

Lampiran 1 Usul Judul Pembimbing

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662 Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711)580058 Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-E: support@fkip.unsri.ac.id</p>
USUL JUDUL SKRIPSI	
Nama	: Putri Maretha Juana
NIM	: 06051382025078
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul yang diusulkan:	
<ol style="list-style-type: none">① Persepsi Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Media <i>Content Video Creative</i>2. Analisis Minat Peserta Didik SMAN 02 Palembang Terhadap Program Studi PPKn3. Pengaruh media pembelajaran Puzzlemaker Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMPN 02 Makarti Jaya	
Nomor judul yang disetujui :	
Mengetahui, Pembimbing Akademik	Palembang, 06 September 2023 Pemohon
 <u>Camellia. S. Pd., M.Pd</u> NIP. 199001152019032012	 <u>Putri Maretha Juana</u> NIM. 06051382025078

Lampiran 2 Persetujuan Judul Oleh Koordinator Program Studi

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp.(0711) 580085 Laman : www.fkip.unsri.ac.id. Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id</p>
USULAN JUDUL SKRIPSI	
Nama	: Putri Maretha Juana
NIM	: 06051382025078
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul yang diusulkan:	
1. Persepsi Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Media <i>Content Video Creative</i>	
2. Analisis Minat Peserta Didik SMAN 02 Palembang Terhadap Program Studi PPKn	
3. Pengaruh media pembelajaran Puzzlemaker Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMPN 02 Makarti Jaya	
Nomor judul yang disetujui	: 1
Pembimbing Skripsi	: Camellia. S. Pd., M.Pd NIP. 199001152019032012
<p>Palembang, 20 September 2023 Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p>  <p>Camellia, S.Pd., M.Pd. NIP. 199001152019032012</p>	

Lampiran 3 surat keputusan pembimbing


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 No. 2332/UN9/FKIP/TU.SK/2023

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa,
 b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
 3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
 4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
 5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
 6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
 7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
 Camelia, S.Pd., M.Pd.
 sebagai pembimbing skripsi mahasiswa
 Nama : Putri Maretha Juana
 Nomor Induk Mahasiswa : 06051382025078
 Jurusan : Pendidikan IPS
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Content Video Creative.



KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2023, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
 Pada tanggal : 20 September 2023


 DEKAN,

 HARTONO
 NIP.196710171993011001

Tembusan :
 1. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 2. Dosen Pembimbing
 3. Mahasiswa yang bersangkutan
 FKIP Universitas Sriwijaya



Lampiran 4 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662,
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0276/UN9.FKIP/TU.SB5/2024
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

1 Februari 2024

Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP Universitas Sriwijaya

Kami mohon bantuan Saudara kiranya dapat menerima dan mengizinkan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya :

Nama : Putri Maretha Juana
NIM : 06051382025078
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

melaksanakan penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Sriwijaya, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 09 Februari 2024 sampai dengan 09 Maret 2024.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Content Video Creative"**.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Rita Inderawati, M.Pd.
NIP. 196704261991032002 #

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
FKIP Unsri



Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0029/UN9.1.6/P.IPS/2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya menerangkan bahwa:

Nama : **Putri Maretha Juana**
NIM : 06051382025078
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : VIII (Delapan)
Pembimbing : Camellia, M.Pd.

Benar telah melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi berdasarkan surat dari Koordinator Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan tanggal 13 Maret 2024. Penelitian ini berjudul "**Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya Terhadap Penggunaan Media Sosial Tik Tok sebagai Media Content Video Creative**" yang telah dilaksanakan pada tanggal 09 Februari - 09 Maret 2024.

Demikianlah surat keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Indralaya
Pada tanggal : 13 Maret 2024

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,



Dr. Indaidah, M.Pd.
NIP. 197608202002122001



Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Maretha Juana
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Nim : 06051382025078
 Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Jurusan PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Media Content Video Creative
 Pembimbing Akademik : Camellia, S.Pd., M.Pd.

No	Pokok Bahasan	Komentar Pembimbing	Tanggal	Paraf Pembimbing
1.	Pendahuluan	- Periksa Referensi. - " Kutipan - Bahasa Maralah	27/09. 2023	af
2.	Pendahuluan - Tujuan Psikole	- Tambahkan referensi. - Perbaiki penulisan	2/11. 2023	af
3.	Penyusunan Pustaka	- Sajikan lanjut - metode logi penulisan	22/11 - 2023	af
4.	Metodologi Penelitian	- Periksa Dsr - perbaiki urut keabsahan	4/12. 2023	af
5	Metodologi Penelitian	- Sajikan berdasarkan Instrumen Penelitian	13/12 - 2023	af
6	Instrumen Penelitian	- Perbaiki Instrumen Penelitian	15/12 - 2023	af

7	Implementasi Penelitian	Selakukan melalui Penelitian	15/01 - 2023	cf
8	Bab 4 dan 5	- Perbaiki pembahasan - Perbaiki simpulan	8/03 - 2024	cf
9	Bab 5	Selakukan layout Draf Skripsi	18/03 - 2024	cf
10	Draf Skripsi	Selakukan UAP	2/05 - 2024	cf

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Pembimbing Skripsi

Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012

Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012

Lampiran 7 Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Judul Penelitian : Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Media Konten Video Kreatif

Peneliti : Putri Maretha Juana

NIM : 06051382025078

Informan :

Jabatan : Mahasiswa Program Studi PPKn angkatan 2021 kelas Palembang

Pedoman Wawancara :

Penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Media Konten video kreatif” ini bertujuan untuk memahami persepsi dan pandangan Anda, sebagai mahasiswa yang aktif menggunakan media sosial TikTok sebagai salah satu platform utama untuk menyajikan konten video kreatif. Melalui wawancara ini, peneliti berharap dapat memperoleh wawasan mendalam tentang pengalaman pribadi, pandangan, serta pemikiran Anda mengenai fenomena ini. Partisipasi Anda dalam wawancara ini sangat berarti bagi penelitian ini. Wawancara dilaksanakan luring/daring mengikuti kesediaan waktu informan. Apabila data yang didapatkan belum memenuhi keperluan penelitian, peneliti akan mengajukan permohonan untuk melakukan wawancara kembali. Terdapat 11 pertanyaan dalam instrumen ini untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya terhadap penggunaan media sosial TikTok sebagai media konten video kreatif. Data yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Segala bentuk informasi yang diberikan akan diperlakukan dengan kerahasiaan penuh sesuai dengan etika penelitian. Terima kasih atas kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam wawancara ini. Peneliti yakin bahwa

pandangan serta pengalaman yang Anda bagikan akan memberikan kontribusi yang berharga dalam penelitian ini.

Kisi-kisi pertanyaan

Variabel Penelitian	Indikator	Deskriptor	Nomor Instrumen
Persepsi	Persepsi positif dan Persepsi negatif	Pandangan positif terhadap penggunaan media sosial TikTok dan Pandangan negatif terhadap penggunaan media sosial TikTok	2 butir soal Nomor 1 dan 2
Media sosial TikTok sebagai media konten video kreatif	Kejelasan pesan dalam konten video	Video pembelajaran isinya harus jelas, dapat dipahami oleh mahasiswa dan informasinya dapat diterima secara utuh	1 butir soal Nomor 3
	<i>Stand alone</i> (berdiri sendiri)	Video yang dikembangkan tidak bergantung pada bahan ajar lain atau tidak digunakan bersama-sama bahan ajar lain	1 butir soal Nomor 4
	<i>User friendly</i> (bersahabat dengan penggunanya)	Video menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh mahasiswa	2 butir soal nomor 5 dan 6
	Representasi isi	Materi harus bersifat representatif, misalnya berisi tentang materi simulasi atau demonstrasi	1 butir soal Nomor 7

	Visualisasi dengan media	Materi dikemas secara multimedia, artinya terdapat teks, animasi dan sound dan video sesuai tuntutan materi	1 butir soal Nomor 8
	Menggunakan resolusi yang tinggi	Tampilan berupa grafis media video dibuat dengan teknologi rekayasa digital dengan resolusi tinggi tetapi mendukung untuk digunakan pada setiap spesifikasi sistem komputer.	1 butir soal Nomor 9
	Dapat digunakan secara klasikal atau individual	Media sosial TikTok dapat digunakan secara umum atau secara individu	2 butir soal nomor 10 dan 11

Instrumen (Pertanyaan) :

1. Uraikan pandangan anda tentang penggunaan media sosial TikTok?
2. Uraikan dampak yang anda rasakan setelah menggunakan media sosial TikTok?
3. Bagaimana menurut anda kejelasan isi materi pada konten video pembelajaran yang ada pada media sosial TikTok dalam membantu mahasiswa memahami isinya ?
4. Jelaskan tingkat kemampuan isi materi yang ada pada video pembelajaran untuk dapat berdiri sendiri dalam membantu seseorang memahami topiknya tanpa bahan tambahan atau sumber lain?
5. Bagaimana tanggapan anda tentang bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi di media sosial TikTok?
6. Bagaimana menurut anda kemampuan video pembelajaran di TikTok dalam menyampaikan konsep-konsep yang sulit ?
7. Bagaimana tanggapan anda tentang representasi isi pada video pembelajaran dalam membantu anda memahami isi materi?

8. Uraikan pendapat anda tentang penggunaan visualisasi (teks, animasi, dan *sound*) dalam video untuk mendukung penyampaian pesan?
9. Bagaimana menurut anda tentang kualitas resolusi pada video pembelajaran yang ada pada TikTok?
10. Jelaskan sejauh mana media sosial TikTok dapat membuat Anda lebih interaktif melalui konten video pembelajaran?
11. bagaimana menurut anda keefektifan aplikasi TikTok dalam membantu anda meningkatkan pengetahuan melalui konten video pembelajaran?

Lampiran 8 Instrumen Observasi

NO	Aspek yang diamati	Informan pertama yaitu A.U		Informan kedua yaitu A.M		Informan ketiga yaitu S.A		Informan keempat yaitu R.S	
		Setuju	Tidak	Setuju	Tidak	Setuju	Tidak	Setuju	Tidak
1.	Sebagai pengguna, mahasiswa PPKn memberikan pandangannya secara umum terkait penggunaan media sosial TikTok	√		√		√		√	
2.	Mahasiswa merasakan dampak dari penggunaan media sosial TikTok	√		√		√		√	
3.	Konten video pembelajaran yang dimuat dalam TikTok jelas dan mudah dipahami	√		√		√		√	
4.	Konten video pembelajaran dapat berdiri sendiri	√		√			√	√	
5.	Konten video pembelajaran menggunakan Bahasa yang	√		√		√		√	

	mudah dipahami								
6.	Konten video pembelajaran mampu menyampaikan konsep-konsep yang sulit	√		√		√		√	
7.	Konten video pembelajaran menggunakan representatif yang menarik	√		√		√		√	
8.	Konten video pembelajaran dibuat menggunakan komponen visualisasi	√		√		√		√	
9.	Konten video pembelajaran beresolusi tinggi	√		√			√	√	
10.	Media sosial TikTok membuat mahasiswa menjadi interaktif	√		√		√		√	
11.	Media sosial TikTok dapat membantu meningkatkan pengetahuan	√		√		√		√	

Lampiran 9 Instrumen Dokumentasi

No	Variabel	Indikator	Dokumen	Ketersediaan dokumen					
				Informan 1		Informan 2		Informan 3	
				Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak
1.	Media Sosial TikTok sebagai media konten video kreatif	Mahasiswa memiliki akun TikTok	Tangkapan layar kepemilikan akun TikTok	√		√		√	
		Menonton video pembelajaran edukatif di TikTok	Tangkapan layar video pembelajaran yang dilihat di TikTok	√		√		√	
			Tangkapan layar video pembelajaran yang disukai di TikTok	√		√		√	
			Tangkapan layar akun pembelajaran TikTok yang diikuti oleh informan	√		√		√	

Lampiran 10 Transkrip Wawancara

No	Pertanyaan	AU	AM	SA	RS
1.	Uraikan persepsi anda tentang penggunaan media sosial TikTok ?	Menurut saya media sosial TikTok merupakan aplikasi yang mudah digunakan ketika ingin mendapatkan informasi secara cepat dan ringkas karena video yang ada pada media sosial TikTok tidak berdurasi panjang sehingga tidak membuat bosan ketika menonton video tersebut. Contohnya ketika melihat video di youtube rata rata durasi videonya terlalu Panjang sehingga mudah	Bagi saya, banyak sisi positif dari penggunaan media sosial TikTok terutama dalam membantu proses pemebelajaran Misalnya kita bisa menggunakan TikTok untuk mencari materi perkuliahan. Seperti saya yang menggunakan TikTok untuk membantu proses awal penelitian saya yaitu mencari referensi- referensi jurnal, mencari topik tentang bagaimana	Menurut saya media sosial Tiktok adalah media sosial yang bisa dengan mudah digunakan untuk mencari pengetahuan seluas luasnya,karena didalamnya banyak sekali konten kreator yang pembahasannya tentang materi perkuliahan, contohnya yang sangat sering saya lihat adalah video yang membahas tentang media pembelajaran yang membantu saya dalam menyelesaikan	Menurut saya TikTok adalah aplikasi yang menyediakan banyak sekali konten-konten yang bermanfaat sehingga dapat menjadi tempat untuk mencari pengetahuan seluas-luasnya. Melalui konten yang durasinya tidak terlalu Panjang membuat saya lebih mudah memahami isinya Sering muncul video video yang negatif yang tidak sesuai dengan kemauan kita sebagai pengguna

		<p>membuat bosan, sedangkan jika di TikTok durasi videonya tidak terlalu panjang sehingga membuat lebih tertarik untuk menontonnya. Disisi lain Menurut saya, durasi video yang pendek di aplikasi TikTok juga memiliki kelemahan yaitu penonton harus mencari sumber lain untuk bisa mendapatkan informasi dengan jelas, karena terkadang konten <i>creator</i> membuat video dengan ber part-part sehingga harus menunggu video selanjutnya</p>	<p>memilih teori yang akan digunakan. Selain itu TikTok juga membantu saya memahami bagaimana cara mengajar dikelas dengan benar dan menarik melalui konten-kontennya. Pandangan negatif saya terhadap TikTok yaitu pada beranda TikTok sering muncul video random yang tidak kita sukai. Contohnya video yang mengarah pada hal-hal negatif, misalnya kekerasan, berita hoax dan konten tidak senonoh</p>	<p>tugas saya tentang media. Saya memandang TikTok sebagai aplikasi yang didalamnya terdapat banyak sekali video baik video yang bersifat positif maupun yang bersifat negatif, nah video negatif itulah yang membuat saya berpandangan negatif terhadap TikTok, video negatif tersebut dapat berupa video pornografi, video yang memuat kekerasan dan lain lain.</p>	<p>sehingga ditakutkan bisa mempengaruhi orang yang melihatnya</p>
--	--	---	--	---	--

		untuk dapat mengetahui kelanjutan informais tersebut.			
--	--	---	--	--	--

2.	<p>Uraikan dampak yang anda rasakan setelah menggunakan media sosial TikTok?</p> <p>Menurut anda, sejauh mana aplikasi TikTok memberikan dampak negatif bagi anda ?</p>	<p>Bagi saya cukup banyak dampak positif aplikasi TikTok yang saya rasakan, terutama memudahkan saya dalam pembelajaran karena melalui konten pembelajaran yang ringkas dan jelas membuat saya lebih mudah memahami inti dari informasi yang disampaikan. Selain itu, jika saya merasa belum puas pada satu konten video, maka masih banyak konten creator lain yang juga membahas topik yang saya butuhkan,</p>	<p>Sejauh ini saya merasa bahwa TikTok dapat mengatasi kejenuhan saya, jadi TikTok menjadi sarana saya untuk menghibur diri. Selain itu, hadirnya live jualan pakaian di TikTok memudahkan saya untuk bisa melihat referensi-referensi baju yang akan saya beli dan yang paling utama TikTok membantu saya mencari materi perkuliahan yang saya butuhkan</p> <p>Bagi saya sendiri belum ada dampak negatif yang signifikan</p>	<p>Melalui beragamnya video yang membahas tentang materi perkuliahan di TikTok tentu sangat berdampak positif bagi saya, karena melalui itu saya jadi lebih mudah memahami materi yang tidak saya kuasai, karena saya bisa mencari pembahasannya di TikTok dan lebih mudah dipahami karena disampaikan dengan jelas dan ringkas. Selain membantu saya dalam pembelajaran, TikTok juga membuat</p>	<p>Seperti yang saya bilang tadi bahwa TikTok menyediakan banyak sekali konten-konten yang bermanfaat sehingga saya bisa mencari pengetahuan sebanyak-banyaknya untuk membantu saya dalam proses pembelajaran. Tidak hanya saat kuliah saja, tetapi saya sudah merasakan manfaatnya sejak saya SMA yang sama-sama memudahkan saya untuk mencari materi yang saya kuasai atau belum saya kuasai. Selain itu TikTok juga dapat melatih</p>
----	---	--	--	---	--

		<p>sehingga saya bisa mencari penjelasan yang lebih lengkap. Sejauh ini, dampak negatif yang saya rasakan yaitu sulit membatasi waktu ketika menggunakan aplikasi tersebut karena jika sudah membuka aplikasi tersebut, saya merasa kecanduan sehingga terkadang menghabiskan waktu yang banyak ketika menonton video di aplikasi TikTok.</p>	<p>dari penggunaan TikTok, karena jika saya menemukan konten yang tidak saya sukai di TikTok maka saya langsung menghindarinya</p>	<p>wawasan saya sedikit demi sedikit bertambah tentang berbagai hal. Dampak negatif yang saya rasakan adalah saya kesulitan membatasi waktu ketika sudah menggunakan media sosial TikTok, karena didalamnya tidak hanya video pembelajaran tetapi banyak juga video lucu yang menghibur sehingga saya terkadang lupa waktu.</p>	<p>kreativitas saya, karena saya juga menggunakan TikTok untuk membuat konten-konten tentang motivasi dan pengetahuan yang saya miliki dan alhamdulillah itu pernah ramai pada masanya. Dampak negatif yang saya rasakan adalah adanya konten-konten yang menghibur membuat saya terkadang lupa waktu ketika sudah membuka aplikasi TikTok sehingga saya menghabiskan banyak waktu di aplikasi tersebut</p>
--	--	---	--	---	---

3	<p>Bagaimana menurut anda kejelasan isi materi pada konten video pembelajaran yang ada pada media sosial TikTok dalam membantu mahasiswa memahami isinya ?</p>	<p>Menurut saya rata-rata konten video pembelajaran yang ada pada TikTok sudah menyampaikan materi dengan jelas, konten kreator yang membuat konten video pembelajaran rata-rata adalah guru, dosen atau orang yang memang ada di bidang Pendidikan sehingga materi yang disampaikan tidak berbelit belit dan memudahkan mahasiswa untuk memahami isi kontennya.</p>	<p>Saya setuju bahwa konten pembelajaran di tiktok sudah disampaikan dengan jelas dan membuat saya bisa memahaminya, karena di TikTok banyak sekali konten yang disajikan dengan cara sudah diringkas sehingga memudahkan saya untuk memahami inti dari pembahasan yang ada pada video pembelajaran, karena jika konten tersebut terlalu Panjang maka justru membuat saya sulit untuk memahaminya</p>	<p>Saya sendiri masih perlu untuk mencari bahan tambahan lain untuk memperdalam pemahaman saya tentang materi yang sudah disampaikan di TikTok, misalnya melalui google atau sumber lain</p>	<p>Saya setuju bahwa materi yang disajikan dalam video sudah jelas dan bisa membuat saya memahami isinya karena Hadirnya fitur slides di TikTok membuat kreator dapat menyampaikan materi dengan jelas dan lengkap melalui tulisan di slides tersebut sehingga penonton bisa memahami isinya</p>
---	--	--	---	--	--

			isi konten tersebut.		
4	Jelaskan tingkat kemampuan isi materi yang ada pada video pembelajaran untuk dapat berdiri sendiri dalam membantu seseorang memahami topiknya tanpa bahan tambahan atau sumber lain?	Bagi saya sendiri video pembelajaran yang tersedia di TikTok sudah membuat saya merasa cukup untuk bisa memahami materi, karena jika di satu video penjelasannya belum lengkap, maka saya bisa melihat video lain yang juga membahas topik yang sama, jadi dalam satu aplikasi menurut saya sudah mencukupi untuk membuat saya bisa memahami materi tanpa sumber lain	Menurut saya video pembelajaran yang ada pada TikTok sudah cukup membuat saya mengerti tentang materi yang disampaikan, karena terkadang banyak informasi tambahan dikolom komentar dari pengguna yang ikut memberikan informasi tentang materi yang disampaikan oleh konten creator sehingga menurut saya sudah cukup tanpa harus ada	Saya masih perlu bahan tambahan lain ketika hanya melihat satu konten video pembelajaran di TikTok, bahan tambahan bisa dari TikTok itu sendiri ataupun mencari pada sumber lain seperti google ataupun Youtube.	Terkadang jika saya baru pertama kali mendengar pembahasan yang ada pada TikTok saya biasanya mencari informasi tambahan pada sumber lain karena kebanyakan video di TikTok tidak berdurasi Panjang sehingga untuk memahami pembahasan yang baru pertama kali saya dengar saya perlu sumber lain

			tambahan materi dari sumber lain		
5.	Bagaimana tanggapan anda tentang bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi di media sosial TikTok?	Menurut saya, video pembelajaran yang ada pada TikTok sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga materi yang disampaikan bisa dipahami	Rata rata yang saya tonton sudah menggunakan Bahasa yang baik dan benar karena kebanyakan video pembelajaran memang dibuat oleh guru ataupun dosen ataupun orang yang ahli dibidang tersebut. Bagi saya sendiri, saya lebih menyukai konten creator yang menyampaikan materinya menggunakan Bahasa yang tidak terlalu baku	Menurut saya Bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pembahasan di TikTok adalah Bahasa yang mudah dipahami, karena bagi saya, Bahasa yang mudah dipahami adalah bukan Bahasa Indonesia yang baku melainkan Bahasa Indonesia yang digunakan dalam sehari hari	Menurut saya Bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pesan rata rata menggunakan Bahasa yang mudah dipahami, jadi tidak dengan Bahasa yang terlalu kaku tetapi tidak juga dengan Bahasa daerah, tetapi menggunakan Bahasa Indonesia yang semua orang bisa mengerti
6	Bagaimana menurut anda	Saya pernah mencari materi	Saya pernah ditugaskan oleh	Sepengalaman saya melihat	Sebagian besar video

	kemampuan video pembelajaran di TikTok dalam menyampaikan konsep-konsep yang sulit ?	yang menurut saya topiknya sulit dipahami, tetapi dengan kemampuan konten creator di TikTok membuat topik tersebut mudah dimengerti karena disampaikan dengan ringkas dan jelas.	dosen untuk membuat sebuah media pembelajaran tetapi saya bingung cara membuatnya dan tidak tahu konsep apa yang akan saya buat, ternyata di TikTok banyak sekali video membuat media pembelajaran yang disampaikan dengan cara tidak hanya menjelaskan tetapi dibarengi dengan membuat medianya sehingga saya yang tadinya kesulitan untuk membuat media menjadi lebih mengerti cara membuatnya	video pembelajaran di TikTok, rata rata konten creator bisa menyampaikan pembahasan dengan baik walaupun pada dasarnya menurut saya materinya sulit dipahami, karena terbantu dengan penjelasan tambahan berupa tulisan di video tersebut	pembelajaran di TikTok sudah dikatakan mampu untuk menyampaikan konsep-konsep yang sulit menjadi mudah dipahami, karena menggunakan metode yang terstruktur sehingga alur dari sebuah pembahasan dapat mudah dimengerti
--	--	--	--	---	---

7	<p>Bagaimana tanggapan anda tentang representasi isi pada video pembelajaran dalam membantu anda memahami isi materi?</p>	<p>Bagi saya, cara representasi isi pada konten pembelajaran yang mudah dipahami adalah dengan cara menjelaskan suatu topik dibarengi dengan mencontohkannya. Misalnya konten tersebut berisi tentang cara membuat daftar isi, maka sebaiknya selain menjelaskan juga dibarengi dengan mencontohkan langsung sehingga lebih mudah dipahami. Dan bagi saya video pembelajaran di TikTok sudah menerapkan itu.</p>	<p>Bagi saya sendiri, representasi isi pada video pembelajaran yang mudah dipahami adalah dengan cara menjelaskan dibarengi dengan peragaan atau simulasi tentang apa yang disampaikan sehingga akan memudahkan penonton untuk memahaminya</p>	<p>Menurut saya, saya lebih memahami jika konten creator tersebut menjelaskan dan memberi contoh, misalnya menuliskan langsung dipapan tulis atau menampilkan gambar karena saya lebih memahami isi materi. Dan rata-rata yang saya temui sudah menerapkan itu.</p>	<p>Menurut saya Sebagian besar video pembelajaran di TikTok disampaikan dengan metode menjelaskan sambil memberikan contoh secara langsung tentang topik tersebut sehingga lebih mudah memahi, misalnya video tentang cara membuat daftar isi, membuat halaman dll.</p>
---	---	--	--	---	---

8	Uraikan pendapat anda tentang penggunaan visualisasi (teks, animasi, dan sound) dalam video untuk mendukung penyampaian pesan?	Penggunaan ketiga komponen visualisasi dalam video pembelajaran berperan penting untuk membuat video tersebut lebih menarik. Contohnya jika di video pembelajaran tersebut hanya menggunakan animasi tetapi tidak dibarengi dengan teks dan sound maka itu belum cukup untuk membuat kita mengerti isi videonya. Sebaliknya jika hanya menggunakan teks dan sound maka video tersebut kurang menarik untuk	Saya setuju bahwa penggunaan visualisasi berupa text, animasi dan soud dalam video pembelajaran dapat mendukung penyampaian pesan karena hal tersebut membuat video pembelajaran lebih menarik sehingga saya sebagai penonton tidak bosan jika menonton sampai videonya habis. Karena bagi say ajika visualisasinya tidak menarik maka saya kurang tertarik untuk menontonnya	Menurut saya penggunaan visualisasi yang baik sangat penting di dalam video pembelajaran, ketiga hal tersebut harus sama-sama ada dalam video pembelajaran agar lebih tertarik untuk melihatnya, dan yang saya temui sudah banyak menggunakan visualisasi tersebut	Menurut saya penggunaan teks, animasi dan sound sangat berpengaruh di video pembelajaran untuk menarik perhatian orang untuk melihat video tersebut, dan kebanyakan video pembelajaran sudah menggunakan visualisasi yang bagus sehingga video yang dihasilkan menarik
---	--	--	---	--	--

		dilihat, jadi visualialisasinya harus lengkap meliputi teks, sound dan animasi.			
9.	Bagaimana menurut anda tentang kualitas resolusi pada video pembelajaran yang ada pada TikTok	Untuk kualitas resolusi menurut saya tergantung pada konten kreatornya, tetapi rata-rata video pembelajaran yang saya temui kualitas resolusinya sudah tinggi	Menurut saya tidak semua video pembelajaran mempunyai kualitas resolusi yang tinggi, karena banyak video pembelajaran yang saya temui dan kualitasnya belum bagus, apalagi jika dibuat oleh mahasiswa karena biasanya hanya tuntutan tugas. Tetapi di sisi lain banyak juga yang sudah beresolusi tinggi jika video pembelajaran	Kualitas resolusi pada video pembelajaran di TikTok menurut saya sudah bagus, apalagi jika konten creator yang membuatnya sudah memiliki pengikut yang banyak,	Menurut saya banyak video yang beresolusi tinggi sehingga hasil video tersebut sudah jernih. Tapi perlu kita ketahui bahwa semakin tinggi resolusi video tersebut maka semakin besar juga kapasitas dari video itu, jadi menurut saya mungkin salah satu faktor ketidak jernihannya video adalah karena kapasitas video tersebut terlalu besar dan menyulitkan

			tersebut dibuat oleh guru ataupun dosen karena memang diniatkan untuk dapat menjadi bahan belajar bagi penontonnya		Sebagian konten creator untuk mempostingnya
10	Jelaskan sejauh mana media sosial TikTok dapat membuat Anda lebih interaktif melalui konten video pembelajaran ?	Sebagai aplikasi global, TikTok menyediakan fitur komentar, like dan share sehingga kita sebagai pengguna dapat lebih interaktif menanggapi video pembelajaran tersebut. Saya sendiri sering melakukan <i>like</i> dan <i>share</i> postingan kemudian saya kirim ke teman-teman dekat saya agar	Sebagai aplikasi global, TikTok menyediakan fitur komentar, like dan share sehingga kita sebagai pengguna dapat lebih interaktif menanggapi video pembelajaran tersebut. Saya sendiri sering melakukan <i>like</i> dan <i>share</i> postingan kemudian saya kirim ke teman-teman dekat saya agar mereka	Interaksi yang sering saya lakukan ketika melihat video pembelajaran di TikTok adalah dengan me like video tersebut agar video tersebut dapat tersimpan di akun saya, selain itu saya sering meng share video ke teman-teman saya agar mereka juga dapat melihatnya	Aktivitas yang sering saya lakukan ketika melihat video pembelajaran di TikTok adalah meng share video tersebut ke teman-teman saya

		mereka sama-sama bisa mengetahui informasinya.	sama-sama bisa mengetahui informasinya.		
11	bagaimana menurut anda keefektifan aplikasi TikTok dalam membantu anda meningkatkan pengetahuan melalui konten video pembelajaran ?	Saya setuju bahwa TikTok efektif untuk membantu saya meningkatkan pengetahuan baik akademik maupun non akademik. Contohnya saja ketika sedang ada pemberitaan, pasti berita tersebut muncul duluan di TikTok	Bagi saya TikTok sangat efektif untuk membantu saya meningkatkan pengetahuan karena informasi apapun yang saya cari hampir semua tersedia di TikTok, dan dari video tersebut saya mudah untuk memahami inti dari isinya karena disajikan dengan ringkas dan jelas	Sebenarnya efektif tidak tergantung pada diri sendiri, karena beragamnya video di TikTok membuat saya sebagai pengguna harus pintar dalam memanfaatkannya. Tetapi dalam konteks pembelajaran, video di TikTok sangat efektif dalam membantu saya meningkatkan pengetahuan, misalnya saja jika dikelas saya kurang memahami materi, maka	Bagi saya, TikTok efektif untuk membantu saya meningkatkan pengetahuan terutama dalam bidang pembelajaran. Karena saya sering sekali menggunakan TikTok untuk mencari sesuatu yang kurang saya pahami atau bahkan baru pertama kali saya dengar, jadi saya sering menjadikan TikTok sebagai salah satu sarana untuk membantu saya ketika

				<p>saya bisa mencari penjelasan materi tersebut beserta contohnya sehingga saya lebih mengetahui secara mendalam tentang materi tersebut</p>	<p>sedang kesulitan dalam belajar</p>
--	--	--	--	--	---

Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan penelitian



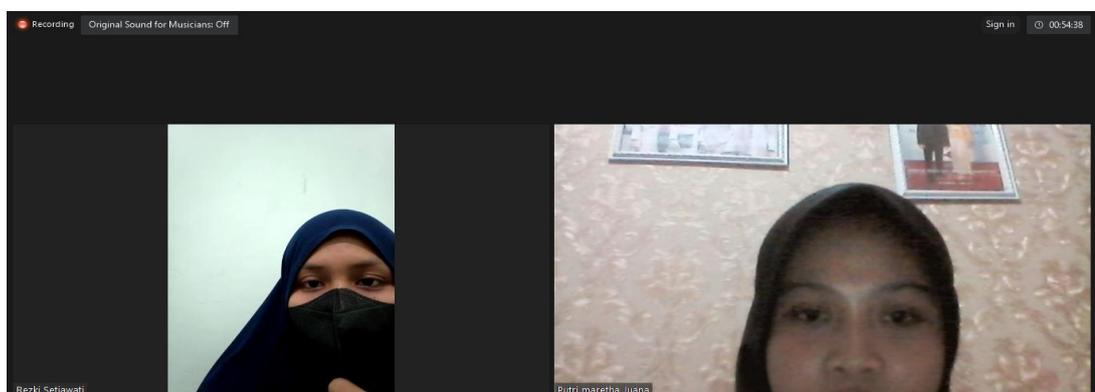
Gambar 2 Wawancara bersama SA yaitu mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya Palembang



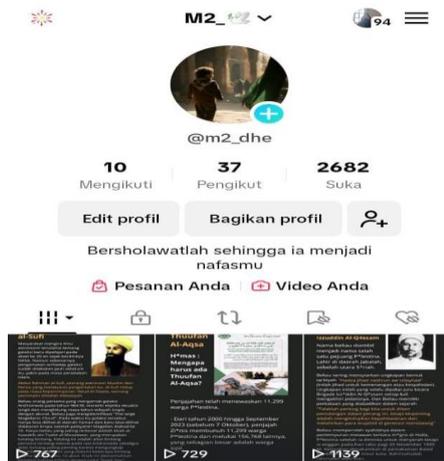
Gambar 2 Wawancara dengan AU mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya Palembang



Gambar 3 Wawancara dengan AM yaitu mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya Palembang



Gambar 4 Wawancara dengan RS Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya Palembang



Gambar 5 Akun TikTok informan yaitu SA



Gambar 6 Akun TikTok informan yaitu AU



Gambar 7 Akun TikTok informan yaitu AM



Gambar 8 Akun TikTok informan yaitu RS



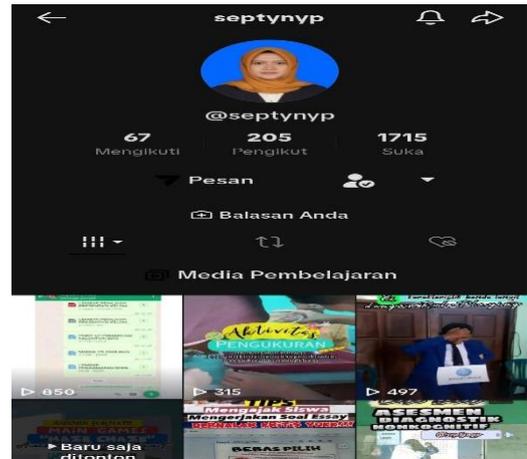
Gambar 9 Akun Konten kreator yang diikuti oleh AM



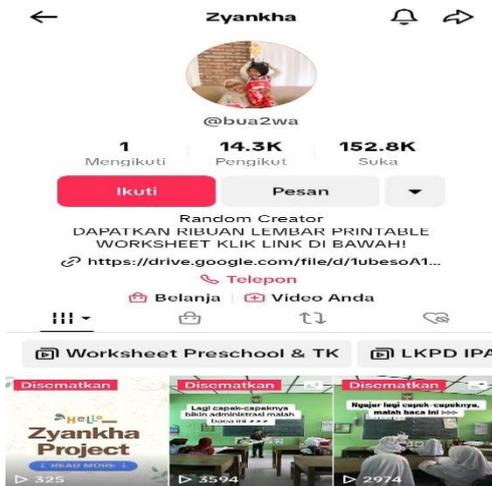
Gambar 10 Akun konten kreator yang diikuti oleh AU



Gambar 11 Konten kreator yang diikuti oleh SA



Gambar 12 Konten kreator yang diikuti oleh RS



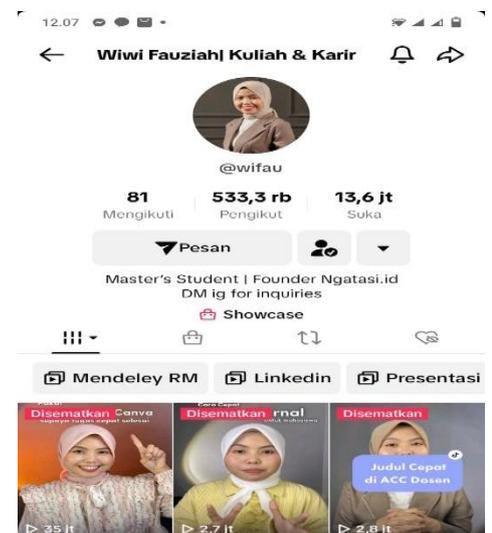
Gambar 13 Konten kreator yang diikuti oleh AM



Gambar 14 Konten Kreator yang diikuti oleh AU



Gambar 15 Akun konten kreator yang diikuti oleh SA



Gambar 16 Akun konten kreator yang diikuti oleh RS



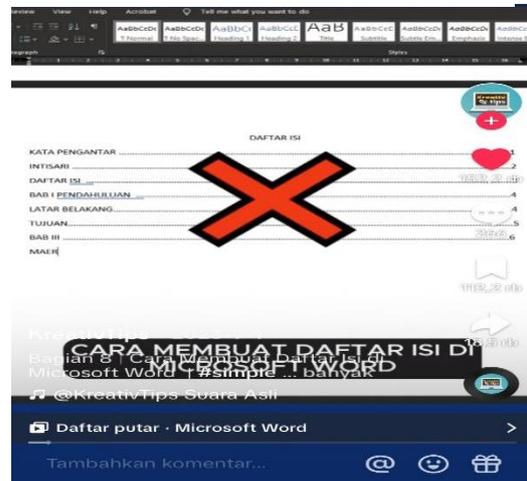
Gambar 17 Akun konten kreator yang diikuti oleh AU



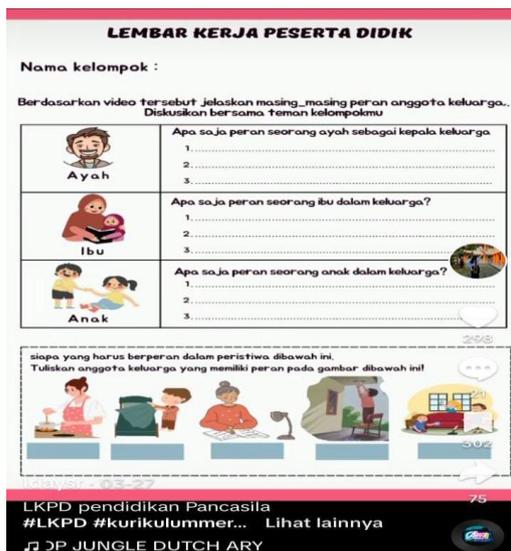
Gambar 18 Akun konten kreator yang diikuti oleh AM



Gambar 19 Konten video yang dilihat dan disukai oleh informan AU



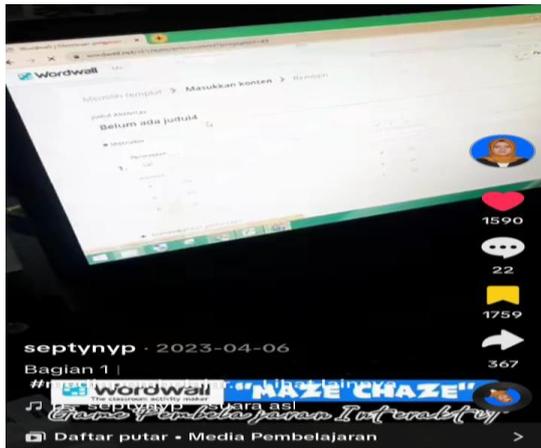
Gambar 20 Konten video yang dilihat dan disukai oleh AM



Gambar 21 Konten video yang dilihat oleh SA



Gambar 22 Konten video yang dilihat oleh RS



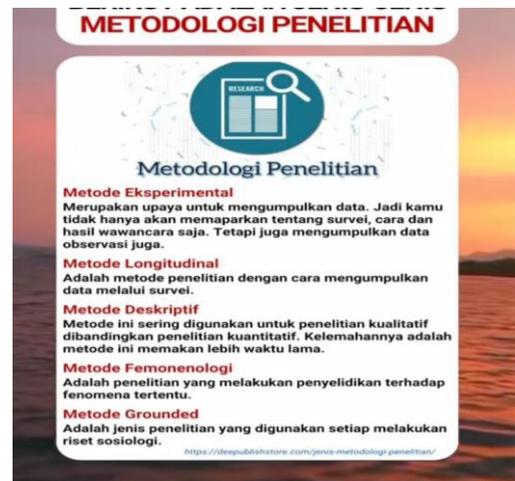
Gambar 23 Konten video yang dilihat dan disukai oleh SA



Gambar 24 Konten video dilihat dan disukai oleh RS



Gambar 25 Konten video yang dilihat oleh AM



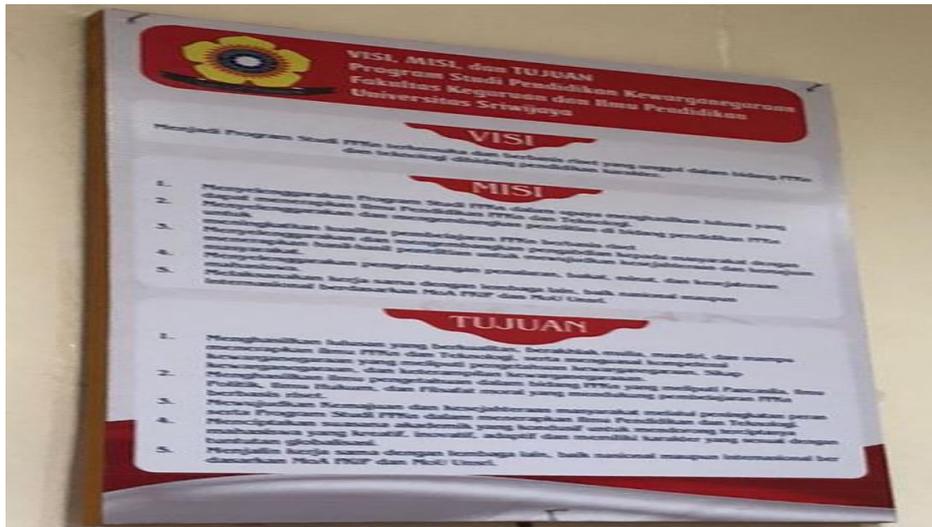
Gambar 26 Konten video yang dilihat AU



Gambar 27 Konten video yang dilihat RS



Gambar 28 Konten video yang dilihat oleh AU



Gambar 29 Visi Misi Program Studi PPKn



Gambar 30 Univesitas Sriwijaya yang terletak di Bukit Palembang



Gambar 31 Universitas Sriwijaya yang terletak di Indralaya

Lampiran 12. Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
4%	4%	2%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source		1%
2	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source		1%
3	Yovaldi Prayogi, Muhammad Husni Ritonga. "Persepsi Millenials terhadap Penggunaan Media Sosial Youtube Sebagai Media Content Video Creative: Studi Deskriptif pada Pengguna Youtube di Kecamatan Tapian Dolak Kabupaten Simalungun", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2024 Publication		1%
4	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source		1%
5	repository.unpas.ac.id Internet Source		1%
6	rina_astriani.staff.gunadarma.ac.id Internet Source		
			1%
Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		