

**MOTIVASI IBU RUMAH TANGGA MENGIKUTI
PENGAJIAN DI MAJELIS TA'LIM DARRURAHMAH
KELURAHAN 16 ULU PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Thalitha Zakira

NIM: 06151282025041

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**MOTIVASI IBU RUMAH TANGGA MENGIKUTI
PENGAJIAN DI MAJELIS TA'LIM DARRURAHMAH
KELURAHAN 16 ULU PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

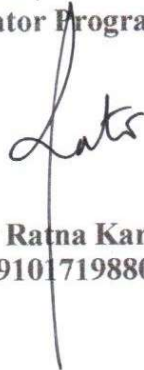
Thalitha Zakira

NIM : 06151282025041

Program Studi Pendidikan Masyarakat

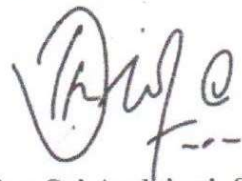
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D.
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc.
NIP. 199201252019032018**

**MOTIVASI IBU RUMAH TANGGA MENGIKUTI
PENGAJIAN DI MAJELIS TA'LIM DARRURAHMAH
KELURAHAN 16 ULU PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Thalitha Zakira

NIM : 06151282025041

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Mei 2024

Penguji

1. Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc
2. Shomedran, S. Pd., M. Pd



Koordinator Program Studi
Pendidikan Masyarakat,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D
NIP. 195910171988032001

**MOTIVASI IBU RUMAH TANGGA MENGIKUTI
PENGAJIAN DI MAJELIS TA'LIM DARRURAHMAH
KELURAHAN 16 ULU PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Thalitha Zakira

NIM : 06151282025041

Program Studi Pendidikan Masyarakat

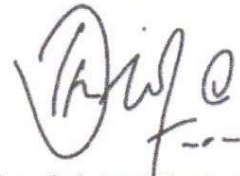
Mengesahkan:

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D.
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc.
NIP. 199201252019032018**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Thalitha Zakira

NIM : 06151282025041

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta’lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang telah dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan



Thalitha Zakira
NIM. 06151282025041

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Motivasi Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta’lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis berterima kasih kepada orang-orang yang telah membantu menyempurnakan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc sebagai dosen pembimbing terbaik yang telah sabar membimbing dan memberikan pengarahan selama penulisan skripsi ini serta pelajaran kehidupan penting yang belum pernah penulis dapatkan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, Ma., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty M.Pd., Ph.D sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya tujukan untuk Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd. selaku penguji yang telah membimbing untuk perbaikan dalam skripsi ini dan mempermudah setiap proses sidang yang ditempuh untuk mencapai gelar (S.Pd). Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pengajian Majelis ta’lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran dan penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan lagi.

Indralaya, Mei 2024
Penulis,

Thalitha Zakira
NIM. 06151282025041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Motivasi Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta’lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang”.

Dengan mengucapkan segala rasa syukur kepada Allah SWT, serta mengucapkan sholawat kepada nabi sehingga, pada akhirnya skripsi ini dapat saya persembahkan kepada :

1. Pembimbing skripsi Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan serta nasihat kepada saya, berkat bimbingan dan pengarahannya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan moril ataupun material, nasehat, selalu sabar menghadapi *anxiety disorder* saya yang sering kambuh dalam proses penulisan skripsi ini dan selalu mendoakan saya, tanpa doa dari mereka, saya tidak akan bisa berada di titik ini.
3. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Fikri Kurnia Pratama yang sudah bersedia menjadi rumah untuk saya pulang, selalu mendengar keluh kesah tangisan saya selama proses penulisan skripsi ini, memberikan semangat untuk pantang menyerah, dan selalu berpihak kepada saya disaat semua orang menjatuhkan saya.
4. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman terdekat penulis Jella, Sanila, Kekek, Kelpin, Aril yang sudah selalu ada disaat penulis kehilangan arah, memberikan dukungan disaat penulis tidak mempunyai semangat untuk mengerjakan skripsi ini, mendengarkan keluh kesah penulis, sudah bersedia menemani di hari-hari tersulit dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2020 yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran kehidupan selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*.
6. Terima kasih untuk diri sendiri, Thalitha. Terima kasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan mental yang tidak baik-baik saja. Terima kasih sudah memilih untuk bangkit bukan menyerah. Terima kasih sudah kuat dalam menghadapi berbagai tekanan. Terima kasih bahu-membahu selalu tegap menopang berbagai ujian yang datang silih berganti selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah kuat dan memilih untuk terus hidup sampai detik ini. Perjalananmu masih panjang, Thalitha, kamu hebat.

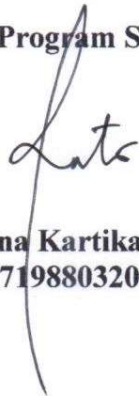
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi ibu rumah tangga mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang dilihat dari dua aspek motivasi yaitu aspek intrinsik dan ekstrinsik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses analisis data pada penelitian ini dilakukan secara bersamaan dengan proses pelaksanaan pengumpulan data. Penelitian ini mendapati hasil bahwa terdapat dua aspek yang mendorong ibu rumah tangga mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah yaitu aspek intrinsik dan ekstrinsik. Terdapat dua indikator intrinsik yaitu *achievement* dan kemajuan tingkat kehidupan serta terdapat dua indikator ekstrinsik yaitu hubungan antar manusia dan kondisi lingkungan. Namun, tidak terdapat indikator pengakuan pada aspek intrinsik dan indikator imbalan pada aspek ekstrinsik ibu rumah tangga mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori motivasi dua faktor yang dikemukakan oleh Herzberg yaitu aspek intrinsik terdiri dari indikator *achievement*, pengakuan dan kemajuan tingkat kehidupan. Aspek ekstrinsik terdiri dari indikator hubungan antar manusia, imbalan, dan kondisi lingkungan.

Kata kunci: Motivasi, Ibu Rumah Tangga, Majelis ta'lim

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195910171988032001

Pembimbing



Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199201252019032018

ABSTRACT

This research aims to determine the motivation of housewives to take part in recitation at the Darrurahmah Ta'lim Assembly, Subdistrict 16 Ulu Palembang, seen from two aspects of motivation, namely intrinsic and extrinsic aspects. This research is descriptive research with a qualitative approach. This research data collection used observation, interview and documentation methods. The subjects in this research were the recitation congregation at the Darrurahmah Ta'lim Assembly, Subdistrict 16 Ulu Palembang. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data display, and conclusions. The data analysis process in this research was carried out simultaneously with the data collection process. This research found that there are two aspects that encourage housewives to take part in recitation at the Darrurahmah Ta'lim Assembly, namely intrinsic and extrinsic aspects. There are two intrinsic indicators, namely achievement and progress in life level, and there are two extrinsic indicators, namely relationships between people and environmental conditions. However, there are no indicators of recognition for the intrinsic aspect and indicators of reward for the extrinsic aspect of housewives attending recitation at the Darrurahmah Ta'lim Assembly, Subdistrict 16 Ulu Palembang. The results of this research are in line with the two-factor motivation theory proposed by Herzberg, namely the intrinsic aspect consisting of indicators of achievement, recognition and progress in life level. Extrinsic aspects consist of indicators of relationships between people, rewards, and environmental conditions.

Keywords: Motivation, Housewife, Ta'lim Assembly

Mengetahui**Koordinator Program Studi**

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing

Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc
NIP. 199201252019032018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
PRAKATA	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	xv
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Motivasi.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.1.2 Peran dan Fungsi Motivasi	6
2.1.3 Teori Motivasi	7
2.2 Majelis ta'lim Sebagai Pendidikan Nonformal	8
2.2.1 Pengertian Pendidikan Nonformal	8
2.2.2 Majelis ta'lim	9
2.2.3 Dasar Hukum Majelis ta'lim	10
2.3 Konsep Ibu Rumah Tangga	11
2.4 Penelitian yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Informan Penelitian	17
3.4 Fokus Penelitian	17

3.5 Metode Pengumpulan Data	18
3.6 Teknik Analisis Data	19
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	20
3.8 Instrumen Penelitian.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
4.1.1 Deskripsi Majelis ta'lim Darrurahmah di Kelurahan 16 Ulu Palembang.....	25
4.1.2 Visi dan Misi Majelis ta'lim Darrurahmah di Kelurahan 16 Ulu Palembang.....	26
4.1.3 Struktur Kepengurusan Majelis ta'lim Darrurahmah di Kelurahan 16 Ulu Palembang.....	26
4.1.4 Pelaksanaan Pengajian Majelis ta'lim Darrurahmah di Kelurahan 16 Ulu Palembang	27
4.1.5 Deskripsi Seluruh Jemaah Pengajian di Majelis Ta'lim Darrurahmah	28
4.1.6 Deskripsi Informan Penelitian.....	31
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Motivasi Intrinsik Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	31
4.2.2 Motivasi Ekstrinsik Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	39
4.3 Pembahasan	49
4.3.1 Motivasi Intrinsik Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	50
4.3.2 Motivasi Ekstrinsik Ibu Rumah Tangga Mengikuti Pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Jumlah Ibu Rumah Tangga di Kelurahan 16 Ulu Palembang Tahun 2023.....	24
Tabel 4.2 Jumlah Pemeluk Agama di Kelurahan 16 Ulu Palembang Tahun 2023.....	25
Tabel 4.3 Jumlah Sarana Peribadatan di Kelurahan 16 Ulu Palembang Tahun 2023.....	25
Tabel 4.4 Kegiatan Pengajian di Majelis Ta'lim Darrurahmah.....	28
Tabel 4.5 Deskripsi Jemaah Pengajian di Majelis Ta'lim Darrurahmah.....	28
Tabel 4.6 Deskripsi Informan Penelitian.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Majelis ta'lim Darrurahmah.....	27
Gambar 4.2 Kegiatan Tahlil Majelis ta'lim Darrurahmah.....	36
Gambar 4.3 Penyampaian Materi oleh Ketua Majelis ta'lim Darrurahmah	39
Gambar 4.4 Sholat Ashar Berjemaah di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	41
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar Mengaji Secara Tadarus di Majelis Ta'lim Darrurahmah.....	44
Gambar 4.6 Pembacaan Surah Yasin Bersama di Majelis ta'lim Darrurahmah.....	48
Gambar 4.7 Lokasi Majelis ta'lim Darrurahmah.....	51
Gambar 4.8 Kondisi Sosial di Lingkungan Sekitar Lorong Nusa Eka Kelurahan 16 Ulu Palembang.....	52

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Majelis ta'lim sebagai sebuah sistem pendidikan Islam nonformal yang disediakan oleh Pemerintahan Republik Indonesia merupakan sistem pendidikan islam tertua di Indonesia. Selain sebagai sarana pendidikan, majelis ta'lim pula dijadikan sebagai media dakwah sejak dahulu, ketika Nabi Muhammad SAW mensyiarkan agama islam secara terbuka yang diselenggarakan di masjid-masjid. Hal yang dilakukan Nabi Muhammad SAW adalah asal mula berkembangnya majelis ta'lim yang dikenal sampai saat ini (Dahlan, 2018). Menurut database yang dikemukakan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, terdapat lebih dari 165.000 majelis ta'lim yang tersebar di seluruh Indonesia tetapi jumlah tersebut belum dapat menggambarkan keseluruhan majelis ta'lim di Indonesia karena adanya perbedaan pelaporan data jumlah majelis ta'lim (Firmansyah, 2020).

Berdasarkan data jumlah majelis ta'lim tersebut dapat dikatakan bahwa persebaran majelis ta'lim di Indonesia berkembang pesat. Salah satunya di provinsi Sumatera Selatan, menurut database yang dikemukakan Kanwil Kemenag Sumsel pada tahun 2019, terdapat 3.108 majelis ta'lim yang tersebar di kabupaten dan kota Sumatera Selatan. Keberadaan majelis ta'lim di kehidupan masyarakat muslim di Sumatera Selatan semakin memberikan dampak yang positif. Khususnya di tempat penelitian berlangsung di kota Palembang, terdapat 825 majelis ta'lim yang sudah tersebar di wilayah kota Palembang. Hal tersebut menunjukkan bahwa majelis ta'lim ini sudah tersebar secara merata disetiap titik wilayah Sumatera Selatan.

Tidak hanya bagi kaum tua, majelis ta'lim juga menjadi sarana pembelajaran keagamaan bagi kaum muda. Walaupun pada kenyataannya, peserta yang mendominasi majelis ta'lim biasanya lansia dan ibu rumah tangga. Hal yang mendorong lansia dan ibu rumah tangga mengikuti majelis ta'lim biasanya disebabkan oleh rasa kesepian dan ingin mencari kegiatan positif di waktu luang (Meilinda, 2019).

Rasa kesepian pada lansia ini umumnya terjadi karena ditinggal meninggal pasangan hidup, teman-teman yang sudah terseleksi alam, dan keterbatasan aktivitas yang dapat dilakukan lansia. Rasa kesepian yang dialami ibu rumah tangga tersebut dapat diatasi dengan cara mengikuti aktivitas sosial yang ada di lingkungan masyarakat, seperti aktivitas keagamaan majelis ta'lim. Musthofa (2022) menyatakan tujuan dari kegiatan majelis ta'lim di masyarakat adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keyakinan agama, mendorong pengalaman ajaran agama, menjalin hubungan antar masyarakat, dan meningkatkan kesadaran dan kesejahteraan rumah tangga dan lingkungan jemaahnya.

Kegiatan majelis ta'lim yang sering dijumpai di kalangan masyarakat adalah kegiatan kelompok pengajian. Ibu rumah tangga yang sudah pensiun dari pekerjaan dan kebanyakan menghabiskan waktunya di rumah memilih untuk mengikuti pengajian guna mengisi waktu luang yang positif.

Hal ini juga ditemukan di Kelurahan 16 Ulu Palembang tepatnya di Lorong Nusa Eka RT.32 RW. 10 yang bernama pengajian ibu-ibu Majelis ta'lim Darrurahmah. Kelompok pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah ini dikhususkan untuk golongan ibu-ibu saja. Pada saat berdirinya Majelis ta'lim Darrurahmah tahun 2010 silam, jemaah yang mengikuti pengajian hanya sekitar 10 sampai 15 orang saja (HR, 2023). Akan tetapi, dengan berjalannya waktu tahun demi tahun jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah semakin bertambah menjadi 120 jemaah dari jumlah keseluruhan jemaah pengajian tersebut yang masih aktif secara rutin dalam pengajian hanya 30 jemaah saja. 30 jemaah pengajian yang aktif tersebut merupakan jemaah yang sudah bergabung dalam pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah sejak tahun 2010 sampai dengan saat ini jemaah tersebut masih terus aktif hadir dalam pengajian. Rata-rata usia jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah ini berusia 50 tahun ke atas bahkan ada yang berusia 60 tahun.

Pre-survey yang telah dilakukan peneliti pada bulan Oktober 2023 kepada ketua pengajian Majelis ta'lim Darrurahmah mendapatkan bahwa pengajian ini secara rutin dilaksanakan pada setiap minggu di hari Kamis. Kegiatan yang dilaksanakan dalam pengajian tersebut, yaitu 1) membaca yasin bersama, 2)

membaca tahlil, 3) belajar mengaji secara tadarus, 4) melaksanakan sholat berjemaah, dan 5) menyampaikan ceramah. Selanjutnya, HR (2023) selaku ketua pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah mengatakan bahwa mayoritas peserta aktif dalam pengajian tersebut adalah ibu rumah tangga yang berumur 50 tahun ke atas.

Walaupun sudah berusia 50 tahun ke atas dan penglihatan sudah berkurang tidak sejernih dulu, para ibu rumah tangga jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah selalu aktif secara rutin mengikuti setiap kegiatan pengajian yang dilaksanakan setiap minggu pada hari kamis. Keaktifan para ibu rumah tangga jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah ini terbilang cukup aktif dilihat dari para jemaah pengajian yang mengisi majelis ta'lim tersebut merupakan ibu rumah tangga yang sudah bergabung dalam Majelis ta'lim Darrurahmah sejak tahun 2010 dan masih bertahan aktif sampai dengan sekarang. Keaktifan para ibu rumah tangga jemaah pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah ini juga dilihat dari semangat jemaah yang sudah mempunyai penyakit yang muncul karena faktor umur akan tetapi tetap aktif hadir dalam kegiatan pengajian walaupun datang menggunakan tongkat. Selanjutnya, MR (2023) selaku sekretaris pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah mengatakan bahkan para ibu rumah tangga jemaah pengajian yang sangat membutuhkan pembelajaran terkait Al-qur'an, pada saat hari libur pengajian jemaah tersebut meminta izin datang ke rumah ketua pengajian untuk belajar membaca Al-qur'an serta hukum bacaannya.

Berdasarkan keadaan di lapangan juga kegiatan pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah ini sering kali tidak selesai tepat waktu dikarenakan rasa antusias para ibu rumah tangga jemaah pengajian yang selalu merasa kurang dengan waktu yang telah diberikan untuk belajar membaca Al-qur'an dari selepas dzuhur sampai dengan waktu ashar. Terdapat satu penelitian yang mengatakan bahwa hal ini ibu-ibu yang mengalami usia lanjut sangat antusias mengikuti pengajian, dilihat dari keaktifan ibu-ibu dalam menghadiri pengajian tersebut (Nisa, 2016).

Berdasarkan *pre-survey* yang telah dilakukan peneliti di atas, terdapat sesuatu hal yang menarik untuk diteliti lebih lanjut. Tingginya antusias ibu rumah tangga dalam mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah, mendorong

peneliti untuk melakukan penelitian tentang motivasi ibu rumah tangga mengikuti pengajian secara rutin di majelis ta'lim tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan latar belakang di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana motivasi ibu rumah tangga mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi yang membuat ibu rumah tangga mengikuti pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah Kelurahan 16 Ulu Palembang

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini bermanfaat sebagai referensi keilmuan tentang keagamaan dalam majelis ta'lim bagi penelitian selanjutnya, serta menambah ilmu pengetahuan dan wawasan terkait dampak positif mengikuti kegiatan sosial keagamaan seperti majelis ta'lim bagi kehidupan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Masyarakat

Bagi masyarakat, diharapkan penelitian ini dapat memberikan contoh yang baik sehingga dapat termotivasi untuk mengikuti kegiatan pengajian rutin.

b. Pengurus Pengajian Majelis ta'lim Darrurahmah

Bagi para ibu rumah tangga pengurus pengajian di Majelis ta'lim Darrurahmah diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang utuh terkait keagamaan dan Majelis ta'lim sehingga kedepannya dapat menyelenggarakan lebih banyak kegiatan positif lagi yang bermanfaat di dalam pengajian.

c. Jemaah Pengajian Majelis ta'lim Darrurahmah

Bagi Ibu rumah tangga, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran terkait nilai positif kegiatan pengajian yang telah diikuti selama ini sehingga menimbulkan semangat yang lebih besar lagi di dalam diri untuk tetap mengikuti kegiatan pengajian rutin yang sangat bermanfaat bagi kehidupan di masa sekarang dan yang akan datang

c. Peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini bermanfaat sebagai ilmu dan pengalaman langsung mengenai pentingnya mengikuti kegiatan keagamaan dan menuntut ilmu sampai ke liang lahat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A. , & M. M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Azizah, S. N. (2019). Pengaruh Pelatihan Menjahit Terhadap Tingkat Kepuasan Warga Belajar di Satuan Pendidikan Non Formal (Studi Pada SKB Kota Tasikmalaya). *Skripsi, Repositori Universitas Siliwangi*.
- Andriani, D. S., Saputra, A., & Yulasteriyani, Y. (2021). Dimensi Religiusitas Lansia di Desa Labuhan Maringgai Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 8(2), 91-102.
- Dahlan, Z. (2018). Kebijakan Pemerintah Orde Baru Terhadap Majelis ta'lim. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 123–152.
- Dahlan, Z. (2019). Peran dan Kedudukan Majelis ta'lim di Indonesia. *Jurnal Al-Fatih*, 2(2), 252–278.
- Djabu, O. (2013). Peranan Ibu Rumah Tangga yang Bekerja dalam Meningkatkan Status Sosial Keluarga di Kelurahan Teling Atas Kecamatan Wanea Kota Manado. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*, 2(3), 1–10.
- Firmansyah. (2020). Pendampingan Penyusunan Silabus Pengajian Majelis ta'lim At-Taqwa Desa Muara Batun Kecamatan Jejawi Kabupaten Ogan Komering Ilir . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 54–62.
- Imanda, R. C. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Moving Class Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3), 1-15
- Junaidi, H. (2017). Ibu Rumah Tangga: Streotype Perempuan Pengangguran. *Jurnal An Nisa'a*, 12(1), 77–88.
- Kodri. (2016). Faktor yang Berhubungan dengan Kemandirian Lansia Dalam Melakukan Aktivitas Sehari-Hari. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 81–89.
- Kelurahan 16 Ulu Palembang (2023). Profil Kelurahan 16 Ulu Palembang. Palembang : Kelurahan 16 Ulu Palembang.
- Malisa, S., & Shomedran, S. (2023). Peran Remaja Masjid Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Terhadap Kegiatan Keagamaan Di Desa Madura Oku Selatan. *Journal Of Lifelong Learning*, 6(1), 38-48
- Maisaroh, I. , dkk. (2020). Model Pemberdayaan Perempuan Berbasis Majelis ta'lim Studi di Majelis ta'lim Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 6(2), 118–138.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Meilinda, N. , dkk. (2019). Literasi Media Digital Berbasis Individual Competence Framework Pada Anggota Majelis Taklim Kota Palembang Pengguna Whatsapp. *Journal Of Communication Studies*, 4(2), 169–181.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mudrika, S. , dkk. (2020). Motivasi Ibu-Ibu Pengajian Dalam Mengikuti Kegiatan Majelis Taklim Al-Awwabien Kelurahan Tanjung Pasir Kota Jambi. *Jurnal Islamic Education Studies* , 3(1), 37–52.

- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mustangin, M. , dkk. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 234–241.
- Musthofa, D. G. (2022). Majelis ta’lim Sebagai Alternatif Pusat Pendidikan Islam. *The Islamic Religious Educational Journal*, 1(1), 1–9.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika dengan Metode Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 6–12.
- Nilwani, W. (2023). Motivasi Jemaah Dalam Mengikuti Pengajian Keislaman di Masjid Azzakiyyah Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 25–37.
- Nisa, K. (2016). Motivasi Ibu-Ibu Rumah Tangga Dalam Mengikuti Pengajian di Desa Hutabaringin Kecamatan Kotanopan. *Skripsi, ETHESES Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*.
- Nugrahaeni, W. R. (2015). Identifikasi Motivasi Kerja Karyawan PT. Sarana Mekar Gemilang dengan Menggunakan Teori Herzberg. *Skripsi, Unika Soegijapranata Semarang*.
- Prabowo, H. S. (2016). *Air, Kebersihan, Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan Menurut Agama Islam*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.
- Pramudiya, K. , dkk. (2021). Pelaksanaan Pengajian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 2–4.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11.
- Putra. A. K., & F. A. (2018). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen (BISMA)*, 6(1), 59–66.
- Saputra, A., & Kusuma, B. M. A. (2017). Revitalisasi Masjid dalam Dialektika Pelayanan Umat dan Kawasan Perekonomian Rakyat. *Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 1(1), 1-16.
- Syaputra, R., & Shomedran, S. (2023). Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan Pada Satuan Pendidikan Non Formal SKB Kota Palembang. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 17-34
- Rois, N. (2019). Konsep Motivasi, Perilaku, dan Pengalaman Puncak Spiritual Manusia dalam Psikologi Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 7(2), 184–198.
- Rustan, A. S. (2018). Peranan Majelis ta’lim Anas Bin Malik Dalam Membina Silahturrahim Masyarakat di Kabupaten Pare-Pare. *Jurnal Al-Khitabah*, 4(1), 87–101.
- Siregar, R. A. (2022). Perbedaan Kebermaknaan Hidup pada Istri yang Bekerja dan Istri yang Tidak Bekerja di Kelurahan Sitirejo II. *Skripsi, Repository Medan Area University*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriani, Y. , dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 1–10.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-up Bisnis*, 2(1), 90–95.

- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(1), 232–245.
- Wulandari. (2017). Motivasi Mengikuti Pengajian Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Pada Ibu-Ibu Majelis ta'lim di RPTRA Cipinang Besar Selatan Jakarta Timur. *Skripsi, Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Zellatifanny, C. M. , & M. B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.