

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA
PENCAK SILAT DI KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh :

SUPRAN AMAR

NIM : 06061182025012

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA
PENCAK SILAT DI KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh :

SUPRAN AMAR

NIM : 06061182025012

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018



Pembimbing

Prof. Dr. Lyakrus, M.Kes
NIP. 196208121987021002

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAHRAGA
PENCAK SILAT DI KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh :

SUPRAN AMAR

NIM : 06061182025012

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Serjana

Mengetahui,

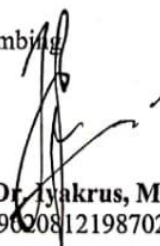
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018



Pembimbing



Prof. Dr. Lyakrus, M.Kes
NIP. 196208121987021002

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI OLAH RAGA
PENCAK SILAT DI KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh :

SUPRAN AMAR

NIM : 06061182025012

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada :

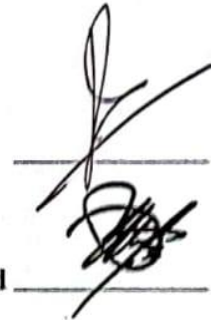
Hari : Rabu

Tanggal : 22 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Iyakrus, M.Kes

2. Anggota : Ahmad Richard Victorian, M.Pd



Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Supran Amar

NIM : 06061182025012

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Pencak Silat di Kabupaten Ogan Ilir" adalah benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan serta penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,




Supran Amar

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sholawat serta salam tak henti-hentinya tercurah kepada nabi agung nabi Muhammad SAW dan pengikutnya hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Pencak Silat di Kabupaten Ogan Ilir" sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi pendidikan Jasmani dan Kesehatan, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Iykrus, M.Kes. yang selalu bersedia dan meluangkan waktunya untuk saya melakukan bimbingan selama ini. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ahmad Richard Victorian, M.Pd selaku penguji saya yang dimana juga selalu memberikan masukan serta saran untuk penulisan skripsi saya.

Tak lupa, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Ikatan Pencak Silat Seluruh Indonesia (IPSI) yang telah mengizinkan, mendukung, dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Terakhir tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran Program studi pendidikan Jasmani dan Kesehatan pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2024
Penulis

Supran Amar

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, diawali dengan rasa syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha atas segalanya, yang memberikan kekuatan, kesabaran, dan segala hal di dunia ini bahkan serta orang-orang yang pernah datang adalah karena-Nya. Bismillahirrahmannirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan almarhuma Ibu tercinta, dua orang yang paling berjasa dalam hidupku, terima kasih karena berkat doa dan kasih sayang kalian lah yang menghantarkanku sehingga bisa menjadi Supran yang sekarang. Gelar sarjana ini kupersembahkan untuk Bapak dirumah, serta Ibu yang sekarang sudah disurga-Nya. Gelar ini tak setinggi gelar sekolah dasar kalian Pak,Bu.
- Yulinar dan Nopia Yuniar, kedua saudaraku, ku ucapkan terima kasih atas segalanya karena selalu mendukungku, memotivasiku, dan membantu disetiap proses perjalananku hingga sampai pada detik ini. Teruntuk kakak ku Yulinar, ku persembahkan gelas sarjana ini untukmu atas pengorbananmu yang dahulu merelakan pendidikanmu hanya untuk gelarku ini.
- Bapak Prof. Dr. Iyakrus, M.kes, yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbingku serta tulus memberikan nasihat serta masukan kepadaku selama menyelesaikan perkuliahan ini.
- Bapak Ahmad Richard Victorian, M.Pd, selaku penguji saya, yang juga selalu tulus dalam menasehati serta memberikan masukan selama pengerjaan skripsi ini.
- Ibu Destriani, M.Pd, selaku kaprodi yang selalu mempermudah proses administrasi dalam pengerjaan skripsi ini dan tak jarang juga memberukan masukankepada saya.
- Bapak dan Ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan, terimakasih atas bekal ilmunya yang sangat berharga dan bimbingan yang telah kalian berikan kepadaku.

- Pengurus IPSI Kabupaten Ogan Ilir, Pelatih dan juga Atlet pencak silat Kabupaten Ogan Ilir, yang sudah mau membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini untuk bersedia menjadi sampel penelitian.
- KATOKAMA, saudara-saudara ku yang tak sedarah, terimakasih atas lawakan, candaan, tongkrongannya, dan dukungannya.
- Semua rekan mahasiswa penjaskes angkatan 2020 di Universitas Sriwijaya, terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang kalian berikan selama ini, semoga hubungan persudaraan kita tetap terjaga sampai kapanpun.
- Nurlaili Widya Astuti Binti Triyatno, persembahkan terakhir untuk orang terakhir dalam pencarianku, yaitu untuk perempuanku setelah ibuku, kakak dan adikku, memang hadirnya dia diakhir perkuliahanku namun, itu sangat berarti bagiku, menjadi tempat tuk cerita, menjadi *support system* terbaikku, dan selalu mengingatkan aku agar tetap semangat menghadapi semua hal.

MOTTO

*“Ambil satu langkah menuju aku, maka aku akan mengambil
sepuluh langkah ke arahmu. Berjalanlah ke arah-Ku,
maka aku akan berlari ke arahmu.”*

(Firman Allah dalam Hadis Qudsi)

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmatilah saja lelah-lelah itu.
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan
dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.
Tapi, gelombang-gelombang itu yang nantinya bisa kau ceritakan”*

(Boy Candra)

*“Untuk menang dalam hidup, kita tidak perlu terlalu pintar,
kita hanya butuh untuk tidak bodoh. Untuk berhasil mencapai tujuan,
kita tidak perlu berjalan terlalu cepat, kita hanya butuh untuk tidak diam.
Prosesmu memang tidak secepat orang lain, but tidaklah jadi masalah
karena ini bukanlah kompetisi.”*

(Penulis)

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
SURAT PENGESAHAN	i
SURAT PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	14
ABSTRACT	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang Masalah	3
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Batasan Masalah.....	6
1.2.3 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Evaluasi Program	9
2.1.2 Hakikat Evaluasi	11
2.1.2.3 Model Evaluasi	14
2.1.3 Hakikat Pembinaan	16
2.1.4 Komponen Pembinaan	22
2.1.5 Hakikat Pencak Silat	24

2.2	Penelitian Yang Relepan	26
2.3	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		29
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Variabel Penelitian	29
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3.1	Tempat Penelitian.....	29
3.3.2	Waktu Penelitian	30
3.4	Populasi dan Sampel.....	30
3.4.1	Populasi	30
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Metode Pengumpulan Data	31
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.8	Kriteria Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
4.2	Hasil Penelitian.....	47
4.2.1	Evaluasi <i>Context</i>	47
4.2.2	Evaluasi Input.....	51
4.2.3	Evaluasi <i>Process</i>	57
4.2.4	Evaluasi <i>Product</i>	61
4.3	Pembahasan	63
4.4	Kekurangan dan Kelemahan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pembinaan Olahraga Prestasi	20
Gambar 2.2 Model Evaluasi Daniel L. Stufflebeam	28
Gambar 4.1 Diagram Komponen Evaluasi <i>Context</i>	51
Gambar 4.2 Diagram Komponen Evaluasi <i>Input</i>	57
Gambar 4.3 Diagram Komponen Evaluasi <i>Prosecc</i>	60
Gambar 4.4 Diagram Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Pencak Silat di Ogan Ilir	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Atlet Pencak Silat Ogan Ilir.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Pelatih Pencak Silat Ogan Ilir.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Pengurus Pencak Silat Ogan Ilir.....	33
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Angket.....	35
Tabel 3.5 Pedoman Angket Untuk Pengurus IPSI Ogan Ilir	35
Tabel 3.6 Pedoman Angket Untuk Pelatih IPSI Ogan Ilir	38
Tabel 3.7 Pedoman Angket Untuk Atlet IPSI Ogan Ilir	41
Tabel 3.8 Tingkat Kriteria Keberhasillan Evaluasi Pembinaan Prestasi Pencak Silat Di Kabupaten Ogan Ilir.....	46
Tabel 3.9 Skor Keberhasillan Evaluasi Pembinaan Prestasi Pencak Silat Di Kabupaten Ogan Ilir.....	46
Table 4.1 Profil Informasi Penelitian Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Pencak Silat di Kabupaten Ogan Ilir.....	47
Tabel 4.2 Hasil Rata-Rata Indikator Latar Belakang Program Pembinaan	49
Tabel 4.3 Hasil Rata-Rata Indikator Tujuan Program Pembinaan.....	50
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Indikator Latar Program Pembinaan.....	50
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Komponen Evaluasi <i>Context</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Indikator Sumber Daya Manusia.....	53
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Indikator Program Pelatih.....	53
Tabel 4.8 Hasil Rata-Rata Indikator Pendanaan	54
Tabel 4.9 Hasil Rata-Rata Indikator Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.10 Hasil Rata-Rata Indikator Dukungan Orang Tua.....	56
Tabel 4.11 Hasil Rata-Rata Komponen Evaluasi <i>Input</i>	56
Tabel 4.12 Hasil Rata-Rata Indikator Implementasi Program.....	58
Tabel 4.13 Hasil Rata-Rata Indikator Koordinasi.....	59
Tabel 4.14 Hasil Rata-Rata Indikator Monitoring	59
Tabel 4.15 Hasil Rata-Rata Komponen Evaluasi <i>Process</i>	60
Tabel 4.16 Hasil Rata-Rata Indikator Prestasi	61
Tabel 4.17 Hasil Rata-Rata Komponen Evaluasi <i>Product</i>	62
Tabel 4.18 Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Pencak Silat di Ogan Ilir.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	77
Lampiran 2 Profil Subjek Penelitian.....	78
Lampiran 3 Pernyataan Angket Pengurus.....	79
Lampiran 4 Pernyataan Angket Pelatih.....	83
Lampiran 5 Pernyataan Angket Atlet.....	87
Lampiran 6 Transkrip Data Angket Pengurus.....	91
Lampiran 7 Transkrip Data Angket Pelatih.....	92
Lampiran 8 Transkrip Data Angket Atlet.....	93
Lampiran 9 Data Hasil Observasi.....	96
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	100
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi.....	102
Lampiran 12 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Proposal Penelitian.....	104
Lampiran 14 Surat Keputusan Pembimbing.....	105
Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 16 Surat Persetujuan Seminar Hasil.....	108
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Hasil Penelitian.....	109
Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi.....	110
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	111

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Dengan melakukan evaluasi ini diharapkan akan ada suatu informasi penting mengenai sejauh mana keberhasilan suatu program dan masalah-masalah apa yang dihadapi sehingga nantinya akan didapatkan solusi untuk melakukan perbaikan kedepannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan model evaluasi CIPP. Subjek penelitian tersebut merupakan pengurus, pelatih, dan atlet IPSI Kabupaten Ogan Ilir, dan juga teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode *observasi, interview*, dan dokumentasi dengan Teknik analisis data menggunakan triangulasi data yakni, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian tersebut adalah (1) Evaluasi *Context* pada penilaian baik, (2) Evaluasi *Input*, pada penilaian baik, (3) Evaluasi *Process*, pada penilaian baik, (4) Evaluasi *Product*, pada penilaian baik. Dalam hal tersebut dari analisis di dapat tergolong dalam kriteria baik dalam standar keberhasilan suatu pembinaan, walaupun memang dilihat di lapangan juga masih butuh banyak perbaikan. Kesimpulannya dari hasil penelitian evaluasi pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir masuk dalam kategori baik secara keseluruhan baik itu dari aspek *Context, Input, Process, Product*. Besar harapannya untuk kedepannya ada perbaikan yang lebih optimal dari beberapa aspek sehingga nantinya akan menghasilkan sesuatu prestasi yang lebih tinggi.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembinaan, Prestasi, Pencak Silat, CIPP

ABSTRACT

The purpose of this study is to assess the implementation of the pencak silat sports achievement coaching program in Ogan Ilir Regency using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. The evaluation will provide important information on the program's success and the problems encountered, which will help improve it in the future. The study used a descriptive qualitative approach and the subjects were administrators, coaches, and IPSI athletes of Ogan Ilir Regency. The data was collected through observation, interview, and documentation methods and analyzed using data triangulation, which involves data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the evaluation are as follows: (1) Context Evaluation - good assessment, (2) Input Evaluation - good assessment, (3) Process Evaluation - good assessment, (4) Product Evaluation - good assessment. The analysis shows that the coaching program meets the standard of success, but there is still room for improvement. Therefore, it can be concluded that the overall development of pencak silat sports achievements in Ogan Ilir Regency is good, based on the aspects of Context, Input, Process, and Product. It is hoped that the program will be further improved in the future to produce even better results.

Keywords: *Evaluation, Implementation, Performance, Pencak Silat, CIPP.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknik bela diri kuno Indonesia yang disebut pencak silat perlu disebarluaskan dan dilestarikan (Muhtar, 2020:8). Para pendahulu bangsa Indonesia mempunyai kapasitas untuk membela kelompok atau individu terhadap ancaman terhadap kehidupan dari alam (Lubis & Wardoyo, 2016:1). Pencak Silat diperkirakan berasal dari gerak, taktik, dan rutinitas nenek moyang kita yang sering menjumpai binatang berbahaya di hutan dan harus melewati jalur berbahaya dalam kehidupan sehari-hari. Penduduk pegunungan biasanya mengembangkan ilmu bela diri yang bercirikan kuda api yang bergerak sangat sedikit dan gerakan tangan lebih lincah, luwes, dan efisien agar tidak mudah terjatuh di medan yang tidak rata (Muhtar, 2020:4).

Menurut Halbatullah (2019:137), pencak silat umumnya dipahami sebagai teknik bela diri yang dirancang untuk melindungi seseorang dari ancaman yang dapat membahayakan keselamatannya. Menggunakan senjata atau tidak untuk mempertahankan diri, menangkis serangan, dan akhirnya menyerang musuh adalah aspek lain dari seni bela diri ini. Pencak Silat dianggap sebagai olahraga yang berpotensi membentuk generasi muda Indonesia menjadi pribadi yang tangguh, tangguh, dan mandiri yang mampu mengatasi rintangan di masa depan (Anggraeni, Y. 2013:2).

Kholis, M. N (2016:77) Dua suku kata, pencak dan silat, digabungkan membentuk pencak silat. Pencak adalah istilah untuk manuver seni bela diri yang mendasar dan berdasarkan aturan. Untuk melindungi diri sendiri atau orang lain dari kejahatan atau bencana (perampok, penyakit, ilmu sihir, dan segala sesuatu yang merugikan atau merugikan masyarakat), seseorang harus melatih gerak-gerik silat sempurna yang bersumber dari spiritualitas yang murni dan suci. Ini dikenal sebagai silat.

Seiring berjalannya waktu, evolusi pencak silat cenderung menciptakan olahraga yang lebih kompetitif, yang memotivasi para atlet untuk terus berupaya

mencapai kemajuan dalam upaya yang selalu melibatkan tingkat persaingan tertentu baik dalam hal menang atau kalah (Wardani, 2017: 1-3) . Warisan pencak silat yang telah menjadi ciri bangsa Indonesia dan jati dirinya sebagai sebuah bangsa, bagaimanapun juga harus dijaga dan dilestarikan oleh para pendekar silat.

Kabupaten Ogan Ilir di Provinsi Sumatera Selatan merupakan salah satu daerah dimana olahraga pencak silat berkembang pesat. Kabupaten ini rutin menjadi tuan rumah atau mengikuti perlombaan pencak silat tingkat nasional, kecamatan, dan kabupaten. Selain itu, masih banyak aliran atau lembaga pencak silat yang secara historis telah melahirkan atlet-atlet berprestasi yang mampu membawa kehormatan bagi daerah Ogan Ilir. Terdapat beberapa sekolah pencak silat yang tersebar di dunia antara lain HIMSSI GP (Himpunan Seni Silat Indonesia Generasi Penerus), IKSPI (Perkumpulan Monyet Putra Sakti Indonesia), PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate), Tapak Suci, Persinas Asad, dan lain-lain. sekolah hingga masyarakat terpencil di Kabupaten Ogan Ilir. Ini bisa menjadi wadah bagi siapapun yang mempunyai minat terhadap pelestarian budaya lokal dan olahraga pencak silat untuk menunjukkan keahlian dan minatnya.

Tujuan setiap atlet dalam bidang atletik adalah mencapai sesuatu. Prestasi yang diraih menunjukkan keberhasilan pendekatan pembinaan. Menjadi seorang atlet bukanlah suatu hal yang sederhana, memerlukan kerja keras dan dedikasi dalam sistem pembinaan olahraga untuk mencapai cita-citanya. Untuk memotivasi atlet, penetapan tujuan sangatlah penting (Harson, 2015: 149). Penetapan tujuan dan sasaran, yaitu kebugaran jasmani, merupakan sarana yang dapat digunakan untuk memotivasi atlet dan merangsang perilakunya. Olahraga pendidikan, rekreasi, dan prestasi hanyalah sedikit dari sekian banyak kategori yang ada untuk olahraga itu sendiri. Sebagaimana diungkapkan Suratmin (2018), olahraga berfungsi sebagai wahana kemajuan sosial, spiritual, dan fisik baik individu maupun organisasi.

Olahraga dan kehidupan masyarakat saat ini tidak dapat dipisahkan (Perkasa & Handinoto, 2015: 657). Olahraga adalah aspek penting dalam kehidupan manusia, dan pemerintah Indonesia membantu perkembangannya dengan merencanakan acara atletik yang biasanya dihadiri oleh para atlet. (Fatah, 2014). Ini adalah salah satu cara olahraga membantu negara secara keseluruhan.

Upaya untuk mencapai kinerja puncak adalah inti dari pembinaan olahraga. Mengingat lamanya waktu yang dibutuhkan dalam pembinaan olahraga, maka pembinaan yang diberikan akan memenuhi harapan bila dilaksanakan secara efektif, metodis, dan berkelanjutan (Nugraha, P.D., & Pratama, E.B. 2019:240). Olahraga prestasi adalah olahraga yang direncanakan dan dilaksanakan dengan sukses, mempunyai derajat keberlanjutan, bersaing pada tingkat yang mengupayakan prestasi puncak, dan didukung oleh ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga. Menurut Jamalong (2014), hasil terbesar seorang individu atau tim atlet dalam suatu pertandingan olahraga adalah apa yang dimaksud dengan prestasi.

Pembinaan yang efektif dan terarah sangat penting untuk olahraga. Baik kemajuan olahraga maupun prestasi atlet merupakan tujuan dari pengembangan prestasi olahraga yang akan dilaksanakan. Seiring dengan berkembangnya olahraga, olahraga juga dapat memberikan pengaruh positif terhadap perbaikan infrastruktur dan fasilitas yang bertujuan untuk meningkatkan harga diri dan martabat bangsa. Di setiap bidang, perencanaan, ketekunan, dan dedikasi serta pelatihan atlet biasanya merupakan kunci kesuksesan (Bompa & Carrera, 2015: 1). Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI) merupakan badan di Indonesia yang merencanakan dan menyelenggarakan seluruh inisiatif olahraga prestasi. Pembinaan olahraga perlu dilanjutkan mulai dari masa kecil hingga dewasa. Maka, pencarian bakat berdampak besar dalam membangun bakat dan prestasi. Untuk mencari atlet berprestasi di masa depan, dukungan ilmiah terhadap olahraga harus diberikan.

Penilaian yang menyeluruh harus dilakukan agar terciptanya program pembinaan olahraga yang sukses. Menurut Sulistiyono (2017:11), melakukan evaluasi melibatkan pengumpulan, analisis, dan interpretasi informasi yang diperoleh dari teknik pengukuran dengan instrumen khusus. Berdasarkan piramida kepelatihan, olahraga prestasi berada di urutan teratas dan olahraga rekreasional dan instruksional berada di urutan paling bawah dalam hal pembinaan olahraga. Namun, seiring dengan kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa olahraga belum menjadi sebuah kebutuhan atau budaya, banyak masyarakat termasuk pemerintah yang belum menyadarinya. Pemodelan olahraga sebenarnya

merupakan komponen dasar pembinaan olahraga, asalkan Anda memerhatikan. Alternatifnya dikatakan, keluarga dan lingkungan sekitar memberikan peluang paling awal bagi perkembangan atletik.

Evaluasi yang komprehensif diperlukan agar temuan penelitian dapat menjadi landasan penilaian kualitas program. Dalam hal ini, kalimat tersebut memperjelas bahwa penilaian diperiksa secara cermat guna mengevaluasi komponen-komponen yang menjunjung tinggi suatu program.

Karena merupakan model evaluasi canggih yang menggabungkan Konteks, Input, Proses, dan Produk, maka model CIPP digunakan untuk evaluasi dalam penelitian ini. Ketika mengevaluasi apakah program pembinaan telah berjalan sebagaimana mestinya dan mampu memberikan hasil yang dijanjikan, salah satu alat yang berguna adalah model CIPP. Tujuan dari penelitian evaluasi ini adalah untuk membantu para atlet, pelatih, dan pemerintah Kabupaten Ogan Ilir meningkatkan dan memaksimalkan prestasinya agar mampu bersaing pada tingkat yang lebih tinggi baik di tingkat nasional, provinsi, dan daerah. Hal ini dilakukan dengan memberikan ringkasan hasil program.

1.2 Fokus Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penilaian terhadap program pengembangan prestasi olahraga pencak silat yang belum berjalan maksimal di lingkungan IPSI Ogan Ilir.
2. Di Kabupaten Ogan Ilir olahraga pencak silat belum berkembang secara maksimal.
3. Belum optimalnya pemasalan serta pembibitan atlet pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir.
4. Kurangnya perhatian dari pemerintah daerah.
5. Sarana dan prasarana yang belum cukup lengkap.

1.2.2 Batasan Masalah

Peneliti kemudian memutuskan untuk fokus pada pengembangan prestasi olahraga pada cabang olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir khususnya evaluasi, pembinaan atlet, serta sarana dan prasarana. Keterbatasan penelitian ini

didasarkan pada identifikasi masalah di atas yang menyatakan bahwa masalah mempelajari program pengembangan prestasi harus dipelajari. Hal ini akan menjamin penelitian dapat diukur, terfokus, dan mencegah permasalahan meluas dan menyimpang dari sasaran.

1.2.3 Rumusan Masalah

Rumusan Masalah dari penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana *Context* program pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir?
2. Bagaimana *Input* program pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir?
3. Bagaimana *Process* program pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir?
4. Bagaimana *Product* program pembinaan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir?

1.3 Tujuan Penelitian

Mencari gambaran utuh dan mengevaluasi hasil proses pelaksanaan program pengembangan prestasi olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir menjadi tujuan utama penelitian ini. Berikut ini adalah tujuan dari penelitian tersebut:

1. Mengetahui hasil *Contexts* program pembinaan prestasi cabang olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir.
2. Mengetahui hasil *Input* program pembinaan prestasi cabang olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir.
3. Mengetahui hasil *Process* program pembinaan prestasi cabang olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir.
4. Mengetahui hasil *Product* program pembinaan prestasi cabang olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian tentang pembinaan olahraga pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir ini bertujuan untuk meningkatkan pembinaan agar dapat mencapai dan membuahkan hasil yang positif sebagai berikut:

1. Sebagai nasehat bagi para atlet dan pelatih yang ingin meningkatkan taraf prestasi pada cabang olahraga pencak silat Kabupaten Ogan Ilir.
2. Sebagai wadah informasi yang dapat dijadikan masukan untuk pengembangan prestasi IPSI Kabupaten Ogan Ilir.
3. Sebagai sumber informasi pencak silat di Kabupaten Ogan Ilir dengan mengacu pada KONI Ogan Ilir.
4. Sebagai acuan untuk para atlet untuk lebih meningkatkan prestasi mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Adzalika, Ayu Reza. (2019). "The Evaluation of Athletes' Achievement Coaching Program og Measurable Sports (Athletics, Weightlifting, Archery, and Swimming) in Lampung Province". *Journal of Physical Education an Sports*, 8(1):56-61.
- Agras, H., Ferragut, C., & Abraldes, J.A. (2016) Match analysis in futsal: A systematic review. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 16(2), 652-686.
- Arifin. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Arikunto. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andriawan, B., & Irsyada, R. (2022). Pembinaan Prestasi Ikatan Pencak Silat Indonesia (IPSI) di Kabupaten Wonosobo Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 3(1), 205-213.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). *Modul Metode Penelitian Lapangan*. Tangerang: UNPAM Press.
- Anggraeni, Y. (2013). Kontribusi IQ (intelligent quotient) dan EQ (emotional quotient) terhadap prestasi atlet pelatda pencak silat pada pon ke-XVIII tahun 2012. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1).
- Aziz, S., Mahmood, M., & rehan, Z. (2018), Implementation of CIPP model for quality evaluation at school level: A case study. *Journal of Education and Educational Development*, 5(1), 189-206.
- Candra, J. (2021). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chen, S. (2018) *Sport policy Evaluation: what do we know and how might we move forward?* *International Journal of Sport policy an Politics*, 1-19. Doi:10.1080/19406940.2018.1488759
- Diharja, U., Machrawinayu, I., & Ritonga, M. G. A. (2023). Evaluasi Model CIPP dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Program Kampung Cambridge Mutiara Cendekia. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3989-4002.
- Faruq. (2009). *Meningkatkan Kebugaran jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Pencak Silat*.
- Fatah, M. A. N. (2014). Survei Tentang Kondisi Fisik Dan Kemampuan Teknik Dasar Pada SSB Se-Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 3(11).
- Firdaus, K. (2011). Evaluasi Program Pembinaan Olahraga Tenis Lapangan di Kota Padang. *Jurnai Media imu Keolahragaan Indonesia*, i(2), 127—132.

- Halbatullah, K., Astra, I. B., & Suwiwa, I. G. (2019). Pengembangan Model Latihan Fleksibilitas Tingkat lanjut Dalam pembelajaran Pencak Silat. *Jurnal Ika*, 17(2), 136-149.
- Harsuki. (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga: Diterbitkan Fakultas Ilmu Keolahragaan*.
- Irmansyah, J (2017) Evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga bola voli pantai. *Jurnal keolahragaan*, 5(1), 24-38.
- Jaenuddin. (2015). *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jannah, S., Subagio, I., Widodo, A., Firmansyah, A., & Nevangga, R. P. (2023). EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN PRESTASI PADA PUSAT LATIHAN CABANG OLAHRAGA FINSWIMMING. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 5(1), 29-40.
- Jamalong, A. (2014). Peningkatan Prestasi Olahraga Nasional Secara Dini Melalui Pusai Pembinaan Latihan Pelajar Dan Pusat Pembinaan dan Latihan Mahasiswa (PPLM). *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 156-168, <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/jpo.v3i2.127>.
- Jeknis, S. (2017). The deconstruction and recontruction of sport coaching: An interview with Roby Jones. *International Journal of Sport Science & Coaching*. 12(4):413-420.
- Khilmiyah. A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kholis, M. N. (2016). Aplikasi Nilai-Nilai Luhur Pencak Silat Sarana Membentuk Moralitas Bangsa. *Jurnal Sportif*, 2(2).
- Kurniawan, M. A., Hadi, H., & Nurdin, I. (2020). Implementasi Pembinaan Prestasi Taekwondo Kota Pekalongan. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(2), 96-102.
- Lorenza, I. L., & Sihabudin, A. A. (2022). Implementasi Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Pembinaan Prestasi Olahraga Oleh Komite Olahraga Nasional Indonesia di Kabupaten Ciamis. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 8(4), 856-867.
- Lubis, J. (2013). *Pencak Silat Panduan Praktis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lubis, J., & Wardoyo, H. (2014). *Pencak Silat*.(2nd ed.). Jakarta: rajawali Sport.
- Lubis, J., & Wardoyo, H. (2016). *Pencak Silat*. (3rd ed.). jakarta: Rajawali Sport
- Lumintuarso, R. (2013). Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula. *Uny Press*.

- Maradjabessy, F. (2020). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Pencak Silat Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Maluku Utara. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(1), 28-34.
- Maryati, R., Sukmawati, S., & Radiana, U. (2023). Evaluasi Program Sekolah Penggerak Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) di SMA Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 238-249.
- M. Furqon. (2007). *Teori Umum Latihan* (J. Nossek. Terjemahan). Lagos: Pan Afrikan Press LTD. Buku diterbitkan 1982.
- Mirzazadeh, A., Gandomkar, R., Hejri, S.M, et al.(2016). Undergraduet medical education programme renewal: a longitudial context, input, process, an product evaluation study. *Prespective on media education*. 5(1), 15-23.
- Molope, Mokadi: Oduaran, akpovire (2019). Evaluation ot the community development practitioners' professional development programme: *CIPP model application. Developmen in Practice*, 1-13. Doi:10.1080/09614524.1019.1650894
- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 12(3), 154-163.
- Muhtar, T. (2020). *Pencak Silat*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Mulyana. (2013). *Pendidikan Pencak Silat*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Munas IPSI XIII. (2012). *Peraturan pertandingan pencak silat*. Jakarta: PB IPSI.
- Neta, Y. R., Natal, Y. R., & Wani, B. (2023). Evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga futsal (studi pembinaan futsal di SMA Negeri 1 bajawa). *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 3(1), 19-27.
- Nugraha, P. D., & Pratama, E. B. (2019). Survei Pembinaan Prestasi Atlet Bolabasket Kelompok Umur Di Bawah 16 dan 18 Tahun. *Journal Sport Area*, 4(1), 240-247.
- Pencak Silat (2016). Pada KBBI Daring. Diambil pada 12 November 2023, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/berita/pencak%20silat>
- Pencak Silat. (2019) kantor Delegasi Tetap Republik Indonesia untuk UNESCO (KWRIU). Diambil pada 21 November 2023, dari <https://kwriu.kemdikbud.go.id/beritapencak-silat-ditetapkan-unesco-sebagai-warisan-budaya-tak-benda/>
- Perkasa, Y., & Handinoto. (2015). Gelanggang Berenang Di Surabaya. *Jurnal Dimensi Arsitektur Petra*, 657.

- Pertiwi, I. (2021). Pembinaan Cabang Olahraga Pencak Silat PPLPD (Pembinaan Pendidikan dan Latihan Pelajar Daerah) Di Kabupaten Musi Banyuasin. *Corner: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(1), 9-23.
- Pratama Dharmika Nugraha, E. B. P. (2019), Survei Pembinaan Prestasi Atlet Boiabasket Keiompok Umur Di Bawah 16 Dan 18 tahun. *Journai sport Area*, 240— 247. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purba, O. Z., Iykrus, I., Bayu, W. I., & Victorian, A. R. (2022). Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Porkes*, 5(1), 94-104.
- Rahayu, W., Yusfi, H., Victorian, A. R., Destriani, D., Nanda, F. A., Azhar, S., & García-Jiménez, J. V. (2023). Survey of Student Learning Interest PJOK Learning at Junior High School. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(2), 12-16.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8 (1), 82.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146-165.
- Rasyono. (2016). Ekstrakurikuler Sebagai Dasar Pembinaan Olahraga Pelajar. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3(1), 44-49.
- Reno, R., Iykrus, I., Usra, M., Hartati, H., Yusfi, H., & Bayu, W. I. (2022). PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KEBUGARAN FISIK ATLET ATLETIK. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 10(2), 89-99.
- Ridho Akhmad Zakaria, & Mohamad Annas. (2021). Manajemen Pengelolaan pada Sekolah Sepakbola (SSB) Benteng Muda Indonesia Football Academy. *Indonesia Jurnal for Physical Education an Sport*. 2(1). 168-175.
- Ruslani. (2012). *Pengertian prestasi*. diakses pada tanggal 11/05/2023. http://www.ruslani.com/pengertian_prestasi.html.
- Siti Hanifah & Ipang Setiawan (2015). SURVEI PEMBINAAN ATLET TARUNG DERAJAT DI SATUAN LATIHAN SEKOTA SEMARANG TAHUN 2014. *Journal of Physical Education and Sport*, 4 (11), 2015,
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Turmuzi, M., Ratnaya, I. G., Al Idrus, S. W., Paraniti, A. A. I., & Nugraha, I. N. B. S. (2022). Literature review: evaluasi keterlaksanaan kurikulum 2013

menggunakan model evaluasi cipp (context, input, process, dan product). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7220-7232.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan, Pemerintah (2022)

Vanagosi, K. D., & Dewi, P. C. P. (2019). evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga panahan di Bali. *Jurnal Penjakora*, 6(1), 24-34.

Wardani, G. K. (2017). Pembinaan Prestasi atlet Pencak Silat Dewasa di Kabupaten Klaten. *Pend. Kepelatihan Olahraga-S1*, 1(1)

Wibowo, H. B. (2012). SURVEI POLA PEMBINAAN SEKOLAH SEPAKBOLA DI KABUPATEN BATANG. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(1).

Yudhistira, R., Bayu, W. I., Iyakrus, I., Usra, M., Yusfi, H., & Ramadhan, A. (2023). Pengembangan Alat Ukur Kebugaran Jasmani Berbasis Teknologi Switch untuk Mengukur Volume Oksigen Maksimum. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 11(2), 160-170.