

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERILAKU  
AGRESIF ANAK USIA DINI DI KELURAHAN INDRALAYA  
RAYA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nama : Sundari Poningsih**

**NIM : 06151282025018**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERILAKU AGRESIF  
ANAK USIA DINI DI KELURAHAN INDRALAYA RAYA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Sundari Poningsih**

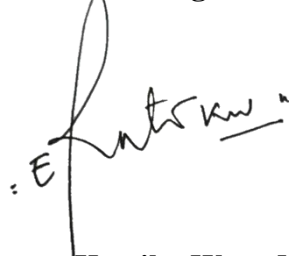
**NIM : 06151282025018**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui:**

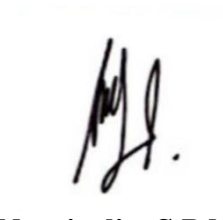
**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D**

**NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199103272019032021**



**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERILAKU AGRESIF  
ANAK USIA DINI DI KELURAHAN INDRALAYA RAYA OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Sundari Poningsih**

**NIM : 06151282025018**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

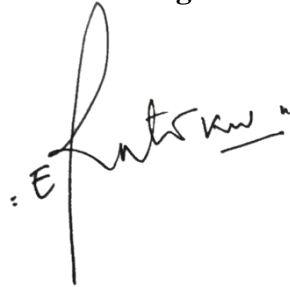
**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Telah diujikan dan lulus**

**Hari/Tanggal : Jumat, 21 Maret 2024**

**Mengesahkan**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D**

**NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199103272019032021**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sundari Poningsih

Nim : 06151282025018

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir” ini adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etikakeilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Sundari Poningsih

NIM. 06151282025018

## PRAKATA

Sripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan sripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam skripsi ini serta memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Dan ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku reviewer yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulisan mengikuti pendidikan. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yang sudah ikut serta mendukung dan membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 23 Maret 2024

Penulis



Sundari Poningsih

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini Di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir”

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta. Ibuku Susilawati, terima kasih telah memberikan segalanya untukku dan selalu berdoa dan memberikanku semangat. Dan ayahku Hairuddin, terima kasih telah mengajarkanku banyak hal, berjuang menyelesaikan kewajibanku, sabar dan tanggung jawab.
2. Kakak dan dikku tersayang, Siti Juleha, Resti Melati dan Aji Gallang Satria. Terima kasih telah mendoakanku dan selalu memberiku semangat.
3. Kepada dosen pembimbing terbaik dan tercantik, Ibu Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd. Terima kasih telah sabar dan baik dalam membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada reviewer terbaikku sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dra. Evy Ratna Karty Waty, M.Pd., Ph.D. Terima kasih telah memberi saran dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen Pendidikan Masyarakat, terima kasih atas ilmu dan nasihat serta kesabaran dalam mendidik saya selama ini.
6. Untuk semua sahabat sekaligus saudaraku, Reni Yunita Ningsih, Ditha Qatrunnada Imtinan, Mia Oktalinda Resti dan Annisa Desfarah. Terimakasih sudah jadi patner terbaik selama kuliah dan juga telah menemaniku dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsiku ini.

7. Teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2020, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita.
8. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO “Apa yang telah kamu mulai, maka kamu juga yang harus mengakhiri”

**DAFTAR ISI**

**COVER**

**BAB I**

**BAB I..... 1**

**PENDAHULUAN..... 1**

**1.1 Latar Belakang ..... 1**

**1.2 Permasalahan Penelitian..... 4**

**1.3 Tujuan Penelitian..... 5**

**1.4 Manfaat Penelitian ..... 5**

1.4.1 Manfaat Teoritis ..... 5

1.4.2 Manfaat Praktis ..... 5

**BAB II ..... 7**

**TINJAUAN PUSTAKA ..... 7**

**2.1 Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini ..... 7**

**2.2 Dampak Penggunaan Gawai pada Perkembangan Anak..... 9**

**2.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....11**

**2.4 Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini..... 14**

2.3.1 Pengertian Perilaku Agresif ..... 14

2.3.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif ..... 15

2.3.3 Faktor-Faktor Munculnya Perilaku Agresif ..... 17

**2.4 Penelitian Yang Relevan..... 18**

**2.5 Hipotesis Penelitian ..... 20**

**BAB III ..... 21**

**METODE PENELITIAN ..... 21**

**3.1 Jenis Penelitian ..... 21**

**3.2 Lokasi Penelitian ..... 21**

**3.3 Sumber Data ..... 21**

3.3.1 Data Primer ..... 21

3.3.2 Data Sekunder ..... 21



<b>3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel .....</b>	<b>22</b>
3.4.1 Variabel Penelitian .....	22
3.4.2 Defenisi Operasional Variabel .....	22
<b>3.5 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>23</b>
3.5.1 Populasi.....	23
3.5.2 Sampel .....	23
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>24</b>
3.6.1 Angket.....	24
3.6.2 Observasi .....	26
3.6.3 Dokumentasi .....	27
<b>3.7 Instumen Penelitian.....</b>	<b>27</b>
3.7.1 Uji Validitas .....	28
3.7.2 Uji Realibilitas .....	29
<b>3.8 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
3.8.1 Analisis Deskriptif .....	30
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis .....	30
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....</b>	<b>33</b>
a. Deskripsi Wilayah .....	33
b. Letak Geografis.....	34
<b>4.2 Deskripsi Responden .....</b>	<b>34</b>
4.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia .....	34
4.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
<b>4.3 Hasil Analisis Deskriptif .....</b>	<b>36</b>
4.3.1 Penggunaan Gawai .....	36
4.3.2 Perilaku Agresif Anak .....	43
<b>4.4. Hasil Analisis Uji Prasyarat.....</b>	<b>48</b>
4.4.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	48
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	49
4.4.3 Uji Linearitas Data.....	49
4.4.4 Hasil Uji Korelasi dan Hasil Uji Hipotesis .....	50

<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>52</b>
4.5.1    Penggunaan Gawai.....	52
4.5.2    Perilaku Agresif.....	56
4.5.3    Hubungan Penggunaan Gawai Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini (5-6 Tahun) di Kelurahan Indralaya Raya .....	58
<b>BAB V .....</b>	<b>61</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>61</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

1.1 Hasil Studi Pendahuluan.....	3
2.1 Durasi dan intensitas Penggunaan Gawai.....	8
3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	24
3.2 Kisi-Kisi Intrument Penggunaan Gawai.....	26
3.3. Kisi-Kisi Intrument Perilaku Agresif.....	27
3.4 Hasil Uji Validitas.....	29
3.5 Hasil Uji Reabilitas.....	31
4.1 Jumlah Penduduk di Kelurahan Indralaya Raya.....	35
4.2 Jumlah Penduduk Usia Dini 5-6 Tahun.....	36
4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	37
4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
4.5 Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini.....	38
4.6 Hasil Presentase Durasi Penggunaan Gawai.....	42
4.7 Penggunaan Aplikasi Pada Anak Usia Dini.....	42
4.8 Hasil Presentase Durasi Penggunaan Gawai.....	45
4.9 Perilaku Agresif Nonverbal.....	46
4.10 Hasil Presentase Durasi Penggunaan Gawai.....	49
4.11 Perilaku Agresif Verbal.....	49
4.12 Hasil Presentase Durasi Penggunaan Gawai.....	51
4.13 Hasil Normalitas Data.....	51
4.14 Hasil Homegenitas Data.....	52
4.15 Hasil Linearitas Data.....	53
4.16 Hubungan Penggunaan Gawai terhadap Perilaku Agresif.....	60

## DAFTAR GAMBAR

4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	37
4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.3	Durasi Penggunaan Gawai.....	40
4.4	Intensitas Penggunaan Gawai Mandiri dan Didampingi.....	40
4.5	Intensitas Penggunaan Gawai Data Internet dan Baterai.....	41
4.6	Penggunaan Aplikasi <i>Game Online</i> .....	43
4.7	Penggunaan Aplikasi Hiburan.....	44
4.8	Penggunaan Aplikasi Belajar Online.....	44
4.9	Perilaku Agresif Nonverbal.....	48
4.10	Perilaku Agresif Verbal.....	50
4.11	Hasil Uji Hipotesis.....	54

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Kabupaten Ogan Ilir. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua anak yang berusia 5-6 tahun yang berada Kelurahan Indralaya Raya Kabupaten Ogan Ilir, dengan jumlah sampel 84 anak menggunakan teknik *Sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Angket yang digunakan yaitu dengan skala likert. Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini. Untuk penggunaan gawai tergolong dalam kategori tinggi dengan durasi pemakaian 5-30 menit perharinya dan untuk perilaku agresif pada anak juga tergolong dalam kategori tinggi yaitu dengan agresif nonverbal yang muncul adalah perilaku penolkan atas tugas yang diberikan dan agresif verbal yaitu anak acuh kepada lingkungan disekitar saat menggunakan gawai. Dengan hasil nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0.523 \geq 0,214$  dengan taraf uji signifikansi 5%. Nilai korelasi sehingga penggunaan gawai dengan perilaku agresif memiliki hubungan positif di dapatkan dengan hasil korelasi sedang yang menandakan terdapat hubungan searah antara pengguna gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini di kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir.

**Kata Kunci :** *Anak Usia Dini, penggunaan gawai, perilaku agresif.*

## ABSTRACT

*This research aims to find out whether there is a relationship between the use of gadgets and aggressive behavior in early childhood in Indralaya Raya Village, Ogan Ilir Regency. The approach used in this research is quantitative with a correlational type of research. The population of this study were all children aged 5-6 years in Indralaya Raya Village, Ogan Ilir Regency, with a sample size of 84 children using purposive sampling techniques. Data collection techniques use observation, documentation and questionnaires. The questionnaire used was a Likert scale. The validity test uses the product moment correlation formula and the reliability test uses the Cronbach alpha formula. The data analysis technique uses the product moment correlation formula. The results of the research show that there is a relationship between the use of devices and aggressive behavior in early childhood. For the use of gadgets it is classified in the high category with a duration of use of 5-30 minutes per day and for aggressive behavior in children it is also classified in the high category, namely non-verbal aggression which appears is behavior of refusing the task given and verbal aggression, namely the child is indifferent to the environment around him when using it. gadget. With the results of the  $r_{count} > r_{table}$  value, namely  $0.523 \geq 0.214$  with a significance test level of 5%. The correlation value so that the use of devices with aggressive behavior has a positive relationship was obtained with moderate correlation results which indicate that there is a unidirectional relationship between device users and aggressive behavior in early childhood in the Indralaya Raya Ogan Ilir sub-district.*

**Keywords:** *Early Childhood, use of devices, aggressive behavior.*

### Mengetahui

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D**  
**NIP. 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 199103272019032021**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi di era globalisasi mengalami kemajuan yang sangat pesat. Salah satu bentuk perkembangan teknologi yang sangat digemari saat ini adalah gawai. Gawai merupakan sebuah media elektronik yang berukuran kecil dengan segala jenis kegunaannya. Menurut hasil laporan yang dilakukan oleh We Are Social menyatakan bahwa 77% dari 276,4 juta jiwa penduduk Indonesia menggunakan internet. Rata-rata akses internet di Indonesia yaitu sekitar 7 jam 42 menit perharinya dan mayoritas ada sebanyak 98,3% pengguna internet di Indonesia sudah menggunakan gawai (DataBoks, 2022).

Di era globalisasi saat ini, pengguna gawai terbagi dalam berbagai kalangan, mulai dari orang dewasa, remaja, hingga anak-anak. Sekarang anak-anak dapat dengan cepat beradaptasi dengan lingkungan dengan berkembangnya teknologi, khususnya penggunaan gawai. Terlalu banyak penggunaan gawai pada anak dapat memberikan dampak buruk bagi anak usia dini, antara lain adalah terganggunya perkembangan sosial-emosional yang dapat menyebabkan perubahan pada anak sehingga menyebabkan munculnya perilaku agresif (Sri Rahayu et al., 2021).

Anak usia dini mencakup anak yang berusia 0 sampai 6 tahun. Usia dini merupakan masa *golden Age* pertumbuhan manusia. Aspek penting dalam perkembangan anak usia dini adalah perkembangan sosial dan emosional. Penelitian yang telah dilakukan oleh Enny Fitriahadi dan Hanna Tyastiti (2020), menunjukkan bahwa gadget dapat memberikan dampak negatif bagi anak kecil. Penelitian ini membuktikan jika pemakaian gawai pada usia dini dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap berbagai aspek masalah tumbuh kembang anak.

Menurut Geen dalam Rahayu dan Fitriyah (2020), dikemukakan bahwa perilaku agresif adalah perilaku individu yang menyakiti dan bertujuan untuk

menimbulkan kerugian pada orang lain. Menurut Sarwono dalam Falah et al (2020), perilaku agresif dibedakan menjadi dua jenis, yaitu perilaku agresif secara fisik (nonverbal) dan perilaku agresif verbal yang berdampak negatif terhadap orang lain (verbal). Menurut pendapat di atas, perilaku agresif diartikan sebagai suatu perilaku agresif, baik fisik (nonverbal) maupun verbal, yang dilakukan dengan sengaja oleh seseorang dan mengakibatkan kerugian, bahaya, atau agresi terhadap orang lain.

Menurut Nikmah dan Lubis (2021), mentakan adanya hubungan positif antara intensitas penggunaan perangkat dan perilaku agresif pada anak prasekolah usia 4 hingga 6 tahun di Balikpapan Barat. Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan gawai maka semakin tinggi pula perilaku agresif anak prasekolah, begitu pula sebaliknya. Semakin rendah intensitas penggunaan gawai maka semakin rendah pula perilaku agresif anak prasekolah usia 4 hingga 6 tahun . Lebih lanjut menurut Janah dan Diana (2023), kebiasaan orang tua yang memberikan terlalu banyak gawai kepada anak menyebabkan perilaku agresif pada anak. Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan gawai secara berlebihan pada anak usia dini dapat mengakibatkan terhambatnya tumbuh kembang anak. Salah satu perkembangan terpenting bagi anak adalah perkembangan sosial dan emosionalnya. Hal ini dapat menghambat perkembangan sosial emosional anak dan menimbulkan berbagai masalah, termasuk perubahan perilaku agresif pada anak usia dini.

Menurut *World Health Organization* (WHO) dan *American Academy of Pediatrics* (AAP), orang tua tidak boleh mengenalkan perangkat kepada anak di bawah usia 2 tahun. Para ahli sepakat bahwa orang tua sebaiknya mengenalkan anak pada gawai dan media elektronik lainnya hanya setelah mereka mencapai usia prasekolah (kurang lebih usia 3 tahun ke atas). Sedangkan menurut Badan Pusat Statistik (2022), 67,88% anak Indonesia usia 5 tahun ke atas memiliki gawai. Pada tahun 2022, rata-rata 66,25% anak usia 5 tahun ke atas di Sumatera Selatan akan memiliki dan mengakses perangkat. Dengan pernyataan tersebut peneliti memfokuskan pada masa anak usia dini yaitu usia 5-6 tahun di Kelurahan Indralaya Raya.



Berdasarkan studi penelitian melalui observasi yaitu pada 10 Agustus 2023 di Kelurahan Indralaya Raya, bahwa terlihat ada 6 orang anak yang menunjukkan perilaku agresif saat mereka menggunakan gawai dan saat tidak diberikan gawai. Dari studi pendahuluan awal menunjukkan bahwa anak yang berusia 5-6 tahun di kelurahan Indralaya Raya rata menghabiskan waktu sekitar 2-3 jam perharinya dengan aplikasi yang dibuka oleh anak tersebut yaitu aplikasi belajar, aplikasi *game online* dan aplikasi hiburan (youtube dan tiktok) dan perilaku agresif yang tampak yaitu nonverbal yaitu seperti mengamuk, membanting, menendang, serta tidak menuruti perintah orang tua dan verbal yaitu seperti anak acuh terhadap sekitar, berkata kotor dan kasar serta tidak mau menjawab pertanyaan orang tua atau orang disekitarnya. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1. 1 Hasil Studi Pendahuluan Penggunaan Gawai dan Perilaku Agresif**

No	Umur	Durasi dan Intensitas Penggunaan Gawai		Aplikasi Yang digunakan	Perilaku Agresif Yang Timbul	
					Non Verbal	Verbal
1	6 Tahun	2-3	Jam	<i>Game online</i>	Mengamuk	Acuh terhadap sekitar
2	6 Tahun	2-4	Jam	Youtube dan TikTok		Tidak menjawab pertanyaan
3	5 Tahun	3-4	Jam	Youtube	Membanting dan menendang barang	
4	5 Tahun	1-3	Jam	Youtube, TikTok dan <i>game online</i>		Berkata kotor dan kasar

5	5 Tahun	2-4 (Sendirian)	Jam	TikTok	Tidak menuruti perintah orang tua	
6	6 Tahun	3-4 (Bersama Orang Tua)	Jam	Youtube dan aplikasi belajar online	Melempar gawai ketika baterai dan kuota habis.	Menolak melakukan tugas- tugas yang seharusnya dilakukan seperti mandi dan makan

Berdasarkan permasalahan diatas maka perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui bagaimana gambaran hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir.

## 1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat di indentifikasi permasalahan sebagai berikut :

- a. Bagaimana deskripsi penggunaan gawai pada anak usia dini di kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir?
- b. Bagaimana deskripsi perilaku agresif nonverbal dan verbal pada anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir?
- c. Bagaimana hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif nonverbal dan verbal anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui deskripsi penggunaan gawai pada anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir.
- b. Untuk mengetahui deskripsi perilaku agresif nonverbal dan verbal anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir.
- c. Untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif nonverbal dan verbal anak usia dini di Kelurahan Indralaya Raya Ogan Ilir.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis di harapkan penelitian ini dapat bermanfaat yaitu :

- a. Memberikan sumbangan pemikiran tentang hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini.
- b. Memberikan sumbangan ilmu dalam bidang ilmu pendidikan anak usia dini, yaitu bagaimana penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini.
- c. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

##### **a. Bagi Peneliti**

Dapat menambakan wawasan dan pengalaman langsung mengenai gambaran tentang bagaimana hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini.

##### **b. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan hubungan penggunaan gawai terhadap perilaku agresif anak usia dini.

**c. Bagi Anak di Kelurahan Indralaya Raya**

Mengurangi penggunaan gawai yang berlebihan dan memberikan pemahaman bahwa penggunaan gawai yang berlebihan akan dapat menimbulkan perilaku agresif .

**d. Kelurahan Indralaya Raya**

Sebagai bahan pertimbangan orang tua dalam memberikan gawai pada anak usia dini dengan memikirkan berbagai resiko yang timbul karena penggunaan gawai tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Saripah Dkk. (2020). Pandangan Terhadap Posisi Anak Dengan Sikap Orang Tua Terhadap Kekerasan Pada Anak. *Sustainability (Switzerland)*, 2(1).
- Ananda, R., & Fadhilaturrehmi, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Databoks. (2022). Ada 204,7 Juta Pengguna Internet Di Indonesia Awal 2022. In *Databoks*.
- Delima, R., Kurnia Arianti, N., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 1(April).
- Enny Fitriahadi, E. Fitriahadi, & Hanna Tyastiti, V. (2020). The Impacts Of The Use Of Gadgets On The Development Of Children 3-6 Years Of Age. *Seajom: The Southeast Asia Journal Of Midwifery*, 6(1).
- Falah, V. Y., Fitriasari, N. S., & Mashudi, E. A. (2020). Perilaku Agresif Anak Usia Dini Yang Ebrasal Dari Keluarga Berstatus Sosial Ekonomi Lemah. *Infantia*, 8.
- Gunawan, C. (2020). Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian. In *Deepublish*.
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3).
- Hidayati, N., Djoehaeni, H., & Zaman, B. (2023). Pendampingan Orang Tua Dalam Membatasi Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Indika, Sonia, Nurrisalia, Mega dan Husin, Azizah. (2023). Identifikasi Bentuk Permasalahan Di Satuan Paud Al -Mitra Desa Meranjat Ii Indralaya Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(3)

- Janah, A. I., & Diana, R. (2023). Dampak Negatif Gadget Pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2).
- Marliana, R. R. (2019). Probabilitas Dan Statistika. *Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer, January 2019*.
- Mil, S., & Shanzivani, S. (2023). Pengaruh Bermain Smartphone Terhadap Agresivitas Anak. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2).
- Mukarromah, T. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak. In *November* (Vol. 17, Issue Dampak Gadget).
- Nana Sudjana(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Narimawati, U. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teori Dan Aplikasi. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 9.
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Pra-Sekolah (4-6 Tahun). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2).
- Nopiyanti, H, R Dan Husin, Azizah. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 5(1).
- Permendikbud. (2014). Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan Dankebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Permendikbud*, 171(6).
- Rahayu, D. W., & Fitriyah, F. K. (2020). Pengaruh Sikap Toleransi Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Surabaya. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(2), 69–79.
- Rahayu Tresna Dewi, A., Mayasarokh, M., Gustiana, E., & PAUD STKIP Muhammadiyah Kuningan, P. (2020). Perilaku Sosial Emosional (Dewi; Mayaksaroh; Gustiana Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1).

- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1).
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. *Profesi*, 13.
- Setiowati, E. A., Suprihatin, T., & Rohmatun. (2017). Gambaran Agresivitas Anak Dan Remaja Di Area Beresiko. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Shastitko, A., Pavlova, N., & Kashchenko, N. (2020). Antitrust Regulation Of Product Ecosystems: The Case Study Of Kaspersky Lab. – Apple Inc. *Upravlenets*, 11(4).
- Sri Rahayu, N., Mulyadi, S., & Studi Pgpaud Upi Kampus Tasikmalaya, P. (2021). Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2).
- Sugiyono. (2018). Sugiyono 2018:8 Metode Kuantitatif. *Sugiyono*, 2018:267, 53(9).
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4).
- Vitrianingsih, V., Khadijah, S., & Ceria, I. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus Ix Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 3(2).
- Wahyunni, F., Dalifa, D., & Muktadir, A. (2017). Hubungan Antara Pendidikan Dalam Keluarga Dengan Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03 Kota Pagar Alam. *Jurnal PGSD*, 10(2).
- W.Finaka, A. (2023). *Pengguna Internet Di Indonesia Makin Tinggi*. Indonesiabaik.Id.
- World Health Organisation. (2019). To Grow Up Healthy, Children Need To Sit Less And Play More. *Who*.