

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SAKO RAYA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Insyira'Ah Oktafiana**

**06141382025061**

**Program Studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SAKO PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Insyira'Ah Oktafiana**

**NIM : 06141382025061**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SAKO PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

Insyira'Ah Oktafiana

NIM : 06141382025061

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd  
NIP. 198906212019032017

Pembimbing



Dra. Hasmalena, M.Pd  
NIP. 195905261984032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd  
NIP. 195901011986032001



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SAKO PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Insyira'Ah Oktafiana**

**NIM : 06141382025061**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

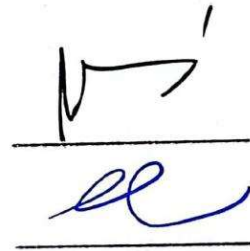
**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 21 Mei 2024**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : **Dra. Hasmalena, M.Pd**
2. Penguji : **Akhari, M.Pd**



Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, each underlined.

**Palembang, 21 Mei 2024**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd**

**NIP. 198906212019032017**



Handwritten signature in blue ink of Dr. Windi Dwi Andika.

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Insyira'Ah Oktafiana

NIM : 06141382025061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di Sako Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan Plagiat di perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Insyira'Ah Oktafiana

NIM 06141382025061

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter anak Usia 5-6 Tahun di Sako Raya Palembang” di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan guru pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra, Hasmalena M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini serta Ibu Dara Zulaihah, M.Pd selaku validator untuk semua saran yang telah diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua dosen PG-PAUD FKIP Unsri atas semua ilmu, nasehat dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan HM PAUD 2020 serta semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti Pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 12 Mei 2024 Penulis,

Insyira'Ah Oktafiana

NIM. 06141382025061

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah subhanahuwata'ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta di mudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Shallahu'alaihi wa sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan hati penulis izin menyampaikan katapersembahan untuk skripsi ini kepada:

- Kepada orang tua saya tercinta (Muhammad Haris) Dan Mama (Kartini) sebagai tanda bukti hormat, dan rasa terima kasih adek kepada kalian yang tak terhingga. Kupersembahkan Karya kecil untuk papa dan mama yang selalu membrikan adek motivasi dan semangat, dan semua dukungan kalian dan kasih sayang yang tidak bias adek ucapkan, terima kasih telah mendoakan adek, dan selalu memberikan nasehat kepada adek. Mungkin tidak banyak yang dapat adek ucapkan dan adek sampaikan kepada papa dan mama, hanya dapat adek balas dengan selebar kertas yang adek tulis dengan kata banyak terima kasih dan kata cinta adek kepada kalian di kata persembahan ini.
- Ibu Dra. Hasmalena, M. Pd selaku dosen pembimbing saya Terima kasih untuk bantuan, bimbingan dan sarannya, Tanpa bantuan ibu skripsi ini tidak akan berhasil, sekali lagi terima kasih ibu untuk didikanmu selama ini.
- Ibu Dara Zulaiha, M. Pd. Selaku Validator skripsi saya, terima kasih banyak ibu Dara telah memberi masukan dan bimbingan atas pembuatan instrument dan validasinya.
- Terima kasih kepada kaka perempuan saya Mohnika Indah Sari, Amd. Keb CH. Dan Adik Perempuan saya Meysin Imahnda Yang telah memberi semangat yang tiada hentinya hingga memberi masukan pada pembuatan skripsi ini.
- Terima kasih juga untuk 2 sahabat saya terutama Putri Fahroza & Annisa Putri Regina. yang telah membantu dan memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi ini.

- Terima Kasih untuk teman seperjuangan saya Nurlaila Rizki Amelia dari smester 1 hingga sekarang sudah menemani dan selalu memberi semangat serta di repotkan dalam hal apa pun.
- Kepada Dosen pengajar FKIP UNSRI, khususnya Dosen-Dosen PG-PAUD yaitu ibu Dra. Syafdaningsih, M. Pd, Dra. Rukiyah, M. Pd, Prof. Dr. Sri Sumarni, M. Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M. Pd, Mahyuni Rantina, M. Pd, dan Taruni Suningsih, M. Pd, Febriyanti Utami, M. Pd, dan dosen dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu satu, terima kasih banyak telah memberikan ilmu kepada saya selama mengikuti perkuliahan di jurusan PGPAUD.
- Terima kasih juga kepada Staff Dan Karyawan FKIP atas bantuannya mengenai Pemerkasan, Persyaratan-Persyaratan dan surat menyurat selama perkuliahan.
- Dan Terima kasih juga kepada teman teman seperjuangan PG-PAUD 2020 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan ini dan mencari ilmu bersama di Universitas Sriwijaya dan terima kasih atas kebersamaanya.
- Dan yang terakhir, Kepada diri saya sendiri. Insyira'Ah Oktafiana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di rayakan untuk diri sendiri.



**MOTTO**

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

( Q.S Al–Insyirah:5 ).

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60).

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan

Hal Baik di balik kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria).

**DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>IV</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>V</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>VI</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>VII</b>
<b>DARTAR TABEL</b> .....	<b>IX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>X</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	
<b>ABSTRACT</b> .....	
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>3</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Masalah .....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Pengertian orang tua.....	8
2.2. Peran Orang Tua .....	9
2.3. Tugas dan Fungsi Orang Tua.....	10
2.4. Pengertian Karakter .....	12
2.5. Nilai-Nilai Karakter .....	13
2.6. Faktor Pembentukan Karakter.....	15
<b>BAB III</b> .....	<b>21</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	21

3.2. Tempat atau Lokasi Penelitian .....	22
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	22
<b>3.3.1. Wawancara .....</b>	<b>22</b>
<b>3.3.2. Observasi.....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.3. Dokumentasi .....</b>	<b>25</b>
3.5. Teknik Analisis Data .....	26
<b>3.5.1. Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5.2. Reduksi Data.....</b>	<b>28</b>
<b>3.5.3. Penyajian Data.....</b>	<b>28</b>
<b>3.5.4. Penarikan Kesimpulan .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5.5. Verifikasi Data .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>31</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Deskripsi Lokasi.....	31
4.2. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	31
4.3. Hasil Penelitan.....	32
<b>4.3.1. Peran orang tua dalam membentuk Karakter Anak.....</b>	<b>41</b>
<b>4.3.2. Kendala dan faktor pendukung yang di hadapi oleh orangtua</b>	<b>43</b>
4.4. Pembahasan .....	47
<b>BAB V.....</b>	<b>53</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	53
<b>1. Bagi Orang tua.....</b>	<b>54</b>
<b>2. Bagi Anak.....</b>	<b>54</b>
<b>3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

**DARTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	17
Tabel 3. 1 Format Catatan Wawancara (CW).....	23
Tabel 3. 2 Uraian Variabel Ke dalam indikator .....	26
Tabel 3. 3 kisi- kisi Instrumen Penilaian Peran orang tua dalam membentuk karakter anak usia 5-6 Tahun di Sako raya Palembang .....	69
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir .....	20
Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data.....	29

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Hasil Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	58
Lampiran 2. Lembar Hasil Wawancara .....	63
Lampiran 3. Lembar Instrumen.....	69
Lampiran 4. Usul Judul .....	76
Lampiran 5. Persetujuan seminar proposal .....	77
Lampiran 6. Kartu Bimbingan .....	78
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen .....	79
Lampiran 8. Surat izin Penelitian.....	80
Lampiran 9. Surat Balasan Selesai Penelitian.....	81
Lampiran 10. Bukti Submit Jurnal.....	82
Lampiran 11. USEPT.....	82
Lampiran 12. Keterangan Pengecekan Similarity.....	83
Lampiran 13. Persetujuan UAP.....	84
Lampiran 14. SK Pengecekan Similarity.....	86

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana karakter anak pada peran orang tua dalam membentuk karakter anak usia 5-6 Tahun di Sako Raya Palembang, Manfaat dari penelitian ini dapat memahami bagaimana penerapan dalam karakter yang baik pada anak usia dini serta mengembangkan peran bagi orang tua dalam menyikapi anak dengan perilaku yang baik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data tahapan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan subjek 2 anak yang berbeda, subjek 1 anak usia 5 Tahun, subjek 2 anak usia 6 Tahun. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang di dapat bahwa peran orang tua sangat penting terhadap anak usia dini untuk membangun karakter jujur, tanggung jawab, dan disiplin, peran orang tua juga berpengaruh bagi kehidupan anak untuk membawa dirinya maka dari itu pentingnya komunikasi terbuka terhadap orang tua dan anak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa orang tua berperan sebagai model bagi anak yang bertujuan untuk memberikan perlindungan, bimbingan serta dukungan kepada anak dalam menjalankan aspek kehidupan.

***Kata-Kata Kunci : Karakter, peran Orang tua***

## ABSTRACT

This research was conducted with the aim of finding out how children's character plays in the role of parents in shaping the character of children aged 5-6 years in Sako Raya Palembang. The benefit of this research is to understand how good character is implemented in early childhood as well as developing the role of parents in treat children with good behavior. The research method used is qualitative research with descriptive methods with data collection techniques in the stages of interview, observation and documentation. With the subject of 2 different children, subject 1 is a 5 year old child, subject 2 is a 6 year old child. Based on the results of the research analysis, it was found that the role of parents is very important for young children to build the character of honesty, responsibility and discipline, the role of parents also influences the life of children to carry themselves, therefore the importance of open communication between parents and children . It can be concluded that parents act as models for children whose aim is to provide protection, guidance and support to children in carrying out aspects of life.

***Keywords : Character, Role of Parents***



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan karakter adalah upaya sistematis untuk membentuk nilai-nilai baik dalam diri individu, termasuk hubungan dengan tuhan, diri sendiri, sesama lingkungan, dan negara. Penting untuk memperkuat karakter individu sesuai dengan lingkungan sosial dan budaya yang bersangkutan, dengan Pancasila sebagai landasan utama. Dengan demikian pendidikan karakter memainkan peran dalam mengembangkan nilai-nilai Pancasila melalui pendidikan yang holistik. Karakter juga merupakan nilai-nilai universal atau pola tingkah laku seseorang yang terbentuk melalui proses kebiasaan sehari-hari yang kemudian menjadi kebiasaan lalu akan terpatrit dalam diri sehingga akan terwujud dalam perilaku (Retno,2023).

Dalam Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pasal 3 disebutkan bahwa: PPK dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasaingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif,cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.Orang tua sebagai pendidik pertama anak dikeluarga sangat penting adanya karena pendidikan yang diterima dari orang tua akan menjadi dasar pembinaan karakter sejak dini bagi anak,oleh sebab itu orang tua harus berpartisipasi aktif dan bertanggung jawab dalam mengawasi dan mendukung pertumbuhan serta pendidikan anak, Drajat (Muhsin, 2017).

Pengawasan dan dukungan orang tua sangatlah dalam membentuk perkembangan pendidikan anak, tidak hanya di sekolah tapi juga di rumah. Kehadiran ayah dan Ibu sebagai sosok dewasa pertama yang di kenal oleh anak sejak bayi memiliki dampak besar terhadap pembentukan karakter dan kesejahteraan anak di masa depan, lamanya waktu yang di habiskan bersama orang

tua juga berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai, cinta, dan kebaikan yang akan membantu anak dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya serta berkontribusi pada kesejahteraan orang lain (Wagner, 2018).

Oleh karena itu, pengaruh orang tua sangat penting dalam membentuk karakter anak. Perubahan zaman dan teknologi bisa membuat karakter yang tidak seharusnya penyelewengan budaya seperti kurangnya sopan santun, memang menjadi salah satu dampaknya penting bagi kita untuk tetap menjaga dan meneruskan nilai-nilai budaya yang baik kepada generasi selanjutnya.

Berbicara mengenai pembangunan karakter, maka tidak terlepas dari cara membentuk karakter anak sejak dini yang dimulai dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Namun, dari tiga unsur tersebut yang sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter anak adalah keluarga. Bagi orang tua yang sadar mengenai pentingnya pendidikan anak dalam rumah tangga, akan memandang anak itu sebagai makhluk berakal yang sedang tumbuh, bergairah, dan ingin menyelidiki segala sesuatu yang ada disekitarnya. Itu pulalah sebabnya mengapa orang tua perlu merasa terpanggil untuk mendidik anak-anaknya sejak kecil demi mengembangkan segala potensi yang masih terpendam dalam diri mereka. Kenyataan menunjukkan bahwa banyak orang tua yang lalai, lupa, dan belum tahu cara melaksanakan tugas mendidik dan membentuk karakter anak.

Peranan orang tua di Sako Raya Palembang dalam membentuk karakter anak belum maksimal. Hal ini dibuktikan dengan tingkah laku anak tersebut yang kurang baik, tingkah laku dan juga tuturkata yang kurang sopan. Itu semua terjadi karena kurangnya sikap kepedulian orang tua dalam membimbing dan membentuk karakter yang kuat dalam diri anak tersebut. Sehingga anak mudah terpengaruh oleh orang di sekitarnya dan mudah mencontohkan. Apabila karakter anak sudah terbentuk dengan dasar yang kuat dari orang tua akan sangat berperan dalam membentuk karakter yang kuat. Selain itu dapat memperkuat fondasi keimanan dan keteguhan supaya tidak mengukuti pengaruh-pengaruh buruk dari luar.

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti sudah melakukan pengecekan lokasi observasi pada keluarga dan anak tersebut di Sako Raya Palembang, Tidak hanya karakter anak yang kurang baik di sini, anak juga dipengaruhi oleh media elektronik

seperti handphone. membuka game, menonton youtube ber jam-jam di handphone dan suka membentak jika keinginan nya tidak terpenuhi, Hal ini di akibatkan oleh peran orang tua yang kurang memberi penegasan terhadap anak tersebut kurang mengawasi anak oleh karena itu karakter anak tersebut kurang baik dan juga orangtua nya sibuk dengan urusan masing- masing. Dengan menerapkan komunikasi terbuka peran orangtua bisa menggunakan cara untuk menerapkan karakter pada anak tersebut:

Dengan cara Orangtua harus aktif mendengarkan, maksudnya berikan anak tersebut perhatian penuh saat anak sedang berbicara dan tunjukan bahwa peran orangtua yang mereka miliki peduli dengan pendapat dan perasaannya terhadap anak tersebut. Selanjutnya orangtua jangan menilai anak secara cepat karena untuk menghindari menghakimi anak atau menilai anak,biarkan mereka terlebih dahulu mengungkapkan pendapat apa yang mereka inginkan, sehingga anak tersebut tidak merasa takut untuk berkomunikasi dan Orangtua bisa membuka komunikasi pada anak hal ini untuk membicarakan berbagai topik pada anak sehingga anak nyaman dan menciptakan lingkungan di mana mereka berani buat berbicara kepada orang yang ada di sekitarnya.

Pahami perspektif anak memahami pandangan dan perasaan anak ini juga membantu membangun hubungan yang kuat terhadap anak tersebut dan terakhir yaitu ajak anak berkolaborasi, libatkan anak dalam proses pengambilan keputusan keluarga yang sesuai dengan usia anak serta tingkat kematangannya,hal ini bisa meningkatkan rasa tanggung jawab yang ada pada diri anak serta kemandiriaannya.

Dan dengan adanya pendekatan komunikasi terbuka ini, orang tua dapat membantu membentuk karakter pada anak secara positif dan membangun hubungan yang sehat pada anak. Berdasarkan dari latar belakang di atas dan rasa ingin tahu peneliti untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam pembentukan karakter anak, maka peneliti memfokuskan dengan judul “Peran Orang tua dalam pembentukan Karakter Anak usia 5-6 tahun di sako raya Palembang.”

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka adapun perumusan masalah yang menjadi fokus penelitian ini yaitu:

1. Apa saja kendala yang orang tua rasakan dalam menanamkan karakter pada anak usia 5-6 tahun di sako raya Palembang?
2. Apakah dengan menerapkan komunikasi terbuka pada anak bisa membuat anak menjadi baik serta mempunyai tanggung jawab pada anak 5-6 tahun di sako raya Palembang?

### **1.3. Tujuan Masalah**

Adapun Tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanaperan orang tua dalam membentuk karakter anak usia 5-6 tahun di sako raya:

1. Untuk mengetahui apa saja yang jadi permasalahan dalam pendidikan karakter anak
2. Untuk mengetahui bagaimana tindakan peran orang tua dalam menerapkan komunikasi terbuka untuk pembentukan karakter jujur dan disiplin anak
3. Untuk mengetahui peran apa saja yang di lakukan oleh orang tua dalam menanamkan karakter pada anak usia 5-6 Tahun

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat di ambil dari penelitian ini adalah:

1. Sebagai informasi bagi orang tua untuk memberi peran yang tepat dalam pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun. Dan dapat menjadi referensi untuk penelitian yang serupa dan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai peran orang tua dalam membentuk karakter anak usia 5-6 tahun.
2. Manfaat Bagi peneliti: Peneliti Mampu melakukan perbaikan pada

permasalahan yang menyangkut pada peran orangtua dalam membentuk karakter anak 5-6 tahun

3. Manfaat Bagi peserta didik/ Anak: Orang tua dapat memahami bagaimana penerapan dalam karakter yang baik pada usia dini dan juga mengembangkan peran bagi orangtua dalam menyikapi anak dengan perilaku yang sopan, sehingga nanti anak sudah terbiasa menerapkan perilaku baik tersebut untuk bersosialisasi kepada orang yang ada di sekitarnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adlini, N. M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Julia Merliyana, S. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka (Vol. 6, Issue 1).
- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam (Vol.3, Issue1). <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Andhika, R. M. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.466>
- Annisa, M. N., Wilihah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Bitu, S., & Idrus, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak Di Desa Teluk Lasongko Kecamatan Lakudo Kabupaten Buton Tengah. *SELAMI IPS*, 15. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/selami>
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAE/>
- Hatiah & Muslimah (2024). Peran orang Tua dalam pembentukan karakter anak di Era Digital. *Jurnal Al-Qiyam*. Vol. 5, No. 1, June 2024 E – ISSN : 2745-9977 P – ISSN : 2622-092x.
- Jailani, T, Asep, S. & EKO, S. (2017). Penanaman Nilai Karakter Melalui Hizbul Wathan. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Khalimah, E., & Prasetyo, I. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini di Wilayah Sekitar Candi Borobudur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5722–573 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3280>
- Mahdaleni, M., & Hadiyanto, H. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi Berbasis Sumbang Duo Boleh Terhadap Karakter Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5575–5583.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2932>

- Maulid, & Salmia. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Islam Anak Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 59, Issue 01).
- Mubin, S. M. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9.
- Na'imah, T., Widyasari, Y., & Herdian, H. (2020). Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Membangun Nilai- Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 747. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.283>
- Peran, S., Tua, O., Diri, R., Hasil, T., Siswa, B., Sultan, M. I., & Sleman, A. (2018). Peran Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Sultan Agung Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2).
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai- Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal* .
- Sukatin, Siti. M. Emilia, Sulistyowati. (2023). Pendidikan karakter Dalam dunia pendidikan. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1457>
- Salwiah, S., & Asmuddin, A. (2022). Membentuk Karakter Anak Usia Dini melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2929–2935. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1945>

- Tiara, A., & Choiriyah, W. (2022). Keterlibatan orang tua dalam mengembangkan Karakter kemandirian Anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- Usaima Yamtaz, S. (2023). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *InJMP-DMT (Vol. 4, Issue 1)*.
- Wulandari, R. T., Jazuli, M., & Djatiprambudi, D. (2023). Rekonstruksi Nilai Karakter Anak dalam Lakon Lahire Panji Laras pada Pertunjukan Wayang Topeng Malang. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3449–3460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4591>