

SKRIPSI

**PERAN KELUARGA SEBAGAI AGEN SOSIALISASI
UTAMA DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN
REMAJA DI DESA SUKAMORO KECAMATAN
TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN**



Sophia Hanindita

07021181823031

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

SKRIPSI

PERAN KELUARGA SEBAGAI AGEN SOSIALISASI UTAMA DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI DESA SUKAMORO KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya



Sophia Hanindita

07021181823031

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“PERAN KELUARGA SEBAGAI AGEN
SOSIALISASI UTAMA DALAM PENCEGAHAN
KENAKALAN REMAJA DI DESA SUKAMORO
KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN
BANYUASIN”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1 Sosiologi**

Oleh:

Sophia Hanindita

07021181823031

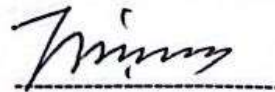
Indralaya, Februari 2024

Pembimbing I

1. Dr. Zulfikri Suleman, M.A.

NIP. 195907201985031002

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si

NIP.19800211200312 2003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“PERAN KELUARGA SEBAGAI AGEN SOSIALISASI UTAMA
DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI DESA
SUKAMORO KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN
BANYUASIN”**

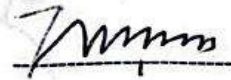
Skripsi
Oleh :
Sophia Hanindita
07021181823031

Telah dipertahankan di depan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 16 Febuari 2024

Pembimbing :

Dr. Zulfikri Suleman, M.A.
NIP. 195907201985031002

Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr. Diana Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

2. Gita Isyanawulan, S.Sos., M.A
NIP. 198611272015042003

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 19800211 200312 2003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sophia Hanindita

NIM : 07021181823031

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Peran keluarga sebagai agen sosialisasi utama di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 5 Februari 2024
Yang buat pernyataan,



NIM: 07021181823031

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- 1 “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S. Al Insyirah :6)
- 2 “jika tidak bisa berbuat baik karena bukan seiman, maka berbuat baiklah karena sesama manusia” sayyidina ali.

Dengan mengharapkan ridho Allah swt skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tersayang.
2. Abang tersayang.
3. Suami tercinta.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Zulfikri Suleman, M.A.
5. Teman – teman seperjuangan hidup.
6. Teman – teman pejuang skripsi di kampus.
7. Universita Sriwijaya dan Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu diberikan nikmat, kesehatan, kekuatan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Keluarga Sebagai Agen Sosialisasi Utama di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuwasin”** sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana (S1) Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Serta tak lupa sholawat serta salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Yang telah membawa umat Islam dari zaman kegelapan hingga terang benderang sekarang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Allah SWT. Tuhan semesta alam yang selalu memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya periode 2023 – 2027 dan Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, M.SCE., MKU., IPU., ASEAN.Eng.APEC.ENG selaku Rektor Universitas Sriwijaya periode 2015 – 2023.
3. Bapak Prof. Alfitri, M. Si selaku dekan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas Sriwijaya.
4. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S. Sos, M. Si selaku ketua jurusan sosiologi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas Sriwijaya.
5. Ibu Gita Isyanawulan, S. Sos, MA selaku sekretaris jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu penulis dalam pemenuhan syarat ujian skripsi.
6. Bapak Dr. Zulfikri Suleman, M.A selaku dosen pembimbing, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan arahnya selama proses pembuatan skripsi. Semoga sehat selalu dan panjang umur.

7. Mbak Yulasteriani, S.Sos., M.Sos selaku pembimbing akademik yang selalu senantiasa memberikan arahan dan motivasi tentang akademik pada penulis.
8. Bapak dan ibu dosen fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh staff dan karyawan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya.
10. Mbak Yuni Yunita, S.Sos selaku admin jurusan yang selalu siap siaga membantu dalam mengurus administrasi dan proses penyusunan skripsi
11. Kedua orang tua Bapak RM Dody Yanuar dan Ibu Meriyanti. Terimakasih atas doa dan perjuangannya. Bapak dan ibu adalah sosok orang tua yang hebat dan sabar dalam menuntun langkah yang telah dilalui. Mohon maaf atas segala beban yang telah diberikan kepada kalian berdua, jasa dan pengorbanan kalian tidak mungkin dapat terbalaskan dan mohon maaf belum bisa jadi anak yang baik. Sehat selalu dan panjang umur mama dan papa yang selalu ada buat anakmu.
12. Untuk saudaraku satu-satunya dan istrinya Ryan Prasetya & Dina Ayu yang telah membantu turut mendoakan selama penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.
13. Kepada Suamiku Tercinta Fandry Abimanyu Sutanegara, yang telah membantu penulisan skripsi penulis dari awal sampai akhir dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi penulis, terima kasih atas dukungan teramat besar yang telah diberikan
14. Untuk Keponakanku Syaqla Rania Zhea yang telah menghibur Penulis dikala penat terima kasih.
15. Kepada sahabatku BGOT (Bunga, Putri, Cestri, Dela, Alep, Yusuf, Novri, Ricky, Raja, Ricky) yang telah mewarnai hidup penulis selama kuliah, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan dan kesabaran kalian selama ini.
16. Kepada teman-temanku tersayang (Poppy, Indah, Ayu, Nadya, Velly, Sasa, Helen, Om Kurcil) yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih.
17. Kepada Muhammad Yusuf, S. Sos terimakasih atas bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.

18. Untuk semua informan yang sudah bersedia membantu memberikan informasi dalam penelitian penulis.
19. Kepada teman-teman Sosiologi 2018, terutama anak-anak kelas ganjil yang sangat emosional yang telah memberikan kenangan yang paling indah selama perkuliahan.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga semua amal dan kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dapat diterima dan dibalas kebaikannya oleh Allah S.W.T, aamiin.

Wassalammu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Indralaya, Februari 2024

Penulis

SOPHIA HANINDITA

07021181823031

RINGKASAN

PERAN KELUARGA SEBAGAI AGEN SOSIALISASI UTAMA DALAM PENCEGAHAN KENAKALAN REMAJA DI DESA SUKAMORO KECAMATAN TALANG KELAPA KABUPATEN BANYUASIN

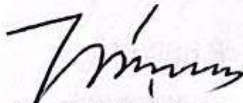
Sosialisasi atau proses penanaman nilai-nilai sosial terhadap anak remaja merupakan topik yang amat penting dalam kajian Sosiologi. Pada tataran empirik, di desa Sukamoro, Kecamatan Talang Kelapa, Kabupaten Banyuasin, kajian sosialisasi ini amat relevan karena adanya kecenderungan peningkatan kenakalan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan aspek-aspek yang menonjol yang dimainkan keluarga dalam proses penanaman nilai-nilai sosial. Dengan menggunakan konsep Friedman (2014) tentang peran keluarga dalam proses sosialisasi, penelitian ini bersifat kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam pada informan, dokumentasi serta studi kepustakaan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan oleh keluarga sebagai agen sosialisasi utama di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin adalah dengan cara melakukan peran sosialisasi dan peran kontrol. Lalu adapun faktor penghambat keluarga dalam menerapkan nilai – nilai sosial pada remaja di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin adalah adanya faktor individu dan faktor lingkungan.

Kata kunci: peran, keluarga, agen sosialisasi, anak remaja, nilai sosial.

Indralaya, 21 Maret 2024

Mengetahui/menyetujui

Pembimbing



Dr. Zulfikri Suleman, M.A.
NIP. 195907201985031002

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, M. Si
NIP. 198002112003122003

SUMMARY

THE ROLE OF THE FAMILY AS THE MAIN SOCIALIZATION AGENT IN THE PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY IN SUKAMORO VILLAGE, TALANG KELAPA DISTRICT, BANYUASIN REGENCY

Socialization or the process of instilling social values in teenagers is a very important topic in the study of sociology. At an empirical level, in Sukamoro village, Talang Kelapa District, Banyuasin Regency, this socialization study is very relevant because there is a trend of increasing juvenile delinquency. This research aims to describe the prominent aspects that families play in the process of instilling social values. By using Friedman's (2014) concept regarding the role of the family in the socialization process, this research is qualitative in nature with data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews with informants, documentation and literature study. The results of this research show that the role played by the family as the main socialization agent in Sukamoro village, Talang Kelapa subdistrict, Banyuasin district is by carrying out the socialization role and the control role. Then the inhibiting factors for families in applying social values to teenagers in Sukamoro village, Talang Kelapa subdistrict, Banyuasin district are individual factors and environmental factors.

Key Words: Roles, Family, Socialization Agent, Social Values, Teenagers.

Indralaya, 21 Maret 2024

Certify

Advisor

Head of Sociology Department
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University



Dr. Zulfikri Suleman, M.A.

NIP. 195907201985031002



Dr. Diana Dewi Sartika, M. Si

NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	x
SUMMARY	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	7
2.1 Penelitian Yang Relevan.....	7
2.2 Kerangka Pemikiran.....	14
2.2.1 Konsep Peran	14
2.2.2 Definisi Keluarga	17

2.2.3 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Peran Keluarga.....	18
2.2.4 Nilai-nilai Sosial.....	19
2.2.5 Pengertian Remaja	23
2.2.6 Kenakalan Remaja.....	27
2.2.7 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Strategi Penelitian	24
3.4 Fokus Penelitian.....	25
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.6 Penentuan Informan	28
3.7 Peranan Peneliti.....	28
3.8 Unit Analisis Data.....	29
3.9 Teknik Pengumpulan Data	29
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	31
3.11 Teknik Analisis Data.....	32
3.12 Jadwal Rancangan Penelitian.....	34
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	35
4.1. Gambaran Umum Kabupaten Banyuasin.....	35
4.1.1. Letak Geografis Kabupaten Banyuasin.....	36
4.1.2. Arti Lambang Kabupaten Banyuasin	38
4.1.3. Wilayah Administratif.....	40
4.1.4. Iklim dan Cuaca	40
4.1.5. Jumlah Penduduk	41
4.1.6. Sejarah Banyuasin.....	41
4.2. Gambaran Umum Kecamatan Talang Kelapa.....	42

4.2.2. Letak Geografis Kecamatan Talang Kelapa	43
4.2.3. Desa/Kelurahan di Kecamatan Talang Kelapa	43
4.2.4. Jumlah Penduduk	44
4.2.5. Luas Wilayah Kecamatan Talang Kelapa menurut Desa/Kelurahan	45
4.3 Gambaran Umum Desa Suka Bumi	45
4.3.1 Agama	46
4.3.2. Sosial Budaya.....	46
4.3.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur	47
4.3.4. Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	47
4.3.5. Sarana dan Prasarana.....	48
4.3.6. Struktur Pemerintahan Desa Suka Bumi.....	49
4.3.7. Gambaran Umum Informan	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	52
5.1.1. Melakukan Sosialisasi.....	55
5.1.2. Memberikan Hukuman.....	60
5.2. Faktor Penghambat Keluarga dalam menerapkan nilai-nilai sosial kepada remaja di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Banyuasin	68
5.2.1 Faktor Individu.....	70
5.2.2 Faktor Lingkungan.....	72
BAB VI PENUTUP	77
6.1. Kesimpulan	77
6.2. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Dilakukan Penulis Sekarang	12
Tabel 3.4 Fokus Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Jumlah Kecamatan di Kabupaten Banyuasin.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Persentase Penduduk Kabupaten Banyuasin Berdasarkan Kategori Usia Dan Jenis Kelamin Tahun 2022.....	41
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Per Desa/kelurahan di Kecamatan Talang Kelapa Tahun 2021.....	44
Tabel 4.4 Luas Wilayah Kecamatan Talang Kelapa menurut Desa/kelurahan Tahun 2021.....	45
Jarak tempuh Desa Sukamoro ke Ibu kota Kabupaten Banyuasin dan Ibu Kota Provinsi Sumatra Selatan dapat dilihat pada tabel 4.5.	46
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Desa Sukamoro Menurut Umur Pada Tahun 2023 .	46
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Desa Sukamoro Menurut Jenis Kelamin Pada Tahun 2023.....	47
Tabel 4.10 Informan Utama	51
Bagan 5.1 Peran Keluarga dalam Menerapkan Nilai – Nilai Sosial kepada Remaja di Desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin	55
Tabel 5.1 Peran Keluarga dalam Menerapkan Nilai – Nilai Sosial kepada Remaja di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.....	65
Bagan 5.2 Faktor-Faktor Penghambat Keluarga dalam Menerapkan Nilai – Nilai Sosial Kepada Remaja di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin.....	69
Tabel 5.2 Faktor Penghambat Keluarga dalam Menerapkan Nilai – Nilai Sosial kepada Remaja di Desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin	75

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Sosialisasi merupakan proses interaksi sosial yang menyebabkan seorang individu mengenal cara berpikir, berperasaan, dan bertingkah laku sehingga membuatnya dapat berperan serta dalam kehidupan masyarakatnya (Wardiani & Suryatman, 2018). Cara seorang individu berpikir, berperasaan, dan bertingkah-laku itu dipelajari dari anggota masyarakat lainnya. Secara sadar maupun tidak, setiap individu mendapat informasi dari apa yang diajarkan oleh orang tua, saudara, anggota keluarga yang lain, dan guru di sekolah. Berbagai situasi juga dapat diamati dari tingkah laku orang lain, membaca buku, menonton televisi, dan kebiasaan-kebiasaan di lingkungannya. Interaksi individu dengan lingkungannya merupakan proses sosialisasi (Farida, 2022).

Dari proses itu individu dibentuk untuk bertingkah laku sesuai dengan tingkah-laku kelompoknya dan belajar menjadi warga masyarakat tempat ia menjadi anggotanya. Berger dan luckman menyatakan bahwa sosialisasi berlangsung dalam dua fase, yaitu sosialisasi primer dan sosialisasi sekunder (rohmah, 2019). Pendapat lain dikemukakan oleh waters and crook yang menyatakan bahwa sosialisasi berlangsung dalam tiga fase, yaitu sosialisasi primer, sekunder, dan tersier (rohmah, 2019). Sosialisasi primer berlangsung dalam keluarga, sosialisasi sekunder terjadi di luar lingkup keluarga, sementara sosialisasi tersier terjadi ketika individu masuk dalam situasi sosial yang baru dalam masa kedewasaannya (Suleman, 2010). Terlepas dari perbedaan pendapat mengenai fase-fase sosialisasi itu, baik waters dan crook maupun berger dan luckman bersepakat bahwa sosialisasi primer merupakan fase paling penting untuk menyiapkan seorang individu sebelum memasuki kehidupan bermasyarakat yang sesungguhnya (parwitasari, 2022). dengan cara itu seorang individu mengenal nilai-nilai budaya dalam masyarakatnya. Lingkungan pendidikan yang pertama berhubungan dengan

anak adalah keluarga. Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil yang terdiri dari orang tua, saudara-saudara, serta mungkin kerabat dekat yang tinggal serumah. Keluarga merupakan agen sosialisasi yang pertama dan utama atau yang sering dikenal dengan istilah *primary group* (Hiljati & Aco, 2021). Anak mengenal dunianya dan lingkungannya serta pola pergaulan sehari-hari melalui sebuah keluarga. Sebagaimana dijelaskan diatas bahwa peran keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan utama. Dikatakan sebagai lingkungan pendidikan yang pertama karena “sebelum manusia mengenal lembaga pendidikan yang lain, lembaga pendidikan inilah yang pertama ada. Selain itu manusia mengalami proses pendidikan sejak lahir bahkan sejak dalam kandungan pertama kali adalah dalam keluarga” (Nurhaeda, 2019).

Sesederhana apa pun keluarga, di dalamnya terdapat sistem perekonomian, sistem kepercayaan, sistem kekerabatan, sistem pendidikan, dan sistem-sistem lain sebagaimana terdapat dalam masyarakat. Setiap keluarga tentu memiliki karakteristik yang membedakannya dari keluarga yang lain. Sistem-sistem dalam keluarga merupakan sarana untuk menjalani kehidupan berkeluarga dan berinteraksi bagi anggotanya. Keluarga memegang fungsi sentral bagi orang tua untuk mengontrol anak-anaknya dan pemusatan perekonomian, hubungan kekerabatan, dan sosialisasi nilai-nilai budaya (Santika, 2018).

Di era modern ini, keluarga merupakan salah satu unsur terpenting dalam proses sosialisasi terhadap anak – anak. Orang tua adalah elemen yang pertama kali akan mengajarkan kepada anaknya mengenai apa saja hal baik dan apa saja hal yang dianggap buruk untuk membentuk karakteristik atau kepribadiannya untuk masa yang akan datang. Keluarga adalah satu – satunya lingkungan yang akan pertama kali dikenali oleh anak – anak sehingga nantinya melalui proses sosialisasi yang terjadi di lingkungan keluarga inilah, anak – anak akan dapat memahami mengenai lingkungan yang lebih besar lagi seperti lingkungan bermain, masyarakat bahkan hingga lingkungan negara (Sawitri et al., 2021).

Lingkungan keluarga bisa juga disebut sebagai unit satuan terkecil yang memberikan pondasi primer bagi anak baik itu dalam proses sosialisasi maupun yang lainnya. Karena hal ini, lingkungan keluarga dan masyarakat yang berada di

sekitar keluarga tersebut akan sangat berpengaruh kepada pertumbuhan dan perkembangan anak – anak baik itu menjadi pribadi yang baik atau pribadi yang buruk (Wardiani & Suryatman, 2018).

Peran keluarga mempunyai nilai yang sangat penting dan utama dalam penentuan keberhasilan seorang anak, karena keluarga sangat berperan dalam penanaman nilai untuk membentuk karakter seorang anak kedepannya. Dalam perkembangan seorang anak nantinya akan ditemukan banyaknya faktor yang mempengaruhi proses sosialisasi sehingga interaksi yang dilakukan antara orang tua dan anak di lingkungan keluarga sangatlah penting untuk diperhatikan (Wardiani & Suryatman, 2018). Lingkungan pertama remaja sebelum terjun ke lingkungan masyarakat adalah keluarga yang merupakan tempat mereka menerima pendidikan pertama kalinya dalam hidup mereka, dan lingkungan keluarga ini sangatlah penting dalam pembentukan kepribadian seorang remaja karena sifat remaja tidaklah dibentuk secara instant melainkan harus berproses tahapan demi tahapan dari ia masih kecil hingga nantinya berusia remaja (Asrianti & Nurhastuti, 2022)

Pada zaman sekarang ini, sudah banyak sekali remaja – remaja yang terjerat dalam lingkungan yang tidak baik bagi mereka sehingga nantinya mereka akan melakukan berbagai jenis kenakalan remaja. Hal inilah yang sangat harus diperhatikan orang tua sebagai keluarga remaja tersebut dan sebagai tempat sosialisasi pertama bagi remaja tersebut, karena hal ini sangat penting bagi keluarga untuk menerapkan nilai – nilai sosial kepada anak – anak mereka khususnya yang telah beranjak ke usia remaja (Amaruddin et al., 2020).

Kini, sudah banyak kasus – kasus kenakalan remaja yang ditemukan di remaja zaman sekarang, seperti merokok, narkoba, seks bebas, tawuran hingga tindakan kriminal lain seperti pencurian dan pembunuhan. Menurut beberapa psikolog, kenakalan remaja adalah salah satu bentuk penyimpangan yang terjadi di lingkungan sosialisasi bermasyarakat, untuk mengatasi dan mencegah terjadinya hal – hal penyimpangan seperti itu maka sangat diperlukan pengawasan oleh keluarga sebagai lingkungan pertama mereka dan perlunya ditanamkan nilai – nilai sosial kepada anak – anak sebelum mereka beranjak remaja (Yulia, 2018). Keluarga sangatlah penting dalam berperan untuk mengamalkan nilai – nilai sosial kepada

anaknya, khususnya yang berusia remaja. Karena, anak usia remaja inilah yang rawan menjadi pelaku kenakalan remaja sehingga sangat penting bagi para orang tua dalam lingkungan keluarga untuk memberitahu kepada mereka apa saja yang merupakan hal yang baik untuk dilakukan dan apa saja hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (Noorsyarifa & Santoso, 2018).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal yang peneliti lakukan dengan masyarakat yang ada di Desa Dukomoro Kecamatan Talang Kelapa Kota Palembang, peneliti menemukan bahwa ada beberapa kasus kenakalan remaja yang terjadi di kecamatan Talang Kelapa khususnya remaja yang berasal dari desa Sukamoro, dengan adanya kasus – kasus tersebut maka peneliti bertanya – tanya mengenai peran keluarga dalam penerapan nilai – nilai sosial kepada remaja di desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Peran Keluarga Sebagai Agen Sosialisasi Utama Dalam Pencegahan kenakalan Remaja di Desa Sukamoro Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin”**.

1.2 Rumusan Masalah

Sebagai langkah awal untuk menghindari meluasnya masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini, maka perlu membatasi rumusan masalah yang akan diteliti. Adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran keluarga sebagai agen sosialisasi utama dalam pencegahan kenakalan remaja di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin?
2. Apa faktor penghambat keluarga sebagai agen sosialisasi utama dalam pencegahan kenakalan remaja di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran keluarga sebagai agen sosialisasi utama dalam pencegahan kenakalan remaja di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kota Banyuasin.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat keluarga sebagai agen sosialisasi utama dalam pencegahan kenakalan remaja di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan distribusi untuk pengembangan ilmu – ilmu sosial, khususnya di bidang sosiologi yang berkaitan dengan sosiologi keluarga dan kriminologi serta dapat dijadikan referensi bagi para peneliti selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat penelitian ini secara praktis diharapkan:

1. Memberikan sumbangan dan referensi bagi segala pihak termasuk mahasiswa yang ingin mengetahui dan melakukan penelitian sejenis terkait dengan peran keluarga.
2. Agar dapat dijadikan sumber informasi bagi pihak pemerintah maupun masyarakat terkait dengan peran keluarga sebagai agen sosialisasi utama dan diharapkan dapat menjadi acuan bagi pemerintah dan masyarakat untuk lebih memperhatikan perkembangan remaja yang ada di desa Sukamoro kecamatan Talang Kelapa kabupaten Banyuasin.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. S. Y., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting Dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak Serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8.
- Amaruddin, H., Atmaja, H. T., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga Dan Media Sosial Dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 33–48.
- Ardial. (2014). *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*. Bumi Aksara.
- Arif, T., & Muslimin, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Sosial Siswa MI Muhammadiyah melalui Pembelajaran IPS Terintegrasi dengan Konsep Nilai Sosial Budaya Makassar. *13(2)*, 616–626.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asrianti, Y., & Nurhastuti. (2022). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pendidikan Nilai-Nilai Sosial Pada Anak Cerebral Palsy. *5(1)*, 47–54.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke arah Penguasaan Model Aplikasi Edisi 8*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. PT. Pustaka Belajar.
- Elihami, E., & Firawati, F. (2017). Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v1i2.25>
- Farida, L. (n.d.). *Konsep Materi dan Pembelajaran Sosiologi*.
- Friedman, M. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori dan Praktek* (5th ed.). EGC.
- Gunarsah. (2008). Pola Asuh terhadap[Anak. *Paper Knowledge . Toward a Media*

History of Documents, 3(April), 49–58.

- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihavuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hiljati, & Aco, F. Y. (2021). *Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Di Era Digital*. 11(1), 24–32.
- Jasmiara, M., & Herdiansah, A. G. (2021). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan. *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 2021(September), 169–174.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wijayanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 999–1015.
- Noorsyarifa, G. C., & Santoso, M. B. (2018). Fungsi Keluarga dalam Pencegahan Kenakalan Remaja. *Social Work Jurnal*, 13(1), 32–41.
- Nurhaeda. (2019). *PERAN KELUARGA SEBAGAI TEMPAT PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI*. 2(1), 100–107.
- Parwitasari, T. A. (2022). *Peran Keluarga dalam Menumbuhkan Ketahanan dan Keamanan Bangsa*. 6(3), 6230–6239.
- Rohmah, M. (2019). *Peran keluarga terhadap pendidikan anak di masyarakat*. 13(1), 26–36.
- Rulmuzu, F. (2021). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 364–373. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1727>
- Santika, T. (2018). *PERAN KELUARGA, GURU DAN MASYARAKAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI*. 6(November), 77–86.
- Sawitri, O. E., Imran, & Ramadhan, I. (2021). *Sosialisasi Keluarga Dalam*

Membentuk Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Rumah Tangga Guru Ma Islamiyah). 8, 10–21.

Setyowati, S., & Murwani, A. (2018). *Asuhan Keperawatan Keluarga Konsep dan Aplikasi Kasus.*

Sijabat, G., Hariandi, A., Suka, D. E. G., & ... (2022). Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi Bebantai Kerbau dalam Menyambut Bulan Suci Ramadhan di kabupaten Merangin. ... *Hukum Islam Dan ...*, 847–860. <https://doi.org/10.30868/am.v10i02.3039>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.

Suleman, Z. (2010). *Demokrasi Untuk Indonesia.* Kompas.

Tampubolon, U. (1972). *Perkembangan Ilmu Administrasi di Indonesia.* Universitas Brawijaya.

Turner, J. H. (1991). *The Structure Of Sociological Theory.* Wadsworth Publishing Company.

Wardiani, I., & Suryatman. (2018). *PERAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MASYARAKAT DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN DAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA SMP DI WILAYAH PESISIR MUNDU KABUPATEN CIREBON. VII(2),* 133–146.

Yulia, F. (2018). Peran Keluarga Bekerja Dalam Mensosialisasikan Nilai Agama Pada Anak Di RT 02 RW 02 Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *JOM FISIP*, 5(1), 1–14.