagai pedoman. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk pengembangan berupa buku suplemen digital berbasis 3D pageflip materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagar Alam yang akan diimplementasikan di SMAN 1 Indralaya. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui dampak efektivitas dan kevalidan dalam proses pembelajaran. Dalam melihat kevalidan itu dapat dilihat berdasarkan hasil penilaian uji validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Adapun hasil penilaian validitas ahli media diperoleh hasil sebesar 4,93, ahli materi sebesar 4,59, ahli Bahasa sebesar 4,92. Kemudian untuk melihat keefektifan bahan ajar dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang dilihat melalui hasil pretest dan posttest dalam tahap uji coba lapangan yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 33,34% dengan nilai N-gain sebesar 0,72 serta nilai hasil rata-rata pengukuran uji kemampuan literasi Sejarah diperoleh nilai sebesar 88%. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa pengembangan buku suplemen digital berbasis 3D pageflip materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagar Alam untuk meningkatkan literasi Sejarah di SMA Negeri 1 Indralaya valid dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Buku Suplemen Digital, 3D pageflip, Persebaran Megalitikum, Kota Pagar Alam, Literasi Sejarah

Pembimbing,

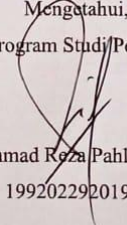


Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi/Pendidikan Sejarah



Muhammad Roza Pahlevi, M.Pd.

NIP. 199202292019031013

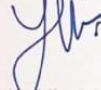
ABSTRACT

ABSTRACT

This research is entitled "Development of a Digital Supplement Book Based on 3D Pageflip Collection Material on the Distribution of Megaliths in Pagar Alam City to Improve Historical Literacy in SMA Negeri 1 Indralaya". In the current era where progress demands that the world of education must use technology as a learning medium. Therefore, researchers conducted this research using research and development methods with the ADDIE development model as a guide. This development research aims to produce a development product in the form of a digital supplement book based on 3D pageflip material on the collection of megalithic distribution in Pagar Alam City which will be implemented at SMAN 1 Indralaya. Apart from that, this research also aims to determine the impact of effectiveness and validity in the learning process. In looking at validity, it can be seen based on the results of validity test assessments by media experts, material experts and language experts. As for the results of the media expert validity assessment, the result was 4.93, material expert 4.59, language expert 4.92. Then, to see the effectiveness of teaching materials, it can be seen from the increase in student learning outcomes as seen through the pretest and posttest results in the field trial stage which obtained an average score of 33.34% with an N-gain value of 0.72 and the result value The average historical literacy test measurement obtained a score of 88%. Based on this, it shows that the development of a digital supplement book based on 3D pageflip material on the collection of megalithic distribution in Pagar Alam City to increase historical literacy at SMA Negeri 1 Indralaya is valid and effective for use in learning.

Keywords: Digital Supplement Book, 3D pageflip, Megalithic Distribution, Pagar Alam City, Historical Literacy

Pembimbing,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd.

NIP. 199202292019031013

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) telah mengalami perkembangan pesat, membawa perubahan besar bagi masyarakat dan industri (Septiana *et al.*, 2022; Silvast & Virtanen, 2023). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memasuki era revolusi industri tingkat 4.0, yaitu era *disruptive innovation*, dan selanjutnya berkembang menjadi interkoneksi dunia maya (Azizah *et al.*, 2022; Syarifuddin & Sinta, 2022). Revolusi industri tentunya sangat mempengaruhi peradaban masyarakat luas terutama dalam bidang pendidikan (Miasari *et al.*, 2022; Syarifuddin *et al.*, 2023b).

Dampak revolusi di bidang pendidikan dapat dilihat dengan adanya inovasi baru berupa penggunaan teknologi, yang akan mengubah pola pendidikan konvensional menjadi lebih modern (Bhatnagar & Sonawane, 2022). Dunia pendidikan saat ini telah menghadapi tantangan yang merujuk pada proses peningkatan kualitas pembelajaran termasuk desain, pengembangan, dan pemanfaatan berbagai sumber belajar berupa teknologi untuk membantu pendidik, peserta didik, dan masyarakat bergerak menuju perubahan lebih baik (Acevedo-Duque *et al.*, 2023; Helda & Syahrani, 2022).

Pendidikan pada dasarnya merupakan salah satu solusi dalam mengembangkan potensi untuk mewujudkan karakter spritual, emosional, tingkah laku, intelektual, akhlak mulia yang dibutuhkan untuk diri mereka sendiri dan untuk keterampilan masyarakat (Rahman *et al.*, 2022; Syarifuddin, 2022). Berdasarkan hal tersebut untuk mencapai suatu pendidikan menuju perubahan yang lebih baik harus didasari dengan adanya proses belajar dengan lingkungannya (Mcconnell, 2023).

Berlangsungnya proses belajar dapat berupa pengalaman individu yang bersifat pengetahuan. Pada hakikatnya belajar dapat dikatakan sebagai proses adanya perubahan tingkah laku individu yang didasari pada lingkungan sekitar. Perubahan yang dialami dapat berupa perubahan psikologis, perilaku, dan fisik

menuju kedewasaan (Abbas *et al.*, 2019). Sementara, dalam pendidikan belajar dan pembelajaran bersifat berkesinambungan itu artinya pembelajaran dipandang sebagai proses timbal balik dan adanya interaksi antara pendidik, peserta didik serta sumber belajar sebagai kombinasi dari komponen lingkungan belajar dalam melaksanakan program pembelajaran (Pereira *et al.*, 2023).

Pembelajaran dapat diartikan sebagai kegiatan yang bersifat terarah oleh pendidik, peserta didik, maupun elemen lainnya yang membantu proses pembelajaran dalam suatu lingkungan tertentu (Felice *et al.*, 2023). Pendidik yang menjadi fasilitator untuk membimbing, mengarahkan, memberikan informasi, mengajar, dan mendidik sesuai dengan tujuan pembelajaran dan peserta didik sebagai persona yang menerima ilmu pengetahuan (Jaenudin *et al.*, 2020; Zabolotna *et al.*, 2023). Sejatinya, dalam proses transfer ilmu pengetahuan maka dibutuhkan suatu media pembelajaran untuk menyampaikannya sehingga materi dapat dengan jelas diterima oleh peserta didik.

Media pembelajaran yaitu suatu benda dan alat yang digunakan untuk memudahkan kegiatan belajar dan mengajar di kelas (Alemdag, 2023; Novelza & Handican, 2023; Sari & Suryana, 2019). Media pembelajaran yang tepat yaitu media yang disesuaikan dengan perkembangan zaman, karakteristik peserta didik, dan kemampuan aplikasinya (Sarmini *et al.*, 2023; Syarifuddin & Sinta, 2022). Kesesuaian media sangat mempengaruhi kualitas hasil belajar peserta didik karena membuat proses pembelajaran terkesan lebih menarik, bervariasi, tidak membosankan, dan meningkatkan motivasi belajar bagi peserta didik (Mendoza *et al.*, 2023; Rasita *et al.*, 2020).

Dewasa ini, peserta didik lebih tertarik belajar menggunakan teknologi digital dalam mencari berbagai informasi yang lebih cepat, praktis dan rinci dibanding membaca buku (Looi *et al.*, 2023). Beberapa peserta didik menggunakan buku untuk mencari sumber informasi, namun mereka lebih memilih untuk mengakses sumber melalui *gadget* (Mhlanga, 2023).

Kemajuan teknologi memberikan nuansa baru kepada peserta didik sehingga perlu pemanfaatan gawai guna menunjang proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan (Ridwan, 2022; Syarifuddin & Sinta, 2022). Maka dari itu perlu

melakukan pengembangan yang dapat diakses untuk mempermudah proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan (De *et al.*, 2023).

Seiring berjalannya waktu, kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menuntut pendidik untuk mengembangkan dan menguasai keterampilan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) (Ning *et al.*, 2022). Teknologi mampu menarik minat belajar peserta didik, maka perlu pemanfaatan media pembelajaran untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien (Haleem *et al.*, 2022).

Kemajuan teknologi yang sudah sangat marak dan tidak terbatas di era serba canggih sekarang ini menuntut pendidik agar dapat menciptakan inovasi baru dalam dunia pendidikan (Păvăloaia & Necula, 2023). Pendidikan dengan berbagai problematika yang ada harus dapat dituntaskan permasalahannya sehingga tidak memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar dan akademik peserta didik (Inganah *et al.*, 2023). Oleh karena itu pendidik sebagai fasilitator dalam kemajuan dunia pendidikan perlu mengembangkan media pembelajaran yang efektif, salah satu contohnya yaitu membuat bahan ajar yang mempermudah peserta didik dalam mengakses materi pembelajaran dimana saja dan kapan saja (Monica, 2023).

Ketersediaan bahan ajar berpengaruh besar dalam keberhasilan belajar serta memicu peningkatan semangat belajar peserta didik (Qomariyah *et al.*, 2023). Bahan ajar yang bisa digunakan pendidik dalam pembelajaran dalam bentuk buku pembelajaran, buku suplemen digital, modul, dan bahan ajar lainnya (Juraev, 2022). Dalam proses pembelajaran biasanya peserta didik hanya memiliki satu buku pegangan tersebut (Hafiz & Anisa, 2022). Berkaca dari hal itu, maka tentu akan berdampak pada minimnya informasi yang diterima oleh peserta didik dalam pembelajaran.

Dalam pembelajaran membutuhkan media belajar yang praktis, tidak membosankan dan dapat membuat peserta didik aktif pada proses pembelajaran (Noris *et al.*, 2023). Selain itu penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat membuat suasana kelas menjadi lebih hidup sehingga membuat peserta didik tidak merasa bosan dan tertarik untuk belajar (Daryanes *et al.*, 2023a). Berkaca dari hal

itu, menuntut pendidik untuk menyiapkan segala sesuatu yang menunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran yang efektif, praktis, tepat, dan efisien.

Pendidik harus memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat sehingga tidak timbulnya rasa bosan peserta didik dalam mendengarkan materi yang mengakibatkan minimnya minat belajar, sulitnya memahami materi, dan terbatasnya sumber belajar (Lembong *et al.*, 2022; Rosinta *et al.*, 2023). Maka dari itu media pembelajaran yang sangat efektif bagi peserta didik yaitu menggunakan bahan ajar yang dapat disajikan secara praktis.

Media pembelajaran, yaitu aplikasi pembelajaran yang saat ini sedang dikembangkan (Fyfield *et al.*, 2022). Aplikasi pembelajaran merupakan program perangkat lunak yang dirancang untuk menjalankan perintah tertentu berdasarkan tujuan penggunaannya (Alanne & Sierla, 2022). Media ini bisa dibuat berbagai macam bentuk salah satunya seperti buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip*.

Buku suplemen digital yaitu suatu hasil produk berupa buku yang menjadi media pembelajaran untuk melengkapi kekurangan dari buku utama (Furenes *et al.*, 2021). Buku suplemen digital ini dapat menjadi media pelengkap yang menyajikan secara rinci materi pembelajaran yang dapat mempermudah peserta didik dalam memahaminya dan juga buku suplemen ini sangat dianjurkan karena dinilai penting untuk menambah wawasan, meningkatkan motivasi belajar, dan hasil belajar peserta didik (N. Anggraini *et al.*, 2023).

Buku suplemen digital juga dapat membuat proses pembelajaran terlihat lebih menarik, berkualitas serta dapat diterapkan pada materi pembelajaran apapun, seperti pembelajaran sejarah (Arsih *et al.*, 2023). Sistem pembelajaran buku suplemen akan menjadikan pembelajaran menjadi lebih praktis, relevan, efektif, dan efisien. Sejalan dengan hal tersebut, maka *software* ini akan sangat praktis digunakan karena dinilai lebih mudah diakses, hemat biaya dalam proses pembuatan serta pendistribusiannya seperti pada buku konvensional (Halim *et al.*, 2023).

Untuk membuat buku suplemen digital tersebut peneliti menggunakan aplikasi berbasis 3D *pageflip* karena *software* ini dinilai memiliki banyak

keunggulan yang dapat membuat media pembelajaran terkesan lebih menarik, relevan, efektif, praktis, dan efisien (Hidayat *et al.*, 2023; Hikmah *et al.*, 2023). Adapun kelebihan dari 3D *pageflip* yaitu antara lain, dapat mengonversi file pdf ke dalam bentuk buku yang bisa beralih dari halaman satu ke halaman berikutnya dengan efek 3D *flash* (Wilujeng *et al.*, 2022).

Aplikasi 3D *pageflip* ini juga menyediakan berbagai format seperti magazine, dokumen, dan lainnya (Putra & Mufit, 2022). Selain itu *software* ini juga dapat dinikmati dalam berbagai dimensi artinya bisa mengkonversi audio, gambar, yang dapat dilihat secara keseluruhan baik dari depan, samping, maupun belakang (Hamidah *et al.*, 2023). Penggunaan aplikasi ini memberikan nuansa baru dalam proses pembelajaran sehingga terlihat lebih menarik dengan efek 3D yang dapat dinikmati oleh peserta didik agar mudah dalam memahami materi pembelajaran (Hidayati *et al.*, 2022). Oleh karena itu, peneliti akan mengembangkan media pembelajaran ini karena dinilai menarik dan efektif bagi pendidik dalam menyampaikan materi terkhususnya dalam meningkatkan literasi sejarah.

Literasi sejarah perlu ditingkatkan karena diyakini dapat membantu peserta didik membaca berbagai sumber tertulis baik berupa artikel, buku, gambar, film, maupun karya sastra sejarah lainnya (Sample, 2020; Sumardi *et al.*, 2023). Sejarah yaitu suatu pembelajaran yang memuat banyak sumber tertulis sehingga hal ini sangat mendukung untuk meningkatkan literasi dalam pembelajaran sejarah (Rashidbek, 2023; Richerson & Boyd, 2020).

Dalam mengukur literasi sejarah maka diperlukan penelitian tindakan kelas (PTK). PTK merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dari berbagai jenis model PTK, peneliti menggunakan model PTK menurut Kurt Lewin yaitu suatu model yang menjadi acuan bagi model penelitian lain. Berdasarkan hal tersebut, kemampuan literasi sejarah perlu ditingkatkan dengan berbantuan bahan ajar yang menarik dalam proses pembelajaran sejarah.

Pembelajaran sejarah memerlukan pengembangan inovasi baru karena diyakini para pendidik sering mengalami kesulitan untuk merekonstruksi peristiwa masa lampau akibat minimnya fasilitas yang tidak mendukung (Abbas & Susanto,

2022). Hal itu dapat dilihat dari materi sejarah yang sering muncul dalam bentuk benda atau artefak yang tidak bisa dibawa langsung ke kelas (Syarifuddin *et al.*, 2023a). Berdasarkan fenomena tersebut bantuan media berupa buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip* sangatlah membantu para pendidik dalam meningkatkan literasi sejarah serta meningkatkan ketertarikan belajar sejarah lokal. Salah satu daerah yang memiliki kekayaan kearifan lokal ada di Provinsi Sumatera selatan.

Sumatera Selatan merupakan provinsi di Indonesia yang mempunyai beragam lokalitas mulai dari sejarah dan budayanya sehingga menjadi kebanggaan tersendiri bagi masyarakat asalnya (Syarifuddin *et al.*, 2023). Selain itu, Sumatera Selatan juga memiliki situs tinggalan bersejarah terbanyak di Indonesia (Francoise, 2022). Hal ini tersebar di berbagai kabupaten/kota salah satunya yaitu Kota Pagaralam.

Kota Pagaralam merupakan daerah yang kaya akan situs peninggalan prasejarah. Ada banyak peninggalan budaya, koleksi persebaran megalitikum, makanan dan budaya khas Pagaralam seperti kesenian rejang, guritan, tari kebagh, *lesung* batu, kubur batu (Karo *et al.*, 2022). Selain itu, Kota Pagaralam memiliki berbagai tempat wisata yaitu air terjun, gunung dempo, kebun the (Prambayun *et al.*, 2022).

Provinsi Sumatera Selatan mempunyai pusat kebudayaan yang menyebar di berbagai daerah salah satunya yaitu di Kota Pagar Alam. Budaya sendiri dapat dimaknai sebagai hasil dari rasa, karsa, dan cipta manusia yang mengandung berbagai unsur, yaitu adat istiadat, bahasa, arsitektur, agama, politik, pakaian, dan karya seni (Pratita, 2023). Kota Pagaralam yang merupakan daerah yang kaya akan keanekaragaman seperti sejarah, wisata, dan cagar budaya, perlu mengembangkan media pembelajaran berupa buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip* yang lebih menarik, praktis, mudah diakses dimana saja dan kapan saja berbentuk digital (Telaumbanua *et al.*, 2022; Triawan *et al.*, 2022). Pendidik mengenal koleksi persebaran megalitikum Pagaralam sebagai sumber belajar yang hebat dan cocok untuk pendidik belajar sejarah.

Kota Pagaralam memiliki sejarah yang panjang dan dengan sumber daya dan waktu yang terbatas, pembelajaran sejarah lokal rasanya tidak sepenuhnya diberikan (Darfin, 2022a). Kiranya Peserta didik perlu mengetahui tentang koleksi persebaran megalitikum sebagai salah satu warisan budaya lokal di Kota Pagaralam (Triawan *et al.*, 2022). Adapun alasan utamanya yaitu diharapkan peserta didik dapat memaknai kehidupan masa prasejarah megalit di daerahnya sendiri dan dapat mengetahui kebudayaan yang dihasilkan melalui persebaran megalitikum. Berdasarkan hal tersebut, pendidik perlu menyajikan materi koleksi persebaran megalitikum dengan dikemas melalui media pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

Untuk menguatkan penelitian ini, dipilih beberapa penelitian terdahulu sebagai dasar dan acuan dalam pengembangan buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip* materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaralam untuk pembelajaran sejarah SMAN 1 Indralaya . Hasil penelitian ini yaitu menciptakan dan mengembangkan kebaruan dari penelitian terdahulu.

Penelitian pertama yang pernah dilakukan oleh Lastris Indriana (2020) berjudul “Pengembangan *E-Book* 3D Berbasis Aplikasi 3D *Pageflip* Materi Sistem Gerak Terintegrasi Keislaman Kelas XI MA Darul Ulum Palangka Raya”. Berdasarkan penelitian tersebut ditemukannya media pembelajaran berupa *e-book* 3D berbasis aplikasi 3D *pageflip*.

Penelitian lain yang relevan dengan pengembangan buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip* yang dilakukan oleh Reni Hartati (2021) berjudul “Pengembangan Modul Digital Berbasis 3D *Pageflip* Profesional pada tema Sehat Itu Penting untuk Kelas V SD/MI”. Berdasarkan penelitian tersebut ditemukannya pengembangan media pembelajaran berupa modul digital berbasis 3D *Pageflip* Profesional.

Penelitian relevan berikutnya dilakukan oleh Asti Syakila (2019) berjudul “Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Kimia Unsur”. Berdasarkan penelitian diatas maka ditemukannya media pembelajaran berupa buku suplemen berbasis *Contextual Teaching and Learning*.

Berdasarkan dari ketiga penelitian relevan diatas terdapat beberapa perbedaan dan kesamaan dengan penelitian yang akan dikembangkan saat ini. Kesamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan aplikasi yang akan digunakan pada proses pembelajaran, kemudian perbedaannya ialah materi yang disajikan berbeda dengan yang akan dibahas oleh peneliti, lalu pada penggunaan aplikasinya berbeda seperti buku suplemen berbasis *Contextual Teaching and Learning*, Modul Digital Berbasis 3D *Pageflip* Profesional, dan *E-Book* 3D Berbasis Aplikasi 3D *Pageflip*.

Kebaharuan penelitian yang akan dikembangkan oleh peneliti yaitu dari aspek materi yang akan disajikan yaitu mengenai materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaralam relevan dengan materi pelajaran yang terdapat di sekolah. Kemudian akan mengembangkan buku suplemen digital berbasis 3D *pageflip* untuk pembelajaran sejarah.

Berdasarkan keberhasilan dari penelitian terdahulu dan permasalahan yang telah diuraikan diatas, hal ini mendorong pengembang tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan dengan judul **“Pengembangan Buku Suplemen Digital Berbasis 3D *Pageflip* Materi Koleksi Persebaran Megalitikum Di Kota Pagaralam untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Di SMAN 1 Indralaya”**

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan pada latar belakang di atas, maka ditemukan rumusan masalah diantaranya yaitu:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran buku suplemen berbasis 3D *pageflip* materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaralam dalam meningkatkan literasi sejarah di SMAN 1 Indralaya yang valid?
2. Bagaimana pengaruh media pembelajaran buku suplemen berbasis 3D *pageflip* materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaralam terhadap peningkatan literasi sejarah di SMAN 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, peneliti menguraikan beberapa tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Menghasilkan media pembelajaran buku suplemen berbasis 3D *pageflip* materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaram yang valid dalam meningkatkan literasi sejarah SMAN 1 Indralaya
2. Mengetahui pengaruh media pembelajaran buku suplemen berbasis 3D *pageflip* materi koleksi persebaran megalitikum di Kota Pagaram terhadap hasil belajar dan tingkat literasi sejarah di SMAN 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi pendidik, media pembelajaran ini dapat dipergunakan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai koleksi persebaran megalitikum serta dapat meningkatkan motivasi membaca peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran yang valid.
2. Bagi peserta didik, media pembelajaran yang dikembangkan ini dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan kemampuan literasi sejarah.
3. Bagi sekolah dengan adanya media belajar yang dikembangkan ini dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan meningkatkan motivasi membaca sehingga terciptanya peserta didik yang aktif dan berprestasi.
4. Bagi peneliti pengembangan media belajar ini menjadi acuan yang memunculkan ide dan inovasi guna mewujudkan pendidikan nasional yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, J., Aman, J., Nurunnabi, M., & Bano, S. (2019). The impact of social media on learning behavior for sustainable education: Evidence of students from selected universities in Pakistan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(6). <https://doi.org/10.3390/su11061683>
- Abbas, Syaharuddin, Mutiani, Susanto, & Jumriani. (2022). Strengthening Historical Thinking Skills Through Transcript Based Lesson Analyses Model In The Lesson Of History. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 18(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria>
- Acevedo-Duque, Á., Jiménez-Bucarey, C., Prado-Sabido, T., Fernández-Mantilla, M. M., Merino-Flores, I., Izquierdo-Marín, S. S., & Valle-Palomino, N. (2023). Education for Sustainable Development: Challenges for Postgraduate Programmes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph20031759>
- Adawiyah, R., Putri, T. S. Y., & Wilujeng, I. (2022). The Development of the 3D Pageflip Professional-based e-Module on Energy Concepts. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.30870/jppi.v8i1.6890>
- Adita, E. (2023). The Influence Of Application Of Video Based Learning Media On Student Learning Outcomes. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 5. <https://doi.org/10.55352/mudir>
- Agus, K., & Kiswara, T. (2022). Teologi Lokal Pada Pura Bebaturan Di Desa Tinggarsari Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng Persepektif Pendidikan Agama Hindu. *Widyanatya*, 4, 2022.
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(1). <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/11527/7965>
- Akhmedov, B. A. (2023). Innovative Pedagogical Technologies In The Modern Educational System. *World Bulletin of Social Sciences (WBSS)*, 19, 107–112. <https://www.scholarexpress.net>
- Alanne, K., & Sierla, S. (2022). An overview of machine learning applications for smart buildings. In *Sustainable Cities and Society* (Vol. 76). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.scs.2021.103445>

- Alemdag, E. (2023). A scoping review of the literature on embodied instructional videos. *Alemdag Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 18, 29. <https://rptel.apsce.net/index.php/RPTEL/article/view/2023-18029>
- Alzoebi, A. M., Ghunaimat, M. A., & Alawneh, E. A. (2023). The Effects of Flipped Classroom Strategy Based on “Addie Model” for Algebraic Skill Development. *Anatolian Journal of Education*, 8(1), 141–158. <https://doi.org/10.29333/aje.2023.8110a>
- Anggraini, M. (2022). *Sejarah Sistem Pemerintahan Marga Di Kota Pagar Alam*.
- Anggraini, N., Chotimah, U., & Syarifuddin. (2023). Needs Analysis of the Use of Digital Supplementary Books on Social Character Material for Civic Education at the Junior High School. *Teknodika*, 21(01). <http://jurnal.uns.ac.id/Teknodika>
- Anjani, K. T., & Setiyonugroho, P. (2023). Waruga as a Unique Cemetery for the Minahasa Tribe. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 83–92.
- Arios, R. L. (2019). Pertukaran Sosial Dalam Tradisi Pantawan Bunting Pada Suku Bangsa Besemah Di Kota Pagaralam Provinsi Sumatera Selatan. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(3), 467. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i3.537>
- Arsih, F., Ferdian, R., & Fadilah, M. (2023). Effectiveness of Digital-Based COVID-19 Prevention Supplement Books to Empower High School Students’ Scientific Literacy and Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4), 2244–2251. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.3474>
- Augie, T., Wayan Srijaya, I., Agung Bawono, R., & Studi Arkeologi, P. (2023). Dampak Lingkungan Fisik dan Budaya terhadap Penempatan Situs-Situs Megalitik di Sekitar Ranca Gabus. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2).
- Azizah, W. N., Dinie, &, & Dewi, A. (2022). Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dapat Mempengaruhi Gaya Anak Muda Dan Etika Pancasila Pada Masyarakat Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Barnes, H., Chambers, D., Grainge, C., Corte, T. J., Bastiampillai, S., Frenkel, S., Westall, G., Collard, H., & Glaspole, I. (2023). Clinical utility of a standardized chronic hypersensitivity pneumonitis exposure questionnaire. *Respirology*, 28(4), 366–372. <https://doi.org/10.1111/resp.14404>
- Bergmark, U. (2023). Teachers’ professional learning when building a research-based education: context-specific, collaborative and teacher-driven professional development. *Professional Development in Education*, 49(2), 210–224. <https://doi.org/10.1080/19415257.2020.1827011>

- Bhatnagar, A., & Sonawane, S. (2022). Educational Technology Revolution Impacting the Learning Behavior of the Indian Students in 21 st Century Classrooms. *International Journal of Scientific Research in Research Paper. Multidisciplinary Studies E*, 8(4), 26–30. <https://www.researchgate.net/publication/360560404>
- Bogat, G. A., Wong, K., Muzik, M., Lonstein, J. S., Nuttall, A. K., Levendosky, A. A., Colao, C. F., Hall, A., Cochran, K., Forche, K. R., Koneczny, A., Gareffa, A., Oates, O., Robinson, S., Ballinger, A., & Stein, S. F. (2023). Conducting virtual assessments in developmental research: COVID-19 restrictions as a case example. In *Applied Developmental Science* (Vol. 27, Issue 1, pp. 1–17). Routledge. <https://doi.org/10.1080/10888691.2021.1989305>
- Casal, O. L., Catala, A., Fernández-Morante, C., Taboada, M., Cebreiro, B., & Barro, S. (2023). AI literacy in K-12: a systematic literature review. In *International Journal of STEM Education* (Vol. 10, Issue 1). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00418-7>
- Cerniglia, A., Chiarella, D., Cutugno, P., Marconi, L., Magrini, A., Feo, G. Di, & Ferretti, M. (2019). Questionnaire Analysis To Define The Most Suitable Survey For Port-Noise Investigation. *International Congress On Sound and Vibration*. <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2007/2007.06915.pdf>
- Chen, W., & Srinivasan, S. (2019). Going Digital: Implications for Firm Value and Performance. *Harvard Business School*. <https://pdfs.semanticscholar.org/925f/c046e7b8e2660ef91e72732ccec0720735c1.pdf>
- Chiquet, S., Martarelli, C. S., Weibel, D., & Mast, F. W. (2023). Learning by teaching in immersive virtual reality – Absorption tendency increases learning outcomes. *Learning and Instruction*, 84. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2022.101716>
- Darfin, D. (2022a). Tourism Development Strategy In The City Of Pagar Alam. *JPD*, 1(2).
- Darfin, D. (2022b). Tourism Development Strategy In The City Of Pagar Alam. *JPD*, 1(2).
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023a). The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student’s problem-solving ability. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023b). The development of articulate storyline interactive learning

- media based on case methods to train student's problem-solving ability. *Heliyon*, 9(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- de Felice, S., Hamilton, A. F. D. C., Ponari, M., & Vigliocco, G. (2023). Learning from others is good, with others is better: The role of social interaction in human acquisition of new knowledge. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 378(1870). <https://doi.org/10.1098/rstb.2021.0357>
- De, M., Tárraga-Sánchez, Á., Del Mar Ballesteros-García, M., & Migallón, H. (2023). *Teacher-Developed Computer Games for Classroom and Online Reinforcement Learning for Early Childhood*. <https://doi.org/10.3390/educsci>
- Dessye Parinussa, J., Aurum Ningtyas, A., Saeful Rachman, R., & Tannady, H. (2023). Developing Student Emotional Intelligence by Involving the Active Role of Teacher. *Journal on Education*, 05(03).
- Desy, M., Fathur, R., & Okta, R. (2022). Studi Fenomenologi Pemaknaan Masyarakat Terhadap Nilai Filosofi Arca Manusia Peninggalan Zaman Batu di Kabupaten Lahat. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i2.662>
- Dilia, R. (2019). *Pelaksanaan Pewarisan Pada Masyarakat Hukum Adat Besemah Kota Pagaralam Propinsi Sumatera Selatan*.
- Dirsa, A., Bp, S. A., & Diananseri, C. (2022). Teacher Role as Professional Educator in School Environment. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 1. <https://doi.org/10.58291/ijsecs.v1n1.25>
- Efendi, A., & Sutomo, M. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Jember. *At Ta'lim: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*.
- Farid, Mm., Tri Wahyuda, P., H Zainal Abidin Fikri NoKM, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., Selatan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Jl H Zainal Abidin Fikri NoKM, S. K., & Selatan, S. (2023). Peningkatan Kapasitas Mahasiswa/I Magang Dalam Program 'Bumn Goes To Campus' Studi Kasus: Pt Semen Batu Raja Tbk. *Lentera Jurnal Manajemen*, 01(2). <https://lenterajurnalmanajemen.com/index.php/home/article/view/31>
- Fatimah, S., Nurul Rosidin, D., & Hidayat, A. (2022). Student-based Learning in The Perspective of Constructivism Theory and Maieutics Method. *International Journal of Social Science And Human Research*, 2. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i5-10>

- Fauzan, M. (2022). Penertiban Pedagang Kaki Lima Oleh Satuan Polisi Pamong Praja Pada Kawasan Pasar Dempo Permai Kota Pagar Alam Provinsi Sumatera Selatan. *Doctoral Dissertation Institut Pemerintahan Dalam Negeri*.
- Febriani, R., & Ansori, D. S. (2023). Persepsi siswa terhadap penggunaan media pada pembelajaran Bahasa Indonesia Student Perceptions In Media Use On Learning Indonesian Language. *Jurnal Lingkar Pendidikan*, 2(1). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jlp>
- FilatyeV, A. S., Golikov, A. A., Erofeev, A. I., Khartov, S. A., Lovtsov, A. S., Padalitsa, D. I., Skvortsov, V. V., & Yanova, O. V. (2023). Research and development of aerospace vehicles with air breathing electric propulsion: Yesterday, today, and tomorrow. In *Progress in Aerospace Sciences* (Vol. 136). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.paerosci.2022.100877>
- Firdaus, F., Haerul Pathoni, & Alrizal, A. (2023). Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Sebagai Acuan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan STEM pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 790–796. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1006>
- Fournier, E., Teodorov, C., & Lagadec, ic. (2020). Menhir: Generic High-Speed FPGA Model-Checker. *Euromicro Conference on Digital System Design (DSD)*, 65–72. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9217803/>
- Francoise, J. (2022). Revitalization of the Kuto Besak Fort in Palembang as an Indonesian Defense Heritage Asset. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i4.10520>
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>
- Furenes, M. I., Kucirkova, N., & Bus, A. G. (2021). A Comparison of Children’s Reading on Paper Versus Screen: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 91(4), 483–517. <https://doi.org/10.3102/0034654321998074>
- Fyfield, M., Henderson, M., & Phillips, M. (2022). Improving instructional video design: A systematic review. In *Australasian Journal of Educational Technology* (Vol. 2022, Issue 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.14742/ajet.7296>
- Gamal, A. H. (2022). Developing Multimedia Technology For EFL Classrooms In Indonesia Using ADDIE Model: A Litterature Review. *ELTR Journal*, 7(1), 14–22. <https://doi.org/10.37147/eltr.v7i1.162>

- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411–422. <https://doi.org/10.56248/edusculip.v1i1.59>
- Gulo, A. (2023). Pemanfaatan Batu Megalitikum Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kecamatan Mandrehe. *Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara*.
- Gunawan Supiarmo, M., Amrina, L., Harmonika, S., Alpionita, R., Indriani, L., Hidayat, A., Malang, U., Timur, J., & Kajian Desa Sapit pusaka, P. (2022). Warisan Budaya Leluhur Desa Sapit Zaman Pra Aksara yang Menjadi Identitas Masyarakat Lombok. *Journal of Arts and Humanities*, 26, 206–214. <https://doi.org/10.24843/JH.20>
- H, N., Aris, M., Arismunandar, A., Sujarwo, S., & Sukmawati, S. (2022). Development of Local Content Teaching Material for the History of Wajo. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 264–270. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i2.82>
- Hafiz, M., & Anisa, Y. (2022). Improving Early Childhood Counting Ability Through Modification Of Illustrated Counting Books. *Sensei: International Journal Of Education and Linguistics*, 2. <http://sijel-journal.sensei-journal.com/index.php/jbo/article/view/74/77>
- Hakim, A., Fajri, M., & Faizah, E. (2022). Evaluation Of Implementation Of MBKM: Does Academic Stress Affect On Student Learning Outcomes? *International Journal of Educational Research & Social Sciences*. <https://ijersc.org>
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3, 275–285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Halim, A., Naim, M., Abdullah, A., Jamalulais, A. A., Muhammad, S., & Syed Masahor, A. (2023). Digital Red Book: An Improvement of The Conventional Pregnancy Monitoring System Via Digitalization. *Multidisciplinary Applied Research and Innovation*, 4(2), 155–161. <https://doi.org/10.30880/mari.2023.04.02.021>
- Hamidah, A., Ayunasari, D. S., & Sanjaya, E. (2023). Development of E-LKPD in Motion System Materials for High School Class Using PageFlip 3D Software. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1233–1241. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.3396>
- Hamindhani, G., Junita Koesoemawati, D., & Quinta Revana, D. (2022). Increasing Megalithic Tourist Attractions Through Community-Based Conservation and

- Preservation of Duplang Sites in Jember Regency. *Metropolis Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/MATRAPOLIS/index>
- Handayani, D., & Suryayusra. (2023). Sistem Informasi Agen Perjalanan Pariwisata Di Sumatera Selatan Berbasis Web. *Jurnal Jupiter*, 15 (1), 607–618.
<https://repository.unsri.ac.id/93044/>
- Handika, R., Hasbi, M., & Susyanto, T. (2022). Analisis Kualitas Website E-Learning Universitas dengan Metode WebQual 4.0 dan Importance Performance Analysis. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 20(2), 67.
<https://doi.org/10.30646/sinus.v20i2.618>
- Hao, B. (2022). Van Dung Li Thuyet Kien Tao Cua Jean Piaget Vào Giảng Dạy Các Môn Lý Luận Chính Trị Tại Trường Đại Học Công Nghiệp Thành Phố Hồ Chí Minh Hiện Nay. *Tạp Chí Khoa Học và Công Nghệ*, 56.
<https://jst.iuh.edu.vn/index.php/jst-iuh/article/view/4350>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*. <https://ijersc.org>
- Hasanah, A. U., Hidayat, E., Patmawati, H., & Matematika, P. (2022). Studi etnomatematika artefak peninggalan di Taman Purbakala Cipari Kuningan. *Jurnal Kongruen*, 1 (2), 157–174.
<https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Hasibuan, B., & Afrinaldi. (2023). Pengembangan E-Modul PAI Menggunakan Aplikasi Pageflip Professional Di SD Surya Kids Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14096>
- Helda, & Syahrani. (2022). National Standards of Education in Contents Standards and Education Process Standards in Indonesia. In *Indonesian Journal of Education (INJOE)* (Vol. 2, Issue 3).
- Hidayat, R., Musdi, E., Yerizon, & Jamaan, E. Z. (2023). E-module development using 3D PageFlip Professional media to improve mathematics problem solving skills of students in SMP Negeri 1 Padang Panjang. *AIP Conference Proceedings*, 2698. <https://doi.org/10.1063/5.0122470>
- Hidayati, A., Irfan, D., & Huda, A. (2022). Development of Desktop Application with Three Dimensional (3D) Pageflip Professional Based on Network Design and Construction Class XI TKJ. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 4(1), 172. <https://doi.org/10.30865/json.v4i1.4396>

- Hikmah, N., Muharini, R., Sartika, R. P., Hairida, H., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Media 3d Pageflip Professional Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 121–128. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4583>
- Huang, C. Y., Wu, T. C., Weng, R. H., Hsia Hung, C., Lin, T. E., & Tsai, Y. C. (2023). Developing and Testing the Negative Mentoring Experience Questionnaire (NMEQ) for Nurses. *SAGE Open*, 13(2). <https://doi.org/10.1177/21582440231178713>
- Ilham, R. (2015). *Strategi Pelibatan Masyarakat Dalam Pelestarian Situs Tanjung Aro Dan Situs Tegur Wangi Kota Pagar Alam*.
- Ilma, S. (2023). Utilizing ADDIE Model To Develop Semester Instructional Plan Of Reading Course At English Education Department. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 6 (2), 262–275. <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i2.262-275>
- Ima, W., Fadli, M. R., & Sopacua, J. (2022). Instilling The Values of Nationalism in Historical Learning in Metro 1 State Senior High School Lampung. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 5(2), 369–375. <https://doi.org/10.24815/jr.v5i2.28703>
- Inganah, S., Darmayanti, R., & Rizki, N. (2023). Problems, Solutions, and Expectations: 6C Integration of 21 st Century Education into Learning Mathematics. *JEMS (Journal of Mathematics and Science Education)*, 11(1), 220–238. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14646>
- Iswara, D., Suasti, Y., Iskarni, P., Hellen, A. P., & Fitria, I. W. (2023). Analisis Tingkat Pendidikan Terhadap Partisipasi Angkatan Kerja dan Jumlah Kemiskinan Di Kota Pagar Alam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11524>
- Jaenudin, R., Chotimah, U., Farida, F., & Syarifuddin, S. (2020). Student Development Zone: Higher Order Thinking Skills (Hots) in Critical Thinking Orientation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(9), 11. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i9.1884>
- Juniarni, C., Rohani, T., Nuraini, S., Ilir, O., & Muhammadiyah Pagar Alam, S. (2022). Indonesian Journal of Community Services Cel Empowerment Tourism Village Natural Resources in Improving the Economy of the Community of Pagar Alam City, South Sumatera Province ARTICLE INFO ABSTRACT. *Indonesian Journal of Community Services Cel*, 01(02), 2022.
- Juraev, M. M. (2022). Prospects For The Development Of Professional Training Of Students Of Professional Educational Institutions Using Electronic Educational Resources In The Environment Of Digital Transformation.

- Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10, Oct., 2022).
<https://agir.acemiascience.org/index.php/agir/article/view/931>
- Kardoyo, & Kurnia. (2022). The Effectiveness Of Jean Piaget's Cognitive Theory On The Cognitive Abilities Of Students In Indonesia. In *Journal of Positive School Psychology* (Vol. 2022, Issue 8). <http://journalppw.com>
- Karo Karo, P. (2021). Analisis Strategi Pemasaran Restoran Menghadapi Masa Pandemi Covid 19 Di Kota Pagar Alam. *Jurnal Sains Sosio Humaniora P-ISSN*, 5, 2580–1244. <https://orcid.org/0000-0002-2462-5297>
- Karo Karo, P., & Hamonangan. (2021). Analisis Strategi Pemasaran Restoran Menghadapi Masa Pandemi Covid 19 Di Kota Pagar Alam. *Jurnal Sains Sosio Humaniora P-ISSN*, 5, 2580–1244. <https://orcid.org/0000-0002-2462-5297>
- Karo, P., Hamonangan, S., & Setiawan, A. (2022). Analysis of Traditional Menu Promotion Case Study: The City of Pagar Alam. *Pusaka: Journal of Tourism, Hospitality, Travel and Busines Event*, 4(2), 125–133. <https://www.journal.poltekiparmakassar.ac.id/index.php/pusaka/article/view/177>
- Kristian, B. (2022). Perancangan Aplikasi Augmented Reality Benda Peninggalan Zaman Megalitikum Menggunakan Metode Marker Based Tracking. *Doctoral Dissertation*.
- Lailun, S., & Raras Ayuningtyas, T. (2020). Pengembangan Media Flip Book Berbasis Peninggalan Megalitikum Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pm Smk Trunojoyo Jember. *Shandyakala Jurnal Pendidikan Sejarah Sosial Dan Budaya*, 1, 38–46.
- Lamrens, Y., & Maskur. (2019). Identifikasi Benda-Benda Megalitik Terpendam Menggunakan Metode Geolistrik Hambatan Jenis Disitus Tadulako Kecamatan Lore Tengah Kabupaten Poso. *Gravitasi*, 18(1), 99–105. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/13318-Article%20Text-41989-1-10-20190729.pdf>
- Lembong, J., Sumual, H., Usuh, E. J., Nicodemus, V., & Rotty, J. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Ix Di Smpn 2 Tombatu. *GEMA EKONOMI (Jurnal Fakultas Ekonomi)*, 11, 865–869. <http://journal.unigres.ac.id/index.php/GemaEkonomi/article/view/2046>
- Lestari, O., & Ibrahim Hasyim, A. (2020). Production Efficiency of Vegetable (Chili, Mustard and Cabbage) Farming in Pagar Alam City of South Sumatera. *JIIA (Jurnal Ilmu-Ilmu Agribisnis)*, 8(2).

- Lesva, O., & Arif, A. (2020). Sistem Informasi Wisata Purbakala Situs Megalithikum Kota Pagaram, Sumatera Selatan. *Jusim (Jurnal Sistem Informasi Musirawas)*, 5 (2), 111–123.
- Liana, C. (2022). Pengaruh Media Google Podcast Terhadap Literasi Sejarah Peserta Didik Kelas X Ips Sma Negeri 1. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(2).
- Liu, Y., & Fan, L. (2023). Research on Hybrid Teaching of Curriculums Based on the ADDIE Model. *Proceedings of the 2nd International Conference on Culture, Design and Social Development (CSDS 2022)*, 220–232. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-018-3_23
- Livia, J., Subiyanto, S., & Janu Amarrohman, F. (2020a). Analisis Geospasial Perkembangan Nilai Ekonomi Kawasan Wisata Kota Pagar Alam Menggunakan Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Geodesi Undip Oktober*, 9.
- Livia, J., Subiyanto, S., & Janu Amarrohman, F. (2020b). Analisis Geospasial Perkembangan Nilai Ekonomi Kawasan Wisata Kota Pagar Alam Menggunakan Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Geodesi Undip Oktober*, 9.
- Looi, C.-K., Luan Wong, S., Kong, S.-C., Chan, T.-W., Shih, J.-L., Chang, B., Wu, Y.-T., Liu, C.-C., Yeh, C. Y. C., Chen, Z.-H., Chien, T.-C., Chou, C.-Y., Hung, H.-C., Cheng, H., & Liao, C. C. Y. (2023). Interest-Driven Creator Theory: case study of embodiment in an experimental school in Taiwan. In *Research and Practice in Technology Enhanced Learning* (Vol. 18). <https://doi.org/https://doi.org/10.58459/rptel.2023.18023>
- Lukitaningtyas, D. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Ips (Materi Manusia Pra-Aksara). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2 (3), 95–104.
- Maharani, A. (2022). Kajian Komunikasi Wisata Sejarah dan Budaya Di Situs Megalitikum Tinggi Hari 1 Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2 (4), 219–225.
- Mahmud. (2022). Konsep Belajar Menurut Imam Al Ghazali. *Jurnal Al-Risalah*, 18. <https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/alris/article/view/258>
- Malika, E. R., Sarwanto, S., & Budiharti, R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multirepresentasi Menggunakan 3D Pageflip Professional Materi Momentum dan Impuls untuk Kelas X. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v12i1.60916>
- Malo, O. (2023). Kepercayaan Dan Tradisi Penguburan Jenazah Di Masyarakat Kampung Manola Kabupaten Sumba Barat Daya Nusa Tenggara Timur. *Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

- Mandari, D. (2019). *Situs Megalitikum Di Kabupaten Kerinci Sebagai Sumber Belajar Sejarah*.
- Martatiyana, D. R., Usman, H., & Lestari, H. D. (2023). Application Of The ADDIE Model In Designing Digital Teaching Materials. *Journal Of Education & Teaching Primary School Teachers*, 6(1), 105–109. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/>
- Mcconnell, D. (2023). *Collaborative Assessment as a Learning Process in E-learning*.
- Mendoza, M. D., Hutajulu, O. Y., & Febriasari, H. (2023). Inquiry Model Utilization on Android-Based Learning Media. In *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)* (pp. 495–503). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_61
- Mhlanga, D. (2023). Open AI in Education, the Responsible and Ethical Use of ChatGPT Towards Lifelong Learning. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4354422>
- Miasari, R., Indar, C., Hanifa Salsabila, U., Amalia, U., & Romli, S. (2022). *Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju*.
- Miranda, L. (2023). Introducing the SMILE_PH method: Sense-making interviews looking at elements of philosophical health. *Methodological Innovations*. <https://doi.org/10.1177/20597991231179336>
- Miranti, J., Sair, A., & Supriyanto. (2019). Analisis Perkembangan Kota Pagar Alam Masa Walikota Ida Fitriati Tahun 2013-2017. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 9 (2). <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/ajsp.v9i2.4306>
- Miswarul, & Sanwil, T. (2022). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. In *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 1, Issue 1). <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen>
- Mongi, N. S., & Hendry, H. (2021). Analisis Pengembangan dan Implementasi System E-learning Untuk Meningkatkan pengetahuan Agent Menggunakan Metode ADDIE Model (Study Kasus: PT.Global Infotech Solution). *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 2(3), 269. <https://doi.org/10.30865/json.v2i3.2920>
- Monica, N. (2023). Christian Education Teacher As Facilitator Based On Constructive Sanctions: A Case Study At Junior High School 7 Palangka

- Raya. *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i1.712>
- Muawwinatul, C., Afia, N., & Laili, M. (2023). Developing a Corpus-Based English Vocabulary Dictionary using The ADDIE Model. *NER*, 1(1), 56–62. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/>
- Mujahidin, E., Rosyadi, A. R., Ginting, N. B., Hartono, R., & Tanjung, H. B. (2023). Development of a Website-Based Sexual Violence Management Information System in Higher Education. *International Journal of Education in Mathematics*, 11(2), 375–387. <https://doi.org/10.46328/ijemst.3091>
- Muñoz, J. L. R., Ojeda, F. M., Jurado, D. L. A., Peña, P. F. P., Carranza, C. P. M., Berríos, H. Q., Molina, S. U., Farfan, A. R. M., Arias-González, J. L., & Vasquez-Pauca, M. J. (2022). Systematic Review of Adaptive Learning Technology for Learning in Higher Education. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2022(98), 221–233. <https://doi.org/10.14689/ejer.2022.98.014>
- Nehemia, T., Wayan Srijaya, I., Agung Bawono, R., & Studi Arkeologi, P. (2023). Dampak Lingkungan Fisik dan Budaya terhadap Penempatan Situs-Situs Megalitik di Sekitar Ranca Gabus. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2).
- Nelwati, S., Khalilur Rahman, H., Imam Bonjol Padang, U., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. In *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter* (Vol. 4). <https://ejurnal.stkipadzka.ac.id/index>
- Ning, Y., Zhou, Y., Wijaya, T. T., & Chen, J. (2022). Teacher Education Interventions on Teacher TPACK: A Meta-Analysis Study. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 14, Issue 18). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su141811791>
- Nita, L., Mazzoli Smith, L., Chancellor, N., & Cramman, H. (2023). The challenge and opportunities of quantum literacy for future education and transdisciplinary problem-solving. *Research in Science and Technological Education*, 41(2), 564–580. <https://doi.org/10.1080/02635143.2021.1920905>
- Noris, M., Saputro, S., Muzzazinah, M., & Rahayu, A. (2023). Development of Biology Learning Media Assisted by Construct2 to Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(2), 498–504. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.1921>

- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic literature review: apakah media pembelajaran mampu mempengaruhi hasil belajar matematika? *Maret 2023 Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Nurhikmah, L. (2023). Implementasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIS Al Hunafa Palangka Raya. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Okta, R., Desy, M., & Fathur, R. (2022a). Persepsi Jurai Tue Terhadap Nilai Filosofi Arca Imam Peninggalan Zaman Batu (Megalitikum) Di Kabupaten Lahat. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i1.203>
- Okta, R., Desy, M., & Fathur, R. (2022b). Persepsi Jurai Tue Terhadap Nilai Filosofi Arca Imam Peninggalan Zaman Batu (Megalitikum) Di Kabupaten Lahat. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i1.203>
- Okta Riadi, Desy Misnawati, & Fathur Rahman. (2022). Persepsi Jurai Tue Terhadap Nilai Filosofi Arca Imam Peninggalan Zaman Batu (Megalitikum) Di Kabupaten Lahat. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i1.203>
- Özdemir, S., & Kılıç, Y. (2023). Investigating Special Education Teachers' Views on Mathematics Instruction Process: Sugestions for Sustainable Special Education in Mathematics Instruction. *Sustainability*, 15(4), 3584. <https://doi.org/10.3390/su15043584>
- Padang, B., & Fiqri, A. (2021a). Pemanfaatan Situs Megalitikum (Sarkofagus) Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Tingkat SMA Di Desa Tipang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 475.
- Padang, B., & Fiqri, A. (2021b). Pemanfaatan Situs Megalitikum (Sarkofagus) Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Tingkat SMA Di Desa Tipang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1 (2), 475–479.
- Park, S., & Kim, S. (2022). Identifying World Types to Deliver Gameful Experiences for Sustainable Learning in the Metaverse. *Sustainability (Switzerland)*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/su14031361>
- Păvăloaia, V. D., & Necula, S. C. (2023). Artificial Intelligence as a Disruptive Technology—A Systematic Literature Review. In *Electronics (Switzerland)* (Vol. 12, Issue 5). MDPI. <https://doi.org/10.3390/electronics12051102>

- Pavlov, I., Bandura, A., Hadi, S., Setiyatna, H., Sutiyono, A., & Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, N. (2023). Novateur Publication, India Proceedings of International Seminar on Indonesian Lecturer is Born to Report Regularly LEARNING BEHAVIOR THEORY ACCORDING TO. *Proceedings of International Seminar on Indonesian Lecturer Is Born to Report, 1*, 175–184. <http://novateurpublication.org/index.php/np/article/view/82>
- Pekrun, R. (2023). Mind and body in students' and teachers' engagement: New evidence, challenges, and guidelines for future research. *British Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjep.12575>
- Pereira, A. J., Gomes, A. S., Primo, T. T., Rodrigues, R. L., Júnior, R. P. M., & Moreira, F. (2023). Learning Mediated by Social Network for Education in K-12: Levels of Interaction, Strategies, and Difficulties. *Education Sciences, 13*(2). <https://doi.org/10.3390/educsci13020100>
- Permana, R. (2020). Integrating Local History into Lessons of History Subject in the 2013 Curriculum Revise at Senior High School Level. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 458*. <https://www.atlantispress.com/proceedings/icssgt-19/125942798>
- Pradipta, M., & Herwindo, R. (2017). The Characteristic Features Of Megalithic Culture In The Architecture Of Temples On The Island Of Java (From The Ancient To The Middle And Late Classical Eras). *Jurnal RISA (Riset Arsitektur), 1*, 286–306. www.jurnal.unpar.ac.id
- Prambayun, A., Oktaviany, D., & Fauzia Achmad, Y. (2022). Analyzing The Potential Of Virtual Reality As A Tourism Marketing Strategy In Pagaralam City. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi, 9*(3). <http://jurnal.mdp.ac.id>
- Pratita, I. I. (2023). The Importance of Education in Improving Local Cultural Awareness in the Globalization Era: Japanese Language Studies in Cross-Cultural Communication. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 1154–1162. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_138
- Pulukadang, M. A., Baruadi, Moh. K., Malabar, S., & Hulukati, E. P. (2023). Development Of Cultural Insight Courses (Characterizing Of Ung) Based On ADDIE Approach In The Faculty Of Literature And Culture Universitas Negeri Gorontalo. *International Journal of Education and Social Science Research, 06*(01), 232–244. <https://doi.org/10.37500/IJESSR.2023.6116>
- Purwanto, A. J., Sugiarti, R., & Gita, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android. *Jurnal*

Pendidikan Dan Riset Matematika, 5(2), 2656–4181.
<http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika>

- Puspita, D., & Mukti, Y. I. (2019). Web-Based Culture Information System of Literature Besemah City of Pagar Alam. *Conference SENATIK STT Adisutjipto Yogyakarta*, 5. <https://doi.org/10.28989/senatik.v5i0.299>
- Putra, A., & Mufit, F. (2022). Literature Review of Learning Media Development using 3D Pageflip in Physics Learning. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 7(1). <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Qi, F., Abu-Rumman, A., Al Shraah, A., Muda, I., Huerta-Soto, R., Hai Yen, T. T., Abdul-Samad, Z., & Michel, M. (2023). Moving a step closer towards environmental sustainability in Asian countries: focusing on real income, urbanization, transport infrastructure, and research and development. *Economic Research-Ekonomska Istrazivanja*, 36(1), 3576–3595. <https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2111317>
- Qomariyah, S., Darmayanti, R., Rosyidah, U., & Ayuwanti, I. (2023). Indicators and Essay Problem Grids on Three-Dimensional Material: Development of Instruments for Measuring High School Students' Mathematical Problem-Solving Ability. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 261–274. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14708>
- Rahmah, S., Khoiriyah, I., & Jambi, M. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *SKULA Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Rahman BP abd, Munandar sabhayati asri, Fitriani andi, Karlina yuyun, & Yumriani. (2022). 7757-24249-1-PB. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Rais, M., Hendratono, T., & Wisnumurti Sarwono, A. (2023a). Penerapan Konsep Pariwisata Hijau di Gunung Dempo Kota Pagar Alam Sumatera Selatan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(4).
- Rais, M., Hendratono, T., & Wisnumurti Sarwono, A. (2023b). Penerapan Konsep Pariwisata Hijau di Gunung Dempo Kota Pagar Alam Sumatera Selatan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(4).
- Rashidbek, R. (2023). Amir Timur And The Timurid Period Literary Environment And Some Aspects Of The Fine Arts Are In Historical Sources. *International Conference on Developments in Education*, 9–12. <https://econferencezone.org>
- Rasita, I., Barus, G., & Simanjuntak, M. B. (2020). *Scope of English Language Teaching, Literature and Linguistics Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muslim Evieta-Based Learning Material In English*

Business Class: Students' Perceptions (Study Case Taken From Vocational School-IPB University). 3(2), 73–82.
<https://ejournals.umma.ac.id/index.php/seltics>

- Rasul, A., Subhanudin, Hilal, N., & Sonda, R. (2023). Analisis Materi Sulit Dipahami Dan Miskonsepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hermon Timika Dalam Mata Kuliah Kalkulus Pada Materi Integral. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(2), 35–42. <https://jurnal.yagasi.or.id/index.php/http://dx.doi.org/10./dewantara.v0i0.35-42>
- Riadi, O., Renaldi, M., Apriansyah, A., Pratama, M. H., & Komunikasi, I. (2022). Komunikasi Visual Arca Manusia Situs Tinggi Hari Kabupaten Lahat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2), 9306–9311.
- Richerson, P. J., & Boyd, R. (2020). The human life history is adapted to exploit the adaptive advantages of culture. In *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences* (Vol. 375, Issue 1803). Royal Society Publishing. <https://doi.org/10.1098/rstb.2019.0498>
- Ridwan, M. B. (2022). *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society Integration of Religious Values in Learning in Eliminating the Demoralization of Generation Alpha in Indonesia*. 1(2), 190–200. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Rietmulder, J., & Shane, A. (2023). Freedom, dialogue, and education in a democratic school. *Dialogic Pedagogy: An International Online Journal*, 11(2), A21–A48. <https://doi.org/10.5195/dpj.2023.488>
- Rosinta, H., Wibowo, W., & Farhurohman, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Dawuh Guru Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru.v3.i1.593>
- Rosyidah, A. N., & Ismeirita, I. (2023). Analisis Penggunaan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di Smpn 20 Bekasi). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13839>
- Russell, R. G., Lovett Novak, L., Patel, M., Garvey, K. V., Craig, K. J. T., Jackson, G. P., Moore, D., & Miller, B. M. (2023). Competencies for the Use of Artificial Intelligence-Based Tools by Health Care Professionals. *Academic Medicine*, 98(3), 348–356. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000004963>
- Saefiana, Sukmawati, F., Rahmawati, Rusnady, D., Sukatin, & Syaifuddin. (2022a). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 3, 150–158. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/3976/1474>.

Saefiana, Sukmawati, Rahmawati, Rusnady, Sukatin, & Syaifuddin. (2022b). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, 150–158.

Sample, A. (2020). Historical development of definitions of information literacy: A literature review of selected resources. *Journal of Academic Librarianship*, 46(2). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2020.102116>

Sari, N. E., & Suryana, D. (2019). Thematic Pop-Up Book as a Learning Media for Early Childhood Language Development. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 43–57. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.04>

Sarmini, Mustika, I., Putri, A., Maria, C., & Syahrias, L. (2023). Sosialisasi Media Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid – 19 Sebagai Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada SMP Islam Nabilah Batam. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3 (2), 1489–1493.

Sarpong, D., Boakye, D., Ofosu, G., & Botchie, D. (2022). The three pointers of research and development (R&D) for growth-boosting sustainable innovation system. *Technovation*. <https://doi.org/10.1016/j.technovation.2022.102581>

Septiana, Y., Triyan Rachmadani, N., Asbari, M., & Tinggi Ilmu Ekonomi Insan Pembangunan, S. (2022). Implementation of Pancasila in the Development of Science & Technology. *Journal Of Information Systems And Management*, 01(04). <https://jisma.org>

Setia, & Enggal, A. (2021). *Strategi Pengembangan Wisata Alam Air Terjun Lematang Indah Pagar Alam Sumatera Selatan*.

Shahbana, B. E., Farizqi, K. F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9.

Shofiyani, A., Aisa, A., & Sulaikho, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik di MI Al-Asyari'ah Jombang. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik*, 5, 22–31.

Shu, X., & Gu, X. (2023). An Empirical Study of A Smart Education Model Enabled by the Edu-Metaverse to Enhance Better Learning Outcomes for Students. *Systems*, 11(2). <https://doi.org/10.3390/systems11020075>

Silvast, A., & Virtanen, M. J. (2023). On Theory–Methods Packages in Science and Technology Studies. *Science Technology and Human Values*, 48(1), 167–189. <https://doi.org/10.1177/01622439211040241>

- Sion, H., Soan, U. F., Mikdar, U., & Sinaga, S. (2020). The Importance Of Local History For Strengthening The Spirit Of Mutual Cooperation In Junior High Schools. *Online) Wwww.Actaint.Com*, 6(2), 183. www.actaint.com
- Sorbring, E., Alampay, L. P., Russell, L., & Smahel, D. (2022). *Young People and Learning Processes in School and Everyday Life Volume 5 Series Editors* (M. U. E. M.-G. U. of C. B. B. C. U. Joan DeJaeghere University of Minnesota Minneapolis, Ed.; Vol. 5). <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-85214-6>
- Southward, M. W., Cheavens, J. S., & Coccaro, E. F. (2023). Defining the p-factor: An empirical test of five leading theories. *Psychological Medicine*, 53(7), 2732–2743. <https://doi.org/10.1017/S0033291722001635>
- Stanney, K. M., Skinner, A., & Hughes, C. (2023). Exercisable Learning-Theory and Evidence-Based Andragogy for Training Effectiveness using XR (ELEVATE-XR): Elevating the ROI of Immersive Technologies. *International Journal of Human-Computer Interaction*. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2188529>
- Steuri, N., Siebke, I., Furtwängler, A., Szidat, S., Krause, J., Lösch, S., & Hafner, A. (2019). Multiple Radiocarbon Dating of Human remains: Clarifying the Chronology and Sequences of Burials in the late Neolithic Dolmen of Oberbipp (Switzerland). *Radiocarbon*, 1697–1709. <https://doi.org/10.1017/RDC.2019.96>
- Sudrajat, A., Salsabila, F. G., & Marini, A. (2023). Digital-Based Flash Card to Increase Social Studies Learning Outcomes for Elementary School Students in The Fourth Grade. *Journal of Education Technology*, 7(2), 235–246. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.63327>
- Sulistiawati, Cipta, E., & Muchlis, E. (2022). Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian R&D Model ADDIE Pada Pembelajaran Matematika Dengan Vosviewer Tahun 2017-2022. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*, 10 (2), 96–119. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SIGMADIDAKTIKA/article/view/52509>
- Sumardi, Puji, R. P. N., Dafik, & Ridlo, Z. R. (2023). The Implementation of RBL-STEM Learning Materials to Improve Students Historical Literacy in Designing the Indonesian Batik Motifs. *International Journal of Instruction*, 16(2), 581–602. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16231a>
- Sunaryo, S., Nasbey, H., & Maulana, A. (2023). E-Modul Belajar Berbasis Problem-Based Learning Pada Materi Energi Micro Hidro Berbantuan 3d Page Flip Untuk Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf43>

- Supendra, D., Kusumastuti, G., Maiziani, F., & Rahmayanti, E. (2022). The Practicality Test Of Audio-Based Podcast Media For Online Learning. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 10(2), 299. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v10i2.116977>
- Suratnu, R. (2023). The Adoption Of The Addie Model In Designing An Instructional Module: The Case Of Malay Language Remove Students. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 7(2), 262–270. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.3521>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2614–8854. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Suryani, N., Herpratiwi, H., & Adha, M. M. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 474–482. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4463>
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2023). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(02). <https://jisma.org>
- Syarifuddin, Alian, Safitri, S., Abidin, N. F., Sinta, Oktaviani, R. R., & Zarro, M. (2023a). Developing Mobile Learning Activity Based on Multiple Learning Objects for the South Sumatra Local Wisdom Course. *Asian Journal of University Education*, 19(1), 12–27. <https://doi.org/10.24191/ajue.v19i1.21225>
- Syarifuddin, Alian, Safitri, S., Abidin, N. F., Sinta, Oktaviani, R. R., & Zarro, M. (2023b). Developing Mobile Learning Activity Based on Multiple Learning Objects for the South Sumatra Local Wisdom Course. *Asian Journal of University Education*, 19(1), 12–27. <https://doi.org/10.24191/ajue.v19i1.21225>
- Syarifuddin, & Sinta. (2022). The Development of Online Learning Media Based on TikTok for Teaching Local Wisdom Course During the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(22), 127–141. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i22.36149>
- Syarifuddin, & Wulandari, B. (2022). Development Of Technology-Based Learning Media Using Adobe Premiere Pro On Ancient Relics Of Sriwijaya Kingdom On Siguntang Hill To Mitigate Online Learning Problems During Covid-19 Pandemic. *Akademika*, 11(01), 69–81. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1886>
- Syathroh, I. L., & Rizkiani, S. (2023). Developing English Research Article Writing Guide Textbook For Non-English Departement Students Using The ADDIE

Model. *Indonesian EFL Journal (IEFLJ)*.
<https://doi.org/10.25134/ieflj.v9i1.7183>

Telaumbanua, D., Imansudi, Z., & Arozatulo, B. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi Biografi di Kelas X SMA Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(10), 3706–3709.
<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i10.1535>

Triaristina, A., Sri Ekwandari, Y., Dahari, W. W., & Alfarisi, R. (2023). Sejarah Dan Eksistensi Peninggalan Situs Megalitik Batu Brak. *Jurnal Artefak*, 10(1).
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/8480>

Triawan, M., Sidik Adim No, J. H., Beringin Pagar Alam, J., & Selatan, S. (2022). Interactive Multimedia Introduction of Pagar Alam City Tourism Objects. *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya*, 0, 2657–2117.
<https://doi.org/10.52303/jb.v4i2.85>

Tursunovich, R. I. (2023). History of the Study of Folklore Ethnografisms. *Eurasian Research Bulletin*, 18, 199–202. www.geniusjournals.org

Umihani, U., Nurwahidin, M., Pujianti, P., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Model Discovery Learning Menggunakan Media Digital di SMA N 1 Terbanggi Besar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 164.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6433>

Valente, S. N., Lourenco, A. A., Dominguez-Lara, S., Mohorić, T., & Takšić, V. (2023). Psychometric proprieties of the emotional skills and competence questionnaire for teachers. In *Psychometric Proprieties of the Emotional Skills and ... International Journal of Instruction* (Vol. 16, Issue 4). www.e-iji.net

Valentina, F., & Aisiah, A. (2023). Validitas Isi Instrumen Pengukuran Literasi Sejarah. *Jurnal Family Education*, 3(3), 328–334.
<https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.127>

Wardani, W. G. W., Wulandari, W., Destiadi, R., & Syahid, S. (2019). Representasi Interaksi Manusia Dalam Genre Fotografi “Story” Situs Megalitikum Gunung Padang. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(1), 148.
<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3451>

Warmansyah Abbas, E., & Susanto, H. (2022). STRENGTHENING HISTORICAL THINKING SKILLS THROUGH TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSES MODEL IN THE LESSON OF HISTORY. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 18(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria>

- Widyastuti, E., & Saptono, N. (2019). Makam-Makam Kuno Di Tasikmala Latar Belakang Konsep Dan Tokoh. *Panalungtik*, 2(1), 17–32. <https://doi.org/10.24164/pnk.v2i1.25>
- Wilujeng, I., Adawiyah, R., & Putri, T. S. Y. (2022). The Development of the 3D Pageflip Professional-based e-Module on Energy Concepts. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.30870/jppi.v8i1.6890>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Zabolotna, K., Malmberg, J., & Järvenoja, H. (2023). Examining the interplay of knowledge construction and group-level regulation in a computer-supported collaborative learning physics task. *Computers in Human Behavior*, 138. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107494>
- Zamkakay, Y., & Sri Wulandari, S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS Mata Pelajaran OTK Humas Dan Keprotokolan di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10 (1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Zega, I., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.60>
- Zulchi, M., Rusdyanti, & Asta, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4580>