

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER EDUKATIF TEMA
“AKU CINTA BUMI” PADA ANAK KELOMPOK B PAUD
CERIA KECAMATAN KAYUAGUNG KABUPATEN
OGAN KOMERING ILIR**

SKRIPSI

OLEH

Domita Yuliana

06141282025033

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER EDUKATIF TEMA
“AKU CINTA BUMI” PADA ANAK KELOMPOK B PAUD
CERIA KECAMATAN KAYUAGUNG KABUPATEN OGAN
KOMERING ILIR**

SKRIPSI

OLEH

Domita Yuliana

NIM : 06141282025033

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER EDUKATIF TEMA
"AKU CINTA BUMI" PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD CERIA KECAMATAN KAYUAGUNG
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

SKRIPSI

OLEH

Domita Yuliana

NIM : 06141282025033

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Maret 2024

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Akbari, M.Pd

2. Penguji : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



Palembang, 7 Maret 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd

NIP. 198906212019032017

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER EDUKATIF TEMA
"AKU CINTA BUMI" PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD CERIA KECAMATAN KAYUAGUNG
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

SKRIPSI

OLEH

Domita Yuliana

NIM : 06141282025033

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Maret 2024

TIM PENGUJI :

1. Ketua : Akbari, M.Pd

2. Penguji : Dra. Syaifdaningsih, M.Pd



Palembang, 7 Maret 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd

NIP. 198906212019032017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Domita Yuliana

NIM : 06141282025033

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Poster Edukatif Tema Aku Cinta Bumi pada Kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir” ini adalah benarbenar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Pelanggaran Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menganggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun

Indralaya, 10 Febuari 2024

Yang membuat pernyataan



Domita Yuliana

NIM.06141282025033

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Poster Edukatif Tema Aku Cinta Bumi Pada Kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Akbari, M.Pd. selaku pembimbing serta kepada Ibu Dara Zulaiha, M.Psi. selaku validator media dan Ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd. selaku validator materi atas segala bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri bapak Dr. Hartono, M.A, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd atas semua ilmu, nasehat dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Februari 2024



Domita Yuliana

NIM 06141182025033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Segala Puji bagi Allah SWT, berkat Rahmat dan Ridho-Nya, Skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ku persembahkan pada mereka yang menjadi sangat berarti dan berjasa dalam hidupku:

- ♥ Ibuku tersayang ibu Sainur yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan, selalu memaklumi semua kekurangan dan menjadi penyemangat paling utama dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- ♥ Saudara dan Saudariku, M. Ikhsan Sahal Guntur, Fitria Maharani, Dona Mardianti, M. Iqbal Agung Santoso yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk cepat menyelesaikan segala tanggung jawab di kampus.
- ♥ Dosen Pembimbing, Bapak Akbari, M.Pd yang telah sabar membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi ini.
- ♥ Ibu Windi Dwi Andika selaku Koorprodi yang telah dengan sabar mengarahkan serta memudahkan semua proses dalam menyelesaikan keperluan kuliah dan skripsi ini.
- ♥ Bapak Bagdawansyah al-qadri selaku dosen dan wali selama mengikuti PMM di Universitas Mataram, terimakasih banyak karena selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
- ♥ Teman-Teman seperjuangan Anjelia Septiani, Ardifa Auliya, Dwi Indah, Fitri Ayu Lestari terimakasih atas kekeluargaannya, waktunya, dan selalu membantu semua masalah yang ada selama berada di bangku kuliah, Makasih banyak ya

MOTTO

~ Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	6
2.1.2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.2 Hakikat Media Poster Edukatif	8
2.2.1 Pengertian Media Sebagai Bahan Ajar	8
2.2.1.1 Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.3 Pengertian Media Poster Edukatif.....	11
2.2.4 Jenis Media Pembelajaran.....	12
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media Poster	15
2.4 Hakikat Kurikulum Merdeka Bermain Paud	16
2.4.1 Pengertian Kurikulum Merdeka Bermain Paud	16
2.4.2 Macam-Macam Tema Kurikulum Merdeka Di Paud	16

2.5 Hakikat Pendidikan Karakter	17
2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.5.2 Pendidikan Karakter Cinta Bumi	18
2.5.3 Manfaat Mengenalkan Karakter Cinta Bumi Pada Anak.....	18
2.5.4 Upaya Sederhana Mengenalkan Sikap Cinta Bumi Pada Anak.....	19
2.6 Hakikat Penelitian Pengembangan.....	20
2.6.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	20
2.7 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	20
2.8 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Penelitian Pengembangan	24
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	24
3.1.2 Model Penelitianm	24
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.4.1 Tahap Pengumpulan Data	27
3.4.2 Perencanaan Pengumpulan Data	28
3.4.3 Pengembangan Produk Awal	28
3.4.4 Validasi Ahli	29
3.4.5 Revisi 1 (Uji Tahap Awal).....	30
3.4.6 Revisi Ii (Produk Akhir)	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Wawancara.....	31
3.5.2 Angket.....	31
3.5.3 Observasi.....	33
3.6 Teknik Analisi Data	36
3.6.1 Teknik Analisis Data Validitas	36
3.6.2 Teknik Analisis Data Observasi.....	36
3.7 Teknik Interpretasi Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	41

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Pengembangan Media.....	41
4.1.2.1 Pengumpulan Data Awal.....	41
4.1.2.2 Perencanaan Pengembangan Produk.....	41
4.1.2.3 Pengembangan Produk Awal	43
4.1.2.4 Validasi Ahli	46
4.1.2.5 Revisi I (Uji Tahap Awal).....	49
4.1.2.6 Revisi Ii (Produk Akhir)	53
4.2 Pembahasan Hasil	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	20
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media	32
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 4 Lembar Observasi Kemampuan Anak Dengan Skala Likert	34
Tabel 5 Rekapitulasi Nilaiobservasi Anak	36
Tabel 6 Persentase Data Observasi	37
Tabel 7 Interpretasi Nilai Valid.....	38
Tabel 8 Interpretasi Nilai Praktis	38
Tabel 9 Komentas Validator Ahli Media	46
Tabel 10 Komentar Validator Ahli Materi.....	47
Tabel 11 Hasil Penilaian Validator Ahli Media	48
Tabel 12 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	48
Tabel 13 Rekapitulasi Nilai Validasi	49
Tabel 14 Komentar Validator Media	50
Tabel 15 Komentar Validator Materi	50
Tabel 16 Tampilan Poster Sebelum Dan Sesudah Direvisi.....	51
Tabel 17 Nilai Hasil Observasi Uji Coba 1	53
Tabel 18 Nilai Hasil Observasi Tahap 2	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2 Tahap Penelitian	27
Gambar 3 Proses Editing Gambar Latar Belakang	43
Gambar 4 Proses Editing Suasana Taman	43
Gambar 5 Proses Pemasukan Materi Poster.....	44
Gambar 6 Proses Merangkai Poster	44
Gambar 7 Hasil Akhir Poster	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	71
Lampiran 2 Hasil wawancara PAUD Ceria Kecamatan Kota Kayuagung	78
Lampiran 3 Hasil wawancara TK IT MADANI Kayuagung	79
Lampiran 4 Hasil wawancara TK Sekolah Alam Kayuagung	80
Lampiran 5 Materi Pembelajaran Tahap dua	81
Lampiran 6 Materi Pembelajaran Tahap dua	81
Lampiran 7 Dokumentasi Uji coba tahap 1	83
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pemberian Materi Uji Coba Tahap Dua.....	84
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Coba Tahap 2	85
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Uji Tahap Dua.....	85
Lampiran 11 Dokumentasi anak-anak kelompok B PAUD Ceria	86
Lampiran 12 Lembar penilaian oleh praktisi guru PAUD	87
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Media	88
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 15 Lembar Keterangan Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 16 Lembar Keterangan Validasi Ahli Media.....	96
Lampiran 17 keterangan sudah melakukan penelitian	97
Lampiran 18 Usul Judul Skripsi.....	98
Lampiran 19 SK Pembimbing.....	99
Lampiran 20 SK Penelitian	101
Lampiran 21 Kartu Bimbingan	102
Lampiran 22 Usept	104
Lampiran 23 Bukti Turnitin	105

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *reaserch and development (RND)* dengan menggunakan model menurut Borg and Gall, dengan langkah: 1) pengumpulan data awal, 2) perencanaan pengembangan produk, 3) pengembangan produk awal, 4) validasi ahli, 5) revisi I, 6) revisi II (produk akhir). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media poster edukatif yang valid, dan praktis pada anak kelompok B pendidikan anak usia dini dengan tema “Aku Cinta Bumi”. Hasil uji validasi oleh ahli media dan materi pada poster edukatif menunjukkan bahwa media poster layak atau valid. Dari segi kepraktisan, media poster edukatif yang dikembangkan sesuai dengan kriteria untuk menyatakan sebuah media itu praktis yang dapat dilihat dari hasil uji coba tahap awal dengan rata-rata nilai kemampuan anak mencapai 80,5 % dengan kriteria praktis dan hasil uji coba tahap 2 dengan rata-rata nilai kemampuan anak mencapai 96,43% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian produk media poster edukatif tema “Aku Cinta Bumi” yang dikembangkan sudah tergolong valid, praktis, dan efektif, sehingga dapat digunakan sebagai media edukatif dalam proses pembelajaran degan tema aku cinta bumi sub tema klasifikasi sampah.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Media Poster Edukatif, Aku Cinta Bumi.

ABSTRACT

This research is research and development (RND) using the model according to Borg and Gall, with steps 1) initial data collection, 2) product development planning, 3) initial product development, 4) expert validation, 5) revision I, 6) revision II (final product). This research aims to produce educational poster media that is practically valid and practis for group B children in early childhood education with the theme I love the earth. The results of validation tests by media and material experts on educational posters show that poster media is appropriate or valid. At the validation test stage carried out by PAUD teachers, the results showed that educational poster media was declared practical. At the individual test stage, the results showed that the media was declared effective through responses from students with an average score of 91% (very good or effective category). In this way, the educational poster media product I love the earth that has been developed is classified as valid, practical and effective, so that it can be used as educational media in the learning process with the theme I love the earth, waste classification sub-theme.

Keywords: *Early Childhood Education, Educational Poster Media , I Love Earth*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan ialah proses menumbuhkan serta mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki sejak lahir secara fisik dan mental sesuai dengan prinsip-prinsip yang ada di masyarakat dan kebudayaan (Pristiwanti Desi: 2022). Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 27 tahun 1990 tentang Pendidikan Prasekolah dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 0486/U/1992,

“Pendidikan taman kanak-kanak (TK) memiliki tujuan untuk membantu membangun sikap, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta yang diperlukan oleh anak-anak untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan mereka dan untuk pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.27 tahun 1990 tentang pendidikan prasekolah)”.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan anak usia dini adalah pelatihan yang diberikan bagi anak usia nol hingga usia enam tahun, yang dilaksanakan melalui stimulus pendidikan yang menunjang pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani sehingga anak siap mengenyam pendidikan.

Masa usia dini (0-6 tahun) dikenal dengan masa keemasan dalam perkembangan individu seseorang, yang mana pada usia ini seluruh rangsangan yang diterima individu akan memiliki dampak hingga mencapai usia dewasa. Dalam tahap tumbuh kembang ini, seorang anak melewati baik dari segi fisik, motorik, emosi, kognitif juga psikososial yang sangat luar biasa.

Dalam segala aspek perkembangan seorang anak akan mengalami perkembangan yang berlangsung secara keseluruhan, sehingga, dapat dikatakan bahwa perkembangan fisik dan motorik anak akan mempengaruhi segala aspek perkembangan anak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam mengupayakan perkembangan yang optimal, dibutuhkan pemberian stimulus yang tepat sesuai dengan usia dan kebutuhan anak, yang mana ini dikenal dengan sebutan pendidikan anak usia dini.

Adapun penjelasan mengenai pendidikan anak usia dini ini telah dijabarkan dalam Undang-undang No.20 Tahun 2003 yang berkata bahwa :

“Pendidikan prasekolah adalah suatu upaya pelatihan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, termasuk pemberian rangsangan pendidikan yang mendorong pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan mental agar anak siap untuk terus belajar (Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional)”.

Pada proses belajar anak usia dini, dibutuhkan media pembelajaran yang berfungsi sebagai perantara pesan diantara guru dan murid, dimana dengan menggunakan media pembelajaran mampu mengalihkan perhatian agar tidak cepat bosan atau meningkatkan konsentrasi anak dalam suatu aktivitas dengan waktu yang cukup lama dibandingkan dengan tidak memakai media pembelajaran. Media poster edukatif ialah media poster yang dapat meningkatkan keahlian atau pengetahuan pembaca yang dalam pengembangan ini poster edukatif ini ditujukan untuk menambah pengetahuan anak mengenai jenis – jenis sampah. Kurikulum terbaru yang dikeluarkan kementerian ristek dan budaya tahun 2022 yakni Kurikulum Merdeka yang di lembaga PAUD dikenal dengan kurikulum merdeka bermain. Di kurikulum ini memuat empat tema besar yakni: Aku Sayang Bumi, Aku Cinta Indonesia, Kita Semua Bersaudara, serta Imajinasi dan Kreativitasku.

Pada tanggal 1 Agustus peneliti melakukan observasi dan wawancara yang telah dilakukan di PAUD Ceria Kayuagung bersama dengan ibu Maryam selaku kepala sekolah. Dari observasi ini ditemukan bahwa kurikulum yang di gunakan pada sekolah tersebut masih menggunakan kurikulum K 13 dan masih sangat minim materi-materi mengenai lingkungan serta media-media penunjang seperti poster di sekolah tersebut. Selanjutnya peneliti melakukan observasi dan wawancara di sekolah alam Kayuagung pada tanggal 2 Agustus 2023 bersama ibu Meta Dara. Dari hasil observasi yang di lakukan sekolah alam sudah sangat banyak memiliki materi yang menunjang pengetahuan anak mengenai lingkungan berdasarkan kurikulum merdeka

dengan tema "Aku Cinta Bumi", hanya saja penyediaan poster di sekolah tersebut juga masih minim karena kurangnya tempat untuk menggantung media poster.

Terakhir peneliti melakukan observasi dan wawancara pada tanggal 3 Agustus di sebuah sekolah swasta TK IT Madani Kayuagung bersama ibu Iwi. Dari hasil wawancara dan observasi peneliti melihat bahwasanya media poster di sekolah tersebut sudah cukup banyak bervariasi namun untuk media poster yang bertemakan "Aku Cinta Bumi" sendiri belum tersedia namun dalam hal pengenalan perilaku sikap cinta bumi sudah banyak di terapkan di sekolah tersebut seperti menanam tanaman, merawat tanaman dan membuang sampah pada tempatnya. Hanya saja materi mengenai pengenalan jenis-jenis sampah dan jenis-jenis tempat sampah belum ada.

Dari penerangan di atas maka perlu ada sebuah solusi untuk menyediakan sebuah media menarik yang dapat mengedukasi anak dalam hal sikap cinta bumi seperti membuang sampah pada tempat yang tepat. Dengan demikian peneliti berharap agar kemampuan anak dalam mengenal jenis sampah serta pembiasaan membuang sampah pada tempat yang tepat akan berkembang. Maka dari itu peneliti akan mengembangkan sebuah media pembelajaran edukatif menggunakan metode penelitian *research and development* (RnD). Media Poster edukatif di desain dengan tujuan mengenalkan perilaku cinta bumi menggunakan pengelompokan sampah sesuai dengan cara pengolahannya dan memfasilitasi ke enam aspek perkembangan anak lewat aktifitas yang terdapat pada poster tersebut.

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian ini yakni menurut Ismi Damayanti (2023), kepribadian sadar lingkungan dapat diwujudkan melalui berbagai perilaku, salah satunya adalah membuang sampah pada tempatnya. Oleh karena itu, perlu adanya media yang menarik untuk mendidik anak tentang cinta lingkungan, seperti media *busy book*. Selanjutnya menurut Kusniati Masykuroh & Tri Wahyuni tahun (2023) menyatakan bahwa kepedulian terhadap lingkungan harus disadarkan mulai dari usia dini lewat bermacam-macam media dengan tujuan memunculkan karakter cinta lingkungan yang baik pada diri anak. Pop-up book bisa dijadikan sebagai bahan pelajaran karena mempunyai fitur yang memunculkan minat belajar pada anak.

Terakhir menurut Virginia et al., (Kusniati Masykuroh & Kahirunisa : 2022) menyatakan bahwa seluruh lapisan masyarakat, termasuk lembaga pendidikan anak usia dini, harus berupaya mendidik siswa tentang kepedulian lingkungan, termasuk menghilangkan sampah sesuai tempat dan jenis sampah. Memang jika siswa acuh terhadap sampah yang ada disekitarnya maka mereka beresiko terserang penyakit seperti demam berdarah, diare, muntaber, malaria.

Dari hasil observasi di atas perlu adanya sebuah solusi untuk meningkatkan rasa cinta anak pada bumi sebagai implementasi mencintai lingkungan yang berfokus pada sampah dengan pengembangan media edukatif yang menarik yang dapat membantu anak mengenal lebih jelas tentang jenis sampah. Dengan demikian anak diharapkan mampu mengenali jenis sampah dan tempat sampah yang sesuai. Dari latar belakang yang disampaikan oleh peneliti di atas, peneliti berminat untuk membuat penelitian dengan judul “ **Pengembangan Media Poster Edukatif Tema Aku Cinta Bumi Pada Anak Kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir**”.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana mengembangkan media poster edukatif tema “Aku Cinta Bumi” pada anak kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir yang valid dan praktis ?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana mengembangkan media poster edukatif tema “Aku Cinta Bumi” pada anak kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir yang valid.
2. Untuk mengetahui bagaimana mengembangkan media poster edukatif tema “Aku Cinta Bumi” pada anak kelompok B PAUD Ceria Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir yang praktis.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Teoritis

Dari penelitian ini peneliti berharap agar dapat digunakan sebagai rujukan proses mengajar dalam pengembangan pendidikan di Indonesia. Untuk menambah wawasan dan memberikan sumbangan pemikiran terhadap ilmu pengetahuan yang terkait pengenalan pengelompokan sampah sederhana yakni mengelompokkan sampah organik, sampah anorganik, sampah kertas, dan sampah residu. Sebagai bentuk implementasi pada sikap cinta bumi pada anak usia dini terkhususnya anak PAUD kelompok B.

1.4.2 Praktis

1.4.2.1 Peserta

Diharapkan setelah adanya pengembangan media poster edukatif ini dapat membantu anak dalam memahami materi mengenai sikap cinta bumi terkhususnya dalam mengenali jenis –jenis sampah.

1.4.2.2 Pendidik

Setelah adanya penelitian ini diharapkan mampu memudahkan para pendidik dalam mengenalkan jenis-jenis sampah sebagai bentuk sikap mencintai bumi.

1.4.2.3 Peneliti

Setelah dilakukan penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan peneliti dalam mengembangkan sebuah produk dalam proses pembelajaran di PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, Miftah Nurul, Ade Wiliyah, and Nia Rahmawati. "Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital." *Bintang 2.1* (2020): 35-48. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i4>
- Apriliani, S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran KOTASUMI (Kotak Tata Surya Mini) pada materi tata surya di sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 08(01): 6073–6084. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8869>
- Asy-syamsa, Widya Dewi, and Eva Soraya Zulfa. "Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini." *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini* 1.1 (2022): 1-11. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>
- Bariah, S. H., Imania, K. A. N., Afriandari, S., Purwanti, Y., & Nasrullah, I. (2023). Pengembangan multimedia interaktif berbasis H5P Moodle Pada mata pelajaran multimedia kelas XII di SMKN 10 Garut. *Jurnal Petik*. 9(1): 53-62. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/jpetik.v9i1.2266>
- Bredenkamp, SNE, *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington DC.: National Association for the Education of Young Children, 1993
- Borg & Gall. 2006. *Educational research: An introduction* (8th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Borg, Water .R & Gall.Meredith.D. 2003. *Educational Research : an introduction*.America.
- Damayanti, Ismi. Pengembangan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Muara Bulian. Diss. Universitas Jambi, 2023.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik* (1st ed.). PT Leutika

Nouvalitera.

Fadhallah. (2020). *Wawancara* (1st ed.). UNJ PRESS.

Firdani, R., dan Hariastuti, T. (2019). Pengembangan Media Poster Interaktif Bimbingan dan Konseling Karier Berbasis Website untuk Informasi Studi Lanjut di Kelas IX SMP Negeri 3 Kota Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 9(3). 105-110. <https://core.ac.uk/download/pdf/230615180.pdf>.

Gustyananda, S., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengembangan LKPD berbentuk majalah berbasis berpikir kritis pada tema 8 subtema 4 kelas II SDN 13 Pontianak Timur. *Journal on Education*. 06(01): 6601–6611. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3892>

Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49-59. <https://core.ac.uk/download/pdf/287159385.pdf>

Hasan, M., Nur, U., Margiyono, S., Siti, S., Siti, R., Tito, P, W., Siti, S., Nurdin, S., Nina, K, D., Putri, A., Eva, S, Z., Eskawida., Yesi, O, A., Yurni., Hikrawati., Arifin. (2023). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Serang Banten: SADA KURNIA PUSTAKA

Hasibuan, Lias, Kasful Anwar Us, and Nazirwan Nazirwan. "Pendidikan dan Perubahan Kebudayaan Transmisi Budaya dan Perkembangan Institusi Pendidikan." *Jurnal Literasiologi* 5.2(2021). <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/220>

Hendraningrat, Dewi, and Pujiyanti Fauziah. "Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.1 (2022): 56- 70. [10.31004/obsesi.v6i1.1205](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205)

Kustandi, C, dan Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana

Kholisabela, U. (2020). Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Menstimulasi Aspek Bahasa Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah Sukabumi Bandar

Lampung. UIN Raden Intan Lampung

- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahesa Center*, 1(1), 135-142. https://doi.org/10.34007/ppd_vlil181
- Nurkamelia . “Perkembangan fisik motorik anak usia dini (standar tingkat pencapaian perkembangan anak) stppa tercapai DI ra harapan bangsa maguwoharjo condong catur yogyakarta” *Jurnal Kindergarten*, Vol. 2, No. 2, November 2019, Hal. 112-136<http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.9064>
- Pertiwi, Dian, Ulwan Syafrudin, and Rizky Drupadi. "Persepsi Orangtua terhadap Pentingnya CALISTUNG untuk Anak Usia 5-6 Tahun." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4.02 (2021): 62-69.<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>
- Permendiknas No. 58 Tahun 2009, Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. tanggal 25 Maret 2017.
- Pristiwanti, Desi, et al. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 7911-7915.<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Pura, Dwi Nomi, and Asnawati Asnawati. "Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil." *Jurnal Ilmiah Potensia* 4.2 (2019): 131-140.<https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Putra, Dede Dwiansyah, et al. "Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 3.1 (2020): 46-55.<https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Purba, Jhonreki Prasi Insani. "Pengaruh Penggunaan Model Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Menulis Slogan dan Poster Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2019/2020." (2019).<http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3276>
- Rezka, Adinda Aulia, and Sri Hartati. "Pelaksanaan Pengembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Angkasa Lanud Sutan Sjahrir Padang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7.1 (2023): 944-952.
- Susilawati, S, A., Muhammad, M., Zaid, A, W. (2021). Bahan dan Media

- Ajar. Surakarta: Muhamadiyah University Press
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:CV. Alfabeta
- Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh persepsi pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pada kantor dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*. 1(2): 51–56. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Ulan, Sari. *Pengembangan Lks Berbasis Inkuiri Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Dwi Pangga Bandar Lampung*. Diss. Uin Raden Intan Lampung, 2021.<http://repository.radenintan.ac.id/16055/>.
- Utami, Febriyanti, Rukiyah Rukiyah, and Windi Dwi Andika. "Pengembangan media flashcard berbasis augmented reality pada materi mengenal binatang laut." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.2 (2021): 1718-1728.10.31004/obsesi.v5i2.933
- Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. "Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling." *Quanta* 5.3 (2021): 111-118. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>
- Yuristia, Adelina. "Pendidikan sebagai transformasi kebudayaan." *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya* 2.1 (2018). <https://core.ac.uk/download/pdf/266978037.pdf>.
- Widyastuti, Ana. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD." (2022).i