

**PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG MAKANAN SEHAT GIZI
SEIMBANG PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM AZ-ZAHRAH KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Feby Indah Cahyani

06141282025025

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG MAKANAN SEHAT
GIZI SEIMBANG PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM AZ-
ZAHRAH KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Feby Indah Cahyani

NIM : 06141282025025

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG MAKANAN SEHAT
GIZI SEIMBANG PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM AZ-
ZAHRAH KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Feby Indah Cahyani

NIM : 06141282025025

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017

Pembimbing



Dra. Rukiyah, M.Pd
NIP. 196112251983032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

**PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG MAKANAN SEHAT GIZI
SEIMBANG PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM AZ-ZAHRAH KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Feby Indah Cahyani

NIM : 06141282025025

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari : Rabu

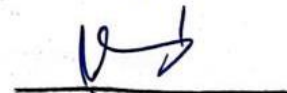
Tanggal : 28 Februari 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Rukiyah, M. Pd



2. Penguji : Dra. Hasmalena, M.Pd



Indralaya, 13 Maret 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feby Indah Cahyani

NIM : 06141282025025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Pemahaman Orang Tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang Pada Kelompok A di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 26 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Feby Indah Cahyani

NIM 06141282025025

PRAKATA

Skripsi yang berjudul “Pemahaman Orang Tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang Pada Kelompok A di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang” ini disusun demi memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Bantuan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam mewujudkan skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Rukiyah, M. Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M.A, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd serta Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ibu Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 26 Februari 2024



Feby Indah Cahyani

NIM 06141282025025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalaamin, segala bentuk puja dan puji Syukur kepada Allah SWT. setiap saat penulis haturkan karena atas curahan Rahmat dan ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan segala urusan termasuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tua ku, bapakku Maryadi dan mamaku Sukinah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dalam segala bentuk yang sebaik-baiknya. Terima kasih ku ucapkan atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang telah dan akan selalu diberikan sepanjang hayatku.
- ❖ Kakakku aa Achmad Eka Zulfikar yang juga selalu mencurahkan kasih sayang sejak aku kecil dan teteh Siti Sutihat yang selalu memberikan dukungan, arahan dan mendengar keluh kesahku. Keponakanku tersayang tercinta, Maika Khalisa Humaira yang membuat *aunty* lebih semangat berjuang juga ade bayi yang akan segera lahir. Terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang untukku.
- ❖ Dosen pembimbing, ibu Dra. Rukiyah, M. Pd yang telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen PG PAUD atas segala curahan ilmu yang sangat bermanfaat yang telah diberikan. Terima kasih kepada ibu Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd selaku Koordinator Prodi PG PAUD yang selalu memberikan arahan, masukan dan kemudahan, kepada ibu Mahyumi Rantina, M. Pd selaku validator yang membimbing dalam penyusunan instrument dalam penelitian ini. Juga admin PG PAUD, mba Tesi Faizah, ST yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan urusan administrasi.
- ❖ Seluruh guru TK Islam Az-Zahrah, Ibu Lisda, Ibu Merry, Ibu Len, Ibu Hera, Ibu Nina, Ibu Ida, Ibu Irma dan terutama Ibu Ria yang senantiasa membuka pintu selebarnya untukku belajar sejak PLP hingga penelitian juga anak-

anak, khususnya kelas A1. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

- ❖ Teman seperjuanganku, Ameliya yang sejak semester awal hingga akhir perkuliahan menjadi temanku bertukar pikiran. Risma, Melvi, Maharani, dan Zechan yang selalu kebersamai baik di kampus, kos, maupun di luar. Terima kasih karena membuat anak rantau ini tidak kesepian, kesulitan, dan bersedih karena kalian selalu ada untuk membantu.
- ❖ Teman Lambarku, Herlina, Vera, Zesa, Tyas, Sinta, Dedeh, Anisa dan Mba Ririn. Kakak tingkat PG PAUD 2019, Kak Nabila Irianti, Kak Wulan dan Kak Yoan. Kuucapkan terima kasih karena selalu bersedia membantu, bersedia menjadi sumber informasi untuk skripsiku dan menjadi tempatku menjawab segala kebingungan.
- ❖ Sahabatku tempat berkeluh kesah, Gina dan Priz. Terima kasih karena selalu mau mendukung, mendengarkan, dan mengerti keadaanku. Segala dukungan baik verbal maupun non verbal, materi maupun nonmateri yang kalian berikan sangat membantuku.
- ❖ Kak Uwais Hidayatullah, yang sejak awal perkuliahan hingga pengerjaan skripsi selalu kebersamai. Terima Kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan sebaik-baiknya kepadaku.
- ❖ Kms, Kjm, Zy, Bbh, Pcy, Kjd, Dks, Kji, dan Osh atas karya yang secara tidak langsung memberikan motivasi maupun semangat untuk tidak menyerah dan terus menggapai mimpi.
- ❖ Almamaterku, Universitas Sriwijaya.
- ❖ Diriku sendiri, karena telah kuat dan mau selalu berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai kondisi hidup yang baik maupun tidak. Terima kasih karena selalu berusaha melibatkan Allah SWT. disetiap jalannya dalam keadaan apapun.

MOTTO :

“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah.”

[Q.S. Al-An'am : 162]

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	52
1.3. Tujuan Penelitian.....	52
1.4. Manfaat Penelitian.....	52
1.4.1. Manfaat Teoritis	52
1.4.2. Manfaat Praktisi	52
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Hakikat Pemahaman Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hakikat Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Komponen Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Empat Pilar Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Isi Piringku (Piring Makanku)	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Pentingnya Gizi Seimbang Bagi AUD..	Error! Bookmark not defined.
2.3. Makanan Sehat Gizi Seimbang Pada Anak Dan Dampaknya	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pesan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-5 Tahun ...	Error! Bookmark not defined.

2.3.2. Faktor Pemberian Makanan Sehat Gizi Seimbang **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3. Dampak Asupan Gizi	Error! Bookmark not defined.
2.4. Karakteristik dan Pertumbuhan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Karakteristik Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Pertumbuhan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Definisi Konseptual Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Definisi Operasional variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Analisis Instrumen	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Validitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.3. Hasil Data Akhir	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Keterangan Nilai Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Kategori Pemahaman Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Tabel Pemahaman Orang Tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Pemahaman Orang Tua Tentang Pengertian Gizi Seimbang...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Pemahaman Orang Tua Tentang Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Pemahaman Orang Tua Tentang Komponen Gizi Seimbang ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Pemahaman Orang Tua Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Pemahaman Orang Tua Tentang Piring Makanku.....	40
Tabel 4.10 Pemahaman Orang Tua Tentang Dampak Asupan Gizi .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Pemahaman Orang Tua Tentang Faktor Pemberian Makanan Sehat Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Poster Isi Piringku	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Kurva tinggi badan (LK) WHO	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Kurva tinggi badan (PR) WHO	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Kurva Berat Badan (PR) WHO	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Kurva Berat Badan (LK) WHO	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Grafik Tabel Pemahaman Orang Tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang.....	Error! or! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Pengertian Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Peran Orang Tua ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Komponen Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Piring Makanku	40
Gambar 4. 7 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Dampak Asupan Gizi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Grafik Pemahaman Orang Tua Tentang Faktor Pemberian Makanan Sehat Gizi Seimbang.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Keseluruhan	70
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai Sesuai Indikator ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Tabel Nilai r Product Moment	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Usulan Judul Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Universitas Sriwijaya	81
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	82
Lampiran 12 Surat Keterangan dari Tempat Penelitian	83
Lampiran 13 Surat Keputusan Validator	84
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Keterangan Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Plagiarisme	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG MAKANAN SEHAT GIZI SEIMBANG PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM AZ- ZAHRAH KOTA PALEMBANG

Oleh

Feby Indah Cahyani

NIM: 06141282025025

Pembimbing : Dra. Rukiyah, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman orang tua anak kelompok A tentang makanan sehat gizi seimbang di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling yaitu orang tua kelas A1 yang berjumlah 20 orang tua dan orang tua anak kelas A2 yang berjumlah 20 orang tua dengan jumlah keseluruhan 40 orang tua anak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan untuk data tambahan menggunakan wawancara yang kemudian hasilnya disajikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman orang tua kelompok A tentang makanan sehat gizi seimbang di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang sebesar 80% atau 32 orang tua masuk dalam kategori tinggi dan 20% atau sebanyak 8 orang tua masuk dalam kategori yang sedang.

Kata kunci : Pemahaman Orang Tua, Gizi Seimbang, Anak Usia Dini

***PARENT'S UNDERSTANDING ABOUT BALANCED NUTRITION
HEALTHY FOOD IN GROUP A AT TK ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG CITY***

By

Feby Indah Cahyani

NIM: 06141282025025

Advisor : Dra. Rukiyah, M.Pd.

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of parents of group A children about healthy balanced nutrition at Az-Zahrah Islamic Kindergarten Palembang City. The research method used was survey method. The sampling technique used purposive sampling, namely parents of class A1 children totaling 20 parents and parents of class A2 children totalling 20 parents with a total of 40 parents. The data collection technique used a questionnaire and for additional data using interviews which then the results were presented in percentage form. The results showed that the understanding of group A parents about healthy balanced nutrition at Az-Zahrah Islamic Kindergarten Palembang City was 80% or 32 parents in the high category and 20% or as many as 8 parents in the medium category.

Keywords : Parent's Understanding, Balanced Nutrition, Early Childhood

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 seperti yang dijelaskan Oktaviani & Dimiyanti (2021) membahas tentang pelayanan PAUD holistik integratif dengan salah satu program layanannya adalah kesehatan dan gizi anak sehingga dapat memberikan layanan pengembangan anak usia dini secara menyeluruh demi untuk mewujudkan anak Indonesia yang cerdas, sehat, bahagia dan berakhlak mulia. Mayar & Astuti (2021) juga menyebutkan gizi seimbang merupakan komponen yang sangat diperlukan bagi perkembangan dan pertumbuhan anak yang dapat diperoleh dari makanan sehari-hari yang dikonsumsi, khususnya bagi tumbuh kembang fisik, system saraf dan otak. MDGS (*Millenium Development Goals*) seperti yang dicanangkan oleh UNICEF juga memiliki tujuan utama bagi anak selain bertahan hidup dan mendapatkan pendidikan, yaitu mendapatkan makanan dan gizi agar anak dapat mencapai potensi maksimalnya (Priyanka & Heryadi, 2020). Oleh karena itu, gizi seimbang menjadi salah satu indikator pelayanan yang dibutuhkan anak.

Namun kenyataannya, pada hasil studi status gizi Indonesia (SSGI) tahun 2022 berdasarkan Kabupaten/Kota, Kota Palembang memiliki tingkat rendah untuk kategori balita *stunting* namun menjadi lima tertinggi dengan prevelensi balita *wasting* dan *underweight* serta tiga tertinggi untuk prevelensi balita *overweight*. Hasil SSGI tahun 2021 juga menunjukkan ISPA menjadi determinan masalah gizi di Indonesia yang meningkat drastis pada tahun 2021 dari tahun 2018 dan Sumatera Selatan menjadi provinsi kedua tertinggi dengan balita yang menderita ISPA. Virgo dkk., (2022) menyebutkan adanya hubungan antara status gizi kurang dengan ISPA. Temuan tersebut selaras dengan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang menunjukkan bahwa adanya permasalahan yang mendukung, yaitu anak cenderung dibekali berbagai makanan cepat saji, mulai dari mie instan hingga *frozen food*. Anak juga seringkali membawa jajanan ringan yang

dianggap kurang sehat bagi anak jika dikonsumsi secara terus menerus yaitu permen, coklat, dan ciki. Selain itu, jika anak mengkonsumsi nasi, ia hanya mengkonsumsi salah satu dari komponen gizi seimbang, seperti hanya mengkonsumsi karbohidrat dan sayur ataupun karbohidrat dan protein saja, jarang sekali anak mengkonsumsi komponen yang lengkap sesuai dengan standar pemenuhan gizi seimbang harian yang juga didukung dengan terdapat beberapa anak memiliki berat badan yang masuk dalam kategori gemuk yang apabila dibiarkan dikhawatirkan akan menjadi masalah yang serius. Hasil observasi yang dilakukan juga menunjukkan bahwa adanya indikasi orang tua belum mengetahui terkait konsep isi piringku atau piring makanku sebagai makanan sehat gizi seimbang yang telah dicanangkan pemerintah untuk gizi anak yang seimbang yang semula adalah 4 sehat 5 sempurna.

Padahal anak usia dini masuk pada masa *golden age*, Hardiyanti (2022) mengatakan bahwa segala hal yang diterima oleh anak usia dini selama masa pertumbuhannya akan menjadi pondasi yang kuat di hidupnya kemudian hari termasuk asupan gizinya yang dapat diberikan oleh orang tua. Masa usia dini juga menurut Juairia et al., (2022) merupakan masa yang esensial untuk meningkatkan sumber daya manusia secara sistematis dan berkesinambungan. Apabila anak kekurangan gizi akan menjadi masalah seperti yang dijelaskan Merita (2019) dapat menjadi masalah pada perkembangan otak, imun tubuh yang kurang, kurangnya kontrol emosi, dan gangguan kognitif yang apabila berlanjut akan berdampak pada kemampuan menalar anak menjadi lemah dan rendahnya produktivitas kerja anak.

Pemerintah memiliki salah satu program yaitu 4 (empat) pilar gizi seimbang yang berguna untuk meningkatkan dan menerapkan gizi yang seimbang bagi masyarakatnya. Isi piringku juga merupakan perbaikan serta pengganti dari program sebelumnya yang dikenal dengan seruan “4 sehat 5 sempurna” yang kini dianggap belum bisa memenuhi pedoman gizi seimbang. Ada beberapa pesan yang disampaikan selain dari asupan makanan, yaitu pola makan sehat, perbanyak minum air putih, mencuci tangan menggunakan sabun di air yang mengalir beraktivitas fisik minimal 30 menit sekali, dan mengukur tinggi dan berat badan anak. Pada umumnya, isi piringku atau piring makanku merupakan gambaran porsi makanan

yang makan di dalam sebuah piring yang mempunyai takaran yang memenuhi gizi seimbang yang berisi 50% buah dan sayuran dan 50% lagi merupakan protein dan karbohidrat. Seruan “ISI PIRINGKU” juga mengatur untuk mengurangi serta membatasi lemak, gula serta garam yang dikonsumsi sehari-hari (Kemenkes RI). Oleh karena itu, isi piringku kini dianggap dapat memenuhi standar asupan gizi harian yang seimbang untuk anak yang dapat membantu pertumbuhan serta perkembangan anak yang diharapkan bisa tumbuh dan berkembang secara ideal demi menghindari anak dari gizi buruk atau tidak terpenuhinya gizi harian yang seimbang.

Banyak studi yang telah dilakukan memperlihatkan bahwa orang tua adalah salah satu faktor penting dalam berbagai aspek kehidupan untuk anak termasuk pemberian asupan gizi seimbang. Munawaroh et al., (2022) mengatakan bahwa orang tua diharuskan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai sebagai landasan awal bagi perkembangan anak. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Fitriyani et al., (2023) tentang peran ibu terhadap makanan bergizi seimbang anak usia 4-6 tahun. Umasugi et al., (2020) juga melakukan penelitian tentang pengaruh pemahaman orang tua terhadap pemenuhan gizi anak dengan media *lunch box* (bekal makan anak). Dunga et al., (2022) membahas tentang hubungan pendidikan dan pekerjaan orang tua dengan status gizi anak serta penelitian yang dilakukan oleh Rahadiyanti et al., (2022) di sekolah Al-Hunafa Kota Bandung tentang peningkatan pengetahuan ibu dan guru tentang gizi seimbang usia 5-8 tahun.

Berdasarkan uraian di atas, masih sedikit penelitian yang membahas tentang pemahaman orang tua tentang makanan sehat gizi seimbang yang dikonsumsi oleh anak. Dengan kebaharuan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pemahaman Orang tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang Pada Kelompok A Di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang.

1.2.Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan yang diberikan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pemahaman Orang Tua Tentang Makanan Sehat Gizi Seimbang Pada Kelompok A Di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang?

1.3.Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih lanjut tentang bagaimana pemahaman orang tua tentang makanan sehat gizi seimbang pada kelompok A di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang.

1.4.Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk informasi mengenai pemahaman orang tua tentang makanan sehat gizi seimbang pada kelompok A di TK Islam Az-Zahrah Kota Palembang, dan juga dapat berguna sebagai salah satu sumber informasi bagi penelitian selanjutnya.

1.4.2. Manfaat Praktisi

- a) Bagi industri pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran dan perhatian khusus serta dapat memantik ide tentang kegiatan dengan tema gizi seimbang bagi anak.
- b) Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan dapat membantu agar anak mempunyai gizi yang seimbang sesuai dengan standar kecukupan gizi yang telah ditentukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., Antoni, A & Muhamad, Z. (2023). Edukasi gizi seimbang pada anak di SD Negeri Pijorkoling Kota Padangsidimpuan. *ABDIGERMAS : Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kesehatan*, 1(1), 1-6.
https://scholar.google.com/scholar?as_ylo=2020&q=4+pilar+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1706886477745&u=%23p%3D15T6QE9V5a8J
- Aisyah, S., Tatminingsih, S., & Setiawan, D. (2021). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Anggraini, S., & Asi, M. F. (2022). Hubungan parenting stress dengan perilaku kekerasan pada anak. *JIP : Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2747-2754.
<https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1160>
- Angkasa, D., Harna., & Khasanah, N. (2021). Peningkatan pemahaman pola makan sehat untuk keluarga selama pandemik covid-19. *Jurnal Abdimas*, 7(3), 207-210.
https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=pemahaman+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020#d=gs_qabs&t=1706800495334&u=%23p%3DuE7ojZIOK_oJ
- Ardhiansyah, D. (2023). *Gizi seimbang*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara.
- Atasasih, H., & Mulyani, S. (2022). Sosialisasi ”isi piringku” pada remaja putri sebagai upaya pencegahan stunting. *DINAMISIA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 116-121. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.4685>
- Dungga, E. F., Ibrahim, S. A., & Suleman, I. (2022). Hubungan pendidikan dan pekerjaan orang tua dengan status gizi anak. *Jambura Journal of Health Science and Research*, 4(3), 991-998.
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjhsr/issue/archive>
- Elvira, F., Panadia, Z. F., Veronica, S., & Herdiansyah, D. (2021). Penyuluhan cuci tangan pakai sabun (CTPS) dan pemberian vitamin untuk anak-anak.

Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, 173, 1-6.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/11096>

Fahmi, F. A., & SS, H. H. (2019). Pengaruh layanan informasi dengan media film terhadap kewaspadaan siswa tentang pelecehan seksual di kelas viii-c SMPN 1 Matesih tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Media Kons*, 5(2), 34–49.

http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_

Fajriani., Aritonang, E. Y., & Nasution, Z. (2020). Hubungan pengetahuan, sikap, dan tindakan gizi seimbang keluarga dengan status gizi anak balita usia 2-5 tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1-11.

<https://doi.org/10.33221/jikm.v9i1.470>

Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. (2020). *Gizi anak dan remaja*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Fitrianti, H., Ningtias, N. A., Riyanto, P., Lima, C. N. D., & Hermawati, D. (2022). Analisis pemahaman orang tua dalam pemecahan gizi seimbang pada anak. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(2), 222-234.

https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:PhoePhGqNPQJ:scholar.google.com/+pemahaman+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020

Fitriyani, S., Kusumawardani, R., & Fadlullah. (2023). Pengetahuan ibu tentang makanan bergizi seimbang anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Golden Age*, 7(2), 460-466. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v7i2.23203>

Furqon, A. L. (2016). *Ilmu gizi dan kesehatan*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.

Hanny, P., & Qalbi, Z. (2020). Pemahaman orang tua mengenai konsep dasar bermain di TK Witri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 1(1), 239–244.

https://doi.org/10.1007/978-1-4020-4411-3_164

- Hardiyanti, D. (2022). Peran guru dalam pemberian informasi “isi piringku” tentang gizi yang optimal pada anak usia dini kepada orang tua murid di wilayah Banyumanik. *MANGGALI : Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 244-252. <https://doi.org/10.31331/manggali.v2i2.2214>
- Harni, P. P. (2019). *Penerapan model collaborative learning murder (mood, understand, recall, digest, expand, and review) terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik (studi kuasi eksperimen pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya tahun pelajaran 2018/2019*. (Skripsi Sarjana, Universitas Siliwangi).
<http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/641>
- Hersila, N., Yeni, R., Maisari, S., & Fevria, R. (2022). *Factors influencing eating habits of early childhood: a literature review* (faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan anak usia dini : literatur review. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, (2), 841–848.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=natasya+hersila+factors+influencing+eating+habits+of+early+chilhood&btnG=#d=gs_gabs&t=1705120410168&u=%23p%3DiVu3ArU4DvUJ
- Hidayah, M. N., Mintarsih, N. S., & Ambarwati, R. (2022). Edukasi gizi seimbang dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. *Sport and Nutrition Journal*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.15294/spnj.v4i1.55246>
- Juairia., Malinda, W., Hayati, Z., Ramadhanty, N., Putri, Y. F. (2022). Kesehatan diri dan lingkungan : pentingnya gizi bagi perkembangan anak. *Jurnal Multidisipliner BHARASUMBA*, 1(2), 269-278. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/199/176>
- Juliantara, R., & Nugroho, P. S. (2021). Hubungan tingkat pendidikan orang tua dan status pekerjaan orang tua terhadap gizi kurang pada remaja di SMPN 8 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(3), 2031-2037.

https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:OpZKynzJo6wJ:scholar.google.com/+pekerjaan+orang+tua+dengan+gizi+anak&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020

- Kemenkes, R. (2014). *Pedoman gizi seimbang*. Jakarta : Kemenkes RI
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic literature review : kemampuan pemahaman matematika siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846-1856.https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jm-S2Ru6urkJ:scholar.google.com/+arti+pemahaman&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020
- Laily, L. A., & Indarjo, S. (2023). Literature review : Dampak stunting terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 7(3), 354-364.
<https://doi.org/10.15294/higeia/v7i3/635448>
- Lopez, N. V, Schembre, S., Belcher, B. R., Connor, S. O., Jaclyn, P., Arbel, R., Margolin, G., & Dunton, G. F. (2018). *Parenting styles, food-related parenting practices, and children's healthy eating: a meditation analysis to examine relationships between parenting and child diet*. *Journal Appetite*, 128, 205-213. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.appet.2018.06.021>
- Maidiana. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20-29. <https://www.lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/23/22>
- Mayangsari, R., Efrizal, W., Waluyo, D., Qotimah, Sayuti, Rokhamah, Setyowati, S., Maesarah, Amir, S., Fatmawati., Kusumawati, E., Ananda, S. H., Suryanti, S., & Abadi, E. (2022). *Gizi seimbang*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/id/publications/558677/gizi-seimbang>
- Mayar, F., & Astuti, Y. (2021). Peran gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9695–9704.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2545>

- Merita. (2019). Tumbuh kembang anak usia 0-5 tahun. *JAK : Jurnal Abdimas Kesehatan*, 1(2), 83-89. <http://dx.doi.org/10.36565/jak.v1i2.29>
- Munawaroh, H., Nada, N. K., Hasjiandito, A., Faisal, V. I. A., Heldanita., Anjarsari, I., Fauziddin, M. (2022). Peranan orang tua dalam pemenuhan gizi seimbang sebagai upaya pencegahan stunting pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Sentra Cendekia*, 3(2), 47-60. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2149>
- Muniroh, L., Cahyanti, I. Y., & Puspikawati, S. I. (2022). Penguatan peran orang tua dalam pemenuhan gizi dan kesehatan mental anak sekolah selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 18(1), 59-72. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:XagTxk-SmnQJ:scholar.google.com/+peran+orang+tua+tentang+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020
- Nurzihan, C. N. 2020). Pengaruh penyuluhan media ular tangga terhadap pengetahuan 13 pesan umum gizi seimbang pada remaja. *Jurnal Dunia Gizi*, 3(2), 99-104. <https://doi.org/10.33085/jdg.v3i2.4722>
- Nuzrina, R. (2020). Upaya peningkatan pengetahuan mengenai gizi seimbang pada penjamah makanan kantin universitas esa unggul. *Jurnal Abdimas*, 6(2), 1-5. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=upaya+peningkatan+pengetahuan+mengenai+gizi+seimbang+pada+penjamab+makanan+kantin+universitas+esa+unggul&btnG=#d=gs_qabs&t=1705119856181&u=%23p%3D7i78q51SNvkJ
- Noviyanti., Auliya, L., Rachmawati., Aryadina, D., Sutejo., & Rahmawati, I. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pola pemberian makan balita di puskesmas Kencong. *Journal of Agromedicine and Medical Sciences*. 6(1), 14-18.
- Oktaviani, D. A., & Dimiyati, D. (2021). Penerapan PAUD holistik integratif pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1870-1882. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.995>

- Ovan., & Andika, S. (2020). *CAMI : Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Sulawesi Selatan : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mZgMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:Ce_UPGbCRBcJ:scholar.google.com/&ots=YIErcDBDrL&sig=w0oIZcZlOL8gmtxweZAVPyJOAw4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi peserta didik pada media power point. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 18–25.
<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Pittariawati. (2020). Penggunaan model pembelajaran *inside-outside circle* untuk meningkatkan pemahaman siswa SMA kelas XI pada materi teks prosedur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 73–81.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.431>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Priyanka, E., & Heryadi, D. (2020). Kerja sama UNICEF dengan Indonesia dalam mencapai pendidikan dasar untuk semua sebagai tujuan dua MDGs. *Padjadjaran Journal of International Relations (PADJIR)*, 2(1), 68-83.
<https://doi.org/10.24198/padjir.v2i1.26179>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (*daring*) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu : Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahadiyanti, A., Dina, S. S., Tampubolon, S. P. O., Veicinlun, S. Y., Mattarahmawati, S. A., Jannah, S. R., Ningsih, S. (2022). Peningkatan pengetahuan ibu dan guru terkait gizi seimbang anak usia 5-8 tahun di sekolah

- Al- Hunafa Kota Bandung. *Jurnal Proactive*, 1(1), 8-14.
<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/proactive/article/view/12250/7131>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789-798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmawaty, S., Azizah, N. A., & Sofwah, U. M. (2022). Konsultasi gizi untuk meningkatkan pengetahuan siswa sekolah menengah atas tentang gizi seimbang. *Jurnal Warta LPM*, 25(Special Issue), 35–40.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Rahmi, S. (2022). Kerja sama orang tua dan guru dalam membentuk kepribadian peserta didik di sekolah. *Jurnal AZKIA : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 16(2), 463–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v16i2.48>
- Rahmy, H. A., Prativa, N., Andrisnus, R., & Shalma, M. P. (2020). Edukasi gizi pedoman gizi seimbang dan isi piringku pada anak sekolah dasar negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Buletin Ilmiah Membangun*, 3(2), 162-172.
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:05sEgGk21_cJ:scholar.google.com/+4+pilar+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=2020
- Rao, N., Richards, B., Lau, C., Weber, A. M., Sun, J., Darmstadt, G. L., Sincovich, A., Bacon-Shone, J., & Ip, P. (2020). *Associations among early stimulation, stunting, and child development in four countries in the East Asia-Pacific. International Journal of Early Childhood*, 52(2), 175-193.
<https://doi.org/10.1007/s13158-020-00270-8Rohayati>
- Rasul, A., Subhanudin., & Sonda, R. (2022). *Statistika pendidikan matematika*. Kediri : CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Saleh, A. S., Hasan, T., & Saleh, U. K. (2023). Edukasi penerapan gizi seimbang masa kehamilan berbasis pangan lokal sebagai pencegahan stunting. *AHMAR METAKARYA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 49-53.

https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:tjNwrMwpTl8J:scholar.google.com/+pengertian+gizi+seimbang&hl=id&as_sdt=0,5&as_ylo=202

Sholihah, N. M. W. (2020). *Peran orang tua terhadap kedisiplinan belajar anak di rumah pada masa pandemi COVID-19 (studi kasus di dusun Jarak Kidul Desa Jarak)*. (Skripsi Sarjana, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/2134/>

Siahaya, A., Haryanto, R., & Sutini, T. (2021). Edukasi "isi piringku" terhadap pengetahuan dan perilaku pada ibu balita stunting. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(Nomor Khusus), 199-202.
<http://dx.doi.org/10.33846/sf12nk137>

Simanjorang, C., Karima, U. Q., Buntara, A., Izza, F. N., Riyantiasis, E., & Adha, N. (2022). Edukasi peran orang tua dalam mendukung kesehatan siswa sekolah dasar melalui asupan gizi yang optimal. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, 4(2), 87-100.
<https://doi.org/10.37012/jpkmht.v4i2.1267>.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Surijati, K. A., Hapsari, P. W., & Rubai, W. L. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola makan siswa sekolah dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutriology Journal : Pangan, Gizi, Kesehatan*, 2(1), 95-99.

Survei status gizi Indonesia (SSGI). 2022. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.

Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan anak usia prasekolah (4-6 tahun) ditinjau dari capaian gizi seimbang. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12-22.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

Umasugi, F., Wondal, R., Alhahad, B. (2020). Kajian pengaruh pemahaman orang tua terhadap pemenuhan gizi anak melalui *lunch box* (bekal makanan). *Cahaya PAUD : Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-15.
<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahayapd/article/view/1927/1472>

Virgo, G., Cholisah, N., & Indrawati. (2022). Hubungan status gizi dengan kejadian

- infeksi saluran pernafasan akut (ISPA) pada balita di wilayah kerja puskesmas Air Tiris. *Jurnal Ners*, 6(1), 86-91. <https://doi.org/10.31004/jn.v6i1.3990>
- Wahidin. (2019). Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Pancar*, 3(1), 232–245. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291>
- Wahyuningsih, N., Martiningsih, S. T., & Supriyanto, A. (2021). *Makanan sehat dan bergizi bagi tubuh*. Yogyakarta : K-Media.
- Wulandari, Y., Apriyanti, L., Meiyansari, M., Nurhasanah., & Putri, Y. F. (2022). Parenting kesehatan diri dan lingkungan : pentingnya gizi bagi perkembangan anak. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(1), 64-73. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/bharasumba/article/view/185>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP pada masa pandemik covid-19. *JOLL : Journal of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

