

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN MASYARAKAT UNTUK MENJAGA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN DI KELURAHAN TIMBANGAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Reni Yunita Ningsih

NIM: 06151282025034

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT UNTUK
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI KELURAHAN
TIMBANGAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Reni Yunita Ningsih

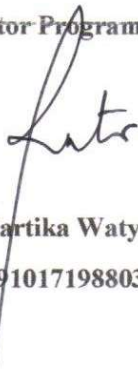
NIM: 06151282025034

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui:

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing



Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT UNTUK
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI KELURAHAN
TIMBANGAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Reni Yunita Ningsih

Nim: 06151282025034

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan lulus pada:

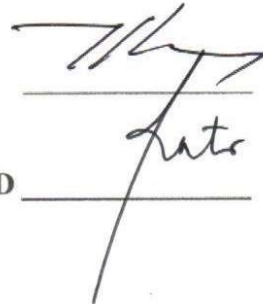
Hari: Senin

Tanggal: 13 Mei 2024

PENGUJI

1. Shomedran, S.Pd., M.Pd

2. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D



Handwritten signatures of the examiners, Shomedran and Dra. Evy Ratna Kartika Waty, positioned to the right of their respective names.

Koordinator Program Studi,



Handwritten signature of the coordinator, Dra. Evy Ratna Kartika Waty, positioned below the title 'Koordinator Program Studi'.

**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU DALAM
MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT UNTUK
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI KELURAHAN
TIMBANGAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Reni Yunita Ningsih

NIM : 06151282025034

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi

Pembimbing



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Yunita Ningsih

Nim : 06151282025034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Buku Saku Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Kelurahan Timbangan Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 13 Mei 2024
Yang memuat pernyataan,



Reni Yunita Ningsih
NIM. 06151282025034

PRAKATA

Sripsi dengan judul "Pengembangan Media Buku Saku Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Kelurahan Timbangan Ogan Ilir" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan sripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam skripsi ini serta memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Dan ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku reviewer yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, terutama adik yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulisan mengikuti pendidikan. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yang sudah ikut serta mendukung dan membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 13 Mei 2024
Penulis

Reni Yunita Ningsih
NIM. 06151282025034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT. karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Buku Saku Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Kelurahan Timbangan Ogan Ilir". Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak mendapat bantuan, bimbingan, nasehat serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Marpuah (Almh), terima kasih telah menjadi alasan terbesar penyemangatku dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Dan ayahku Anan Firdaus, terima kasih telah mengajarkanku banyak hal, berjuang menyelesaikan kewajibanku, sabar dan tanggung jawab.
2. Pembimbing skripsi dan akademik saya, Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada saya. Berkat bimbingannya, saya mampu menyelesaikan masa studi di Universitas Sriwijaya dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada reviewer terbaikku sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Dra. Evy Ratna Karty Waty, M.Pd., Ph.D. Terima kasih telah memberi saran dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen Pendidikan Masyarakat, terima kasih atas ilmu dan nasihat serta kesabaran dalam mendidik saya selama ini.
5. Kakakku tersayang, Rahmad Akbar dan M.Firmansyah. Terima kasih telah mendoakanku dan selalu memberiku semangat.
6. Adikku tersayang, Devi Susilawati. Trimakasih telah menjadi tempat berpulaang yang selalu ada saatku sedang berada di titik lelah, yang selalu memberikan semangat untuk ku menyelesaikan masa studi ini.

7. Debby Gebril Pratama, Trimakasih telah menjadi rumah kedua ternyaman untukku berpulang ketika sedang berada di titik terlelah.
8. Untuk semua sahabat sekaligus saudaraku, Sundari Poningsih dan Annisa Desfarah. Terimakasih sudah mau menjadi sahabat terbaikku yang saling menyemangati, mendukung serta men do'a kan satu sama lain, telah kebersamai dari awal hingga akhir masa perkuliahan, dan senantiasa menjadi tempatku berkeluh kesah.
9. Teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2020, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita.
10. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.

MOTTO “ Kuasailah ilmu padi, merunduk saat berisi tetap merendah agar tak lupa diri”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	8
2.1.3 Media Buku Saku	10
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.2 Kesadaran.....	14
2.2.1 Pengertian Kesadaran	14
2.2.2 Teori Kesadaran.....	14
2.2.3 Tingkatan Kesadaran	15
2.3 Kebersihan Lingkungan	16
2.3.1 Pengertian Kebersihan Lingkungan	16
2.3.2 Manfaat Menjaga Kebersihan Lingkungan	17
2.3.3 Kaitan lingkungan dengan kesehatan	19
2.3.4 Dampak tidak menjaga kebersihan lingkungan.....	19
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26

3.2 Fokus Penelitian.....	27
3.3 Lokasi Penelitian.....	28
3.4 Subjek Penelitian	28
3.5 Sumber Data.....	28
3.5.1 Data Primer.....	28
3.5.2 Data Sekunder	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Angket	29
3.6.2 Wawancara	29
3.6.3 Observasi	30
3.7 Prosedur Pengembangan	30
3.7.1 Analisis Potensi dan Masalah	30
3.7.2 Mengumpulkan Informasi dan Identifikasi Kebutuhan	31
3.7.3 Desain Produk	33
3.7.4 Pengembangan Produk.....	34
3.7.5 Perbaikan Desain.....	34
3.7.6 Uji Coba Produk.....	34
3.8 Analisis Data	35
3.8.1 Analisis Data Validasi Ahli	35
3.8.2 Analisis Angket.....	36
3.9 Instrumen Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Kelurahan Timbangan	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.3 Pembahasan.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D)	27
Gambar 3.2 Tampilan Cover Media Buku Saku.....	33
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan Masyarakat Aspek kebersihan Lingkungan	44
Gambar 4.2 Analisis Kebutuhan Masyarakat Aspek Media Pembelajaran	45
Gambar 4.3 Analisis Kebutuhan Masyarakat Aspek Kebutuhan.....	46
Gambar 4.4 Analisis Kebutuhan Masyarakat Aspek Kebutuhan.....	46
Gambar 4.5 Desain awal cover depan dan belakang	47
Gambar 4.6 Cover Buku	50
Gambar 4.7 kata pengantar	51
Gambar 4.8 Daftar Isi	51
Gambar 4.9 Bab 1 Tujuan dan Petunjuk Penggunaan Buku Saku.....	52
Gambar 4.10 Lanjutan Bab 1 Deskripsi Umum Tentang Kebersihan Lingkungan	52
Gambar 4.11 Bab 2 Materi Manfaat Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	53
Gambar 4.12 Lanjutan Bab 2 Materi Dampak Dari Membuang Sampah Tidak Pada tempatnya	54
Gambar 4.13 Lanjutan Bab 2 Materi Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan	54
Gambar 4.14 Bab 3 Kesimpulan dan Saran	55
Gambar 4.15 Daftar Pustaka	56
Gambar 4.16 Cover Belakang Buku	56
Gambar 4.17 Validator Produk	57
Gambar 4.18 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	58
Gambar 4.19 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	60
Gambar 4.20 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	61
Gambar 4.21 Pengisian angket uji coba <i>one to one</i>	89
Gambar 4.22 Penjelasan buku saku kepada masyarakat.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Bagian Rancangan Buku Saku.....	33
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala Likert	35
Tabel 3.3 Kategori Kevalidan Media.....	36
Tabel 3.4 Skala Guttman.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Skor Kepraktisan	37
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Untuk Ahli Bahasa	38
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.8 Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi	39
Tabel 3.9 Instrumen Angket Keperaktisan Untuk Masyarakat.....	40
Tabel 4.1 Desain produk Buku Saku	48
Tabel 4.2 Revisi Produk dalam Buku Saku Menjaga Kebersihan Lingkungan: Dampak Buruk dan Solusinya	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	90

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media buku saku sebagai media edukasi masyarakat di Kelurahan Timbangan Ogan Iir. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) Research and Development dengan Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall terdapat sepuluh langkah-langkah penelitian dan pengembangan Karena sesuai dengan lingkungan yang pas untuk pengembangan media buku saku sehingga peneliti hanya melakukan enam tahapan yaitu (Analisis Potensi dan Masalah, Mengumpulkan Informasi dan Identifikasi Kebutuhan, Desain Produk, Pengembangan Produk, Perbaikan Produk dan Uji Coba Produk). Data dikumpulkan melalui tahapan analisis awal yaitu dengan penyebaran angket Kevalidan media dinilai oleh tiga orang ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Analisis yang digunakan yaitu Skala Likert dan Skala Guttman. Uji Coba Produk dilakukan dengan dua tahapan yaitu uji coba one to one pada tiga responden dan uji coba small group yaitu pada sepuluh responden yang bertujuan untuk menguji kepraktisan media buku saku yang memuat tentang menjaga kebersihan lingkungan. Hasil dari penelitian tingkat kevalidan dari ahli materi dengan kategori valid, ahli media dengan kategori valid dan ahli bahasa dengan kategori valid. Sehingga media valid digunakan sebagai media edukasi. Tingkat kepraktisan diperoleh dari hasil implementasi one to one dengan kategori sangat praktis, uji coba small grup dengan kategori sangat praktis sebagai media edukasi. Hal ini membuktikan bahwa media buku saku yang memuat tentang menjaga kebersihan lingkungan valid dan praktis sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Kebersihan Lingkungan, Media Edukasi, Buku Saku

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing



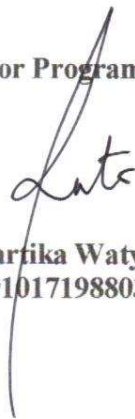
Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010

ABSTRACT

This development research aims to produce pocket book media as a medium for public education in Timbangan Ogan Iir Village. This research is a type of research and development (R&D) Research and Development with the development model used is the Borg and Gall model, there are ten research and development steps. Because it is in accordance with the right environment for developing pocket book media, the researcher only carried out six stages, namely (Potential and Problem Analysis, Gathering Information and Identifying Needs, Product Design, Product Development, Product Improvement and Product Testing). Data was collected through the initial analysis stage, namely by distributing questionnaires. Media validity was assessed by three experts, namely media experts, material experts and language experts. The analysis used is the Likert Scale and Guttman Scale. The product trial was carried out in two stages, namely a one to one trial on three respondents and a small group trial on ten respondents with the aim of testing the practicality of the pocket book media which contains information about maintaining environmental cleanliness. The results of the research on the validity level of material experts are in the valid category, media experts are in the valid category and language experts are in the valid category. So that the media is valid for use as educational media. The level of practicality was obtained from the results of one to one implementation in the very practical category, small group trials in the very practical category as educational media. This proves that the pocket book media which contains information about maintaining environmental cleanliness is valid and practical as a learning medium
Keywords: *Environmental Cleanliness, Educational Media, Pocket Book.*

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing



Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia dan lingkungan alamnya merupakan suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, keduanya saling berinteraksi satu sama lain dan dalam suatu lingkungan hidup yang baik akan terjalin interaksi yang harmonis dan seimbang antar komponen didalam lingkungan hidup. Pada interaksi manusia dengan lingkungan hidupnya merupakan suatu proses yang berlangsung secara wajar karena manusia memerlukan daya dukung dari lingkungan untuk melangsungkan hidupnya, seperti kebutuhan akan udara, air, makanan, minuman, sandang, papan yang harus diambil dari lingkungan. Akan tetapi dalam proses interaksi manusia dengan lingkungannya tidak selalu mendapatkan keuntungan, hal ini dapat terlihat pada jumlah makanan dan minuman yang terlalu banyak ataupun terlalu sedikit sehingga menimbulkan kelainan nutrisi dan terdapat zat kimia yang berbahaya bagi kesehatan manusia, oleh karena itu manusia harus selalu berusaha untuk memperbaiki dan memelihara kesehatan lingkungan disekitarnya yang dimulai dari lingkungan keluarga. Setiap anggota keluarga perlu mengetahui bagaimana cara memelihara kesehatan dirinya dan lingkungan sekitar.

Kebersihan lingkungan mempunyai arti sebuah keadaan bebas dari kotoran, termasuk di antaranya, debu, sampah, dan bau. Kebersihan merupakan upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Kebersihan merupakan syarat bagi terwujudnya kesehatan, dan sehat adalah salah satu faktor yang dapat memberikan kebahagiaan. Sebaliknya kotor tidak saja merusak keindahan tetapi juga dapat menyebabkan timbulnya berbagai penyakit, dan sakit merupakan salah satu faktor yang mengakibatkan penderitaan (Hardiana, 2018).

Kebersihan merupakan hal terpenting dalam kehidupan kita sehari-hari. Hal ini dikarenakan kebersihan memiliki hubungan yang erat dengan rutinitas manusia sehari-hari dimana kebersihan merupakan penunjang yang utama dalam kelancaran aktivitas manusia. Ketika lingkungan bersih maka aktivitas dapat dijalani dengan

nyaman begitu pula sebaliknya. Begitu pentingnya menjaga kebersihan karena tidak hanya memiliki dampak pada manusia, namun juga pada lingkungan maupun makhluk hidup lainnya. Kebersihan lingkungan merupakan hal yang tidak dapat dijauhkan dari sebuah kehidupan manusia dan merupakan unsur yang pasti atau tetap dalam ilmu kesehatan dan pencegahannya. Yang dimaksud dengan kebersihan lingkungan itu sendiri adalah menciptakan sebuah lingkungan yang sehat sehingga tidak gampang terserang atau terkena berbagai macam penyakit yang kapan saja bisa menyerang kita seperti demam berdarah, muntaber dan lain-lain. Ini dapat dicapai dengan menciptakan suatu lingkungan yang bersih indah dan nyaman. Kesehatan lingkungan merupakan kondisi fisik kimia dan biologi di dalam rumah di lingkungan rumah atau di lingkungan sekitar sehingga memungkinkan penghuni mendapatkan derajat kesehatan yang optimal. Persyaratan kesehatan perumahan dan lingkungan pemukiman adalah ketentuan teknis kesehatan yang wajib dipenuhi dalam rangka melindungi penghuni dan masyarakat yang bermukim di lingkungan tersebut serta masyarakat sekitar dari bahaya dan gangguan kesehatan (Marlinet, 2019)

Kebersihan lingkungan meliputi kebersihan tempat tinggal, tempat bersekolah, tempat bekerja, dan berbagai sarana umum lainnya. Kebersihan adalah salah satu tanda dari keadaan higiene atau jauh dari kotor baik dalam diri sendiri, lingkungan keluarga maupun lingkungan sekitar. Manusia perlu menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri agar sehat tidak menyebabkan kotoran atau menularkan penyakit bagi diri sendiri maupun orang lain karena itu kita harus pandai pandai menjaga kebersihan. Tidak sulit menjaga kebersihan lingkungan ada banyak macam cara untuk menjaga kebersihan lingkungan misalnya dengan membuang sampah pada tempatnya, selalu membersihkan selokan air, memisahkan sampah kering dan sampah basah. Kebersihan merupakan suatu keadaan yang tampak bersih, sehat dan indah. Lingkungan yang bersih merupakan hak dasar setiap manusia dalam memperoleh kesehatan dalam penghidupannya. Segala sesuatu yang terjadi di lingkungan akan berpengaruh terhadap kelangsungan kehidupan dan kesejahteraan manusia dan makhluk hidup lainnya. Dalam menjaga lingkungan yang bersih perlu kesadaran diri manusia sebagai makhluk yang memiliki pikiran (Arifin dalam Hardina, 2018).

Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan sebagai salah satu Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) dalam Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan memiliki tugas dan fungsi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat di provinsi Sumatera Selatan yang setinggi-tingginya yang dalam pelaksanaannya berlandaskan pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) provinsi Sumatera Selatan. Pembangunan bidang kesehatan diarahkan untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya yang ditandai dengan meningkatnya umur harapan hidup, menurunnya angka kematian ibu dan bayi, meningkatkan status gizi, dan menurunnya angka kesakitan serta angka kematian yang disebabkan oleh berbagai penyakit, yaitu baik penyakit menular maupun penyakit tidak menular. Untuk meningkatkan kesadaran, kemauan, dan kemampuan hidup sehat bagi setiap orang agar dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya dapat terwujud, hal tersebut selaras dengan komitmen internasional yang dituangkan dalam Millenium Development Goals (MDGs) dan Sustainable Development Goals (SDGs).

Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan (DLHK) Kota Palembang, Sumatera Selatan mencatat produksi sampah di daerah ini mencapai 1.180 ton per hari, namun baru terangkut ke tempat pembuangan akhir (TPA) sampah sekitar 800-900 ton per hari. Jika dikalkulasikan jumlah penduduk Palembang 1,6 juta jiwa dengan asumsi menghasilkan 0,7 kg sampah per hari, maka kota ini memproduksi sampah mencapai 1.180 ton per hari. Angka kalkulasi ini sesuai regulasi secara nasional. Di Palembang tercatat 30 bank sampah yang dibina Pemerintah Kota Palembang dan sejumlah perusahaan BUMN di daerah setempat. Dia menjelaskan, petugas DLHK Palembang saat ini baru mengangkut sampah sekitar 800-900 ton per hari ke TPA Sukawinatan dengan 121 armada sampah. Berdasarkan hasil estimasi, jumlah penduduk di Kabupaten Ogan Ilir tahun 2020 adalah sebesar 414.036 jiwa, terdiri dari 210.063 jiwa laki-laki dan 203.973 jiwa perempuan.

Penduduk Ogan Ilir tahun 2020 berjumlah 414.036 jiwa dengan 108.008 rumah tangga. Jumlah penduduk terbanyak terdapat di Kecamatan Tanjung Batu (46.536 jiwa), Kecamatan Pemulutan (44.546 jiwa) dan Kecamatan Tanjung Raja (44.097 jiwa). Kepadatan penduduk tertinggi di Kecamatan Tanjung Raja (626,3

jiwa/km²) dan terendah Kecamatan Rambang Kuang (38,7 jiwa/km²). Di Kabupaten Ogan Ilir, jumlah tenaga perawat yang ada di seluruh sarana kesehatan adalah sejumlah 548 tenaga dengan rasio 132,4 per 100.000 penduduk. Sedangkan rasio tenaga bidan per 100.000 penduduk adalah 180,4 (747 tenaga). Jumlah tenaga kesehatan masyarakat yang ada di sarana kesehatan di Kabupaten Ogan Ilir adalah 236 tenaga (rasio 57,0), kesehatan lingkungan 80 tenaga (rasio 19,3), gizi 39 tenaga (rasio 9,4), ahli teknologi laboratorium medic 69 tenaga (rasio 16,7), keterampilan fisik 10 (rasio 2,4), keteknisian medis 45 tenaga (10,9) dan tenaga kefarmasian 71 tenaga (rasio 26,1) (dinkes kab.Ogan ilir, 2022).

Kelurahan Timbangan merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. Jumlah penduduk di Kelurahan Timbangan yaitu sebanyak 8.311 Jiwa yang terdiri atas 2.465 Kepala Keluarga. Kelurahan timbangan masih memiliki permasalahan tentang pengelolaan sampah. Masyarakat di kelurahan Timbangan belum dapat melakukan pengelolaan sampah. Hal ini dapat dilihat dari sampah yang berserakan di lingkungan Kelurahan Timbangan. Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2020), Ogan Ilir menghasilkan timbulan sampah sebanyak 294,55 ton perhari dan menghasilkan sampah tahunan, yaitu sebanyak 107,510,06 ton. Hal ini disebabkan oleh kurangnya partisipasi dan kesadaran masyarakat tentang pengelolaan sampah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada studi pendahuluan di temukan bahwa masih terdapat beberapa masyarakat yang membuang sampah sembarangan di pagi hari, baik itu sampah basah maupun sampah kering. Oleh karna itu, masih terdapat masyarakat yang rutin membuang sampah di sekitar lingkungan setempat. Hal ini dapat dilihat dari sikap masyarakat Kelurahan Timbangan yang tidak peduli terhadap sampah yang ada dilingkungan. Kurangnya kesadaran masyarakat di Kelurahan Timbangan disebabkan oleh kurangnya edukasi tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan. Edukasi merupakan suatu pembelajaran yang diberikan untuk menambah pengetahuan serta mengembangkan potensi diri yang ada dalam diri individu untuk melakukan perubahan sikap. Upaya untuk menumbuhkan kesadaran masyarakat dalam melakukan menjaga kebersihan lingkungan yaitu dengan cara memberi edukasi

kepada masyarakat di kelurahan timbangan menggunakan media yang menarik dan mudah dimengerti.

Media merupakan sarana penyampaian informasi atau alat komunikasi. Pada proses menyampaikan informasi dibutuhkan sebuah media yang menarik dan mudah dimengerti oleh penerima informasi. Oleh karena itu, informasi yang disampaikan dapat diterima baik oleh penerima informasi dan terjadi perubahan sikap pada penerima informasi. Salah satu contoh media penyampaian informasi yaitu Buku saku. Buku saku merupakan sumber belajar untuk siswa yang termasuk dalam media cetak. Pada buku saku berisikan materi-materi yang praktis, tampilannya menarik, mudah dibawa kemana pun, dan mampu membuat siswa terfokus dalam pembelajaran.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa masyarakat di kelurahan timbangan belum memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan di lingkungannya. Oleh sebab itu, diperlukan edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat di Kelurahan timbangan dengan menggunakan media berupa buku saku. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku Saku Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Kelurahan Timbangan Ogan Ilir”

1.2 Permasalahan Penelitian

Dari permasalahan yang ada di latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana mengembangkan media pada buku saku dilihat dari kevalidannya?
2. Bagaimana mengembangkan media buku saku pada penelitian pengembangan berdasarkan kepraktisannya?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini di antaranya yaitu:

1. Untuk mengembangkan media buku saku dilihat dari krealidannya.
2. Untuk mengembangkan media buku saku pada penelitian pengembangan berdasarkan kepraktisannya.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini ada dua yaitu secara teoritis dan secara praktis yaitu sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan dan sebagai referensi bagi masyarakat secara umum tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan penelitian ini juga berkaitan dengan mata kuliah kesehatan masyarakat, pendidikan lingkungan hidup dan pemberdayaan masyarakat.

b. Manfaat Praktis

1. Manfaat bagi masyarakat, yaitu dapat menjadi media edukasi serta bahan bacaan masyarakat agar dapat menumbuhkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.
2. Manfaat bagi perangkat kelurahan timbangan, hasil penelitian diharapkan agar dapat menjadi media edukasi bagi masyarakat setempat untuk meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungan.
3. Manfaat bagi petugas kebersihan, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi media edukasi serta bahan bacaan petugas kebersihan agar dapat mengelolah sampah sesuai dengan prosedurnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Irmawati A, A. I. (2021). *Upaya Peningkatan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kebersihan Lingkungan Di Wisata Permandian Makawa Desa Bolong Kecamatan Walenrang Utara Kabupaten Luwu* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Pinem, M. (2016). Pengaruh Pendidikan Dan Status Sosial Ekonomi Kepala Keluarga Bagi Lingkungan Masyarakat. *Jppuma: Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik Uma (Journal Of Governance And Political Social Uma)*, 4(1), 97-106.
- Sari, M., Mahyuddin, M., Simarmata, M. M., Susilawaty, A., Wati, C., Munthe, S. A., & Hulu, V. T. (2020). *Kesehatan Lingkungan Perumahan*. Yayasan Kita Menulis.
- Nengsih, Y. K., Nurrizalia, M., Waty, E. R. K., Pd, M., & Shomedran, S. P. (2022). *Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Bening Media Publishing.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Hastjarjo, D. (2005). Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness). *Buletin Psikologi*, 13(2).
- Harian, K. (2021, August 27). *Akibat Tidak Menjaga Kebersihan Lingkungan Dalam Aspek Kesehatan Manusia*. Retrieved February 28, 2023, From Kumparan Website: <https://kumparan.com/kabar-harian/akibat-tidak-menjaga-kebersihan-lingkungan-dalam-aspek-kesehatan-manusia-1wpbjup1dnh/full>
- Bab Iii Metode Penelitian 3.1. Strategi Penelitian. (N.D.). [Http://Repository.Stei.Ac.Id/3156/4/Bab%203.Pdf](http://repository.stei.ac.id/3156/4/bab%203.pdf)
- Rahmadani, F. A. (2020). *Upaya Menumbuhkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Melalui Pengelolaan Bank Sampah*. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 261-270.
- Wijaya, Y. F., & Muchtar, H. (2019). *Kesadaran Masyarakat Terhadap Kebersihan Lingkungan Sungai*. *Journal Of Civic Education*, 2(4), 404-411.
- Muttaqien, K., Sugiarto, S., & Sarifudin, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Kesehatan Lingkungan Melalui Program Bank Sampah*. *Indonesian Journal Of Adult And Community Education*, 1(1), 6-10.
- Muhammad, F., Jailani, H., Sholihah, I., & Utomo, D. P. (2020). *Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sebagai*

Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Desa Kubur Telu. Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(1), 658-661.

- Basri, H., Mulyanti, D., & Soilihin, M. (2022). *Mewujudkan Kesadaran Masyarakat Desa Cipicung Kp. Kubang Akan Kebersihan Lingkungan Untuk Menghadapi New Normal*. Pastabiq: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 82-91.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63.70.
- Ginintasasi, R. (2021). Kesadaran. Diambil kembali dari File EDU UPI: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/Kesadaran_Carl_Jung_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf.
- Waskitoningtyas, R. S., Permatasari, B. I., & Prasetya, K. H. (2018). Penyuluhan Kebersihan Diri Melalui Program Cuci Tangan Sebagai Bentuk Kesadaran Siswa Pada Sd N 014 Balikpapan Barat. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 44-53.
- Rahmatin, R. (2016). Pengembangan Media Permainan Kartu UMATH (Uno Mathematics) dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pokok Operasi Bilangan Bulat. *MATHEdunesa*, 5(1).
- Nurrizalia, M., Husin, A., Waty, E. R. K., & Nengsih, Y. K. (2022). MENGELOLA SAMPAH RUMAH TANGGA DENGAN PEDOMAN BUKU SAKU 4R (REDUSE, REUSE, RECYCLE, REPLANT) DI DESA LIMBANG JAYA II OGAN ILIR. *JOURNAL OF SRIWIJAYA COMMUNITY SERVICE ON EDUCATION (JSCSE)*, 1(2), 67-77.
- Rahmat, F. (2018). Pengembangan Buku Saku Digital Materi Bangun Datar. *Skripsi*. Lampung: FKIP Raden Intan.
- Sinta, S. J., Sos, M., Umar, U. S. B., & Syam, S. (2022). Jurnal: PENYULUHAN PRINSIP 4 R UNTUK MENANGANI SAMPAH PLASTIK DI PERUMNAS SURADITA CISAUK TANGERANG, BANTEN. *Jurnal Pulomas*, 1(1), 13–29.
- Sulistiyani dan Rahardjo, Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1 (No.1), 2013, hlm. 167.
- Ahmad Syauqi Al-Fanjari, Nilai Kesehatan Dalam Syariat Islam, (*Jakarta: BUMI AKSARA, 1996*), h. 9

- Siagian, N. 2019. Partisipasi Masyarakat dalam Kegiatan Kebersihan Lingkungan. *Jakarta: Bumi Aksara.*
- Wulan. 2018. Konsep Dasar Kebersihan Lingkungan. *Bandung: Remaja Rodaskarya.*
- Saputra, R. J., & Shomedran, S. (2023). Faktor yang Memengaruhi Perilaku Masyarakat Membuang Sampah ke Sungai di Desa Kota Baru Kecamatan Lubai Muara Enim. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1), 23.30.
- Nasution, W., Husin, A., & Nengsih, Y. K. (2023). KESADARAN IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGELOLA SAMPAH RUMAH TANGGA MELALUI PENERAPAN REDUCE, REUSE DAN RECYCLE DI KECAMATAN AIR SUGIHAN. *Journal Of Lifelong Learning*, 6(2), 88-97.
- Nengsih, Y. K., Handrianto, C., Nurrizalia, M., Waty, E. R. K., & Shomedran, S. (2022). Media and resources development of android based interactive digital textbook in nonformal education. *Journal of Nonformal Education*, 8(2), 184.191.