

**TINGKAT KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PADA PEMAIN
EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA
SMP NEGERI 3 PANGKALPINANG**

SKRIPSI

oleh

Riko

NIM: 06061282025021

Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

**TINGKAT KEMAMPUAN TEKNIK DASAR
PADA PEMAIN EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA
SMPN 3 PANGKALPINANG**

SKRIPSI

Oleh

Riko

NIM 06061282025021

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd
NIP. 198912012019032018

Pembimbing Skripsi,



Dr. Syafaruddin, M.Kes
NIP. 195909051987031004



**TINGKAT KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PADA
PEMAIN EKSTRAKULIKULER SEPAK BOLA
SMPN 3 PANGKALPINANG**

SKRIPSI

Riko

NIM: 06061282025021

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

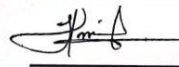
Tanggal : 20 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M.Kes



2. Anggota : Dr. Herri Yusfi, M.Pd



Palembang, Mei 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riko

Nim : 06061282025021

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Pada Pemain Ekstrakurikuler Sepak Bola SMPN 3 Pangkalpinang” ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat diPerguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh- sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Riko

NIM. 06061282025021

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Pada Pemain Ekstrakurikuler Sepak Bola SMPN 3 Pangkalpinang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Syafaruddin, M.Kes. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kembali kepada Bapak Herri Yusfi, M.Pd. selaku Doen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunianya menghadirkan orang-orang yang memberikan dukungan, pengarahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT Yang maha Esa karena berkat Rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada yang sangat kucintai ayahanda saya Iswarin yang telah mendidik saya sampai sampai sejauh ini. Terima kasih untuk segala usaha doa serta kasih sayang yang telah di kasih untuk saya dengan penuh keiklasan dan kesabaran. Terima kasih untuk semua jerih payah mencari nafkah untuk segala biaya pendidikan saya, terima kasih dari saya yang telah memberikan segalanya untuk saya sehingga saya bisa sampai saat ini
3. Kepada Cinta Pertamaku Almh Ibunda saya Mardiah yang sangat saya cintai,terima kasih telah mendidik saya sampai saya tumbuh dewasa saat ini.Saya sangat bangga dilahirkan ibunda tercinta saya yang penuh keiklasan membesarkan saya,tanpa ada penyemangat seperti ibunda saya tidak akan pernah saya ada di posisi sekarang,semoga ibunda saya tersenyum melihat putra bungsu telah berhasil mendapatkan gelar pertamanya.Tidak ada cinta yang kekal abadi di dunia ini kecuali cinta anak kepada ibunya sendiri.
4. Kepada saudari saya yakni Yulia Ningsi saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah banyak mengajarkan adiknya ini tentang berjuang di atas kaki sendiri, tidak lupa juga saya ucapkan semoga semua kebaikan yang telah ayuk saya beri ke saya semoga semua di balaskan oleh Allah SWT, menurut saya ayuk saya adalah contoh terbaik di dalam hidup saya.
5. Kepada kekasih saya Octa Munawaroh, dia adalah orang pertama yang membersamai proses saya sampai terbentuknya skripsi ini. Dikala saya merasakan bamyak oramg yang datang dan pergi di hidup saya. Tetapi kekasih

saya selalu menemani proses saya dari yang susah sampai saat ini masih tetap kokoh Bersama saya. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada kekasih saya yang telah menemani saya menjalani proses pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga kebaikan kekasih saya di balaskan kesuksesan suatu hari nanti.

6. Kepada sahabat sekaligus saudara saya Steven Nofaldy Fernando, saya banyak mengucapkan terima kasih karena telah banyak membantu saya dalam proses yang jauh ini, sahabat sejati dialah orang yang mampu merangkul sahabatnya sendiri demi kesuksesan Bersama.
7. Kepada teman saya yang berada di bangka, Deny Kurniawan, Muhammad Daffa Attha, Adli Hisyam. Saya ucapkan banyak terima kasih karena telah banyak mensupport serta membantu saya dalam hal apapun, terima kasih telah menjadi teman susah senang bersama.
8. Kepada teman seperjuangan skripsi Wahyu pratama, Yubbi, Dilla, Fito, yang telah banyak membantu saya dan memberi masukan serta nasehat kepada saya, semoga kita semua sukses di masa yang akan datang.
9. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
10. Keluarga besar Penjaskes Indralaya 2020 yang telah banyak membantu penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan
11. Untuk diri sendiri yang telah mau berjuang di kota orang, saya ingin memberikan apresiasi kepada diri sendiri yang telah berhasil bertahan hingga mencapai tahap ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.2.3 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Sepak Bola	6
2.2 Teknik Dasar Sepak Bola	7

2.2.1	<i>Passing</i> (Mengoper)	8
2.2.2	<i>Ball Control</i> (Kontrol Bola)	10
2.2.3	<i>Dribbling</i>	16
2.2.4	<i>Shooting</i> (Tendangan Ke Gawang).....	18
2.2.5	<i>Heading</i> (Menyundul Bola)	19
2.3	Sarana Dan Prasarana Sepak Bola	20
2.3.1	Lapangan Permainan	20
2.3.2	Bola.....	23
2.4	Tes dan Pengukuran	23
2.5	Penelitian Yang Relevan	24
2.6	Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Rancangan Penelitian	26
3.3	Populasi Dan Sampel.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel	27
3.4	Waktu dan Tempat Pnelitian.....	27
3.4.1	Tempat Penelitian.....	27
3.4.2	Waktu Penelitian	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32

3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian	33
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.4 Deskripsi Hasil Data Tes <i>Passing</i> , <i>Dribbling</i> dan <i>Shooting</i>	41
4.2 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Passing</i>	10
Gambar 2.2 Kontrol Bola Kaki Bagian Dalam	11
Gambar 2.3 Kontrol Bola Dengan Kaki Bagian Luar	12
Gambar 2.4 Kontrol Bola Dengan Punggung Kaki	13
Gambar 2.5 Kontrol Bola Dengan Paha.....	14
Gambar 2.6 Kontrol bola dengan dada	15
Gambar 2.7 Kontrol Bola Dengan Kepala	16
Gambar 2.8 <i>Dribbling</i>	18
Gambar 2.9 <i>Shooting</i>	19
Gambar 2.10 <i>Heading</i>	20
Gambar 2.11 Lapangan Sepak Bola	21
Gambar 3.1 Tes <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	28
Gambar 3.2 Tes <i>Dribbling</i> Bola	30
Gambar 3.4 Tes Keterampilan <i>Shooting</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Tes <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	36
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes <i>Dribbling</i>	39
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes <i>Shooting</i>	41
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan hasil Tes <i>Passing</i> , <i>Dribbling</i> dan <i>Shooting</i>	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Tes Keterampilan <i>Passing</i>	29
Tabel 3.2 Penilaian Tes <i>Dribbling</i>	30
Tabel 3.3 Penilaian Tes <i>Shooting</i>	31
Tabel 4.1 Data Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMP Negeri 3 Pangkal Pinang.....	33
Tabel 4.2 Hasil Tes <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	34
Tabel 4.3 Frekuensi <i>Passing</i> dan <i>Control</i>	35
Tabel 4.4 Hasil Tes <i>Dribbling</i>	37
Tabel 4.5 Frekuensi <i>Dribbling</i>	38
Tabel 4.6 Data Hasil Tes <i>Shooting</i>	39
Tabel 4.7 Frekuensi Data Tes <i>Shooting</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis	51
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi	52
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Proposal	53
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	54
Lampiran 5. Bukti Perbaikan Seminar Proposal	55
Lampiran 6. SK Pembimbing	56
Lampiran 7. SK Penelitian	58
Lampiran 8. Surat Izin Dinas Pendidikan	59
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian	60
Lampiran 10. Persetujuan Seminar Hasil.....	61
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	62
Lampiran 12. Bukti Perbaikan Skripsi.....	63
Lampiran 13. Surat Keterangan Pengecekan Similarity	64
Lampiran 14. Surat Bebas Plagiasi	65
Lampiran 15. Data Nama Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMP Negeri 3 Pangkal Pinang.....	66
Lampiran 16. Hasil Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMP Negeri 3 Pangkal Pinang.....	67
Lampiran 17. Dokumentasi Tes Kemampuan Teknik Dasar Siswa Ekstrakurikuler Sepak Bola SMP Negeri 3 Pangkal Pinang.....	70

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat kemampuan Teknik dasar speak bola pada pemain ekstrakurikuler SMPN 3 Pangkalpinang, penelitian ini berlokasi di lapangan SMPN 3 pangkalpinang. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian yang digunakan 30 orang pemain ekstrakurikuler SMPN 3 Pangkalpinang. penelitian yang ingin mengetahui seberapa besar kemampuan yang dimiliki oleh setiap pemain yang dapat dinilai melalui angka atau numerik sehingga dapat dikualifikasikan ke dalam beberapa kategori: baik, sedang atau kurang. Berdasarkan data yang diperoleh pada hasil penelitian, diketahui bahwa 30 siswa ekstrakurikuler sepak bola SMP Negeri 3 Pangkal Pinang memiliki kemampuan teknik dasar sepak bola sebagai berikut, dilihat dari hasil tes kemampuan passing dan *control* dari rata-rata perhitungan diperoleh dengan 14,73 poin dari 30 orang dan termasuk kategori sedang, hasil tes rata-rata kemampuan teknik dasar pada hasil tes dribbling dari rata-rata perhitungan diperoleh 19,95 detik termasuk kedalam kategori sedang, dan dan hasil tingkat kemampuan shooting siswa ekstrakurikuler sepak bola SMP Negeri 3 Pangkalpinang termasuk kedalam kategori sedang dengan rata-rata 8,9 poin.

Kata Kunci: *Sepak Bola, Teknik Dasar, Passing, Control, Dribbling, Shooting*

ABSTRACT

This research aims to determine the level of ability of basic football speaking techniques in extracurricular players at SMPN 3 Pangkalpinang, this research is located at the SMPN 3 Pangkalpinang field. The research method used is quantitative descriptive. The research sample used was 30 extracurricular players at SMPN 3 Pangkalpinang. research that wants to find out how much ability each player has which can be assessed through numbers or numerically so that it can be qualified into several categories: good, average or poor. Based on the data obtained from the research results, it is known that 30 extracurricular football students at SMP Negeri 3 Pangkal Pinang have the following basic football technical abilities, seen from the results of passing and control ability tests from the average calculation obtained with 14.73 points out of 30 people and is included in the medium category, the average test results for basic technical abilities in the dribbling test results from the average calculation obtained are 19.95 seconds, which is included in the medium category, and the results of the shooting ability level of extracurricular soccer students at SMP Negeri 3 Pangkalpinang are included in the category moderate with an average of 8.9 points.

Keywords: *Football, Basic Techniques, Passing, Control, Dribbling, Shooting*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Secara khusus, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani. Pendidikan jasmani adalah suatu alat untuk mencapai tujuan pendidikan, atau suatu Pendidikan melalui proses adaptasi aktivitas-aktivitas jasmani seperti organ tubuh, neuromuscular, intelektual, social, cultur, emosional dan etika (Iyakrus, 2019). Tentunya pendidikan jasmani sangat berkaitan dengan olahraga. Olahraga merupakan suatu aktivitas gerak tubuh, bagian atas dan bagian bawah. Olahraga merupakan aktivitas karena memiliki tujuan pada akhirnya, yakni kualitas hidup yang meningkat, sehingga menjadikan tubuh menjadi sehat dan bugar. Aktivitas menyehatkan ini selain dijadikan aktivitas pengisi waktu luang, juga dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengasah kemampuan diri dalam berolahraga atau wadah untuk menjadi atlet profesional atau olahraga prestasi. Di samping itu, olahraga telah menjadi bagian hidup dari sebagian besar masyarakat, baik di pedesaan maupun di perkotaan. Olahraga ini memiliki berbagai macam tujuan dan fungsi yang berbeda-beda, di antaranya adalah olahraga pendidikan, olahraga prestasi, dan olahraga rekreasi.

Cabang olahraga yang paling digemari dikalangan masyarakat pada saat ini yaitu sepak bola. Sepak bola adalah salah satu olahraga yang mendunia dan dipertandingkan di liga-liga besar seperti piala dunia, liga eropa, liga inggris, piala AFF dan lain-lain. Di Indonesia sepak bola juga mengalami perkembangan dan tersebar luas di berbagai wilayah Indonesia, kecintaan para warga Indonesia terhadap sepak bola sangatlah tinggi contohnya saja pertandingan yang diadakan di Indonesia selalu menjadi berita hangat karena antusias warga Indonesia untuk

menyaksikan dan mendukung *club* atau wilayah nya masing-masing. Hal ini menandakan bahwa semakin majunya keinginan dan pemikiran untuk meningkatkan prestasi dalam cabang olahraga sepak bola di berbagai wilayah Indonesia.

Sepak bola adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua buah regu, masing-masing tim terdiri sebelas pemain, dengan tujuan mencetak gol sebanyak-banyaknya ke gawang lawan dan berusaha menggagalkan serangan lawan untuk menjaga agar gawangnya tidak kemasukan bola (Susanto & Lismadiana, 2016). Sepak bola adalah salah satu olahraga yang sangat populer didunia. Dalam sebuah pertandingan, sepakbola ini dimainkan oleh dua regu berlawanan yang setiap regu memiliki tujuan untuk menciptakan gol ke gawang lawan. Setiap regu terdiri dari sebelas pemain, sebab itu regu tersebut juga dinamakan suatu kesebelasan. Sepak bola selalu menawarkan keindahan disetiap sudutnya baik dari sisi latihan maupun pertandingan, sepakbola juga harus di tuntut untuk memiliki keterampilan baik teknik, fisik, mental dan strategi (Handoko, 2018a)

Seperti yang diungkapkan oleh (Utama et al., 2017) dalam penelitiannya supaya bisa menggapai prestasi yang baik maka pembinaan harus dimulai dari pembinaan usia dini dan atlet muda berbakat sangat menentukan menuju tercapainya mutu prestasi optimal dalam cabang olahraga sepakbola. Pencapaian prestasi diperlukan pembinaan dini melalui pencarian, pemantauan bakat, pembibitan, pendidikan serta pelatihan olahraga yang didasarkan pada ilmu pengetahuan dan teknologi secara lebih efektif untuk peningkatan kualitas olahraga (Yusfi et al., 2019). Pembinaan olahraga usia dini untuk mencapai prestasi dapat diajarkan melalui pendidikan jasmani yang diberikan sejak sekolah dasar sampai sekolah menengah atas ditambah lagi dengan diadakannya ekstrakurikuler di sekolah yang dapat mengembangkan prestasi berbagai cabang olahraga termasuk olahraga sepak bola. Keberhasilan pendidikan jasmani di sekolah dalam membentuk komponen fisik akan menunjang keberhasilan prestasi olahraga (Iyakrus, 2019).

Dalam upaya untuk mencapai suatu prestasi dalam permainan sepakbola, ada beberapa komponen dan faktor yang me-
nunjuk, salah satunya kemampuan

teknik dasar sepakbola (Handoko, 2018). Untuk mencapai prestasi dalam sepak bola banyak hal yang harus dikuasai oleh pemain seperti kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental/psikologi. Upaya untuk mencapai suatu prestasi dalam permainan sepak bola ada beberapa komponen dan faktor-faktor penunjang diantaranya yaitu kemampuan teknik dasar sepak bola (Saputra et al., 2019). Untuk meningkatkan prestasi dalam cabang olahraga sepak bola diperlukan performa yang baik dan penguasaan Teknik dasar dari permainan sepak bola. Menurut Handoko (2018) seorang pemain juga sangat dituntut memiliki kemampuan teknik dasar sepak bola yang baik agar terciptanya suatu permainan yang baik dan maksimal. Teknik dasar sepak bola yaitu *passing* (mengoper bola), *control* (menghentikan bola), *dribbling* (menggiring bola), *shooting* (menembak bola), *intercepting* (merekbut bola), *sliding trackle* (menyapu bola), *throw in* (lemparan ke dalam), *goal keeping* (menangkap bola) dan *juggling* (melatih *control* bola) (Indarto, 2019). Kemampuan teknik dasar merupakan salah satu pondasi bagi seorang atlet untuk dapat bermain sepak bola (Saputra et al., 2019). Oleh karena itu kemampuan teknik dasar merupakan suatu unsur yang harus dimiliki oleh seorang pemain sepakbola

Di SMP N 3 Pangkalpinang yang berada pada kota Pangkalpinang ini, Sepakbola merupakan salah satu olahraga favorit dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun maksud dan tujuan dilaksanakannya ekstrakurikuler ini adalah sebagai wadah penyaluran bakat, potensi dan minat yang dimiliki siswa sesuai dengan karakteristiknya masing-masing. Ekstrakurikuler sepak bola merupakan kegiatan beregu, yang mampu mengembangkan bentuk kerja sama dan komunikasi, sehingga kental dengan nuansa sosial. Hal tersebut menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler olahraga dalam hal ini adalah sepak bola tidak hanya baik untuk mengembangkan aspek fisik semata akan tetapi baik juga untuk perkembangan aspek sosial dan emosional siswa.

Di samping itu juga kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMPN 3 Pangkalpinang ini sudah lama berjalan namun belum pernah diadakan sebuah tes atau pengukuran tentang tingkat keterampilan bermain sepak bola siswanya, sehingga belum ada data otentik yang menunjukkan tingkat keterampilan bermain sepak bola yang dimiliki oleh siswa. Kerap kali SMPN 3 Pangkal Pinang mengikuti

pertandingan sepak bola antar sekolah tetapi sering mengalami kekalahan yang disebabkan kurangnya kemampuan dalam menguasai teknik dasar sepak bola terutama pada *passing*, *shooting* dan *dribbling*. Untuk itu perlu adanya pengkajian lebih lanjut mengenai keterampilan bermain sepak bola pada siswa ekstrakurikuler di SMPN 3 Pangkalpinang. Namun kurangnya kemampuan teknik dasar sepak bola sangat berpengaruh sekali pada prestasi dalam bidang sepak bola. Selain itu masih kurangnya pemahaman teknik dasar dalam bermain sepak bola yang menyebabkan minimnya prestasi di bidang tersebut. Oleh karena itu, penulis ingin memberikan analisis serta pemahaman teknik dasar dalam bermain sepak bola terhadap siswa SMPN 3 Pangkalpinang.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di latar belakang, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya kemampuan teknik dasar pemain sepak bola SMPN 3 Pangkal Pinang
2. Kurangnya kesadaran bahwa teknik dasar merupakan penunjang prestasi sepak bola
3. Kurangnya pemahaman mengenai teknik dasar sepak bola
4. Belum diketahuinya kemampuan teknik dasar pemain sepak bola SMPN 3 Pangkal Pinang

1.2.2 Batasan Masalah

Dari uraian latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka penelitian ini dibatasi pada “Analisis kemampuan teknik dasar sepak bola pada SMPN 3 Pangkal Pinang”.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah maka peneliti

merumuskan masalah yaitu “Bagaimana kemampuan teknik dasar pemain sepak bola SMPN 3 Pangkal Pinang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan teknik dasar sepak bola pada pemain ekstrakurikuler sepak bola SMPN 3 Pangkal Pinang

1.4 Manfaat Penelitian

1. Pelatih dan pemain dapat memahami bahwa kemampuan teknik dasar sangat mempengaruhi capaian prestasi dalam olahraga sepak bola.
2. Peneliti ini akan memberikan kontribusi yang baik pada sekolah dan Klub-Klub sepak bola bagaimana melihat kemampuan teknik dasar sepak bola.
3. Dengan dilaksanakan penelitian ini diharapkan akan memicu motivasi para pemain untuk menekuni olahraga sepak bola.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka cipta.
- Bahtra, R. (2022). *Buku Ajar Permainan Sepakbola* (Issue 156).
- Corrêa, U. C., de Pinho, S. T., da Silva, S. L., Clavijo, F. A. R., Souza, T. de O., & Tani, G. (2016). Revealing the decision-making of dribbling in the sport of futsal. *Journal of Sports Sciences*, 34(24), 2321–2328. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1232488>
- Fadli, M. (2019). Survei Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Pada Pemain Usia 14-16 Tahun Di Sekolah Sepakbola (Ssb) Persis Makassar. *Fkip Unm*, 14.
- Ferraz, R., van den Tillar, R., & Marques, M. C. (2017). The influence of different exercise intensities on kicking accuracy and velocity in soccer players. *Journal of Sport and Health Science*, 6(4), 462–467. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2015.10.001>
- Hamdi, A., Sultan, A., Susandi, B., & Wahyudi, E. (2019). Profil Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Terhadap Siswa SMP. *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*, 7(1), 103–113. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/12918%0Ahttp://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/download/12918/9950>
- Handoko, A. H. (2018a). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 14(1), 64–80.
- Handoko, A. H. (2018b). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola SSB Deli Serdang United Kabupaten Deli Serdang. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 14(1), 64–80. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v14i1.19982>

- Indarto, P. (2019). *Mahir Bermain Sepakbola*.
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 12(3), pp.1-12.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Khinta Sani Rahman. (2020). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Sepak Bola. *Khinta Sani Rahman*, 2(2), 1259–1273.
- Ramadan, J. S., Putra, A. N., Yulifri, Y., & Handayani, S. G. (2023). Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Siswa Sekolah Sepakbola Wiradirga Padang. *Jurnal JPDO*, 6(12), 71–78. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1595%0Ahttp://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/download/1595/783>
- RISNA. (2021). *Survei Keterampilan Dasar Sepak Bola Pada Remaja Desa Pallakawe Kabupaten Tolitoli*.
- Rojali, A. P., Syafei, M. M., & Nugroho, S. (2021). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi Covid-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2778>
- Saputra, A., Muzaffar, A., Alpaizin, M., & Wibowo, Y. G. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola Ssb Pratama Kabupaten Batanghari. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22437/ijssc.v1i1.6311>
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Susanto, N., & Lismadiana, L. (2016). Manajemen program latihan sekolah

sepakbola (SSB) GAMA Yogyakarta. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 98.
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.8133>

Ujan Adi Winanto. (2013). *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas Atas Sd Negeri 2 Kandangwangi Wanadadi Banjarnegara*. 16(4), 2013.

Unnithan, V., White, J., Georgiou, A., Iga, J., Unnithan, V., White, J., Georgiou, A., Iga, J., & Drust, B. (2016). *Talent identification in youth soccer Talent identification in youth soccer*. 0414(April).

Utama, M. W., Insanisty, B., & Syafrial, S. (2017). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Pada Pemain Usia 16 Tahun. *Kinestetik*, 1(2).
<https://doi.org/10.33369/jk.v1i2.3471>

Wiguna, I. B. (2021). *Teori dan Aplikasi Latihan Fisik*. Rajawali Pres. Jakarta, 67.

Yusfi, H., Ani, D., & Ana, D. (2019). Evaluasi Program Pembinaan Puslatda Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan Dalam Menghadapi Pon Jawa Barat. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 8(2).
<https://doi.org/10.36706/altius.v8i2.9027>