

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ILMIAH SEDERHANA
SISWA KELAS XII AKUNTANSI 1 SMK SWAKARYA PALEMBANG DENGAN
TEKNIK PEMODELAN**

Skripsi oleh

RUNGGU SIREGAR

Nomor Induk Mahasiswa 56081002017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2010

S
414.07
rum
p
2010

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ILMIAH SEDERHANA
SISWA KELAS XII AKUNTANSI 1 SMK SWAKARYA PALEMBANG DENGAN
TEKNIK PEMODELAN**

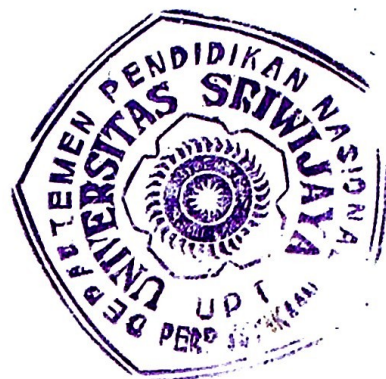
Skripsi oleh

RUNGGU SIREGAR

Nomor Induk Mahasiswa 56081002017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2010

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN ILMIAH SEDERHANA
SISWA KELAS XII AKUNTANSI 1 SMK SWAKARYA PALEMBANG DENGAN
TEKNIK PEMODELAN**

Skripsi Oleh

Runggu Siregar

Nomor Induk Mahasiswa 56081002017

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Disetujui

Pembimbing 1,



Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.

NIP 131287734

Pembimbing 2,

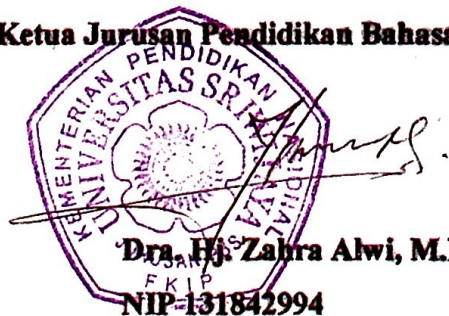


Drs. Kasmansyah, M.Si.

NIP 130937831

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dra. Hj. Zahra Alwi, M.Pd.

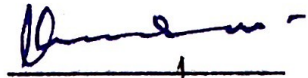
NIP-131842994

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2010

TIM PENGUJI

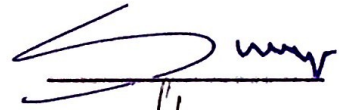
1. Ketua : Drs. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.



2. Sekretaris : Drs. Kasmansyah, M.Si.



3. Anggota : Drs. Supriyadi, M.Pd.



4 Anggota : Drs. Ansori, M.Si.



5. Anggota : Dr. Nurhayati, M.Pd.



Palembang, 19 Juli 2010

**Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
dan Daerah,**



**Drs. Supip Suwandi, M.Hum.
NIP. 131593785**

Motto:

"Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan." (Amsal 1:7)

Kupersembahkan Karya Terbaikku Untuk:

- *Kedua orang tuaku yang tercinta*
- *Suamiku tercinta yang selalu memberiku semangat*
- *Anak-anakku dan cucuku tercinta pemberi semangat dan warna hidupku*
- *Saudara-saudaraku tersayang yang mengharapkan keberhasilanku*
- *Keponakan-keponakanku tersayang yang selalu membantuku*
- *Teman-temanku*
- *Agama dan almamaterku*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke hadirat Yang Maha Kuasa yang telah memberi rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Ilmiah Sederhana Siswa Kelas XII Akuntansi 1 SMK Swakarya Palembang Dengan Teknik Pemodelan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra dan Daerah, jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

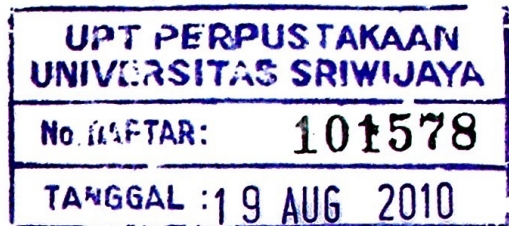
Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. dan Drs. Kasmansyah, M.Si. sebagai pembimbing selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Drs. Loman Bolam, M.Si. Ketua Program Kualifikasi, Dra. Hj. Zahra Alwi, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni dan Drs. Surip Swandi, M. Hum. Ketua Program Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta staf pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Dra. R. Hutapea, M.A. Kepala SMK Swakarya Palembang beserta rekan guru yang memberikan fasilitas, informasi, motivasi, hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Swakarya dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, Juli 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Menulis.....	5
2.2 Laporan.....	6
2.3 Sistematika Laporan Ilmiah Sederhana.....	7
2.4 Pengertian Pemodelan	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian	19
3.3 Subjek Penelitian.....	19
3.4 Siklus Penelitian.....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1	Hasil Penelitian	25
4.2	Hasil Penelitian Siklus I – III	35
4.3	Pembahasan.....	38
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	40
4.1	Kesimpulan.....	40
4.2	Saran.....	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Pedoman Penilaian Kemampuan Siswa Menulis Laporan Hasil Kegiatan Pendidikan Sistem Ganda Dengan Sistematika Penulisan Yang Tepat Dan Isi Yang Lengkap.....	22
2. Format Perolehan Nilai Tiap Siswa	23
3. Format Lembar Observasi.....	24
4. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus 1.....	28
5. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus 2.....	31
6. Hasil Kemampuan Menulis Laporan Siklus 3.....	35
7. Distribusi Rata-Rata Nilai Dan Persentase Klasikal Menulis Laporan dengan Teknik Pemodelan Siswa Kelas XII Akuntansi I SMK Swakarya Palembang.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
2. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kemampuan Menulis Laporan dengan Teknik Pemodelan Kelas XII Akuntansi 1 SMK Swakarya Palembang	42
3. Observasi Siklus I.....	43
4. Observasi Siklus II.....	44
5. Observasi Siklus III.....	45
6. Laporan Hasil Kegiatan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) a.n. Sumiati Kelas XII Akuntansi 1 SMK Swakarya Palembang.....	57
7. Usul Judul Skripsi.....	58
8. Surat Keputusan dari Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu. Pendidikan Universitas Sriwijaya tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa.....	59
9. Surat Keputusan dari Walikota Palembang tentang Izin Belajar.....	60
10. Surat dari Program Ekstensi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya kepada Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga. Kota Palembang perihal permohonan bantuan untuk melaksanakan penelitian	61
11. Surat Persetujuan dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kota Palembang perihal Izin Penelitian.....	62
12. Surat Keterangan dari Kepala SMK Swakarya Palembang perihal Pelaksanaan Penelitian di Sekolah yang Bersangkutan.....	63
13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	64

BAB I PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, ada empat aspek yang harus dikuasai secara seimbang oleh siswa, yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek ini secara berkala dan berjenjang harus dapat dikuasai oleh setiap siswa sesuai dengan jenjang kelas yang harus mereka ikuti. Tujuan kurikuler pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMK adalah agar siswa memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta dapat menghayati bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa serta tingkat pengalaman siswa di SMTA. Tujuan umum pengajaran bahasa Indonesia pada pokok bahasan menulis adalah agar siswa memahami cara menulis lanjut dengan ejaan dan dapat mengkomunikasikan ide atau pesan secara tertulis. Dalam kehidupan modern ini jelas bahwa keterampilan menulis sangat dibutuhkan. Kiranya tidaklah terlalu berlebih-lebihan bila kita katakan bahwa keterampilan menulis merupakan suatu ciri dari orang yang terpelajar (Parera,2000:2).

Tarigan (1986:359) menyimpulkan bahwa salah satu aspek keterampilan berbahasa adalah keterampilan menulis melibatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan gagasan. Oleh karena itu peneliti harus mampu mencari bahasa yang dapat dimengerti oleh orang lain, baik dari sisi urutan kata-kata maupun bentuk kalimat.

Peneliti memilih aspek menulis karena sesuai dengan pendapat Nurudin (2001:1) yang menyatakan “Menulis adalah aktivitas merumuskan kembali berbagai masalah yang pernah dialami dan dibaca pada waktu lalu, direkonstruksi ulang dan dikomplikasikan untuk diolah menjadi sebuah tulisan.” Sejalan dengan itu Suhendar (1993:110) menyatakan, “ Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa untuk berkomunikasi secara tidak langsung yang produktif dan ekspresif.”

Keterampilan menulis merupakan hal yang penting. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya butir pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk menulis sesuai

Kemampuan menulis laporan, dapat mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan melalui bimbingan dan latihan yang intensif (Muslim, 2006:78). Untuk itu, pada penelitian ini penulis mencoba menerapkan model pembelajaran teknik pemodelan dalam menulis laporan sederhana secara lengkap dan mencontohkan penulisan sistematika laporan.

Teknik pemodelan sudah pernah dilakukan oleh Rita Dian Sahara (2009), mahasiswa FKIP Unsri. Melalui penelitian dengan teknik pemodelan dalam menulis surat resmi, kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Palembang dapat meningkat secara konkret.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah penelitian ini sama-sama menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan teknik pemodelan. Namun, perbedaan dengan penelitian terdahulu diterapkan dalam menulis surat resmi, sedangkan penelitian ini tentang kompetensi menulis Laporan Ilmiah Sederhana. Selain itu, pada penelitian terdahulu diterapkan di SMP, sedangkan penelitian ini dilakukan di SMK Swakarya Palembang.

1.2 Masalah

Masalah penelitian ini adalah apakah pengajaran dengan teknik pemodelan dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas XII Akutansi 1 SMK Swakarya Palembang menulis laporan ilmiah sederhana.

1.3 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas XII Akutansi 1 SMK Swakarya Palembang menulis laporan ilmiah sederhana dengan sistematika dan isi yang lengkap sesuai persyaratan ilmiah dengan teknik pemodelan.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan agar siswa kelas XII Akutansi 1 SMK Swakarya Palembang dapat mengatasi kesulitan belajar khususnya dalam menulis laporan ilmiah sederhana dengan sistematika dan isi yang lengkap sesuai persyaratan ilmiah .

- 1.4.1 Bagi guru-guru SMK Swakarya Palembang dan rekan guru lainnya merupakan solusi dan alternatif dalam menentukan teknik pembelajaran menulis laporan sederhana.
- 1.4.2 Kompetensi dasar ini agar siswa SMK Swakarya mampu menulis laporan pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan sehari-hari, laporan kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS), laporan hasil pengamatan, laporan hasil wawancara, laporan diskusi, laporan penjualan dan pembelian, laporan praktik kerja lapangan hasil kegiatan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) dengan sistematika yang lengkap dan sesuai persyaratan ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Nanang Chairul,dkk. 2006. *Modul Bahasa Indonesia SMK (Tingkat 3)*. Palembang: Yudhistira..
- Darmodiharjo, Darji. 1978. *Surat Menyurat Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar untuk SMK*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Irman, Mokhamad, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia SMK (Tingkat 3)*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depdiknas
- Keraf, Gorys. 1979. *Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Machfud, Imam. 2001. *Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muslim, dkk.2006. *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA*. Palembang: SMA Plus Negeri 17.
- Nurdin, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia SMK (Tingkat 3)*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depdiknas.
- Nurgiyanto, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta: Depdiknas
- Nurudin. 2001. *Menulis Artikel itu Gampang*. Semarang:Effar.
- Par Parera, John Daniel. 2000. *Keberbahasaan dan Kepenulisan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastouro, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia (Tingkat 3)*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depdiknas.
- Sahara, Rita. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Resmi Mahasiswa FKIP UNSRI dengan teknik Modelling*.
- Tarigan, Guntur Henry. 1986. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilān Berbahasa*. Bandung: Angkasa.