

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI  
PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA PROGRAM  
BINA KELUARGA BALITA DI KELURAHAN SINDUR  
KOTA PRABUMULIH**

**SKRIPSI**

HALAMAN JUDUL

Oleh

**Annisa Alya Zahra**

**NIM. 06151282025028**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA PROGRAM BINA KELUARGA BALITA  
DI KELURAHAN SINDUR KOTA PRABUMULIH**

**SKRIPSI**

oleh

**Annisa Alya Zahra**

**NIM: 06151282025028**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan:**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**



**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA PROGRAM BINA KELUARGA BALITA  
DI KELURAHAN SINDUR KOTA PRABUMULIH**

**SKRIPSI**

**Annisa Alya Zahra  
NIM: 06151282025028**

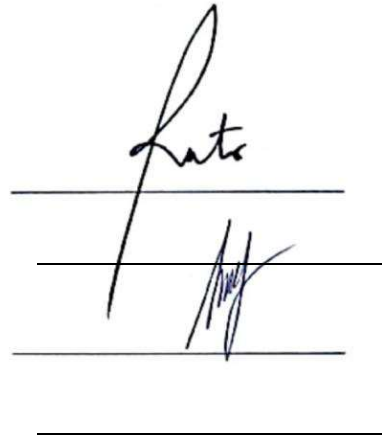
**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah diujikan lulus pada:  
Hari: Senin  
Tanggal: 13 Mei 2024**

**Penguji**


**1. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**

**2. Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd**



Handwritten signatures of the examiners on horizontal lines.

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195910171988032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI PERILAKU  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA PROGRAM BINA KELUARGA BALITA  
DI KELURAHAN SINDUR KOTA PRABUMULIH**

**SKRIPSI**

**Annisa Alya Zahra**

**NIM: 06151282025028**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Alya Zahra

NIM : 06151282025028

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Berbasis Video Animasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Program Bina Keluarga Balita di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih” ini adalah benar-benar karya saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi in dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia mananggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Annisa Alya Zahra

NIM. 06151282025028

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Berbasis Video Animasi Hidup Bersih dan Sehat Pada Program Bina Keluarga Balita di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan do’a, semangat, dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2024  
Penulis,

Annisa Alya Zahra

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT. karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Berbasis Video Animasi Hidup Bersih Dan Sehat Pada Program Bina Keluarga Balita di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak mendapat bantuan, bimbingan, nasehat serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Papaku Syarifuddin, S.H tersayang. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Meskipun tidak terucap, saya yakin doa papa selalu menemani dalam setiap perjuanganku menyelesaikan pendidikan. Papa selalu menjadi pria yang senyumnya kurindukan.
2. Mamaku Winda Silviana, A.Md.Keb perempuan terhebat yang telah memberikan hal yang sangat berarti dikehidupanku. Terima kasih selalu sabar menemani, mendukung, serta menyemangati selama penulisan skripsi ini, berkat doa mama saya mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik di Universitas Sriwijaya. Terima kasih sekali lagi untuk pintu surgaku.
3. Dosen pembimbing skripsi saya, yaitu Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengorbankan tenaga dan pikiran, memberikan perhatian, masukan dan nasehat kepada saya, sehingga membuat saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih banyak bu, Semoga Ibu sehat selalu dan kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
4. Dosen pembimbing akademik saya, yaitu Bapak Shomedran, M.Pd yang dari awal telah membimbing, mendukung, menyemangati saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

5. Dosen penguji skripsi saya, yaitu Ibu Mega Nurrizalia, M. Pd yang sudah meluangkan waktunya dalam memberikan saran serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik.
6. Semua Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Saya mengucapkan terima kasih banyak telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat dalam perjalanan pendidikan saya.
7. Saudari saya, Aisha Farisa Putri yang selalu mengganggu ayuknya skripsian. Walaupun begitu semoga setiap pencapaian saya dapat menjadi motivasi dan panutan untuk mengembangkan diri dalam kehidupannya.
8. Sahabat “991” Vira Yuriza, S.Si terima kasih untuk segala bantuannya dan terima kasih karna selalu ada untuk mendengarkan seluruh masalah kehidupan yang berlalu lalang ini.
9. Sahabat-Sahabatku tercinta Mufidah, Egin, Salsabila, Ghefirah, Dhias, Aurellia, Iin dan Dhea terima kasih telah saling menyemangati walau sudah mempunyai kesibukan masing-masing.
10. Sahabat perjuangan saya, Zella Amilia, S.Pd. dan Alda Meidita, S.Pd. terima kasih telah menjadi rumah dalam perjalanan saya menyelesaikan pendidikan ini.
11. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, datang membawa kebahagiaan saat kehidupan saya sedang tidak baik-baik saja, Dedi Ma'ruf Adji Lukito. Terima kasih atas dukungan, semangat, serta menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Terima kasih saya ucapkan untuk orang-orang baik yang saya temukan di prodi ini Yuniarti, Yulia, Regita, Sukma, Arisya, Ayu, Sarah, Ebha, Dewi, Pingky, Meira, Peni, Adelia, Putwee, Anggi, Putriyu, Noviana. Semoga kalian sukses dimanapun kalian berada nantinya.
13. Diri saya sendiri, Annisa Alya Zahra. Terima kasih karena sudah kuat dan percaya diri untuk menyelesaikan yang telah dimulai di Universitas Sriwijaya.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Video Animasi .....	6
2.1.1 Pengertian Media Video Animasi.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Media Video Animasi.....	7
2.1.3 Karakteristik Media Video Animasi.....	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi .....	9
2.2 Bina Keluarga Balita .....	10
2.2.1 Pengertian Bina Keluarga Balita.....	10
2.2.2 Tujuan Dari Bina Keluarga Balita.....	11
2.2.3 Manfaat Bina Keluarga Balita.....	12
2.2.4 Ciri-Ciri Bina Keluarga Balita .....	13
2.3 Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	13
2.3.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	13
2.3.2 Sasaran PHBS .....	14
2.3.3 Indikator PHBS .....	15
2.3.4 Penggunaan Air Bersih.....	16

2.4	Penelitian Terdahulu .....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Desain Penelitian .....	22
3.2	Fokus Penelitian .....	22
3.3	Subjek Penelitian .....	23
3.4	Lokasi Penelitian .....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6	Instrumen Pengumpulan Data .....	24
3.7	Prosedur Penelitian .....	27
3.7.1	Tahap Analisis .....	28
3.7.2	Tahap Desain .....	28
3.7.3	Tahap Pengembangan.....	28
3.7.4	Tahap Implementasi .....	29
3.7.5	Tahap Evaluasi .....	30
3.8	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Profil Kelompok BKB Kelurahan Sindur .....	33
4.2	Hasil penelitian.....	34
4.2.1	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	34
4.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	37
4.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	38
4.2.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	49
4.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	51
4.3	Pembahasan .....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		59
LAMPIRAN.....		63

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Operasional Indikator PHBS 2023 .....	15
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....	26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ibu Yang Mempunyai Balita.....	26
Tabel 3. 5 Skala Likert Pada Lembar Validasi .....	31
Tabel 3. 6 Skala Kevalidan Media .....	31
Tabel 3. 7 Skala Likert Pada Lembar Uji Coba .....	32
Tabel 3. 8 Skala Kepraktisan Produk .....	32
Tabel 3. 9 Skala Kevalidan dan Kepraktisan Media .....	32
Tabel 4. 1 Topik Materi Media.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	44
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hasil Validasi Ahli.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Produk dari Ahli Materi .....	47
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Media .....	47
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Bahasa .....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba <i>One-to-one</i> .....	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur ADDIE .....	27
Gambar 4. 1	Susunan Kepengurusan Bina Keluarga Balita (BKB).....	34
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Analisis Perilaku Ibu Balita Terhadap PHBS.....	35
Gambar 4. 3	Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Ibu Balita Terhadap Media .....	36
Gambar 4. 4	Aplikasi Canva .....	38
Gambar 4. 5	Tampilan Judul Video Animasi .....	39
Gambar 4. 6	Tampilan Penjelasan Materi PHBS .....	39
Gambar 4. 7	Tampilan Langkah Mencuci Tangan .....	39
Gambar 4. 8	Tampilan Materi Pentingnya Sayur Dan Buah Bagi Anak Balita ....	40
Gambar 4. 9	Tampilan Video Dengan Kalimat Ajakan.....	40
Gambar 4. 10	Tampilan Penutup Video .....	40
Gambar 4. 11	Diagram Hasil Validasi Ahli Materi .....	42
Gambar 4. 12	Diagram Hasil Validasi Ahli Media .....	43
Gambar 4. 13	Diagram Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	45
Gambar 4. 14	Diagram Rata-rata Hasil Validasi Ahli .....	46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Tugas Validasi Ahli .....	64
Lampiran 2 : Instrumen Dan Lembar Validasi Ahli Media.....	65
Lampiran 3 : Instrumen Dan Lembar Validasi Ahli Materi .....	67
Lampiran 4 : Instrumen Dan Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	69
Lampiran 5 : Instrumen Analisis Kebutuhan .....	71
Lampiran 6 : Instrumen Pada Lembar Angket Uji Coba.....	74
Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian .....	75
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian .....	77
Lampiran 9 : SK Pembimbing .....	78
Lampiran 10 : Surat Keterangan Similarity di Perpustakaan Unsri.....	78
Lampiran 11 : Kartu Bimbingan .....	79
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian.....	81

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berbasis video animasi yang memiliki tingkat kevalidan dan kepraktisan dengan materi perilaku hidup bersih dan sehat pada ibu yang memiliki balita yang tergabung dalam kelompok bina keluarga balita di kelurahan sindur kota prabumulih. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi. Hasil penelitian pengembangan video animasi perilaku hidup bersih dan sehat berdasarkan divalidasi oleh tiga ahli menunjukkan persentase ahli materi dengan nilai 90% dengan kategori sangat valid, ahli media sebesar 85% dengan kategori sangat valid, dan ahli bahasa sebesar 90% dengan kategori valid. Hasil uji *one-to-one* memperoleh persentase kepraktisan sebesar 90% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan hasil uji coba *small group* memperoleh persentase kepraktisan sebesar 92,25% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian ini, pengembangan video animasi dapat membantu ibu yang memiliki balita dalam menambah pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat.

**Kata kunci:** Video animasi, PHBS, Bina Keluarga Balita

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
NIP 195910171988032001

**Pembimbing**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
NIP 195910171988032001

**Abstract:**

*This research aims to develop animated video-based media that has a level of validity and practicality with material on clean and healthy living behavior for mothers of toddlers who are members of the toddler family development group in Sindur sub-district, Prabumulih city. This type of research is development research using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, dan evaluation). Data collection uses questionnaires, interviews and observations. The results of research on the development of animated videos on clean and healthy living behavior based on validation by three experts showed that the percentage of material experts was 90% in the very valid category, media experts were 85% in the very valid category, and language experts were 90% in the valid category. Test results one-to-one obtained a practicality percentage of 90% in the very practical category. Meanwhile, the test results small group obtained a practicality percentage of 92.25% in the very practical category. Based on the results of this research, the development of animated videos can help mothers of toddlers increase their knowledge of clean and healthy living behavior.*

**Keywords:** *Animated video, PHBS, Building Toddler Families*

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**

**Pembimbing**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 195910171988032001**

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Menjaga kebersihan merupakan perilaku yang harus dipraktikkan secara terus menerus agar menjadi suatu pola kebiasaan dan menjaga kebersihan harus dimulai dari diri sendiri karena hal besar dimulai dari hal yang kecil begitupun dengan menjaga kebersihan. Dengan menjaga kebersihan pada diri sendiri, maka kita juga dapat berperan untuk menciptakan lingkungan bersih dan sehat di lingkungan keluarga. Keterlibatan seluruh anggota keluarga akan menciptakan suasana yang mendukung bagi terbentuknya pola perilaku hidup bersih dan sehat.

Menteri Kesehatan Republik Indonesia juga membuat Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang tertuang dalam Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 2269/MENKES/PER/XI/2011 upaya tersebut dilakukan untuk memberdayakan masyarakat dalam melindungi, meningkatkan, dan memelihara kesehatan mereka sehingga mereka sadar, reseptif, dan mampu secara mandiri mengambil peran aktif dalam meningkatkan kondisi kesehatan mereka.

Menurut Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2269 Tahun 2011 PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) adalah kumpulan tindakan yang dilakukan atas dasar kesadaran sebagai sebagai hasil dari pembelajaran yang memungkinkan individu, keluarga, kelompok, atau masyarakat untuk mampu memenuhi kebutuhannya sendiri (secara mandiri) di bidang kesehatan dan berpartisipasi aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat. Perilaku hidup bersih dan sehat dapat dimulai dari lingkungan rumah dan rumah yang kotor dapat merugikan kesehatan orang dewasa terutama keluarga yang memiliki anak balita. Banyak orang tua belum menyadari jika kotornya rumah dapat memengaruhi perkembangan, kesehatan fisik, dan keadaan emosi anak balita. Itulah sebabnya, penting untuk memiliki lingkungan rumah yang bersih untuk anak balita.

Berdasarkan Undang-Undang nomor 52 Tahun 2009 Tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga Pasal 47, pemerintah menetapkan suatu kebijakan pembangunan keluarga melalui pembinaan ketahanan



dan kesejahteraan keluarga. Salah satu bagian dari program tersebut ialah Bina Keluarga Balita. Bina Keluarga Balita atau yang disingkat menjadi BKB merupakan salah satu program untuk meningkatkan kompetensi ibu dalam mengasuh anak dan pendidikan anak. Salah satunya bina keluarga balita yang ada di kelurahan sindur kota Prabumulih. Sesuai dengan tujuan dari Bina Keluarga Balita yaitu menekankan pada upaya membangun kesadaran pengetahuan orang tua dan anggota keluarga lainnya dalam proses pendidikan anak dan dengan menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dilingkungan keluarga tentu akan menciptakan lingkungan sehat dan mampu meminimalisir masalah kesehatan. Salah satu manfaat dari menerapkannya perilaku hidup bersih dan sehat dilingkungan keluarga adalah anggota keluarga dapat terbiasa untuk menerapkan pola hidup sehat dan anak dapat tumbuh sehat dan tercukupi gizi.

Secara umum, anak-anak lebih rentan meniru perilaku orang yang disekitarnya, dari pada mengikuti intruksi dari orang tuanya. Orang tua harus teratur dan berlatih menjalani gaya hidup bersih dan sehat baik di dalam maupun di luar rumah sehingga anak-anak dapat mencontoh gaya hidup bersih dan sehat yang dapat terus mereka ikuti sepanjang hidup mereka. Berdasarkan Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan tidak terbatas hanya dilakukan melalui pendidikan formal saja, melainkan juga pendidikan nonformal seperti pendidikan masyarakat melalui penyuluhan. Pemberian pengetahuan orang tua melalui program Bina Keluarga Balita (BKB) sangat baik dilakukan karena orang tua nantinya akan memberikan pendidikan kesehatan kepada anaknya, yang dimana anak usia awal memiliki kemampuan memori yang kuat sehingga pendidikan kesehatan yang diberikan akan berpeluang besar menjadi suatu kebiasaan sehat di tahapan kehidupan selanjutnya. Menurut Soetjiningsih (2012) pertumbuhan dasar pada masa balita akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan selanjutnya, sehingga setiap penyimpangan sekecil apapun apabila tidak terdeteksi dan tidak ditangani dengan baik akan mengurangi kualitas sumber daya manusia di kemudian hari.

Berdasarkan hasil wawancara pada studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 25 November 2023 di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih, diwilayah tersebut masih kurangnya kesadaran masyarakat dalam melaksanakan pola

perilaku hidup bersih dan sehat dilingkungan keluarga terutama keluarga yang mempunyai anak balita, diantaranya yaitu menurut keterangan bidan setempat kurangnya kesadaran sebagai orang tua yang mempunyai balita dalam menjaga kebersihan anaknya, hal ini didukung berdasarkan data rekapitulasi bulanan diare Puskesmas Cambai Kota Prabumulih tahun 2023 terdapat dua sampai tiga kasus diare setiap bulannya pada balita umur < 6 bulan sampai 5 tahun. Kader BKB juga menyatakan bahwa saat ini mereka hanya menggunakan media buku atau infografis pada beberapa pertemuan BKB, namun belum pernah menggunakan video animasi terutama dalam materi mengenai PHBS. Penggunaan media buku hanya memungkinkan saat pelaksanaan pertemuan BKB, yang menyebabkan para ibu mengeluh karena mereka tidak dapat mengingat kembali materi yang telah disampaikan saat mereka di rumah, sehingga orang tua balita seringkali lupa akan materi yang disampaikan. Sementara itu, penggunaan infografis juga menghadapi masalah karena seringkali infografis yang dibagikan hilang.

Selain itu dari beberapa hasil wawancara bersama ibu yang mempunyai balita bahwa perhatian orang tua terhadap pemberian makanan gizi seimbang sesuai konsep isi piringku terutama pada asupan buah dan sayur yang sering dilupakan serta masih banyaknya anggota keluarga balita yang tidak membiasakan diri mencuci tangan bahkan masih ada orang tua yang tidak mencuci tangan sebelum dan sesudah memberi makan anak balitanya. Jika dari orang tuanya saja tidak memiliki kesadaran untuk memulai perilaku hidup bersih dan sehat, lalu bagaimana mereka akan mendidik anaknya untuk memiliki perilaku hidup bersih dan sehat.

Ada tiga penelitian yang mengevaluasi efek penggunaan media promosi kesehatan berupa video. Sasaran penelitian tersebut adalah ibu hamil dan ibu yang memiliki anak balita, ketiganya menunjukkan perubahan dalam pengetahuan sasaran setelah menerima pendidikan kesehatan melalui media tersebut (Ernawati, 2022). Menurut Plantin dan Daneback (dalam Ernawati, 2022), data menunjukkan bahwa 91% orang tua memanfaatkan media digital untuk mencari informasi mengenai kesehatan dan perkembangan anak. Dari angka tersebut, diperkirakan antara 85 hingga 95% dari mereka yang mencari informasi tentang pengasuhan adalah perempuan. Dalam memberikan informasi kepada para ibu, diperlukan

teknik yang menarik agar mereka dapat menerima informasi dengan baik. Animasi sebagai media memiliki keunggulan dalam meningkatkan pengetahuan karena cara penyampaiannya yang menarik dan mampu merangsang otak untuk lebih cepat memahami materi yang disampaikan (Sovia, 2019). Penggunaan media edukasi berupa video memiliki efektivitas yang lebih tinggi dalam meningkatkan pengetahuan dibandingkan dengan penggunaan media lain seperti flipchart, poster, dan flyer. Informasi yang disampaikan melalui video kepada responden dapat meningkatkan pengetahuan karena materi yang disajikan selama sesi penyuluhan mudah dipahami dan diterima oleh responden (Aisyiah dkk., 2023). Menurut mega dkk., (2019) durasi ideal video animasi pembelajaran yang paling banyak dipilih oleh responden adalah 6-10 menit dengan persentase 36,8%. Durasi video dalam penggunaan media animasi adalah komponen penting yang harus diperhatikan untuk meningkatkan kinerjanya.

Berkaitan dengan hal tersebut, untuk meningkatkan pengetahuan keluarga balita agar lebih memperhatikan perilaku hidup bersih dan sehat di Kelurahan Sindur diperlukan sebuah inovasi dalam pembuatan media. Pemberian edukasi mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada program Bina Keluarga Balita ini dapat dilakukan dengan penyuluhan menggunakan media yang berupa video. Pemanfaatan menggunakan media edukasi berbasis video pada saat ini menjadi hal yang dapat diandalkan dalam penyampaian informasi. Pembuatan video dengan animasi ini dipilih karena video animasi lebih menarik dan mudah dipahami oleh ibu yang mempunyai balita.

Sehingga perlu dilakukan penelitian Pengembangan Media Berbasis Video Animasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Program Bina Keluarga Balita di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu bagaimana menganalisis dan mengembangkan media berbasis video animasi dalam meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat secara valid dan praktis pada program Bina Keluarga Balita di Kelurahan Sindur Kota Prabumulih?

## **1.2 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian untuk mengembangkan dan menghasilkan media berbasis video animasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat keluarga yang valid dan praktis pada program Bina Keluarga Balita Kelurahan Sindur Kota Prabumulih.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dari permasalahan yang telah disampaikan maka penelitian ini juga memiliki beberapa manfaat, antara lain :

### **a. Manfaat Teoritis**

Secara Teoritis manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi peneliti berikutnya yang berminat melanjutkan atau sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian sejenis.

### **b. Manfaat Praktis**

Pelaksanaan ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis sebagai berikut:

#### **1) Bagi keluarga yang memiliki anak balita**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan peningkatan pengetahuan bagi keluarga yang mempunyai Balita tentang perilaku hidup bersih dan sehat melalui media video animasi.

#### **2) Bagi tenaga kesehatan**

Sebagai alternatif dalam memperkaya variasi promosi di bidang kesehatan dan dalam upaya peningkatan kualitas pada program bina keluarga balita.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiah, A., Nurani, I. A., & Asanah, N. A. (2023). Pengaruh Promosi Kesehatan melalui Media Video Edukasi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Gizi Seimbang pada Keluarga dengan Anak Usia Sekolah. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 221-226.
- Alamsyah, R., Toenlio, A. J., & Husna, A. (2018). Pengembangan video pembelajaran kepenyiaran materi produksi program televisi untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229-236.
- Alatri, F. R. M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan Kelas Viii Smp Negeri 16 Pontianak* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Anggraini, S. A., Siregar, S., & Dewi, R. (2020). Pengaruh media audio visual terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada ibu hamil tentang pencegahan stunting di desa Cinta Rakyat. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 6(1), 26-31.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Djabbar, R. (2013). *Pelaksanaan Program Bina Keluarga Balita (BKB) Di Kelurahan Balandai Kecamatan Bara Kota Palopo* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Elly Susilawati, E., Yanti, Y., & Findy Hindratni, F. (2022). Penggunaan Kartu Kembang Anak (KKA) Sebagai Media Dalam Memantau Perkembangan Anak.
- Ernawati, A. (2022). Media promosi kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang stunting. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(2), 139-152.
- Fatmawati, E., Karmin, & Sulistiyawati. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan*, 12.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development): Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil (I). Literasi Nusantara.
- Handayani, L. G. Y. (2021). *Manfaat Media Video Dalam Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Remaja tentang HIV AIDS Di Posyandu Remaja Puskesmas Kuta Selatan* (Doctoral dissertation, Jurusan Kebidanan 2021).

- Hilmi, H. (2017). Efektivitas penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa arab. *Lantanida Journal*, 4(2), 128-135.
- Ibrahim, M. A., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 31-47.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15.
- Kemenkes RI. Standar Baku Mutu Kesehatan Lingkungan Dan Persyaratan Kesehatan Air Untuk Keperluan Higiene Sanitasi, Kolam Renang, Solus Per Aqua dan Pemandian
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat [Internet]. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016 [cited 2021 Jan 10]. Available from: <https://promkes.kemkes.go.id/phbs>
- Kementerian Kesehatan RI. Laporan Nasional Riskesdas 2018. Laporan Nasional Riskesdas 2018. Jakarta; 2018.
- M Syaud, F. (2018). Hubungan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Keluarga Dengan Riwayat Terjadinya Diare Di Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Jingah Banjarmasin.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745-1756.
- Manik, A. B. E. (2020). Evaluasi Perhitungan Kebutuhan Air Bersih Untuk Keperluan Air Minum Kawasan Perumahan Menteng Indah Kota Medan.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Multitek Indonesia*, 12(2), 85-94.
- Nopriyanti, N., & Sudira, P. (2015). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kompetensi dasar pemasangan sistem penerangan dan wiring kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 222-235.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nuzuliana, A. H., Bakri, F., Budi, E., Fisika, J., Universitas, F., & Jakarta, N. (2015). *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA PADA*

*MATERI FLUIDA STATIS DI SMA SNF2015-11-27 SNF2015-11-28. IV, 27-32.*

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2269/MENKES/PER/XI/2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).
- Permatasari, I. S., Hendrapipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34-48.
- Purwanti, R., & Natanael, R. (2016). Video Animasi Stop Motion Sebagai Media Pembelajaran Pada Kampanye Pengenalan Tertib Berlalu Lintas Bagi Remaja Pengendara Sepeda Motor. *WIDYAKALA JOURNAL: JOURNAL OF PEMBANGUNAN JAYA UNIVERSITY*, 3, 1-8.
- Putri, S. F., Putri, D. A. S. R., & Santi, I. N. (2020). Vidio animasi prilaku hidup bersih sehat sebagai media pendidikan masyarakat di masa new normal. *Jurnal Karinov*, 3(3), 201-207.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(2): 87–99.
- Safitri, H. I., & Harun, H. (2020). Membiasakan Pola Hidup Sehat dan Bersih pada Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 385. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.542>.
- Setianingrum, S., Desmawati, L., & Yusuf, A. (2017). Peranan Kader Bina Keluarga Balita dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 137-145.
- Setianingrum, S., Desmawati, L., & Yusuf, A. (2017). Peranan Kader Bina Keluarga Balita dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 137-145.
- Sovia, S. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Hiv/Aids. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 1(2), 37-46.
- Wahhab. 2020. Apa Itu Bina Keluarga Balita atau BKB. <https://dppkbpm.d.bantulkab.go.id/apa-itu-binakeluarga-baliata-atau-bkb/>
- Wisada, P. D., & Suldarma, I. K. (2019). Pelngembangan meldia videlo pelmbellajaran belrorielntasi pelndidikan karaktelr. *Jourlnal of Eldulcation Telchnology*. 3(3): 140-146.

Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-pare dan UIN Alauddin Makassar.*