

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR ISLAMI DI  
KOTA PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Arsitektur**



**MUHAMMAD AFFAN NASUTION  
03061382025080**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2024**

## RINGKASAN

### PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR ISLAMI DI KOTA PALEMBANG

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir, 14 Mei 2024

Nama Muhammad Affan Nasution; Dibimbing oleh Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.

Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

xviii + 219 halaman, 28 tabel, 122 gambar, 48 lampiran

#### RINGKASAN

Dampak globalisasi membuat terjadinya persaingan antar negara, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Di bidang IPTEK, keunggulan dapat dicapai melalui sumber daya manusia yang berkualitas. Dari hal tersebut diketahui bahwa diperlukannya sekolah yang dapat bersaing di era tersebut. Dalam perkembangan pendidikan di Indonesia, pemerintah telah mengeluarkan peraturan baru yang dapat mendorong peningkatan pendidikan dan membuat bertahan dalam persaingan pendidikan internasional, yaitu sekolah bertaraf internasional. Di Palembang masih sedikit sekolah yang bertaraf internasional khususnya Pesantren *Modern* atau *Islamic boarding school* belum ada yang menerapkan kurikulum internasional. Oleh karena itu, diperlukannya perencanaan dan perancangan *Islamic Boarding School* yang bertaraf internasional dimana akan ada ruang yang mendukung kurikulum kemedikbud, kurikulum keagamaan, dan kurikulum internasional. Selain itu juga, fasilitas sarana dan pra sarana sekolah akan lengkap untuk mendukung kegiatan sekolah internasional. Bukan hanya itu, desain bangunan akan mempertimbangkan pendekatan desain Arsitektur Islami. Dengan demikian, *Islamic Boarding School* bertaraf internasional akan tetap mencerminkan sekolah dan nuansa islami.

**Kata Kunci** : *Islamic Boarding School*, Bertaraf Internasional, Arsitektur Islami

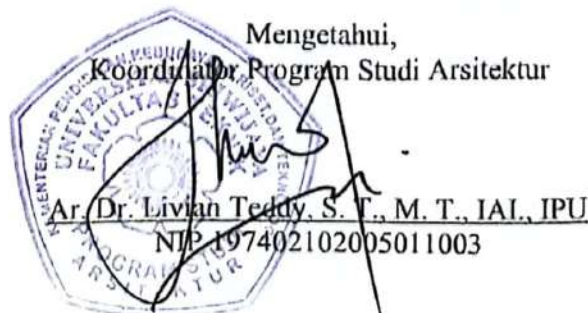
Kepustakaan : 12 jumlah (dari tahun 2010-ke tahun 2019)

Menyetujui,  
Pembimbing



Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
NIP 198312262012121004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Arsitektur



Ar. Dr. Livian Teddy, S. T., M. T., IAI., IPU  
NIP 197402102005011003

## SUMMARY

### PLANNING AND DESIGN OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL WITH AN ISLAMIC ARCHITECTURAL APPROACH IN PALEMBANG CITY

Scientific papers in the form of Final Project Reports, 14 May 2024

Student name Muhammad Affan Nasution; Promoted by Abdurrachman Arief, S.  
T., M. Sc.

Architecture, Faculty of Engineering, Sriwijaya University  
xviii + 219 pages, 28 tabels, 122 images, 48 attachments.

#### SUMMARY

*The impact of globalization creates competition between countries, especially in the fields of science and technology. In the field of science and technology, excellence can be achieved through quality human resources. From this it is known that there is a need for schools that can compete in this era. In the development of education in Indonesia, the government has issued new regulations that can encourage the improvement of education and make it survive in international educational competition, namely international standard schools. In Palembang, there are still a few schools with international standards, especially Modern Islamic Boarding Schools or Islamic boarding schools, none of which implement an international curriculum. Therefore, it is necessary to plan and design an international standard Islamic Boarding School where there will be space that supports the medical and cultural curriculum, religious curriculum and international curriculum. Apart from that, the school's facilities and infrastructure will be complete to support international school activities. Not only that, the building design will consider the Islamic architectural design approach. In this way, an international standard Islamic Boarding School will continue to reflect the school and its Islamic nuances.*

**Keywords** : Islamic Boarding School, International Standard, Islamic Architecture  
**Literature** : 12 amount (from 2010-to year 2019)

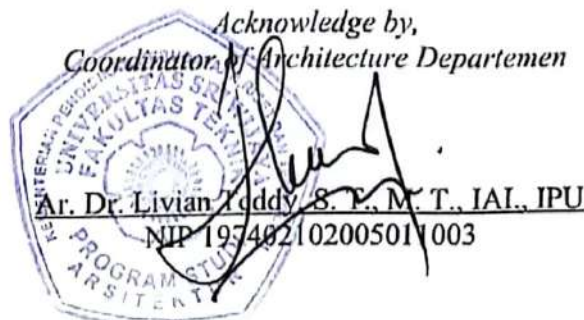
Approved by,  
Supervisor



Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
NIP 198312262012121004

Acknowledge by,

Coordinator of Architecture Departemen



Ar. Dr. Livian Teddy S. T., M. T., IAI., IPU  
NIP 197402102005011003



## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Affan Nasution

NIM : 03061382025080

Judul : Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Indralaya, 14 Mei 2024



[ Muhammad Affan Nasution ]

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR ISLAMI DI KOTA PALEMBANG**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur


**MUHAMMAD AFFAN NASUTION  
NIM: 03061382025080**

Indralaya, 14 Mei 2024  
Pembimbing



Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
198312262012121004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Ar. Dr. Ljvian Teddy, S. T., M. T., IAI., IPU  
NIP. 197402102005011003

## HALAMAN PERSETUJUAN MASUK STUDIO TUGAS AKHIR

Proposal dengan judul “Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang” telah diajukan di hadapan Tim Penguji Pra Tugas Akhir Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada Tanggal 07 Mei 2024 **Laporan telah direvisi** sesuai masukan dosen tim penguji dan dinyatakan sah untuk melanjutkan masuk pada Studio Tugas Akhir.

Indralaya, 14 Mei 2024

Pembimbing Laporan ilmiah berupa Laporan Pra Tugas Akhir

Menyetujui,

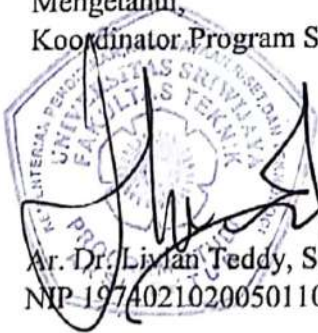
Pembimbing :

Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
NIP 198312262012121004



Mengetahui,

Koordinator Program Studi Arsitektur



Ar. Dr. Lijian Teddy, S. T., M. T., IAI., IPU  
NIP 197402102005011003

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul “Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 Mei 2024

Indralaya, 14 Mei 2024

Pembimbing Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

1. Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
NIP 198312262012121004



Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir:

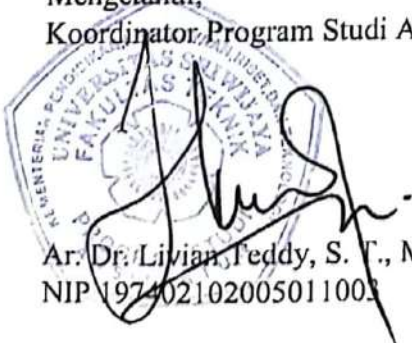
2. Anjuma Perkasa Jaya, S. T., M. Sc.  
NIP 197707242003121005



3. Ir. Ar. Widya Fransiska FA, S. T., M. M., Ph. D., IAI, IPM. (



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Arsitektur



Ar. Dr. Livian Feddy, S. T., M. T., IAI., IPU  
NIP 197402102005011003



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Taufiqnya sehingga penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan batas waktu yang telah diberikan. Selama pembuatan skripsi ini adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari beberapa pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Nuh Nasution dan Ibu Musrini selaku orang tua penulis yang telah memberikan banyak dukungan selama ini. Linda Zunialvi Nasution, Zinkey sheila Nasution, dan Salsabila Zamaya Nasution selaku saudara penulis yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama ini.
2. Bapak Dr. Livian Teddy, S. T., M. T. selaku Koordinator Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Ar. Dessa Andriyali Armarieno, S. T., M. T. selaku Koordinator Tugas Akhir.
4. Bapak Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc. selaku Dosen Pembimbing Pra-Tugas Akhir dan Tugas Akhir.
5. Bapak Anjuma Perkasa Jaya dan Ibu Widya Fransiska FA selaku Dosen Penguji Pra-Tugas Akhir dan Tugas Akhir.
6. Kepada senior penulis Studio Mode Karya Arsitek (Ar. Marta Dinata, IAI, Nurmaliah Putri A., IAI, dan Nurlisa Rahmawati, S. T.) yang telah membantu dan memberikan ilmu penulis.
7. Sahabat saya di Arsitektur Unsri (Syaza, Ejak, Arum, Akbar, Mutiara, Nisrina, Gilang dan Ridho) yang telah banyak membantu penulis selama pra-tugas akhir dan tugas akhir.
8. Kepada Aca yang telah membantu, menemani, dan memberikan dukungan kepada penulis

Indralaya, 14 Mei 2024



Muhammad Affan Nasution



## DAFTAR ISI

RINGKASAN .....	II
<i>SUMMARY</i> .....	III
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS .....	IV
HALAMAN PENGESAHAN .....	V
HALAMAN PERSETUJUAN MASUK STUDIO TUGAS AKHIR .....	VI
HALAMAN PERSETUJUAN .....	VII
KATA PENGANTAR .....	VIII
DAFTAR ISI .....	IX
DAFTAR GAMBAR .....	XII
DAFTAR TABEL .....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XVII
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Perancangan .....	4
1.3 Tujuan dan Sasaran .....	4
1.4 Ruang Lingkup .....	5
1.5 Sistematika Pembahasan .....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pemahaman Proyek .....	7
2.1.1 Definisi Proyek .....	7
2.1.2 Standar, Klasifikasi, dan Kriteria Terkait Proyek TA .....	11
2.1.3 Kesimpulan Pemahaman Proyek .....	24
2.2 Tinjauan Fungsional .....	24
2.2.1 Kelompok Fungsi dan Pengguna .....	24
2.2.2 Studi Preseden Obyek Sejenis .....	35
2.3 Tinjauan Konsep Programatis .....	46
2.3.1 Definisi Konsep Programatis .....	47
2.3.2 Studi Preseden Konsep Program Sejenis .....	48
2.4 Tinjauan Lokasi .....	53
2.4.1 Kriteria pemilihan lokasi .....	53
2.4.2 Lokasi terpilih .....	57
BAB 3 METODE PERANCANGAN .....	60
3.1 Pencarian Masalah Perancangan .....	60
3.2 Pengumpulan Data .....	60
3.3 Perumusan Masalah .....	61
3.4 Pendekatan Perancangan .....	61
3.5 Analisis .....	62
3.5.1 Fungsional dan Spasial .....	62

3.5.2	Konteksual .....	62
3.5.3	Selubung.....	62
3.6	Sintesis dan Perumusan Konsep .....	62
3.7	Skematik Perancangan .....	63
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS PERANCANGAN.....</b>	<b>64</b>
4.1	Analisis Fungsional dan Spasial .....	64
4.1.1	Analisis Kegiatan .....	64
4.1.2	Analisis Kebutuhan Ruang.....	69
4.1.3	Analisis Luasan .....	78
4.1.4	Analisis Hubungan Antar Ruang .....	89
4.1.5	Sintesis Spasial.....	93
4.2	Analisis Kontekstual .....	101
4.2.1	Analisis Konteks Lingkungan Sekitar.....	103
4.2.2	Analisis Fitur Fisik Alam .....	106
4.2.3	Analisis Sirkulasi .....	108
4.2.4	Analisis Infrastruktur .....	111
4.2.5	Analisis Manusia dan Budaya.....	113
4.2.6	Analisis Iklim .....	115
4.2.7	Analisis Sensory.....	118
4.2.8	Sintesis Kontekstual.....	120
4.3	Analisis Selubung Bangunan .....	122
4.3.1	Studi Massa .....	122
4.3.2	Analisis Sistem Struktur.....	123
4.3.3	Analisis Sistem Utilitas .....	126
4.3.4	Analisis Fasad .....	134
<b>BAB 5</b>	<b>KONSEP PERANCANGAN .....</b>	<b>139</b>
5.1	Konsep Tapak.....	139
5.1.1	Konsep Tata Massa .....	139
5.1.2	Konsep Sirkulasi dan Pencapaian .....	140
5.1.3	Konsep Tata Hijau.....	141
5.2	Konsep Arsitektur .....	142
5.2.1	Konsep Ruang .....	142
5.2.2	Konsep Gubahan .....	145
5.2.3	Konsep Fasad .....	147
5.3	Konsep Struktur .....	149
5.3.1	Sub Structure.....	149
5.3.2	Middle Structure.....	150
5.3.3	Upper Structure .....	150
5.3.4	Material .....	150
5.4	Konsep Utilitas.....	152
5.4.1	Sistem Tata Air .....	152
5.4.2	Sistem Tata Cahaya.....	153
5.4.3	Sistem Tata Udara.....	154
5.4.4	Sistem Tata Suara.....	155
5.4.5	Sistem Transportasi.....	155
5.4.6	Sistem Sampah.....	156
5.4.7	Sistem Pencegah Kebakaran .....	157

5.4.8	Sistem Penangkal Petir.....	157
5.4.9	Sistem Komunikasi .....	158
5.4.10	Sistem Listrik .....	158
<b>BAB 6</b>	<b>HASIL PERANCANGAN .....</b>	<b>159</b>
6.1	Tema dan Pendekatan Perancangan .....	159
6.2	Blok Plan dan Site Plan.....	159
6.3	Denah, Potongan, dan Tampak .....	161
6.4	Perspektif Eksterior dan Interior .....	164
6.5	Detail Arsitektural .....	164
6.6	Isometri Struktur .....	165
6.7	Utilitas .....	166
<b>BAB 7</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>169</b>
7.1	Kesimpulan .....	169
7.2	Saran.....	170
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>171</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Layout Kamar Tunggal (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	17
Gambar 2. 2. Layout Kamar Dua Penghuni (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	17
Gambar 2. 3. Layout Kamar Tiga Penghuni (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	18
Gambar 2. 4. Layout Kamar Empat Penghuni (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	18
Gambar 2. 5. Open Corridor Plan (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	19
Gambar 2. 6. Double Corridor Plan (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	19
Gambar 2. 7. Core Corridor Plan (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	19
Gambar 2. 8. Extended Core Corridor Plan (Sumber: Chiara dan Callender 1980) .....	20
Gambar 2. 9. Gambar Halaman Depan SMAN Sumsel (Sumber: Pribadi 2023) .	35
Gambar 2. 10. Gambar Fasilitas SMAN Sumsel (a) Lapangan Indoor, (b) Lobby (Sumber: Pribadi 2023) .....	36
Gambar 2. 11. Gambar Fasilitas SMAN Sumsel (a) Ruang Kelas Reguler, (b) Perpustakaan, (c) Ruang Guru, (d) Laboratorium Kimia, (e) Resepsionis, (f) Ruang Seni (Sumber: Pribadi 2023) .....	39
Gambar 2. 12. Gambar Fasilitas Asrama SMAN Sumsel (a) Asrama Putra, (b) Asrama Putri, (c) Kantin, (d) Masjid (Sumber: Pribadi 2023).....	39
Gambar 2. 13. Gambar Halaman Depan SMA Al – Furqan (Sumber: Pribadi) ...	40
Gambar 2. 14. Gambar Gedung Sekolah SMA Thursina IIBS Malang (Sumber: Pribadi).....	41
Gambar 2. 15. Gambar Gedung Asrama SMA Thursina IIBS Malang (Sumber: Pribadi).....	41
Gambar 2. 16. Gambar Fasilitas Thursina IIBS Malang (a) Ruang Kelas, (b) Kamar Asrama, (c) Perpustakaan, (d) Perpustakaan (Sumber: Pribadi 2023) .....	42
Gambar 2. 17. Gambar Fasilitas Thursina IIBS Malang (a) Masjid, (b) Klinik, (c) Lapangan Futsal, (d) Kolam Renang (Sumber: Pribadi 2023).....	43
Gambar 2. 18. Gambar Fasilitas Thursina IIBS Malang (a) Ruang Makan, (b) Minimarket, (c) Gazebo, (d) Quran Garden (Sumber: Pribadi 2023) .....	43
. Gambar 2. 19. Gambar Perspektif Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com) .....	49
Gambar 2. 20. Gambar Blok Plan Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com) .....	49
Gambar 2. 21. Prinsip Efisiensi Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com) .....	50
Gambar 2. 22. Prinsip Egaliter Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com) .....	51
Gambar 2. 23. Prinsip Privasi Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com) .....	51



Gambar 2. 24. Prinsip Kearifan Lokal Central Mosque of Pristina (Sumber: www.archdaily.com).....	52
Gambar 2. 25. Gambar Site Yang Terpilih (Sumber: earth.google.com) .....	57
Gambar 2. 26. Gambar Keadaan Sekitar Site (a) Arah Timur, (b) Arah Selatan, (c) Arah Timur (d) Arah Barat, (e) Arah Selatan, (f) Arah Utara (Sumber: Pribadi). 58	
Gambar 2. 27. Gambar RDTR Kota Palembang (Sumber: www.gistaru.com)....	59
Gambar 3. 1. Gambar Skematik Metode perancangan dalam arsitektur.....	63
Gambar 4. 1. Diagram Matriks Fungsi Makro (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .	90
Gambar 4. 2. Diagram Matriks Fungsi Pendidikan (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	90
Gambar 4. 3. Diagram Matriks Fungsi Asrama (Sumber: Analisis Pribadi 2023)	91
Gambar 4. 4. Diagram Matriks Fungsi Pengelola (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	92
Gambar 4. 5. Diagram Matriks Fungsi Keagamaan (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	92
Gambar 4. 6. Diagram Matriks Fungsi Olahraga (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	93
Gambar 4. 7. Diagram Bubble Fungsi Makro (Sumber: Analisis Pribadi 2023)..	94
Gambar 4. 8. Diagram Bubble Fungsi Pendidikan (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	95
Gambar 4. 9. Diagram Bubble Fungsi Asrama (Sumber: Analisis Pribadi 2023)	96
Gambar 4. 10. Diagram Bubble Fungsi Pengelola (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	98
Gambar 4. 11. Diagram Bubble Fungsi Keagamaan (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	99
Gambar 4. 12. Diagram Bubble Fungsi Olahraga (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	100
Gambar 4. 13. Lokasi Site (Sumber: www.google.earth.com) .....	101
Gambar 4. 14. Gambar Keadaan Sekitar Site (a) Arah Timur, (b) Arah Selatan, (c) Arah Timur (d) Arah Barat, (e) Arah Selatan, (f) Arah Utara (Sumber: Pribadi)	102
Gambar 4. 15. Analisis Konteks Lingkungan Sekitar (Sumber: Pribadi) .....	105
Gambar 4. 16. Respon Konteks Lingkungan Sekitar (Sumber: Pribadi) .....	106
Gambar 4. 17. Analisis Fitur Fisik Alam (Sumber: Pribadi) .....	107
Gambar 4. 18. Respon Fitur Fisik Alam (Sumber: Pribadi) .....	108
Gambar 4. 19. Analisis Sirkulasi (Sumber: Pribadi).....	110
Gambar 4. 20. Respon Sirkulasi (Sumber: Pribadi).....	111
Gambar 4. 21. Analisis Infrastruktur (Sumber: Pribadi).....	112
Gambar 4. 22. Respon Infrastruktur (Sumber: Pribadi).....	113
Gambar 4. 23. Analisis Manusia dan Budaya (Sumber: Pribadi) .....	114
Gambar 4. 24. Respon Manusia dan Budaya (Sumber: Pribadi) .....	115
Gambar 4. 25. Analisis Iklim (Sumber: Pribadi) .....	116
Gambar 4. 26. Respon Iklim (Sumber: Pribadi) .....	117

Gambar 4. 27. Analisis Sensory (Sumber: Pribadi) .....	119
Gambar 4. 28. Analisis Sensory (Sumber: Pribadi) .....	120
Gambar 4. 29. Sintesis Zonasi Tapak (Sumber: Pribadi 2023).....	121
Gambar 4. 30. Sintesis Sirkulasi (Sumber: Pribadi 2023) .....	121
Gambar 4. 31. Sintesis Vegetasi (Sumber: Pribadi 2023).....	122
Gambar 4. 32. Skema Studi Massa (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	123
Gambar 4. 33. (a) Struktur Pondasi Footplate Cerucuk Gelam, (b) Struktur Pondasi Footplate Minipile (Sumber: www.WordPres.com) .....	124
Gambar 4. 34. (a) Struktur Rigid Frame, (b) Struktur Bentang Lebar (Sumber: repository.uin-malang.ac.id.) .....	125
Gambar 4. 35. (a) Struktur Atap Limas, (b) Struktur Atap Limas dan Skylight, (C) Struktur Atap Space Truss (Sumber: publication.petra.ac.id).....	126
Gambar 4. 36. Sistem Air Bersih (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	127
Gambar 4. 37. Sistem Air Kotor (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	127
Gambar 4. 38. Sistem Air Hujan (Sumber: Analisis Pribadi 2023).....	128
Gambar 4. 39. Sistem Air Bekas (Sumber: Analisis Pribadi 2023).....	128
Gambar 4. 40. Sistem Listrik (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	129
Gambar 4. 41. Sistem Pencahayaan Buatan (Sumber: Analisis Pribadi 2023)...	130
Gambar 4. 42. Sistem Penghawaan Buatan (Sumber: Analisis Pribadi 2023)....	130
Gambar 4. 43. Sistem Represif (Sumber: Analisis Pribadi 2023).....	132
Gambar 4. 44. Sistem Komunikasi (Sumber: Analisis Pribadi 2023) .....	132
Gambar 4. 45. Sistem Penangkal Petir Faraday Cage (Sumber: www.medcon- e.com).....	133
Gambar 4. 46. Sistem Keamanan (Sumber: Analisis Pribadi 2023).....	134
Gambar 4. 47. Lagam Arsitektur Setempat (a) Bangunan Ruko, (b) Bangunan Ruko (Sumber: Pribadi) .....	134
Gambar 4. 48. Refrensi Fungsi Pendidikan (Sumber: www.pinterest).....	136
Gambar 4. 49. Refrensi Fungsi Asrama (Sumber: www.pinterest) .....	136
Gambar 4. 50. Refrensi Fungsi Pengelola (Sumber: www.pinterest) .....	137
Gambar 4. 51. Refrensi Fungsi Keagamaan (Sumber: www.pinterest).....	137
Gambar 4. 52. Refrensi Fungsi Olahraga dan Serbaguna (Sumber: www.pinterest) .....	138
Gambar 5. 1. Konsep Tata Massa (Sumber: Pribadi 2023).....	140
Gambar 5. 2. Konsep Sirkulasi dan Pencapaian (Sumber: Pribadi 2023).....	141
Gambar 5. 3. Konsep Tata Hijau (Sumber: Pribadi 2023).....	142
Gambar 5. 4. Konsep Ruang Zona Pendidikan (Sumber: Pribadi 2023) .....	143
Gambar 5. 5. Konsep Ruang Zona Pengelola (Sumber: Pribadi 2023) .....	143
Gambar 5. 6. Konsep Ruang Zona Keagamaan (Sumber: Pribadi 2023) .....	144
Gambar 5. 7. Konsep Ruang Zona Asrama (Sumber: Pribadi 2023).....	144
Gambar 5. 8. Konsep Ruang Zona Olahraga & Serbaguna (Sumber: Pribadi 2023) .....	145
Gambar 5. 9. Konsep Gubahan Massa Pendidikan (Sumber: Pribadi 2023) .....	145
Gambar 5. 10. Konsep Gubahan Massa Asrama (Sumber: Pribadi 2023).....	146

Gambar 5. 11. Konsep Gubahan Massa Pengelola (Sumber: Pribadi 2023) .....	146
Gambar 5. 12. Konsep Gubahan Massa keagamaan (Sumber: Pribadi 2023) ....	147
Gambar 5. 13. Konsep Gubahan Massa Olahraga & Serbaguna (Sumber: Pribadi 2023) .....	147
Gambar 5. 14. Konsep Fasad Massa Pendidikan (Sumber: Pribadi 2023) .....	148
Gambar 5. 15. Konsep Fasad Massa Asrama (Sumber: Pribadi 2023).....	148
Gambar 5. 16. Konsep Fasad Massa Pengelola (Sumber: Pribadi 2023).....	148
Gambar 5. 17. Konsep Fasad Massa Keagamaan (Sumber: Pribadi 2023) .....	149
Gambar 5. 18. Konsep Fasad Massa Olahraga & Serbaguna (Sumber: Pribadi 2023) .....	149
Gambar 5. 19. Konsep Struktur (a) Massa Pendidikan (b) Massa Asrama (c) Massa Serbaguna & Olahraga (d) Massa Pengelola (e) dan Massa Keagamaan (Sumber: Pribadi 2023).....	151
Gambar 5. 20. Konsep Utilitas Tata Air (Sumber: Pribadi 2023).....	152
Gambar 5. 21. Konsep Utilitas Tata Cahaya (Sumber: Pribadi 2023).....	154
Gambar 5. 22. Konsep Utilitas Tata Udara (Sumber: Pribadi 2023) .....	154
Gambar 5. 23. Konsep Utilitas Tata Suara (Sumber: Pribadi 2023).....	155
Gambar 5. 24. Konsep Transportasi (Sumber: Pribadi 2023).....	156
Gambar 5. 25. Konsep Sampah (Sumber: Pribadi 2023).....	156
Gambar 5. 26. Konsep Utilitas Pencegah Kebakaran (Sumber: Pribadi 2023) ..	157
Gambar 5. 27. Konsep Utilitas Sistem Penangkal Petir (Sumber: Pribadi 2023)	157
Gambar 5. 28. Konsep Utilitas Sistem Komunikasi (Sumber: Pribadi 2023).....	158
Gambar 5. 29. Konsep Utilitas Sistem Listrik (Sumber: Pribadi 2023).....	158
Gambar 6. 1 Zonasi Blok Plan (Sumber Pribadi) .....	160
Gambar 6. 2 Orientasi Blok Plan (Sumber Pribadi).....	160
Gambar 6. 3 Sirkulasi Site Plan (Sumber Pribadi).....	161
Gambar 6. 4 Gambar Denah Bangunan (a) Pengelola, (b) Sekolah, (c) Asrama (d) Masjid, dan (e) Serbaguna (Sumber: Pribadi).....	162
Gambar 6. 5 Potongan Kawasan (Sumber Pribadi) .....	163
Gambar 6. 6 Tampak Kawasan (Sumber Pribadi) .....	163
Gambar 6. 7 Perspektif Eksterior dan Interior (Sumber Pribadi) .....	164
Gambar 6. 8 Detail Fasad (Sumber Pribadi) .....	165
Gambar 6. 9 Detail Ruang Kelas (a) Cambridge, (b) Kemedikbud, (c) Keagamaan .....	165
Gambar 6. 10 Isometri Struktur Kawasan.....	166
Gambar 6. 11 Rencana Air Bersih, Air Kotor, dan Air Bekas.....	167
Gambar 6. 12 Rencana Instalasi Listrik dan Rencana Penghawaan Buatan .....	167
Gambar 6. 13 Rencana Pemadam Kebakaran dan Rencana Penangkal Petir .....	168

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik .....	13
Tabel 2. 2. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik .....	14
Tabel 2. 3. Standar Sarana dan Prasarana SMA/MA .....	15
Tabel 2. 4. Table Kebutuhan Fasilitas Minimal .....	16
Tabel 2. 5. Tabel Jumlah Pencari Kerja Lulusan SMA di Kota Palembang .....	25
Tabel 2. 6. Jumlah Pengajar Pesantren di Kota Palembang .....	25
Tabel 2. 7. Tabel Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik .....	28
Tabel 2. 8. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik .....	28
Tabel 2. 9. Tabel Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 2. 10. Tabel Aktivitas Siswa SMAN Sumsel .....	36
Tabel 2. 11. Tabel Perbandingan Studi Presenden Objek Sejenis .....	44
Tabel 2. 12. Tabel Penyesuaian Konsep Prinsip Islam Terhadap Arsitektur .....	47
Tabel 2. 13. Tabel Penjelasan Hubungan dengan Kriteria Konsep Program Sejenis .....	52
Tabel 2. 14. Tabel Perbandingan Kriteria Tapak .....	56
Tabel 4. 1. Table Kaitan Analisis dan Arsitektur Islami .....	64
Tabel 4. 2. Tabel Aktivitas Harian Siswa .....	66
Tabel 4. 3. Tabel Aktivitas Mingguan Siswa .....	67
Tabel 4. 4. Tabel Analisis Fungsi Kegiatan .....	68
Tabel 4. 5. Tabel Analisis Kebutuhan Ruang .....	69
Tabel 4. 6. Tabel Analisis Luasan Ruang Fasilitas Pendidikan .....	79
Tabel 4. 7. Tabel Analisis Luasan Ruang Fasilitas Asrama .....	82
Tabel 4. 8. Tabel Analisis Luasan Ruang Fasilitas Pengelola .....	84
Tabel 4. 9. Tabel Analisis Luasan Ruang Fasilitas Olahraga .....	86
Tabel 4. 10. Tabel Analisis Luasan Ruang Fasilitas Keagamaan .....	87
Tabel 4. 11. Tabel Analisis Luasan Parkir .....	88
Tabel 4. 12. Tabel Analisis Luasan Ruang Total .....	89
Tabel 4. 13. Tabel Hubungan Tapak dengan Teori Prinsip Islam .....	103
Tabel 4. 14. Tabel Prinsip Islam dengan Penyesuaian Fasad .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blok Plan dan Site Plan .....	172
Lampiran 2 Potongan Kawasan dan Tampak Kawasan .....	173
Lampiran 3 Denah Lantai 1 dan 2 Bangunan Pengelola.....	174
Lampiran 4 Denah Lantai 3 Bangunan Pengelola dan Denah Lantai 1 Bangunan Sekolah.....	175
Lampiran 5 Denah Lantai 2 dan 3 Bangunan Sekolah.....	176
Lampiran 6 Denah Lantai 1 dan 2 Bangunan Masjid .....	177
Lampiran 7 Denah Lantai 1 dan 2 Bangunan Asrama .....	178
Lampiran 8 Denah Lantai 3 Bangunan Pengelola dan Denah Lantai 1 Lapangan Outdoor .....	179
Lampiran 9 Denah Lantai 1 Bangunan Serbaguna dan Potongan Bangunan Pengelola.....	180
Lampiran 10 Potongan Bangunan Sekolah dan Bangunan Masjid.....	181
Lampiran 11 Potongan Bangunan Asrama dan Bangunan Serbaguna.....	182
Lampiran 12 Potongan Lapangan Outdoor dan Tampak Bangunan Pengelola ..	183
Lampiran 13 Tampak Bangunan Pengelola dan Tampak Bangunan Sekolah ....	184
Lampiran 14 Tampak Bangunan Sekolah dan Tampak Bangunan Masjid.....	185
Lampiran 15 Tampak Bangunan Masjid dan Tampak Bangunan Asrama .....	186
Lampiran 16 Tampak Bangunan Asrama dan Tampak Bangunan Serbaguna ...	187
Lampiran 17 Tampak Bangunan Serbaguna dan Tampak Lapangan Outdoor ...	188
Lampiran 18 Tampak Lapangan Outdoor dan Perspektif Eksterior .....	189
Lampiran 19 Perspektif Interior dan Detail Arsitektural Fasad .....	190
Lampiran 20 Detail Arsitektural Ruang Keagamaan .....	191
Lampiran 21 Detail Arsitektural Ruang Kelas Kemendikbud .....	192
Lampiran 22 Detail Arsitektural Ruang Kelas Cambridge .....	193
Lampiran 23 Isometri Struktur Bangunan Pengelola dan Isometri Struktur Bangunan Sekolah.....	194
Lampiran 24 Isometri Struktur Bangunan Masjid dan Isometri Struktur Bangunan Asrama .....	195
Lampiran 25 Isometri Struktur Bangunan Serbaguna dan Isometri Air Bersih Bangunan Pengelola.....	196
Lampiran 26 Isometri Air Bekas Bangunan Pengelola dan Isometri Air Kotor Bangunan Pengelola.....	197
Lampiran 27 Isometri Instalasi Listrik Bangunan Pengelola dan Isometri Penghawaan Buatan Bangunan Pengelola .....	198
Lampiran 28 Isometri Pemadam Kebakaran Bangunan Pengelola dan Isometri Penangkal Petir Bangunan Pengelola.....	199
Lampiran 29 Isometri Air Bersih Bangunan Sekolah dan Isometri Air Bekas Bangunan Sekolah.....	200
Lampiran 30 Isometri Air Kotor Bangunan Sekolah dan Isometri Instalasi Listrik Bangunan Sekolah.....	201

Lampiran 31 Isometri Penghawaan Buatan Bangunan Sekolah dan Isometri Pemadam Kebakaran Bangunan Sekolah .....	202
Lampiran 32 Isometri Penangkal Petir Bangunan Sekolah dan Rencana Air Bersih Bangunan Masjid .....	203
Lampiran 33 Rencana Air Bekas Bangunan Masjid dan Rencana Air Kotor Bangunan Masjid .....	204
Lampiran 34 Isometri Instalasi Listrik Bangunan Masjid dan Isometri Pemadam Kebakaran Bangunan Masjid .....	205
Lampiran 35 Isometri Penangkal Petir Bangunan Masjid dan Isometri Air Bersih Bangunan Asrama .....	206
Lampiran 36 Isometri Air Bekas Bangunan Asrama dan Isometri Air Kotor Bangunan Asrama .....	207
Lampiran 37 Isometri Instalasi Listrik Bangunan Asrama dan Isometri Penghawaan Buatan Bangunan Asrama.....	208
Lampiran 38 Isometri Pemadam Kebakaran Bangunan Asrama dan Isometri Penangkal Petir Bangunan Asrama.....	209
Lampiran 39 Rencana Air Bersih Bangunan Serbaguna dan Rencana Air Bekas Bangunan Serbaguna.....	210
Lampiran 40 Rencana Air Kotor Bangunan Serbaguna dan Rencana Instalasi Listrik Bangunan Serbaguna .....	211
Lampiran 41 Rencana Penghawaan Buatan Bangunan Serbaguna dan Rencana Pemadam Kebakaran Bangunan Serbaguna .....	212
Lampiran 42 Isometri Penangkal Petir Bangunan Serbaguna dan Rencana Air Bersih Lapangan Outdoor .....	213
Lampiran 43 Rencana Air Bekas Lapangan Outdoor dan Rencana Air Kotor Lapangan Outdoor.....	214
Lampiran 44 Rencana Instalasi Listrik Lapangan Outdoor dan Rencana Pemadam Kebakaran Lapangan Outdoor .....	215
Lampiran 45 Isometri Penangkal Petir Lapangan Outdoor.....	216
Lampiran 46 Poster Pra Tugas Akhir .....	217
Lampiran 47 Poster Tugas Akhir .....	218
Lampiran 48 X Banner Tugas Akhir.....	219

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Dampak globalisasi membuat terjadinya persaingan antar negara, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (*scientific and technology imperialism*). Di bidang IPTEK, keunggulan dapat dicapai melalui sumber daya manusia yang berkualitas. Lemahnya sumber daya manusia pada kompetisi ini, akan membuat kalah saat kompetisi berlangsung. Oleh karena itu, tantangan yang dihadapi dalam globalisasi adalah menguatkan daya asing masyarakat Indonesia untuk mendapatkan hasil yang bermutu dan juga nilai moral yang dibutuhkan sebagai pilar utama serta penguasaan dalam bidang IPTEK.

Dalam perkembangan pendidikan di Indonesia, pemerintah telah mengeluarkan berbagai peraturan baru yang dapat mendorong peningkatan pendidikan dan membuat bertahan dalam persaingan pendidikan internasional. Peraturan pemerintah yang dibicarakan tadi, telah ada di dalam UU Sisdiknas Pasal 50 Ayat 3 yang menetapkan standar pendidikan baru bagi sekolah Indonesia, yaitu sekolah berstandar internasional. Untuk itu, sekolah yang mempunyai kurikulum internasional menjadi salah satu pilihan untuk menjawab tantangan di zaman era globalisasi saat ini. Di kota Palembang, masih sedikit sekolah yang menerapkan kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional (SBI). Dalam data BPS, sekolah yang berlandaskan kurikulum sekolah bertaraf internasional hanya ada 4 yaitu, SMA 1, SMA 17, SMAN Sumsel, dan SIS. Sekolah – sekolah tersebut menggunakan Kurikulum *Cambridge* sebagai kurikulum pendukung dari kurikulum nasional.

Selain itu yang memperkuat untuk pembentukan pendidikan yang dapat bersaing di era globalisasi adalah pendidikan sekolah yang memiliki fasilitas asrama (*boarding school*). Menurut *The Global Scholars* (2021) menjelaskan bahwa siswa yang tinggal di asrama lebih sukses dalam kehidupan universitas dan dewasa, hal itu terbukti bahwa banyak pondok pesantren dan *boarding school* yang banyak memenangkan kejuaraan di tingkat internasional. Di Kota Palembang, menurut data Kemenag, Pondok Pesantren Modern atau *Islamic Boarding School* setiap tahunnya meningkat, dan pada tahun 2023 ini berjumlah 27 sekolah. Akan tetapi yang menjadi permasalahan, kurikulum Pondok Pesantren Modern atau *Islamic Boarding School* yang ada di Kota Palembang, belum mampu untuk dikembangkan dan ditambahkan menjadi kurikulum sekolah bertaraf Internasional.

Dari permasalahan dan fakta di atas dapat disimpulkan bahwa, Di Kota Palembang masih belum ada wadah sekolah berasrama yang mengimplementasikan ajaran – ajaran Islam atau biasa disebut *Islamic Boarding School* yang pendidikannya menggunakan kurikulum Internasional. *Islamic Boarding School* ini yang berarti menggunakan tiga sistem kurikulum pada sekolahnya yaitu kurikulum kemdikbud (Umum), kurikulum pondok pesantren (Agama), dan kurikulum internasional. Dengan ini sekolah tersebut dapat menyalurkan semua potensinya dengan maksimal, baik potensi (kompetensi) intelektual (IQ), emosional (EQ), dan Spiritual (SQ).

Dalam perencanaan dan perancangan sekolah tentunya berpegang pada standar minimal untuk dapat memenuhi berjalannya proses manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Begitu pula dengan *Islamic Boarding School* yang akan dirancang, dimana merupakan gabungan dari pendidikan umum, agama, dan internasional yang berpegang pada peraturan pemerintah dan kementerian agama perlu adanya penyesuaian dan hubungan baru. Fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan kurikulum internasional dan berasrama tentu harus lebih lengkap dibandingkan dengan sekolah umum dan sekolah pondok pesantren pada umumnya.



Fasilitas sarana dan prasarana yang dimaksud adalah fasilitas pendidikan yang mendukung seperti bantuan alat teknologi, fasilitas asrama seperti dalam setiap ruang tidur telah tersedianya kamar mandi dan mini pantry, fasilitas olahraga dimana lengkap akan lapangan olahraga baik itu, basket, futsal, badminton, voli dan lain – lain, fasilitas keagamaan seperti masjid yang tidak hanya digunakan untuk ibadah tetapi bisa sebagai pendidikan, acara majlis dan lain – lain. Untuk itu, pendekatan dalam desain yang dipakai adalah Arsitektur Islami teori dari Sativa, dimana teorinya berisikan yang bersumber dari ajaran islam (Al – Quran dan Hadist) dan di implementasikan ke dalam bentuk arsitektur. Arsitektur Islami yang dia kemukakan adalah efesiensi/tidak mubazir, egaliter, privasi dalam islam, dan kearifan lokal. Teori – prinsip tersebut menjadi pedoman untuk mendesain sekolah yang fasilitasnya banyak yang akan memberikan gaya tersendiri pada lembaga pendidikan tersebut, yang pada akhirnya menciptakan identitas bagi lembaga pendidikan tersebut.

Arsitektur Islami teori Sativa ini tidak ada peraturan yang menentang peraturan sekolah menurut kemendikbud dan kementerian agama. Akan tetapi, justru penerapan arsitektur islami pada arsitektur membuat penggunaan konsep sarana dan prasarana yang sesuai arsitektur Islami khususnya pada lembaga pendidikan yang bercirikan Islam mempunyai banyak manfaat yang tentunya menunjang dan mendukung keberhasilan terciptanya kondisi dan suasana Islami. Dengan ini akan direncanakan dan dirancangan wadah sekolah internasional berbasis islam dan berasrama yaitu Islamic Boarding School Bertaraf Internasional dengan menyesuaikan standarisasi dari pemerintahan kemendikbud, kementerian agama, dan sekolah bertaraf internasional serta dengan pendekatan Arsitektur Islami yang mengarah dari segi fungsional ruang, zonasi antar bangunan, zonasi sirkulasi, zonasi tapak, kondisi lingkungan sekitar sarana, prasarana dan juga bentuk arsitektural bangunan dimana sebagai penyempurnaan untuk membentuk suatu fungsi baru yang menyesuaikan tantangan di perkembangan zaman era globalisasi khususnya di Kota Palembang.

## **1.2 Masalah Perancangan**

Dari hasil latar belakang yang telah dipaparkan di atas, dapat diambil rumusan masalah dalam “Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang” ini antara lain:

1. Bagaimana merancang bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang yang menerapkan sistem kurikulum kemedikbud, kemenag, dan bertaraf internasional?
2. Bagaimana merancang bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang dengan merancang ruang -ruang dan fasilitas pendukung yang lengkap untuk memenuhi kegiatan pelaku?
3. Bagaimana merancang bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang dengan pendekatan Arsitektur Islami?

## **1.3 Tujuan dan Sasaran**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam “Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang” ini antara lain:

1. Merencanakan bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang yang sesuai standar, baik dari kemendikbud, kemenag, dan sekolah bertaraf internasional.
2. Merancang bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang yang lengkap akan fasilitas dan ruang – ruang yang mendukung kegiatan pelaku setempat.
3. Merancang bangunan *Islamic Boarding School* di Kota Palembang yang menerapkan Arsitektur Islami pada arsitektur agar tetap menciptakan nuansa Islami khususnya lembaga pendidikan bercirikan Islam.

Untuk mewujudkan tujuan diatas, adapun sasaran untuk mendesain *Islamic Boarding School* dengan Pendekatan Arsitektur Islami di Kota Palembang antara lain:

1. Mendesain Islamic Boarding School di Kota Palembang dengan adanya pembagian kelas 3 kurikulum baik itu kemendikbud, keagamaan, dan internasional yang menyesuaikan bentuk serta fungsi yang berbeda di dalam ruang kelas.
2. Mendesain *Islamic Boarding School* di Kota Palembang lengkap akan fasilitas sarana dan prasarana yaitu dari pendidikan ada kelas, lab, dan perpustakaan, untuk keagamaan adanya masjid dan kelas agama, serta fasilitas penunjang lainnya ada asrama, ruang makan, minimarket, lapangan olahraga indoor dan outdoor, ruang serbaguna, dan ruangan komunal atau tempat kumpul.
3. Mendesain *Islamic Boarding School* di Kota Palembang dengan menerapkan Arsitektur Islami yaitu dari segi ruang, bangunan, dan tapak, yang dimana pada prinsip tersebut membahas tentang, efisiensi/tidak mubazir, egaliter, privasi dalam islam dan kearifan lokal, serta juga menerapkan gaya arsitektural yang bernuansa Islami karena dari prinsip dan bangunan yang dibangun adalah pendidikan bercirikan Islam.

#### **1.4 Ruang Lingkup**

Adapun ruang lingkup dalam perencanaan dan perancangan ini adalah menyangkut pengguna, aktivitas, dan lokasi yang ditempati. Penyelesaian permasalahan dibatasi pada:

1. Perancangan *Islamic Boarding School* ditujukan untuk remaja laki – laki tamat SMP atau SLTA dengan jenjang Pendidikan selama tiga tahun (Madrasah Aliyah/SMA).
2. Aktivitas yang dilakukan pada *Islamic Boarding School* meliputi kegiatan pendidikan, asrama, pengelola, penunjang, dan pelengkap, yang dimana akan direalisasikan ke dalam fasilitas pendidikan, fasilitas asrama, fasilitas olahraga, fasilitas pengelola, dan fasilitas penunjang.
3. Perancangan *Islamic Boarding School* berada di lokasi yang tidak jauh dari Kota Palembang (Tepi Kota). Selain itu disediakan infrastruktur yang mendukung.

4. Perancangan *Islamic Boarding School* baik tapak, arsitektural, struktural selain berpegang pada peraturan pemerintah tetapi juga berlandaskan Arsitektur Islami.

## **1.5 Sistematika Pembahasan**

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Berisi mengenai uraian umum mengenai latar belakang Perencanaan dan Perancangan *Islamic Boarding School* yang kemudian diikuti oleh rumusan masalah, tujuan dan sasaran, ruang lingkup dan serta sistematika pembahasan.

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

Berisi studi literatur dan teori – teori yang mendukung perancangan dari segi fungsional, baik fungsi sebagai lembaga pendidikan, budaya, serta tinjauan objek sejenis.

### **BAB 3 METODE PERANCANGAN**

Berisikan dasar perumusan masalah dengan cara *programming*, kemudian dari situ disimpulkan suatu pendekatan perancangan atau tema perancangan yang terdiri dari dasar teori untuk atau tema perancangan yang digunakan, serta elaborasi tema perancangan yang merupakan pendalaman dan penerapan tema terhadap objek perancangan.

### **BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN**

Berisikan proses perancangan yang didahului dengan menganalisis kebutuhan fungsional, kemudian dilanjutkan dengan analisis spasial, dan analisis tapak, analisis geometri dan analisis selubung. Analisis bertujuan untuk menemukan gambaran bangunan yang akan dirancang dengan mempertimbangkan kebutuhan dan pendekatan perancangan yang telah dipilih

### **BAB 5 KONSEP PERANCANGAN**

Berisikan hasil dari proses perancangan yang telah dilakukan sebelumnya. Dengan cara menarik kesimpulan yang berisikan sintesis perancangan dan konsep perancangan. Sintesis perancangan meliputi sintesis perancangan tapak, arsitektural, struktur, dan utilitas. Sedangkan konsep perancangan meliputi perancangan tapak, perancangan arsitektural, perancangan struktur, dan perancangan utilitas.



## DAFTAR PUSTAKA

### Daftar Pustaka dari Jurnal:

- Akromusyuhada, A. (2019). Penerapan Konsep Arsitektur Islamp Pada Sarana dan Prasarana Pendidikan: Tinjauan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA. *Jurnal Tahdzibi UMJ*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.4.1.41-48>
- Bambang Sudibyo. (2018). Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Edrees, M. B. (2014). Konsep Arsitektur Islami Sebagai Solusi Dalam Perancangan Arsitektur. *Journal of Islamic Architecture*, 1(1), 16–20. <https://doi.org/10.18860/jia.v1i1.1712>
- Haryana, K. (2016). Kebijakan Sekolah Bertaraf Internasional. *Pendidikan*, 1(1), 1–23.
- Nurjan, S. (2018). Penyesuaian Diri Sebagai Pendidikan Karakter Di Islamic Boarding School. *Seminar Nasional Pendidikan Dan* <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/SEMNASPPKN/article/view/188>
- Sativa. (2011). *Arsitektur Islam atau Arsitektur Islami?* 10(1), 29–38.
- Spahic, O. (2013). Islamic Architecture and The Prospect of Its Revival Today. *Journal of Architecture, Planning & Construction Management*, 1(1), 1–18.
- Utaberta, N. (2010). Permasalahan dan Pendekatan Studi Tentang Problems and Study Aproaches Toward Islamic. *Jurnal Ilmiah Desain & Konstruksi*, 6(2), 20.
- Widyastono, H. (2015). Pengembangan Kurikulum Sekolah Bertaraf Internasional. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(3), 265–274. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i3.460>
- Yassin, A. A., & Utaberta, D. N. (2014). Architecture in the Islamic Civilization: Muslim Building or Islamic Architecture. *Journal of Islamic Architecture*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.18860/jia.v2i2.2202>
- Joseph, De Chiara dan Challendar, John. 1981. Time Saver Standar For Building Types. New York. McGrow
- Neuvert, 1999, Data Arsitek Jilid 2 Edisi 2. PT Erlangga, Jakarta.