

DAFTAR PUSTAKA

- Dirsa, A., Batubara, A. K. S., Jalal, N. M., Rahmawati, R., Risan, R., Priyantoro, T., ... & Hasriani, G. (2022). *Pendidikan karakter*. Get Press. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Ferdiawan, R. P. F. P., Santoso, M. B., & Darwis, R. S. (2020). *Hak pendidikan bagi anak berhadapan (berkonflik) dengan hukum*. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 19-31.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi (Vol. 1, No. 1)*. CV. Alfabeta.
- Hadi, I. A. (2019). *Pentingnya pendidikan karakter dalam lembaga formal*. *Jurnal Inspirasi*, 3(1).
- Hartono H. (2019). *Konsep Pembinaan Anak Dalam Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia*. *Jurnal Ilmiah Hukum*. Vol. 11, No. 1
- Kamisi, M., Muhammad, S., Djumat, I., Hasmawati, H., & Abdullah, J. (2023). *Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Warga Binaan Di Lapas Pembinaan Khusus Anak Kelas II Ternate*. *JURNAL OASIS*, 2(1), 7- 13.
- Kezia, P. N. (2021). *Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941-2946.
- Koesnan, R.A. *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*, Sumur, Bandung, 2005 hal 99.
- Lickona, T. (2018). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. Simon and Schuster. Menengah.
- Mubin, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi*. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 114-130.

- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). *Pendidikan karakter menurut kemendikbud*.
- Nirwanda, S., Pitoewas, B., & Halim, A. (2019). *Efektivitas Pola Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II bandar Lampung*. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2), 248–253.
- Nurhadi, S., Purba, R., & Sos, S. (2016). *Pemenuhan Hak Pendidikan bagi Narapidana Anak*. Azzagrafika, Yogyakarta.
- Purnamasari, C. D., & Priyanto, A. (2022). *Pemenuhan Hak Pendidikan Formal Dan Pembinaan Karakter Bagi Narapidana Anak Di Lpka Kelas Ii Bandar Lampung*. *Agora*, 11(5), 544-557.
- Ramli, N. (2020). *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Tingkat*
- Rosyda, F. S. (2020). *Implementasi Pemenuhan Hak Pendidikan untuk Anak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kutoarjo*. *Amnesti Jurnal Hukum*, 2(1), 43-56.
- Sabiq, M. (2022, July). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Membangun Bangsa Yang Beradab*. Seminar Nasional 2022-Nbm Arts
- Simatupang, N. (2018). *Hukum Perlindungan Anak*.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 95
- Sujoko, I., Humaira, A., Syarif, E., & Adhha, N. 2021. *Pembinaan Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Indonesia*.
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital*. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7-12.
- Undang-Undang No. 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak Undang-Undang No. 12 Tahun 1995 Tentang Pemasarakatan*
- Undang-Undang No. 11 Tahun 2012 Tentang Peradilan Anak Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang*

*Perlindungan Anak Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1997 Tentang
Pengadilan Anak*