

ASLI
JUR. EK. PEMBANGUNAN 8 Mei 2024
FAKULTAS EKONOMI UNSRI

**KAUSALITAS ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN, PENGANGGURAN
TERBUKA, PERTUMBUHAN EKONOMI, DAN TINGKAT
KEMISKINAN DI PULAU JAWA**



Skripsi Oleh
SARAH AZZAHRA
01021381924131
Ekonomi Pembangunan

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2024

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

PALEMBANG

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**KAUSALITAS ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN, PENGANGGURAN
TERBUKA, PERTUMBUHAN EKONOMI, DAN TINGKAT KEMISKINAN
DI PULAU JAWA**

Disusun Oleh:

Nama : Sarah Azzahra
NIM : 01021381924131
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Bidang Kajian/Konsentrasi : Ekonomi Regional

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

TANGGAL PERSETUJUAN

Tanggal : 08 JANUARI 2024

DOSEN PEMBIMBING



Feny Marissa, S.E., M.Si

NIP. 199004072018032001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Kausalitas Antara Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan
Ekonomi, dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa**

Disusun oleh :

Nama : Sarah Azzahra
NIM : 01021381924131
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Bidang Kajian/Konsentrasi : Ekonomi Regional

Telah diuji dalam Ujian Komprehensif pada tanggal 18 Januari 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

**Panitia Ujian Komprehensif
Palembang, 02 April 2024**

Ketua



Feny Marissa, S.E., M.Si.
NIP. 199004072018032001

Anggota



Dr. Sukanto, S.E., M.Si.
NIP. 197403252009121001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan



Dr. Mukhlis, S.E., M.Si.
NIP. 197304062010121001

ASLI

JUR. EK. PEMBANGUNAN 8 Mei 2024
FARULTAS EKONOMI UNSRI

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sarah Azzahra
NIM : 01021381924131
Jurusan : Ekonomi Pembangunan
Bidang Kajian : Ekonomi Regional
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

Kausalitas antara Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa

Pembimbing : Feny Marissa, S.E., M.Si
Tanggal Ujian : 18 Januari 2024

Adalah benar hasil karya sendiri, dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat sebelumnya dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Palembang, 02 April 2024

Demi buat pernyataan,

ASLI
JUR. EK. PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI UNSRI
0 Mei 2024



NIM. 01021381924131

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-QS. Al-Baqarah 286-

*“Jangan pernah menyulitkan urusan orang lain, mudahkan dan bantu selagi bisa.
Jika kita permudah urusan orang, percayalah Allah akan mudahkan dan
lancarkan juga semua urusan kita”*

-Abu Sarah ; Suparman Pangeran-

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini penulis
persembahkan untuk :

- ❖ *Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, sebagai wujud rasa Syukur atas ilmu dan berkah yang diberikan kepada penulis*
- ❖ *Kedua Orang tua tercinta, Saudara, dan seluruh keluarga besar*
- ❖ *Diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini di waktu yang tepat*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada Junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Ekonomi Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. Dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kausalitas Antara Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi, masih terdapat kekurangan dan kelemahan-kelemahan yang ada didalamnya. Untuk itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan yang baik ini perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bantuan bimbingan, dukungan dan kerja sama dalam kegiatan penulisan skripsi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

Palembang, 02 April 2024

Penulis,



Sarah Azzahra
NIM. 01021381924131

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini, tentunya penulis menghadapi berbagai rintangan dan hambatan. Namun, hal tersebut berhasil diatasi berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan dan rasa terima kasih yang sangat besar, mengungkapkan penghargaan setinggi-tingginya serta salam yang penuh hormat kepada semua pihak yang turut serta, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. **Allah Subhanahu Wa Ta'Ala** dan kekasihnya Nabiullah **Muhammad SAW**, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayyah-Nya, serta yang sampai hari ini masih memberi kekuatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di waktu yang tepat.
2. Superhero-ku, Abuya tercinta, **Suparman A.Md.** penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga karena beliau telah memberikan dukungan yang luar biasa di sepanjang hidup penulis terutama selama perjalanan penulisan skripsi ini. Beliau adalah pilar kekuatan penulis. Setiap kata semangat dan dukungan yang beliau berikan membuat perjalanan ini menjadi lebih ringan. Terima kasih atas perjuangan, pengorbanan dan doa yang tak pernah henti, serta waktu berharga yang selalu beliau luangkan untuk memberikan nasihat dan pandangan yang berharga. Bukan hanya kata-kata, tetapi juga dari dukungan materiil yang tak pernah beliau ragukan. Penulis benar-benar bersyukur memiliki sosok ayah seperti beliau yang selalu siap mendukung impian dan perjuangan penulis. *Semoga sehat selalu dan harus hidup lebih lama lagi ya Ayah, agar doa dan kehadiranmu selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup kakak.*
3. Pintu surgaku, Ibunda tercinta **Sri Kusmayati** yang tentunya juga selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan sepanjang perjalanan hidup penulis. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau yang

senantiasa menyertai perjalanan panjang penulisan skripsi ini dengan doa-doa yang tak pernah henti. Doa-doa indah dan penuh kasih yang telah beliau panjatkan menjadi cahaya dan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan penulis. Tak hanya tentang skripsi, tetapi juga tentang bagaimana beliau telah membentuk penulis menjadi pribadi anak perempuan yang lebih kuat. Terimakasih atas nasihat bijak yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Semoga setiap doamu menjadi pohon kebahagiaan, buah keberhasilan, dan bunga kesuksesan dalam hidup penulis. *Semoga panjang umur dan sehat selalu ya Ibunda, agar doa dan kehadiranmu selalu mengiringi semua perjalanan dan pencapaian hidup kakak.*

4. Kepada cinta kasih ketiga saudara/i-ku, **Muhammad Alif Akbar, Yasmin Malihah** dan **Muhammad Agung Naufantara** yang selalu saling mendoakan dan memberikan semangat untuk perjalanan pendidikan masing-masing. Semoga setiap langkah yang kita ambil selama masa belajar membawa kesuksesan dan keberkahan ilmu, *Aamiin.*
5. Ibu **Feny Marissa, S.E., M.Si** selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih dengan sepenuh hati penulis sampaikan kepada Ibu Feny sebagai sosok Ibu Dosen yang lemah lembut dan penuh kesabaran selama proses penulis menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang penuh dedikasi, serta ketulusan Ibu telah menjadi pilar kokoh yang membantu penulis melangkah melalui setiap tantangan. Semoga Allah SWT memberikan banyak kebaikan dan keberkahan atas kerja keras dan dedikasi Ibu dalam membantu perjalanan akademis penulis, *Aamiin.*
6. Bapak **Dr. Sukanto, S.E., M.Si** selaku dosen penguji yang dengan penuh dedikasi dan kebijaksanaan telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan saran dan masukan konstruktif, serta menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga pengabdian Bapak selalu dihargai dan mendapatkan keberkahan, *Aamiin.*

7. Bapak **Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
8. Bapak **Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E.,M.E** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya dan Bapak **Dr. Mukhlis, S.E., M.Si** selaku Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, beserta jajarannya.
9. Bapak **Dr. Muhammad Subardin, S.E., M.Si** selaku Dosen Pembimbing Akademik
10. Seluruh **Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya** yang telah memberikan dan membagikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama penulis menjalankan perkuliahan.
11. Rekan terbaik, **Ayu Mutiara, S.E,** dan **Balqys Rachely, S.E.,** yang telah bersedia menemani, menyemangati dan membantu penulis di hari-hari tersulit dalam proses penyelesaian skripsi, terutama H-5 menjelang sidang komprehensif. Terima kasih banyak untuk dukungan, bantuan dan loyalitas yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis.
12. Tak kalah pentingnya, partner baik penulis sejak 2021 **M.Zaky Asyraf** yang saat ini juga sedang berproses menyelesaikan dan mengejar gelar S.E., yang menemani penulis, meluangkan waktunya dan memberikan *support* dari awal pembuatan hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih banyak karena sudah saling menyemangati, menghibur dan menjadi pendengar keluh kesah penulis terkait skripsi maupun cerita hidup lainnya.
13. Rekan seperjuangan, **Amelia Amanda, Fedrik Salma Yuda, Dika Kurniawan, Ahmad Kahfi, Nur ‘Azizah, S.E., Puteri Afifah Azzahara** Terima kasih telah menjadi sahabat dan bagian dari proses yang luar biasa, yang menjadikan setiap langkah penulisan skripsi ini terasa menyenangkan. Terima kasih karena kita saling mendukung, bertukar ide dan bantuan, serta bersama-sama menghadapi tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. **Rara Putri Pangestika, Alfina Mayrianti, Teana Kuruana, Nandita LK,** dan **Ananda Aprilivia.** Adik sekaligus teman dari rumah

pengkaderan *hitam hijau*-ku. Terima kasih telah berkenan menjadi bagian penghibur dan menyemangati penulis selama penyelesaian skripsi ini. Semoga dunia semester akhir kalian juga berjalan dengan lancar.

15. Best *amigos*, **Lusiana Ayu** dan **Yoenda El Syahirah, S.Kom.** Terima kasih karena tak bosan memberikan dukungan dan saran untuk penulis, tidak hanya dalam penyelesaian skripsi, melainkan juga untuk beberapa cerita hidup lainnya.
16. Organisasi dan rumah pengkaderanku, **HMI KOMISARIAT UNSRI PALEMBANG, IMEPA FE UNSRI, BEM KM FE UNSRI.** Terima kasih sudah hadir sebagai wadah penulis dalam mengembangkan diri, menemukan teman-teman, pengalaman, serta pengetahuan-pengetahuan baru yang mungkin tidak penulis dapatkan di dalam kelas. Terima kasih untuk waktu yang penuh arti. Sampai jumpa di kerjasama luar biasa berikutnya.
17. Seluruh rekan Fakultas Ekonomi dan Jurusan Ekonomi Pembangunan angkatan 2019 yang telah menemani hari-hari penulis selama kuliah.
18. Semua pihak yang memberikan bantuan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas bantuan, doa, dan semangat yang diberikan kepada penulis selama ini.
19. Dan yang terakhir, kepada penulis alias diri sendiri, Sarah Azzahra. Perempuan 21 tahun yang berhasil menyelesaikan karya tulis skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tetap menjadi manusia yang selalu ingin berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. *Thank you for holding on, Sar. It turns out you're strong :)*

Palembang, 02 April 2024



Sarah Azzahra

ABSTRAK

KAUSALITAS ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN, PENGANGGURAN TERBUKA, PERTUMBUHAN EKONOMI DAN TINGKAT KEMISKINAN DI PULAU JAWA

Oleh :

Sarah Azzahra; Feny Marissa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana hubungan kausalitas antara tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dan tingkat kemiskinan provinsi di Pulau Jawa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder berupa data panel dari 6 provinsi di Pulau Jawa selama periode 2012 – 2021 yang bersumber dari Badan Pusat Statistik. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan secara kuantitatif dengan menerapkan analisis PVAR dan model Kausalitas Granger. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, dan pertumbuhan ekonomi secara masing-masing memiliki hubungan kausalitas satu arah dengan tingkat kemiskinan Provinsi di Pulau Jawa periode 2012 – 2021. Implikasi dari hasil penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi pada bidang ilmu ekonomi terkhusus pembangunan ekonomi regional serta dapat meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor spesifik yang mempengaruhi tingkat kemiskinan di Pulau Jawa.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi, Tingkat Kemiskinan

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan



Dr. Mukhlis, S.E., M.Si
NIP. 197304062010121001

Ketua



Feny Marissa, S.E., M.Si.
NIP. 199004072018032001

ABSTRACT

THE CAUSALITY OF EDUCATION, UNEMPLOYMENT, ECONOMIC GROWTH AND POVERTY IN JAVA ISLAND

By :

Sarah Azzahra; Feny Marissa

This study aims to analyze the causality relationship between education, unemployment, economic growth and poverty in Java Island province. The data used in this research is secondary data in the form of panel from 6 provinces in Java Island during the period 2012 – 2021 sourced from Central Bureau of Statistics (BPS). The method in this study used quantitative approach by applying PVAR analysis and Granger's Causality model. The results showed that level of education, unemployment, and economic growth each have a one-way causal relationship with the poverty level in Java Island Province for the period 2012 – 2021. The implications of the research results can contribute to the field of economics, especially regional economic development and can increase understanding of the specific factors that influence poverty levels on the island of Java.

Keywords: Education, Unemployment, Economic Growth, Poverty

**Acknowledge by,
Head of Development Economics Department**



Dr. Mukhlis, S.E., M.Si
NIP. 197304062010121001

Chaiman



Feny Marissa, S.E., M.Si
NIP. 199004072018032001

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstraksi skripsi dari mahasiswa:

Nama : Sarah Azzahra

NIM : 01021381924131

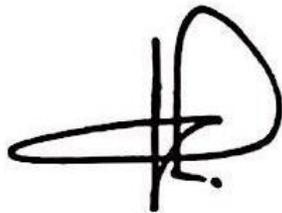
Jurusan : Ekonomi Pembangunan

Mata Kuliah : Ekonomi Regional

Judul Skripsi : Kausalitas antara Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi, dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa

Telah kami periksa cara penulisan, grammar, maupun susunan tensesnya dan kami setuju untuk di tempatkan pada lembar abstrak.

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Ekonomi Pembangunan**



Dr. Mukhlis, S.E., M.Si
NIP.197304062010121001

Pembimbing



Feny Marissa, S.E., M.Si
NIP.199004072018032001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
	Nama	Sarah Azzahra
	NIM	01021381924131
	Tempat/Tanggal Lahir	Palembang, 21 November 2002
	Alamat	Perumahan Griya Srimulya Blok F, No.24 RT 28 RW 05, Kel.Srimulya, Kec. Sematang Borang, Palembang
	Handphone	087734400898
Agama	Islam	
Jenis Kelamin	Perempuan	
Status	Belum Menikah	
Kewarganegaraan	Indonesia	
Tinggi	155 cm	
Berat Badan	47 kg	
Email	sarahazz06@gmail.com	
RIWAYAT PENDIDIKAN		
2008 – 2014	SD Negeri 61 Palembang	
2014 – 2016	SMP Negeri 8 Palembang	
2016 – 2019	MAN 3 Palembang	
2019 – 2024	Jurusan Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya	
PENGALAMAN ORGANISASI		
2019 - 2020	Staff Divisi Dana dan Usaha IMEPA FE UNSRI	
2019 – 2020	Staff Muda Kesekretariatan BEM KM FE UNSRI Kabinet Candradimuka	
2021 – 2022	Staff Ahli Sekretaris Umum BEM KM FE UNSRI kabinet Citrapata Baharu	
2021 – 2022	Kepala Bidang Eksternal Kohati Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Universitas Sriwijaya Palembang	
2021 – 2022	Sekretaris Bidang PSDM Kawan Muda (milenial) SUMSEL	
2022 – 2023	Bendahara Umum II IMEPA FE UNSRI Kabinet Baswara	
2022 – 2023	Wakil Ketua III DPM KM Universitas Sriwijaya	
2022 – 2023	Kepala Bidang Internal Kohati HMI Komisariat Universitas Sriwijaya Palembang	

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori dan Konseptual	11

2.1.1.	Teori Lingkaran Setan Kemiskinan	11
2.1.2.	Teori Pertumbuhan Ekonomi Trickle-Down Effect	12
2.1.3.	Konsep dan Definisi Pendidikan	13
2.1.4.	Konsep dan Definisi Pengangguran	16
2.1.5.	Hubungan Pendidikan dengan Kemiskinan	18
2.1.6.	Hubungan Pengangguran Terbuka dengan Kemiskinan	19
2.1.7.	Hubungan Pertumbuhan Ekonomi dengan Kemiskinan	20
2.2.	Penelitian Terdahulu	20
2.3.	Kerangka Pikir	22
2.4.	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1.	Ruang Lingkup Penelitian	24
3.2.	Jenis dan Sumber Data	24
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	25
3.5.	Teknik Analisis	26
3.5.1.	Uji Stasioner Data	26
3.5.2.	Uji Lag Optimum	27
3.5.3.	Uji Stabilitas VAR	28
3.5.4.	Uji Kausalitas Granger	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	30
4.1.1.	Kondisi Geografis Wilayah Pulau Jawa	30
4.2.	Gambaran Umum Variabel	31
4.2.1.	Tingkat Kemiskinan Provinsi di Pulau Jawa.....	31
4.2.2.	Tingkat Pendidikan Provinsi di Pulau Jawa.....	33
4.2.3.	Pengangguran Terbuka Provinsi di Pulau Jawa	35
4.2.4.	Pertumbuhan Ekonomi Provinsi di Pulau Jawa	36
4.3.	Hasil dan Analisis Penelitian	39

4.3.1.	Uji Stasioner Data (Unit Root Test)	39
4.3.2.	Penentuan Lag Optimum	43
4.3.3.	Uji Stabilitas VAR	44
4.3.4.	Uji Kausalitas Granger	45
4.4.	Pembahasan	48
4.4.1.	Kausalitas Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan	48
4.4.2.	Kausalitas Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	49
4.4.3.	Kausalitas Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Persebaran Penduduk Miskin di Indonesia Tahun 2021	4
Gambar 1.2. Tingkat Kemiskinan pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)	5
Gambar 1.3. Rata-rata Lama Sekolah pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012-2021 (Tahun)	6
Gambar 1.4. Pengangguran Terbuka pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)	7
Gambar 1.5. Laju Pertumbuhan PDRB pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012-2021 (%)	8
Gambar 2.1. Lingkaran Setan Kemiskinan	11
Gambar 2.2. Kerangka Pikir	23
Gambar 4.1. Peta Wilayah Pulau Jawa	30
Gambar 4. 2. Persentase Penduduk Miskin Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 - 2021 (%)	32
Gambar 4. 3. Perkembangan Tingkat Pendidikan Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (Tahun)	34
Gambar 4. 4. Tingkat Pengangguran Terbuka Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012- 2021 (%)	35
Gambar 4. 5. Laju Pertumbuhan Ekonomi Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)	37

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat Level Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan	39
Tabel 4.2. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat First Difference Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan	39
Tabel 4.3. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat Level Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	40
Tabel 4.4. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat First Difference Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	40
Tabel 4.5. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat Second Difference Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	41
Tabel 4.6. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat Level Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan	41
Tabel 4.7. Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square Tingkat Derajat First Difference Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan	42
Tabel 4.8. Penentuan Lag Optimum Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan	43
Tabel 4.9. Penentuan Lag Optimum Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	43
Tabel 4.10. Penentuan Lag Optimum Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan	44
Tabel 4.11. Uji Stabilitas VAR Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan	44
Tabel 4.12. Uji Stabilitas VAR Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan	44
Tabel 4.13. Uji Stabilitas VAR Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan	45

Tabel 4.14. Uji Kausalitas Granger Tingkat Pendidikan dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa	45
Tabel 4.15. Uji Kausalitas Granger Pengangguran Terbuka dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa	46
Tabel 4.16. Uji Kausalitas Granger Pertumbuhan Ekonomi dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tingkat Kemiskinan Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012-2021 (%)	62
Lampiran 2. Tingkat Pendidikan Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 yang dilihat dari Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun) (Sebelum di Ln)	62
Lampiran 3. Tingkat Pendidikan Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 yang dilihat dari Rata-Rata Lama Sekolah (Setelah di Ln)	63
Lampiran 4. Pengangguran Terbuka Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)	63
Lampiran 5. Laju Pertumbuhan Ekonomi Provinsi di Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)	64
Lampiran 6. Data Panel	64
Lampiran 7. Output Eviews Uji Stasioner ADF-Fisher Chi-Square	66
Lampiran 8. Output Eviews Penentuan Lag Optimum	74
Lampiran 9. Output Eviews Uji Stabilitas Panel VAR	75
Lampiran 10. Output Eviews Uji Kausalitas Granger	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Masalah kemiskinan merupakan persoalan yang mendasar dan menjadi perhatian serius dari pemerintah disetiap Negara termasuk Indonesia. Sebagai salah satu Negara berkembang Indonesia mempunyai daerah kantong kemiskinan yang tersebar di seluruh wilayah. Beberapa Provinsi sebagai sarang kemiskinan adalah Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat. Ada banyak faktor yang mempengaruhinya salah satunya termasuk pertumbuhan ekonomi yang lambat, tingkat pendidikan yang rendah dan meningkatnya pengangguran. Hal ini mengakibatkan angka kemiskinan di Indonesia terus mengalami kenaikan (Hermawan & Bahjatulloh, 2022).

Dalam definisi yang lebih luas, kemiskinan bersifat multidimensional, artinya kemiskinan adalah ketidakmampuan dalam memenuhi kebutuhan manusia yang beraneka ragam yang selanjutnya dapat dipandang melalui berbagai aspek. Penduduk miskin merupakan penduduk yang mempunyai rata-rata pengeluaran perkapita perbulan dibawah garis kemiskinan (Badan Pusat Statistik Jawa Tengah, 2012). Untuk menentukan kemiskinan dapat dilihat dari tiga indikator yaitu Persentase Penduduk Miskin (P0), Indeks Kedalaman Kemiskinan (P1), dan Indeks Keparahan Kemiskinan (P2) (Badan Pusat Statistik Indonesia, 2016).

Faktor yang dapat memengaruhi terjadinya persoalan kemiskinan yakni tingkat pendidikan. Pendidikan berkaitan erat dengan kemiskinan karena pendidikan adalah suatu modal serta upaya untuk meningkatkan kualitas dan juga

produktivitas sumber daya manusia (Adhitya et al., 2022). Semakin tinggi pendidikan seseorang akan mampu mendapatkan pekerjaan yang layak dan dapat menambah pendapatan seseorang. Semakin tinggi pendidikan seseorang akan mendorong produktivitas kerja dan pengalaman akan semakin meningkat, sangat berbeda dengan seseorang yang tidak memiliki pendidikan atau putus sekolah (Suadnyani & Darsana, 2018).

Kemiskinan juga merupakan sumber dari permasalahan dan keterbelakangan pendidikan. Dimana kemiskinan secara tidak langsung dapat menjadi penentu serta faktor dominan yang mempengaruhi persoalan kemanusiaan seperti keterbelakangan, kebodohan, ketelantaran serta banyak hal yang negatif lainnya (Imanto et al., 2020).

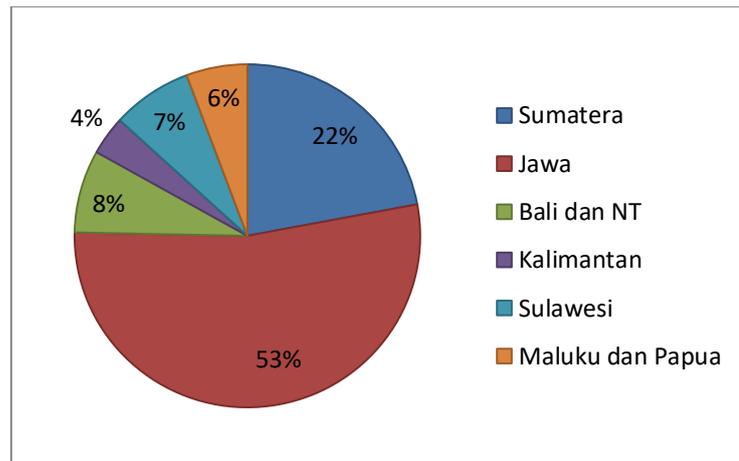
Selain dilihat dari pendidikan yang diukur dengan rata-rata lama sekolah, pengentasan kemiskinan dapat dilihat dari tingkat pengangguran. Pengangguran yang tinggi mempunyai dampak buruk terhadap perekonomian, seperti pengangguran dapat menyebabkan masyarakat tidak dapat memaksimalkan kesejahteraan yang mungkin dicapai (Suadnyani & Darsana, 2018). Secara teoritis, tingkat kemiskinan akan bergerak mengikuti tingkat pengangguran. Artinya, ketika tingkat pengangguran mengalami kenaikan maka secara otomatis tingkat kemiskinan akan meningkat dikarenakan rakyat yang diklasifikasikan pengangguran maka tidak memiliki penghasilan untuk mencukupi kebutuhan primer sehari-hari, begitupun sebaliknya. Hal ini menunjukkan terjadi hubungan yang positif antara kemiskinan dan pengangguran (Kurniawan, 2018).

Kemiskinan bisa pula berhubungan dengan rendahnya pertumbuhan ekonomi. Dalam teori *trickle-down effect* yang menjelaskan bahwa tingkat pertumbuhan PDB atau PDRB akan menetes dengan sendirinya sehingga akan menciptakan lapangan kerja dan berbagai peluang ekonomi lain yang pada akhirnya akan mengurangi kemiskinan (Nainggolan, 2020). Pertumbuhan ekonomi merupakan syarat keharusan (*necessary condition*) bagi penurunan kemiskinan (Sukirno, 2016). Selain itu, masyarakat miskin memiliki daya beli yang rendah sehingga efek *multiplier* pun menjadi kecil yang akan membuat pertumbuhan ekonomi tidak mampu tumbuh dengan cepat (Utami, 2020).

Penyebab ketiga kemiskinan diatas jika dihubungkan dengan teori lingkaran setan kemiskinan (*vicious circle of poverty*) versi Regnar Nurkse menggambarkan bahwa keterbelakangan dan ketertinggalan adalah hal yang harus diputus mata rantainya. Solusinya melibatkan pemberian pendidikan oleh negara kepada warganya untuk mengurangi keterbelakangan dan ketertinggalan (Junjun, 2020). Pendidikan tinggi dapat meningkatkan produktivitas dan pendapatan individu, mengurangi tingkat pengangguran, serta meningkatkan kemampuan konsumsi, yang pada akhirnya dapat mengangkat hidup mereka keluar dari kemiskinan (Pertiwi & Hardiyanti, 2022). Penelitian yang dilakukan (Didu & Fauzi, 2016), (Glorina & Sentosa, 2019), dan (Fратиwi & Triani, 2019) juga mendukung hubungan antara tingkat pendidikan, pengangguran, pertumbuhan ekonomi dan angka kemiskinan.

Pulau Jawa merupakan pulau dengan jumlah penduduk terbesar di Indonesia. Pulau ini memiliki 6 pembagian wilayah Provinsi, yaitu DKI Jakarta,

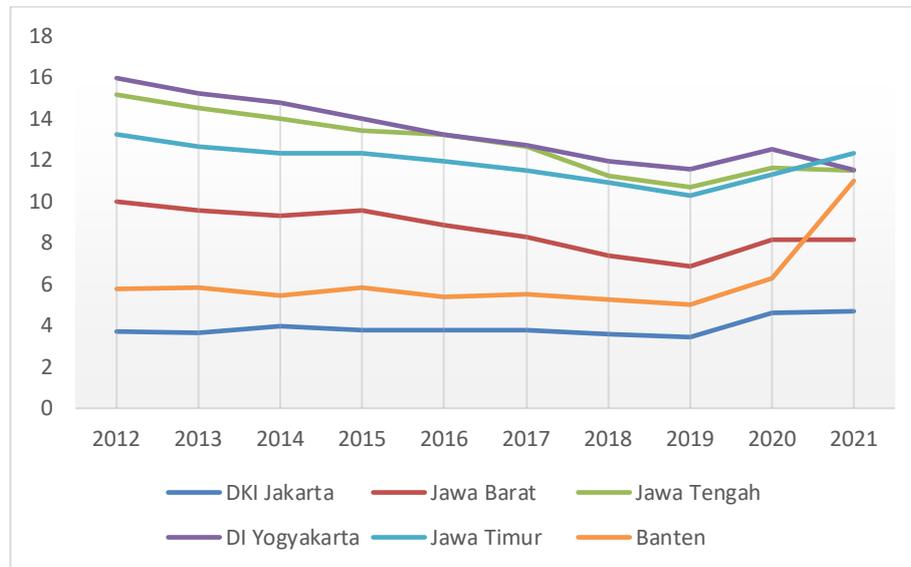
Jawa Barat, Jawa Tengah, DI Yogyakarta, Jawa Timur, dan Banten. Menurut Laporan Distribusi Penduduk Indonesia per Juni 2021, terdapat 56,01% penduduk Indonesia yang tinggal di Pulau Jawa. Jumlah Penduduk di Pulau Jawa mencapai 152.787,80 jiwa di tahun 2021 (Prihapsari et al., 2022).



Gambar 1. 1. Persebaran Penduduk Miskin di Indonesia Tahun 2021

Sumber : Badan Pusat Statistik, 2021

BPS mencatat, bahwa persebaran penduduk miskin di Indonesia lebih dari setengahnya terkonsentrasi di Pulau Jawa dengan proporsi sebesar 53%. Besarnya jumlah penduduk miskin di Pulau Jawa dipengaruhi oleh banyaknya penduduk yang tinggal di Pulau Jawa dan mayoritas persentase penduduk miskin Provinsi di Pulau Jawa tergolong tinggi. Berikut adalah gambar perkembangan tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dan tingkat kemiskinan Pulau Jawa dari tahun 2012-2021.



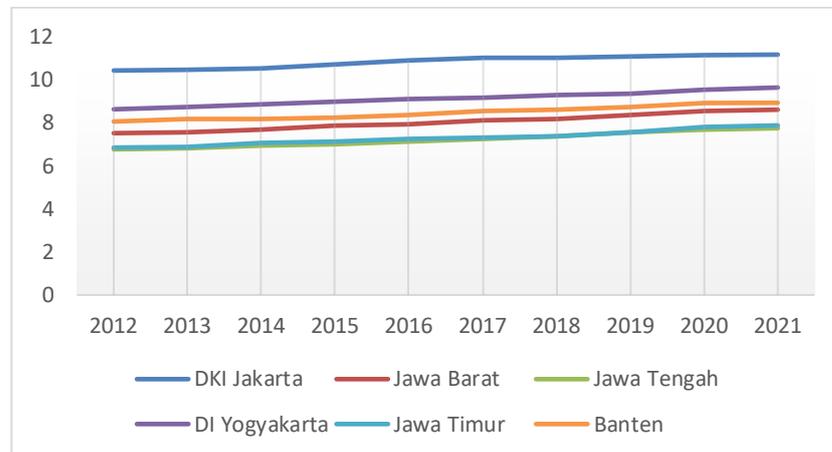
Gambar 1.2. Tingkat Kemiskinan pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)

Sumber : Badan Pusat Statistik (data diolah)

Gambar di atas menunjukkan angka persentase kemiskinan di 6 provinsi wilayah Pulau Jawa yaitu DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, DI Yogyakarta, Jawa Timur dan Banten. Terlihat bahwa persentase kemiskinan provinsi di Pulau Jawa bervariasi, umumnya cenderung menurun namun mengalami kenaikan signifikan pada tahun 2020 dan 2021. Meskipun cenderung terjadi penurunan yang berkelanjutan, tingkat kemiskinan di 6 provinsi tersebut masih relatif tinggi. Lambatnya penurunan ini mencerminkan tingkat kemiskinan yang dialami sekitar 30 juta penduduk di Indonesia masih sangat kronis. Situasi ini membuat mereka sulit untuk keluar dari lingkaran kemiskinan.

Bersumber atas BPS (Badan Pusat Statistik) diperoleh data bahwa Provinsi DI Yogyakarta sebagai provinsi dengan persentase kemiskinan tertinggi di Pulau Jawa dalam rentang tahun 2012 – 2021. Sementara itu, Provinsi DKI Jakarta

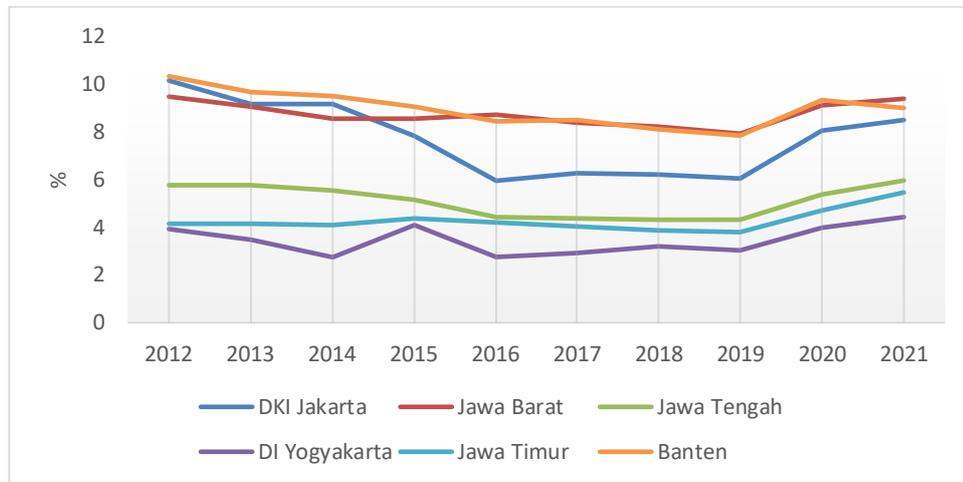
menempati posisi sebagai provinsi dengan persentase kemiskinan terendah dalam periode yang sama.



Gambar 1.3. Rata – Rata Lama Sekolah pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (Tahun)

Sumber : Badan Pusat Statistik (data diolah)

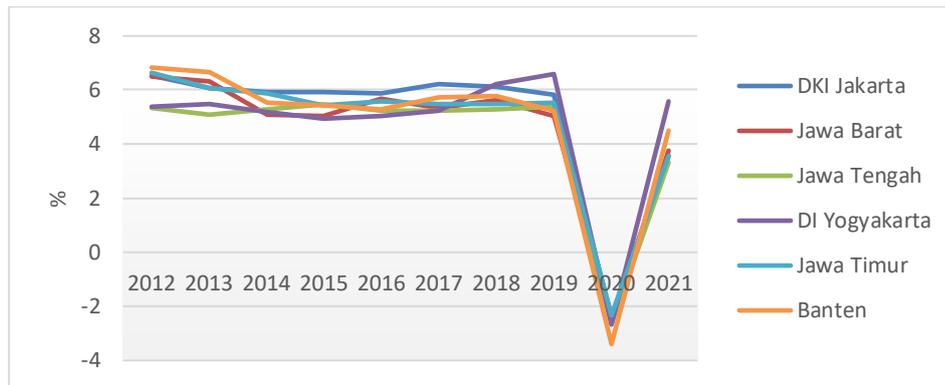
Pada Gambar diatas menyatakan bahwa rata-rata lama pada sekolah atau pendidikan di Pulau Jawa dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Angka RLS yang dijalani penduduk pada pendidikan formal tertinggi ada pada provinsi DKI Jakarta yakni mencapai angka 11 tahun. Sementara itu, Provinsi Jawa Tengah memiliki rata-rata lama sekolah terendah yang hanya mencapai 7 tahun hampir sebanding dengan Jawa Timur.



Gambar 1.4. Pengangguran Terbuka pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)

Sumber : Badan Pusat Statistik (data diolah)

Dilihat pada Gambar 1.4 kondisi pengangguran provinsi di Pulau Jawa dari tahun 2012 hingga 2021 cenderung mengalami penurunan disetiap tahunnya. Namun pada tahun 2020 angka persentase di setiap provinsi mengalami peningkatan drastis. Peningkatan terbesar terjadi di provinsi Banten yang dimana mencapai angka 9,31 persen. Provinsi DI Yogyakarta memiliki Tingkat pengangguran terbuka yang cenderung rendah daripada provinsi lainnya di Pulau Jawa.



Gambar 1.5. Laju Pertumbuhan PDRB pada 6 Provinsi Wilayah Pulau Jawa Tahun 2012 – 2021 (%)

Sumber : Badan Pusat Statistik (data diolah)

Berdasarkan pada Gambar 1.5 laju pertumbuhan PDRB pada 6 provinsi di Pulau Jawa berfluktuasi atau naik turun. Laju pertumbuhan yang paling rendah terjadi pada tahun 2020 karena terdapat pandemi Covid-19 yang membuat berkurangnya aktivitas masyarakat secara drastis sangat signifikan mempengaruhi pertumbuhan ekonomi yang mencapai negatif di semua provinsi di Pulau Jawa (Widiastuti, 2021). Tahun 2021, pandemi Covid-19 memang belum berakhir, tetapi pada tahun tersebut triwulan 3 tingkat pertumbuhan ekonomi sudah menunjukkan angka positif.

Dari data yang disediakan, bahwa terdapat pola hubungan antara tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dan tingkat kemiskinan. Ada saat-saat dimana tingginya tingkat pendidikan di Pulau Jawa tidak terlalu signifikan mempengaruhi tingkat kemiskinan, hal ini dapat dilihat dari data tahun 2020 pendidikan yang relatif tinggi sedangkan di tahun yang sama tingkat kemiskinan mengalami peningkatan yang kritis. Namun tingginya tingkat kemiskinan dapat mempengaruhi tingkat pengangguran dan laju pertumbuhan

ekonomi, hal ini dilihat dari data tahun 2020 dimana tingkat kemiskinan yang relatif tinggi, di tahun yang sama pengangguran juga mengalami peningkatan yang pesat, sementara pertumbuhan ekonomi di Pulau Jawa menurun secara drastis.

Sehingga Ketika data dan fenomena ini saling dikaitkan, hubungan antara tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dengan tingkat kemiskinan belum dapat dipastikan kejelasan kausalitasnya. Hal tersebut menarik minat penulis untuk melakukan penelitian secara statistik apakah variabel pendidikan, pengangguran terbuka, dan pertumbuhan ekonomi memiliki hubungan kausalitas dua arah dengan tingkat kemiskinan maka perlu dibuktikan suatu penelitian ilmiah yang dituangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Kausalitas antara Tingkat Pendidikan, Pengangguran Terbuka, Pertumbuhan Ekonomi, dan Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya maka penulis mengidentifikasi rumusan masalah yaitu Bagaimana hubungan kausalitas antara tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dan tingkat kemiskinan provinsi di Pulau Jawa ?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis bagaimana hubungan kausalitas antara tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi, dan tingkat kemiskinan provinsi di Pulau Jawa.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademik

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada bidang ilmu ekonomi terkhusus pembangunan ekonomi dan ekonomi regional serta berfungsi sebagai sumber pengetahuan dan panduan untuk penelitian lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

Menjadi salah satu pertimbangan bagi pemerintah dalam menetapkan kebijakan untuk mengatasi kemiskinan provinsi di Pulau Jawa. Serta meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor spesifik yang mempengaruhi tingkat pendidikan, pengangguran terbuka, pertumbuhan ekonomi dan kemiskinan di Pulau Jawa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abaidoo, A. (2021). The nexus between education and poverty reduction in Ghana from 2013 to 2017. *Cogent Social Sciences*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2021.1986933>
- Adelowokan, O. A., Maku, O. E., Babasanya, A. O., & Adesoye, A. B. (2019). Unemployment, Poverty And Economic Growth In Nigeria. *Journal Of Economics And Management*, 35(1), 5–17. <https://doi.org/10.22367/Jem.2019.35.01>
- Adenike, E. T. (2021). Poverty, Unemployment And Insecurity Challenges In Nigeria. *Tanzanian Economic Review*, 11(1), 115–136.
- Adhitya, B., Prabawa, A., & Kencana, H. (2022). Analisis Pengaruh Pendidikan, Kesehatan, Sanitasi dan Rata-Rata Jumlah Anggota Keluarga Per Rumah Tangga terhadap Kemiskinan di Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 6(1), 288–295. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v6i1.501>
- Adhitya, B., Prabawa, A., & Kencana, H. (2022). Analisis Pengaruh Pendidikan, Kesehatan, Sanitasi dan Rata-Rata Jumlah Anggota Keluarga Per Rumah Tangga terhadap Kemiskinan di Indonesia. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 6(1), 288–295. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v6i1.501>
- Adriani, S., & Ariusni. (2020). Kausalitas Pertumbuhan Ekonomi, Kemiskinan, Pendidikan dan Distribusi Pendapatan di Pulau Sumatera. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 2(3), 50–56.
- Akhmad, K. A. (2021). Peran Pendidikan Kewirausahaan Untuk Mengatasi Kemiskinan. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(6), 173–181.
- Aldiyus, A., & Triani, M. (2021). Analisis Kausalitas Utang Luar Negeri, Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Pembangunan*, 3(4), 1. <https://doi.org/10.24036/jkep.v3i4.12374>
- Amar, S., Ariusni, A., & Satrianto, A. (2022). *Causality Analysis of Economic Growth, Investment, Unemployment and Poverty in West Sumatra Province*. 222, 491–504.
- Anggraini, Z. A. (2021). Analisis Pengangguran Terbuka Di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2015-2019. *Jurnal Ilmu Ekonomi JIE*, 5(4), 712–722. <https://doi.org/10.22219/jie.v5i04.17820>
- Aqsa, F., & Masbar, R. (2023). *Kausalitas Pertumbuhan Ekonomi Kepadatan Penduduk dan Kemiskinan di Provinsi Aceh Fahmil Aqsa 1* , Raja Masbar 2 1*. 8(1), 33–46.
- Arifianto, E. (2010). *Mengukur kinerja City Development Index (CDI) terhadap PDRB*. 33–63.
- Arsani, M. A., Ario, B., & Fitra Ramadhan, A. (2020). Economics Development

Analysis Journal Impact of Education on Poverty and Health : Evidence from Indonesia. *Economics Development Analysis Journal*, 9(1), 87–96.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edaj>

- Arsyad, L. (2015). *Ekonomi Pembangunan* (Edisi Kelima). Upp Stim Ykpn.
- Badan Pusat Statistik Jawa Tengah. (2012). *Jawa Tengah Dalam Angka Tahun 2012*. Badan Pusat Statistik : Jawa Tengah.
- Basuki, A. T., & Imamudin Yuliadi. (2015). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi*. Mitra Pustaka Nurani.
- Breunig, R., & Majeed, O. (2020). Inequality, poverty and economic growth. *International Economics*, 161, 83–99.
<https://doi.org/10.1016/j.inteco.2019.11.005>
- Damayanti, D. A., & Sentosa, S. U. (2020). Analisis Kausalitas Stunting, Pertumbuhan Ekonomi dan Kemiskinan Di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 2(2), 45–48.
<Http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Students/Index.Php/Epb/Index>
- Didu, S., & Fauzi, F. (2016). Pengaruh Jumlah Penduduk, Pendidikan dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Kemiskinan Di Kabupaten Lebak. *Jurnal Ekonomi-Qu*, 6(1), 102–117. <Http://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/>
- Firdauzi, I., & Dewi, N. M. R. K. (2022). Analysis of Causality Interactions Between Education, Inequality, and Unemployment Toward Poverty in East Java: Empirical Evidence from Dynamic Panel Co-integration Model. *Journal of Economics Research and Social Sciences*, 6(1), 64–75.
<https://doi.org/10.18196/jerss.v6i1.13568>
- Fratiwi, R. A., & Triani, M. (2019). Analisis Kausalitas Pertumbuhan Ekonomi, Kemiskinan, dan Ketimpangan Pendapatan di Sumatera Barat. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 1(3).
- Giovanni, R. (2018). Analisis Pengaruh PDRB, Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Pulau Jawa Tahun 2009-2016. *Economics Development Analysis Journal*, 7(1), 23–31.
<https://doi.org/10.15294/edaj.v7i1.21922>
- Glorina, A. W., & Sentosa, S. U. (2019). Analisis Kausalitas Antara Migrasi, Pengangguran, dan Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 12, 376–382.
- Haksanggulawan, A., Hajar, I., & Putera, A. (2023). Neraca Neraca. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Enam-Enam Kendari*, 1(2), 401–407.
<https://doi.org/10.572349/neraca.v1i2.163%0Ahttps://jurnal.kolibi.org/index.php/neraca/article/view/163>
- Hastin, M., & Siswadhi, F. (2021). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Investasi, Tingkat Inflasi, dan pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Provinsi

- Jambi. *Jurnal Ekonomi Sakti Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Stie Sakti Alam Kerinci*, 10(1), 1–22.
- Hermawan, A. A., & Bahjatulloh, Q. M. (2022). Pengaruh Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan dengan Zakat Sebagai Variabel Moderasi di Indonesia Tahun 2016-2020. *El-Amwal: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.29103/el-amwal.v5i1.6183>
- Hofmarcher, T. (2021). The effect of education on poverty: A European perspective. *Economics of Education Review*, 83. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2021.102124>
- Imanto, R., Panorama, M., & Sumantri, R. (2020). Pengaruh Pengangguran dan Kemiskinan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sumatra Selatan. *AL-INFAQ: Jurnal Ekonomi Islam*, 11(2), 118–139. <https://doi.org/10.32662/golder.v1i1.115>
- Ishak, R. A., Zakaria, J., & Arifin, M. (2020). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Tingkat Kemiskinan di Kota Makassar. *PARADOKS: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 3(2), 41–53. <https://doi.org/10.33096/paradoks.v3i2.463>
- Jonaidi, A. (2012). Analisis Pertumbuhan Ekonomi dan Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi*, 11, 140–163.
- Junjun, A. N. (2020). Lingkaran Setan Kemiskinan di Kota Tasikmalaya dan Gagasan Manajemen Zakat Produktif Sebagai Solusi. *La Zhulma : Ekonomi Syariah*, 1(1), 61–98.
- Kazandy, M. K. (2023). *Kausalitas Tingkat Ketimpangan Pendapatan dan Pertumbuhan Ekonomi di Pulau Jawa* (Issue 0541). Sriwijaya University.
- Kurniawan, R. A. (2018). Pengaruh Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Kemiskinan Di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan (Jupe)*, 5(2), 103–109. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24777>
- Laksani, C. S. (2010). *Analisis Pro-Poor Growth di Indonesia Melalui Identifikasi Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan*. Universitas Indonesia.
- Mankiw, G. (2006). *Makro Ekonomi*. Erlangga.
- Meo, M. S., Kumar, B., Chughtai, S., Khan, V. J., Dost, M. K. Bin, & Nisar, Q. A. (2023). Impact of Unemployment and Governance on Poverty in Pakistan: A Fresh Insight from Non-linear ARDL Co-integration Approach. *Global Business Review*, 24(5), 1007–1024. <https://doi.org/10.1177/0972150920920440>
- Nainggolan, E. (2020). Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Kemiskinan di Provinsi Sumatera Utara (2010-2019). *Jurnal Manajemen Bisnis Eka Prasetya (JMBEP)*, 6(2), 89–99.

<https://doi.org/10.47663/jmbep.v6i2.58>

- Nansadiqa, L., Masbar, R., & Majid, M. S. Abd. (2019). Does Economic Growth Matter For Poverty Reduction In Indonesia? *East African Scholars Journal Of Economics, Business And Management*, 2(2), 46–51.
- Nyasha, S., Gwenhure, Y., & Odhiambo, N. M. (2017). Poverty and Economic Growth in Ethiopia. *The Journal of Developing Areas*, 51(1), 343–359.
- Okorie, G. C., & Anowor, O. F. (2017). Empirical Appraisal of Poverty-Unemployment Relationship in Nigeria. *International Journal of Economics and Financial Research*, 3(6), 91–97.
- Omoyele, O. S., Oloke, E., Olabisi, F., & Aderemi, T. A. (2022). Economic Growth, Youth Unemployment and Poverty in Nigeria: A Granger Causality Approach. *Acta Universitatis Danubius Economica*, 18(4), 71–79.
- Padli. (2021). Pengaruh Pdrb, Pendidikan dan Pengangguran Terhadap Kemiskinan di Kabupaten/Kota Nusa Tenggara Barat Tahun 2009-2013. *Jurnal Elkatarie*, 4(1), 615–634.
- Pangiuk, A. (2018). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Penurunan Kemiskinan di Provinsi Jambi Tahun 2009-2013. *Iltizam Journal of Sharia Economic Research*, 2(2), 44–66. <https://doi.org/10.30631/iltizam.v2i2.160>
- Pertiwi, D. D., & Hardiyanti, W. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kemiskinan Provinsi di Pulau Jawa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 103–112. <https://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Equilibrium>
- Pham, T. H., & Riedel, J. (2019). Impacts of The Sectoral Composition of Growth on Poverty Reduction in Vietnam. *Journal of Economics and Development*, 21(2), 213–222. <https://doi.org/10.1108/jed-10-2019-0046>
- Pratama, K. , G. A. A. , & D. I. B. (2019). Pengaruh Kemiskinan dan Investasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Kesejahteraan Masyarakat. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 1300–1330.
- Prihapsari, S. D., Adilah, N. A., Yaman, A., Utari, M., Rosadi, A. S. Z., Pratiwi, L. A., Azaki, N., Faturrochim, R. A., & Azhari, N. F. (2022). *Informasi Statistik Infrastruktur*. Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
- Pririzki, S. J., Sulitiana, I., & Adriyansyah, A. (2023). Analisis Kausalitas Antara Pendidikan, Kemiskinan, dan PDRB Menggunakan Panel Vector Autoregression. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 98–110. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.19504>
- Sanz, R. , P. J. A. , & Escamez, J. (2017). Higher Education In The Fight Against Poverty From The Capabilities Approach: The Case Of Spain. *Journal Of Innovation & Knowledge*, 2(2), 53–66.

- Sari, N. C., & Azhar, Z. (2019). Analisis Kausalitas Kriminalitas, Pendidikan dan Kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Pembangunan*, 1(2), 636–644.
- Seran, S. (2012). Determinan Faktor Sosial dan Ekonomi Terhadap Kemiskinan Penduduk. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 62–78.
- Suadnyani, N. W. R., & Darsana, I. B. (2018). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Pengangguran dan Pendidikan Terhadap Kemiskinan Di Kabupaten Bangli. *E-Jurnal Ep Unud*, 7(5), 1022–1049.
- Sukarnoto, T. (2020). Trickle Down Economic, Atribut Produk Bank Syariah dan Going Concern Usaha Mikro, Kecil dan Menengah. *Ecobankers: Journal of Economy and Banking*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.47453/ecobankers.v1i2.144>
- Sukirno, S. (2016). *Makroekonomi Teori Pengantar* (Edisi Ketiga). Pt. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, E., Rochaida, E., & Ulfah, Y. (2017). Pengaruh Inflasi dan Pendidikan Terhadap Pengangguran dan Kemiskinan. *INOVASI*, 13(1), 19–27. <https://doi.org/10.29264/jinv.v13i1.2435>
- Syafti, A., & Idris. (2021). Causality Between Poverty, Economic Growth, Income Inequality and Unemployment in Latin America. *Proceedings of the Seventh Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2021)*, 192(Piceeba), 121–124.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Economic Development* (Eleventh Edition). Addison Wesley.
- Utami, F. P. (2020). Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Kemiskinan, Pengangguran terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Aceh. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 4(2).
- Wibowo, D. A. (2014). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Tingkat Pendidikan, Pertumbuhan Ekonomi dan Kemiskinan di Jawa Tengah. *Jurnal Economica*, 10(2), 133–140.
- Widiastuti, A., & Silfiana, S. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Pulau Jawa. *Jurnal Ekonomi-Qu*, 11(1), 97. <https://doi.org/10.35448/jequ.v11i1.11278>
- Widyastuti, A., & Nugraha, J. (2021). Pengaruh Investasi, Tenaga Kerja, dan Produksi Perikanan terhadap Pertumbuhan Ekonomi Pulau Jawa. *Independent: Journal of Economics*, 1(1), 222–239. <https://doi.org/10.26740/independent.v1n1.p222-239>