

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan yaitu mayoritas mahasiswa Program Studi PPKn angkatan 21 kelas Palembang Universitas Sriwijaya memiliki persepsi positif terhadap penggunaan TikTok sebagai media konten video kreatif yaitu konten video pembelajaran. Dampak penggunaan media sosial TikTok yaitu menghasilkan dampak positif dan negatif. Secara positif, TikTok memicu kreativitas dalam berbagai bidang, meningkatkan suasana hati, dan bahkan dapat dijadikan bentuk olahraga yang menyenangkan. Selain itu, TikTok juga memberikan akses mudah terhadap konten pembelajaran yang ringkas dan jelas, membantu dalam pemahaman materi dan meningkatkan pengetahuan secara umum. Namun, di sisi lain, penggunaan TikTok juga memiliki dampak negatif, kecanduan untuk menggunakan TikTok secara terus menerus untuk konten yang tidak mendidik sehingga menghabiskan waktu dan mengurangi produktivitas individu. Kedua, adanya konten yang tidak sesuai atau tidak pantas.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi mahasiswa

Disarankan untuk memilih konten video secara bijaksana saat menggunakan TikTok sebagai media pembelajaran tambahan. Menghindari konten yang tidak disukai dapat diminimalisir dengan cara yaitu lakukan pencarian konten yang disukai secara berulang-ulang di TikTok sehingga secara otomatis konten yang akan sering muncul pada akun TikTok adalah konten video yang sering dicari sehingga dapat meminimalisir munculnya konten yang tidak sesuai. Kemudian berpartisipasi aktif dalam memberikan umpan balik positif terhadap konten-konten edukatif di TikTok untuk meningkatkan kualitas dan keberlanjutan pembelajaran.

5.2.2 Bagi Tenaga Pendidik

Disarankan untuk ikut serta menjadi konten kreator edukatif pembelajaran di TikTok dengan menyajikan materi secara jelas dan mudah dipahami serta dengan visualisasi yang menarik.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Melakukan penelitian lebih lanjut tentang peran keberagaman konten dan variasi gaya pembelajaran dalam penggunaan TikTok sebagai media konten pembelajaran.