

**IMPLEMENTASI PENGUKURAN HASIL TEST FISIK  
CABANG OLAHRAGA BULUTANGKIS MENGGUNAKAN  
APLIKASI PADA SISWA SMP NEGERI 4 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**M.DIMAS PRAJA**

**Nomor Induk Mahasiswa: 06061382025074**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**IMPLEMENTASI PENGUKURAN HASIL TEST FISIK  
CABANG OLAHRAGA BULUTANGKIS MENGGUNAKAN  
APLIKASI PADA SISWA SMP NEGERI 4 PALEMBANG  
SKRIPSI**

Oleh

**M.Dimas Praja**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061382025074**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Mengesahkan:**

**Mengetahui,  
Koordinator program studi,  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Pembimbing,**



**Destriani, M.Pd  
NIP. 198912012019032018**



**Prof. Dr. Dra. Hartati, M. Kes  
NIP. 196006101985032006**



**IMPLEMENTASI PENGUKURAN HASIL TEST FISIK  
CABANG OLAHRAGA BULUTANGKIS MENGGUNAKAN  
APLIKASI PADA SISWA SMP NEGERI 4 PALEMBANG  
SKRIPSI**

Oleh

**M.DIMAS PRAJA**

Nomor Induk Mahasiswa 06061382025074

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Desember 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Prof.Dr.Dra.Hartati,M.Kes

2. Anggota : Silvi Aryanti,M.Pd



Palembang, Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Dimas Praja

NIM : 06061382025074

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pengukuran Hasil Tes Fisik Cabang Olahraga Bulutangkis Menggunakan Aplikasi Pada Siswa SMP Negeri 04 Palembang” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang

Yang membuat pernyataan ini,



M. Dimas Praja

NIM 06061382025074

## PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pengukuran Hasil Tes Fisik Cabang Olahraga Bulutangkis Menggunakan Aplikasi Pada Siswa SMP Negeri 04 Palembang” ini bisa diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Dra. Hartati, M. Kes yang selalu mengarahkan dan membimbing untuk selama ini. Ibu Silvi Aryanti, M.Pd selaku penguji, saya ucapkan terimakasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si. selaku Rektor Universitas Sriwijaya. Dr. Hartono M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya. Destriani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengadministrasian selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga tak lupa mengucapkan ribuan terima kasih kepada sekolah SMP Negeri 04 Palembang yang telah memberikan saya izin dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi prodi penjaskes dan terkhusus bagi pembacanya.

Palembang, Desember 2023



M. Dimas Praja

NIM 06061382025074

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamiin

Dengan mengucapkan syukur allhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya telah mempermudah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ingin saya ungkapkan rasa terimakasihku untuk semua orang yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam perjuangan masa studi di kampus tercinta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan segala masalah, dan kesempatan sehingga bisa bertahan sampai detik ini.
- Kedua orang tuaku tercinta Papa H. Depi Siswanto dan Mama Umi Kalsum terima kasih selalu mendo'akan, menasihati, membimbing, dan mendukung setiap langkah yang aku lakukan. Semua usaha yang aku lakukan semata hanyalah untuk membahagiakan dan membuat mereka bangga.
- Saudara kandungku Muhammad Irfan Hakim dan Muhammad Fadhil yang saya sayangi. Terimakasih kalian sudah selalu mendoakan, dan menyemangati aku agar tidak menyerah.
- Keluarga besar Kakekku Alm. Ali Khidah dan Nenekku Rajannah, bunda Dewi Sartika, Abi Hajarul, Makwo Yuli Suzana, wak zaki. Terimakasih telah membimbing dan menasehatiku selama ini dan terimakasih atas doa-doa yang selalu diucapkan.
- Ibu Prof. Dr. Dra. Hartati, M.Kes selaku pembimbing akademik dan ibu Silvi Aryanti, M.Pd. Selaku pembimbing dan penguji yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan Ibu Hartati, Bpk Meirizal, Bpk Syamsuramel, Bpk Iyakrus, Bpk Syaffarudin, Bpk Yusfi, Bpk Wahyu, Bpk Ricard, Bpk Reza, Bpk Giartama, Bpk Sholeh, Bpk Kevin, bpk Arizki, Ibu Destriana, Ibu Destriani, Ibu Silvi, dan admin prodi Penjaskes (Kak Angga Setiawan)

- Untuk teman-teman seperjuanganku Thawfik Hidayat, Muhammad Iqbal, Dimas Alfarizy, Edwin Qodri, Sandy Kurniawan, Karis Fadil Putra Armando, Ahmad Ridho Abiwan, Dzaki Amrullah yang selalu memberikan nasihat dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
- Kepala sekolah dan guru-guru SMP Negeri 4 Palembang.
- Untuk teman-teman penjaskes 2020 kelas Palembang.
- Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta doa dan dukungan dari awal hingga akhir.
- Almamaterku Universitas Sriwijaya.

**“MOTTO”**

Manjadda Wajadda

“Siapa yang bersungguh sungguh dia kan berhasil”



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Permasalahan Penelitian</b> .....	4
<b>1.2.1. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>1.2.2. Batasan Masalah</b> .....	4
<b>1.2.3. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4. Manfaat penelitian</b> .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1. Hakikat pengukuran Aktivitas Fisik</b> .....	7
<b>2.2. Hakikat Pengukuran Fisik Cabor Bulutangkis</b> .....	7
<b>2.3. Hakikat Teknologi</b> .....	9
<b>2.4. Hakikat aplikasi</b> .....	9
<b>2.5. Spesifikasi Aplikasi</b> .....	10
<b>2.5.1 Daftar Akun</b> .....	11
<b>2.5.2 Login</b> .....	11

2.5.3 Dashboard .....	12
2.5.4 Edit Profile .....	13
2.5.5 Data Atlet .....	13
2.5.6 Data Cabang Olahraga .....	14
2.5.7 Test Fisik .....	15
2.5.8 Cetak .....	18
2.6. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	18
2.7. Kerangka Berfikir .....	19
<b>III. METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	22
3.2. Subjek Penelitian .....	22
3.3 . Definisi Operasional Penelitian dan Variabel Penelitian .....	22
3.3.1. Definisi operrasional penelitian .....	22
3.3.2. Variabel Penelitian .....	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.5 Teknik Analisis Data .....	25
<b>IV. Hasil Dan Pembahasan ..</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	30
4.1.2 Karakteristik Sample Penelitian .....	30
4.1.3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	32

4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
4.1.5 Hasil Analisis Data .....	46
<b>V. Kesimpulan Dan Saran .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 implikasi .....	48
5.3 Keterbatasan .....	49
5.4 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Implementasi Pengukuran Hasil Tes Fisik Cabang Olahraga Bulutangkis Menggunakan Aplikasi Pada Siswa SMP Negeri 04 Palembang Penelitian ini bertujuan untuk menentukan norma kategori pengukuran hasil tes fisik cabang olahraga bulutangkis menggunakan aplikasi. Komponen-komponen kondisi fisik yang sangat penting dalam cabang olahraga bulutangkis meliputi daya tahan, kecepatan, kekuatan, dan daya ledak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bulutangkis SMP Negeri 04 Palembang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 9 siswa dan 21 siswi. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes sebagai berikut: Komponen kelincahan menggunakan T Test Agility, komponen kecepatan menggunakan lari 30 meter, komponen kekuatan otot lengan menggunakan push up 1 menit, komponen kekuatan otot perut menggunakan tes sit up, dan komponen daya ledak otot menggunakan tes standing board jump. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 04 Palembang bersama salah satu anggota MGMP Pjok Kota Palembang. Diperoleh hasil dari penelitian siswa ekstrakurikuler bulutangkis SMP Negeri 04 Palembang untuk rata rata kondisi fisik diperoleh dalam kategori baik sekali dengan persentase (11,20%), dalam kategori baik dengan persentase (9,40%), dalam kategori cukup dengan persentase (12%), dalam kategori kurang dengan persentase (40%) dan dalam kategori kurang sekali dengan persentase (19%). Dapat disimpulkan bahwa rata rata kondisi fisik siswa ekstrakurikuler bulutangkis SMP Negeri 04 Palembang berada dalam kategori kurang dengan persentase (40%). Setelah diadakan penelitian ini dimaksudkan agar menjadi bahas evaluasi dan tumbuhnya kesadaran bagi siswa untuk terus meningkatkan dan menjaga kondisi fisiknya sehingga dapat mencapai prestasi yang maksimal.

**Kata kunci :** Pengukuran Hasil Tes Fisik, aplikasi web, bulutangkis.

## ABSTRACT

*The research entitled Implementation of Measurement of Physical Test Results for Badminton Sports Using Applications for Students at SMP Negeri 04 Palembang. This research aims to determine the norms for the category of measurement of physical test results for badminton using applications. The components of physical condition that are very important in volleyball include endurance, speed, strength and explosive power. This research is quantitative research with a descriptive research design. The subjects of this research were 30 volleyball extracurricular students at SMP Negeri 04 Palembang, consisting of 9 students and 21 female students. Data collection was carried out using the following test instruments: Agility components using the T Test Agility, speed components using 30 meter running, arm muscle strength components using 1 minute push ups, abdominal muscle strength components using the sit up test, and muscle explosive power components using the standing board jump test. The research location was carried out at SMP Negeri 04 Palembang with one of the members of the MGMP Pjok City of Palembang. The results obtained from research on badminton extracurricular students at SMP Negeri 04 Palembang for the average physical condition were in the very good category with a percentage of (11.20%), in the good category with a percentage of (9.40%), in the fair category with a percentage of (12%), in the less than percentage category (40%) and in the very less than percentage category (19%). It can be concluded that the average physical condition of badminton extracurricular students at SMP Negeri 04 Palembang is in the poor category with a percentage of (40%). After this research was conducted, it was intended to be a discussion for evaluation and growing awareness for students to continue to improve and maintain their physical condition so that they can achieve*

**Keywords:** *Measurement of Physical Test Results, web application, volleyball.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bulutangkis adalah olahraga yang populer yang dapat dimainkan baik di dalam ruangan maupun di luar ruangan, baik secara individu maupun dalam kelompok. Olahraga ini memiliki banyak penggemar dan juga berfungsi sebagai alat sosialisasi dalam masyarakat. Dalam permainan bulutangkis, pemain menggunakan raket, shuttlecock, dan net sebagai pembatas di tengah lapangan. Teknik pukulan dalam bulutangkis sangat bervariasi, mulai dari pukulan pelan hingga pukulan cepat. Selain itu, permainan ini dapat dilakukan dengan waktu yang singkat dan memerlukan tingkat keseriusan yang tinggi, dengan waktu istirahat yang terbatas. Saat ini, fokus dalam permainan bulutangkis telah bergeser, di mana kekuatan dan daya tahan yang baik menjadi kunci untuk meraih kemenangan.

Dalam usaha untuk meningkatkan performa dalam olahraga, kondisi fisik memegang peran yang sangat krusial. Kebugaran fisik yang optimal merupakan aspek yang dibutuhkan oleh atlet dalam setiap jenis olahraga untuk mendukung pelaksanaan teknik dan strategi saat berlatih maupun dalam pertandingan. Kebugaran fisik yang baik menjadi salah satu kunci untuk mencapai prestasi yang diinginkan dalam olahraga.

Fisik yang baik adalah salah satu komponen penting dalam olahraga bulutangkis. Faktor-faktor seperti kecepatan, kekuatan, daya tahan, dan kelincahan sangat berperan dalam memengaruhi performa seorang pemain bulutangkis. Di SMP negeri Cabor Bulutangkis, penilaian hasil tes fisik pada siswa merupakan bagian integral dari pengembangan siswa bulutangkis yang kompetitif. Namun, saat ini, metode pengukuran hasil tes fisik yang digunakan mungkin belum optimal dalam memberikan data yang akurat dan relevan untuk peningkatan performa siswa.

Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui Implementasi pengukuran hasil tes fisik berbasis aplikasi yang lebih efektif dan efisien dari segi waktu. Pendekatan ini akan memungkinkan pengumpulan, analisis, dan pelaporan data hasil tes fisik secara lebih akurat dan efisien. Hal ini juga akan memudahkan

pengajar dan pelatih dalam merancang program pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan individu siswa.

Kondisi fisik atlet pencak silat ppls jawa barat(Hambali et al., 2020), Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa rata-rata komponen kekuatan otot atlet pencak silat PPLP Jawa Barat berada dalam kategori cukup, kemudian rata-rata komponen kelincahannya berada pada kategori baik, dan untuk komponen power juga baik, sedangkan pada komponen daya tahan rata-rata pada kategori cukup. Maka secara keseluruhan rata-rata hasil kondisi fisik siswa pencak silat PPLP Jawa Barat Tahun 2018 berada pada kategori cukup. Dan berdasarkan komponen kondisi fisik dapat diketahui bahwa komponen yang masih kurang adalah komponen daya tahan otot, sedangkan yang sudah baik adalah komponen power. Oleh karena itu perlu kiranya latihan lebih dipusatkan pada peningkatan komponen daya tahan otot, sehingga siswa lebih memiliki kondisi fisik yang prima dan menghasilkan prestasi yang membanggakan.(Hambali et al., 2020)

Model tes fisik pecairan bakat olahraga bulutangkis usia dibawah 11 tahun di DIY(Zhannisa & Sugiyanto, 2015), Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan, dapat diambil suatu kesimpulan bahwa: (a) Model tes fisik yang valid dan reliabel untuk pembibitan dan pembinaan calon siswa bulutangkis terdiri dari 7 bentuk tes fisik. Adapun isi dari model tes tersebut berupa 7 macam tes fisik yaitu: (1) tes kelentukan (sit and reach); (2) tes kecepatan (sprint 30 m); (3) tes power otot tungkai (vertical jump); (4) tes kelincahan (lari 4 sudut); (5) tes power otot lengan (lempar bola medicine 2 kg); (6) tes reaksi (step test); (7) tes daya tahan (lari jarak 600 meter). Tes layak digunakan di Indonesia karena memenuhi syarat valid, reliabel, dan objektif. (b) Kriteria siswa berdasarkan model tes fisik adalah siswa yang memiliki nilai total rata-rata sangat baik. Model tes yang disusun sudah sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak berdasarkan diskusi dengan expert judgment. Tes mampu mengelompokkan siswa sesuai dengan potensinya. Potensi siswa dikelompokkan berdasarkan norma tes yang disusun(Zhannisa & Sugiyanto, 2015).

Analisis kondisi fisik tim bulutangkis Universitas PGRI Semarang, Rata-rata tingkat kecepatan Siswa UKM Bulutangkis UPGRIS adalah 9,5 detik dengan

kategori sedang. Rata-rata tingkat kelincahan Siswa UKM Bulutangkis UPGRIS adalah 16,35 detik dengan kategori baik. Rata-rata tingkat kekuatan otot lengan Siswa UKM Bulutangkis UPGRIS adalah 41,48 dengan kategori sedang. Rata-rata tingkat daya ledak otot tungkai Siswa UKM Bulutangkis UPGRIS adalah 251,79 cm dengan kategori sedang. Rata-rata tingkat daya tahan (VO<sub>2</sub>max) pemain tim futsal UPGRIS adalah 41,60 dengan kategori sedang. (Rahmawati & Dewi, 2020)

Analisis kondisi fisik siswa bulutangkis putra PB. MANDALA PUTRA MAHESA KEDIRI 2022, Hasil mengenai penelitian analisis kondisi fisik yang telah dilakukan pada siswa bulutangkis putra PB. Mandala Putra Mahesa Kediri Tahun 2022, dari 10 instrumen tes kondisi fisik diatas memiliki kategori cukup, dan 1 instrumen tes kondisi fisik diatas memiliki kategori kurang. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa bulutangkis putra PB. Mandala Putra Mahesa Kediri Tahun 2022 dalam kondisi cukup. (Arif & Wiriawan, 2022)

Tingkat Performa Fisik Siswa Bulutangkis Usia Remaja PB. SAM Mobil Kabupaten Sumenep, Kesimpulan hasil penelitian: (1) Lompat tegak tingkatan kurang sekali dengan rata-rata sebesar 48,89 cm. Persentase kriteria yaitu: 42,86% tingkatan kurang, dan 57,14% tingkatan kurang sekali. (2) Kekuatan otot perut tingkatan sedang dengan rata-rata kemampuan sit-up sebesar 21,86 kali/30detik. Persentase kriteria yaitu: 40% tingkatan baik, 57,14% tingkatan sedang, dan 42,86% tingkatan kurang. (3) Kekuatan otot lengan tingkatan kurang dengan rata-rata kemampuan push-up sebesar 23,86 kali/menit. Persentase kriteria yaitu: 57,14% tingkatan kurang, dan 42,86% tingkatan kurang sekali. (4) Kecepatan lari tingkatan kurang dengan rata-rata 5,01 detik. Persentase kriteria yaitu: 71,43% tingkatan kurang, dan 28,57% tingkatan kurang sekali. (5) Kelincahan tingkatan baik sekali dengan rata-rata waktu 11,88 detik. Persentase kriteria yaitu: 71,43% tingkatan baik sekali, dan 28,57% tingkatan baik. (6) Daya tahan tingkatan sedang dengan rata-rata kapasitas aerobik (VO<sub>2</sub>Max) 38,2 ml/kg/mnt (Rasyid et al., 2022).

Pengertian aplikasi menurut Yan Tirtobisono (1999:21) adalah istilah yang digunakan untuk pengguna komputer bagi pemecahan masalah. Biasanya istilah aplikasi dipasangkan atau digabungkan dengan suatu perangkat lunak misalnya Microsoft Visual Basic 6.0, akan dapat memberikan makna atau arti



baru yaitu suatu program yang ditulis atau dibuat untuk menangani masalah tertentu. Salah satunya dapat membantu proses pembelajaran terutama penjas kes. salah satu pembelajaran dalam penjas adalah bulutangkis, pembuatan aplikasi pada bulutangkis dapat membantu mengukur fisik siswa.

Pengertian aplikasi merupakan suatu program yang dirancang secara terstruktur untuk membantu pekerjaan secara praktis dan efisien, untuk membantu pekerjaan aplikasi harus didukung oleh beberapa perangkat lunak pendukung. Diantaranya Android Studio, Java Development Kit (JDK), Microsoft Visual Basic 6.0. (Hartati, 2019) Aplikasi yang saya buat bertujuan untuk meningkatkan fisik pada cabang bulutangkis, aplikasi ini sangat berbeda dengan aplikasi terdahulu atau disebut pembaharuan, aplikasi terdahulu memiliki banyak kekurangan diantaranya kurang nya

Dalam Upaya peneliti untuk mengatasi tantangan dalam perkembangan pengukuran tes fisik cabang olahraga bulutangkis maka perlunya perkembangan teknologi untuk mengembangkan hasil tes fisik pada atlet, dalam konteks ini saya memiliki tujuan untuk mengembang, mengembangkan aplikasi pengukuran hasil tes fisik atlet bulutangkis oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Implementasi Pengukuran Hasil Test Fisik cabang bulutangkis menggunakan Aplikasi pada siswa SMP 04 Palembang**, agar dapat bermanfaat bagi pelatih dan atlet bulutangkis.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Terdapat kendala dalam Aksesibilitas Teknologi Cabang Bulutangkis
2. Kurang Optimalnya Kualitas Pengukuran Hasil Tes Fisik.
3. Tantangan dalam Meningkatkan Kondisi Fisik Hasil analisis kondisi fisik.
4. Pemahaman dan Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Olahraga Konsep penggunaan aplikasi sebagai alat bantu dalam pembelajaran olahraga.

### **1.2.2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas ,masalah yang akan di bahas dipenelitian ini dibatasi dengan masalah “Implementasi Pengukuran Hasil Test Fisik cabang bulutangkis menggunakan Aplikasi pada siswa SMP Negeri 04 Palembang”

### **1.2.3. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kondisi fisik siswa SMP Negeri 04 Palembang?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kondisi fisik siswa SMP Negeri 04 Palembang

### **1.4 Manfaat penelitian**

1. Secara Teoritis :

Dapat menjadi ilmu pengetahuan baru bagi penggunaan dan pemanfaatan teknologi dalam evaluasi fisik siswa. melalui pedekatan ini kita dapat memahami lebih baik bagaimana teknologi dapat diterapkan untuk meningkat pengukuran fisik.

2. Secara Praktis :

aplikasi ini memberikan manfaat nyata bagi Pendidikan fisik cabang bulutangkis, dengan penggunaan aplikasi, proses pengukuran hasil tes fisik menjadi lebih efisien dan mudah. guru dan pelatih dapat menghemat waktu sehingga lebih banyak waktu yang dapat dialokasikan untuk pembelajaran. dalam hal ini aplikasi menjadi alat praktis yang sangat berharga dalam meningkatkan efektivitas Pendidikan fisik dan pengembangan olahraga siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- . H. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Tes Fisik Untuk Pelatih Sekolah Sepak Bola Di Bawah Binaan Koni Ogan Ilir. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 6(3), 630–633. <https://doi.org/10.37061/jps.v6i3.7011>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 9924, 88–100. [file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article Text-536-1-10-20191223.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/70-Article%20Text-536-1-10-20191223.pdf)
- Arif, M. F., & Wiriawan, O. (2022). Analisis Kondisi Fisik Atlet Bulutangkis Putra Porprov Situbondo Tahun 2022. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5, 70–80.
- Farisi, H. (2018). Model Latihan Kelincahan Bulutangkis. *Jakarta. Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 31–45. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/segar/article/view/9201>
- Hambali, S., Sundara, C., & Meirizal, Y. (2020). Kondisi Fisik Atlet Pencak Silat Pplp Jawa Barat. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 74–82. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8217>
- Hartati. (2019). Pjkr Unimed. *Pengembangan Model Aplikasi Tes Fisik Cabang Olahraga Bola Voli Pada Pusat Pendidikan Dan Latihan Pelajar Daerah Kab Musi Banyuasin*, 3(2), 105–111.
- Hartati, H., Solahuddin, S., & Irawan, A. (2020). Latihan Kelincahan Dan Keseimbangan Untuk Meningkatkan Hasil Dribble Sepak Bola. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 38–46. <https://doi.org/10.36706/altius.v9i1.11557>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

- Media, P., Berbasis, P., Pelajaran, P. M., Teknik, M., Siswa, U., Studi, K. X., Tgb, K., Studi, P., Teknik, P., Dan, S., Teknik, F., & Yogyakarta, U. N. (2015). *Tugas akhir skripsi* (Issue 26).
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2020). View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk. *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING*, 3(1), 274–282.
- Rasyid, A., Fajar, M. K., Azis, A., & Fepriyanto, A. (2022). SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Tingkat Performa Fisik Atlet Bulutangkis Usia Remaja PB . SAM Mobil Kabupaten Sumenep. *Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3).
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title. 1, 1–14.
- Sugiyanto, F., & Yuliawan, D. (2014). Pengaruh Metode Latihan Pukulan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Bermain Bulutangkis Atlet Tingkat Pemula the. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 145–154.
- Zhannisa, U. H., & Sugiyanto, F. (2015). Model Tes Fisik Pencarian Bakat Olahraga Bulutangkis Usia Di Bawah 11 Tahun Di Diy. *Jurnal Keolahragaan*, 3(1), 117–126. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i1.4974>