

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 107 KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rita Pratiwi**

**NIM : 06131181722006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2024**

*Universitas Sriwijaya*

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 107  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rita Pratiwi**

**NIM: 06131181722006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 107  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rita Pratiwi**

**NIM: 06131181722006**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.**  
**NIP. 195901011986032001**

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 107  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rita Pratiwi**

**NIM: 06131182025004**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

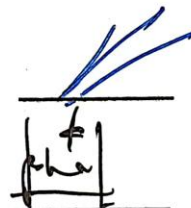
**Hari : Selasa**

**Tanggal : 30 April 2024**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**2. Anggota : Bunda Harini, M.Pd.**



**Palembang, Mei 2024  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**



**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.  
NIP. 196012151986032002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rita Pratiwi

NIM : 06131181722006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi berjudul " Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SD Negeri 107 Kota Jambi " ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan Pelanggaran Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2024



Rita Pratiwi  
NIM. 06131181722006

## **PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

Dengan segala rasa syukur pada Allah SWT, dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Papa Ahmad Taufik dan Ibu Suratmi , dan adik saya yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, perhatian dan do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan demi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan amanah ini.
2. Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen jurusan PGSD Universitas Sriwijaya, terimakasih atas ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan selama perkuliahan, semoda menjadi ladang pahala dan amal jariyah.
4. Mbak Riansih, Mbak Tessi, selaku Admin Program Studi PGSD yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak di SD Negeri 107 Jambi yang telah memberi izin melakukan penelitian seerta bantuan yang diberikan sehingga dapat berjaland dengan lancar.
6. Teman Citrusku Ade Septiani, Ayu Aulia Zaqqia Kholfi, Ayu Dita Maharani, Emiliana, Rezqia Rahma Putri, Viola Miftahul Jannah,dan Widya yang selalu menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini. Beruntung bisa kenal kalian, terimakasih selalu hadir, tempat berbagi cerita dan penyemangat.
7. Teman seperjuangan, keluarga PGSD 2017 Indralaya, terimakasih atas kebersamaan yang pernah kita lalui, canda, tawa, tangis, tak akan pernah terlupakan dan akan selalu dikenang.
8. Almamater UNSRI yang selalu menjadi kebanggaan.

**MOTTO**

**“A negative mind will never give you a positive life“**

## PRAKATA

Skripsi dengan judul "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 107 Kota Jambi " disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono M.A. selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada Ibu Bunda Harini, M.Pd. selaku anggota penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Tak lupa ucapan terimakasih kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, keluarga terutama orang tua, dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Mei 2024



Rita Pratiwi  
NIM. 06131181722006



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Motivasi .....	5
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	5
2.1.2 Macam-Macam Motivasi .....	6

2.2 Pengertian Belajar .....	9
2.3 Motivasi Belajar .....	10
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	10
2.3.2 Fungsi Motivasi Belajar .....	11
2.3.3 Peran Motivasi Dalam Belajar dan Pembelajaran .....	12
2.4 Pandemi Corona Virus Deseases ( <i>Covid-19</i> ).....	13
2.5 Kerangka Berfikir.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
3.3 Populasi dan Sampel .....	15
3.3.1 Populasi .....	15
3.3.2 Sampel.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.4.1 Angket .....	17
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	20
3.5.1 Uji Validitas .....	20
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	21
3.6 Teknik Analisis Data .....	21
3.6.1 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	22
3.6.2 Analisis Item Pernyataan Motivasi Peserta didik.....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	23
4.1.1 Profil Sekolah .....	23
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	23
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	23
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	25
4.3 Hasil Penelitian .....	25
4.3.1 Deskripsi Responden.....	25
4.3.2 Perhitungan Analisis Data.....	27

4.3.3 Hasil Respon Tingkat Motivasi Peserta Didik .....	27
4.3.4 Hasil Analisis Item Pernyataan Motivasi Belajar .....	28
4.4 Pembahasan .....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
5.1 Kesimpulan .....	32
5.2 Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>34</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Lampiran 11. Histogram Hasil Respon Peserta Didik .....	76
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Usul Judul .....	35
Lampiran 3 Surat Kediaan Pembimbing.....	36
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	37
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi .....	39
Lampiran 5 Surat Pengecekan Similarity.....	41
Lampiran 6 Hasil Pengecekan Similarity.....	42
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Pustaka .....	43
Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pustaka FKIP .....	44
Lampiran 9 Hasil Respon Peserta Didik .....	45
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik .....	75
Lampiran 13 Tabel Perbaikan Ujian Akhir Skripsi.....	78
Lampiran 14 Bukti Perbaikan Ujian Akhir Skripsi.....	89
Lampiran 15 Surat Izin Penjilidan .....	90

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 107  
KOTA JAMBI**

**Rita Pratiwi**

[06131181722006@student.unsri.ac.id](mailto:06131181722006@student.unsri.ac.id)

**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

[Siti\\_dewi\\_maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tinggi atau rendahnya tingkat motivasi belajar pada peserta didik SD Negeri 107 Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Instrument pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner dalam bentuk skala guttman yang terdiri dari dua aspek, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Hasil koefisien reliabilitas penelitian ini adalah 0,739 dan masuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri 107 Jambi yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian peserta didik memiliki dorongan belajar, harapan dan cita-cita masa depan, peserta didik senang mendapatkan penghargaan dalam belajar, peserta didik menyukai kegiatan belajar yang menarik, dan peserta didik memiliki lingkungan belajar yang kondusif. Hasil dari angket respon peserta didik terdapat 27 (84%) peserta didik berada di ketogori tinggi, 3 peserta didik (16%) berada di kategori rendah, dan 0 peserta didik (0%) berada di kategori rendah. Berdasarkan hasil diatas menunjukkan motivasi belajar peserta didik kelas VI pada masa pandemi *covid-19* dikategorikan tinggi.

Kata Kunci : *analisis, motivasi belajar, pandemi covid-19, pendidikan*

**ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT STATE 107  
PRIMARY SCHOOL JAMBI CITY**

**Rita Pratiwi**

[06131181722006@student.unsri.ac.id](mailto:06131181722006@student.unsri.ac.id)

**Prof. Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

[Siti\\_dewi\\_maharani@fkip.unsri.ac.id](mailto:Siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)

Elementary School Teacher Education Study Program

***ABSTRACT***

This research aims to determine the high or low level of learning motivation among students at SD Negeri 107 Jambi. This research uses descriptive quantitative methods. The data collection instrument used in this research is a questionnaire in the form of a Guttman scale which consists of two aspects, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation. The reliability coefficient result of this research is 0,739 and is included in the high category. The subjects of this research were 30 class VI students at SD Negeri 107 Jambi. Based on the research results, students have an urge to learn, hopes and dreams for the future, students enjoy getting awards in learning, students like interesting learning activities, and students have a conducive learning environment. The results of the student response questionnaire showed that 27 (84%) students were in the high category, 3 students (16%) were in the low category, and 0 students (0%) were in the low category. Based on the results above, it shows that the learning motivation of class VI students during the *Covid-19* pandemic was categorized as high.

***Keywords*** : *analysis, learning motivation. Covid-19 pandemic, education*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 pendidikan merupakan upaya yang direncanakan dan disengaja yang dilakukan orang guna menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif dengan tujuan mendidik anak mencapai potensi maksimal. Pendidikan juga mempunyai tujuan untuk menanamkan pola perilaku tertentu pada peserta didik. Namun, dunia dilanda virus yang dikenal melalui nama *Corona Virus* yang menjadi penyebab penyakit *Covid-19* untuk permulaan tahun 2020. *Covid-19* membuat berbagai penyakit termasuk *flu* dan penyakit berat seperti *Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS-CoV)* serta *Middle East Respiratory Syndrome (MERS-CoV)*.

Dengan ada kendala interaksi, Kementerian Pendidikan Indonesia mengambil kebijakan menutup sekolah dan mengganti KBM dengan sistem *online*. Belajar dari rumah merupakan tantangan tersendiri bagi guru/dosen, pelajar, bahkan orang tua. Pengurangan dampak *Covid-19* terhadap pendidikan dapat dilakukan melalui strategi pembelajaran jarak jauh (*daring*). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 mengenai peraturan pendidikan pada saat darurat dikeluarkan oleh Kemendikbud RI. Salah satu isi dari kebijakan adalah proses pembelajaran di rumah. Seluruh jenjang pendidikan yang berada di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI maupun yang berada di bawah Kementerian Agama RI terdampak oleh virus ini. Akibat dari virus ini, pembelajaran dari jenjang SD sampai perguruan tinggi menyiapkan pembelajaran darurat dengan memanfaatkan teknologi jarak jauh dan belajar dari rumah. Dengan ada pembelajaran dari rumah, maka pembelajaran tatp muka di kelas ditiadakan supaya dapat memutus rantai peserbaran pandemic *Covid-19*.



Motivasi merupakan sumber kekuatan eksternal ataupun internal manusia yang memotivasi seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan (Hamzah B Uno 2008: 1). Motivasi mengubah tingkat energi manusia, memengaruhi suasana hati dan emosi serta memungkinkan mereka bertindak dan melakukan sesuatu. Motivasi berasal dari keinginan untuk mencapai kebutuhan, tujuan, dan keinginan tertentu. Motivasi dalam KBM merupakan serangkaian kekuatan pendorong dari diri peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar, menjamin kelangsungan, serta mengarahkan supaya dapat menggapai tujuan yang sudah dibuat. Motivasi dalam kegiatan belajar termasuk komponen non-intelektual yang biasa berfungsi untuk meningkatkan gairah belajar. Tinggi motivasi dalam belajar akan mendorong peserta didik memiliki energi yang kuat dalam mengikuti aktivitas belajar.

Motivasi belajar merupakan suatu pendorong pada diri peserta didik yang mengarahkan aktivitas agar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan W.S Winkel (2004: 526). Definisi motivasi belajar juga sebagai kekuatan pendorong umum di dalam dan di luar peserta didik yang mengarahkan aktivitas dalam belajar sehingga tujuan akan mudah dicapai. Memotivasi anak untuk belajar itu sulit karena beberapa orang tidak melihat manfaat sendiri. Motivasi belajar yang rendah dapat menimbulkan perasaan lesu sehingga berdampak pada rendah hasil belajar pada peserta didik. Peserta didik yang mempunyai motivasi buruk adalah peserta didik yang malas belajar, malas menyelesaikan tugas, kurang berminat dalam mengikuti pelajaran, tidak peduli dengan nilai, dan kurang tertarik pada pelajaran.

Menurut wali kelas SDN 107 Kota Jambi, peserta didik kelas VI mempunyai nilai yang kurang, dengan hasil ujian di bawah KKM. Hal ini disebabkan oleh peserta didik yang lesu dalam mengikuti pelajaran atau zoom. Peserta didik lebih suka bermain dengan *gadget* daripada belajar. Hal ini menjadi kekhawatiran para guru dikarenakan peserta didik kelas VI Kota Jambi akan segera menghadapi ujian, tetapi peserta didik masih mengabaikan pembelajaran.

Motivasi belajar juga menjadi penggerak perilaku belajar yang bertujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Kesulitan peserta didik kelas VI Kota Jambi adalah motivasi belajar yang rendah. Dengan demikian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul motivasi belajar peserta didik pada masa pandemic *covid-19* di Kota Jambi.

Selain itu, motivasi belajar juga merupakan pengarah untuk perbuatan belajar kepada tujuan yang diharapkan dapat dicapai. Permasalahan yang terjadi pada peserta didik kelas VI SDN 107 Kota Jambi yaitu menunjukkan adanya ciri-ciri motivasi belajar yang kurang baik. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi *covid-19* di SDN 107 Kota Jambi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah yang dirumuskan, yaitu “Bagaimana motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi *Covid-19* di SD Negeri 107 Kota Jambi.”

## **1.3 Tujuan Masalah**

Setelah permasalahan dirumuskan, sehingga tujuan penelitian ini yaitu “Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi *Covid-19* di SD Negeri 107 Kota Jambi.”

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian, maka dengan penelitian ini diharapkan bisa berguna pada bidang pendidikan, baik secara langsung juga tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut.

### **1. Manfaat Teoritis**

Berkontribusi penuh dalam menambah ilmu, terutama untuk guru yang menghadapi peserta didik yang tidak memiliki keinginan belajar.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk memastikan bahwa temuan ini dapat digunakan sebagai pengetahuan berharga dalam hidup peneliti dan sebagai petunjuk ketika bekerja secara langsung di lembaga pendidikan.

**Daftar Pustaka**

- Sadirman 2(020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamzah B Uno (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Sadirman (2020). *Interaaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sadirman (2020.) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawati, M (2018). *Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35 (1): 32.
- Hamzah B Uno (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Sadirman (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamzah B Uno (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Luh Aqnez Sylvia (2021: 2). *Guru Hebat Milenial*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Sadirman (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Azwar Saifuddin (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*, Bandung:Alfabeta
- Lestari (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Syaifurahman (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*, Jakarta:Indeks.