

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*SPIN WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA  
TENTANG KEHAMILAN REMAJA**



**SKRIPSI**

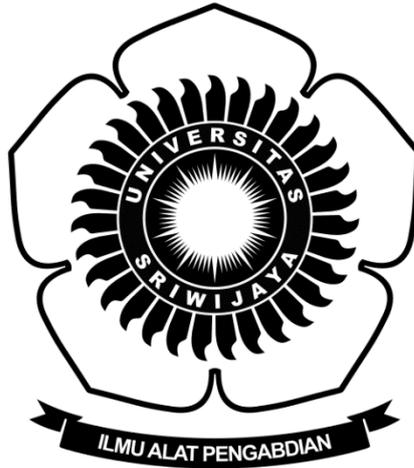
**Oleh:**

**SELVI**

**04021381924073**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA (Januari, 2024)**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*SPIN WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA  
TENTANG KEHAMILAN REMAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**OLEH :**

**SELVI**

**NIM : 04021381924073**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA (Januari, 2024)**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selvi

NIM : 04021381924073

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Januari 2024



Selvi

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SELVI

NIM : 04021381924073

JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN  
*SPIN WHEEL* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA  
TENTANG DAMPAK KEHAMILAN REMAJA

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Firnaliza Rizona, S. Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198911022018032001



(.....)

2. Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes.

NIP. 197504112002121002



(.....)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NAMA : SELVI**  
**NIM : 04021381924073**  
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN  
MENGUNAKAN SPIN WHEEL TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG KEHAMILAN  
REMAJA**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Januari 2024 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 18 Januari 2024

**PEMBIMBING I**  
Fernaliza Rizona, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198911022018032001

(.....  
  
.....)

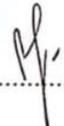
**PEMBIMBING II**  
Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIP. 197504112002121002

(.....  
  
.....)

**PENGUJI I**  
Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198901272018032001

(.....  
  
.....)

**PENGUJI II**  
Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 198104182006042003

(.....  
  
.....)

Mengetahui,

**Ketua Bagian Keperawatan**  
  
**Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 197602202002122001

**Koor. Program Studi Keperawatan**  
  
**Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**BAGIAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Januari 2024**

**Selvi**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Spin Wheel* terhadap Pengetahuan Remaja tentang Kehamilan Remaja

Xvi + 59 + 5 tabel + 2 skema + 14 lampiran

**ABSTRAK**

Kehamilan remaja adalah salah satu permasalahan yang banyak terjadi di kalangan remaja dan menyebabkan peningkatan jumlah pernikahan dini. Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi akan berdampak pada perilaku menyimpang yaitu hamil di luar nikah. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan remaja adalah dengan memberikan pendidikan kesehatan. Pada penelitian ini pendidikan kesehatan diberikan dengan menggunakan *spin wheel*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* terhadap pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* menggunakan desain *one group pretest-post test*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa di SMP N 1 Lempuing Jaya. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 68 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Tingkat pengetahuan remaja diukur menggunakan kuesioner. Analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *marginal homogeneity*. Berdasarkan hasil analisis didapatkan *p value* 0,000 ( $p \leq \alpha$  0,05) yang berarti bahwa pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* berpengaruh terhadap pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja. Pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja sehingga media tersebut bisa digunakan sebagai salah satu media untuk edukasi kesehatan.

Kata kunci : Kehamilan Remaja, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, *Spin Wheel*.

Daftar Pustaka : (2014-2023).

**SRIWIJAYA UNIVERSITY**  
**FACULTY OF MEDICINE**  
**NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, January 2024**

**Selvi**

*The Effect of Health Education Using a Spin Wheel on Adolescents'  
Knowledge about Teenage Pregnancy*

*xvi + 59 + 5 tables + 2 schemes + 14 attachments*

**ABSTRACT**

*Teenage pregnancy is a problem that often occurs among teenagers and causes an increase in the number of early marriages. Lack of knowledge about reproductive health will have an impact on deviant behavior, namely pregnancy out of wedlock. Efforts that can be made to increase adolescent knowledge are by providing health education. In this study, health education was provided using a spin wheel. The aim of this research is to determine the effect of health education using a spin wheel on teenagers' knowledge about teenage pregnancy. This research is a quantitative research with a pre-experimental type of research using a one group pretest-post test design. The population in this study were all students at SMP N 1 Lempuing Jaya. The number of samples in this research was 68 respondents. Sampling used a simple random sampling technique. The level of knowledge of adolescents is measured using a questionnaire. Statistical analysis in this study used the marginal homogeneity test. Based on the results of the analysis, it was found that the p value was 0.000 ( $p \leq \alpha 0.05$ ), which means that health education using a spin wheel had an effect on teenagers' knowledge about teenage pregnancy. Health education using a spin wheel is effective in increasing teenagers' knowledge about teenage pregnancy so that this media can be used as a medium for health education.*

*Keywords: Teenage Pregnancy, Health Education, Knowledge, Spin Wheel.*

*Bibliography: (2014-2023).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

سَمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*(Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang)*

*Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat berupa nikmat dan juga hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk Bak, Mak, dan kakak-kakak serta keluargaku tercinta yang selalu berada di samping saya sepanjang perjalanan ini, terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengertian yang tak terbatas. Doa dan semangat kalian telah menjadi pendorong utama dalam menghadapi tantangan dan melewati setiap tahap penulisan skripsi ini.*

*Terima kasih kepada ibu Fimaliza Rizona, S.Kep.,Ns., M.Kep dan Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, bimbingan dan wawasan berharga. Terima kasih kepada ibu Fuji Rahmawati S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh dosen PSIK FK Unsri atas segala ilmu, pengalaman dan semangat yang diberikan selama perkuliahan.*

*Terima kasih kepada sahabat seperjuangan full bahagia atas dukungan tak tergoyahkan, bantuan tenaga maupun pikiran dan semangat yang selalu ada.*

*Kata persembahan dan terima kasih ini saya sampaikan dengan rendah hati dan penuh rasa syukur. Semoga skripsi ini menjadi sumbangan kecil bagi bidang penelitian yang saya geluti. Terima kasih sekali lagi kepada semua yang telah turut serta dalam kesuksesan penyelesaian skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Spin Wheel* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kehamilan Remaja”. Shalawat serta salam tak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW serta para pengikut dan sahabat hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Ibu Hikayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Ibu Fernaliza Rizona, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I dan bapak Sigit Purwanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan senantiasa memberikan arahan, bimbingan, saran, semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji I dan ibu Antarini Idriansari, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, kritikan serta saran dalam menyempurnakan skripsi. Seluruh dosen, staf administrasi PSIK FK UNSRI yang telah memberikan bimbingan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Kepala sekolah dan guru SMP N 1 Lempuing Jaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam proses penelitian berlangsung.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu masukan serta saran yang membangun sangat dibutuhkan agar skripsi ini dapat jauh lebih baik.

Indralaya, Januari 2024

Selvi

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	3
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	4
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	5
UNIVERSITAS SRIWIJAYA .....	6
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL .....	13
DAFTAR SKEMA .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	16
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Spin Wheel</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Konsep Pengetahuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Konsep Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Konsep Kehamilan Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terkait .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Alat Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Pengetahuan Remaja Tentang Kehamilan Remaja Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Spin Wheel</i> .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Remaja Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Spin Wheel</i> .....	47
Tabel 4.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Spin Wheel</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kehamilan Remaja.....	48

## DAFTAR SKEMA

Skema 3. 1 Kerangka Konsep .....**Error! Bookmark not defined.**

Skema 3. 2 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Lembar Persetujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Lembar Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Kisi Kisi Kuesioner .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 SAP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 SOP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Spin Wheel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Surat Izin Studi Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. sertifikat kelayakan etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 surat izin penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Surat Pernyataan Sesudah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Selvi  
Tempat, Tanggal Lahir : Gunung Raja, 16 Agustus 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Program Studi : Keperawatan (S1)  
NIM : 04021381924073  
Alamat : Jln. Pertamina Dusun II, Desa Gunung Raja,  
Kec. Rambang Dangku, Kab.Muara Enim,  
Sumatera Selatan, ID 31172  
Alamat E-mail : [selvi020816@gmail.com](mailto:selvi020816@gmail.com)  
Nomor Telepon/Hp : 085797931899  
Anak Ke- : 6 dari 6 bersaudara  
Nama Ayah : Sanal  
Nama Ibu : Susila

### B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2007-2013 : SD Negeri 08 Rambang Dangku  
Tahun 2013-2016 : SMP Muhammadiyah 3 Gunung Raja  
Tahun 2016-2019 : SMA Negeri 1 Rambang Dangku  
Tahun 2019-2024 : Program Studi Keperawatan Fakultas  
Kedokteran Universitas Sriwijaya

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Remaja adalah penduduk yang berusia antara 10 sampai 19 tahun (WHO, 2018). Pada Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014, remaja adalah seseorang yang berusia 10-18 tahun (Kementerian Kesehatan RI, 2018).

Pada masa remaja anak mengalami pertumbuhan yang pesat, perubahan hormonal, kognitif, dan juga emosional (Zakiah & Fitri, 2020). Perubahan fisik remaja ditandai dengan perubahan organ reproduksi untuk mencapai kematangan agar mampu melangsungkan fungsi reproduksi. Proses perkembangan remaja belum sepenuhnya matang dan masih berproses dalam mengenali dan membentuk identitasnya. Remaja rentan terhadap sikap dan perilaku yang labil, mudah terbawa pengaruh lingkungan, mudah terpengaruh dengan hal yang menurutnya menarik, dan memiliki keinginan untuk mendapatkan pengakuan dari orang lain. Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi dimasa remaja akan berdampak pada perilaku menyimpang salah satunya adalah hamil di usia remaja yang memiliki dampak dan resiko untuk remaja itu sendiri (Mutia, 2022).

Secara global, sekitar 16 juta wanita berusia 15-19 tahun melahirkan setiap tahun, dan 777.000 remaja di usia 15 tahun melahirkan setiap tahun (UNFPA, 2016). Pada tahun 2020 terdapat 21 juta kehamilan pada remaja putri usia 15-19 tahun, hampir separuh (49%) adalah kehamilan tidak diinginkan, 43% di Asia, 45% di Afrika dan Amerika Latin serta Karibia kisaran 74% (WHO, 2018).

Berdasarkan data *Good Mention Institute* yang disebutkan dalam Laporan Stabilitas tahun 2022, angka kehamilan yang tidak diinginkan di Indonesia mencapai 40 % antara tahun 2015 dan 2019. Berdasarkan data WHO terdapat 200 juta kehamilan setiap tahunnya, dimana 75 juta atau 30 persennya merupakan kehamilan yang tidak diinginkan (BKKBN, 2022). Menurut perhitungan Riskesdas tahun 2018 58,8% wanita usia 10 hingga 19 tahun yang pernah hamil di Indonesia, oleh karena itu *trend* kehamilan remaja menempatkan Indonesia dengan angka perkawinan anak tertinggi kedua di ASEAN.

Berdasarkan statistik kesejahteraan penduduk Sumatera Selatan tahun 2019 menunjukkan angka kehamilan remaja di Sumatera Selatan sebesar 35,74% (BPS Sumatera Selatan, 2021). Dinas Perlindungan Perempuan dan Anak Sumatera Selatan (PPPA) melaporkan jumlah pernikahan dini di Sumsel mengalami peningkatan pada tahun 2020 sebanyak 7.500 pasangan (BPS Sumatera Selatan, 2022).

Kehamilan remaja adalah kehamilan yang terjadi pada saat berusia <20 tahun (Aprilia, 2020). Kehamilan pada remaja tidak hanya terjadi pada remaja yang belum menikah, pernikahan dengan seseorang yang belum mencapai usia dewasa atau dibawah umur dan mengalami kehamilan itu juga disebut dengan kehamilan remaja (Melani, 2022). Kehamilan remaja memiliki risiko komplikasi medis bagi ibu dan anak. Anatomi anak belum siap untuk hamil atau melahirkan, sehingga dapat terjadi komplikasi (Nursari & Putri, 2022). Kehamilan remaja berdampak negatif terhadap kesehatan ibu dan bayinya, serta konsekuensi sosial dan ekonomi. Kehamilan remaja atau usia dini berisiko

mengalami kelahiran prematur, bayi dengan berat lahir rendah (BBLR), dan perdarahan pascapersalinan, yang dapat mengakibatkan kematian ibu dan anak. Kehamilan remaja juga terkait dengan kehamilan yang tidak diinginkan dan aborsi yang tidak aman. Persalinan pada ibu di bawah usia 20 tahun telah berkontribusi terhadap peningkatan kematian neonatal, bayi dan balita (Pusdatin, 2017).

Kehamilan remaja disebabkan oleh banyak faktor diantaranya dari dalam diri remaja, yaitu: kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi dan seksualitas dan sikap permisif terhadap seks pranikah, faktor pendukung/sarana yaitu akses media terhadap informasi tentang pornografi, faktor dari orang tua yaitu: kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, faktor dari teman dekat, yaitu: teman dekat yang melakukan perilaku seksual pranikah berada dalam tahap berisiko (Amalia & Azinar, 2017).

Penelitian yang dilakukan oleh Kwesley (2016) menunjukkan pengetahuan remaja putri mengenai kehamilan dini mempengaruhi perilaku seksual pranikah. Pengetahuan responden mengenai kehamilan dini masih terbilang kurang sehingga responden tidak mengetahui dampak kehamilan dini dan tidak tahu mengenai pencegahan kehamilan. Penelitian serupa juga dilakukan oleh Hatta dan Dewi (2022) menunjukkan mayoritas remaja memiliki pengetahuan yang kurang tentang dampak pernikahan dini pada remaja yaitu sebanyak 64 orang (66,7%).

Upaya pencegahan perilaku seksual pada remaja yakni dengan memberikan pemahaman pendidikan kesehatan tentang dampak kehamilan remaja. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu cara untuk mencegah remaja

berperilaku tidak sehat. Pendidikan kesehatan harus diselenggarakan agar remaja mengetahui informasi penting tentang bahaya kesehatan yang mengancam mereka. Pada dasarnya, tujuan pendidikan kesehatan adalah mendorong individu untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai kesehatan (Notoatmodjo, 2010; dikutip Siwi *et al.*, 2019). Pendidikan tersebut juga diperlukan agar remaja dapat menghindari perilaku seks yang berisiko dan juga kehamilan remaja yang dapat membahayakan kesehatan (Hasanah, 2016).

Penelitian Widiyanto dan Rosdiana (2017) menegaskan bahwa belajar melalui permainan merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi siswa dan dapat menarik perhatian siswa serta meningkatkan keterlibatan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Permainan edukatif merupakan salah satu sarana yang dapat memaksimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai dengan usia dan tingkat perkembangannya. Game edukasi sering digunakan sebagai media bagi peneliti atau sebagai sarana pembelajaran dalam penyuluhan dan pendidikan kesehatan (Simanjuntak & Andayani, 2022). Pada penelitian yang dilakukan oleh Kamalah dan Mayor (2021) pembelajaran dengan menggunakan *spin wheel* dari pengamatan siswa menunjukkan bahwa siswa aktif bertanya dan menjawab, mencari informasi, konsentrasi belajar dan menjawab pertanyaan guru dengan cukup baik.

*Spinning Wheel* adalah permainan berputar yang penuh dengan angka dan gambar. Lingkaran atau roda kecil atau gambar berbentuk roda yang dapat diputar pada porosnya sehingga akhirnya berhenti pada satu bagian gambar. Metode ini bermanfaat untuk memperluas pengetahuan, mendidik dan melatih

anak untuk bekerja sama, meningkatkan kecerdasan dan koordinasi anak dengan teman sebayanya (Saputra dkk., 2022).

Kabupaten Ogan Komering Ilir merupakan daerah dengan angka pernikahan dini ke-1 di Sumatera Selatan. Peningkatan jumlah pernikahan dini disebabkan oleh kehamilan yang tidak diinginkan di kalangan remaja (BPS Sumatera Selatan, 2022).

Peneliti melakukan studi pendahuluan pada tanggal 20 Maret 2023 di SMP N 1 Lempuing Jaya. Hasil studi pendahuluan dengan menyebarkan kuesioner dengan pertanyaan terbuka tentang kehamilan remaja kepada 19 remaja didapatkan hasil bahwa 9 pelajar menjawab tepat pengertian kehamilan remaja. Sebagian pelajar mengatakan penyebab kehamilan remaja adalah pergaulan bebas. 16 pelajar tidak mengetahui dampak dari kehamilan remaja, sedangkan 3 pelajar lainnya hanya tahu dampak dari kehamilan remaja adalah membuat malu dan dikeluarkan dari sekolah. 8 pelajar mendapatkan pendidikan kesehatan tentang dampak kehamilan remaja dari internet, 3 pelajar mendapatkan pendidikan kesehatan tentang kehamilan remaja dari guru, dan 8 pelajar tidak pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang kehamilan remaja.

Pada saat melakukan wawancara terhadap guru Bimbingan Konseling (BK), beberapa siswa pernah di *drop out* dengan alasan hamil di luar nikah. Peraturan sekolah jika terdapat pelajar yang ketahuan hamil di luar nikah maka akan ditindak tegas dengan diberhentikan dari sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Spin Wheel* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Kehamilan Remaja”.

## **B. Rumusan Masalah**

Masalah remaja yang kerap muncul akhir-akhir ini adalah kehamilan remaja. Kabupaten Ogan Komering Ilir merupakan daerah dengan angka pernikahan dini ke-1 di Sumatera Selatan. Peningkatan jumlah pernikahan dini disebabkan oleh kehamilan yang tidak diinginkan di kalangan remaja. Permasalahan ini memerlukan upaya untuk mengembangkan program pendidikan. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah meningkatkan pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja dengan melakukan pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel*. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, maka peneliti merumuskan masalah apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* terhadap pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja?

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* terhadap pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan menggunakan *spin wheel*.

- b. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan *spin wheel*.
- c. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan *spin wheel*.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja menggunakan *spin wheel*.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Tempat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan derajat kesehatan serta memberikan pendidikan kesehatan tentang kehamilan remaja.

###### **b. Bagi Profesi Ilmu Keperawatan**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan masukan kepada profesi keperawatan mengenai pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel*.

###### **c. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber pedoman dan bahan rujukan untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian topik sejenis dengan menggunakan media yang berbeda.

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan *spin wheel* terhadap pengetahuan remaja tentang kehamilan remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* menggunakan desain *one group pretest-post test*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa di SMP N 1 Lempuing Jaya tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 736 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 68 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Tingkat pengetahuan remaja diukur menggunakan kuesioner. Uji hipotesis variabel pengetahuan dalam penelitian ini menggunakan uji *marginal homogeneity*. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Lempuing Jaya pada bulan Desember 2023.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Amalia, E., & Azinar, M. (2017). Kehamilan Tidak Diinginkan. *HIGEIA 1 (1)*. Info Artikel. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Web* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2).
- Angraini *et al.* (2022). *Kesehatan Reproduksi*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Anggraini, P., & Ningrum, M. A. (2018). Pengembangan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 4-5 tahun (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).
- Aprilia, I. N. (2020). Pengaruh Kehamilan Remaja Terhadap Kejadian Anemia dan KEK pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1). 554-559.
- Aryawati, L. O., & Dolores, J. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Pendidikan Kesehatan Dengan Perilaku Sehat Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(02), 453–458.
- Asmiati., Saleh, S. N. H., & Muzzayyana. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Pernikahan Dini di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotamobagu. *Jurnal Info Kesehatan*, 11(1).
- Ayuni, I. D *et al.* (2022). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Bahaya Kehamilan Pada Usia Remaja. *Indonesia Journal Of Midwifery Sciences*, 1(2).
- BPS Sumatera Selatan. (2022). *Analisis Profil Penduduk Provinsi Sumatera Selatan Analisis Profil Penduduk Provinsi Sumatera Selatan*. Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Dahlan, S. (2020). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Edisi 6 Cetakan 10. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

- Darsini., Fahrurrozi., Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan;Artikel Review. *Jurnal Keperawatan Dian Husada*,12(1).
- Fitriati, R., & Widiyandti, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Bleded Learning* Berbasis Media *Spinning Wheel* untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1).
- Hasanah, H. (2016). Pemahaman Kesehatan Reproduksi Bagi Perempuan:Sebuah Strategi Mencegah Berbagai Resiko Masalah Reproduksi Remaja. *SAWWA*, 11(2).
- Hatta, M., & Dewi, C. (2022). Gambaran Pengetahuan Tentang Dampak Pernikahan Dini Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 14(3).  
<http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Hindiarti, Y. I., & Rachman, N. F. (2019). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Bahaya Kehamilan Usia Muda di SMA Negeri 1 Baregbeg Kabupaten Ciamis. *Jurnal Midwifery Public Heal*. 2019; 1 (2).
- Indriani, D. (2018). Pengaruh Alat Peraga Roda Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Geometri Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Ismarwati, I., Utami, I. (2017). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Kehamilan Tidak Diinginkan Pada Remaja. *Journal of Health Studies*, 1(2), 168–177.
- Kamalah, R., & Mayor, E. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Smart Wheel Game dalam Pemahaman Dokumentasi Kehamilan pada Mahasiswi Semester III Kebidanan. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 9(1).
- Kemendes RI. (2018). Infodatin Reproduksi Remaja. *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (Issue Remaja, pp. 1-8).
- Kementerian PPPA. (2020). Profil Anak Indonesia 2020. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Khoirunnida, R. (2022). Pengaruh Penerapan Media *Spinning Wheel* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Brebes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Kwesley, E. (2014). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kehamilan,Di Wilayah Kerja Puskesmas Klungkung I, Bali Tahun 2014. *Intisarisainsmedis*, , 5(1)  
<http://intisarisainsmedis.weebly.com/>

- Lusi *et al.* (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Perencanaan Masa Depan*. Pekalongan: NEM.
- Mardiana, E., Musa, S. M., & Lestari, M. (2022). Metode Hypnosis Dalam Mengatasi Perubahan Psikologis Selama Masa Kehamilan: Studi Literatur. *Jurnal JKFT*, 7(1).
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mohdari *et al.* (2017). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pernikahan Dini di Kelas VIII di SMP Negeri 4 Banjarmasin. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 8(1).
- Mutia, W. O. N. (2022). Tingkat Pengetahuan Terhadap Perubahan Fisik Pubertas Remaja Putri. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.48092/jik.v9i1.182>
- Nisak, F., Isnawanti., & Trimulyono, G. (2016). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 271-276.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Pusat Penerbit dan Percetakan Universitas Airlangga.
- Nursari, S., & Putri. (2022). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Kehamilan Usia Remaja di Wilayah Kerja Puskesmas Rantau Pandan. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 8(1).
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim., Mustar., Ramdany, R., Manurung, E.I., Sianturi, E., Tompunu, M.R.G., Sitanggang, Y.F., Maisyarah, M. (2021). *Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan*. In Yayasan Kita Menulis. Yayasan Kita Menulis.
- Pertiwi, N. F. A., Abida, L. L. (2022). Dampak Kehamilan Tidak Diinginkan Pada Remaja. *Fisioterapi dan Kesehatan Indonesia*, 2(2).
- Pratama, E., Hayati, S., & Supriatin, E. (2014). Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Pendidikan Seks Dengan Perilaku Seks Pranikah Pada Remaja Di Sma Z Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(2).
- Puspitaningrum, *et all.* (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya.

- Saputra, E., Muslifah., Arnia., & Juliana, N. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Permainan Spinning Wheel terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual pada Siswa SMPS Plus Karya Persada. *Journal of Health, Education and Literacy (J-Healt)*, 4. <https://doi.org/10.31605/j>
- Sari, N. I., Engkeng, S., & Rahman, A. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Peserta Didik Tentang Bahaya Minuman Keras di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Kalasey Kabupaten Minahasa. *Jurnal KESMAS*, 10(5).
- Simanjuntak, G. G., & Andayani, L. S. (2022). Efektivitas Permainan Roda Putar terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai COVID-19 di SD Cahaya Pengharapan Abadi Deli Serdang. *Perilaku Dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.47034/ppk.v4i1.5997>
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar(JPPGuseda)*, 02(02), 66-71.
- Siwi, C. T. M., Utami, J. N. W., & Astuti, T. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Remaja Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Seks Bebas. *Journal-Aipkind.or.Id The Southeast Asian Journal of Midwifery*, 5(2).
- Sm, S. N., & Putri. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kehamil an Usia Remaja Di Wilayah Kerja Puskesmas Rantau Pandan. *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Bandung: Alfabeta.
- Sukma, D. R., Sari, R. D. P. (2020). Pengaruh Faktor Usia Ibu Hamil Terhadap Jenis Persalinan di RSUD DR. H. Abdul Moelek Provinsi Lampung. *Majority*, 9(2).
- Trisutrisno, I., Hasnidar., Lusiana, S. A., Simanjuntak , R. R. S., Hadi, S., dkk. (2022). *Pendidikan Dan Promosi Kesehatan: Yayasan Kita Menulis*.
- Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Idea Press.
- Widianto, T. R., & Rosdiana, L. (2017). Pengembangan Permainan Kartu UIPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup. *E-Jurnal Pensa*, 05(01), 21-26.
- World Health Organization. (2018). Adolescent Health. Diakses dari <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>.

Yulianta, A. G. (2022). Penggunaan Media Roda Berputar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP. *Cahaya Pendidikan*, 8(1).

Yuniarten, E. (2017). Penggunaan Media Roda Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Segitiga Kelas IV SD 2017/2018 (Skripsi IAIN Bengkulu).

Zakiah, U., & Fitri, H. N. (2020). Gambaran Kehamilan Remaja Ditinjau Dari Umur, Penyebab Kehamilan Dan Kontak Pertama Dengan Tenaga Kesehatan Di Wilayah Kerja Puskesmas Sikumana Kota Kupang. *CHMK MIDWIFERY SCIENTIFIC JOURNAL* (Vol. 3).

Zayanti *et al.* (2017). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Promosi Kesehatan Mengenai Bahaya Seks Bebas di Desa Cilayung. *JSK*, 2(3).