

**PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**



Skripsi Oleh:

BERLIAN PUTRI MEILANI

01011182025011

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET

DAN TEKNOLOGI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Disusun Oleh :

Nama : Berlian Putri Meilani
Nomor Induk Mahasiswa : 01011182025011
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Sumber Daya Manusia
Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal persetujuan

Dosen Pembimbing



Tanggal : 16 Januari 2024

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

NIP. 198907112018031001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 8/2024
FACULTY OF ECONOMY 3

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Disusun Oleh :

Nama : Berlian Putri Meilani

Nomor Induk Mahasiswa : 01011182025011

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

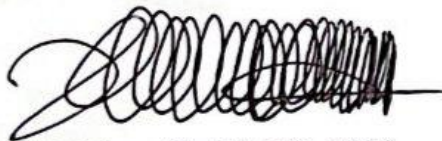
Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada 22 Februari 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima

Panitia Ujian Komprehensif

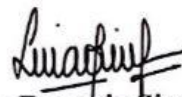
Palembang, 26 Februari 2024

Pembimbing



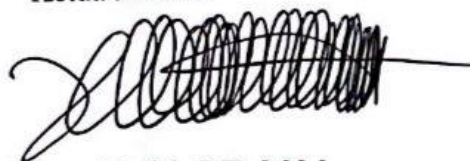
Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Penguji



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Berlian Putri Meilani

Nomor Induk Mahasiswa : 01011182025011

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP
NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

Pembimbing : Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

Penguji : Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

Tanggal Ujian : 22 Februari 2024

Adalah benar hasil karya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 26 Februari 2024



Berlian Putri Meilani

NIM. 01011182025011

MOTTO

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadalah [58]: 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa untuk anak tercinta serta memberikan dukungan baik moral maupun materil. Terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur dari hati terdalam saya panjatkan pada Allah SWT pemilik kehidupan, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya saya diberi kesempatan untuk menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kelak mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir nanti. Pada skripsi ini penulis mengambil judul “Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan”.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan”. Skripsi ini saya buat dengan tujuan untuk tugas akhir saya, dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi saya, tempat penelitian, dan orang lain.

Skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan dan kesalahan, sebagai penulissaya haturkan permohonan maaf dan dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Palembang, 26 Februari 2024



Berlian Putri Meilani
NIM. 01011182025011

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT.
2. Kedua Orang Tuaku tercinta, Ayahanda Andi Wijaya dan Ibunda Undai Sasnia yang selalu memberikan semangat, support financial, motivasi, serta doa yang tiada hentinya dan selalu ada disaat saya ingin berbagi keluh kesah.
3. Adikku, Buffon Ramadhan Wijaya dan Bilal Putra Wijaya, yang selalu memberikan segala bentuk dukungan yang sangat berharga serta mensupport dengan penuh semangat cinta dan sayang love you my brother.
4. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M, selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E, M.M, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

8. Ibu Prof. Dr. Sulastri, ME., M.Komp, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
9. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E, M.M, selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk datang menguji dan memberikan saran dalam perbaikan skripsi.
11. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
12. Kak Helmi dan bu Ambar, selaku pengurus Administrasi Jurusan Manajemen kampus indralaya/bukit yang telah membantu dan mensupport saya untuk segala pemberkasan selama kuliah yang sangat berkesan.
13. Seluruh staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membantu saya selama masa perkuliahan.
14. Sekolah SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, Pegawai TU yang telah memberikan data beserta informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini dan segenap guru yang bersedia mengisi kuesioner.
15. Teman – teman Manajemen Angkatan 2020 dan teman – teman konsentrasi Manajemen Sumber daya Manusia, yang telah memberikan informasi, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

16. Fachri, Tarisha, Amel, Fuad, Tiyas, Desta, Laras terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini.
17. Semua pihak lainnya yang yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan banyak hal yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan kepada saya selama ini

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik diharapkan agar dapat memperbaiki penelitian selanjutnya.

Palembang, 26 Februari 2024

Penulis,



Berlian Putri Meilani
NIM. 01011182025011

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN... 8/2024
FAKULTAS... 13

ABSTRAK

PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Oleh

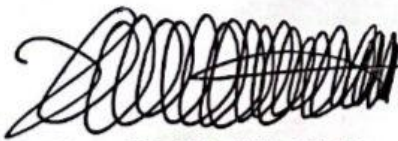
Berlian Putri Meilani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan yang berjumlah 30 responden. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus, dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dapat melalui kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa penempatan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara parsial.

Kata Kunci : Penempatan Kerja, Kinerja Guru

Pembimbing

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

ABSTRACT***THE INFLUENCE OF JOB PLACEMENT ON TEACHER PERFORMANCE
AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1 IN INDRALAYA SELATAN***

By

Berlian Putri Meilani

This research aims to determine the influence of job placement on teacher performance at State Junior High School 1 in Indralaya Selatan. The population in this study consists of teachers at State Junior High School 1 in Indralaya Selatan, totaling 30 respondents. The sample in this study uses a census technique, where the sample size is equal to the population size. The data collection method used in this research is through a questionnaire. The data analysis technique employed is simple regression analysis. Based on the analysis results, it is concluded that job placement has a positive and significant partial effect on teacher performance.

Keywords: Job Placement, Teacher Performance

Advisor



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Head of the Management Department



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 0/2024
FAKULTAS EKONOMI 3

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

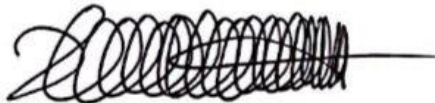
Saya dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Berlian Putri Meilani
NIM : 01011182025011
Fakultas : Manajemen
Bidang kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembaran abstrak.

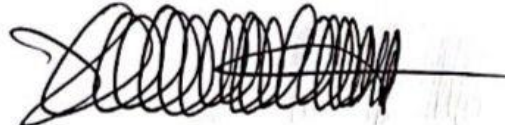
Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Berlian Putri Meilani
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Tulung Selapan, 6 Mei 2002
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua) : Jln. Pendidikan Komplek Town House Blok A.25
Jakabaring Palembang
Alamat Email : berlian.putrimeilani@gmail.com

Pendidikan Formal :

- Taman Kanak – Kanak : TK Dharma Wanita
- Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah 16 Palembang
- Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 16 Palembang
- Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 3 Palembang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Teoritis.....	7
1.6 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Penempatan Kerja	8
2.1.1 Pengertian Penempatan Kerja.....	8
2.1.2 Prinsip – Prinsip Penempatan Kerja	8
2.1.3 Bentuk Penempatan Kerja	10
2.1.4 Faktor Pertimbangan dalam Penempatan Kerja.....	11
2.1.5 Dimensi dan Indikator Penempatan Kerja	12

2.2	Konsep Kinerja.....	13
2.2.1	Pengertian Kinerja	13
2.2.2	Penilaian Kinerja.....	13
2.2.3	Tujuan Penilaian Kinerja	14
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	14
2.2.5	Dimensi dan Indikator Kinerja	15
2.3	Penelitian Terdahulu	16
2.3	Kerangka Pikir.....	23
2.4	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	24
3.2	Rancangan Penelitian	24
3.3	Jenis dan Sumber Data	25
3.3.1	Jenis Data	25
3.3.2	Sumber Data	25
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1	Kuesioner	26
3.4.2	Interview	26
3.4.3	Riset Pustaka.....	27
3.5	Populasi dan Sampel	27
3.5.1	Populasi.....	27
3.5.2	Sampel.....	27
3.6	Uji Instrumen.....	28
3.6.1	Uji Validitas.....	28
3.6.2	Uji Reliabilitas	29
3.6.3	Metode Suksesif Interval (MSI).....	29
3.7	Teknik Analisis data	30
3.7.1	Analisis Regresi Sederhana.....	30
3.7.2	Uji Koefisien Korelasi.....	31
3.7.3	Uji Koefisien Determinasi	31
3.7.4	Uji t (Parsial).....	32
3.8	Definisi Operasional Variabel.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum dan Objek Penelitian.....	35
4.1.1 Profil Sekolah.....	35
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	35
4.1.3 Struktur Organisasi.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.2.2 Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Usia	37
4.2.3 Deskripsi Data Profil Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	38
4.2.4 Distribusi Jawaban Responden Variabel Penempatan Kerja.....	39
4.2.5 Distribusi Jawaban Responden Variabel Kinerja	45
4.3 Hasil Uji Instrumen	52
4.3.1 Uji Validitas.....	52
4.3.2 Uji Reliabilitas	54
4.3.3 Metode Suksesif Interval.....	55
4.4 Teknik Analisis Data.....	55
4.4.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	55
4.4.2 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	57
4.4.3 Uji t	58
4.5 Pembahasan	58
4.5.1 Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
KUESIONER PENELITIAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Indralaya Selatan	2
Tabel 1. 2 Latar Belakang Pendidikan Guru	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Skala Likert	28
Tabel 3. 2 Pedoman Interval Uji Reliabilitas Interval	29
Tabel 3. 3 Hubungan Antarvariabel	31
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel	32
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	38
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan lama kerja	38
Tabel 4. 4 Distribusi Variabel penempatan kerja.....	39
Tabel 4. 5 Distribusi Variabel Kinerja Guru.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penempatan Kerja.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kinerja.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penempatan Kerja	54
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji t	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	71
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Kuesioner Variabel Penempatan Kerja.....	76
Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Kuesioner Variabel Kinerja Guru.....	78
Lampiran 4 Karakteristik Responden dan Distribusi Jawaban.....	80
Lampiran 5 Metode Suksesif Interval.....	88
Lampiran 6 Output Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	91
Lampiran 7 Ouput Hasil Analisis Regrerresi Sederhana, Uji t, Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	98
Lampiran 8 R Tabel.....	99
Lampiran 9 t Tabel.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	36

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era modern saat ini, masyarakat Indonesia semakin berfokus pada dunia kerja. Pekerjaan dianggap sebagai hal yang sangat berharga dalam kehidupan, oleh karena itu, peran sumber daya manusia dalam melaksanakan tugasnya sangat penting dan tidak boleh diabaikan, karena mereka merupakan aset berharga bagi organisasi. Semakin meningkatnya persaingan di dunia kerja mendorong organisasi untuk terus meningkatkan kinerja mereka, dengan tujuan mencapai profitabilitas dan memberikan manfaat kepada masyarakat dan negara. Pengajar yang berprestasi, memiliki kompetensi tinggi, dan menunjukkan kinerja yang baik adalah sumber daya manusia yang dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah. Kinerja yang optimal adalah ketika pelaksanaan tugas sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan organisasi (Dewi & Wibawa, 2019).

Menurut Bahari (2019) penempatan adalah proses menempatkan guru dalam pekerjaan yang cocok dengan kemampuan mereka sehingga mereka dapat bekerja dengan efektif. Ada asumsi bahwa kinerja guru yang kurang baik bisa disebabkan oleh penempatan pekerjaan yang tidak sesuai, yang dapat terdeteksi melalui analisis pekerjaan berdasarkan informasi pekerjaan. Menurut Khan (2020) penempatan yang tepat bagi guru akan meningkatkan kualitas pekerjaan yang mereka lakukan, dan hal ini akan berdampak pada peningkatan kinerja mereka.

SMP Negeri 1 Indralaya Selatan adalah sekolah yang terletak di Desa Meranjat Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir dengan akreditasi Baik. Sehubungan dengan kebijakan penempatan kerja guru SMPN 1 Indralaya Selatan kurang efektif, dimana atasan menempatkan beberapa guru yang mengajar tidak sesuai dengan latar belakang yang mereka miliki. Fenomena ini tidak dapat dipungkiri sebagai penyebab rendahnya kinerja guru. Beberapa guru memiliki keterampilan yang cukup tinggi namun dengan penempatan guru untuk mengajar tidak relevan dengan yang dimilikinya menyebabkan kinerja guru menurun.

Disebutkan dalam Undang-Undang No.14 Tahun 2005 dalam pasal 1 ayat 1 tentang guru bahwa seorang guru adalah pendidik profesional yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada berbagai jenjang pendidikan, seperti anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Tanggung jawab seorang guru sangat besar, sehingga guru menjadi faktor penting yang harus dikelola, diarahkan, digerakkan, dibina dan ditempatkan pada posisi yang sesuai agar dapat melaksanakan tugas dan fungsi mereka sebagaimana diharapkan. Hal ini juga diperlukan agar tujuan lembaga pendidikan dapat tercapai dengan efektif.

Adapun penilaian data kinerja guru pada SMP Negeri 1 Indralaya Selatan yaitu dibawah ini

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Indralaya Selatan

Kelas	Tahun					
	2021			2022		
	Rata-Rata Nilai	Lulus	Tidak Lulus	Rata-Rata Nilai	Lulus	Tidak Lulus
7	82,5	136	1	81,3	140	3
8	80,8	160	2	84,7	165	3

9	84.5	143	0	85,2	150	0
---	------	-----	---	------	-----	---

Sumber : SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2023

Pada tabel 1 di atas, dapat di lihat bahwa laporan kinerja guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan pada tahun 2021 di kelas 7 terdapat sebanyak 136 siswa yang lulus serta 1 siswa yang tidak lulus dan terjadi peningkatan di tahun 2022 terdapat 140 siswa yang lulus dan 3 siswa yang tidak lulus, kemudian pada tahun 2021 di kelas 8 ada 160 siswa yang lulus serta 2 siswa yang tidak lulus dan tahun 2022 mengalami peningkatan juga yaitu terdapat 165 siswa yang lulus serta 3 siswa yang tidak lulus, sedangkan pada tahun 2021 tidak ada siswa yang tidak lulus melainkan semua siswa lulus dengan total 143 siswa dan pada tahun 2022 di kelas 9 juga sama yaitu semua siswa lulus dengan total 150 siswa. Dapat disimpulkan bahwa pada tahun 2022 di kelas 7 dan kelas 8 terjadi peningkatan pada siswa yang tidak lulus. Dengan kata lain kinerja guru masih kurang stabil malah siswa yang tidak lulus cenderung meningkat setiap tahunnya.

Sekolah perlu memahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinerja guru untuk meningkatkan kinerja mereka (Oktaviani & Darmo, 2021). Kinerja guru dipengaruhi oleh beberapa faktor baik itu faktor internal maupun eksternal. Faktor-faktor ini dapat memengaruhi sejauh mana tujuan dan tanggung jawabnya. Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan pengajar yang mengatakan bahwa :

“Faktor pendukung kinerja guru yaitu dengan menempatkan guru sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki. Ketika kami ditempatkan dalam posisi yang sesuai dengan latar belakang pendidikan maka kami cenderung menjadi lebih produktif, dimana hal tersebut dapat meningkatkan kinerja para guru. Dengan menempatkan guru sesuai dengan latar belakang pendidikan, maka kami mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang relevan untuk tugas-tugas yang harus kami lakukan, yang dapat meningkatkan efisiensi dan hasil kerja yang lebih baik. Jika saya dan rekan lainnya ditempatkan dalam posisi yang sesuai dengan latar belakang pendidikan , kami merasa bahwa pekerjaan yang kami

lakukan memiliki makna dan relevansi yang lebih besar, yang dapat meningkatkan kinerja guru.” (hasil wawancara dengan NM 25 September 2023)

“Faktor penghambat tentunya juga ada, dengan menempatkan beberapa guru tidak sesuai pada latar belakang pendidikan yang mereka miliki membuat berkurangnya kinerja guru. Jika kami ditempatkan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan yang kami miliki maka kami cenderung kehilangan motivasi, hal tersebut tentunya dapat mempengaruhi kinerja guru. Guru yang ditempatkan tidak sesuai dengan latar pendidikan yang dimiliki juga dapat mengakibatkan kegagalan dalam menyelesaikan tugasnya atau kinerja yang buruk.” (hasil wawancara EZ 25 September 2023)

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, maka spesifikasi jabatan guru adalah :

1. Mempunyai minimal Ijazah D-IV atau Sarjana (S1), berasal dari jurusan pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu.
2. Lulusan Perguruan Tinggi dengan Akreditasi minimal B.
3. Berkelakuan baik.
4. Sehat jasmani dan rohani.
5. Bebas narkoba.

Tabel 1. 2 Latar Belakang Pendidikan Guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan

Jumlah	Guru Atau Pengajar	Persyaratan Pendidikan	Latar Belakang Pendidikan	Keterangan
1	Guru Bahasa Indonesia	S.1 Bahasa Indonesia	S.2/ B.Indonesia	Sesuai
5	Guru Bahasa Indonesia	S.1 Bahasa Indonesia	S.1/ B. Indonesia	Sesuai
2	Guru Bahasa Indonesia	S.1 Bahasa Indonesia	S.1/B. Inggris	Tidak Sesuai
2	Guru PAI	S.1 PAI	S.1 /PAI	Sesuai
2	Guru Bahasa Inggris	S.1 Bahasa Inggris	- S.1/B.Inggris - S.2/ Manajemen Pend.	Sesuai
1	Guru Bahasa Inggris	S.1 Bahasa Inggris	S.1/ Bahasa Inggris	Sesuai

Jumlah	Guru Atau Pengajar	Persyaratan Pendidikan	Latar Belakang Pendidikan	Keterangan
2	Guru Seni Budaya	S.1 Seni Budaya	S.1/Seni Budaya	Sesuai
1	Guru PKN	S.1 PKN	S.1/PKN	Sesuai
1	Guru PKN	S.1 PKN	-S.1 IPS-S.2/ Manajemen Pend	Tidak Sesuai
2	IPA Terpadu	S.1 IPA	S.1/ IPA Biologi - S.1 IPA	Sesuai
1	IPA Terpadu	S.1 IPA	-S.2/Manajemen Pend.	Sesuai
2	IPS Terpadu	S.1 IPS	S.1/IPS	Sesuai
4	Matematika	S.1 Matematika	S.1/Matematika	Sesuai
1	BK	S.1 BK	S.1/PAI	Tidak Sesuai
1	BK	S.1 BK	S.1/BK	Sesuai
2	Penjas	S.1 Pend. Olahraga	SMA	Tidak Sesuai
Total = 30 Guru				

Sumber : SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, 2023

Dari tabel 2 di atas, dapat di lihat bahwa terdapat 30 guru / pengajar di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan. Terdapat 6 pengajar yang memiliki latar belakang pendidikan tidak sesuai dengan bidang yang diajarkan. Penempatan kerja yang tidak sesuai tersebut dapat menyebabkan terjadinya penurunan terhadap kinerja guru.

Beberapa penelitian terdahulu tentang pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja guru diantaranya penelitian Mujari (2020) menyatakan hasil dari penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Lahat menunjukkan bahwa penempatan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Kemudian Rohim et. al. (2022) pada penelitiannya di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Jember menunjukkan bahwa penempatan kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru, namun pada Utami et. al. (2023) menunjukkan bahwa penempatan kerja tidak berpengaruh signifikan

terhadap kinerja demikian pula, Meutia et. al. (2022) menunjukkan bahwa penempatan kerja tidak ada pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja.

Berdasarkan pengamatan sementara, penulis melihat bahwa usaha penempatan guru ternyata tidak sesuai dengan kemampuan guru. Dari uraian diatas telah menunjukkan bahwa penempatan kerja sangatlah penting dalam suatu organisasi, penempatan kerja sebagai bagian dari tempat guru mengembangkan kemampuannya, dan sangat erat kaitannya dengan kinerja guru. Dari penjelasan diatas terlihat bahwa adanya hubungan antara penempatan kerja dengan kinerja guru. Implikasinya apabila kebijakan-kebijakan penempatan kerja dalam suatu organisasi diperhatikan dengan baik oleh pimpinannya, maka pengajar yang berprestasi dapat mengembangkan pengetahuan serta keterampilannya dan kinerja pengajar dalam sebuah organisasi tersebut akan meningkat. Alasan-alasan tersebut menjasi dasar yang kuat untuk penelitian dengan judul “PENGARUH PENEMPATAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan masalah adalah, Bagaimana pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berkaitan dengan permasalahan tersebut, maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan di pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.5 Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat dijadikan salah satu informasi ilmiah bagi akademisi khususnya teori-teori penempatan kerja dan kinerja guru untuk menambah dan memperkaya bahan kajian teori-teori bagi penelitian selanjutnya.

1.6 Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan yang bermanfaat dalam menentukan kebijakan tentang penempatan kerja dan meningkatkan kualitas kinerja guru yang berdampak pada efisiensi dan efektivitas pencapaian tujuan organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2020. Manajemen Sumber Daya Manusia Instansi. Edisi XIV. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afandi. 2018. Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator). Nusa Media. Yogyakarta.
- Afif, F., Chairunnisa, C. and Habibi, P. (2020) 'Pengaruh Penempatan Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Cv. Gema Insani Press Di Depok', *Jurnal Dimensi*, 9(1), pp. 163–177. doi: 10.33373/dms.v9i1.2332.
- Aldy, H. L. N. (2020) 'Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Yayasan Hanifa Islamic School', *Jurnal Ekonomi Efektif*, 2(2), pp. 220–225. doi: 10.32493/jee.v2i2.4157.
- Andi, D. (2020) 'The effect of Training and Placement of Employees on Employee Performance in PT. Bank Danamon tbk, Kuningan-Jakarta', *Jurnal Ad'ministrare*, 6(2), p. 207. doi: 10.26858/ja.v6i2.13504.
- Anwar, R. N., & Alfina, A. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Di TK IT Nur Al Izhar Kebonsari (Studi Kasus Pengembangan Guru). *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 1-12.
- Apriliani, L. (2021) 'Pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja pegawai pada Dinas Pendidikan Kota Padangsidempuan', 2(2), pp. 41–55.
- Bahri Syaiful dan Syalimono Siahaan. 2019. Pengaruh Penempatan Pegawai, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai PT. PLN Unit Pembangkitan Sumatera Bagian Utara. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*. Vol. 2, No.1
- Bernardin, H.J. & Russel, J.E.A (2019). *Human Resource Management an experiential approach*. Singapore: Mc Graw-Hill, Inc.

- Davis. (2019). UC Davis at SemEval-2019 Task 1: DAG Semantic Parsing with Attention-based Decoder. International Workshop on Semantic Evaluation.
- Dewi, Cokorda. I. A. S dan Wibawa, I. M. A. 2016. Pengaruh Stres Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank BPD Bali Cabang Ubud. E-Jurnal Manajemen Unud, Vol. 5, No. 12.
- Dinata, N. P. K. and Talim, M. B. (2022) ‘Pengaruh Penempatan Kerja, Budaya Organisasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja Pegawai’, *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 6(2), pp. 228–254.
- Ekawati, Fitriyah. "Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT." *Jurnal ISEMA: Islamic Educational Management* 3.2 (2018): 118-139.
- Fathurachman (2021) ‘Pengaruh Kompensasi Dan Penempatan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Dan Dampaknya Pada Kinerja Tenaga Kependidikan Universitas “Mj”’, *Perspektif*, 1(1), pp. 22–34. doi: 10.53947/perspekt.v1i1.55.
- Fitria, Y., & Juwita, J. (2018). *Utilization of Video Blogs (Vlogs) in Character Learning in Early Childhood. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 211-218.
- Fransiska, W., Harapan, E., & Tahrin, T. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 1(3), 308-316.
- Gaol, Jonner Lumban, and Sarman Sinaga. "Sosialisasi Disiplin Kerja dan Sikap Inovatif dengan Kinerja Guru SMA Negeri 14 Medan." *PKM Maju Uda* 1.1 (2020): 25-30.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

- GULTOM, A. O., ERLINA, R. and MARDIANA, N. (2022) 'The Effect Of Placement And Workload On Employee Performance With Motivation As A Mediation Variable at PT. Bank Lampung', *International Journal of Environmental, Sustainability, and Social Science*, 3(3), pp. 629–637. doi: 10.38142/ijesss.v3i3.433.
- Hamid, A. (2019). Guru profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hariandja, Marihot T.E, (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta.: Grasindo.
- Haryati, S. (2022) 'The Effect of Recruitment and Job Placement on Employee Performance at PERUMDAM Tirta Darma Ayu', *International Journal of Social Health*, 1(2), pp. 69–78. doi: 10.58860/ijsh.v1i2.13.
- Hasibuan, Melayu. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hutapea, R. H., & PAK, S. (2020). Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Di Masa Covid-19.
- Id, S., Indah, A. and Meiyana, I. (2022) 'Artikel Indah Ismiyanti'.
- Ilmiah, J. *et al.* (2022) 'Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia', 6(1), pp. 124–134.
- Irwani, T. (2019). Kepuasan kerja guru sekolah dasar dalam kecamatan Johan Pahlawan kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Jamin, H. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.
- Khan, Muhammad A. S., Jianguo Du. (2020). An Empirical Study of Turnover Intentions in Call Centre Industry of Pakistan. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 2(2), 206-214.

- Kia, A. D. (2019). Kajian pedagogis tentang tanggung jawab guru PAK secara profesional terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Shanan*, 3(2), 77-94.
- Krisnawati, N. K. D., & Bagia, I. W. (2021). Pengaruh kompetensi kerja terhadap kinerja karyawan. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 7(1), 29-38.
- Kurniawan, R. (2020). ANALISIS ANTISEDEN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI TERAKREDITASI A DI KOTA BATAM. *Jurnal Benefita*, 5(3), 489-501.
- Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1487-1492.
- Lailatussaadah, L. (2021). Upaya peningkatan kinerja guru. *Intelektualita*, 3(1).
- Maharani, A., Tanjung, H., & Pasaribu, F. (2022). Pengaruh kemampuan kerja, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai badan pendapatan daerah Kabupaten Deli Serdang. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 5(1), 30-41.
- Mangkunegara, M. A. P., & Hasibuan, M. M. S. (2019). 2.2 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA.
- Mathis, & Jackson. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (9th ed.). Jakarta: Selemba Empat.
- Melina, S. and Sulistyowati, A. (2022) 'Pengaruh Penempatan Kerja Dan Kompensasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pdam Tirta Bhagasasi Kabupaten Bekasi', *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), pp. 1–10. doi: 10.46975/aliansi.v17i2.422.
- Meutia, S., Bahri, S. and Widiayanti, R. (2022) 'Pengaruh Proses Rekrutmen, Seleksi, Penempatan Dan Gaji Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt. Pupuk Iskandar Muda', *Jurnal Industri Samudra*, 3(1), p. 7. doi: 10.55377/jis.v3i1.5761.

- Moeheriono. 2020. "Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi". Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- MPOC, lia dwi jayanti and Brier, J. (2020) 'Kinerja Guru Berdasarkan Pelatihan Kerja dan Penempatan Kerja', *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), pp. 1–9. Available at: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Mujari, M. (2020). Kinerja Guru Berdasarkan Pelatihan Kerja dan Penempatan Kerja. *JOMB: Journal of Management and Bussines*, 2(2), 172-183.
- Muslimat, A. (2020) 'The Effect of Placement and Career Development on Employee Performance of PT. Mandiri Karya in Jakarta', *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 10(1), p. 183. doi: 10.26858/jiap.v10i1.14135.
- Muslimin, M. (2020). Program Penilaian Kinerja Guru dan Uji Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 193-200.
- Nasution, Masnun Zaini, and Nefi Darmayanti. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal." *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA* 3.1 (2019): 37-43.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-45.
- Nugraha, F., & Suherna, S. (2019). Pengaruh beban kerja dan komunikasi terhadap kepuasan kerja melalui mediasi stres kerja dan hubungan rekan kerja (Studi pada karyawan Bank BJB KCU Rangkasbitung). *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen Tirtayasa*, 3(1), 37-52.
- Oktaviani, E., & Darmo, I. S. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Direktorat Jenderal Pengelolaan Pembiayaan Dan Risiko Kementerian Keuangan. *Jurnal Riset Manajemen*

Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT, 2(3), 373–380. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i3.71>

Permana, G., Triatmanto, B. and Hidayatullah, S. (2019) 'The effect of work placement, leadership style, and work rotation toward the performance of employees', *International Journal of Commerce and Management Research*, 5(March), pp. 88–92. Available at: www.managejournal.com.

Prihatini, D., Amri, S. and Juwita (2017) 'Pengaruh Penempatan Kerja, Kepuasan Kerja Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kelautan Dan Perikanan Aceh', *Karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ekonomi*, (2986–0296.), pp. 117–125.

Putri, F. A. K. (2020) 'The Influence of Job Placement and Job Stress on Teacher Performance', *Almana : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(2), pp. 280–289. doi: 10.36555/almana.v4i2.1416.

Rahman, Abdul. "Peningkatan disiplin kerja guru di sekolah dasar yayasan mutiara gambut." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 2.1 (2020): 1-9.

Riduwan, S. (2020). Pengantar Statistika. Bandung: CV Alfabeta.

Robbins, S. P. (2016). *Human Resources Management*. Jakarta: Salemba Empat

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Perilaku Organisasi* Jilid II. Salemba Empat

Rohim, N. and Umam, K. (2020) 'Pengaruh Penempatan dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Jember', *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 1(3), pp. 229–241. doi: 10.35719/jieman.v1i3.21.

Sari, E., Sihaloho, R., Sutomo, S., & Arum, W. S. A. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 250-264.

Sedarmayanti. 2021. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.

- Sekaran, Uma dan Roger Bougie, (2019), *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 1, Cetakan Kedua, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Sidiq, R., & Lukitoyo, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*.
- Silaen, N. R., Simatupang, S. L. T. and Ginting, M. B. (2022) 'Pengaruh Seleksi Dan Penempatan Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Horti Jaya Lestari Dokan', *Jurnal Darma Agung*, 30(3), p. 1025. doi: 10.46930/ojsuda.v30i3.2360.
- Simarmata, R. H. (2020). Upaya peningkatan motivasi kerja guru sekolah dasar. *Jurnal Bahana manajemen pendidikan*, 2(1), 654-660.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1), 3-3.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiono, E, Efendi, S., & Al-Afgani, J. (2019). Pengaruh penempatan kerja terhadap kinerja melalui kepuasan kerja pt. wibee indoede nusantara (pustaka lebah) i Jakarta. *Jurnal Ilmiah MEA (ManajemenEkonomi)*, 5(1), 718-734.
- Sumanti, Irene Christiani, Wehelmina Rumawas, and Danny DS Mukuan. "Pengaruh Penempatan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Fifgroup Cabang Manado." *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* 6.001 (2018).
- Suryanto and Jana Sandra (2021) 'The Effect of Individual Characteristics, Work Placement and Work Environment on Employee Performance (Case Study on PT Post Energy Indonesia Jakarta Office)', *Management Research Studies Journal*, 2(2), pp. 107–125. doi: 10.56174/mrsj.v2i2.426.

- Suswati, E. (2021) 'Performance Through Work Motivation', *Journal of Applied Management (JAM) Volume 19 Number 2, June 2021 Indexed in DOAJ - Directory of Open Access Journals, ACI - ASEAN Citation Index, SINTA - Science and Technology Index, and Google Scholar*, 19(2).
- Suwatno, 2018. *Manajamen SDM dalam Organisasi dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Tohardi, A. (2020). *Pemahaman Praktis Manajemen Sumber Daya Manusia*. Universitas Tanjung Pura, Mandar Maju.
- Utami, P., Purnamasari, E. D. and Handayani, S. (2023) 'Pengaruh Penempatan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas', *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 4(1), pp. 26–30. doi: 10.47747/jnmppsdm.v4i1.1135.
- Wheter Jr, W. B., & Davis, K. (2010). *Human Resources and Personal Management*. New York: McGraw-Hill.
- Widyastuti, A. (2019). Analisis hubungan antara produktivitas pekerja dan tingkat pendidikan pekerja terhadap kesejahteraan keluarga di Jawa Tengah tahun 2009. *Economics Development Analysis Journal*, 1(2).
- YANI, Almira Nanda Rizky; SUSILO, Heru; RUHANA, Ika. Pengaruh Penempatan Karyawan Terhadap Motivasi dan Kinerja (Studi pada Karyawan PT. Perkebunan Nusantara X (PG. Watoetoelis) Sidoarjo). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2020, 30.1.