

**PENGARUH PERMAINAN BALOK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
DALAM MEMBANDINGKAN PADA ANAK USIA (4-5) TAHUN DI TK
ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Mariska Nurjannah

NIM : 06141282025021

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PENGARUH PERMAINAN BALOK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
DALAM MEMBANDINGKAN PADA ANAK USIA (4-5) TAHUN DI TK
ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Mariska Nurjannah

NIM : 06141282025021

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program studi

Pembimbing Skripsi



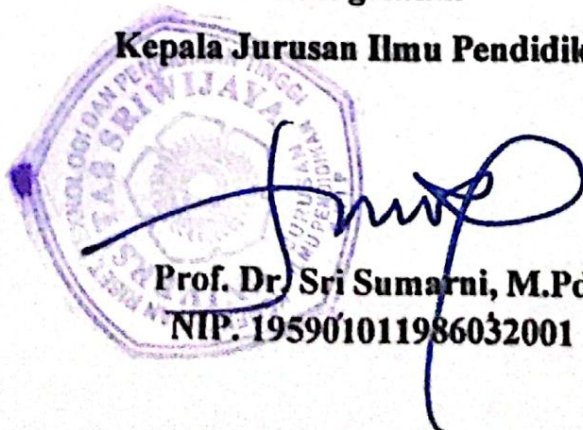
Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017

Mengetahui

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

**PENGARUH PERMAINAN BALOK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
DALAM MEMBANDINGKAN PADA ANAK USIA (4-5) TAHUN DI TK
ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Mariska Nurjannah

NIM : 06141282025021

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Desember 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd


.....


.....

2. Penguji : Dra. Rukiyah, M.Pd

Palembang, 19 Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariska Nurjannah

NIM : 06141282025021

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Dalam Membandingkan Pada Anak Usia (4-5) Tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang”. ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penganggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 19 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Mariska Nurjannah
06141282025021

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Dalam Membandingkan Pada Anak Usia (4-5) Tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada hingganya kepada Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji ibu Dra. Rukiyah, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengembangan Ilmu pengetahuan, Teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2023

Penulis,



Mariska Nurjannah

NIM. 06141282025021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Dalam Membandingkan Pada Anak Usia (4-5) Tahun Di TK Islam Az-Zahrah Palembang”**. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar, Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Mariam Titin dan Bapak M.Iskandar. Yang telah memberikan banyak dukungan baik moril, maupun finansial hingga saya bisa sejauh ini, terima kasih karena selalu menyebutkan namaku didalam setiap do'a yang dipanjatkan.
2. Seluruh Keluarga tercinta, Kak Ejak, Mbak Pipit, Kak Asril, Ayuk Weni, dan keponakanku yaitu Syauqi yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan doa serta hiburan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan ini. terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
4. Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
5. Ucapan terima kasih juga kepada Mbak Riansih, S.Pd Selaku Admin Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam administrasi selama perkuliahan.
6. Keluarga besar TK Islam Az-Zahrah Palembang, Kepala sekolah, Guru kelas beserta seluruh murid kelas A2, atas semua bantuan dan kerjasama yang baik selama proses penelitian dilaksanakan.

7. Teman seperjuangan PP Plg-Layo, Silvi, Rizky Ayu, Lutfi, Dwi, Bintang, Sabilaya, dan Haninah. Terima kasih karena telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan. Seluruh dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu dikenang.
8. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2020 dan seluruh keluarga besar HMPAUD terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya
10. Last but not least, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah bisa bertahan, berjuang melawan rasa sepi, sedih, kecewa dan rasa malas serta terima kasih sudah mau bekerja keras dua kali lipat dari sebelumnya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

"Women can be powerful, graceful, and complex, with the ability to make any choice they desire."
(Jessica Chastain)

"Karena sesungguhnya, dengan kesulitan akan ada kemudahan."
(QS. Al Insyirah: 5)

"If you have intention, you should try to do it!"
(Mariska Nurjannah)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR TELAH DIUJIKAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1. Secara Teoritis.....	3
1.4.2. Secara Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Hakikat Kemampuan Membandingkan.....	5
2.1.1. Pengertian Kemampuan Membandingkan	5
2.1.2. Karakteristik Kemampuan Membandingkan Anak Usia 4-5 Tahun.....	6
2.1.3. Tujuan Kemampuan Membandingkan	7
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membandingkan.....	7
2.2. Hakikat Permainan Balok Angka.....	8
2.2.1. Pengertian Permainan Balok Angka	8
2.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan Balok Angka	9
2.2.3. Ciri-Ciri Permainan Balok Angka.....	11
2.2.4. Manfaat Permainan Balok Angka	11

2.2.5. Tahapan-Tahapan Permainan Balok Angka.....	12
2.3. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	14
2.4. Penelitian Relevan.....	15
2.5. Kerangka Berpikir	16
2.6. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Desain Penelitian.....	19
3.3. Populasi Dan Sampel	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2. Sampel.....	20
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.4.1. Lokasi Penelitian	20
3.4.2. Waktu Penelitian	20
3.5. Variabel Penelitian	20
3.6. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel	21
3.6.1. Definisi Konseptual.....	21
3.6.2. Definisi Operasional.....	21
3.7. Prosedur Penelitian.....	21
3.7.1. Tahap Persiapan	21
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	22
3.7.3. Tahap Analisis Data	22
3.8. Teknik Pengumpulan Data	22
3.9. Instrumen Penelitian.....	22
3.10. Teknik Analisis Data	25
3.10.1. Uji Normalitas	26
3.10.2. Uji Hipotesis.....	27
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Deskripsi Data	29
4.1.1.1. Deskripsi Data awal.....	29
4.1.1.2. Deskripsi Sesudah Perlakuan (posttest).....	29

4.1.1.3. Deskripsi Data Akhir	31
4.1.2. Teknik Analisis Data	32
4.1.2.1. Uji Normalitas	32
4.1.2.2. Analisis Uji-t	33
4.2. Pembahasan	48
BAB V	53
SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	15
Tabel 3. 1 Desain <i>One-Shot Case Study</i>	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	23
Tabel 3. 3 Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Membandingkan.....	24
Tabel 3. 4 Konversi Skor Sesuai Dengan Kriteria.....	25
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Kemampuan Membandingkan.....	26
Tabel 3. 6 Konversi Nilai Sesuai Dengan Kriteria.....	26
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membandingkan Anak.....	30
Tabel 4. 2 Pengujian Normalitas Data dengan Rumus Chi Kuadrat.....	32
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengujian Normalitas Data.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4. 1 Diagram Batang Kemampuan Membandingkan Anak Usia 4-5 Tahun TK Islam Az-Zahrah Palembang	31
Gambar 4. 2 Kurva Uji Normalitas	33
Gambar 4. 3 Melakukan pembelajaran dengan tema binatang	36
Gambar 4. 4 Melakukan pembelajaran dengan tema kendaraan.....	37
Gambar 4. 5 Melakukan pembelajaran dengan tema buah	37
Gambar 4. 6 Melakukan pembelajaran dengan tema diriku	38
Gambar 4. 7 Melakukan pembelajaran dengan tema keluargaku	39
Gambar 4. 8 Melakukan pembelajaran dengan tema buah-buahan	40
Gambar 4. 9 Melakukan pembelajaran dengan tema lingkunganku	40
Gambar 4. 10 Melakukan pembelajaran dengan tema buah-buahan	41
Gambar 4. 11 Melakukan pembelajaran dengan tema binatang	42
Gambar 4. 12 Melakukan pembelajaran dengan tema kendaraan.....	43
Gambar 4. 13 Melakukan pembelajaran dengan tema buah	44
Gambar 4. 14 Melakukan pembelajaran dengan tema diriku	45
Gambar 4. 15 Melakukan pembelajaran dengan tema keluargaku	46
Gambar 4. 16 Melakukan pembelajaran dengan tema lingkunganku	46
Gambar 4. 17 Melakukan pembelajaran dengan tema binatang	47
Gambar 4. 18 Melakukan pembelajaran dengan tema kendaraan.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membandingkan.....	59
Lampiran 2 Pedoman Lembar Observasi Kemampuan Membandingkan	61
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	63
Lampiran 4 Nilai Lembar Pengamatan dan Rekapitulasi Nilai Anak.....	71
Lampiran 5 Tabel Distribusi Frekuensi.....	75
Lampiran 6 Uji Normalitas	77
Lampiran 7 Tabel <i>Gauss</i>	80
Lampiran 8 <i>Tabel Chi Kuadrat</i>	81
Lampiran 9 Uji Hipotesis	82
Lampiran 10 Tabel Distribusi <i>t</i>	84
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	85
Lampiran 12 Usul Judul Skripsi.....	89
Lampiran 13 SK Pembimbing.....	90
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian DEKAN FKIP UNSRI.....	92
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Depdiknas	93
Lampiran 16 Surat Izin Pengantar Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	94
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi	98
Lampiran 20 Surat Tugas Validator	101
Lampiran 21 Bukti Turnitin/Plagiarisme	102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan membandingkan pada anak usia (4-5) tahun. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen dengan rancangan *one-shot case study*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan pada anak kelas A2 di TK Islam Az-Zahrah Palembang dengan jumlah sampel 12 anak. Hasil analisis data yang diperoleh bahwa nilai *thitung* = 2,68 dan hasil dari *ttabel* adalah 1,80. Dengan demikian *thitung* > *ttabel*, dapat ditarik kesimpulan bahwa *thitung* > *ttabel* (2,68 > 1,80) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan dalam membandingkan pada anak usia (4-5) tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang. Hal ini dibuktikan dengan 8 orang anak dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), kemudian 2 orang anak dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 1 orang anak dalam kategori Mulai Berkembang (MB) dan 1 orang anak dalam kategori Belum Berkembang (BB).

Kata Kunci: Permainan balok angka, kemampuan membandingkan, anak usia dini.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the number block game on the ability to compare in children aged (4-5) years. The research method used in this research is a quantitative experimental method with a one-shot case study design. The sampling technique used was purposive sampling. This research was conducted on class A2 children at the Az-Zahrah Islamic Kindergarten in Palembang with a sample size of 12 children. The results of data analysis showed that the value of $t_{hitung} = 2.68$ and the result of t_{tabel} was 1.80. Thus $t_{hitung} > t_{tabel}$, it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.68 > 1.80$) so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the number block game on the ability to compare in children aged (4-5) years at the Az-Zahrah Islamic Kindergarten in Palembang. This is proven by 8 children in the Very Well Developing (BSB) category, then 2 children in the Developing According to Expectations (BSH) category, 1 child in the Starting to Develop (MB) category and 1 child in the Not Yet Developing (BB) category.

Keywords: *Number block game, comparison ability, early childhood.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemampuan Salah satu kemampuan dasar yang penting untuk perkembangan kognitif anak adalah kemampuan membandingkan. Kemampuan ini dapat membantu anak belajar keterampilan seperti berpikir kritis, memecahkan masalah, berkomunikasi, dan bekerja sama. Menurut Handayani et al., (2023) Kemampuan membandingkan didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara dua atau lebih objek. Kemampuan ini berkembang secara bertahap seiring dengan usia dan pengalaman anak. Suharno (2021) juga mengatakan bahwa kemampuan membandingkan adalah kemampuan seseorang untuk memahami persamaan dan perbedaan antara dua hal atau lebih. Kemampuan ini dapat dilatih melalui berbagai kegiatan, seperti bermain peran, bercerita, dan berbicara.

Pada kenyataannya, dilansir dari DataIndonesia.Id, Berdasarkan laporan Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 dari Organisation untuk Kerja Sama dan Pembangunan Ekonomi (OECD) Indonesia mengalami penurunan skor matematika 13 poin dibandingkan tahun 2018. PISA juga menemukan bahwa hanya 29 persen siswa Indonesia yang mencapai setidaknya level 2 untuk matematika. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nadiem Makarim menyampaikan bahwa penurunan kualitas pembelajaran tersebut terjadi akibat learning loss saat pandemi Covid-19.

Kemudian dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada anak usia (4-5) tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang, masih didapati anak yang kemampuan membandingkannya tergolong rendah. Terdapat 4 anak dari 12 anak masih belum mampu melakukan aktivitas membandingkan dengan kategori baik. Permasalahan tersebut disebabkan oleh kurangnya kreatifitas guru dalam menciptakan alat peraga sebagai penunjang pembelajaran.

Pembelajaran akan lebih mudah difahami bila menggunakan media untuk itu diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan dalam membandingkan pada anak.

Jika permasalahan mengenai kemampuan membandingkan tidak selesai maka akan berdampak pada kemampuan matematika yang konsepnya salah, sehingga akan terbawa pada kemampuan matematika lanjutan, dan akhirnya terbawa sampai saat menggunakan matematika dalam kecakapan hidup anak, Hal ini bisa berdampak buruk bagi anak.

Permainan balok angka adalah media pembelajaran kreatif dan menarik yang dapat meningkatkan kemampuan dalam membandingkan anak. Sehingga peneliti ingin menggunakan media permainan balok angka pada kegiatan belajar dikelas. Kemudian peneliti telah melakukan observasi di TK Islam Az-Zahrah Palembang dan didapatkan bahwa memang belum menggunakan media permainan balok angka dalam kegiatan pembelajaran.

Pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Winda Juniati & Nur Hazizah., (2021) mengenai Permainan Sorting Color dalam Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi pra-matematika juga didapatkan hasil bahwa dalam meningkatkan kemampuan klasifikasi pra-matematika anak, memungkinkan mereka untuk mengelompokkan objek berdasarkan warna, bentuk, ukuran, dan beratnya. Temuan pada penelitian lainnya yang dilakukan Annisa & Sri Hartini (2019) terkait Upaya Meningkatkan Kecerdasan Matematika Melalui Permainan Balok dalam Mengembangkan Aspek Kognitif menyatakan bahwa penggunaan permainan balok dalam proses pembelajaran di TK berhasil meningkatkan kecerdasan matematika anak. Lalu pada penelitian lainnya yang dilakukan oleh Agnes Dhear Nur Cahyani (2020) mengenai Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka juga dinyatakan bahwa Permainan Balok Angka layak untuk digunakan untuk meningkatkan kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak.

Perbedaan penelitian sebelumnya yaitu pada permainan balok angka masih yang berbentuk plastik dan warna yang kurang menarik untuk anak,

serta pada cakupan kemampuan yang dibahas belum banyak penelitian yang membahas tentang permainan balok angka untuk diterapkan pada kemampuan dalam membandingkan. Maka dari itu kebaruan pada penelitian ini terletak pada permainan balok angka yang telah disesuaikan dengan anak usia dini, lalu pada cakupan kemampuan yang dibahas ialah kemampuan membandingkan anak usia (4-5) tahun. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan dalam membandingkan pada anak usia (4-5) tahun.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan rincian dan membatasi permasalahan sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat dirumuskan sebagai permasalahan penelitian ini adalah, “Apakah terdapat pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan dalam membandingkan anak usia (4-5) tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang?”

1.3. Tujuan Penelitian

Dengan merumuskan permasalahan sebagaimana telah dijelaskan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan dalam membandingkan anak usia (4-5) tahun di TK Islam Az-Zahrah Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1.4.1. Secara Teoritis

Diharapkan penelitian ini akan menambah pengetahuan dan wawasan tentang pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran untuk

meningkatkan kemampuan membandingkan anak dan bagaimana guru dapat menggunakan media ini untuk membantu siswa belajar.

1.4.2. Secara Praktis

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan akan membantu sekolah memahami betapa pentingnya membuat belajar mengajar yang lebih menarik dan kreatif dengan menggunakan permainan balok angka terhadap kemampuan dalam membandingkan anak usia dini.

2. Bagi siswa

Anak bisa mendapatkan pengalaman baru tentang bilangan serta lebih tertarik dalam pembelajaran kegiatan membandingkan anak dan tidak cepat merasa bosan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bahwa penelitian ini akan berfungsi sebagai referensi untuk penelitian berikutnya dan membantu dalam pengembangan penelitian yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87–98.
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran menggunakan augment reality untuk anak usia Dini di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 20- 37. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2850>
- Dhear, A., & Cahyani, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Balok Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(3), 181–190. <https://doi.org/10.23887/PAUD.V8I3.25070>
- Dimiyati, J. (2020). *Metedologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Cetakan ke 3*.
- El-Nafad, R. Y., El-Bastawesy, A. M., Ghoniem, G. A., & El-Refai, A. A. (2022). Effect of Blanching Process and Frozen Storage on Bioactive Compounds and Some Quality Parameters of Organic and Conventional Green Bean. *Journal of Food and Dairy Sciences*, 13(8), 125–131. <https://doi.org/10.21608/JFDS.2022.150884.1069>
- Erniwati, E., & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.24853/yby.4.1.1-8>
- Fasiska, yesi, Haryono, M., & Sari, R. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Balok Angka Pada Anak Kelompok B Di Paud

- Mentari Desa Nanjungan. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 3(02), 21–24. <https://doi.org/10.37676/JODER.V3I02.2358>
- Hasendra, A. (2019). Penggunaan Balok Angka Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(2). <https://doi.org/10.47783/LITERASIOLOGI.V2I2.42>
- Handayani, N., Fitriyani, N., & Irawan, E. (2023). Pengaruh media pembelajaran berbasis permainan balok terhadap kemampuan membandingkan anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 322-332. doi:10.31004/obsesi.v7i1.742
- Izzah, L., Adhani, D. N., & Fitroh, S. F. (2020). Pengembangan media buku dongeng fabel untuk mengenalkan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62- 68. <https://doi.org/10.21107/pgpautdtrunojoyo.v7i2.8856>
- Kasumayanti, E., & Elina, Y. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 186–197. <https://doi.org/10.31849/PAUDLECTURA.V1I2.1179>
- Kholilah, N. (2023). Pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan matematika anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 322-332. doi: 10.31004/obsesi.v7i1.742
- Literasiologi, J., & Hasendra, A. (2019). Penggunaan Balok Angka Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 2(2). <https://doi.org/10.47783/LITERASIOLOGI.V2I2.42>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(1), 1560–1586. <https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/18>

- Masliani, S. (2018). Peningkatan Intelegensi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Fungsi Logaritma Menggunakan Model Quantum Learning. *MaPan*, 6(1), 70–81. <https://doi.org/10.24252/MAPAN.2018V6N1A7>
- Muh. Fitrah & Luthfiyah. (2018). *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (p. 44).
- Penelitian, J., Khusus, P. K., Alvyenti, P., Mahdi, A., Kunci:, K., Balok, A. ;, & Bilangan Bulat, A. ; (2022). Efektivitas Media Balok Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Puluhan bagi Anak Attention Deficit Hyperactivy Disorder. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 11(1), 1–9. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/119453>
- SA, N. F., . Y., . S., Rizka, S. M., & Nessa, R. (2023). Menstimulasi Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Balok Angka Bagi Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Mina Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 10–28. <https://jim.usk.ac.id/paud/article/view/26115>
- Sa'adah, R. nur, & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Reoritas dan Aplikatif* (A. R. Abdullah (ed)).
- Singh, S., Khemariya, P., Alam, T., & Singh, B. (2019). Combined Effect of Pretreatments and Packaging Materials on Quality Retention in Dried Cabbage (*Brassica oleraceae* var. *capitata* L.). *Journal of Packaging Technology and Research 2019* 3:3, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.1007/S41783-019-00068-7>
- Sitio, A., Dorothy, F. A., Sitio, C. E., & Sisilia, N. (2023). Pengaruh Permainan Puzzle dan Balok Angka Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. In *E-Jurnal Pendidikan Mutiara* (Vol. 7, Issue 2). <http://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/153>
- Sudirman, I. N. (2021). *Karakteristik dan kompetensi anak usia dini*. Bali: Penerbit Nilacakra.
- Sugiyono, P. D. (2021). *Statistika Untuk Penelitian N*. Alfabeta cv

- Suhardi. (2022). Permainan balok angka untuk mengembangkan kemampuan matematika anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 133-142. doi:10.31004/obsesi.v6i1.513
- Supriatna, E., Nurbaeti, S., & Mutiara Banten, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Kelompok B Ra Al-Hikmah Cibeureum Tahun Ajaran 2019/2020. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 6(1), 34–41. <http://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/42>
- Tadjuddin, N. (2018). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik, dan Agama. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 100–116. <https://doi.org/10.24042/AJIPAUD.V1I1.3386>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Fathonah : Pendidikan Dan Keislaman*.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41. <https://doi.org/10.51747/jp.v9i2.1078>
- Wunu, M. A., Oka, G. P. A., & Meka, M. (2022). Pengembangan Media Balok Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 1(4), 385–395. <https://doi.org/10.38048/JCPA.V1I4.1133>
- Yuliani, N. (2022). Permainan balok angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 189-198. <https://doi:10.33096/jpaud.v10i2.1565>