

DAFTAR PUSTAKA

- Arfa, M. (2019). Literasi Informasi Sebagai Langkah Awal Mewujudkan Visi Universitas Diponegoro. Anuva: *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 215– 222.
- Arianto (2017). Pengaruh unit kegiatan mahasiswa (UKM) pramuka terhadap pembentukan karakter jujur mahasiswa universitas Riau. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 8(1), 91-100.
- Asri, S. A., Bawa, I. G. N. B. C., & Suhendar, F. R. (2016). Sistem Informasi Pengelolaan Kegiatan UKM Berbasis Web di Lingkungan Politeknik Negeri Bali. *Jurnal Rancang Bangun dan Teknologi (LOGIC)*, 16(2), 112-117.
- Atmoko, R (2023). Strategi Gerakan Unsri Mengajar Berbasis Komunitas di KabupatenOgan. Skripsi. FISIP. Universitas Sriwijaya.
- Barnawi & Arifin. (2016). *Micro Teaching Pengajaran yang Efektif & Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berry (2009). *Pokok-Pokok Pikiran daalam Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chairunnisa, Ameilia (2019). *Problematika Pendidikan di Indonesia*. In: Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Medan.
- Darmadi, Hamid (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Alfabeta. Bandung.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Esterberg (2019). *Pengertian Wawancara. dikutip dalam Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Helmiati. (2013). *Micro teaching: Melatih keterampilan dasar mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, E. N (2023). Motivasi Mahasiswa Fkip Universitas Lambung Mangkurat dalam Mengikuti Organisasi Ukm FKIP Mengajar. Skripsi. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat.
- Hidayat, A. R., Listyorini, T., & Khotimah, T. (2015). Aplikasi Manajemen Unit Kegiatan Mahasiswa pada Universitas Muria Kudus Berbasis Web. *Prosiding SNATIF*, 389-394.
- <https://www.jawapos.com/pendidikan/01355273/kemendikbudristek-ungkap-ratarata-skor-kompetensi-guru-5064-poin>. (Diakses pada 1 November 2023).
- Kristiana, D., & Muhibbin, A. (2019). Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran matematika di SMP. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 204-209.
- Kunandar (2011). *Guru Profesional Implementasi (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Perrs.
- Mariyani, M., Chotimah, U., Maulida, A. A., & Khairunisa, I. (2023). Analisis Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menyusun Instrumen Penilaian Kognitif dan Afektif. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 95-102.
- Marno dan Idris (2014). Strategi & Metode Pengajaran: *Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (2018). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminan. 2013. *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum

Instruksional dan Sumber Belajar Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Rachmah (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.

Republik Indonesia (2007). Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara.

Ririn Desmita Anggelia. (2023). *UKM UNSRI Mengajar Halaman all-Kompasiana.com*.

<https://www.kompasiana.com/ririndesmitaanggelia7226/6524f7fdee794a573e1ef412/ukm-unsri-mengajar?page=all#section1>. (Diakses pada 01 November 2023).

Sadewa, I., & Siahaan, K. (2016). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Berbasis WEB pada Universitas Batanghari. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi Vol. 1 No. 2, 135-146*.

Santoso, Slamet Imam (2019). *Pendidikan di Indonesia Dari Masa Ke Masa*. Jakarta: CV. Haji Masagung

Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa, 5(1), 23-34*.

Sarlito (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setiawan, R. P. (2023). *Peran Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) FKIP Mengajar ULM Dalam Rekrutmen Anggota Baru*. Skripsi. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat.

Soekanto, Soerjono (2012). *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 243.

- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta Bandung.
- Suyanto dan Jihad (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ayat (1) Bab I ketentuan umum tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 (UU RI Nomor 20 Tahun 2003) Jakarta: Sinar Grafika. 2003.
- Usman (2009). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Usman (2015). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar.
- Wandani, A. R., & Dewi, D. A. (2021). *Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat* (Vol. 1, Issue 2). Retrieved April 24, 2022, from: <https://journal.actualinsight.com/index.php/decive/article/view/225/167>.
- Yuni, Rhamayanti (2018). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Matematika*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA, Vol. 3. No. 1.