

SKRIPSI

**PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM PENDIRIAN RUMAH TAHFIDZ
(DARUL TAHFIDZ ALFATAH LI MIFTAHIL FALAH)
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN MAKARTI
JAYA KABUPATEN BANYUASIN**



**SUSI ARISMAWATI
07021281722058**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

SKRIPSI

**PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM PENDIRIAN RUMAH TAHFIDZ
(DARUL TAHFIDZ ALFATAH LI MIFTAHIL FALAH)
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN MAKARTI
JAYA KABUPATEN BANYUASIN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



**SUSI ARISMAWATI
07021281722058**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**"PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM PENDIRIAN RUMAH TAHFIDZ
(DARUL TAHFIDZ AL-FATAH LI MIFTAHIL FALAH)
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN MAKARTI JAYA
KABUPATEN BANYUASIN"**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

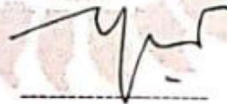
**SUSI ARISMAWATI
07021281722058**

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Yunindyawati, S.sos., M.Si
NIP. 195910241985032002



10 November 2023



Mengetahui,
Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

**“PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENDIRIAN RUMAH
TAHFIDZ (DARUL TAHFIDZ AL-FATAH LI MIFTAHIL FALAH)
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN MAKARTI JAYA
KABUPATEN BANYUASIN”**

Skripsi

**SUSI ARISMAWATI
07021281722058**

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 22 November 2023**

Pembimbing :

1. Dr. Yunindyawati, M.Si
NIP. 197506032000032001

Tanda Tangan



Penguji :

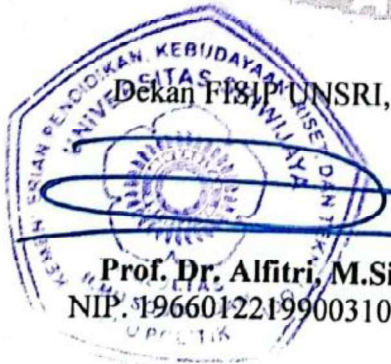
1. Dr. Yoyok Hendarso, MA.
NIP. 196006251985031005

Tanda Tangan



2. Randi, S. Sos. M. Sos.
NIP. 199106172019031017

Mengetahui,


Dekan FISIP UNSRI,
Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004

Ketua Jurusan


Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUSI ARISMAWATI

NIM : 07021281722058

Jurusan : SOSIOLOGI

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Partisipasi Masyarakat Dalam Pendirian Rumah Tahfidz (Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah) Di Desa Purwosari Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin” ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 9 November 2023
Yang membuat pernyataan,



SUSI ARISMAWATI
NIM. 07021281722058

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“lambat bukan berarti tertinggal, cepat bukan berarti hebat. Ini hanya masalah waktu, semua akan di garis finish di waktu yang tepat”

“Selalu libatkan Allah di setiap prosesmu, sesungguhnya Allah maha penolong, maha tahu, maha baik, karena jika sudah waktunya Allah tahu waktu terbaik untukmu”

لَا تُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah tidak akan membebani seorang hamba di luar batas kemampuannya”
(QS Al Baqarah 2:286)**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT sebagai ungkapan rasa syukur serta terimakasih atas ridho dan rahmat-Nya selama ini.
2. Kedua orangtua saya yang selalu terus mendo'akan dan mendukung saya sampai skripsi ini selesai.
3. Suami saya yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya.
4. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Yunindyawati., S.Sos., M.Si dan Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS saya ucapakan banyak terimakasih atas bimbinganya selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpah rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis tetap di beri kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Partisipasi Masyarakat Dalam Pendirian Rumah Tahfidz (Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah) DI Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin”. Sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Sholawat dan salam penulis hadiahkan kepada nabi besar baginda Rasulallah Saw yang telah menghantarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang oleh cahaya ilmu pengetahuan.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan bahwa segala sesuatu yang telah dicapai oleh penulis pada titik ini, bukanlah semata-mata karena usaha dari penulis, melainkan karena karunia dari Allah SWT dan do'a yang senantiasa di langitkan serta berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Taufik Marwa, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Dr. H. Azhar, SH., M.Sc., LL.M., selaku Waki Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Hoirun Nisyak, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

6. Bapak Dr. Adries Lionardo, M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, M. Si., selaku ketua jurusan sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Dr. Yunindyawati., S.Sos., M.Si., selaku Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu saya dalam proses menyusun skripsi dari awal hingga akhir.
9. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS., selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu saya dalam proses menyusun skripsi dari awal hingga akhir.
10. Mbak Yuni Yunita, S.Sos., selaku Admin Sosiologi FISIP yang senantiasa membantu saya dalam mengurus administrasi.
11. Seluruh staf, Dosen, dan pegawai FISIP yang senantiasa telah membantu dan memberikan ilmu kepada saya selama perkuliahan.
12. Kepada kedua Orangtua saya yaitu Bapak Kasauk dan Ibu Rusdiana (Dahang) yang selalu terus mendo'a kan dan mendukung saya sampai skripsi ini selesai.
13. Kepada suami saya Anjas yang senantiasa selalu memberi dukungan dan semangat kepada saya.
14. Kepada teman-teman kuliahku teman seperjuanganku terimakasih sudah menemani dan senantiasa membantuku semasa kuliah.
15. Kepada diriku sendiri terimakasih telah berjuang dan pantang menyerah dengan segala progres dan proses dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhirnya bisa sampai di titik ini.
16. Terimakasih kepada pihak yayasan rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah yang sudah membantu saya dan telah memberikan saya kesempatan untuk menggali informasi mengenai pendirian rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah di Desa Purwosari.
17. Terimakasih kepada Masyarakat Desa Purwosari yang sudah terlibat dalam penelitian saya.

Serta semua pihak yang terlibat yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu. Semoga segala amal baik Bapak/Ibu, saudara/saudari, sahabat dan keluargaku semua semoga mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena masih keterbatasannya ilmu dan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Dengan demikian penulis berharap penelitian ini dapat berguna bagi penulis maupun pembaca.

Indralaya, 10 November 2023
Penulis,

Susi Arismawati
07021281722058

RINGKASAN


**PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM PENDIRIAN RUMAH TAHFIDZ
(DARUL TAHFIDZ ALFATAH LI MIFTAHIL FALAH)
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN MAKARTI JAYA
KABUPATEN BANYUASIN**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pendirian rumah tahfidz dan mengetahui alasan masyarakat berpartisipasi pada pendirian rumah tahfidz Al Fatah Li Mifahil Falah di Desa Purwosari Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil temuan di peroleh melalui data primer berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori Adrian Tawai dalam bukunya yang berjudul *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi masyarakat dalam pendirian rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah dikatakan cukup baik, adapun bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pendirian rumah tahfidz yaitu dengan adanya partisipasi pengambilan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan, partisipasi dalam pemanfaatan, dan partisipasi dalam evaluasi. Selanjutnya alasan masyarakat berpartisipasi yaitu pendidikan masyarakat, pendapatan masyarakat, kesadaran masyarakat sebagai seorang muslim dan peran pihak rumah tahfidz dalam mendorong atau mengajak masyarakat.

Kata kunci: Partisipasi, Masyarakat, Pendirian Rumah Tahfidz

Indralaya, 12 Januari 2024
Mengetahui/ Menyetujui

Pembimbing


Dr. Yunindyawati, M.Si
NIP. 197506032000032001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Ilmu politik
Universitas Sriwijaya


Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

SUMMARY

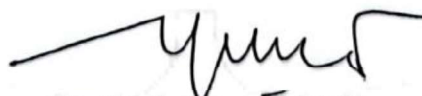
COMMUNITY PARTICIPATION IN THE ESTABLISHMENT OF THE HOUSE TAHFIDZ (DARUL TAHFIDZ AL FATAH LI MIFTAHIL FALAH) IN PURWOSARI VILLAGE MAKARTI JAYA DISTRICT BANYUASIN REGENCY

This research aims to determine the forms of community participation in the establishment of tahfidz houses and to find out the reasons why the community participated in the establishment of the Al Fatah Li Mifahil Falah tahfidz house in Purwosari Village, Makarti Jaya District, Banyuasin Regency. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The findings were obtained through primary data in the form of observations, in-depth interviews, and documentation. This research uses Adrian Tawai's theory in his book entitled Community Participation in Development. The results of the research show that community participation in the establishment of the Al Fatah Li Miftahil Falah tahfidz house is said to be quite good, as for the forms of community participation in the establishment of the tahfidz house, namely participation in decision-making, participation in implementation, participation in utilization, and participation in evaluation. Furthermore, the reasons for community participation are community education, community income, community awareness as Muslims, and the role of the Tahfidz house in encouraging or inviting the community.

Keywords: *Participation, Community, Establishment of Tahfidz House*

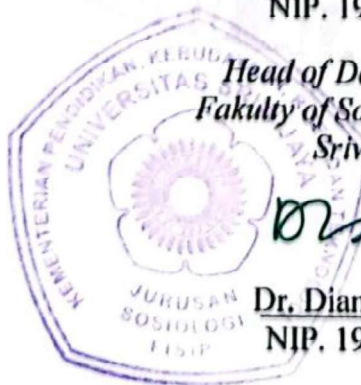
*Indralaya, 12 Januari 2024
Mengetahui/ Menyetujui*

Advisor



Dr. Yunindyawati, M.Si
NIP. 197506032000032001

**Head of Departement of Sociology
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University**



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	viii
<i>SUMMARY</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritik	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PEMIKIRAN	9

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Kerangka Pemikiran	24
2.2.1 Konsep Partisipasi Masyarakat	24
2.2.2 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat	26
2.2.3 Alasan Masyarakat Berpartisipasi	27
2.2.4 Rumah Tahfidz.....	29
2.3 Kerangka Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Strategi Penelitian	33
3.4 Fokus Penelitian	33
3.5 Jenis Dan Sumber Data	34
3.6 Penentuan Informan	35
3.7 Peranan Penelitian	36
3.8 Teknik Pengumpulan Data	36
3.9 Unit Analisis	38
3.10 Teknik Pemeriksaan Dan Keabsahan Data	38
3.11 Teknik Analisis data	40
3.12 Jadwal Penelitian	42
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	43
4.1 Gambaran Umum Kabupaten Banyuasin	43
4.1.1 Sejarah Kabupaten Banyuasin	44
4.1.2 Lambang Banyuasin.....	46
4.1.3 Kependudukan	47
4.1.4 Potensi Kabupaten Banyuasin.....	48
4.1.5 Agama	49
4.2 Gambaran Umum Kecamatan Makarti Jaya	51
4.2.1 Sejarah Kecamatan Makarti Jaya.....	52
4.2.2 Motto dan Maklumat Kecamatan Makarti Jaya.....	54
4.2.3 Kependudukan.....	54

4.2.4	Pendidikan	56
4.2.5	Pekerjaan	57
4.2.6	Agama	60
4.3	Gambaran Umum Desa Purwosari	61
4.3.1	Kependudukan	62
4.3.2	Pendidikan	62
4.3.3	Pekerjaan	64
4.3.4	Sarana dan Prasarana	65
4.3.5	Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	66
4.4	Profil Rumah Tahfidz	67
4.4.1	Kondisi Geografis Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	67
4.4.2	Lambang Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	68
4.4.3	Visi dan Misi Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	69
4.4.4	Tujuan Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	69
4.4.5	Susunan Pengurus Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	69
4.5	Gambaran Umum Informan Penelitian	71
4.5.1	Informan Kunci	71
4.5.2	Informan Utama	71
4.5.3	Informan Pendukung	74
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		76
5.1	Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat Dalam Pendirian Rumah Tahfidz	76
5.1.1	Masyarakat Berpartisipasi dalam Pengambilan Keputusan	78
5.1.2	Masyarakat Berpartisipasi Dalam Pelaksanaan Pendirian Rumah Tahfidz	87
5.1.3	Masyarakat Berpartisipasi Dalam Pemanfaatan Rumah Tahfidz	98
5.1.4	Partisipasi Masyarakat Dalam Tahap Evaluasi	107
5.2	Alasan masyarakat Berpartisipasi Dalam Pendirian Rumah Tahfidz	110
5.2.1	Pendidikan Masyarakat	111
5.2.2	Pendapatan Masyarakat	115
5.2.3	Kesadaran Masyarakat Sebagai Seorang Muslim	118
5.2.4	Peran Pihak Yayasan Rumah Tahfidz Mempengaruhi Masyarakat Dalam Berpartisipasi	121

BAB VI PENUTUP	129
6.1 Kesimpulan	129
6.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Santri Rumah Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah di Desa Purwosari 2020-2021	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	42
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Kabupaten Banyuasin Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Jumlah Fasilitas Pribadatan Dalam Kabupaten Banyuasin Tahun 2022	50
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama di Kabupaten Banyuasin	50
Tabel 4.4 Luas Wilayah Desa/Kelurahan Dalam Kecamatan Makarti Jaya Tahun 2021	52
Tabel 4.5 Jumlah Rumah Tangga, Penduduk, Luas dan Kepadatan Penduduk di Kecamatan Makarti Jaya Tahun 2021	55
Tabel 4.6 Data Penduduk di Kecamatan Makarti Jaya Tahun 2021	55
Tabel 4.7 Jumlah Gedung Sekolah dalam Kecamatan Makarti Jaya tahun 2021	57
Tabel 4.8 Jenis Pekerjaan Penduduk Dalam Kecamatan Makarti Jaya Tahun 2021	59
Tabel 4.9 Jumlah Bangunan Tempat Ibadah di Kecamatan Makarti Jaya	61
Tabel 4.10 Jumlah Penduk di Desa Purwosari	62
Tabel 4.11 Tingkat Pendidikan Masyarakat di Desa Purwosari	63
Tabel 4.12 Lembaga Pendidikan Yang Ada di Desa Purwosari	63
Tabel 4.13 Pekerjaan dan Mata Pencahريان Penduduk Desa Purwosari	64
Tabel 4.14 Sarana Prasarana yang Ada di Desa Purwosari	65
Tabel 4.15 Identitas Informan Utama	74
Tabel 4.16 Identitas Informan Pendukung	75
Tabel 5.1.1 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan	86
Tabel 5.1.2 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan	97
Tabel 5.1.3 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat Dalam Pemanfaatan	105

Tabel 5.1.4 Partisipasi Masyarakat Dalam Tahap Evaluasi	109
Tabel 5.2.1 Tingkat Pendidikan Informan	113
Tabel 5.2.2 Alasan Masyarakat Berpartisipasi	125

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Bagan 2,2 Kerangka Teori	31
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintah Desa Purwosari	66
Bagan 5.1 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat	77
Bagan 5.2 Alasan Masyarakat Berpartisipasi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kabupaten Banyuasin	44
Gambar 4.2 Lambang Kabupaten Banyasin	46
Gambar 4.3 Peta Kecamatan Makarti Jaya	52
Gambar 4.4 Wilayah Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	68
Gambar 4.5 Lambang Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Informan Kunci.....	137
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan Utaman	139
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Pendukung.....	141
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Informan Kunci	143
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan Utama.....	147
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan Pendukung	164
Lampiran 7 Dokumentasi.....	170
Lampiran 8 Surat Keputusan Judul Skripsi.....	175
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian.....	178

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Partisipasi masyarakat selalu menjadi perbincangan di berbagai wilayah baik di daerah kota maupun pedesaan, di mana partisipasi berkaitan erat dalam program pembangunan fisik, seperti pembangunan jalan, jembatan, masjid, dan pembangunan- pembangunan lainnya. Partisipasi memiliki peran yang sangat penting dalam proses membawa perubahan. Partisipasi masyarakat pada dasarnya merupakan kesediaan secara ikhlas dari seseorang untuk membantu kegiatan pembangunan yang berlangsung di daerahnya, begitu besar pengaruh dari berpartisipasi karena sangat menentukan suatu perencanaan atau program-program yang ada disekitar mereka.

Rusidi (1990:12) menjelaskan bahwa partisipasi adalah keikutsertaan seseorang dalam suatu kegiatan yang di adakan oleh pihak lain (kelompok, asosiasi, organisasi pemerintah, dan sebagainya), dimana keikutsertaanya dinyatakan atau diwujudkan dalam bentuk pencurahan pikiran, pencurahan materi (dana) dan pencurahan tenaga sesuai dengan harapan kegiatan itu. Lebih lanjut Rusidi (1990: 12) menjelaskan bahwa dalam partisipasi terdapat 3 (tiga) hal yang merupakan dimensi partisipasi, yaitu (1) pencurahan atau sumbangan pikiran (gagasan atau ide-ide), (2) pencurahan/sumbangan materi (dana), dan (3) pencurahan atau sumbangan tenaga. Berdasarkan uraian pendapat diatas, maka yang dimaksud dengan partisipasi keikutsertaan masyarakat secara aktif dalam proses pembuatan keputusan pembangunan, peaksanaan kegiatan pembangunan dan menikmati hasil-hasil pembangunan.

Keberhasilan suatu program tanpa adanya partisipasi masyarakat tidak akan berjalan dengan baik, keikutsertaan dari masyarakat mutlak diperlukan, oleh karena mereka itulah yang pada akhirnya melaksanakan berbagai kegiatan pembangunan. Partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan proses pembangunan tentu memerlukan kesadaran masyarakat untuk ikut serta dalam program pembangunan baik berpartisipasi dalam bentuk tenaga, materi, ide, dan

masuk-masuk yang diberikan dalam tahapan-tahapan pembangunan. Agar program berjalan dengan yang diharapkan, maka dari itu partisipasi masyarakat sangat diperlukan dalam menjalankan proses pembangunan tersebut. Hal ini tentunya memerlukan persyaratan salah satunya ialah unsur kesukarelaan keterlibatannya dari berbagai kalangan untuk mendukung keberhasilan suatu program (Yuni k, 2019).

Hal ini berkaitan dengan pembangunan/berdirinya rumah tahfidz, rumah tahfidz merupakan suatu lembaga pendidikan berbasis keagamaan dan merupakan rumah yang dipergunakan sebagai tempat menghafal Al-Qur'an tempat yang dapat mewadahi aktivitas menghafal Al-Quran, mengamalkan, dan membudayakan nilai-nilai qur'ani dalam sikap hidup sehari-hari berbasis hunian dan komunitas, (Rumah Tahfidz Center PPPA Darul Qur'an 2017) dan termasuk salah satu lembaga pendidikan yang berbasis Islam yang lebih memfokuskan pada pembelajaran Al-Qur'an, mengamalkan atau menghafal Al-Qur'an. Dalam pendidikan Islam, mempelajari Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban bagi setiap umat Islam. Beberapa lembaga pendidikan Islam di Indonesia mendorong dan mengembangkan program Tahfidz Al-Qur'an. Hal tersebut menunjukkan antusias masyarakat muslim Indonesia yang tinggi untuk menghafal Al-Qur'an dan menjadikan anak-anaknya sebagai penghafal Al-Qur'an, ini merupakan tanda kemajuan pendidikan Islam di Indonesia.

Menurut Undang-Undang Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 menerangkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensial dirinya, untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara guna mencetak sumber daya manusia yang berkualitas serta memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi kepada Allah SWT, sehingga dapat mendukung suksesnya program pembangunan daerah dan kesejahteraan masyarakat (Sauri, 2003).

Ustad Agus Jumadi sekaligus yang penyelenggara Rumah Tahfidz Center (RTC) menjelaskan bahwa jumlah data rumah tahfidz terkini di seluruh Indonesia yang sudah terverifikasi dengan sistem telah mencapai 1,200 lebih, jumlah

keseluruhan rumah tahfidz yang terverifikasi maupun yang belum terverifikasi dengan sistem mencapai 8000 lebih, menjamurnya rumah tahfidz menggambarkan antusias masyarakat Indonesia dengan keberadaan dakwah tahfidzul Qur'an. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) pada 2018 55-57% pemeluk agama Islam di negara Indonesia dengan muslim tersebar di Indonesia masih belum mampu membaca Al-Qur'an, dengan misi satu desa satu rumah tahfidz Ustadz Agus yakin bahwa sebaran rumah tahfidz Qur'an akan terus berkembang setiap waktunya (republika.co.id) (Arifin & Setiawati, 2021).

Gubernur Sumatera Selatan mengungkapkan bahwa melalui adanya program yang dilakukan pemerintah daerah setempat "satu desa, satu rumah tahfidz" kini program berjalan telah tersebar merata. Jumlah lembaga pendidikan agama Islam dan penghafal Al-Qur'an atau dikenal dengan rumah tahfidz di Sumatera Selatan terus bertambah, kondisi ini perlu didukung sehingga mampu berkembang lebih banyak dan ada di setiap pemukiman atau masjid, jumlah rumah tahfidz di provinsi berpenduduk sekitar 8,6 juta jiwa, kini Sumatera Selatan memiliki kurang lebih 3,500 rumah tahfidz yang tersebar luas secara merata di 17 kabupaten/kota melalui program yang dilakukan pemerintahan. Pemprov terus berupaya akan menambah seperti yang dilakukan di Kabupaten belum lama ini mendirikan sebuah rumah tahfidz Al Fath Di Komplek Griya Dita Kelurahan Mariana, Kecamatan Banyuasin 1, pembina majelis Al Fath Nurul Jannah, Ustadz Muhammad Fatham mengatakan rumah tahfidz Al Fath yang di bangun merupakan hasil dari swadaya dan bantuan para donatur dan masyarakat sekitar (republika.co.id).

Di kalangan masyarakat banyak dijumpai lembaga-lembaga yang didirikan sebagai bentuk perhatian penuh terhadap bidang tahfidzul Qur'an baik berbentuk pesantren maupun rumah tahfidz. Diantara lembaga-lembaga tersebut merupakan Program Pembibitan Penghafal Al-Qur'an (PPPA) yang dikembangkan oleh Ustad Yusuf Mansur (Wajdi et al., 2020). Keberadaan rumah tahfidz setiap daerahnya tentu bentuknya tidak seragam, ada yang berbasis masjid, ada yang menjadi program sekolah, ada yang dibina instansi perusahaan, serta ada juga yang didirikan atas pribadi sebuah keluarga yang mewakafkan rumahnya untuk

kegiatan pendidikan agama Islam. Sama halnya dengan rumah tahfidz Al-Fatah Li Miftahil Falah yang ada di Desa Purwosari.

Desa Purwosari yang berada di Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin, salah satu Desa yang ditawarkan program penghafal Al-Quran dengan metode rumah tahfidz oleh seorang Ustadz yang merupakan tahfidz Qur'an alumni dari Pondok Pesantren Al Fatah Temboro Jawa Timur, dan mendapatkan dukungan dan sambutan baik oleh masyarakat setempat, ini merupakan rumah tahfidz pertama dan satu satunya yang ada di Desa Purwosari yang berdiri pada tahun 2020, diresmikan pada 29 agustus 2020 atau 10 muharram 1442 H, program dimulai pada 20 september 2020 sampai sekarang dan telah menghasilkan ratusan santri. Berikut jumlah santri yang telah mengikuti program rumah tahfidz Al Fatah li Miftahil Falah dari tahun 2020-2021.

Tabel 1.1
Jumlah santri rumah tahfidz Li Miftahil Falah di Desa Purwosari
tahun 2020-2021

Santri	Tahun 2020		Tahun 2021	
	Bermukim	Tidak bermukim	Bermukim	Tidak bermukim
Putra	4	64	12	30
putri	9	56	17	30
Jumlah	13	120	29	60
Total	222 Santri			

Sumber : hasil wawancara di olah oleh peneliti

Dari tabel di atas menunjukkan jumlah santri rumah tahfidz Al Fatah Li Mifahil Falah tahun 2020 telah menghasilkan kurang lebih 122 santri, Pada tahun 2021 bertambah 89 santri, jumlah keseluruhan santri rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah tahun 2020-2021 mencapai 222 santri baik santri yang bermukim di rumah tahfidz maupun santri yang tidak bermukim/pulang pergi (PP). dapat dipahami bahwa masyarakat sangat membutuhkan pendidikan Al-Qur'an untuk anak-anak mereka agar dapat mendalami Al-Qur'an, menjadi ahli Qur'an atau hafidz, mengamalkan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari dan dapat melahirkan pembibitan penghafal Al-Qur'an ditengah-tengah masyarakat. Melihat pertumbuhan rumah tahfidz yang cukup meluas dan mendapat dukungan dari berbagai lapisan masyarakat.

Guna mencetak SDM yang memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi kepada Allah SWT sehingga dapat mendukung suksesnya program pembangunan daerah dan kesejahteraan masyarakat. Kehadiran Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah ini didasari oleh kepedulian dan rasa tanggung jawab moral serta intelektual terhadap proses pengembangan sumberdaya insani yang sesungguhnya menjadi kekuatan utama pemberdayaan masyarakat yang beradab, berkeadilan dan memiliki Akhlak mulia di era global.

Untuk mendapatkan informasi secara maksimal terkait berdirinya rumah tahfidz di Desa Purwosari penulis melakukan observasi awal dengan mewawancarai pimpinan rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah yang dilakukan pada tanggal 22 Oktober 2021 dengan Ustad Abdullah mengenai latar belakang/alasannya mendirikan rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah Di Desa Purwosari, beliau mengatakan bahwa: “awalnya kita lihat keadaan Desa kemudian lihat anak-anak sini banyak ikut belajar ngaji, kebetulan orang tua saya sendiri guru ngaji di kampung, sistem ngajar orang tua begini kalo sudah bisa ngaji tamat yaa selesai, nah saya sebagai alumni dari Pondok Pesantren ingin lebih meningkatkan lagi mengenai pendidikan Al-Qur'an ini agar tidak hanya sekedar bisa ngaji tetapi mampu mengamalkan dan menghafal Al-Qur'an. Akhirnya saya dan teman-teman tertarik dan terdorong untuk mendirikan sebuah rumah tahfidz. kemudian kami lakukan musyawarah dulu kepada tokoh agama dan pemerintah setempat”.

Oleh sebab itu untuk meningkatkan wawasan anak-anak dalam belajar Al-Qur'an, maka harus didukung dengan fasilitas memadai seperti di bangunya rumah tahfidz, selain itu dengan melihat keadaan Desa yang sama sekali belum memiliki rumah tahfidz sesuai dengan program pemerintah bahwasanya setiap Desa memiliki satu rumah tahfidz maka keinginan untuk mendirikan rumah tahfidz di tengah-tengah masyarakat semakin besar. Kemudian peneliti ingin menggali lebih dalam lagi perihal lokasi yang akan digunakan untuk pendirian rumah tahfidz dan upaya mereka melibatkan/memberitahu kepada masyarakat tentang program. Peneliti melakukan wawancara kembali kepada pimpinan pada tanggal 22 Oktober 2021 beliau mengungkapkan bahwasanya: "Untuk lokasi, kami ditawarkan oleh pemilik tanah lokasi seluas 50x50 m untuk kami jadikan

lokasi pendirian rumah tahfidz, Kami mulai dengan adanya musyawarah bersama, setelah penemuan lahan/lokasi dan sepakati waktunya kita musyawarah lagi kita undang yang punya lahan kita undang pemerintah Desa, toko masyarakat, toko agama, teman-teman masjid dan beberapa masyarakat setelah ada keputusan berapa nilai harga yang harus kita tebus baru kita muasyawarah lagi kepada masyarakat untuk proses pembangunannya. menginformasikan program ini kemasyarakat secara luas kami buat kegitan/acara setiap hari Senin di masjid kita buat amalan rotib Al-Haddad, dan maulid simbtuduror (sholawatan) malam Jumat istighosah setelah selesai kegitan baru kami menyampaikan program pembangunan rumah tahfidz, setiap malam Selasa kita keliling ke beberapa rumah warga/masyarakat, untuk membaca rotib Al-Haddad dan amalan2amalan lain, setelahnya nanti kami menyampaikan lagi program kami, kita dekati melalui amalan-amalan kita silaturahmi kerumah mereka, nah di situlah kami tawarkan kepada masyarakat dan sampaikan program-program kita.”

Kehadiran rumah tahfidz di setiap daerah tentu tidak lepas dari campur tangan masyarakat, suatu lembaga yang tidak bisa berdiri sendiri serta tidak dapat berkembang dan maju tanpa keterlibatannya dengan lingkungan masyarakat. Karena pada umumnya kehadiran rumah tahfidz dibangun dan berkembang berdasarkan kebutuhan masyarakat disetiap daerahnya. Pembangunan/pendirian suatu lembaga tentu tidak mudah apalagi didirikan atas pribadi yang bukan dibawah naungan/binaan pemerintah hal ini tentu menjadi tantangan bagi beliau mulai dari perencanaan pembangunan, pelaksanaan, dan evaluasi, dari permasalahan biaya pembangunan, pengelolaan pembangunan, dan saat inipun ada infrastruktur yang masih dalam proses pembangunan dan akan masih terus bertambah. Peneliti mewawancarai kembali dengan pimpinan yang dilakukan pada tanggal 22 Oktober 2021 mengenai partisipasi masyarakat yang diberikan kepada rumah tahfidz, beliau mengungkapkan bahwa: “ partisipasi yang diberikan oleh masyarakat sini terutama do’a yang dilakukan secara bersama untuk menguatkan lokasi, kemudian bantuan tenaga, karena sebelum dilakukan pembangunan kita perlu penimbunan tanah dulu, maka dari itu kami ajak masyarakat untuk gotong royong wtu itu gotong royong dilakukan setiap juma’at saja, selain itu ada donasi dana maupn bahan-bahan bangunan juga.

Indikasi diatas menunjukkan bahwasanya dalam pendirian rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahi Falah jelas dalam penegelolaannya dari awal perencanaan sampai ketahap pelaksanaan pembangunan rumah tahfidz melibatkan msyarakat sekitar. Untuk tercapainya keberhasilan dalam sebuah pembangunan maka segala program, perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembangunan harus melibatkan masyarakat secara penuh. Sebagaimana halnya dengan rumah tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah di Desa Purwosari saat ini di wujudkan dengan adanya partisipasi dari masyarakat.

Dari latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai **“Partisipasi masyarakat dalam pendirian rumah tahfidz Darul Tahfidz Al Fatah Li Mitahil Falah di Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin.** Dari permasalahan ini maka muncul beberapa pokok permasalahan yang penulis rincikan sebagai berikut:

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa saja bentuk-bentuk partisipasi yang diberikan masyarakat dalam upaya pendirian rumah tahfidz Darul Tahfidz Al Fatah Li Miftahil Falah di Desa Purwosari Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin?
2. Apa alasan masyarakat berpartisipasi dalam pendirian rumah tahfidz di Desa Purwosari Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai gambaran partisipasi masyarakat desa dalam pendirian rumah tahfidz di Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pendirian rumah tahfidz Darul Tahfiz Al Fatah Li Miftahil Fallah di Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin.

2. Untuk mengetahui alasan masyarakat berpartisipasi dalam pendirian rumah tahfidz di Desa Purwosari Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin?

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritik

1. Penelitian ini dapat diharapkan menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang keilmuan khususnya ilmu pengetahuan sosiologi pembangunan dan sosiologi islam.
2. Penelitian ini dapat diharapkan bisa dijadikan bahan pertimbangan dan informasi untuk penelitian yang akan melakukan penelitian sejenis.

1.4.2. Manfaat Praktis

1. Untuk bahan informasi bagi lembaga atau institusi, orang tua, dan masyarakat tentang partisipasi masyarakat dalam pembangunan rumah tahfidz di Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan sumbangan pemikiran yang terlibat dalam upaya pembangunan untuk lebih meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan khususnya pendirian rumah tahfidz di Desa Purwosari, Kecamatan Makarti Jaya, Kabupaten Banyuasin.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada Pres.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsar. (2017). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Denzim, N. K., & Lincoln, Y. S. (2000). *Handbook Of Qualitative Research*. Sage Publication: Clifornia, USA.
- DRS.R.A. Santoso Sastropoetro, (1985). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*.
- Mohammad Mulyadi, (2019). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Masyarakat Desa*: Nadi Pustaka.
- Moleong, Lexy J (2004). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Artikel & Jurnal

- Abdul. (2017). *Manajemen Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Pada MTs Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*. 1(April), 16–31.
- Adrian T &, & M Yusuf. (2017). *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan*.
- Afifah. (2013). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Melalui Usaha Mikro Pengolahan Susu Kambing Etawa Di Tlogoguwo, Kaligesing, Purworejo, Jawa Tengah*.
- Afriami, Z., & Rahmah, E. (2017). *Pembuatan Direktori Rumah Tahfidz Qur'an Se Kota Padang*. September, 86–94.

- Afrianto, Y., & Esra, E. (2017). *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Pariwisata : Studi Kasus Kelompok Museum Pemerhati Sejarah Perang Dunia ke II di Kabupaten Pulau Morotai*. 199–228.
- Akbar M, D. (2018). *Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan di Desa Jatimulya Kabupaten Boalemo*. 6, 135–142.
- Andreeyan, R. (2014). *Studi tentang partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan di kelurahan sambutan kecamatan sambutan kota samarinda*. 2(4), 1938–1951.
- Angga. (2021). *penelitian Peran pondok pesantren Al Ma'arif dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan pengajian di Talang Sari Kecamatan Paal Merah Kota Jambi*.
- Arifin, B., & Setiawati, S. (2021). *Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886–4894.
- Arum, A. (2015). *Agensi Elit Lokal Dalam Pengurangan Resiko Bencana Tsunami Di Desa Mayangan*.
- Darajat, N. (2014). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Dan Pengembangan Kawasan Ekowisata Taman Nasional Baluran*.
- Darma, A. D. I. (2019). *Manjemen hubungan masyarakat dalam membangun partisipasi masyarakat di MAN 1 Medan*.
- Fathurrahman. (2013). *Partisipasi masyarakat dalam musyawarah perencanaan pembangunan di kelurahan Kotabaru Tengah, . 1*, 251–262.
- Hanif. (2016). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Melalui Usaha Mikro Pengolahan Susu Kambing Etna Di Tlogoguwo, Kaligesing, Purworejo, Jawa Tengah*. 1(1), 1–13.
- Hardianti, S., & Muhammad, H. (2017). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Infrastruktur Desa (Program Alokasi Dana Desa Di Desa Buntongi Kecamatan Ampana Kota)*. 1993, 120–126.
- Herman. (2019). *Tingkat partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa ulidang kecamatan tammerodo kabupaten majene*. 1(1), 75–98.
- Hidayah, M. (2011). *Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung*.

- Ilham. (2020). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Pesantren DDI Asshirathal Mustaqim Kabupaten Pangkep*. 12(April).
- Indarto. (2017). *partisipasi masyarakat dalam pembangunan wisata “warnawarni” Jodipan Kota Malang Jawa Timur*.i. 2(1).
- Iyus, E. & I. (2019). *Persepsi Dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Penerapan Program Kerja Bumdes Dwi Martha Sari Di Desa Jeneng Dalem*. 11(1), 285–293.
- Kobri. (2019). *Dakwah Dalam Upaya Pemberantasan Buta (Studi Kasus Rumah Tahfidz Mahir Qur’an*.
- Lutpi, H. (2016). *Analisis tingkat partisipasi masyarakat dalam pengembangan pariwisata pantai di Kecamatan Jerowaru*,. 8(3).
- M.Suhardi, & M.Ary. (2015). *Peran Serta Masyarakat Dalam Pengembangan Pondok Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Yanmu NW Praya Lombok Tengah NTB)*. 144.
- M.Yusuf. (2019). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Gang Tanjung Kelurahan Sungai Pinang Luar Kota Samarinda*. 7(4), 1849–1860.
- Made, M. (2010). *penelitian Partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa (Kasus Pada Desa Pedurenan Kecamatan Gunung Sindur Kabupaten Bogor)*,. 37(1).
- Mahardika. (2013). *Peran Rumah Tahfidz Zulfa Qurrota’ayun Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Purbayan Kota Gede Yogyakarta*.
- Nafisah. (2018). *penelitian Partisipasi masyarakat dalam pendidikan agama islam studi di MI Babur Royyan Indramayu*,.
- Purnamasari, I. (2008). *Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan Di Kecamatan Cibadak Kabupaten Sukabumi*.
- Samroh, S. (2017). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas*. *Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sandra, S. &. (2018). *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan: kasus kelurahan Bongguosu, Konawe*. Mei, 127–144.
- Sholeha, E. (2020). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Pendidikan Pesantren (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Manar Bener Tenganan Semarang)*.

- Umar. (2016). *Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Fallah Batur 01, Batur Wetan, Kecamatan Getasan, Kabupaten, Semarang Tahun 2016*.
- Wahyuningsi. (2019). *Partisipasi masyarakat dalam pembangunan di desa gareccing kecamatan sinjai selatan kabupaten sinjai*.
- Wajdi, F., Fauzia, S., & Hakam, A. (2020). Evaluasi Program Tahfidz Melalui Media Sosial di Yayasan Indonesia Berkah. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 16(1), 69–88.
- Wariijo. (2014). *Partisipasi Masyarakat Dalam Perencanaan Pembangunan (Studi Kasus Pada Kecamatan Sidikala Kabupaten Dairi) Jurnal Administrasi Publik Public Administration Journal ISSN: 2088-527x*. 2(2), 116–145.
- Wiratno, B., Pasca, A., Universitas, S., & Surakarta, M. (2016). *Partisipasi masyarakat dalam pendidikan*. 26(1), 28–34.
- Yuni k. (2019). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa di Desa Mulyorejo 1 Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara*.
- Zaini, A., Zakso, A., Syukri, M., Studi, P., & Pendidikan, A. (2012). *Partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan*. 4, 1–13.