

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN
LUBUKLINGGAU TIMUR KOTA
LUBUKLINGGAU**

SKRIPSI

Oleh

Ece Veronica

Nomor Induk Mahasiswa : 06061282025045

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP NEGERI SEKECAMATAN LUBUKLINGGAU
TIMUR KOTA LUBUKLINGGAU**

SKRIPSI

Oleh :

ECE VERONICA

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025045

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018

Pembimbing



Ahmad Richard Victorian, S.Pd., M.Pd

NIP.198905062023211023



**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
DI SMP NEGERI SEKECAMATAN LUBUKLINGGAU
TIMUR KOTA LUBUKLINGGAU**

SKRIPSI

Oleh :

ECE VERONICA

Nomor Induk Mahasiswa 06061282025045

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

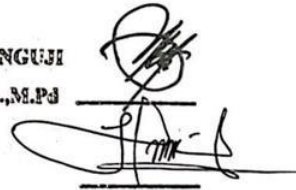
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Ahmad richard victorian, S.Pd., M.Pd
2. Anggota : Dr. Herri Yusuf, M.Pd



Palembang, Mei 2024
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Destriani, M.Pd
NIP. 198912012019032018

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Se-Kecamatan Lubuklinggau Timur Kota Lubuklinggau” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Ahmad Richard Victorian sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Heri Yusfi ... selaku Dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrahmannirrahim

Assalammualaikum wr.wb

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan penulisan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT Yang maha Esa karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat saya cintai Bapak Herwansyah dan Ibu Anna Weni yang telah berkorban apa saja untuk bisa memberikan pendidikan yang terbaik untuk penulis. Terima kasih tak terhingga atas doa baik yang selalu di panjatkan untuk penulis, terima kasih untuk segala dukungan, pengertian, kasih sayang, dan pengorbanan tiada henti kepada penulis dan terima kasih karena selalu menjadi 'Rumah' terbaik untuk penulis.
3. Saudara penulis, Beli Yansah dan Bobby Revansyah yang selalu memberikan arahan dan masukan atas semua hal yang penulis lakukan, terima kasih selalu mendengarkan semua keluhan penulis, terima kasih telah menjadi support system dalam semua hal, atas dorongan materi dll.
4. Untuk Ibu Yusnita penulis ucapkan banyak terima kasih, yang tidak pernah memarahi penulis dan selalu memberikan dorongan, doa terbaik, selalu mengusahakan hal apa saja demi masa depan penulis.
5. Kepada teman terbaik penulis Fitri Wulan Desta Salsabila yang sudah seperti saudara terima kasih selalu ada dalam situasi apapun baik ataupun buruk, terima kasih selalu mendengarkan, menasehati, memberikan suport kepada penulis terima kasih untuk terus ada dan tidak pergi, semoga doa baik

selalu menghampiri mu.

6. Untuk Dona Saputri, Riska Khoirunanda, Cut Tia Oktarina, Amandayona, Della Dwi Septiani, Fithri Ana Sari, Wanda Marthin, Elwina, Octa Munawaroh, Intan Dea, Wawa Yustisia, Ririn Purnama, Ahmad Firdaus, Febrian dll, yang menemani di waktu senggang demi menjaga kewarasan penulis selama kuliah.
7. Kepala Sekolah SMP N 02 Lubuklinggau, Kepala Sekolah SMP Negeri 05 Lubuklinggau, Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Lubuklinggau, Guru Pendidikan Jasmani, Staff TU yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
9. Keluarga besar Penjaskes angkatan 2020 yang telah banyak membantu penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Teruntuk bayi online yang terlucu didunia 'Abe' terima kasih telah mewarnai hari hari penulis dengan tingkah konyol, senyum manis serta tawa bahagia mu, meskipun hanya lewat tiktok terima kasih Abe sudah lahir kedunia, wopyu Abraham
11. Untuk diri sendiri yang telah berjuang meskipun terbata bata dapat menyelesaikan pendidikan S1, yang telah bertahan melewati segala macam rintangan, yang mampu tetap berdiri meskipun harus dengan tangisan dan mampu meyakinkan diri untuk terus berjalan hingga akhir.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ece Veronica
NIM : 06061282025045
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur Kota Lubuklinggau” ini adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan menjiplak atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini ada/tidak ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2024

Yang membuat pernyataan ini



Ece Veronica

NIM.06061282025045

viii

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.2.1. Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah.....	4
1.2.3 Rumusan Masalah	4
1.2.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.2.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 Deskripsi Survei	6
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	6
2.1.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.....	8
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	18
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19

3.6 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1. Hasil Penelitian	22
4.1.1 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 2 Lubuklinggau	22
4.1.2 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 5 Lubuklinggau	25
4.1.3 Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri 14 Lubuklinggau	28
4.1.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Kondisi Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.....	32
4.2 Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tujuan Pendidikan Jasmani (Husdarta, dalam Fauzi 2015:15).....	8
---	----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Sarana dan Prasarana Menurut Soekatamsi dan Srihati dalam Pratomo (2013).	12
Tabel 2. 2 Jumlah Ideal Sarana dan Prasarana Olahraga	13
Tabel 3. 1 Nama dan Alamat SMP Negeri di Kecamatan Lubuklinggau Timur ...	18
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian dalam Pratomo (2013).....	19
Tabel 3. 3 Standar Prosentase Penilaian Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga.	21
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Permainan SMP Negeri 2 Lubuklinggau	22
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Atletik SMP Negeri 2 Lubuklinggau	23
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Aktivitas Ritmik SMP Negeri 2 Lubuklinggau	24
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Permainan SMP Negeri 5 Lubuklinggau	25
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Atletik SMP Negeri 5 Lubuklinggau	26
Tabel 4. 6 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Aktivitas Ritmik SMP Negeri 5 Lubuklinggau	27
Tabel 4. 7 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Permainan SMP Negeri 14 Lubuklinggau	28
Tabel 4. 8 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Atletik SMP Negeri 14 Lubuklinggau	29
Tabel 4. 9 Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Cabang Aktivitas Ritmik SMP Negeri 14 Lubuklinggau	31
Tabel 4. 10 Rekapitulasi kondisi sarana dan prasarana penjaskes di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup	39
Lampiran 2 Usul Judul Skripsi.....	40
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Proposal	41
Lampiran 4. Bukti Perbaikan Proposal	42
Lampiran 5. SK Pembimbing.....	43
Lampiran 6. SK Penelitian	44
Lampiran 7. Surat Izin Dinas Pendidikan	45
Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	46
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian	49
Lampiran 10. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	50
Lampiran 11. Perbaikan Seminar Hasil Penelitian	51
Lampiran 12. Persetujuan Sidang Akhir	52
Lampiran 13. Lembar Observasi.....	53
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi	54
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	60

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian jenis survei. Penelitian ini juga menggunakan desain deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu SMP di Kecamatan Lubuklinggau Timur. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 3 SMP Negeri diantaranya, SMP Negeri 2 Lubuklinggau, SMP Negeri 5 Lubuklinggau, SMP Negeri 14 Lubuklinggau. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei. Dari hasil perhitungan kondisi sarana dan prasarana ketiga cabang olahraga yaitu Atletik, Permainan dan Aktivitas Ritmik menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada SMP Negeri 2 Lubuklinggau sebesar 37,61% dalam kategori kurang memadai, SMP Negeri 5 Lubuklinggau sebesar 17,8% dalam kategori sangat kurang memadai, SMP Negeri 14 Lubuklinggau sebesar 25,5% dalam kategori cukup memadai, Sedangkan rerata hasil perhitungan keseluruhan sarana dan prasarana penjasokes di SMP se-Kecamatan Lubuklinggau Timur sebesar 26,98% atau dalam kategori kurang memadai.

Kata Kunci : *Sarana, Prasarana, Penjaskes*

ABSTRACT

This research aims to determine the facilities and infrastructure for physical education and health in State Middle Schools in East Lubuklinggau District. This research uses survey type research. This research also uses a quantitative descriptive design. The population in this research is junior high schools in East Lubuklinggau District. The number of samples in this study was 3 State Middle Schools including, State Middle School 2 Lubuklinggau, State Middle School 5 Lubuklinggau, State Middle School 14 Lubuklinggau. This research instrument uses an observation sheet as a data collection tool to record the results of the survey. From the results of calculating the condition of facilities and infrastructure for the three sports, namely Athletics, Games and Rhythmic Activities, it shows that the availability of learning facilities and infrastructure for Physical Education and Health at SMP Negeri 2 Lubuklinggau is 37.61% in the inadequate category, SMP Negeri 5 Lubuklinggau is 17, 8% is in the very inadequate category, SMP Negeri 14 Lubuklinggau is 25.5% in the quite adequate category, while the average calculation results for the overall physical education facilities and infrastructure in junior high schools in East Lubuklinggau District is 26.98% or in the inadequate category.

Keywords: *Facilities, Infrastructure, Physical Education*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani dan kesehatan adalah salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA). Pratiwi (2020) menyatakan bahwa pendidikan jasmani merupakan suatu pelajaran yang dijadikan sebagai pendorong untuk mengembangkan keterampilan gerak, pengetahuan, sikap sportif, pola hidup yang sehat, dan pembentukan karakter bagi siswa dengan tujuan tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien di sekolah.

Menurut Kristiyandaru (2010) Pendidikan jasmani adalah bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hiduampilan sosial yang dapat dilakukan secara sistematisp sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras, dan seimbang. Menurut Soleh (2014) Pendidikan jasmani memiliki peranan penting bagi siswa untuk memberikan kesempatan siswa dalam melakukan berbagai pengalaman belajar yang mana di dalamnya mencakup aktivitas jasmani, keterampilan gerak, berpikir kritis, pola hidup sehat yang dilakukan secara sistematis. Pendapat Cholik (dalam Iyakrus, 2019: 169) pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang melibatkan interaksi antara peserta didik dengan lingkungan yang dikelola melalui aktivitas jasmani secara sistematis menuju pembentukan manusia seutuhnya.

Menurut Husdarta dalam Khikmah (2019), adapun tujuan dari pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa yaitu:

- 1) untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan bergerak yang mana berkaitan dengan aktivitas jasmani, perkembangan estetika, maupun dalam perkembangan sosial,
- 2) menumbuhkembangkan percaya diri dan mampu untuk menguasai keterampilan gerak dalam aktivitas jasmani,

- 3) mempertahankan kebugaran jasmani yang baik untuk melakukan suatu aktivitas dalam kehidupan sehari-hari,
- 4) menumbuhkan dan mengembangkan nilai-nilai yang baik pada siswa dalam kelompok maupun perorangan,
- 5) mengembangkan keterampilan sosial untuk memberikan hubungan sosial terhadap sekitarnya dalam aktivitas jasmani,
- 6) memberikan kesenangan untuk siswa dalam aktivitas jasmani berupa permainan olahraga.

Selain di dalam kelas, pembelajaran pendidikan jasmani juga berlangsung di luar kelas (*outdoor*) seperti praktek olahraga. Hal ini peran sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangatlah penting bagi guru maupun siswa guna memperlancar proses pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar. Dengan tersedianya sarana dan prasarana yang layak pada sekolah para siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik dan siswa juga dapat mengembangkan kemampuannya agar mampu menggali potensi yang ada pada diri para siswa.

Dalam proses belajar mengajar tentunya diperlukan suatu media atau alat, sehingga dapat mempermudah jalannya proses belajar mengajar tersebut. Media atau alat yang dimaksud dalam pendidikan jasmani dapat dikatakan sebagai sarana dan prasarana. Proses belajar mengajar tidak terlepas dari sarana dan prasarana, sebab tanpa sarana dan prasarana yang memadai kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan secara efektif dan efisien.

Alclubra (dalam Al Asad, 2020:12) menjelaskan bahwa sarana prasarana olahraga adalah semua sarana prasarana olahraga yang meliputi semua lapangan dan bangunan olah raga beserta perlengkapannya untuk melaksanakan program kegiatan olah raga. Untuk meningkatkan ketersediaan fasilitas olahraga yang baik dan memadai perlu disesuaikan dengan standar kebutuhan perorangan, mengingat bahwa sarana dan prasarana olahraga adalah suatu penunjang terlaksananya kegiatan belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Dalam proses pembelajaran, sekolah harus memiliki sarana dan prasarana yang memadai guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Menurut Soepartono (2000:5-6), sarana dan prasarana olahraga tidak dapat dipisahkan dari

segi pendidikan. Sarana adalah hal-hal yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam penyelenggaraan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Pada saat yang sama, prasarana adalah sesuatu yang memfasilitasi pada pembelajaran dan memiliki sifat yang relatif permanen. Adanya sarana dan prasarana olahraga sangat mempengaruhi seberapa cepat siswa menguasai materi pembelajaran.

Pembelajaran pendidikan jasmani kurang maksimal bila tidak didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai, mengingat hampir cabang olahraga dan pendidikan jasmani memerlukan sarana dan prasarana yang beraneka ragam. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sarana dan prasarana harus disesuaikan dengan kebutuhan serta memenuhi standar pemakaian agar proses pembelajarannya dapat berjalan secara efektif. Oleh karena itu, guru penjas kes hendaknya mampu memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana sebelum berlangsungnya proses pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMP se-Kecamatan Lubuklinggau Timur memiliki kendala pada terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Kurangnya sarana pendidikan jasmani akan menghambat gerak pada siswa. Siswa akan banyak menunggu dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, siswa akan menjadi bosan dan siswa banyak beristirahat serta siswa akan malas mengikuti pembelajaran sehingga kebugaran tidak akan tercapai. Agar tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai maka fasilitas olahraga harus disesuaikan dengan baik sesuai dengan jumlah siswa, sehingga pembelajaran olahraga dapat berjalan dengan lancar. Menurut Natal (2020:71) Sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Keberhasilan program pendidikan di sekolah sangat dipengaruhi oleh kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah dan oleh optimalisasi pengelola dan pemanfaatannya. Penyediaan sarana dan prasarana dalam pengajaran pendidikan jasmani yang ideal sangat membantu terselenggaranya proses pendidikan jasmani. Alat olahraga yang tidak lengkap juga dapat menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, sehingga mengakibatkan menurunnya prestasi belajar olahraga.

Untuk mengetahui sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lubuklinggau Timur tersebut perlu adanya penelitian. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Survei Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur”.

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut :

- 1) Terbatasnya kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.
- 2) Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kurang baik di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.
- 3) Sebagian sarana dan prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Negeri se-Kecamatan Lubuklinggau Timur belum mencukupi.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah pada “Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di Kecamatan Lubuklinggau Timur”.

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.

1.2.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dan kesehatan di SMP se-Kecamatan Lubuklinggau Timur.

1.2.5 Manfaat Penelitian

a) Bagi Penulis

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.

b) Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan membantu siswa untuk mengetahui masih layak atau tidaknya peralatan sarana dan prasarana yang mereka gunakan dalam pembelajaran.

c) Bagi Sekolah

Dapat dijadikan evaluasi bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk memperbaiki dan melengkapi fasilitas olahraga yang dibutuhkan oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Setiawan, Novy. (2020). Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani SMP Negeri 7 Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Al Asad, Hafiez, dkk. (2020). Survei Sarana dan Prasarana Olahraga di SMP Negeri Sekecamatan Prabumulih Timur. *Jurnal Muara Olahraga*, 3 (1): 11-20.
- Arham, Sarifuddin. (2019). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 3 Makassar. *Journal Celebes Education Review*, 1 (2): 53-58.
- Azdy, M. Aufal. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani diSMAN 11 Pangkep. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Bangun, M. W. A. (2018). Pemanfaatan Hasil Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Slb-Ypac Cabang Medan. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2 (2): 97-106.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Candra, Arya T dan Mislana. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Program Studi PJKR Menggunakan Metode Diskusi dalam Proses Perkuliahan. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 8 (2): 35-44.
- Dewi, L. A. A. (2016). Kesesuaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Prambanan Sleman Berdasarkan Permendiknas No 24 Tahun 2007. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauzi, W. R. (2015). Survei Ketersediaan Dan Kelayakan Sarpras Penjasorkes Di SMP Negeri Se-Kecamatan Susukan Kab. Banjarnegara Tahun 2014/2015. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Herman H, Ahmad Riady. (2018). "Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan

- Jasmani di SMP/Mts Swasta Kabupaten Pangkep”. *Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 1 (2): 27-35.
- Iyakrus. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Prestasi. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 7 (2): 168-173.
- Junaedi, Anas. (2015). “Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMA, SMK, dan MA Negeri se-Kabupaten Gresik”. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3 (3): 834-842.
- Khikmah, Akhidatul dan Mashuri Eko Winarno. (2017). “Survei Sarana dan Prasaran Pendidikan Jasmani di Madrasah Tsanawiyah (MTs) se-Kecamatan Klojon Kota Malang pada Semester Ganjil Tahun 2017”. *Indonesia Journal of Sports and Physical Education*, 1 (1): 12-19.
- Krisnabayu. (2019). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Negeri 6 Sinjai Selatan. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Kristiyandaru, Advendi. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Natal, Yanuarius Ricardus dan Nikodemus Bate. (2020). Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana PJOK. *Jurnal Altius: Jurnal Olahraga dan Kesehatan*, 9 (2): 70-82.
- Pratomo, A. T. (2013). Survei Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kota Purbalingga Tahun 2012. *Skripsi*. Semarang: UNNES
- Putra, M. A. A dan Fifukha Dwi Khoiry. (2021). Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA/SMK Negeri se-Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 9 (1): 133-137.

- Rahayu, Ega Trisna. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmanto, Asep Yudhia. (2010). *Survey Prasarana dan Sarana Olahraga pada SMA dan SMK Negeri Se-Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Cabang*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, Agung dan Titis Nurina. (2016). *Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasaran Penjasorkes di SMP Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016*. Sukabumi.
- Wijaya, Faris dan Abd. Rachman S. T. (2017). Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5 (2): 232-235.
- Yulianti, Mimi, dkk. (2020). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Penjaskesrek FKIP UIR Terhadap Ketersedian Sarana Dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*. 9(1): 30