

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
PERMAINAN BOLA VOLI MINI MENGGUNAKAN BOLA  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 14  
INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

**oleh**

**M.Zainudin**

**NIM: 06061282025048**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
PERMAINAN BOLA VOLI MINI MENGGUNAKAN BOLA  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 14  
INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**M.ZAINUDIN**

**NIM 06061282025048**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Mengesahkan**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Pembimbing,



**Destriani, M. Pd**  
NIP. 198912012019032018



**Destriani, M. Pd**  
NIP.198912012019032018



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH  
PERMAINAN BOLA VOLI MINI MENGGUNAKAN BOLA  
PLASTIK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 14  
INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**M.ZAINUDIN**

**NIM. 06061282025048**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 09 Januari 2024**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Destriani, M.Pd.**  
**2. Anggota : Dr. Syafaruddin, M.Kes**

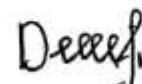


Two handwritten signatures are shown, one above the other, each on a horizontal line. The top signature is 'Destriani' and the bottom one is 'Dr. Syafaruddin'.

Indralaya, 07 Januari 2024

Mengetahui,

Koodinator Program Studi



A handwritten signature of Destriani.

**Destriani, M. Pd**

**NIP.198912012019032018**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Zainudin

Nim : 06061282025048

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara". ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 07 Januari 2024



**M.Zainudin**

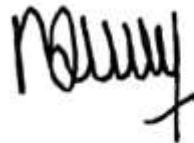
## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang tak terhingga serta berkat ridhonya, shalawat dan salam untuk nabi Muhammad SAW dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara". Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Destriani, M.Pd, yang bersedia untuk membimbing serta memberikan masukan kepada penulis selama ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Taufiq Marwam SE.M.Si. selaku Rektor Universitas Sriwijaya. Dr. Hatono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya. ibu Destriani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Agus Supriyadi, S.Pd, M.M. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Indralaya Utara yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 07 Januari 2024



**M.Zainudin**

## **MOTTO**

*“awalin dengan Duit ( Doa Usaha Ikhtiar Tawakal) ”.*

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(Q.S. Al- Baqarah: 286)*

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirromanirrahim...*

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin ku ungkapkan rasa terima kasihku yang tak terhingga kepada orang – orang istimewa yang Allah SWT hadirkan dihidupku dan memberiku semangat, inspirasi, nasehat, Do'a, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan di bangku perkuliahan. Serta limpahan kasih sayang untukku baik yang tersirat maupun yang tersurat.

Ku persembahkan karyaku ini untuk:

- ❖ Kedua Orang Tua ku yang telah banyak berjuang demi pendidikan ku.
- ❖ Ibu Laila yang telah melahirkanku dan merawatku sampai tumbuh dewasa. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan untuk zainudin sampai saat ini. Semoga ibuku tercinta sehat selalu.
- ❖ Bapak Suparjo yang selalu berjuang untuk keluarga, terimakasih telah memberikan doa dan motivasi sehingga zainudin bisa menyelesaikan pendidikan saat ini
- ❖ Untuk saudari ku, Yuk Ema, serta Adik ku Tercinta Lena, terimakasih atas motivasi dan semangat yang luar biasa yang kalian berikan selama ini, sehingga zainudin bisa menyelesaikan studi sampai saat ini.

- ❖ Kepada keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
- ❖ Orang yang aku sayang Okta Dwi Anggraini terimakasih selalu mendukungku dalam menyelesaikan skripsiku. Semoga apa yang kita inginkan cepat dikabulkan Allah SWT.
- ❖ Ibu Destriani, M. Pd, selaku Pembimbing, yang selalu bersedia untuk membimbing serta yang tulus memberikan nasihat dan masukan kepadaku selama menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak Dr. Syafaruddin, M.Kes. selaku penguji, terimakasih atas bimbingan serta nasihat yang selalu bapak berikan.
- ❖ Seluruh teman-teman Penjaskes UNSRI Angkatan 2020.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Permasalahan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2.1 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2.2 Batasan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2.3 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Hakikat Hasil Belajar.....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Hakikat Pembelajaran.....</b>	<b>16</b>
<b>2.4 Pengertian Bola Voli.....</b>	<b>18</b>
<b>2.5 Hakikat Permainan.....</b>	<b>18</b>
<b>2.6 Permainan Bola Voli Mini.....</b>	<b>20</b>
<b>2.7 Teknik Dasar Permainan Bola Voli Mini.....</b>	<b>21</b>
<b>2.7.1 Teknik Passing Bawah.....</b>	<b>21</b>
<b>2.7.2 Teknik Passing Atas.....</b>	<b>22</b>



2.7.3	Teknik Servis.....	23
2.7.4	Teknik Smash.....	24
2.8	Hakikat Passing Bawah Bola Voli Mini.....	25
2.9	Kerangka Berfikir.....	29
2.10	Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>31</b>
3.1	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1	Lokasi Penelitian.....	31
3.1.2	Waktu Penelitian.....	31
3.2	Subjek Penelitian.....	31
3.3	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	31
3.4	Jenis Penelitian.....	35
3.5	Rancangan Penelitian.....	33
3.5.1	Siklus I.....	33
3.5.2	Tahap Perencanaan Tindakan.....	33
3.5.3	Siklus II.....	36
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.8	Teknik Analisa Data.....	44
3.9	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.9.1	Instrumen Pembelajaran.....	47
3.10	Instrumen Evaluasi.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>59</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	59
4.1.1	Hasil Pra Siklus I.....	60
4.1.2	Hasil Refleksi Pada Siklus I.....	66
4.1.3	Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	66
4.1.4	Hasil Refleksi Pada Siklus II.....	71
4.1.5	Peningkatan Hasil Tindakan Aspek Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	72

<b>4.1.6 Perbandingan Hasil Penelitian Antar Siklus.....</b>	<b>75</b>
<b>4.2 Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....</b>	<b>76</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Aspek Kognitif.....	55
Tabel 3.2 Penilaian Aspek Afektif.....	56
Tabel 4.1 Nilai Aspek Psikomotor Sebelum Siklus.....	61
Tabel 4.2 Hasil Psikomotor Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa.....	63
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa.....	64
Tabel 4.5 Pemahaman Konsep.....	65
Tabel 4.6 Hasil Tindakan Psikomotorik.....	67
Tabel 4.7 Kemampuan Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Pemahaman Konsep.....	70
Tabel 4.10 Prasiklus II.....	73
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Siklus I Dan Siklus II.....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sikap Lengan Passing Bawah.....	26
Gambar 2.2 Lapangan Bola Voli Mini.....	26
Gambar 2.3 The Dig.....	27
Gambar 2.4 Mengemis.....	27
Gambar 2.5 Langkah-Langkah Passing Bawah.....	29
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Skema Siklus.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP.....	82
2. Nilai Proses Hasil Belajar Passing Bawah (Sebelum Siklus).....	90
3. Nilai Proses Hasil Belajar Passing Bawah Siklus I.....	91
4. Paparan Nilai Proses Hasil Belajar Siklus I (Media Bola Plastik).....	92
5. Nilai Proses Hasil Belajar Passing Bawah Siklus II.....	94
6. Paparan Nilai Proses Hasil Belajar Siklus II.....	95
7. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	96
8. Hasil Belajar Kognitif PraSiklus, Siklus I dan Siklus II.....	96
9. Catatan Lapangan.....	97
10. Dokumentasi Penelitian.....	100

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli menggunakan bola plastik pada siswa kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini bertempat di SD Negeri 14 Indralaya Utara. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara. Instrumen dalam penelitian ini dengan mendata nilai aspek psikomotor peserta didik dalam pembelajaran berlangsung, dan hasil unjuk kerja peserta didik dalam melakukan passing bawah bola voli dengan bola plastik. Berdasarkan hasil observasi, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwasanya pembelajaran passing bawah menggunakan bola plastik pada siswa kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara. Selama dua siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang bahwa ketuntasan hasil belajar berdasarkan KKM, pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 58% dan nilai rata-rata 58,62, kemudian meningkat pada tindakan siklus II, siswa yang tuntas mencapai 86% dengan nilai rata-rata kelas mencapai 86,20. Mengalami peningkatan 7% pada hasil belajar prasiklus II.

**Kata Kunci :** Bola voli, Passing bawah, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## **ABSTRACT**

*This research aims to improve the learning outcomes of passing under volleyball using plastic balls for class VI students at SD Negeri 14 North Indralaya. This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles and each cycle consists of two meetings. This research took place at SD Negeri 14 Indralaya Utara. The subjects of this research were class VI students at SD Negeri 14 Indralaya Utara. The instrument in this research is to record students' psychomotor aspect scores during ongoing learning, and the results of students' performance in passing a volleyball with a plastic ball. Based on the results of observations, discussions and research results, it can be concluded that learning to pass down using a plastic ball in class VI students at SD Negeri 14 North Indralaya. Over two cycles it can improve student learning outcomes. This can be proven from the research results which show that the completeness of learning outcomes based on KKM, in the first cycle of students who completed it reached 58% and the average score was 58.62, then it increased in the second cycle of action, students who completed it reached 86% with an average score of the class average reached 86,20. Experienced an increase of 7% in cycle II.*

**Keywords:** *Volleyball, Underpassing, Classroom Action Research (PTK)*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan upaya yang sengaja dan terorganisir dengan tujuan membuat lingkungan belajar dan proses pembelajaran., dengan tujuan untuk memastikan siswa dapat secara proaktif menggali dan mengekspresikan potensi pribadi mereka. Hal ini bertujuan agar mereka memperoleh kekuatan rohaniah, aspek keagamaan, kemampuan pengendalian diri, karakter, kecerdasan, moralitas yang luhur, dan keterampilan yang dibutuhkan, baik untuk kepentingan pribadi maupun kesejahteraan masyarakat.. (Urwatul Wutsqa, 2022: 2). Pendidikan diartikan sebagai ilmu pendidikan. Istilah "pedagogos," yang awalnya memiliki makna pelayanan, kemudian mengalami perubahan menjadi tugas yang mulia. Dalam konteks pemahaman pedagogi (berasal dari pedagogos), itu merujuk pada seseorang yang bertanggung jawab membimbing perkembangan anak menuju kemandirian dan tanggung jawab.

Pendidikan menjadi suatu keperluan yang sangat krusial bagi setiap individu. Kepentingan pendidikan menunjukkan bahwa tanpa pendidikan, kemajuan dan perkembangan manusia akan kesulitan sesuai dengan tuntutan zaman. Maka, perlu mengarahkan pendidikan secara efektif untuk menciptakan individu yang berkualitas dan kompetitif, dilengkapi dengan kecerdasan, karakter yang baik, dan moral yang terpuji.

Selain itu, pendidikan adalah metode untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia dalam aspek fisik, mental, dan spiritual. Karena itu, dengan melibatkan sistem pendidikan, diharapkan bahwa kualitas sumber daya manusia dapat ditingkatkan, sesuai dengan perubahan dinamika kebutuhan zaman. Kemajuan dalam bidang pengetahuan dan teknologi memiliki dampak signifikan pada evolusi pendidikan, khususnya di negara-negara yang telah mencapai tingkat perkembangan. Tingkat kemajuan suatu bangsa umumnya dinilai berdasarkan pencapaian dalam kemajuan dalam pengetahuan dan teknologi yang diperoleh



masyarakat. Ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini memberikan pengaruh positif pada berbagai dimensi kehidupan manusia.

Keunggulan seseorang akan termanifestasi dengan jelas melalui keterampilan dan karakternya ketika menghadapi tantangan atau ketika harus mengatasi suatu masalah hingga berhasil dipecahkan secara efektif. Karena itu, Pendidikan memegang peranan krusial dalam upaya meningkatkan mutu tenaga kerja. dari masa kini hingga nanti. Pendidikanpun menjadi sebuah aktivitas yang eksis sejak awal kemunculan manusia. Artinya, sejak manusia pertama muncul, upaya-upaya pendidikan sudah ada untuk memberikan pengetahuan secara independen kepada masyarakat luas. Meskipun rupa, maksud, dan jalannya proses pendidikan mengalami transformasi dari satu periode ke periode selanjutnya, namun secara konsisten menunjukkan arah menuju peningkatan kualitas proses belajar-mengajar.

Setiap murid seharusnya mampu mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dan menggunakannya dengan baik. Peran guru melibatkan fungsi sebagai fasilitator dalam pembelajaran yang akan disampaikan ke murid, bukan sebagai sumber utama dari proses belajar itu sendiri. Mengembangkan dan mengembangkan perilaku yang aktif, kreatif, inovatif, dan kompetitif. pada siswa sebenarnya merupakan tugas yang tidak sederhana. Dikarenakan pada kenyataannya, guru dianggap sebagai sumber pembelajaran yang paling utama dan dihormati sebagai otoritas yang paling tepat, sehingga siswa ditempatkan sebagai penerima informasi dalam bentuk ceramah dari guru. Sebagai hasilnya, kegiatan pembelajaran cenderung monoton, menyebabkan kurangnya minat siswa untuk berpartisipasi dalam proses belajar. Ternyata, sikap pasif dari para murid tidak hanya muncul dalam beberapa mata pelajaran khusus, melainkan hampir di semua bidang pelajaran, termasuk PJOK. Sebetulnya, terdapat berbagai metode yang diterapkan untuk meningkatkan prestasi belajar pada murid. Contohnya, dapat diterapkan metode pengajaran dengan menggunakan bantuan alat sebagai salah satu taktik yang diinginkan untuk meningkatkan pencapaian siswa, Dengan menggunakan sarana pembelajaran, pengantaran materi pelajaran dapat distandarisasi, dan proses belajar siswa menjadi lebih menarik (Soepartono, 2018: 15). Keefektifan pembelajaran (PJOK) dapat dinilai dari pencapaian siswa. Tingkat

keberhasilan dalam mata pelajaran pjok dapat tercermin dari sejauh mana siswa memahami materi, menguasai kontennya, dan mencapai hasil belajar yang lebih tinggi.

Permainan adalah salah satu bahan ajar Pendidikan Jasmani yang termasuk dalam kurikulum. Permainan bola mencakup bola besar dan kecil. kategori olahraga bola besar yang diajarkan di institusi pendidikan, salah satunya adalah olahraga bolavoli. (Didit Heri Wibowo, 2018: 241)

Peran dari permainan bolavoli adalah sebagai instrumen atau media pembelajaran. Sebagai bagian dari fasilitas pendidikan, memperoleh keterampilan dasar bolavoli, terutama pada siswa SD, bukanlah satu-satunya tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran. Terdapat berbagai sasaran pendidikan lainnya yang perlu ditanamkan pada siswa sebagai individu yang sedang tumbuh dan berkembang. Misi pendidikan itu termasuk dalam pengembangan semua potensi yang dimiliki oleh siswa, mencakup aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan sosial.

Bolavoli merupakan suatu permainan di mana bola dipukul-pukul di udara dengan tujuan melewati jaring atau net (Edy Sih Miranto 2018: 101). Bolavoli merupakan salah satu jenis permainan bola besar. Objektif dari permainan bolavoli adalah melemparkan bola ke area musuh dengan tujuan agar musuh tidak bisa membalas bola, dan ini bertujuan untuk mencetak poin. Dalam bolavoli, semua bagian pemain dapat digunakan untuk memukul bola, selama tidak melibatkan pukulan ganda atau dapat diselesaikan dengan tiga pukulan. Dalam pertandingan, terdapat dua tim dengan masing-masing enam orang. Bolavoli bisa dimainkan oleh individu dari semua kelompok umur, termasuk anak kecil dan orang tua, tanpa memandang jenis kelamin.

Skor yang dicapai dalam pertandingan adalah 25 poin setiap set dengan menggunakan sistem reli poin. Keterampilan dasar yang harus dikuasai melibatkan keterampilan passing bawah dan atas, smash, spike, servis, dan blocking.

Bolavoli adalah suatu jenis olahraga yang setiap tim terdiri dari enam pemain yang beraksi dan dibatasi oleh sebuah net, dan berupaya untuk meraih poin melalui melemparkan bola ke lapangan lawan, sesuai dengan aturan permainan. Sementara itu, bolavoli mini merupakan bentuk variasi dari permainan bolavoli konvensional

yang mengalami modifikasi pada peraturannya agar menjadi lebih menarik dan lebih sederhana untuk dipahami oleh siswa sekolah dasar. Bolavoli mini menawarkan jenis bolavoli kecil yang diadakan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak-anak berusia 9 hingga 12 tahun. (Muhammad Suhdy, 2017: 42)

Ini mencerminkan tingkat efektivitas pembelajaran di dalam kelas yang masih rendah. Kelemahan hasil pembelajaran permainan bolavoli mini tergantung pada keterampilan passing bawah yang dihadapi oleh murid selama proses belajar. Dalam mengajar Pjok (PJOK) khususnya dalam materi passing bawah, guru perlu memiliki pemahaman mendalam terhadap materi yang akan disampaikan. Diperlukan juga dukungan dari pengaplikasian alat bantu pembelajaran guna menaikkan pencapaian hasil pembelajaran dari keterampilan passing bawah dalam permainan bolavoli mini. Oleh karena itu, kehadiran proses pembelajaran mengajar sangatlah penting, karena memiliki keunggulan dan keterampilan teknis yang dapat mendukung metode pembelajaran yang efektif dan meningkatkan keterampilan siswa.

Tetapi, pada kenyataannya masih terdapat keterbatasan dalam kemampuan mengajar pjok (PJOK) di kalangan guru pendidikan tersebut, Disebabkan oleh sejumlah batasan dalam penyediaan fasilitas serta kelengkapan yang mendukung pelajaran Pjok (PJOK), termasuk pemanfaatan alat bantu pengajaran dalam proses belajar, Memberikan pengajaran merupakan suatu metode pendekatan yang diharapkan dapat meningkatkan pencapaian pembelajaran siswa, Terkadang, pengajaran Pjok (PJOK) hanya dilakukan dalam bentuk teori, tidak sesuai dengan harapan kita. Penyebab memilih SD Negeri 14 Indralaya Utara sebagai lokasi penelitian adalah karena terdapat permasalahan rendahnya ketrampilan dalam permainan bolavoli mini di sekolah tersebut.

Dari perspektif sarana dan prasarana, SD Negeri 14 Indralaya terbatas dalam menyediakan fasilitas olahraga yang memadai, Oleh karena itu, dengan merujuk pada observasi yang dilakukan di SD Negeri 14 Indralaya Utara, Banyak murid yang menghadapi tantangan dalam melaksanakan teknik passing bawah, Ketrampilan peserta didik dalam menjalankan teknik passing bawah dalam permainan bolavoli mini masih menunjukkan tingkat rendah pencapaian. Guru-

guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah umumnya lebih cenderung menggunakan pendekatan gaya komando. Artinya, peran utama dalam proses kegiatan pembelajaran sepenuhnya diambil oleh guru. Para murid hanya melakukan tugas sesuai petunjuk dan pelaksanaan yang diberikan oleh guru. Pada tahap penerapan, pendekatan ini umumnya melibatkan penjelasan, demonstrasi, dan latihan oleh siswa. Secara umum, pendekatan ini dimulai dengan memberikan penjelasan mengenai teknik standar, dan selanjutnya siswa melakukan contoh serta mengulanginya berkali-kali. Sebagai sarana pendukung dalam kegiatan pembelajaran, hal ini memberikan kontribusi positif dengan membantu siswa meningkatkan pencapaian dalam teknik passing bawah permainan bolavoli mini, menginspirasi semangat belajar, dan mengurangi risiko terjadinya cedera. Peneliti memilih menggunakan bola plastik sebagai media dalam pembelajaran teknik passing bawah bolavoli mini di SD Negeri 14 Indralaya Utara dengan maksud untuk meningkatkan prestasi belajar. Kondisi ini diakibatkan oleh kenyataan bahwa masih banyak siswa yang menghadapi kesulitan dalam melaksanakan teknik passing bawah, terutama dalam hal kontak bola dengan tangan ketika melaksanakan teknik tersebut.

Sebuah alternatif yang dapat diambil adalah adanya kebutuhan akan seorang guru PJOK yang memiliki kreativitas sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan yang timbul selama kegiatan pembelajaran. Sebagai contoh dari kreativitas seorang guru, dapat terlihat ketika dia mengubah bola plastik menjadi suatu pembaruan dalam permainan bolavoli yang lebih sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Oleh karena itu, guna meningkatkan pencapaian dalam teknik passing bawah permainan bolavoli mini di SD Negeri 14 Indralaya Utara, peneliti menggunakan media yang telah dimodifikasi agar mampu memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Maka, untuk meningkatkan pencapaian dalam teknik passing bawah permainan bolavoli mini, diperlukan suatu media yang sesuai guna mendukung perbaikan dan peningkatan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dicapai dengan memanfaatkan alat bantu berupa bola plastik. Mengacu pada masalah yang diungkapkan sebelumnya, perlu dilakukan penelitian

## **“Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara”.**

### **1.2 Permasalahan Penelitian**

#### **1.2.1 Identifikasi Masalah**

Dari konteks tersebut, masalah yang dapat diidentifikasi adalah:

1. Kurangnya pencapaian dalam keterampilan dasar teknik dasar passing bawah dalam permainan bolavoli mini pada siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara.
2. Kurangnya penerapan pendekatan model bermain kreatif dalam proses pembelajaran bolavoli. bolavoli di SD Negeri 14 Indralaya Utara.
3. Kurangnya alat bantu yang dipakai dalam permainan bolavoli mini di SD Negeri 14 Indralaya Utara.

#### **1.2.2 Batasan Masalah**

Dengan merujuk kepada hasil identifikasi permasalahan, peneliti memfokuskan cakupan penelitian pada peningkatan pencapaian dalam teknik passing bawah dalam permainan bolavoli mini dengan menggunakan modifikasi bola plastik pada siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara.

#### **1.2.3 Rumusan Masalah**

Dari batasan masalah, peneliti merumuskan permasalahan yang akan diselidiki, yakni: Apakah terdapat peningkatan prestasi belajar teknik passing bawah dalam permainan bolavoli mini dengan penggunaan bola plastik pada siswa Kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yakni untuk menilai apakah terjadi peningkatan dalam pencapaian keterampilan passing bawah dalam permainan bolavoli mini dengan menggunakan bola plastik pada siswa kelas VI SD Negeri 14 Indralaya Utara.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Dengan memperhatikan cakupan dan isu yang diselidiki, harapannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

1. Bagi peneliti, sebagai pengetahuan dan pengalaman di bidang pendidikan, Ini bisa menjadi acuan untuk studi-studi yang memiliki tujuan serupa.
2. Bagi guru, sebagai saran untuk guru dan pihak sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PJOK.
3. Sebagai acuan Sebagai pengetahuan terkait beragam cabang olahraga, terutama dalam konteks bolavoli.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adang Suherman. 2019. *Dasar-Dasar Penjaskes*. Bandung : PT. Aksara. Arikunto, Suharsimi. 2018. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mujiono. 2019. *Olahraga Bola Voli*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani. Teori dan Praktek*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Mawarti, S. 2018. “*Permainan Bola Voli Untuk Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan
- Muhadi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media.
- Muslich, M. 2016. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi
- Roji. 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Gelora Aksara
- Rochiati. 2018. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, D. 2017. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, D. 2017. *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2018. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :  
Remaja Rosdakarya

Soepartono. 2018. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan.

Yudistira. Mulyasa. 2019. *Kurikulum Tingkat Satus Pendidikan*. Bandung: PT.  
Remaja Rosdakarya.