

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOK* BERBASIS
APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* SEPAK TAKRAW
PADA SISWA SMA N 6 PALEMBANG**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKI GUSTAMAN
06061382025077**

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOK* BERBASIS
APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* SEPAK TAKRAW
PADA SISWA SMA N 6 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

RIZKI GUSTAMAN

Nomor Induk Mahasiswa 06061382025077

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing



Silvi Aryanti, M. Pd

NIP. 199107212024212001

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOK* BERBASIS
APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* SEPAK TAKRAW
PADA SISWA SMA N 6 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

RIZKI GUSTAMAN

Nomor Induk Mahasiswa 06061382025077

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi,

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd

NIP. 198912012019032018

Pembimbing



Silvi Aryanti, M. Pd

NIP. 19910721202421200



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-BOOK BERBASIS APLIKASI FLIP
PDF PROFESSIONAL SEPAK TAKRAW PADA SISWA SMA N 6
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

RIZKI GUSTAMAN

Nomor Induk Mahasiswa 06061382025077

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Silvi Aryanti, M. Pd

2. Anggota : Dr. Herri Yusuf, M. Pd



Palembang, 25 Mei 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Destriani, M. Pd

NIP. 198912012019032018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizki Gustaman

NIM : 06061382025077

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Flip Pdf Professional* Sepak Takraw Pada Siswa Sma N 6 Palembang” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penipuan dan menjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diperguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung sanksi pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang

Yang membuat pernyataan ini,



Rizki Gustaman

NIM.06061382025077

PRAKATA

Skripsi yang berjudul " Efektivitas Penggunaan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Flip Pdf Professional* Sepak Takraw Pada Siswa Sma N 6 Palembang " ini bisa diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Silvi Aryanti, M.Pd yang selalu mengarahkan dan membimbing untuk selama ini. Bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd selaku penguji, saya ucapkan terimakasih atas saran dan masukan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE M.Si. selaku Rektor Universitas Sriwijaya. Dr. Hartono M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya. Destriani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengadministrasian selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga tak lupa mengucapkan ribuan terima kasih kepada sekolah SMA Negeri 6 Palembang yang telah memberikan saya izin dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan Semoga skripsi ini dapat berguna bagi prodi penjas kes dan terkhusus bagi pembacanya.

Palembang, 25 Mei 2024



Rizki Gustaman

NIM 06061382025077

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillahirabbil'alamin

Dengan mengucapkan syukur allhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya telah mempermudah saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ingin saya-ungkapkan rasa terimakasihku untuk semua orang yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam perjuangan masa studi di kampus tercinta. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan segala masalah, dan kesempatan sehingga bisa bertahan sampai saat ini.
- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Firmansyah dan Dita Hariana terima kasih Selalu mendo'akan, menasihati, membimbing, dan mendukung setiap langkah yang aku lakukan. Semua usaha yang aku lakukan semata hanyalah untuk membahagiakan dan membuat mereka bangga.
- Saudara kandungku Agung Setiawan Franata dan Rizko Gustaman yang saya cintai. yang tidak pernah bosan memberikan arahan, menyemangati dan nasihat kepada saya dalam masa kampus sampai menyelesaikan skripsi.
- Ibu Silvi Aryanti, M,Pd selaku pembimbing akademik dan Bapak Dr. Herri Yusfi, M.Pd. Selaku pembimbing dan penguji yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi Dengan mengucapkan syukur allhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya telah mempermudah saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan Ibu Silvi, Bpk Meirizal, Bpk Syamsuramel, Bpk Iyakrus, Bpk Syaffarudin, Bpk Yusfi, Bpk Wahyu, Bpk Ricard, Bpk Reza, Bpk Sholeh, Bpk Kevin, Bpk Arizki, Ibu Destriana, Ibu Destriani, Ibu Hartati, dan admin prodi Penjaskes (Kak Angga Setiawan).
- Untuk Dinda Putri Suprpto terimakasih sudah memberikan banyak pengalaman berharga, selalu mendoakan, dan menyemangati penulis untuk tidak menyerah sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
- Untuk teman-teman seperjuanganku Muhammad Iqbal, Dimas Alfarizy, Thawfik Hidayat, M.Dimas Praja, Sandy Kurniawan, Ahmad Ridho Abiwan, Richo Irfansyah, Herry Gunawan, Rio Saputra, Brian Adam yang selalu

memberikan nasihat dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

- Kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 6 Palembang.
- Untuk teman-teman penjaskes 2020 kelas Palembang.
- Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta doa dan dukungan dari awal hingga akhir.
- Almamaterku Universitas Sriwijaya.

“MOTTO”

**“SEGALA HAL YANG MERAGUKANMU SEBENARNYA ADALAH HAL
YANG KAMU CIPTAKAN SENDIRI”**

**“AKU MENCAPAI KESUKSESAN KARENA AKU TIDAK
MENARGETKAN KEGAGALAN”**

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 Permasalahan penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Hakikat Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2 Ciri-ciri pembelajaran	6
2.2. Hakikat Efektivitas	7
2.2.1 Efektivitas Pembelajaran.....	8
2.3. Kurikulum Pendidikan.....	8
2.4. Hakikat E-book	8
2.4.1 <i>E-book</i>	8
2.4.2 Bentuk-bentuk <i>e-book</i>	9
2.4.3 <i>E-book</i> dalam bentuk <i>flip pdf</i>.....	10
2.5. Aplikasi <i>E-Book</i> Bentuk <i>Flip pdf</i> Materi Sepak Takraw.....	11
2.5.1 Materi Dan Tampilan <i>E-Book</i> Sepak Takraw Bentuk <i>Flip pdf</i>.	11
2.6. Hakikat Permainan Sepak Takraw	13
2.6.1 Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepak Takraw	14
2.6.2 Alat dan Fasilitas Permainan Sepak Takraw.....	15

2.6.3 Teknik-teknik Dasar dalam Permainan Sepak Takraw.....	18
2.7. Media.....	20
2.8. Penelitian yang Relevan	21
2.9. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	25
3.2.1 Tempat Penelitian	25
3.2.2 Waktu penelitian.....	26
3.3 Sumber data.....	26
3.4 Subjek Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.5.1 Tes Awal (Pra-Siklus)	26
3.5.2 Tindakan Siklus I.....	26
3.5.3 Tindakan Siklus II.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Tes.....	29
3.6.2 Pengamatan (Observasi).....	29
3.6.3 Dokumentasi	30
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.8 Teknik Analisis Data	30
3.8.1 Analisis Data Tes.....	30
3.8.2 Penilaian Ketuntasan Belajar.....	31
3.8.3 Analisis Data Observasi	31
3.8.4 Analisis Data Dokumentasi.....	32
3.9 Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil penelitian.....	33
4.1.1 Tes Awal (Pra-Siklus)	33
4.1.2 Deskripsi Dan Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	35
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51

5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. E-book Flip pdf Pembelajaran Sepak Takraw	11
Gambar 2. Halaman Kata Pengantar	12
Gambar 3. Halaman Isi	12
Gambar 4. Tampilan Versi Android/Ios.....	12
Gambar 5. Halaman Kata Pengantar	12
Gambar 6. Halaman Materi Sepak Takraw	13
Gambar 7. Bola Sepak Takraw.....	15
Gambar 8. Gambar Pakaian	15
Gambar 9. Foto Sepatu Sepak Takraw	16
Gambar 10. Kaos Kaki.....	16
Gambar 11. Papan Skor.....	17
Gambar 12. Lapangan Sepak Takraw	17
Gambar 13. Kerangka Berfikir Penelitian Efektivitas Penerapan Media <i>E-Book</i> Berbasis Aplikasi <i>Flip pdf professional</i> Sepak Takraw.....	24
Gambar 14. Desain PTK Hasil Adaptasi Model Hopkin	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Data Siswa.....	26
Tabel 2. Lembar Pengamatan Keaktifan Peserta Didik	29
Tabel 3. Kategori dan Kriteria Ketuntasan Belajar	31
Tabel 4. Kriteria Keberhasilan Belajar Peserta Didik dalam Persen	31
Tabel 5. Kriteria Tingkat Keberhasilan Observasi	32
Tabel 6. Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik (Pra-Siklus)	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	56
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Proposal Penelitian	57
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal	58
Lampiran 4 Bukti Perbaikan Seminar Proposal Penelitian	59
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	61
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	62
Lampiran 8 Modul Ajar Sepak Takraw	63
Lampiran 9 Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	66
Lampiran 10 Rubrik Observasi Keaktifan Peserta Didik.....	71
Lampiran 11 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Tindakan Siklus I & Siklus II.....	73
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	83
lampiran 13. Hasil Belajar Pra-Siklus.....	89
lampiran 14. Kartu Bimbingan Makalah Hasil	92
lampiran 15. Persetujuan Seminar Hasil	93
lampiran 16. Bukti Perbaikan Makalah Seminar Hasil.....	94
lampiran 17. Persetujuan Ujian Skripsi.....	95

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* SEPAK TAKRAW PADA SISWA SMA N 6
PALEMBANG**

Oleh

Rizki Gustaman

Nomor Induk Mahasiswa 06061382025077

Pembimbing : Silvi Aryanti, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw pada siswa SMA Negeri 6 Palembang serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw dalam pembelajaran PJOK sepak takraw di SMA Negeri 6 Palembang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan beberapa siklus. Penelitian ini menggunakan tiga siklus, yaitu pra-siklus, tindakan siklus I, dan tindakan siklus II. Pra-siklus bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai keadaan sebelum tindakan dilakukan. Siklus I dilaksanakan setelah tes pra-siklus selesai, dan siklus II bertujuan untuk memperbaiki hasil dari siklus I. Subjek yang ada dalam penelitian ini terdiri dari 37 peserta didik yang ada pada kelas XI 7 SMA Negeri 6 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan tes dan observasi yang dilakukan dengan beberapa tahap yaitu: perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahapan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh pada pra-siklus dengan diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 40,5 % serta diperoleh nilai rata-rata peserta didik sebesar 57,6 %, pada pra-siklus I diperoleh hasil ketuntasan klasikal sebesar 56,8 % dengan nilai rata-rata sebesar 62,8 % dan diperoleh hasil dari pra-siklus II ketuntasan klasikal peserta didik sebesar 86,4 % dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80%. Dari hasil data yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa penerapan penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw dapat dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran disekolah SMA N 6 Palembang, Sumatera Selatan.

Kata Kunci: Sepak takraw, Efektivitas, Media *e-book*.

*THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF E-BOOKS BASED ON THE
PROFESSIONAL SEPAK TAKRAW FLIP PDF APPLICATION FOR HIGH
SCHOOL STUDENTS N 6 PALEMBANG*

By

Rizki Gustaman

Student Identification Number 06061382025077

Advisor: Silvi Aryanti, M.Pd.

ABSTRACT

This study discusses the effectiveness of the use of e-books based on the flip pdf professional sepak takraw application for students of SMA Negeri 6 Palembang and to determine the effectiveness of using e-books based on the flip pdf professional sepak takraw application. This study aims to determine the effectiveness of using e-book media based on the professional sepak takraw flip pdf application in learning PJOK sepak takraw at SMA Negeri 6 Palembang. The research method used in this research is Classroom Action Research (PTK) using several cycles. This study used three cycles, namely pre-cycle, cycle I action, and cycle II action. Pre-cycle aims to obtain information about the situation before the action is taken. Cycle I was carried out after the pre-cycle test was completed, and cycle II aimed to improve the results of cycle I. The subjects in this study consisted of 37 students in class XI 7 SMA Negeri 6 Palembang. Data collection techniques used by conducting tests and observations carried out with several stages, namely: planning, implementation stage, observation stage, and reflection stage. The results of the research obtained in the pre-cycle with obtained classical completeness of 40.5% and obtained the average value of students of 57.6%, in pre-cycle I obtained the results of classical completeness of 56.8% with an average value of 62.8% and obtained results from pre-cycle II classical completeness of students of 86.4% with an average value obtained of 80%. From the results of the data obtained, it can be concluded that the application of the use of e-books based on the professional sepak takraw flip pdf application can be said to be effectively used in learning at SMA N 6 Palembang, South Sumatra.

Keywords: Sepak takraw, Effectiveness, Media e-book.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Setiap negara memiliki cara yang berbeda-beda dalam melaksanakan pendidikan. Indonesia memiliki dasar acuan pendidikan yang berakar dari dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 (UUD 1945) pada alenia keempat yang berbunyi “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Pendidikan salah satu faktor utama untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bumi. Kualitas sumber daya manusia yang baik akan membuat kehidupan di bumi menjadi lebih baik, sehingga dapat membuat produktivitas tinggi, apabila sumber daya manusia buruk maka kehidupan di bumi akan memburuk (Mustafa, 2022). Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk dapat mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya. (Pristiwanti *et al.*, 2022).

Pendidikan jasmani bagian dari kurikulum yang dirancang untuk dapat memperkuat kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara utuh. Tujuan pendidikan jasmani tidak hanya untuk mengasah kompetensi serta terbagi menjadi pengetahuan tentang kesehatan serta keterampilan dalam berolahraga. Keterampilan motorik serta pengetahuan dan sikap akan terasah dalam proses pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani dapat menumbuhkan kesadaran terhadap pentingnya kebugaran jasmani dan olahraga dalam kehidupan (Ginancar *et al.*, 2018).

Mata pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK) salah satu mata pelajaran yang wajib diterapkan dalam lembaga pendidikan formal. Pendidikan jasmani olahraga kesehatan mencakup kegiatan olah fisik serta proses pengembangan kepribadian baik dari segi mental maupun segi sosial. PJOK dapat dinyatakan sebagai sebuah pendidikan yang ditunjukkan untuk jasmani dengan proses yang dijalankan melalui jasmani. Tugas pendidikan jasmani olahraga tidak hanya berfokus pada menumbuhkan dan mengembangkan pendidikan jasmani, namun sekaligus sebagai penumbuhan sikap serta nilai-nilai hidup dari proses pembelajaran. Model penataan pembelajaran PJOK melibatkan proses kegiatan

pembelajaran yang ditata secara terstruktur, terarah, serta sesuai dengan tujuan yang ingin didapatkan (Fajar and Khory, 2023).

Pembelajaran merupakan suatu proses pembelajaran bagi siswa dengan menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar. Pembelajaran salah satu penentu utama bagi keberhasilan pendidikan. Pembelajaran digunakan sebagai komunikasi dua arah, memberikan pembelajaran dilakukan oleh guru sebagai pendidik, sedangkan belajar di laksanakan oleh peserta didik. Kegiatan pembelajaran pengajar harus mengerti materi pelajaran sehingga dapat membantu mengembangkan keterampilan berfikir peserta didik untuk memahami model-model pembelajaran sehingga dapat merangsang kemampuan peserta didik. Pembelajaran memiliki arti suatu kegiatan yang di buat untuk membantu seseorang dalam belajar sesuatu kemampuan. Pembelajaran ditujukan untuk meningkatkan kemampuan berfikir dan keterampilan berfikir (Iswanto & Widayati, 2021).

Efektivitas Pembelajaran merupakan ukuran keterlaksanaan atau keberhasilan dari proses komunikasi pembelajaran antara peserta didik dan pendidik yang berguna untuk mencapai tujuan pembelajaran. Efektifitas pembelajaran dapat dilihat dari kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kegiatan pembelajaran yang efektif oleh pendidik bisa mendukung proses kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Efektivitas merupakan suatu kombinasi yang telah terstruktur antara lain material, manusiawi, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang diarahkan untuk merubah perilaku peserta didik ke arah yang baik dan positif. Efektivitas salah satu kegiatan pembelajaran yang menyediakan kesempatan belajar mandiri atau melaksanakan kegiatan pembelajaran seluas-luasnya kepada peserta didik untuk belajar (Rohmawati, 2015).

Sepak takraw dalam bahasa melayu sendiri “sepak” memiliki arti menedang, sedangkan kata “takraw” memiliki arti dari bola anyaman. Dapat di latakan sepak takraw memiliki arti menendang bola. Di indonesia baru mulai resmi dikenal dan berkembang sekitar tahun 1970. permainan sepak takraw di mainkan oleh dua regu, setiap regu terdiri dari tiga orang pemain dan satu pemain cadangan (Purwanto, 2019).

Berdasarkan hasil penelitian Silvi Aryanti (2022) menghasilkan produk penelitian yang berupa *E-book* pembelajaran sepak takraw berbasis aplikasi *flip pdf professional* bagi mahasiswa yang telah valid. Pembelajaran berbasis *e-book* dapat memudahkan peserta didik dapat mengakses pelajaran kapan saja dan dimana saja Peserta didik dapat membuka sistem kapan saja serta sesering mungkin tidak terbatas pada jam kegiatan pembelajaran dan tidak bergantung pada tempat. Media pembelajaran dengan menggunakan *e-book* dapat membantu dalam mengatasi materi yang sulit untuk dipahami. Belajar dengan menggunakan *e-book* menciptakan pembelajaran menjadi lebih interaktif dan media-media pembelajaran multimedia dapat menjadi sebuah sarana yang tepat untuk digunakan dalam pendidikan (Zahara *et al.*, 2017).

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Silvi Aryani (2023), adapun permasalahan penelitian yaitu untuk dapat mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi *E-book* berbasis *flip pdf professional* sepak takraw bagi siswa. Pembelajaran teknik dasar sepak takraw sebelumnya sudah ada, namun hanya melalui media buku dan jarang menggunakan media berbasis *e-book*. Dari berbagai permasalahan yang ada, maka diperlukan pembelajaran berbasis *e-book* dengan materi teknik dasar sepak takraw, namun belum diketahui efektivitas penerapan media berbasis *e-book* materi teknik dasar sepak takraw menjadikan penelitian ini untuk meneliti pembahasan tersebut. Berdasarkan latar belakang permasalahan yang ada perlu dilakukan uji efektivitas pada model pembelajaran tersebut, maka dilakukan penelitian yang berjudul “Efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw pada siswa”.

1.2 Permasalahan penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

1. Kurangnya ketersediaan media pembelajaran di sekolah.
2. Sarana dan prasarana kurang memadai.
3. Metode pembelajaran yang kurang inovatif dan variatif.
4. Konsep pembelajaran yang monoton membuat peserta didik mudah bosan dalam kegiatan pembelajaran dimana terdapat beberapa siswa yang tidak fokus dalam pembelajaran.

5. Belum di ketahuinya efektivitas penerapan media berbasis *e-book flip pdf professional* sepak takraw bagi siswa di SMA N 6 Palembang.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas agar penelitian lebih terfokus maka penelitian hanya membatasi masalah yaitu Efektivitas Penggunaan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Flip pdf professional* sepak takraw Pada Siswa SMA N 6 Palembang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka didalam penelitian ini berupa bagaimanakah efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw pada siswa SMA N 6 Palembang

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup permasalahan yang di teliti, maka penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut :

a. Manfaat teoritis

Penggunaan media *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw atau pun pembelajaran lainnya yang dapat membantu guru untuk memberikan berbagai model atau media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik dalam proses pembelajaran.

b. Manfaat praktis

1. Bagi peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu memberi informasi tentang efektivitas penggunaan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan serta dapat di kembangkan lebih lanjut oleh peneliti-peneliti selanjutnya, dan dapat menjadi sumber referensi terhadap peneltian yang sejenis.

2. Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini di gunakan sebagai bahan masukan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan di harapkan dapat membantu guru dalam memilih media pembelajaran yang inovatif dan variatif yang diminati oleh peserta didik.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat memberi masukan terhadap model pembelajaran di sekolah serta penelitian ini diharapkan dapat mendongkrak prestasi peserta didik yang lebih baik.

4. Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini di harapkan dapat menggunakan *e-book* berbasis aplikasi *flip pdf professional* sepak takraw yang dapat membantu kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir (2015) ‘Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar’, *Al-Ta’dib*, 8(2), pp. 70–81.
- Agi Ginanjar, Adang Suherman, Tite Juliantine, Y.H. (2018) ‘Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga’, *Pendidikan Jasmani Olahraga*, 3(1), pp. 122–128. Available at: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/index>.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (Rev.ed)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arofah, E.F. (2016) ‘Evaluasi Kurikulum Pendidikan’, *Jurnal Tawadhu*, 15(2), pp. 1–23.
- Coefficient, G.S. (2020) ‘Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok Untuk Pembelajaran sepak Bola Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan Siswasekolah Dasar. *Keterampilan Sosial* ,’ pp. 43–53.
- Darussalam adhis (2021) ‘Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 7(1), pp. 391–402. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6616732>.
- Djamaludin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaafah Learning Center.
- Fajar, M. and Khory, F.D. (2023) ‘Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 01 Tahun 2023 Malik Fajar *, Fifukha Dwi Khory’, *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 11, pp. 1–5. Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/54026%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/54026/43941>.
- Fathurrahman, A. *et al.* (2019) ‘Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork’, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), pp. 843–850. Available at: <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>.
- Febrianti, F.A. (no date) ‘Pengembangan Digital Book Berbasis Flip pdf Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa’, 4(2), pp. 102–115.
- Firdaus, F., Bustamam, B., & Ifwandi, I. (2016). Evaluasi Tingkat Kemampuan Fisik Atlet Sepak Takraw UKM Unsyiah Tahun 2016. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 2(4).
- Hanafi, M., Raharjo, A., & Heriansyah. 2014. *Sepak Takraw Untuk Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

- Handayani, T. (2012) 'Menyongsong Kebijakan Pendidikan Menengah Universal: Pembelajaran Dari Implementasi Wajar Dikdas 9 Tahun', *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 7(1), pp. 39–56. Available at: <https://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/view/82>.
- Hidayat. 2021. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning Sepak Takraw*. Malang: Wineka Media.
- Iswanto, A. and Widayati, E. (2021) 'Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas', *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), pp. 13–17. Available at: <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>.
- Iyakrus, I. (2019) 'Sejarah Sepak Takraw Sumatera Selatan', *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 6(1), pp. 31–35. Available at: <https://doi.org/10.36706/altius.v6i1.8224>.
- Julianur., Santoso, J., A., Mahardhika, N., A., dan Jusuf, J., B., K.. 2020. *Sepak Takraw*. Kalimantan Timur: Universitas Muhammadiyah.
- Lestari, E., Nulhakim, L. and Indah Suryani, D. (2022) 'Pengembangan E-modul Berbasis Flip pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII', *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), pp. 338–345. Available at: <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>.
- Makdis, N. (2020) 'Penggunaan e-book pad era digital', *Al-Maktabah*, 19, pp. 77–84. Available at: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>.
- Miftah, M. (2013) 'Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Jurnal Kwangsan*, 1(2), p. 95. Available at: <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>.
- Mustafa, P.S. (2022) 'Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), pp. 68–80. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>.
- Nugraha, D.B. and Ningsih, W. (2022) 'Pengaruh Pengendalian Internal dalam Meningkatkan Efektifitas Kinerja Operasional Pengelolaan Sampah', *Jurnal Wacana Ekonomi*, 21(2), p. 108. Available at: <https://doi.org/10.52434/jwe.v21i2.1867>.
- Pane, A. and Darwis Dasopang, M. (2017) 'Belajar Dan Pembelajaran', *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), p. 333. Available at: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Pristiwanti, D. et al. (2022) 'Pengertian Pendidikan', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), pp. 1707–1715.

- Rahmawati, M. and Suryadi, E. (2019) ‘Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa’, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), p. 49. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.
- Rohmawati, A. (2015) ‘Efektivitas Pembelajaran’, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), pp. 15–32.
- Saharullah, dan Wahyudin. 2018. *Peraturan-peraturan Dalam Pertandingan Sepak Takraw*. Makassar: UNM.
- Sucipto. 2023. *Tactical Approach Permainan Sepak Takraw*. Bandung: IEG.
- Udil, P.A. (2021) ‘Pelatihan penulisan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas untuk publikasi pada jurnal ilmiah’, *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), pp. 21–27. Available at: <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257>.
- Wakoyah, S. (2013) ‘Peningkatan Penghayatan Siswa dalam Membaca puisi dengan Metode Demonstrasi di Kelas III SD Negeri Ciora Kecamatan Grogol Kota Cilegon. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu’, pp. 27–39.
- Wulandari, A.P. *et al.* (2023) ‘Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar’, *Journal on Education*, 5(2), pp. 3928–3936. Available at: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K. and Suratno, S. (2021) ‘Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh’, *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), pp. 458–470. Available at: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>.
- Zahara, N., Djufri, D. and Sarong, M.A. (2017) ‘Optimalisasi Pembelajaran Dengan E-Book Dan Media pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas X SMA Pada Materi Dunia Tumbuhan’, *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 2(2), p. 105. Available at: <https://doi.org/10.22373/biotik.v2i2.243>.
- zohriah A (2017) ‘Efektivitas pelayanan perpustakaan sekolah’, *jurnal Manajemen*, 3(01), pp. 102–110. Available at: <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1782>.