

**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS TENTANG
KERUSAKAN LINGKUNGAN AKIBAT KEBAKARAN
HUTAN DI DESA MERANJAT, OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Yulia Hosiatillah

NIM : 06151182025004

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS TENTANG KERUSAKAN
LINGKUNGAN AKIBAT KEBAKARAN HUTAN DI DESA MERANJAT,
OGAN ILIR**

SKRIPSI

Yulia Hosiatiilah

NIM 06151182025004

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP. 196006111987032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS TENTANG KERUSAKAN
LINGKUNGAN AKIBAT KEBAKARAN HUTAN DI DESA MERANJAT,
OGAN ILIR**

SKRIPSI

Yulia Hosiatillah
NIM 06151182025004
Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP. 196006111987032001



**PENGEMBANGAN MEDIA INFOGRAFIS TENTANG KERUSAKAN
LINGKUNGAN AKIBAT KEBAKARAN HUTAN DI DESA MERANJAT,
OGAN ILIR**

SKRIPSI

**Yulia Hosiatiilah
NIM 06151182025004
Program Studi Pendidikan Masyarakat**

Telah diajukan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Mei 2024

PENGUJI

1. Dr. Azizah Husin, M. Pd.

2. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D



Two handwritten signatures are present, each written over a horizontal line. The top signature is more stylized and appears to be 'Azizah', while the bottom signature is 'Evy Ratna Kartika Waty'.

Koordinator Program Studi,



A handwritten signature, likely 'Evy Ratna Kartika Waty', is written over a horizontal line.

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D

NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Hosiatiillah

NIM : 06151182025004

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Infografis Tentang Kerusakan Lingkungan Akibat Kebakaran Hutan di Desa Meranjat, Ogan Ilir”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, April 2024



Yulia Hosiatiillah

NIM. 06151182025004

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Infografis Tentang Kerusakan Lingkungan Akibat Kebakaran Hutan di Desa Meranjat, Ogan Ilir”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP UNSRI, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., P. hD. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat dan dosen penguji yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini dan yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua, keluarga, sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, April 2024

Penulis

Yulia Hosiatillah

NIM. 06151182025004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman terang benderang seperti saat ini. Pada kesempatan ini, secara khusus penulis dengan setulus hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak atas do'a, bimbingan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu (S1) ini, terutama kepada :

1. Terima kasih kepada Bapak Dr.Hartono, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas arahan, masukan, serta bimbingan yang telah diberikan.
4. Ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik serta sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pembimbing terbaik.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Bapak Shomedran, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Ibu Mega Nurrisalia, M. Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc. Ibu Henny terimakasih atas ilmu, pengalaman serta kesabaran yang bapak/ibu berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun serta menyelesaikan skripsi

ini. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan Strata Satu (S1) ini.

6. Ibu Sri utami dewi dan Bapak Andi selaku admin Prodi Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Kepada bapak kepala desa beserta perangkatnya, dan seluruh masyarakat desa Meranjat yang terlibat pada proses penelitian ini. Terima kasih atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada validator media, bahasa dan materi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Mamak dan baba, terima kasih untuk kasih sayang dan dukungannya, penulis tidak pernah merasakan tekanan dalam menyusun skripsi ini berkat mereka, terima kasih telah mendukung segala impian sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Adikku tersayang Melati dan Kafa, yang selalu menjadi alasan dan motivasi penulis untuk berjuang lebih keras. Terima kasih telah tumbuh menjadi anak yang manis dan penuh pengertian.
11. Kepada teman seperbimbingan, Saspina, Septi, Sherly, Peni, Anggi, Tari, Nurhayati, Sri, terima kasih sudah mau berjuang bersama hingga akhir.
12. Kepada sahabatku, Novsha, Izzah, Dhea, Deva. Terima kasih sudah menjadi tempat pulang ternyaman dan selalu berdiri disampingku, terima kasih sudah mau menjadi saksi bisu bagaimana perjuanganku mengarungi masa skripsi. *I'm lucky to have you.* Mari tetap berteman untuk waktu yang lama.
13. Gas ngeng, sekelompok manusia yang tidak sengaja aku temui di bangku perkuliahan, Novsha, Dila, Yaya, Putdin, Nabila, Nina, Mona, Yuk ina, Zaza, Aden, Tommy, Yoga, Ijal, Femi, Agong dan Doro. Teima kasih sudah mau menjadi Salah satu bagian dari cerita bahagiaku selama berkuliah. Salah satu

hal yang aku syukuri selama perkuliahan, adalah memiliki kalian sebagai temanku.

14. Teman kuliahku, Ayu, Sarah, Aris, Saspina, Peni, Yuna, Sukma, Fitria, Putwe, Anggi, Amirul. Terima kasih sudah mau menjadi bagian dari cerita bahagiaku di masa perkuliahan. Untuk waktu yang kita habiskan, tangis tawa, semoga cerita bahagia kita akan tetap kalian kenang untuk waktu yang lama. Bersama ataupun terpisah nantinya, senang mengenal kalian.
15. Keluarga cemara, Roha, Nur, Zela, Syntia, Cecep, Eci, Abang Ghandi. Terima kasih sudah mau menjadi keluargaku. Terima kasih sudah menjadi teman seperjalananku, meskipun langkah kaki kita menuju tempat yang berbeda, dan sejauh apapun jarak kita nanti, jangan lupa bahwa kita pernah tinggal bareng 2 bulan hehe. *Good luck for the new chapter of your life, guys.*
16. Seluruh mahasiswa Pendidikan Masyarakat 2020, terima kasih untuk lebih kurang 4 tahun kebersamaannya. Mari bertemu kembali di masa depan dengan wajah ceria dan cerita bahagia. Aku bangga menjadi bagian dari keluarga Pendidikan Masyarakat 2020.
17. Terakhir, kepada semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, kebaikan kalian akan tetap abadi dalam memori ingatan penulis. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan skripsi penulis.

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Lingkungan	7
2.1.1 Pengertian Lingkungan	7
2.1.2 Jenis-Jenis Lingkungan	8
2.1.3 Elemen-Elementer Lingkungan.....	11
2.2 Pengertian Kerusakan Lingkungan	12
2.2.1 Faktor Penyebab Kerusakan Lingkungan	13
2.3 Kebakaran Hutan.....	15
2.3.1 Pengertian Kebakaran Hutan dan Lahan.....	15
2.3.2 Faktor Penyebab Kebakaran Hutan dan Lahan.....	16
2.4 Media Infografis.....	21
2.4.1 Pengertian Media Infografis.....	21
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Infografis	22
2.5 Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Fokus Penelitian	26
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30

3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.2 Hasil Penelitian	42
4.3 Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi untuk Ahli Materi.....	31
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi untuk Ahli Bahasa.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Produk untuk Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan	35
Tabel 3.7 Alternative Skor	37
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Kevalidan	38
Tabel 3.9 Skala Likert.....	38
Tabel 3.10 Kriteria kepraktisan.....	39
Tabel 3.11 Skala Likert.....	40
Tabel 3.12 Kriteria kepraktisan.....	40
Tabel 4.13 Rata-Rata Validasi Ahli	50
Tabel 4.14 Uji Coba <i>One to One</i>	51
Tabel 4.15 Uji Coba <i>Small Group</i>	52
Tabel 4.16 Tabel Hasil Evaluasi	52

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media infografis sebagai media pembelajaran di Desa Meranjat, Ogan Ilir. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Data dikumpulkan melalui tahapan analisis kebutuhan yaitu dengan penyebaran angket kepada sepuluh responden memperoleh persentase sebesar 84,5% sehingga pengembangan media infografis tentang kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan sangat dibutuhkan. Kevalidan media dinilai oleh tiga orang ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan menggunakan angket. Analisis yang digunakan yaitu Skala Likert pada angket validasi ahli, *one to one, small group*, serta evaluasi dan Skala Guttman pada tahap analisis kebutuhan. Implementasi dilakukan dengan dua tahapan yaitu uji coba *one to one* pada tiga responden dan uji coba *small group* yaitu pada tujuh responden yang bertujuan untuk menguji kepraktisan media infografis tentang kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan ini. Evaluasi dilakukan dengan *post test* kepada lima belas responden. Hasil dari penelitian tingkat kevalidan dari ahli materi 90,63% dengan kategori sangat valid, ahli media 96,43% dengan kategori sangat valid, dan ahli bahasa sebesar 97,22% dengan kategori sangat valid. Sehingga media valid digunakan sebagai media pembelajaran. Tingkat kepraktisan diperoleh dari hasil implementasi *one to one* 93,52% dengan kategori sangat praktis, uji coba *small grup* 97,22% dengan kategori sangat praktis dan tahap evaluasi 96,33% dengan kategori sangat praktis, sehingga media dikategorikan sangat praktis sebagai media pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa media infografis tentang kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan valid dan praktis sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Lingkungan, Kebakaran, Media Infografis

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP. 196006111987032001

ABSTRACT

This development research aims to produce infographic media as a learning medium in Meranjat Village, Ogan Ilir. This development research was carried out using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). Data collection techniques use questionnaires and observation. Data was collected through the needs analysis stage, namely by distributing questionnaires to ten respondents, obtaining a percentage of 84.5% so that the development of infographic media about environmental damage due to forest fires was really needed. The validity of the media was assessed by three experts, namely media experts, material experts and experts. language using a questionnaire. The analysis used is the Likert Scale in the expert validation questionnaire, one to one, small group, as well as evaluation and the Guttman Scale at the needs analysis stage. Implementation was carried out in two stages, namely a one to one trial on three respondents and a small group trial on seven respondents which aimed to test the practicality of infographic media about environmental damage caused by forest fires. Evaluation was carried out by post test on fifteen respondents. The results of the research showed that the validity level of material experts was 90.63% in the very valid category, media experts were 96.43% in the very valid category, and language experts were 97.22% in the very valid category. So that the media is valid for use as a learning medium. The level of practicality obtained from the results of one to one implementation was 93.52% in the very practical category, small group trials 97.22% in the very practical category and the evaluation stage was 96.33% in the very practical category, so that the media is categorized as very practical as a learning medium. This proves that infographic media about environmental damage due to forest fires is valid and practical as a learning medium.

Keywords: *Environment, Fire, Infographic Media*

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP. 196006111987032001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut data KLHK (Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia), berdasarkan interpretasi gambar landsat, luas indikatif kebakaran hutan dari Januari hingga September 2019 adalah seluas 857.756 ha dan meningkat terus setiap tahunnya. Kebakaran hutan adalah kebakaran yang terjadi di hutan yang dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja dan terjadi ketika api membakar bahan bakar di atas permukaan, seperti pepohonan dan semak-semak, kemudian menyebar secara perlahan di bawah permukaan secara tidak menentu. Kebakaran ini membakar bahan organik melalui pori-pori gambut dan melalui akar semak belukar dan pohon di atasnya. Selanjutnya, api menjalar secara horizontal dan vertikal dalam bentuk kantong asap dengan pembakaran yang tidak menyala, sehingga hanya asap berwarna putih yang muncul di atas permukaan.

Kebakaran hutan terjadi disebabkan oleh 2 (dua) faktor utama yaitu faktor alami dan faktor kegiatan manusia. Faktor alami antara lain oleh pengaruh El-Nino yang menyebabkan kemarau berkepanjangan sehingga tanaman menjadi kering. Selama bulan kering, tinggi muka air menurun, menyebabkan daun-daun kering dan mudah terbakar. Tanaman kering merupakan bahan bakar potensial jika terkena percikan api yang berasal dari batubara yang muncul dipermukaan ataupun dari pembakaran lainnya baik disengaja maupun tidak disengaja. Hal tersebut menyebabkan terjadinya kebakaran bawah (ground fire) dan kebakaran permukaan (surface fire). Sistem Peringatan Kebakaran Hutan dan Lahan (SPARTAN) menunjukkan bahwa beberapa provinsi dan kabupaten/kota mengalami kondisi yang sangat kering dan mulai mencapai kondisi ekstrim sehingga berpotensi terjadinya kebakaran hutan dan lahan. Berdasarkan informasi dari Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) bahwa musim kemarau 2023 lebih kering dibandingkan 3 (tiga) tahun terakhir. Faktor kegiatan manusia yang menyebabkan kebakaran hutan dan lahan antara lain adanya adanya kegiatan pembukaan lahan dengan teknik tebang-tebas-bakar yang tidak terkontrol, biasa

dilakukan oleh peladang berpindah ataupun menetap. Pembakaran secara disengaja untuk mendapatkan lapangan penggembalaan atau tempat berburu, membuang puntung rokok yang menyala secara sembarangan serta akibat penggunaan peralatan/mesin yang menyebabkan timbulnya api.

Kebakaran hutan dapat menyebabkan kerugian ekonomi, masalah sosial, masalah bidang kesehatan, sosial budaya serta berdampak pada kerusakan lingkungan hidup. Kerusakan lingkungan hidup dapat diartikan sebagai proses deteriorasi atau penurunan mutu (kemunduran) lingkungan. Deteriorasi lingkungan ini ditandai dengan hilangnya sumber daya tanah, air, udara, punahnya flora dan fauna liar, dan kerusakan ekosistem. Kerusakan lingkungan hidup memberikan dampak langsung bagi kehidupan manusia. Kebakaran hutan memiliki dampak yang sangat signifikan pada lingkungan. Dampak yang ditimbulkan oleh kebakaran hutan dan lahan ini banyak sekali seperti yang dirilis oleh world bank pada Desember 2019 yaitu lebih dari 900.000 orang melaporkan masalah kesehatan pernapasan, 12 bandara nasional dihentikan operasinya, ratusan sekolah di Indonesia serta negara di sekitar lokasi kebakaran hutan harus ditutup sementara, dan kerugian ekonomi pada Juni hingga Oktober 2019 yaitu dengan estimasi sebesar USD 5,2 miliar. Kejadian karhutla juga membuat munculnya kabut asap dengan skala besar yang dicirikan tingginya konsentrasi bahan partikel, dampak dari kabut asap sendiri dapat bervariasi baik dimulai dengan yang sifatnya lokal seperti menghalangi pandangan hingga yang lebih luas lagi yaitu memungkinkan pemanasan iklim global (Efendi, 2023). Penyebab kerusakan lingkungan hidup secara umum bisa dikategorikan dalam dua faktor yaitu akibat peristiwa alam dan akibat ulah manusia. Letusan gunung berapi, banjir, abrasi, tanah longsor, angin puting beliung, gempa bumi, dan tsunami merupakan beberapa contoh bencana alam. Bencana-bencana tersebut menjadi penyebab rusaknya lingkungan hidup akibat peristiwa alam. Meskipun jika ditelaah lebih lanjut, bencana seperti banjir, abrasi, kebakaran hutan, dan tanah longsor bisa saja terjadi karena adanya campur tangan manusia juga. Penyebab kerusakan lingkungan yang kedua adalah akibat ulah manusia. Kerusakan yang disebabkan oleh manusia ini justru lebih besar dibanding kerusakan akibat bencana alam. Ini mengingat kerusakan yang dilakukan

bisa terjadi secara terus menerus dan cenderung meningkat. Kerusakan ini umumnya disebabkan oleh aktifitas manusia yang tidak ramah lingkungan seperti perusakan hutan dan alih fungsi hutan, pertambangan, pencemaran udara, air, dan tanah dan lain sebagainya. Faktor ekologi dan lingkungan di sekitar lokasi kebakaran hutan adalah yang paling terkena dampak. Terbakarnya pohon pasti akan mengganggu keseimbangan ekosistem di daerah tersebut. Kebakaran hutan dapat memiliki konsekuensi negatif, seperti merusak struktur tanah di sekitar lokasi kebakaran dan membunuh flora dan fauna yang penting untuk meningkatkan kesuburan tanah. Terbakarnya hutan juga akan mengancam keberlangsungan makhluk hidup seperti fauna (hewan) dan flora (tumbuhan). Hilangnya pohon dan tumbuhan lain juga dapat menyebabkan lahan terbuka dan merusak habitat makhluk hidup yang ada di hutan. Kebakaran hutan menghilangkan potensi pohon yang dapat dimanfaatkan, yang dapat menyebabkan beberapa masalah lingkungan lainnya.

Meranjat merupakan salah satu desa yang berada di Kabupaten Ogan Ilir. Jumlah penduduk di Meranjat yaitu sebanyak 2.149 Jiwa. Kebakaran hutan juga sering terjadi di desa Meranjat dari tahun ke tahun setiap musim kemarau. Pada hari Senin (11/09/2023) pukul 15.50 WIB Desa Meranjat, Kecamatan Indralaya Selatan kembali mengalami kebakaran hutan. Akibat kebakaran ini, ±5 Ha lahan terbakar mengakibatkan terjadinya penurunan kualitas udara akibat kepekatan asap yang memperpendek jarak pandang sehingga mengganggu transportasi, membuat perih mata, dan terganggunya sistem pernapasan. Selain itu, beberapa masyarakat merasa terganggu akibat kebakaran hutan ini dikarenakan abu akibat kebakaran hutan ini masuk ke dalam rumah masyarakat sekitar. Meskipun mengeluh terhadap dampak akibat kebakaran hutan tersebut, masyarakat desa Meranjat ini masih menganggap kebakaran hutan atau kegiatan membakar hutan dan lahan sebagai hal yang wajar. Kerusakan lingkungan hidup akibat kebakaran hutan semakin hari kian parah, Kondisi tersebut secara langsung telah mengancam kehidupan manusia apabila tidak segera ditangani dengan tepat.

Media merupakan sarana penyampaian informasi atau alat komunikasi. Pada proses menyampaikan informasi dibutuhkan sebuah media yang menarik dan mudah dimengerti oleh penerima informasi. Oleh karena itu, informasi yang disampaikan dapat diterima baik oleh penerima informasi dan terjadi perubahan sikap pada penerima informasi.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat saat ini menghasilkan banyak media yang dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian informasi. Salah satu contoh media penyampaian informasi yaitu media infografis. Infografis adalah media informasi yang disajikan dalam bentuk teks dan dipadukan dengan beberapa elemen visual seperti gambar, ilustrasi, grafik, dan tipografi.

Menurut Mansur (2020), media infografis sangatlah efektif untuk menyajikan informasi ke dalam bentuk visual. Media infografis mengandung ilustrasi yang menyajikan informasi secara runtut dan sistematis. Ilustrasi tersebut memperjelas materi dengan kombinasi gambar untuk memudahkan pembaca dalam mempelajari isi sebuah naskah.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa dampak kebakaran hutan dipastikan merugikan kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu, diperlukan edukasi untuk membantu memecahkan masalah dari kebakaran hutan yang terjadi setiap tahunnya terutama pada musim kemarau. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian dengan judul **“Pengembangan Media Infografis Kerusakan Lingkungan Akibat Kebakaran Hutan di Desa Meranjat, Ogan Ilir”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa dampak kebakaran hutan dipastikan merugikan kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu, diperlukan edukasi untuk membantu memecahkan masalah dari kebakaran hutan yang terjadi setiap tahunnya terutama pada musim kemarau. Maka, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu

bagaimana mengembangkan media infografis tentang kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan di Desa Meranjat, Ogan Ilir.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media infografis tentang kerusakan lingkungan akibat kebakaran hutan di desa Meranjat, Ogan Ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya terkait dampak kebakaran hutan dan lahan serta diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan masyarakat. Dengan adanya penelitian ini juga diharapkan dapat menghasilkan media infografis yang dapat memberikan pengetahuan tentang dampak kebakaran hutan dan lahan.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Dinas Lingkungan Hidup, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan suatu program untuk memberikan informasi terhadap potensi dampak dan pemberian peringatan akan pencemaran kepada masyarakat dan melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap program tersebut.

2. Bagi pemuka desa meranjat, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran pemuka desa tentang dampak kebakaran hutan dan lahan di desa Meranjat, Ogan Ilir.

3. bagi masyarakat desa Meranjat, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran masyarakat tentang dampak kebakaran hutan dan lahan di desa Meranjat, Ogan Ilir.

DAFTAR PUSTAKA

- Asfari, H. (2022). Keadilan Lingkungan pada Daerah Bantaran Sungai Pepe Kelurahan Sangkrah Ditinjau berdasarkan Kualitas Fisik Lingkungan dan Sosial Ekonomi Masyarakat: Environmental Justice in the Pepe River area, Sangkrah Village, Reviewed Based on The Physical Quality of The Environment and Social Economy of The Community. *KRESNA: Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 111-122.
- Husin, A. (2019). Pengetahuan guru terhadap potensi sekolah untuk pendidikan nilai lingkungan hidup. In *National Conference on Mathematics Education 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 234-242).
- Husin, A. (2017). Peranan pendidikan kependudukan terhadap pelestarian lingkungan hidup. *Demography Journal of Sriwijaya (DeJoS)*, 1(1), 14-19.
- Husin, A. (2012). "Pengaruh metode pembelajaran dan kecerdasan naturalis terhadap pengetahuan siswa tentang konsep ekosistem (Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri 4 Tangerang)." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*.
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37-44.
- Tumewu, W. A., Wowor, E. C., & Moku, Y. B. (2023). Minat belajar mahasiswa dalam penggunaan infografis sebagai media pembelajaran IPA pada pembelajaran daring. *SCIENING: Science Learning Journal*, 4(1), 38-45.
- Romdhoni, M., Luthfie, M., & Kusumadinata, A. A. (2023). Desain Infografis Media Promosi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *Karimah Tauhid*, 2(5), 1807-1818.
- Rahman, S., Nadra, N. M., & Sari, I. (2022). Penerapan Konsep Green Hotel Pada Living Asia Resort and Spa Lombok. *Repository Politeknik Negeri Bali*.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE (pp. 1–14).
- Damyantov, I., & Tsankov, N. (2018). The role of infographics for the development of skills for cognitive modeling in education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(1), 82-92

- Hikmah, A. S., & Hayudinna, H. G. (2022). Efektivitas penggunaan media infografis dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 181-195
- Syaifudin, M. (2021). Penugasan Infografis sebagai upaya memupuk keterampilan 4c pebelajar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 233-328
- Traboco, L., Pandian, H., Nikiphorou, E., & Gupta, L. (2022). Designing infographics: Visual representations for enhancing education, communication, and scientific research. *Journal of Korean medical science*, 37(27), 1-7.
- Kalaf-Hughes, N. (2022). Promoting information literacy and visual literacy skills in undergraduate students using infographics. *PS: Political Science & Politics*, 1-7
- Putratama, R. (2023). Siap-Siap !, Musim Kemarau Datang Lebih Awal - El-Nino Berpeluang 50-60%. <https://www.bmkg.go.id/press-release/?p=siaran-pers-siap-siap-musim-kemarau-datang-lebih-awal-el-nino-berpeluang-50-60&tag=press-release&lang=ID>. Diakses pada 10 November 2023.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). Surat Edaran tentang Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan.. <https://penanggulangankrisis.kemkes.go.id/surat-edaran-tentang-kesiapsiagaan-menghadapi-bencana-kebakaran-hutan-dan-lahan>. Diakses pada 10 November 2023.
- Kumalawati, R., Dianita, A., & Elisabeth, E. (2019). Penyebab kebakaran hutan dan lahan gambut di kabupaten barito kuala provinsi kalimantan selatan. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Lingkungan dan Tata Ruang: Manajemen Bencana di Era Revolusi Industri (Vol. 5)*.
- Efendi, Z., Sitanggang, I. S., & Syaufina, L. (2023). Analisis Dampak Kabut Asap dari Kebakaran Hutan dan Lahan dengan Pendekatan Text Mining. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 10(5), 1039-1046.
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran infografis untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- Muharrama, D., & Widjonarko, W. (2023). Risiko Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan Gambut di Kabupaten Kubu Raya, Provinsi Kalimantan Barat. *Teknik PWK (Perencanaan Wilayah Kota)*, 12(2), 160-170.

- Sugiyono, (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Rahman, S., Nadra, N. M., & Sari, I. (2022). Penerapan Konsep Green Hotel Pada Living Asia Resort and Spa Lombok. Repository Politeknik Negeri Bali.
- Lesi Mareta, Rahmat Hidayat, Rini Hidayati, Arnida Lailatul Latifah (2019). Pengaruh Faktor Alami dan Antropogenik Terhadap Luas Kebakaran Hutan dan Lahan di Kalimantan.
- Fauziah, Annisa and Zuhdi, Mohd. and Syarifuddin, Hutwan (2023) ANALISIS DISTRIBUSI ASAP KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN DI PROVINSI JAMBI MENGGUNAKAN TEKNOLOGI PENGINDERAAN JAUH. S2 thesis, UNSPECIFIED
- Pasai, Miswar. "Dampak kebakaran hutan dan penegakan hukum." *Jurnal pahlawan* 3.1 (2020): 36-46.
- Mauleti, Wehelmina, et al. "Daerah-Daerah Gundul dan Dampaknya." *Student Research Journal* 1.5 (2023): 21-27.
- Oulaana, Benyamin, et al. "Hutan Yang Gundul, di Lereng Gunung Batu Nirwala. Kelurahan Welai Timur, Kalabahi 2023." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2.4 (2023): 420-428.
- Chodijah, Siti, and Juni Ratnasari. "Kerusakan Lingkungan Menurut Sains Dan Ahmad Mustafa Al-Maraghi (Studi Tafsir al-Maraghi Pada Surat Al-Rum ayat 41, Al-Mulk ayat 3-4 dan Al-A'raf ayat 56)." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 5.01 (2020): 121-136.
- Mansur, Hamsi, and Rafiudin Rafiudin. "Pengembangan media pembelajaran infografis untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 4.1 (2020): 37-48.
- Yuliani, W., Husin, A., & Saputra, A. (2023). Kesadaran Masyarakat Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Taman Kambang Iwak di Kota Palembang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1109-1114.
- Ratnawatiningsih, E., & Hastuti, A. P. (2022). Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Program Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat di RA Miftahul Falah Gondosuli. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1 Agustus), 44-52.