

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG
ANAK USIA DINI DI TK NEGERI 1 GELUMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Rara Tri Antika

NIM: 06141382025073

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG
ANAK USIA DINI DI TK NEGERI 1 GELUMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Rara Tri Antika

NIM: 06141382025073

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 198906212019032017

Pembimbing Skripsi



Dra. Hasmalena, M.Pd
NIP. 195905261984032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BERHITUNG
ANAK USIA DINI DI TK NEGERI 1 GELUMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Rara Tri Antika

NIM: 06141382025073

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diajukan dan lulus pada :


Hari : Selasa


Tanggal : 21 Mei 2024

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M.Pd

2. Penguji : Akmillah Ilhami, M.Pd





Palembang, 21 Mei 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi





Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rara Tri Antika

NIM : 06141382025073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri 1 Gelumbang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Rara Tri Antika

NIM. 06141382025073

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri 1 Gelumbang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pembimbing skripsi Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, atas segala bimbingannya yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada ibu Akmillah Ilhami, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada, kepala sekolah beserta para guru TK Negeri 1 Gelumbang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 21 Mei 2024

Penulis,

Rara Tri Antika

NIM.06141382025073

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri 1 Gelumbang”**. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar, Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- ❖ Kedua orangtuaku tersayang Ayah Firdaus dan Ibu Sudarti. Terimakasih tiada terhingga untuk segala pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, dukungan moril dan materi serta nasehat yang diberikan dalam proses perjalanan perkuliahan ini, dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup penulis, semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga ayah dan ibu dalam kebaikan, sehat selalu, hiduplah lebih lama lagi kalian harus ada disetiap proses perjalanan hidup anak bungsumu ini.
- ❖ Keluargaku tercinta Ricky Ade Pratama (Kakak), Rissa Seftiani (Ayuk), Indra Juwita (Ayuk Ipar), Rega Arista (Kakak Ipar) dan Evano Rayyan Pramata (cucu pertama) penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan, motivasi dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.
- ❖ Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya serta keponakanku Fania dan Kharin terimakasih sudah membantu proses tugas selama perkuliahan ini.
- ❖ Dosen pembimbing akademik Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd dan Dosen Penguji Ibu Akmillah Ilhami, M.Pd yang telah banyak membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih motivasi serta ilmu yang

telah diberikan. Do'a terbaik semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ibu selama ini.

- ❖ Seluruh dosen PG-PAUD, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, ibu Febriyanti Utami, M.Pd, ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, ibu Taruni Suningsih, M.Pd, ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd, ibu Rina Rahayu Siregar, M.Psi, ibu Dara Zulaihah, M.Pd, ibu Akmillah Ilhami, M.Pd dan bapak Akbari, M.Pd terimakasih yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama di perkuliahan. Serta staff administrasi yang telah membantu dan memudahkan dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini.
- ❖ Segenap keluarga besar mulai dari kepala sekolah, guru dan anak-anak TK Negeri 1 Gelumbang, terimakasih yang telah membantu saat proses penelitian hingga telah mengizinkan, membimbing serta membantu mensukseskan penelitian sampai selesai.
- ❖ Sahabat seperjuanganku, Yuyun, Silmita, Annisa, Dela Anggitia, Maryati, Meti, Barokah, Oktari, Yayu, serta seluruh sahabat PGPAUD angkatan 2020 terimakasih untuk kebersamaanya dan selalu menguatkan selama proses pengerjaan skripsi ini, semoga kita tetap dapat menjalin silaturahmi secara bersama apapun tujuan kita dimudahkan.
- ❖ Orang yang sudah seperti saudara tapi tak sedarah yaitu Ayuku Anisha Sherany Thamrin, S.Pd yang selalu penulis repotkan dalam hal apapun, yang sebentar lagi mau married dan menjadi calon ibu bhayangkari, terimakasih ayuk sudah banyak berkontribusi dalam likaliku perjalanan si penulis ini semoga allah SWT membalas kebaikanmu.
- ❖ Sahabat main di daerahku yaitu Dita Yuliza, Nazoma, Annastasia, inayah, Ayuk Lisa Tri Julita dan Tirtha Bagustian. Terimakasih telah memberikan semangat, memotivasi dan membantu serta menghiasi hari-hari penulis jika dalam kesulitan.

- ❖ Untuk diri saya sendiri, Rara Tri Antika terimakasih atas segala kerja keras dan semangat tiada henti meskipun pengerjaannya sesuai mood sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsweet ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah menguatkan dan meyakinkan tanpa jendela bahwa semua bisa selesai pada waktunya. Saya bangga pada diri saya sendiri!! mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
- ❖ Almamater tercintaku, Universitas Sriwijaya

Motto

“Jika kamu tidak berkorban untuk hal yang kamu cita-citakan, maka cita-citamu yang menjadi korbannya.”

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Kemampuan Berhitung	5
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berhitung	5
2.1.2 Teori Brunner	6
2.1.3 Teori Permainan Berhitung	7
2.2 Media Buku Bergambar.....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	13
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.2.4 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	15
2.3 Media Buku Bergambar.....	15
2.3.1 Pengertian Buku Bergambar	15
2.3.2 Jenis-jenis Buku Bergambar	16
2.3.3 Manfaat Buku Bergambar	17
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Buku Bergambar	18

2.4 Penelitian Pengembangan	18
2.4.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	18
2.4.2 Model Penelitian Pengembangan	19
2.5 Model Pengembangan Rowntree	19
2.6 Evaluasi Formatif Tessmer	20
2.7 Kriteria Keberhasilan Pengembangan Bahan Ajar	21
2.8 Penelitian Yang Relevan	21
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Tahap Perencanaan.....	26
3.6 Tahap Pengembangan	26
3.7 Tahap Evaluasi	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.9 Teknik Analisis Data	33
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Perencanaan	38
4.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	39
4.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi.....	42
4.2 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berhitung Anak.....	9
Tabel 2. 2 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun ...	10
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Penilaian Anak Usia Dini.....	32
Tabel 3. 5 Kategori Nilai Validasi.....	33
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Valid.....	34
Tabel 3. 7 Praktis.....	36
Tabel 3. 8 Kategori Nilai Hasil Observasi.....	35
Tabel 4. 1 Desain Media Buku Bergambar Berhitung.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Materi.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	45
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validator.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Tahap One-to-One Evaluation.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Tahap Small Group Evaluation.....	47
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Tahap One-To-One Evaluation dan Tahap Small Group Evaluation.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Evaluasi Formatif Tessler.....20

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Pengembangan Buku Bergambar Berhitung29

**Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan
Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri 1 Gelumbang**

Oleh

Rara Tri Antika

NIM: 06141382025073

Pembimbing: Dra. Hasmalena, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu mengembangkan bahan ajar berupa media buku bergambar untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini yang valid dan praktis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *Rowntree* yang dikombinasikan dengan modifikasi evaluasi formatif Tessmer. Teknik pengumpulan data dan analisis pada penelitian ini menggunakan *walkthrough* dan observasi. Pada tahap *expert review*, hasil validasi oleh ahli materi yaitu 96% sangat valid, hasil validasi oleh ahli media 98% sangat valid dan hasil validasi oleh ahli desain pembelajaran 80% valid. Hasil rata-rata dari ketiga validasi ahli materi, media dan desain pembelajaran tersebut yaitu sebesar 91% atau dapat dinyatakan sangat valid. Pada tahap *one-to-one evaluation* dengan jumlah anak sebanyak 3 orang anak didapat hasil observasi sebesar 87% sangat praktis, sementara pada tahap *small group evaluation* dengan jumlah anak sebanyak 9 orang anak didapat hasil observasi sebesar 95% sangat praktis. Hasil rata-rata dari kedua tahap observasi tersebut adalah sebesar 91% atau dapat dinyatakan sangat praktis. Berdasarkan hasil dari semua tahap yang dilakukan, dengan ini dapat dikatakan bahan ajar berupa media buku bergambar untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini yang dikembangkan pada penelitian ini sangat valid dan praktis, sehingga dapat diaplikasikan dan digunakan pada proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Media Buku Bergambar, Berhitung, Anak Usia Dini.

Development of Picture Book Media to Stimulate Early Childhood Numeracy Skills in Gelumbang 1 State Kindergarten

By

Rara Tri Antika

NIM: 06141382025073

Supervisor: Dra. Hasmalena, M.Pd

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to develop teaching materials in the form of picture books to stimulate early childhood numeracy skills that are valid and practical. This research was conducted using the Research and Development (R&D) method with the Rowntree model combined with a modified Tessmer formative evaluation. Data collection and analysis techniques in this research used walkthroughs and observations. At the expert review stage, the validation results by material experts were 96% very valid, the validation results by media experts were 98% very valid and the validation results by learning design experts were 80% valid. The average result of the three validations from material, media and learning design experts is 91% or can be declared very valid. At the one-to-one evaluation stage with a total of 3 children, observation results of 87% were very practical, while at the small group evaluation stage with a total of 9 children, observation results of 95% were very practical. The average result from the two observation stages was 91% or it could be said to be very practical. Based on the results of all stages carried out, it can be said that the teaching materials in the form of picture books to stimulate early childhood numeracy skills developed in this research are very valid and practical, so they can be applied and used in the teaching and learning process.

Keywords: *Picture Book Media, Counting, Early Childhood.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada dasarnya, pendidikan anak usia dini bertujuan untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak secara holistik, mencakup seluruh aspek kepribadian mereka (Putri & Suryana, 2022). Belakang ini, pendidikan untuk anak usia dini tumbuh subur di komunitas, baik dalam bentuk formal maupun informal. Pengembangan keterampilan pada anak memiliki arti penting bagi tumbuh kembang potensi anak dan kontribusinya terhadap ilmu pengetahuan serta budaya. Tak peduli asal usul atau latar belakangnya, bermain adalah kegiatan favorit setiap anak. Aktivitas bermain ini memiliki keunikan tersendiri dan jelas berbeda dibandingkan dengan aktivitas orang dewasa seperti bekerja, yang tujuannya adalah mencapai hasil akhir tertentu.

Dalam konteks Sistem Pendidikan Nasional, PAUD merupakan program pembinaan yang dirancang khusus untuk anak sejak lahir hingga usia enam tahun. Program ini bertujuan untuk memberikan stimulasi pendidikan guna mendukung perkembangan fisik dan mental anak, sehingga mereka lebih siap untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya (Penulis et al., 2021). Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud RI) Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA), perlu memaksimalkan berbagai aspek penting untuk anak usia dini. Aspek-aspek tersebut meliputi perkembangan kognitif, emosional, kesenian, bahasa, fisik-motorik, serta nilai-nilai agama dan moral (Wulandari & Purwanta, 2021).

Menurut kurikulum PAUD, salah satu kompetensi penting yang ditargetkan untuk anak usia dini adalah kemampuan berhitung awal. Kemampuan ini melibatkan keterampilan dasar yang penting untuk perkembangan numerasi anak, dimulai dari lingkungan terdekatnya. Seiring berkembangnya kemampuan ini, anak akan mulai memahami konsep jumlah dan operasi dasar seperti penjumlahan dan pengurangan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran ini, sangat penting

menyediakan media bermain yang dapat merangsang minat serta mendukung proses belajar anak. Lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) berperan penting dalam merangsang kreativitas dan pemikiran kritis pada anak. Namun, keberhasilan lembaga tersebut sangat bergantung pada kesiapan dan dedikasi guru. Tanpa komitmen dari para pendidik, sulit mencapai suasana belajar yang tenang, inovatif, kritis, dan demokratis. Guru harus memiliki semangat dan tanggung jawab tinggi untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan optimal anak (Suharti, 2020).

Dunia anak adalah dunianya bermain. Melalui bermain, anak-anak belajar banyak hal. Bermain dan belajar menjadi dua sisi dari koin yang sama bagi anak-anak. Segala aktivitas anak, mulai dari berjalan, berlari, mandi, menggali tanah, memanjat, melompat, bernyanyi, menyusun balok, menggambar, dan sebagainya, adalah bentuk permainan yang mengandung unsur pembelajaran. Aktivitas bermain ini diulang-ulang oleh anak karena memberikan mereka rasa senang dan kepuasan tersendiri.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis dengan seorang guru di TK Negeri 1 Gelumbang, ditemukan beberapa tantangan yang dihadapi guru dalam mengajar berhitung permulaan. Anak-anak terkadang kesulitan mengenali angka-angka dan bentuknya. Misalnya, mereka kebingungan membedakan bentuk angka satu dan dua, atau tidak mengetahui angka apa yang muncul setelah angka tiga. Selain itu, masalah dengan media buku bergambar adalah karena buku sudah usang dan ukurannya kecil, sehingga gambar-gambar kurang terlihat jelas oleh anak-anak. Ditambah lagi, buku tersebut lebih banyak diisi dengan aktivitas menghubungkan titik-titik untuk membentuk angka, yang akhirnya membuat anak-anak merasa bosan. Idealnya, media seperti ini harus menawarkan permainan yang menarik bagi anak-anak, sehingga mereka dapat bermain sambil belajar berhitung.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan, tampak jelas bahwa anak-anak saat ini mengalami kesulitan dalam mengingat angka dengan efektif dan juga dalam mengurutkan angka-angka tersebut. Dalam upaya meningkatkan kemampuan

berhitung mereka, perlu disediakan media yang inovatif dan realistis sebagai alat bantu.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis perlu mengkaji lebih lanjut mengenai **“Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Menstimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di TK Negeri 1 Gelumbang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang dan identifikasi permasalahan yang telah disebutkan, penelitian ini diarahkan oleh pertanyaan kunci berikut:

1. Bagaimana validitas pengembangan media buku bergambar untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini di TK Negeri 1 Gelumbang?
2. Bagaimana praktikalitas pengembangan media buku bergambar untuk menstimulasi kemampuan berhitung anak usia dini di TK Negeri 1 Gelumbang?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Mengeksplorasi sejauh mana keefektifan penggunaan buku bergambar sebagai media pengajaran untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak-anak usia dini di TK Negeri 1 Gelumbang.
2. Menganalisis kemudahan dan kegunaan praktis buku bergambar sebagai alat pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berhitung anak-anak di TK Negeri 1 Gelumbang.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Peneliti

Memberikan wawasan berharga bagi peneliti tentang cara mengembangkan buku bergambar yang efektif dalam merangsang kemampuan berhitung anak-anak usia dini.

2. Guru

Menjadi referensi berguna dalam pengembangan buku bergambar untuk merangsang keterampilan berhitung pada anak-anak usia dini.

3. Orang Tua

Sebagai panduan untuk mendorong anak mengembangkan keterampilan belajarnya.

4. Peserta didik

Bisa memotivasi siswa untuk memperdalam kemampuan belajar mereka dan mempermudah pemahaman materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Alim, J. A., & Alpusari, M. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Bangun Datar Berbasis Budaya Melayu di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics Education*, 1(1), 45-60.
- Andriana, O., Miftahul Janna, A., Wahyuni, P., Rang Kayo Hitam, J., Rimbo Tengah, K., Bungo, K., Keguruan dan Ilmi Pendidikan, F., & Muhammadiyah Muara Bungo, U. (2024). Pengembangan Media Belajar dengan Desain Khusus Bagi ABK Slow Learning. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 161–166. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i1.1842>
- Andriani, O., Suriyanti, A., Andika, F., & Rang Kayo Hitam, J. (2024). Need Assesment Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Terintegrasi. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial*, 3(1), 16–20. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.1212>
- Asmara, F. D. (2023). Pengaruh Kegiatan Market Day terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif dan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Subah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 529–536. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3309>
- Burhan Nurgiantoro. (2019). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Perpustakaan GM.
- Destya & Piana A. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Buku Bergambar Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. In *Agustus*
- Dimiyati, J. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Hardiana, B. N., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>
- Hari Santos. (2019). *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Penyediaan Buku Bergambar*. Perpustakaan UM.
- Hasnawati, L. D., Kristiana, D., Rusdiana, N. I., & Ponorogo, U. M. (2023). *Pengembangan Media Buku Bantal Hitung (Bubantung) Sebagai Pengenalan Konsep Angka Pada Anak Usia 4-5*.

- Ira Zulkifli, T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kotak Matematika di TK Reina Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*.
- Ismail Ilyas. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran* (Syarifuddin, Ed.). Cendikia Publisher.
- Istanti, E., Debibik, D. N. F., & Rina, R. S. (2021). Stimulasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Kegiatan Meronce Anak Usia 4-5. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 205–219. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.5035>
- Istikomah, T., Lian, B., & Noverina, R. (2020). *Pengaruh Permainan Balok Cruissenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak di Kelompok A TK Nusa Indah Palembang*.
- Jannah, R., Tahir, M., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan Media Buku Bergambar Materi Menulis Puisi Kelas IV SDN Jango Tahun Pelajaran 2020/2021 (Vol. 2, Issue 1). Mataram: FKIP Mataram
- Jumrah, Rukli, & Sulfasyah, (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS dengan pendekatan Pengukuran Rasch pada Pelajaran Matematika Topik Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11-27. <https://doi.org/10.21004/basicedu.v7il.4207>
- Khasanah, K., Muhlas, M., & Marwani, L. (2020). Development Of E-learning Smart Apps Creator (SAC) Learning Media For Selling Employees On Paid TV. *Akademika*, 9(02), 129–143. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.819>
- Lestari, R., Rustan, E., & Munir, N. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual untuk Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. In *REFLEKSI* (Vol. 12, Issue 4). <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Maharani, D., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini TKIT AL Wildan Bekasi. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 2). <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Martianingtyas, E. D. (2019). Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. *Researchgate*, August, 1–8.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23-33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6il.589>
- Murahmanita, M., Nasrah, S., & Trisfayani, T. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa

- Kelas Xi Smks Ulumuddin Lhokseumawe. *KANDE Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 109. <https://doi.org/10.29103/jk.v1i1.3407>
- Narmiyanti Devi. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Bahasa Arab Tema "Profesi" Untuk Anak Usia Dini*. Yayasan Pustaka.
- Netriwati, L. M. S. , N. F. , R. Z. , & T. A. (2023). *Praktik Observasi Sekolah*. (Pertama). Madza Media.
- Penulis, T., Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., Nugroho Catur Saputro, A., Ma, M., Harianti, R., Ahmad Hardoyo Sidik, N., & Rismawati, N. (2021). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. www.penerbitwidina.com
- Putri, A. D., & Suryana, D. (2022). *Teori-Teori Belajar Anak Usia Dini*. Padang: Pasca Sarjana, Universitas Negeri Padang
- Putri, K. E. (2019). Pengujian Validitas E-Learning Menggunakan Portal Pembelajaran Mahasiswa Untuk Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa 1 Di Program Studi Pgsd Un Pgrri Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n2.p67-71>
- Rahmatiah, A., Afrilia, D., Monica, N., & Fikri Rosyadi, A. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Busy Book Flanel Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Azka Kota Jambi*. 02(01). <https://doi.org/10.47233/jipm.v1i1.912>
- Rahmawati, T., Muazar Habibi, M., & Nyoman Suarta, I. (2023). Pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) PAHIBU Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2766>
- Sahlan A & Teguh P. A. (2019). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Sanderzon Makapedua, C., Wonggo, D., Komansilan, T., Pendidikan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., & Teknik, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Berbasis Augmented Reality Untuk Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Vol. 1, Issue 4).
- Sari, M. (2023). *Pengembangan Media Balok Angka Menjadi Batang Cuisenaire Untuk Kemampuan Seriasi Anak Usia (4-5) Tahun Di Gumawang OKU Timur*. Universitas Sriwijaya.
- Sartika Dewi, A. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Di RA Bain Fuad Syihabuddin*. 2(2).

- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Sugandi, H., Fuadiyah, diatul, & Alberida, H. (2023). Studi Literatur Mengenai Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(2), 169–182. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i2.532>
- Suharti, S. D. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Syafdaningsih, & Utami, F. (2021). The Introduction for Number Symbols in Children Aged 4-5 Years through Mathematics Play Activities. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(2), 96–102.
- Syaviah Tsamara, D., Asih, I. V., Pamungkas Alamsyah, T., & FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, P. (2022). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Pengembangan Media Buku Flanel Mtematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan di Kelas I SDN Kasomalang VIII*.
- Tinggi, S., & Islam Binamadani, A. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Utami Maulida. In *Agustus* (Vol. 5, Issue 2). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Triandini, Y., & Atiyyah, adatul. (2020). *Penerapan Permainan Kereta Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini*.
- Widyasti, N., Wiratma, I., & Muderawan, I. (2020). Uji Validasi Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 79-85.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.626>
- Yalda Ayumi, A., & Pristiwati, R. (2021). *Kajian dan Rekontruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi*.
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., Lailiyah, S., Sunan Ampel Surabaya, U., Ahmad Yani No, J., Wonosari, J., Wonocolo, K., & Timur, J. (2021). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Kemampuan Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>