

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
MELALUI PERBOVOL UNTUK SISWA KELAS VIII
SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD SHOLAHUDIN AL-AYYUBI

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2024

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
MELALUI PERBOVOL UNTUK SISWA KELAS VIII
SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes

NIP. 196105281987021003

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
MELALUI PERBOVOL UNTUK SISWA KELAS VIII
SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

Pembimbing,



Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
MELALUI PERBOVOL UNTUK SISWA KELAS VIII
SMP SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025018

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : **RABU**

Tanggal : **20 MARET 2024**

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes
2. Anggota : Dr. Herri Yusfi, M.Pd



Palembang, Maret 2024
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmanirahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan penulisan skripsi ini kepada:

- Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai macam kesulitan, namun Allah SWT selalu senantiasa memberikan kemudahan.
- Terima kasih kepada kedua orang tuaku bapak Erli Supriyadi dan ibuku Eva Susanti yang sudah memberikan dukungan dan doa sepenuh hati yang selalu mengiringi perjalanan panjang penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak apa yang telah diraih penulis selama menjalani perkuliahan, ilmunya dapat bermanfaat bagi keluarga, bangsa, dan negara.
- Terima kasih kepada ayuk perempuanku Herlinda Susanti dan adik laki-lakiku Al-Mukhsin yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam selesainya tugas akhir ini.
- Terima kasih kepada keluarga besarku baik dari keluarga bapak dan ibu yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan seluruh saudara saudari persepupuanku atas dukungan dan semangatnya yang telah diberikan dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
- Seluruh Dosen Penjaskes FKIP Unsri. Terlebih kepada yang terhormat ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi, bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes selaku pembimbing, dan bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd selaku penguji serta dosen lainnya. Terima kasih banyak atas ilmu, pengetahuan, dan pengalaman baik yang telah diberikan bapak dan ibu.
- Terima kasih kepada seluruh keluarga besar HMPJ (Himpunan Mahasiswa Penjaskes), dan seluruh teman-teman Penjaskes angkatan 2020.
- Terima kasih buat *support system* Faradillah Dwi Afriyanti yang selalu mendukungku dalam kelancaran skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan

pengorbanan mencari referensi untuk skripsi ini serta ketulusan dan *support* yang tak terlupakan.

- Terima kasih untuk Agamaku dan Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya.
- Terakhir, terima kasih teruntuk diri sendiri yang sudah mau berjuang sampai sejauh dan sehebat ini. Tetap semangat dan tetap hidup untuk melanjutkan mimpi besarmu.

MOTTO

“Lakukan apa yang membuatmu senang ”

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

Nim 06061282025018

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Bola Melalui Perbovol Untuk Siswa Kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang" ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Februari 2024

Yang membuat pernyataan ini,



Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

NIM. 06061282025018

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Bola Melalui Perbovol Untuk Siswa Kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Meirizal Usra, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordintor Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Herri Yusfi, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan. Terima kasih banyak kepada sekolah SMP Srijaya Negara Palembang yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, Februari 2024

Penulis,

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Bola Melalui Perbovol Untuk Siswa Kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang”.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Pada kesempatan ini, terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami, namun berkat arahan, dukungan, inspirasi, dan doa dari orang terdekat, khususnya kepada orang tua, sehingga mampu menyelesaikannya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dan akan diterima dengan hati terbuka.

Palembang, Februari 2024

Ahmad Sholahudin Al-Ayyubi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR TELAH DIUJI DAN DILULUSKAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pengembangan.....	4
1.4 Manfaat Pengembangan.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Spesifikasi Produk	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran	6
2.2 Hakikat Model Pembelajaran	6
2.3 Hakikat Modifikasi	7
2.4 Hakikat Modifikasi Pembelajaran	7
2.5 Hakikat Sepak Bola	8
2.6 Teknik Dasar Sepak Bola.....	9
2.7 Sarana dan Prasarana Sepak Bola.....	11

2.7.1 Lapangan Sepak Bola.....	11
2.8 Hakikat Permainan	12
2.9 Tujuan Permainan	12
2.10 Kerangka Berpikir	14
BAB III. METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Lokasi Penelitian	15
3.3 Waktu Penelitian	16
3.4 Subjek Penelitian.....	16
3.5 Prosedur Pengembangan.....	16
3.5.1 Potensi Masalah	17
3.5.2 Mengumpulkan Data atau Informasi	17
3.5.3 Desain Produk.....	17
3.5.4 Validasi desain.....	17
3.5.5 Revisi Desain	17
3.5.6 Uji Coba Produk	17
3.5.7 Revisi Produk.....	18
3.5.8 Uji Coba Pemakaian.....	18
3.5.9 Revisi Produk Akhir.....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	18
3.8 Teknik Analisa Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Pengembangan Produk.....	27
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	51
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	16
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Permainan	18
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Ahli Permainan	19
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Respon Guru	20
Tabel 3. 5 Lembar Penilaian Respon Guru	20
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	21
Tabel 3. 7 Lembar Respon Peserta Didik	22
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	23
Tabel 3. 9 Lembar Penilaian Ahli Materi	23
Tabel 3. 10 Penilaian Validasi Berdasarkan Skala Likert.....	24
Tabel 3. 11 Penilaian Validasi.....	24
Tabel 3. 12 Penilaian Angket Berdasarkan Skala Guttman	25
Tabel 3. 13 Kriteria Kepraktisan	26
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Permainan.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Skala Kecil.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Skala Besar.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Sepak Bola.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian Sugiyono.....	15
Gambar 4. 1 Lapangan SMP Srijaya Negara	28
Gambar 4. 2 Desain Lapangan 1	31
Gambar 4. 3 Desain Lapangan 2	31
Gambar 4. 4 Desain Lapangan 3	32
Gambar 4. 5 Desain Lapangan 4	32
Gambar 4. 6 Desain Net.....	33
Gambar 4. 7 Bola	33
Gambar 4. 8 Validasi Ahli Materi	36
Gambar 4. 9 Skala Kecil	38
Gambar 4. 10 Validasi Skala Kecil	40
Gambar 4. 11 Skala Besar.....	40
Gambar 4. 12 Validasi Skala Besar.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usulan Judul Skripsi	51
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Proposal	52
Lampiran 3. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	53
Lampiran 4. Bukti Perbaikan Seminar Proposal	54
Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian	55
Lampiran 6. Permohonan SK Pembimbing Skripsi	56
Lampiran 7. Izin Penelitian dari kampus Unversitas Sriwijaya	57
Lampiran 8. Surat Keterangan Similatiry	58
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	59
Lampiran 10. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	60
Lampiran 11. Surat Pernyataan SMP Srijaya Negara Palembang.....	62
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Seminar Hasil.....	62
Lampiran 13. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	63
Lampiran 14. Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	64
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi.....	65
Lampiran 16. Bukti Perbaikan Skripsi	66
Lampiran 17. SK Pembimbing.....	67
Lampiran 18. Dokumentasi Model Pembelajaran SepakBola Melalui Perbovol	68

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan model pembelajaran sepak bola melalui perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Sriwijaya Negara Palembang yang bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan model pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan Sugiyono yang meliputi 9 tahap yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data atau informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk akhir. Hasil validasi ahli materi yaitu 86,66% dengan kategori sangat valid, hasil validasi dari ahli permainan yaitu 80% dengan kategori sangat valid, respon dari guru mata pelajaran penjaskes yaitu 100% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji coba skala kecil yaitu 93,6 dengan kategori sangat valid. Hasil uji coba skala besar yaitu 88,5 dengan kategori sangat valid, dari hasil yang diperoleh, temuan hasil penelitian ini yaitu hasil pengembangan model pembelajaran sepak bola melalui perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Sriwijaya Negara dapat menaikkan minat siswa dalam pembelajaran sepak bola, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sepak bola melalui perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Sriwijaya Negara Palembang valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran, selanjutnya diharapkan model pembelajaran ini dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : Pengembangan, Perbovol, Sepak Bola

ABSTRACT

This research develops a soccer learning model through perbovol for class VIII students of SMP Srijaya Negara Palembang which aims to determine the validity and practicality of the learning model developed. This research uses Sugiyono's development procedures which include 9 stages, namely potential and problems, collecting data or information, product design, design validation, design revision, product trials, product revisions, usage trials, final product revisions. The validation results from material experts were 86.66% in the very valid category, the validation results from game experts were 80% in the very valid category, the response from physical education subject teachers was 100% in the very practical category. The results of the small scale trial were 93.6 with a very valid category. The results of the large-scale trial were 88.5 with a very valid category. From the results obtained, the findings of this research are the results of developing a soccer learning model through perbovol for class VIII students at SMP Srijaya Negara which can increase students' interest in learning soccer. It can be concluded that the soccer learning model through perbovol for class VIII students at SMP Srijaya Negara Palembang is valid and practical for use in learning, it is hoped that this learning model can be used in learning in junior high schools.

Keywords: *Development, Perbovol, Football*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola untuk diperebutkan di antara pemain-pemain, yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola. Dalam memainkan bola, setiap pemain diperbolehkan menggunakan seluruh anggota badan kecuali tangan dan lengan. Hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memainkan bola dengan kaki dan tangan di daerah gawang. Sepak bola merupakan permainan beregu yang masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain. Biasanya permainan sepak bola dimainkan dalam dua babak (2x45 menit) dengan waktu istirahat 10 menit di antara dua babak tersebut (Indonesia, n.d. 2017:7).

Menurut Cahyo et al., dalam (Sabik dan Rahayu, 2022) sepak bola merupakan cabang olahraga yang amat terkenal di dunia. Dalam sebuah pertandingan, Sepak bola ini dimainkan oleh dua regu berlawanan yang setiap regu memiliki tujuan untuk menciptakan gol ke gawang lawan. Setiap regu terdiri dari sebelas pemain, dan sebab itu regu tersebut juga dinamakan suatu kesebelasan. Menurut Pratama dalam (Hartati et al., 2020) sepak bola juga bisa menghipnotis seseorang hingga tergila-gila bahkan sampai melebihi hal itu. Sepak bola merupakan olahraga paling populer di dunia dan permainan mendunia hampir semua negara di Eropa, Amerika selatan, Asia, dan Afrika. Dikenal secara internasional sebagai "*soccer*" olahraga ini seakan telah menjadi bahasa persatuan bagi berbagai bahasa sedunia dengan berbagai latar belakang sejarah dan budaya, sebagai alat pemersatuan dunia yang sanggup melampaui batas-batas perbedaan politik, etnik dan agama.

Sepak bola merupakan permainan yang dimainkan dilapangan yang ukurannya telah ditentukan, penjas merupakan suatu wadah yang tepat untuk

membantu siswa agar aktif bergerak, SMP Srijaya Negara Palembang merupakan sekolah menengah pertama yang ada di kota Palembang. Penyajian penjas yang kurang menarik menyebabkan menurunnya minat siswa terhadap pembelajaran. Sarana dan prasarana dalam penjas sangat mendukung berlangsungnya proses pembelajaran. Pada pembelajaran sepak bola komponennya terdiri dari lapangan yang cukup luas, bola yang layak digunakan, dan gawang yang layak pula. Komponen tersebut sangat dibutuhkan untuk pembelajaran sepak bola, jika salah satu dari komponen tersebut tidak terpenuhi, maka pembelajaran akan tidak maksimal bahkan tidak bisa berjalan.

Di SMP Srijaya Negara Palembang terdapat bola yang masih cukup layak digunakan, kondisi gawang terbuat dari besi, yang mana keadaan seperti itu akan membahayakan ketika mencetak gol, kemudian kondisi lapangan sendiri yang belum ada garisnya, yang masih mengandalkan batas halaman untuk menjadi patokan garis lapangan, luas lapangan yang ada di SMP Srijaya Negara Palembang hanya seluas halaman sekolah, dengan keadaan lapangan yang tidak begitu luas untuk pembelajaran sepak bola, dan agar menghindari terjadinya kontak fisik yang berlebihan yang akan membahayakan siswa, maka diperlukan pembelajaran sepak bola yang dimodifikasi.

Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani menjadi hal yang penting untuk diketahui oleh para guru pendidikan jasmani disetiap jenjang pendidikan, yang dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA), diharapkan dengan guru penjas dapat menjelaskan mengenai konsep dan pengertian modifikasi, menyebutkan apa yang dimodifikasi dan bagaimana cara memodifikasinya, menyebutkan dan menerangkan beberapa aspek analisis modifikasi maka pembelajaran dapat berjalan dengan lebih aktif, efektif dan efisien (Budi, 2021).

Berdasarkan hasil observasi awal di lapangan, didapatkan bahwa sarana dan prasarana sepak bola di SMP Srijaya Negara Palembang sebagai berikut, halaman sekolah yang dijadikan untuk lapangan sepak bola, gawang yang terbuat

dari besi, dan beberapa bola kaki. Ketika siswa yang lain mendapatkan giliran melakukan pembelajaran, masih ada sebagian siswa yang kurang bersemangat dan lebih memilih untuk duduk-duduk di lapangan, dan ada yang melakukan aktivitas lainnya. Olahraga bersifat universal, artinya menyeluruh. Olahraga bisa dimainkan oleh siapa saja, tidak memandang lapisan, gender, strata dan status. Pendidikan jasmani yaitu proses pembelajaran yang terlihat dari pembelajaran keterampilan gerak untuk gaya hidup aktif, dengan kata lain guru pendidikan jasmani dalam mengajar siswa dengan banyak gerak, ide, inovasi, kognitif, afektif, dan keterampilan, disini peneliti mempunyai suatu produk untuk memodifikasi permainan sepak bola yaitu perbovol agar membuat pembelajaran menjadi lebih menarik.

Hasil pengamatan dilapangan, pada saat guru melakukan proses pembelajaran sepak bola didapatkan bahwa lapangan yang tidak begitu luas, sehingga minat siswa-siswi terhadap sepak bola kurang dan gawang yang kurang aman. Pola penyajian yang masih monoton ataupun kurang nya variasi. Kurangnya memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada. Pengaplikasian pembelajaran sepak bola ke dalam sepak bola mini belum bisa terpantau dengan baik, karena takut terjadinya kontak fisik yang berlebihan antara siswa.

Menurut (Ekayanti, 2016) dalam “model pembelajaran sepak bola modifikasi perkasbol untuk siswa SDN Sekaran 02 Gunungpati ”. Kesimpulan dari hasil pembahasan, bahwa perkasbol dapat diterapkan sebagai model pembelajaran sepak bola dalam penjasorkes. Diharapkan perkasbol dapat digunakan oleh guru pernjasorkes dalam pembelajaran sepak bola. Kelebihan perkasbol adalah dapat meningkatkan saranabermain dan belajar untuk menguasai keterampilan sepak bola yaitu mengoper dan mengontrol sedangkan kekurangannya adalah perkasbol tidak dapat diterima oleh seluruh siswa, hal tersebut karna berdasarkan uji coba yang telah dilakukan pada siswa kenyataan nya tidak semua siswa dapat mempraktikkan dengan baik, dapat dilihat dari pemahaman siswa terhadap cara bermain yang mudah dan sederhana. Mengingat karena adanya perbedaan minat terhadap permainan sepak bola sehingga sulit untuk memberikan pemahaman kepada siswa.

Dengan mengembangkan permainan sepak bola melalui perbovol ini diharapkan pembelajaran sepak bola bisa lebih menarik sehingga siswa siswi lebih termotivasi dan meningkatkan minat untuk mempraktikkan sepak bola dan kemampuannya meningkat untuk siswa-siswi. Pembelajaran dengan modifikasi perbovol diharapkan bisa memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa siswi untuk mempraktikkan keterampilan sepak bola. Pembelajaran dengan model tingkat ini diharapkan keterampilan siswa siswi bisa terpantau dengan jelas. Berdasarkan permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan model pembelajaran sepak bola melalui perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana model pembelajaran sepak bola dengan perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang ?
2. Apakah praktis pembelajaran perbovol untuk kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang?

1.3 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian pengembangan ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui model pembelajaran sepak bola dengan perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang.
2. Untuk mengetahui kepraktisan model pembelajaran sepak bola dengan perbovol untuk siswa kelas VIII SMP Srijaya Negara Palembang.

1.4 Manfaat Pengembangan

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian yang dilakukan diharapkan mampu memberikan wawasan yang lebih dan wacana baru tentang pengembangan model pembelajaran di dalam dunia pendidikan dan pembelajaran di tingkat sekolah menengah pertama (SMP).

1.4.2 Manfaat Praktis

1) Bagi siswa-siswi

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat membantu siswa-siswi dalam pembelajaran sepak bola serta meningkatkan minat belajar.

2) Bagi guru

Adapun manfaat untuk guru dalam penelitian ini, yaitu dapat membantu guru untuk meningkatkan minat belajar siswa-siswi dalam pembelajaran sepak bola dan sebagai alternatif untuk pembelajaran sepak bola dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana.

1.5 Spesifikasi Produk

Perbovol adalah perpaduan antara sepak bola dan bola voli yang dimodifikasi. Perbovol menggunakan lapangan voli dan net yang sudah dimodifikasi, teknik menggunakan sepak bola, dan peraturan main menggunakan peraturan voli yang sudah dimodifikasi. Perbovol merupakan media untuk menarik siswa dan siswi dalam pembelajaran sepak bola. Perbovol akan meningkatkan aspek teknik mengoper dan mengarahkan bola, permainan ini bertujuan untuk menciptakan poin, maka dari itu setiap tim harus berlomba memasukan bola ke daerah permainan lawan. Perbovol dimainkan oleh 10 pemain, dimana masing masing tim terdiri dari 5 orang pemain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). Definisi Bermain, Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 3).
- Asep Sudharto, Ramdan Pelana, & Johansyah Lubis. (2020). Latihan Dribbling dalam Permainan Sepakbola. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(02), 140–150. <https://doi.org/10.21009/gjik.112.06>
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 20(20), 97–106.
- Bangun, M. W. A. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Slb-Ypac Cabang Medan. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9553>
- Budi, D. R. (2021). Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani.
- Dalton, W., & Rachman, H. A. (2014). Modifikasi Model Pembelajaran Sport Education Berbasis Kejuaraan Untuk Guru Penjas Smp. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 106–118. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2607>
- Dwi Prasetya, A., & Nurjamal, N. (2020). Meningkatkan Teknik Dasar Passing dan Kontrol Sepak Bola Menggunakan Metode Drill di SMK TI Airlangga Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.30872/bpej.v1i1.221>

- Dwiningsih, R., Aisyah, A., & Ibrahim, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Estafet. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*, 2(3), 225. <https://doi.org/10.36709/jrga.v2i3.9193>
- Ekayanti, O. (2016). Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Perkasbol Untuk Siswa Kelas V Sdn Sekaran 02 Gunungpati Semarang Tahun 2016.
- Emily, N. F., & Wibisono, H. (2021). Literature Review: Hubungan Dynamic Balance Terhadap Resiko Terjadinya Cedera Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2577>
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika, 2(1), 36. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.259>
- Farhurohman, O. (2017). Kata Kunci: pendidikan anak usia dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 27–36.
- Hartati, H., Solahuddin, S., & Irawan, A. (2020). Latihan Kelincahan Dan Keseimbangan Untuk Meningkatkan Hasil Dribble Sepak Bola. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 38–46. <https://doi.org/10.36706/altius.v9i1.11557> Indonesia, U. D. I. (n.d.). Modul 1.
- Jasmani, Kusuma, I. A., Teguh Wibowo, R. A., Mahardika, W., & Sudarsono, S. (2022). Implementasi Meningkatkan Hasil Belajar Tendangan Depan Pencak Silat Melalui Modifikasi Pembelajaran Pada Siswa Putra Kelas 4 Dan 5 Sd It Abu Jafar Tahun Ajaran 2020/2021. *Proficio*, 3(1), 18–22. <https://doi.org/10.36728/jpf.v3i1.1774>
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>

- Kurniawan, M. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI PASSING SEPAK BOLA DI KELAS X SMA ARINDA PALEMBANG PALEMBANG.
- Kusuma, I. A., & Nurul Arifin. (2022). Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Barrier Hops Dan Side Hops Terhadap Kemampuan Heading Dalam Sepakbola Pada Atlet Putra Club Mahesa Sakti Fc Kab Semarang Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 22(1), 73–85. <https://doi.org/10.36728/jis.v22i1.1827>
- Maifa, S. (2021). ANALISIS KOMPONEN FISIK TERHADAP KEMAMPUAN SHOOTING. *Creating Productive and Upcoming Sport Education Profesional Hmzanwadi University*, 4(1), 62–68.
- Moh Suardi. (2020). model pembelajaran dan diiplin sekolah.
- Priakusuma, A., Hasyim, A., & Husin, S. (n.d.). LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH Abstrak : Penerapan modifikasi alat pembelajaran pendidikan jasmani untuk peningkatan hasil belajar atletik nomor lempar cakram pada siswa kelas viii Smp muhammadiyah 1 pringsewu . Tujuan penelitian ini. 1.
- Pujianto, D., Sutisyana, A., & Arwin, A. (2020). Pengembangan Model Latihan Sasaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Sepakbola. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 67–73. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8333>
- Rahma, Z. (2021). Urgensi Pendidikan Pada Anak Usia Dini Dalam Metode Pembelajaran Kontemporer. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–13.
- Ridwan M & Irawan R. (2018). Kondisi Fisik Pemain Sekolah Sepakbola (SSB) Kota Padang. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(2018), 65–72.

- Rojali, A. P., Syafei, M. M., & Nugroho, S. (2021). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi Covid-19.
- Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO), 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2778>
- Sabik, R., & Rahayu, E. T. (2022). Pengaruh Latihan Kebugaran Jasmani terhadap Kemampuan Teknik Dasar Shooting Permainan Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO), 5(2), 194–199. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3613>
- Saputra, A., Muzaffar, A., Alpaizin, M., & Wibowo, Y. G. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola Ssb Pratama Kabupaten Batanghari. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v1i1.6311>
- Wahyuni, M. A., Romzi, M., Studi, P., Informatika, M., & Asia, U. M. (2022). Jurnal Informatika dan Komputer (JIK) Pada SDN 04 Semende Darat Laut Menggunakan Adobe Flash CS5. *Jurnal Informatika Dan Komputer.*, 13(2), 88–95.