

**PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MEMBINA AKHLAK  
ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA RIDHO BUNDA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nabilah Nurul Fadhilah**

**NIM: 06141381823039**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MEMBINA AKHLAK  
ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA RIDHO BUNDA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**NABILAH NURUL FADHILAH**

**(06141381823039)**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

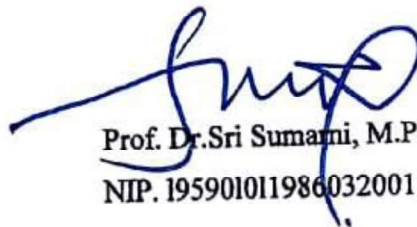
**Mengesahkan :**

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



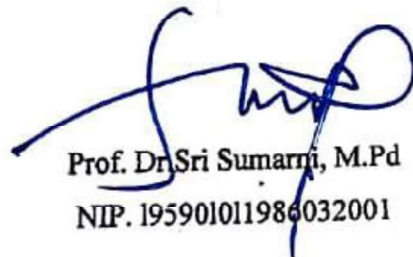
Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
NIP. 198906212019032017



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd  
NIP. 195901011986032001

Mengetahui,

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd  
NIP. 195901011986032001



**PERAN ORANG TUA ASUH DALAM MEMBINA AKHLAK  
ANAK DI PANTI ASUHAN CAHAYA RIDHO BUNDA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Nabilah Nurul Fadhilah  
(06141381823039)**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 11 Januari 2024**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua**

**: Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd**

**2. Anggota**

**: Taruni Suningsih, M. Pd**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
NIP. 198906212019032017**



## PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabilah Nurul Fadhilah

NIM : 06141381823039

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Asuh Dalam Membina Akhlak Anak Di Panti Asuhan Cahaya Ridho Bunda Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Nabilah Nurul Fadhilah

NIM. 06141381823039

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Asuh Dalam Membina Akhlak Anak Di Panti Asuhan Cahaya Ridho Bunda Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr.Sri Sumarni, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak terima kasih kepada Dr. Hartono, M. A, Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd.,Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd.,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd., Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd., Bapak Akbari, M.Pd, dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 19 Januari 2024

Penulis,

Nabilah Nurul Fadhillah  
NIM. 0614138123039

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas karunia dan ridho dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Terimakasih kepada orang tua, terkhusus untuk Bapak Suratno dan Ibu Semi yang senantiasa selalu tidak hentinya memberikan doa yang terbaik untuk kesuksesan ku, serta dukungan emosional, materi, tenaga, cinta dan kasih sayang yang tak terhingga.
- ❖ Untuk kedua saudara kandungku, Muhammad Eko Wahyu Utama dan Dwi Ulfa Khairani yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat
- ❖ Dosen pembimbing, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas semua yang diberikan waktu, pikiran, masukan, dukungan selama pengerjaan skripsi, dan selalu sabar dalam membimbing saya. Kemudian untuk Dosen Penguji dan Validator, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd dan Febriyanti Utami, M.Pd. saya ucapkan terimakasih untuk segalanya baik dari waktu, pikiran, dan saran yang diberikan. Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada Ibu Dr.Windi Dwi Andika, M.Pd selaku koordinator program studi yang selalu mengusahakan dan mendukung sampai akhir semester ini.
- ❖ Seluruh dosen-dosen PGPAUD (Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dra Rukiyah, M.Pd, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M. Pd, Bapak Akbari M.Pd. Terima kasih untuk banyak atas ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.
- ❖ Untuk seluruh staf Karyawan/Karyawati FKIP, Terkhusus admin PGPAUD ibu Rizky Permata Aini, A.Ma., Pak Yasir, ibu Tesi Faizah,S.T, dan ibu Riansih S.Pd yang telah banyak membantu dan memudahkan kami dalam segala urusan administrasi perkuliahan.

- ❖ Terimakasih kepada pengurus dan orang tua asuh yang ada di Panti Asuhan Cahaya Ridho Bunda Palembang yang sudah membantu, memberikan izin, dan bekerja sama untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Terimakasih kepada teman-teman PG-PAUD Unsri angkatan 2018 yang sudah memberikan kenangan indah selama masa perkuliahan.
- ❖ Untuk teman-temanku Siti Nurhidayah, Monica Anggraini, Rhani Tania, Ulia Yuni Sasmita, Rani Syafira terimakasih karena sudah menjadi teman dekat selama masa perkuliahan.
- ❖ Terimakasih untuk teman-temanku Imam Albadi, Destria Wulandari, Wahyu Pratiwi, Bella Sicilia Ariska, Nyimas Anisa Milenia yang sudah membantu saya dalam hal penyelesaian dan berbagi informasi selama mengerjakan skripsi.
- ❖ Terimakasih untuk seluruh keluarga besar BEM KM FKIP Unsri yang selalu menjadi wadah dan tempat terbaik untuk saya bisa mengembangkan skill saya
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di Skala Prioritas Yani Sahendra, Restian Achmad, Meysin Indah Permata Sari, Mutmainnah, Ria Septiani terimakasih banyak untuk setiap kesempatan baik yang tidak bisa di ulang lagi, dan terimakasih sudah menjadi tempat untuk berproses menjadi dewasa bersama.

MOTO:

“Being thankful and giving thanks  
is one keys to be happy”

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Akhlak.....	6
2.1.1 Definisi Akhlak.....	6
2.1.1 Tujuan & Manfaat Pembinaan Akhlak .....	7
2.1.1 Metode Pembinaan Akhlak.....	10
2.1.1 Ciri-Ciri Akhlak Dalam Islam .....	11
2.1.1 Macam-Macam Akhlak .....	12
2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Akhlak.....	15
2.2 Hakikat Pengasuh Dan Panti Asuhan .....	18
2.2.1 Definisi Pengasuh .....	18
2.2.1 Peran Orang Tua Asuh di Panti Asuhan .....	18



2.2.1 Definisi Panti Asuhan .....	21
2.2.1 Tujuan & Fungsi Panti Sosial .....	22
2.2.1 Definisi Anak Yatim Piatu .....	22
2.3 Teori Moral .....	23
2.4 Tabel Penelitian Yang Relevan .....	27
<b>BAB III .....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	29
3.2. Lokasi Penelitian .....	29
3.3. Subjek Penelitian .....	29
3.4. Definisi Operasional .....	29
3.5. Populasi dan Sampel .....	30
3.6. Jenis Data Penelitian .....	30
3.7. Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6.1 Observasi .....	30
3.7.2 Wawancara .....	31
3.7.3 Dokumentasi .....	32
3.8. Teknik Analisis Data .....	33
3.8.1 Pengumpulan Data .....	33
3.8.2 Reduksi data .....	33
3.8.3 Penyajian data .....	33
3.8.4 Penarikan kesimpulan .....	33
3.9. Validasi Data .....	33
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Temuan Umum .....	34
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	34
4.1.2 Profil Panti Asuhan .....	34
4.1.3 Struktur Kepengurusan .....	35
4.1.4 Data Anak Asuh .....	36
4.2 Hasil Penelitian .....	37

4.2.1 Keluarga Sebagai Teladan .....	37
4.2.2. Keluarga Sebagai Pendamping .....	42
4.2.3 Keluarga Melakukan Pembiasaan.....	47
4.2.4 Keluarga Sebagai Penasehat .....	53
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Metode Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan .....	57
4.3.2.1 Keluarga Sebagai Keteladanan.....	57
4.3.2.2 Keluarga Melakukan Pembiasaan .....	58
4.3.2.3 Keluarga Sebagai Pemberi Nasehat.....	60
4.3.2.4 Keluarga Sebagai Pembimbing Atau Pemdamping .....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>68</b>
KESIMPULAN dan SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Triangulasi Peran Keluarga Sebagai Teladan Dalam Pembentukan Akhlak Anak di Panti Asuhan.....	41
Bagan 4.2 Triangulasi Peran Keluarga Sebagai Pembimbing Dalam Pembentukan Akhlak Anak di Panti Asuhan.....	46
Bagan 4.3 Triangulasi Peran Keluarga Memberi Pembiasaan Dalam Pembentukan Akhlak Anak di Panti Asuhan.....	52
Bagan 4.4 Triangulasi Peran Keluarga Pemberi Nasehat Dalam Pembentukan Akhlak Anak di Panti Asuhan.....	56

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tabel Penelitian Releval .....	27
Tabel 2 Kisi-Kisi Wawancara .....	31
Tabel 3 Data Anak Panti .....	36
Tabel 4 Temuan Penelitian Peran Orang Tua Asuh.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber .....	79
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber .....	84
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber .....	87
Lampiran 4 Catatan Lapangan (Observasi) .....	91
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian.....	100
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	106
Lampiran 8 Usulan Judul .....	107
Lampiran 9 SK Izin Penelitian .....	108
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Kelurahan .....	109
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Dinas	110
Lampiran 12 Bukti Cek Plagiat.....	111
Lampiran 13 Biodata Orang Tua.....	112

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai Peran Orang Tua Asuh Pada Pembinaan Perkembangan Akhlak Anak di Panti Asuhan Cahaya Ridho Bunda Palembang. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif merujuk pada Miles and Huberman yakni mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek peneliti yaitu tiga orang ibu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dari 3 responden orang tua asuh menerapkan 4 klasifikasi dari peran orang tua asuh yaitu (1) Keteladanan, seperti mengajak anak beribadah, berdoa, mengucapkan terimakasih, dan saling berbagi. (2) Pembiasaan, membiasakan untuk anak mengucapkan terimakasih, meminta maaf, beribadah kepada Allah, dan berkata baik. (3) Pembimbing, memberikan bimbingan anak untuk berakhlak baik dengan membimbing anak untuk berkata baik, mengucapkan salam ketika keluar dan masuk rumah. (4) Penasehat, orang tua asuh memberikan nasehat untuk selalu beribadah kepada Allah, bersikap sopan, salim kepada orang tua dan orang sekitar. Dapat disimpulkan bahwa orang tua asuh di panti asuhan mampu mendidik akhlak anak dengan berbagai cara yang dilakukan berdasarkan peranannya masing-masing.

**Kata kunci:** Akhlak, Orang Tua asuh, Anak

### **ABSTRACT**

*This study aims to describe the role of foster parents in fostering children's moral development at Cahaya Ridho Bunda Orphanage Palembang. This type of research uses descriptive qualitative methods referring to Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. The research subjects were three mothers. The results of this study indicate that, of the 3 respondents, foster parents apply 4 classifications of the role of foster parents, namely (1) Exemplary, such as inviting children to worship, pray, say thank you, and share with one another. (2) Habituation, accustoming children to say thank you, apologize, worship God, and say good things. (3) Guidance, providing guidance for children to have good morals by guiding children to say good words, say greetings when leaving and entering the house. (4) Advisor, foster parents give advice to always worship Allah, be polite, salim to parents and people around. It can be concluded that foster parents in orphanages are able to educate children's morals in various ways based on their respective roles.*

**Keywords:** *Morals, Foster Parents, Children*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Panti asuhan merupakan lembaga sosial yang mempunyai peran melindungi dan membimbing anak-anak yatim, yatim piatu, terlantar dan kaum dhuafa untuk kesejahteraan hidup anak asuh. Hal ini karena anak merupakan dasar awal yang menentukan kehidupan suatu bangsa dimasa yang akan datang sehingga diperlukan persiapan generasi penerus bangsa dengan mempersiapkan anak untuk tumbuh dan berkembang secara optimal baik dalam perkembangan moral, fisik/motorik, kognitif, bahasa, maupun sosial emosional.

Di panti asuhan juga pendidikan untuk anak perlu diperhatikan, karena prinsip dari pendidikan pada umumnya adalah sama, yaitu mampu memberikan bimbingan supaya menciptakan generasi yang dapat menjalani kehidupan secara mandiri dan dapat meneruskan dan melestarikan tradisi di masyarakat. Berdasarkan Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 (Badrus Zaman, 2018:130) tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi untuk dapat mengembangkan kemampuan serta watak (karakter) yang bermartabat dengan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa agar menjadi manusia yang berilmu, beriman, bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak, kreatif, cakap, mandiri, dan bertanggung jawab.

Seperti yang dijelaskan dalam UU RI anak mempunyai hak untuk menerima pendidikan, baik pendidikan di jenjang sekolah maupun pendidikan dalam hal jasmani dan rohani apalagi pada anak-anak yang berada di panti asuhan, para pengasuh bertuga untuk membantu pemerintah dalam memberikan kelayakan dalam segi pendidikan dan pemberian kasih sayang. Berkaitan dengan hal ini hal yang paling utama perlu diperhatikan adalah pertumbuhan dan perkembangan akhlak atau perilaku anak. Pentingnya orang tua memperhatikan perkembangan akhlak mampu membantu anak mengerti tentang sopan santun, berkata baik, saling menghormati, patuh terhadap perintah Allah SWT dan norma-norma yang berlaku di masyarakat.



Menurut Purintyas, dkk (2020) mengatakan bahwa akhlak memiliki arti lain yaitu tingkah laku yang tertanam dalam diri seseorang dan di keluarkan secara naluri tanpa adanya tekanan atau paksaan. Selanjutnya selaras dengan Imam Al Gazali dikutip oleh Ilyas (2018) akhlak merupakan sifat yang ada pada jiwa manusia, yang mampu melahirkan perbuatan yang secara natular dilakukan, tanpa pertimbangan yang lama. Pendapat lain yang di jelaskan oleh Mahjuddin (2017:5) mengatakan akhlak adalah sikap seseorang yang muncul karena kesadaran dalam jiwa.

Seperti yang ditemukan oleh peneliti di lapangan, masih ada orang tua yang belum paham akan pentingnya memperhatikan dan mendidik akhlak anak, seperti kurangnya orang tua untuk memberikan keteladanan kepada anak, menganggap bahwa anak bisa mengerti sendiri tanpa adanya arahan dari orang tua apalagi dalam konteks penelitian ini orang tua tersebut merupakan orang tua sambung yang berada di panti asuhan, sehigga akan menimbulkan perbedaan dalam hal mendidik anak. Tetapi ada juga orang tua yang sudah melakukan perannya dengan sangat baik dalam proses pebetukan akhlak dengan memberikan pembiasaan untuk anak bersikap ramah kepada orang yang ditemui seperti salim kepada orang sekitar, menyapa. Begitupun jika anak mendapatkan sesuatu seperti makanan yang diberikan oleh orang lain, anak akan dibimbing untuk mengucapkan terimakasih jika mndapatkan sesuatu.

Pendapat selanjutnya dikemukakan oleh Haderani (2019) bahwa peran keluarga dalam pembentukan akhlak anak diantaranya keluarga sebagai pendidik dan keluarga sebagai pelindung. Pertama, keluarga sebagai pendidik. keluarga berperan penting dalam pendidikan anak, ada beberapa point yang harus diperhatikan keluarga terutama orang tua dalam mendidik anak: a) Mendidik anak dengan keteladanan, keteladanan merupakan salah satu cara yang tepat dalam membentuk anak secara spiritual, moral, dan sosial. Keluarga hendaknya memberikan teladan yang baik pada anak seperti sholat, berbicara dengan lemah lembut, bergaul dengan sopan santun, dan lain-lain. Semua itu akan dilihat dan ditiru oleh anak; b) Mendidik dengan pembiasaan dan latihan, setiap pembiasaan atau latihan disesuaikan dengan perkembangan anak. Tujuan keluarga melakukan

pembiasaan agar pada saat anak tumbuh dewasa, anak akan terbiasa dan tidak merasa terbebani untuk melakukan ajaran-ajaran agama. Latihan dan pembiasaan perlu dilakukan secara rutin agar menjadi kebiasaan; c) Mendidik dengan nasehat, Nasehat sangat berperan dalam menjelaskan kepada anak tentang segala hal termasuk pendidikan akhlak. dan d) Mendidik dengan pengawasan, artinya disamping keluarga mendidik anak dalam pembentukan akhlaknya, keluarga juga memantau keadaan jasmani maupun dalam hal belajar anak. Tujuan pengawasan yaitu melihat langsung keadaan tingkah laku anak sehari-hari, baik dilingkungan keluarga maupun sekolah.

Kedua, keluarga sebagai pelindung, Selain mendidik, keluarga juga berperan memastikan keselamatan anak, baik dalam hal materil ataupun moril. Dalam hal materil, keluarga memastikan kesejahteraan keluarga, yaitu mencari nafkah. Sedangkan dalam hal moril, keluarga berkeharusan menasehati anak agar taat kepada Allah SWT, seperti sholat, puasa, dan lain-lain. Selanjutnya Mustofa (2019) mengatakan bahwa keluarga terutama orang tua merupakan figur yang ideal bagi anak. Salah satu ciri utama anak adalah mencontoh, meneladani semua tindakan dan perilaku orang tuanya, baik dalam perbuatan maupun perkataan.

Seperti yang dijelaskan dalam ajaran islam menurut Mufarohah, dkk (2018: 99) bahwa dalam mengajarkan akhlak tidak hanya mengutamakan tentang aspek ibadah dan muamalah (hubungan bermasyarakat) saja, dalam islam mengajarkan akhlak menjadi hal paling penting sebagai mana acuan nilai akhlak yang diajarkan seperti akhlak nabi Muhammad SAW mempunyai sifat siddiq, tabligh, amanah, dan fathonah.

Berdasarkan pendapat Ibnu Qoyyim di kutip oleh Ardiyanti (2022: 201) adanya perbedaan antar akhlak yang baik dan buruk dinilai dari keimanan seseorang, semakin tinggi iman maka akan sempurna akhlaknya, sebaliknya akhlak yang buruk merupakan salah satu bukti bahwa rendahnya iman seseorang. Melakukan perbuatan baik maupun buruk merupakan pilihan dari setiap manusia untuk melakukannya.

Maka dari itu, pembinaan akhlak yang dilakukan oleh orang tua asuh dapat memberikan pengetahuan pada anak mengenai nilai agama, norma berperilaku

dan berbahasa, sikap, dan mempersiapkan diri anak dalam bersosialisasi di masyarakat. Seperti yang dilakukan oleh peneliti dengan adanya observasi pertama secara langsung bahwa masih kurangnya pembinaan dan pemahaman orang tua asuh terhadap membina akhlak anak sehingga menimbulkan beberapa perilaku yang buruk seperti anak mengganggu dan merusak tanaman warga di sekitar panti hal ini terjadi berulang kali.

Berdasarkan dari uraian di atas pentingnya memberikan pembinaan akhlak yang baik dan memperhatikan setiap perilaku yang dilakukan anak, dapat memberikan pengaruh yang positif bagi diri sendiri maupun lingkungan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana proses orang tua asuh asuhan dalam pembinaan akhlak anak di Panti Asuhan Cahaya Ridho Bunda Palembang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Sesuai dengan penjelasan di atas, pada rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua asuh dalam memberikan pembinaan akhlak anak di Panti Asuhan

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Umum  
Mengetahui peran pengasuh dalam membina akhlak
2. Tujuan Khusus
  - a. Mengetahui upaya pengasuh membentuk akhlak anak
  - b. Mengetahui hambatan dalam pendidikan akhlak
  - d. Mengetahui kegiatan yang membantu pembentukan akhlak anak

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian dilakukan untuk mendapatkan manfaat yang dapat berguna jika peneliti dapat mengambil manfaat dari hasil yang diteliti, sehingga hal ini manfaat dari adanya penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan teoritis, penelitian ini bisa dapat menambah pengetahuan dan wawasan agar dapat terwujudnya pendidikan informal yang baik dan dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya.
2. Berdasarkan praktiknya
  - a. Untuk anak, harapannya anak dapat memperoleh dan meningkatkan sikap dan perilaku sehingga menjadi cerminan bagi anak untuk lebih baik.
  - b. Untuk orang tua, diharapkan untuk orang tua dapat memberikan ruang untuk anak dalam menstimulasi anak terhadap perkembangan moral anak.
  - c. Untuk peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan dan informasi tentang perkembangan moral anak sebagai pengetahuan untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. Setiawan, J. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV Jejak
- Anjani, G, S., Rivauzi, A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Akhlak Remaja Di Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, volume 1, no 3, hlm 6. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.77>
- Akhyar, Y. Sutrawati, E. 2021. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaa*. Volume 18, No 2, Hlm 140 DOI: <https://.doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Ardiyanti, S. 2022. Pentingnya Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*. Volume 6, no 2, hlm 201. DOI: <http://dx.doi.org/10.47006/er.v6i2.13166>
- Arnianti, A. (2021). Perkembangan Moral. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Volume 1, No (1), Hlm 10. DOI: <https://doi.org/10.36088/tsaqofah.v1i1.295>
- Ariska, Y., Afifulloh, M., & Dina, L. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus Anak Usia 6-12 Tahun di Kelurahan Wonokoyo RT 03 RW 02 Malang). *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(4), 163–172. Diambil dari <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/7483>
- Asir, M. F. F., Herawati, A., & Arsyam, M. (2022). Konsep Akhlak Dalam Islam.
- Asrul, Syukri, A. 2016. Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter. Medan: Perdana Publishing. h.89.
- Asyari, A., & Sania, A. W. (2022). Pembinaan Akhlak Mahmudah Di Sekolah Dasar: Metode, Kendala Dan Solusi. *Jurnal: El Midad*, 14(1).

- Azzaen, M. K., Himmawan, D., Rusydi, I., Sudrajat, I. (2021). Implementasi Program Pemberdayaan Yatim Piatu Di Desa Panyindangan Kulon Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu. *Journal Islam Pedagogia*. Volume 1, No 2, hlm 27
- Azhar, M. Z., & Nursikin, M. (2022). Pola Guru dalam Pembentukan Akhlak dan Intelektual Siswa Program Pendidikan Khusus–Kulliatul Muallimin Wal Muallimat Al-Islamiyah Kediri Lombok Barat. *Al-INSAN Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Volume 2 No (2), hlm 106
- Azizah, N. 2019. Peran Orang Tua Asuh Dalam Mendidik Kepribadian Anak Di Panti Asuhan Al Amin Diposoedarmo Kober Purwokerto. *Skripsi*. Jawa Tengah: Universitas Islam Negeri Purwokerto
- Bafadhol, I. 2017. “Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 12 hlm 54.
- Bustomi. H. 2017. Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Akhlak Anak Prasekolah. *Jurnal Elementary*. Volume 5. No 1. Hlm 100
- Ellyana, E. (2019). Pendekatan Dan Metode Pembinaan Akhlak Anak. *Jurnal: At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 12(1), 29-41. DOI <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v12i1.1593>
- Erlinung, N. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 417-426.
- Faiz, A. Soleh, B. 2021. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. 7(1), 68-77. <https://Doi.org/10.22219/Jinop.V5i4.1014>
- Fifadhilni, S. M. (2022). Teknik Campuran: Metode Ceramah, Diskusi Dan Tanya Jawab.
- Firmansya, A. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Akhlak Anak. *Alim Journal of Islamic Education*. Volume 2, No 1, hlm 140-144. DOI: <https://doi.org/10.51275/alim.v2i1.174>

- Fitri, N. L. (2017). Peran Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Sejak Dini. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 155–168. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i2.11>
- Haderani. (2019). Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal STAI Al-Washliyah Barabai*, 12(24), 22–41
- Hardiyanti. (2020). Pemberdayaan Anak Yatim Piatu dan Duafa Melalui Pelatihan Life Skill guna Membentuk Jiwa Kewirausahaan Anak Asuh di Panti Asuhan Darul Hadlanah Desa Waturoyo Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. *Thesis*. IAIN KUDUS
- Hully. (2020). Strategi Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Negeri 2 Sikur Lombok Timur. *Open Journal System*, 14(12) (2615-3505), 3569–3580
- Imran, B., & Nadariah, N. (2021). Peranan Orang Tua Terhadap Pembentukan Akhlak Anak : Studi Kasus di Dusun Lambe’ Desa Karama. *Alhaqiqah: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*. Volume 2 No (1) Hlm 31
- Ilyas, M, A. (2018). Ajaran Syekh Nawawi Al-Bantani Tentang Pendidikan Akhak Anak. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2) . 113-126. <http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v2i2.659>
- Inawati, A. 2017. Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal: jurnal pendidikan anak*, Vol 3 No 1. Hlm 54
- Isbaki, A. F. 2018. Pembentukan Karakter Melalui Pembudayaan Agama. *Jurnal Tarbiyatuna*, Volume 9 No 1 hlm 41-46.
- Ismawati, Q. (2018). Implementasi Pengembangan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di Raudhatul Athfal (Ra) Al-Jabbar Kota Batam. *Jurnal Adzkiya*. Voleme 2, no (01), hlm 6
- Istiqomah, E, N., Septiani, T. (2022). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Akhlak Siswa Di SMPN 2 Jalaksana. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman Kuningan*. Volume 3, no 3, hlm 232

- Jaujah, R., Qiqtiyah, L. 2020. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini (Studi Kasus Guru Berkeluarga di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan). *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 12(1), hlm 107.  
<https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v12i1.4300>
- Jemimut, Y. Suciati. Iswahyudi, D. 2019. Peran Orang Tua Asuh Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Remaja Di Panti Asuhan. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*. Volume 3. Hlm 103
- Juwita, D. R. (2018). Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini di Era Milenial. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 7(2), 282-314.
- Khaidir. Khosilah, dkk. 2021. Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Khomsiyatin, Iman, N., & Ariyanto, A. (2017). Metode Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini di Bustanul Athfal Aisiyah Mangkujayan Ponorogo. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 271–281.  
<https://doi.org/10.21111/educan.v1i2.1444>
- Kurniawan, A. (2017). Bil Hal Penciptaan Budaya Agama melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 5 Kota Cirebon. *Orasi: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, Volume 8 No 1, hlm 50–67.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2022). Pemberian Motivasi Belajar Pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34-41. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1869>
- Kuswandi, I. 2020. Tahap Pengembangan Moral: Perspektif Barat Dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg, Dan Al-Duran). *Ar-Risalah: Jurnal Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, Volume 18, Nomor 1, Hlm 158-173
- Mahjuddin. (2017). *Akhlak tasawuf I: mu'jizat Nabi, Karamah wali dan ma'rifah sufi*. Jakarta: Kalam Mulia.



- Mahmud, A. (2019). Ciri Dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam. Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman, Vol 13 No 1 Hlmn 32-35. DOI: <https://doi.org/10.24252/sulesana.v13i1.9949>
- Mahmuda, M. 2018. Anak Yatim Sebagai Objek Dakwah Dalam Perspektif Al-Quran. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Ilmu Komunikasi*. Volume 5, No 2, Hlm 87. DOI: <https://doi.org/10.15548/al-hikmah.v1i2.111>
- Marpaung, P., Hulu, G. 2019. Efektivitas Pelaksanaan Pelayanan Sosial Dan Pembinaan Terhadap Perilaku Anak Asuh. *Jurnal Governance Opinion*. Volume . 4, no. 1, hlm 71
- Ma'ruf, G.(2019). Pembinaan Akhlak Al-Karimah Melalui Kegiatan Remaja Masjid Ar-Rahmah Di Perkumpulan Masyarakat Ngabar Tengah Desa Ngabar Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo
- Maya, R. Sabrina, M. (2018). Atensi Al-Qur'an Terhadap Anak Yatim: Studi Al-Tafsir Al-Wasith Karya Wahbah Al-Zuhaili. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*. Volume 3, No 2, Hlm 162. DOI:<http://dx.doi.org/10.30868/at.v3i02.315>
- Mufarroh, Hakim. 2020. Perkembangan Moral Kohlberg dan Perkembangan Moral
- Abdullah Nasikh Ulwan. *Iqtisodina: Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Islam*. Volume 2, no 1, hlm 3-5
- Mufarohah, L., Mujahidin, E., & Alim, A. (2018). Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini. *Prosiding Bimbingan Konseling*, 98–104.
- Multaza, M., Mukmin, Z., Ali, H. (2016). Peran Panti Sosial Asuhan Anak Darussa'adah Aceh Dalam Usaha Pembinaan Moral Ana-Anak Terlantar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Unsyiah*, 1(1), 71-79

- Murniyetti, N. A. 2021. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Akhlak dan Mengatasi Kenakalan Pada Anak di SD Negeri 12 Koto Gadang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agama. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(3), hlm 9682. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2493>
- Mustofa, A. (2020). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23-42. <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i1.63>
- Noor, T. R. (2020). Mengembangkan Jiwa Keagamaan Anak (Perspektif Pendidikan Islam dan Perkembangan Anak Usia Dini). *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Volume 4, No(2), Hlm 462. DOI: <https://doi.org/10.30736/ktb.v4i2.269>
- Oktyanti, I. (2017). Attachment Pengasuh Dengan Anak Panti Asuhan Usia Prasekolah. *Skripsi*. Jawa Timur: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Pioh, E. 2017. Peran Pengsuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra Di Panti Sosial Bartemeus Manado. *Jurnal Acta Diurna*, Volume VI, No 1. Hlm 4
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg Dan Implementasinya Dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak Di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*. Vol 3. No (1). Hlm 14-15. DOI <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>
- Pariyana,dkk. 2021. Populasi Sampel Variabel Dalam Penelitian. Jawa Tengah: Pekalongan
- Purintyas, I. S. et al. (2020). *Akhlak Mulia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 241. <https://doi.org/10.24090/jk.v8i2.4712>
- Rahmah,S. 2014. Akhlak Dalm Keluarga. Alhadharah; *Jurnal Ilmu Dakwah* volume 20, no 20, hm 30 <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v20i2.5609>

- Rahman, M, H. 2019. Metode Mendidik Akhlak Anak Dalam Perspektif Imam Al-Gazali. *Jurnal Equalita*, Volume (1), Issue (2), page 30-49  
<http://dx.doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5459>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Volume 9, no 2, hlm 104
- Ramadhani, S. A. (2022). Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah. *Jurnal: AL-Fathonah*, 1(5), 686-696.
- Rantikasari, I, A. 2021. Peran Orang Tua Dalam Pembentuka Akhlakhul Katimah Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, v. 1, hlm 9
- Rambe, M., & Warnisyah, E. (2021). Metode Pondok Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Era Digital. *Jurnal Studi Sosial dan Agama (JSSA)*, 1(2), 239-253
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F. 2021. Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 2 No 3
- Sadjad, A. 2020. Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Imam Al-Gazali. *Jurnal Studi Agama Islam*. Vol 13, No 1, Hlm 114
- Siregar, P. A, Simatupang, F, Fahrica, F, Dayanti, S. R. Putri, R. D, Munthe, Y. 2022. Gambaran Perilaku Masyarakat Hidup Sehat (Germas) Di Lingkungan Panti Asuhan Di Sumatera Utara. *Jurnal inovasi pendidikan*. Vol 2 No 10, hlm 3254 DOI: <https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1349>
- Siswoyo, H. (2018). Efektivitas Pembinaan Pendidikan Akhlak Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Kota Binjai. Tesis.
- Sitompul, M, A. (2021). Pemberian Nasehat Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Anak Di Desa Tatengger Kecamatan Angkola Muaratais Kabupaten Tapanuli Selatan. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri. Padangsidempuan

- Suhartono, S., & Rahma Yulieta, N. . (2019). Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, volume 1 No (2), Hlm 42-43. DOI: <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.9>
- Sulaim,U. 2020. Strategi Guru Pai Dalam Membentuk Akhlak Bagi Anak Tunagrahiti Slb- C Ypslb Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Suryadi, R. A. 2021. Tujuan pendidikan akhlak. *Jurnal al-Azhary* Vol. 7 No.02
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Suharti, S., Lestari, D., & Siregar, A. (2021). Karakteristik Akhlak Islam dan Metode Pembinaan Akhlak dalam Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Islam & Contemporary Issues*, Volume 1 No 1, Hlm 35. DOI: <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.3>
- Syah, S., & Kosasih, A. (2021). Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal An-Nuha*, volume. 1. No (4). Hlm 546. DOI: <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.137>
- Tabroni, I. Juliani,A. 2022. Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Pada Masa Pandemi Di RT 64 Gang Mawat IV Purwarkata. *Jurnal Sosialis Humaniora dan Pendidikan*. Volume 1 No 1. Hlm 19. DOI: <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i1.172>
- Takarina, R. 2017. Pola Bimbingan Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia 6-12 Tahun Di Perum BTN (Bank Tabungan Negara) Lampung Selatan. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ulfa. 2020. Pengenalan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Melalui Metode Pembiasaan Di Ra Al Rosyid Bojonegoro. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*. Volume 02 nomor 01, hal 15
- Ummah, K. I. S. A. (2020). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 157–165
- Warasto, H. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri : Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 2(1), 71. DOI <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>

- Warsah, I., Angdreani, V., & Karolina, A. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya penanaman nilai-nilai islami siswa SDN 08 Rejang Lebong. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), Article 1. <https://doi.org/10.29300/attalim.v19i1.3207>
- Wibowo, A. (2017). Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *Jurnal Suhuf*. Volume 28. No 1. Hlm 99-100
- Yuliandia, E. 2017. Upaya Meningkatkan Akhlakhul Karimah Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Pembiasaan Dan Media Audio Visual Di RA Haefa Madani Binjai T.A 2016/2017. *Skripsi*. Sumatera Utara: Universitas Negeri Islam Sumatera Utara
- Yunalia, E, M. (2020). Remaja dan Konformias Teman Sebaya. Malang: Ahlimedia Perss
- Zahara, S., Mulyana, N., Darwis, R, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*. Volume 3, no 1, hlm 108. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.32143>
- Zaman, B. (2018). Pendidikan Akhlak Pada Anak Jalanan Di Surakarta. *Jurnal Ispriasi*. Volume 2, No 2, hlm 130
- Zamroni,A. 2017. Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Jurnal Studi Gender*. Volume 12 Nomor 2, hal 258-261. DOI: <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1544>
- Zuhri, A. M. (2020). Punishment Dalam Pendidikan, Malang: Ahlimedia Press