

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI SMA SWASTA UNGGULAN KOTA PALEMBANG



OLEH

NAMA : NONY LARUSTIN FITRIAH

NIM : 10011382025144

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2024**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI SMA SWASTA UNGGULAN KOTA PALEMBANG

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : NONY LARUSTIN FITRIAH

NIM : 10011382025144

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi,**

Nony Larustin Fitriah; Dibimbing oleh Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes

**Implementasi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja di SMA Swasta Unggulan
Kota Palembang**

(xvi + 190 Halaman, 28 Tabel, 34 Gambar, 8 Lampiran)

ABSTRAK

Kecelakaan di sekolah salah satu masalah yang relative umum. Jika sekolah memenuhi kepatuhan terhadap standar keselamatan serta ditambah dengan penerapan strategi pencegahan kecelakaan sehingga sekolah dapat memastikan lingkungan sekolah aman dan mengurangi risiko kecelakaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang sesuai dengan acuan Permenkes No. 48 Tahun 2016; Permendikbud No. 8 Tahun 2018; Permenakertrans No. 15 Tahun 2008; Kepmenkes No. 1429 Tahun 2006; Permen PU No. 26 Tahun 2008; Permendiknas No. 46 Tahun 2023; Permen PUPR No. 14 Tahun 2007. Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif, pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi. Total informan dalam penelitian ini sebanyak 38 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Swasta Unggulan Kota Palembang masih memiliki beberapa bangunan gedung dan sarana prasarana yang mengalami kerusakan, namun sekolah memberikan solusi jika terjadi kerusakan. Selain itu masih terjadinya kekerasan di dalam sekolah. Selanjutnya SMA Swasta Unggulan Kota Palembang belum memiliki sepenuhnya sarana jalan keluar seperti jalur evakuasi, tangga darurat, rambu keadaan darurat, dan exit route. Untuk tanda titik kumpul sudah ditemukan di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang tetapi tidak sesuai dengan standar. Sebaiknya sekolah melakukan pengecekan rutin bangunan gedung dan sarana prasarana, meningkatkan pencegahan tindak kekerasan di sekolah dengan memperketat SOP, serta melengkapi sarana evakuasi jika terjadi kejadian darurat di sekolah.

Kata kunci : K3 di Sekolah, Kekerasan Dalam Sekolah, Sarana Jalan Keluar
Kepustakaan : 40 (2008-2023)

**OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
FACULTY OF PUBLIC HEALTH UNIVERSITY OF SRIWIJAYA**

Nony Larustin Fitriah; Supervised By Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes

Implementation of Occupational Safety and Health in Leading Private High Schools in Palembang City

(xvi + 190 Pages, 28 Tables, 34 Figures, 8 Appendices)

ABSTRACT

Accidents at school are a relatively common problem. If the school meets safety standards and implements accident prevention strategies, the school can ensure the school environment is safe and reduces the risk of accidents. This research aims to analyze the implementation of occupational safety and health in leading private high schools in Palembang City in accordance with the Minister of Health Regulation No. 48 of 2016; Minister of Education and Culture Regulation No. 8 of 2018; Minister of Manpower and Transmigration Regulation No. 15 of 2008; Minister of Health Decree No. 1429 of 2006; PU Ministerial Regulation No. 26 of 2008; Minister of National Education Regulation no. 46 of 2023; PUPR Ministerial Decree No. 14 of 2007. This research is descriptive research, qualitative approach. Data was obtained through in-depth interviews and observation. The total number of informants in this study was 38 people. The research results show that the leading private high school in Palembang City still has several buildings and infrastructure that are damaged, but the school provides solutions if damage occurs. Apart from that, violence still occurs in schools. Furthermore, Palembang City's Leading Private High School does not yet have full exit facilities such as evacuation routes, emergency stairs, emergency signs and exit routes. A gathering point sign has been found at the leading private high school in Palembang City but it does not meet the standards. Schools should carry out routine checks of buildings and infrastructure, increase the prevention of acts of violence in schools by tightening SOPs, and equip evacuation facilities if an emergency occurs at school.

*Keywords : Schools Health & Safety, Schools Violence, Schools Evacuation
Bibliography : 40 (2008-2023)*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas plagiarism. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 08 Mei 2024
Yang bersangkutan,



Nony Larustin Fitriah
NIM. 10011382025144

HALAMAN PENGESAHAN

Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kesehatan Masyarakat Ilmu Kesehatan Masyarakat

Oleh

NONY LARUSTIN FITRIAH

10011382025144

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Indralaya, 13 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes.
NIP. 197811212001122002


HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang” telah dipertahankan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tanggal 13 Mei 2024


Indralaya, 13 Mei 2024


Tim Penguji Skripsi

Ketua :

1. Mona Lestari, S.KM., M.K.K.K. ()
NIP. 199006042019032019

Anggota :

1. Poppy Fujianti, S.KM., M.Sc. ()
NIP. 199008312022032009

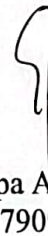
2. Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes. ()
NIP. 197811212001122002

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM.
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi
Kesehatan Masyarakat



Asmaripa Any, S.Si., M.Kes
NIP. 197909152006042002

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Nony Larustin Fitriah
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/08 Desember 2002
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komplek Villa Kuda Mas, LK. VII No. 52
Kayuagung, Sumatera Selatan
Email : nonylarustinfriah@gmail.com
Motto : *man jadda wajada, man shabara zhafira*

Riwayat Pendidikan

2008-2014 : SD Negeri 1 Kayuagung
2014-2017 : SMP Negeri 1 Kayuagung
2017-2020 : SMA Negeri 2 Kayuagung
2020-2024 : Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas
Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya

Pengalaman Organisasi

2020-2021 : Staff Panwaslu KM FKM Universitas Sriwijaya
2021-2022 : Ketua Departemen Keredaksian Publishia FKM
Universitas Sriwijaya
2021-2022 : Ketua Divisi Kewirausahaan HIMKESMA
Universitas Sriwijaya
2021-2022 : Anggota Divisi Musik Symphony FKM Universitas
Sriwijaya
2022 : Anggota Kesejahteraan Mushola Adz-Dzikra FKM
Universitas Sriwijaya
2023 : Kampus Mengajar Angkatan 5
2022-2024 : Anggota Finance OHSA FKM Universitas
Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang”, sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes selaku ketua Prodi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu untuk memberikan arahan, semangat serta dukungan untuk meyakinkan penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT, dan dilancarkan segala urusannya.
4. Ibu Mona Lestari, S.KM., M.KKK dan Ibu Poppy Fujianti, S.KM., M.Sc selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
6. Seluruh warga sekolah SMA Swasta Unggulan Palembang yang telah membantu dan memberikan izin agar penelitian ini bisa berjalan dengan baik.
7. Kedua orang tua penulis, Ibu Wasilah, S.Pd.i dan Bapak Ali Sodikin Jaya, S.Sos atas segala do'a, dukungan, nasehat, dan pengorbanan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Bu, Yah.

8. Adik-adikku tersayang, Intan Sagita Kemala dan M. Ridho Ramadani, terima kasih sudah memberikan semangat, do'a, dukungan, dan menjadi salah satu alasan penulis bertahan sampai sejauh ini.
9. Niay, Nek Atan, Om Yudi, Bik Muti, Om Zam, dan Bunda yang sudah memberikan semangat, mendoakan, menasehati penulis ketika sedang merasa down.
10. Kepada Oreraff yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun, terima kasih telah menemani, mendoakan, memberikan semangat serta motivasi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kamu selalu dilancarkan segala urusannya.
11. Teman baik dari awal perkuliahan sampai sekarang, Ida Berlicia, Frizka Amelia, Adeltha Apriani Wandari, dan Dwi Yunita Anwar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas dukungan dari kalian.
12. PBL 25 Burai, Cantika, Addien, Carien, Salsa, Salmah, Amah, Alpina, Nilda, Ima, terima kasih banyak atas dukungan serta motivasi yang sudah diberikan, mendengarkan curhatan penulis, sehingga penulis bisa bertahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk diri sendiri, terima kasih ya sudah bertahan sampai di titik ini walaupun pernah merasa tertinggal, tetapi kamu mampu berjuang melawan rasa takut sampai ditahap ini, terima kasih untuk tidak pernah berhenti, putus asa, dan kuat dalam menghadapi situasi apapun.
Kamu hebat, Nony!

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf dan menerima saran yang bersifat membangun dan bermanfaat di masa yang akan datang. Akhir kata penulis, mengucapkan terima kasih dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Indralaya, 8 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	4
1.4.2. Manfaat bagi Instansi	4
1.4.3. Manfaat bagi Peneliti	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.5.1. Lingkup Lokasi	5
1.5.2. Lingkup Materi.....	5
1.5.3. Lingkup Waktu.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Standar Keselamatan Bangunan Gedung	6
2.2. Standar Sarana dan Prasarana Sekolah.....	8
2.3. Risiko Kecelakaan di Sekolah.....	11
2.4. Kekerasan dalam Sekolah	13
2.5. Manajemen Risiko Keselamatan dan Kesehatan di Sekolah.....	15
2.6. Sarana Jalan Keluar	16
2.6.1. Jalur Evakuasi	17

2.6.2.	Tangga Darurat.....	18
2.6.3.	Titik Kumpul.....	19
2.6.4.	Exit Route	20
2.7.	Keselamatan Kerja	21
2.8.	Penelitian Terkait	22
2.9.	Kerangka Teori.....	25
2.10.	Kerangka Pikir	26
11.	Definisi Istilah	27
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Desain Penelitian	31
3.2.	Informan Penelitian	31
3.3.	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data	34
3.3.1.	Jenis Data	34
3.3.2.	Cara Pengumpulan Data.....	34
3.3.3.	Alat Pengumpulan Data	34
3.4.	Pengolahan Data.....	35
3.4.1.	Wawancara Mendalam.....	35
3.4.2.	Observasi dan Telaah Dokumen	35
3.6.	Analisis dan Penyajian Data.....	36
3.6.1.	Analisis Data	36
3.6.2.	Penyajian Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		37
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1.	SMA Methodist 2 Palembang	37
4.1.2.	SMA Xaverius 1 Palembang.....	38
4.1.3.	SMA Muhammadiyah 1 Palembang	41
4.2.	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1.	Karakteristik Informan	43
4.2.2.	Sarana Prasarana	45
4.2.3.	Kekerasan Dalam Sekolah	109
4.2.4.	Sarana Jalan Keluar.....	132
BAB V PEMBAHASAN		147
5.1.	Keterbatasan Penelitian	147
5.2.	Pembahasan	147
5.2.1.	Sarana Prasarana	147
5.2.2.	Kekerasan Dalam Sekolah	157

5.2.3. Sarana Jalan Keluar.....	164
BAB VI KESIMPULAN.....	170
5.1. Kesimpulan.....	170
5.2. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 4. 1 Gambar Ruang Pimpinan X Palembang.....	47
Gambar 4. 2 Gambar Ruang Guru SMA X Palembang.....	54
Gambar 4. 3 Gambar Ruang Guru SMA Y Palembang.....	56
Gambar 4. 4 Gambar Ruang Kelas SMA X Palembang.....	61
Gambar 4. 5 Gambar Ruang Kelas SMA Y Palembang.....	63
Gambar 4. 6 Gambar Ruang TU SMA Y Palembang.....	68
Gambar 4. 7 Gambar Ruang Perpustakaan SMA X Palembang.....	71
Gambar 4. 8 Gambar Perpustakaan SMA Y Palembang.....	73
Gambar 4. 9 Gambar Laboratorium SMA X Palembang.....	77
Gambar 4. 10 Gambar SOP di Laboratorium Y Palembang.....	78
Gambar 4. 11 Gambar SOP di Laboratorium Y Palembang.....	78
Gambar 4. 12 Gambar Lemari Penyimpanan Alat dan Bahan Laboratorium SMA Y Palembang.....	79
Gambar 4. 13 Gambar Ruang UKS SMA X Palembang.....	84
Gambar 4. 14 Gambar Ruang UKS SMA Y Palembang.....	85
Gambar 4. 15 Gambar Ruang UKS SMA Z Palembang.....	86
Gambar 4. 16 Gambar Kotak P3K.....	88
Gambar 4. 17 Gambar Kotak Perlengkapan P3K.....	89
Gambar 4. 18 Gambar Kotak Perlengkapan P3K.....	90
Gambar 4. 19 Gambar Toilet SMA X Palembang.....	93
Gambar 4. 20 Gambar Toilet SMA Y Palembang.....	95
Gambar 4. 21 Gambar Toilet SMA Z Palembang.....	96
Gambar 4. 22 Gambar Sarana Pembuangan Sampah SMA X Palembang.....	99
Gambar 4. 23 Gambar Sarana Pembuangan Sampah di SMA Y Palembang.....	100
Gambar 4. 24 Gambar Sarana Pembuangan Sampah SMA Z Palembang.....	101
Gambar 4. 25 Gambar Petugas Pembuangan Sampah SMA Z.....	101
Gambar 4. 26 Gambar APAR di SMA X Palembang.....	104
Gambar 4. 27 Gambar APAR di SMA Y Palembang.....	106
Gambar 4. 28 Gambar APAR di SMA Z Palembang.....	107
Gambar 4. 29 Gambar Poster Anti-Bullying.....	127
Gambar 4. 30 Gambar Poster Anti-Bullying.....	128
Gambar 4. 31 Gambar Tanda Titik Kumpul SMA X Palembang.....	138

Gambar 4. 32 Gambar Tanda Jalur Evakuasi di SMA X Palembang 141

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	22
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Karakteristik Informan Kunci	44
Tabel 4. 2 Karakteristik Informan Pendukung.....	44
Tabel 4. 3 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	50
Tabel 4. 4 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Pimpinan SMA X, SMA Y, dan SMA Z.....	52
Tabel 4. 5 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	58
Tabel 4. 6 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Guru SMA X, SMA Y, dan SMA Z.....	59
Tabel 4. 7 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	64
Tabel 4. 8 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Kelas SMA X, SMA Y, dan SMA Z.....	66
Tabel 4. 9 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	68
Tabel 4. 10 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Kelas SMA X, SMA Y, dan SMA Z.....	70
Tabel 4. 11 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	74
Tabel 4. 12 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Perpustakaan SMA X, SMA Y, dan SMA Z.....	75
Tabel 4. 13 Kesesuaian Keselamatan, Kesehatan, dan Kenyamanan Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 8 Tahun 2018.....	81
Tabel 4. 14 Bukaannya Pencahayaan dan Ventilasi di Ruang Laboratorium SMA Y	82
Tabel 4. 15 Kesesuaian Sarana Prasarana Keselamatan & Kesehatan Sekolah berdasarkan Kepmenkes No. 1429 Tahun 2006	86
Tabel 4. 16 Kesesuaian Perlengkapan P3K berdasarkan PER.15/MEN/VIII/2008	90
Tabel 4. 17 Kesesuaian Sarana Prasarana Keselamatan & Kesehatan Sekolah berdasarkan Kepmenkes No. 1429 Tahun 2006	97
Tabel 4. 18 Kesesuaian Sarana Prasarana Keselamatan & Kesehatan Sekolah berdasarkan Kepmenkes No. 1429 Tahun 2006	102
Tabel 4. 19 Kesesuaian Sarana Proteksi Kebakaran berdasarkan Permen PU No. 26 Tahun 2008	108

Tabel 4. 20 Kesesuaian Kekerasan Dalam Sekolah berdasarkan Permendikbud No. 26 Tahun 2023.....	131
Tabel 4. 21 Kesesuaian Jalur Evakuasi berdasarkan PU No. 14 Tahun 2017...	134
Tabel 4. 22 Kesesuaian Tangga Darurat berdasarkan PU No. 14 Tahun 2017 .	136
Tabel 4. 23 Kesesuaian Titik Kumpul berdasarkan PU No. 14 Tahun 2017	139
Tabel 4. 24 Kesesuaian Rambu Keadaan Darurat berdasarkan PU No. 14 Tahun 2017.....	142
Tabel 4. 25 Kesesuaian Exit Route berdasarkan PU No. 14 Tahun 2017	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Mendalam	179
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian.....	211
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	216
Lampiran 4 Kaji Etik Penelitian.....	217
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	218
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Informan	219
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	225
Lampiran 8 Matriks Wawancara.....	226

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan sebagai sarana atau jembatan manusia untuk membentangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang di peroleh. Sebagaimana yang kita ketahui, tertuang di dalam UUD 1945 pasal 31 Ayat 1 yang menyebutkan bahwa: “setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Maka dari itu, jelas bahwa pendidikan adalah hak setiap individu. Pendidikan diharapkan dapat menghasilkan generasi penerus bangsa dengan individu yang cerdas serta terampil bagi negeri ini, yaitu generasi yang mampu memanfaatkan kemajuan yang ada. Hal ini juga menghasilkan generasi yang mempunyai sifat nasionalisme yang tinggi. Tanpa pendidikan tidak ada kemajuan. Oleh karena itu, pendidikan sangatlah penting dan harus diberikan kepada seluruh warga negara sejak dini (Fitri, 2021).

Kualitas pendidikan di Indonesia akhir-akhir ini menjadi perhatian utama. Hal ini disebabkan karena adanya beberapa permasalahan pada sistem pendidikan Indonesia yang mengakibatkan menurunnya kualitas pendidikan di Indonesia. Misalnya saja masih lemahnya sektor bidang manajemen pendidikan, kesenjangan sarana dan prasarana pendidikan antara perkotaan dan pedesaan, serta masih banyaknya masyarakat yang mempunyai cara berpikir kuno. Kualitas bahan ajar rendah dan standard evaluasi pembelajaran lemah. (Fitri, 2021).

Pembelajaran diartikan suatu proses interaksi serta interaktif baik dari peserta didik, pengajar maupun sumber belajar dalam proses belajar mengajar. Istilah dari pembelajaran yakni dukungan yang diberikan oleh pengajar agar mendapatkan ilmu pengetahuan, penguasaan, keterampilan, serta pembentukan sikap dan rasa kepercayaan pada peserta didik. Maka, pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu proses kegiatan dalam membantu peserta didik agar dapat melaksanakan proses belajar dengan baik (Suardi, 2018). Agar kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan lancar dan baik, maka diperlukannya sarana prasarana yang baik serta memadai, sehingga para peserta didik terjamin kenyamanan serta keselamatan sebagai pelengkap tercapainya proses pendidikan. Kemungkinan bahaya akan terjadi disekolah. Untuk menghindari bahaya yang

dapat menyebabkan cedera, sakit, bahkan kecelakaan yang serius, maka bahaya harus dikendalikan dengan tepat. Menurut penelitian, aktivitas di sekolah, demografi siswa, dan tata letak ruang dapat dipengaruhi oleh situasi yang ada di sekolah itu sendiri. Ada kondisi ruang yang tidak nyaman atau tidak kondusif, serta tidak ada standar keselamatan & kesehatan di tempat kerja maupun di sekolah (Djaali et al., 2020). Bahaya bisa datang kapan saja. “Suatu kegiatan dari aktivitas manusia yang bisa menyebabkan hilangnya nyawa, cedera bahkan dampak kesehatan lain, kerusakan harta benda, serta gangguan sosial” (National United, 2020).

Kecelakaan di sekolah salah satu masalah yang relative umum. Jika sekolah memenuhi kepatuhan terhadap standar keselamatan dan ditambah dengan penerapan strategi pencegahan kecelakaan serta pengawasan aktif di sekolah, sehingga sekolah dapat mengurangi kecelakaan dan memastikan lingkungan sekolah tersebut aman. Kecelakaan di sekolah ini mengacu pada cedera tubuh yang dialami sebagai akibat dari kekuatan eksternal dan transfer energi yang melampaui toleransi fisiologis siswa akibat lingkungan, kondisi, atau perilaku yang tidak aman. Kecelakaan dapat terjadi secara tidak sengaja, seperti terjatuh, tenggelam, dan terbakar, atau dapat terjadi secara sengaja, seperti penyerangan yang disengaja oleh siswa terhadap siswa lainnya. Selain kerugian-kerugian yang sudah disebutkan yaitu kerugian fisik dan psikologis, kecelakaan atau cedera pada anak juga menimbulkan dampak finansial pada siswa tersebut dan keluarga yang terkena dampak akibat pengeluaran layanan kesehatan (Al-Hajj et al., 2020).

Siswa sekolah dasar tercatat tingkat kecelakaan tertinggi, hampir 2,4 kali lebih tinggi dibandingkan dengan taman kanak-kanak, dan 2,8 kali lebih tinggi dibandingkan SMP, serta 14,5 kali lebih tinggi dibandingkan SMA. Cedera pada wajah, ekstremitas atas, dan ekstremitas bawah hampir tiga kali lebih sering terjadi dibandingkan cedera pada bagian tubuh lainnya. Tingkat keparahan biasanya ringan atau sedang, kemungkinan cedera serius 10 kali lebih kecil. Mayoritas tidak disengaja, dengan angka kejadian hampir 5x lebih tinggi dan 12x lebih tinggi dari pada cedera yang disengaja (Al-Hajj et al., 2020).

Berdasarkan hasil penelitian dari (Rakista, 2023) menunjukkan bahwa beberapa sekolah di Kota Tasikmalaya salah satunya pada jenjang SMP

mengalami kerusakan pada ruang kelas. Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya tahun 2020 dari hasil observasi mengatakan masih terdapat bangunan sekolah dengan kapasitas ruangan kelas yang terbatas apabila dihitung berdasarkan rombongan belajar yang ada. Itu artinya bahwa beberapa sekolah memiliki ruang kelas yang terbatas dan sebanyak 19,44% bangunan SMPN yang ada di Kota Tasikmalaya dalam keadaan rusak. Hal lain juga dirasakan beberapa sekolah terkait keterbatasan sarana dan prasarana penunjang diantaranya yaitu ketersediaan ruangan laboratorium dan perpustakaan. Jumlah laboratorium SMPN di Kota Tasikmalaya sebanyak 51 ruangan, dari jumlah ruangan yang tersedia terdapat 11 ruangan laboratorium dalam kondisi baik dan 40 ruangan dalam kondisi rusak. Hal ini menunjukkan bahwa 78,4% ruangan laboratorium yang ada di SMPN Kota Tasikmalaya dalam kondisi rusak. Berdasarkan penelitian (Junaedi & Danim, 2020), di SMA N 10 Bengkulu Selatan Sarana pendidikan yang ada di SMA tersebut belum tersedia dengan cukup dan baik yang sesuai dengan standar sarana dan prasarana pendidikan, oleh sebab itu diperlukan suatu proses sistem manajemen sarana prasarana berada pada urutan pertama, yakni perencanaan sarana.

Dari penjelasan diatas menunjukkan implementasi sarana dan prasarana di jenjang pendidikan masih belum sesuai dengan standar yang berlaku. Dapat dikatakan jika sarana prasarana sudah sesuai dengan standarnya maka dapat membantu guru saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta peserta didik juga lebih terbantu dengan sarana prasarana tersebut. Lingkungan sekolah yang aman juga akan membantu dalam kenyamanan proses pembelajaran. Maka dari itu perlu dilakukan penelitian tentang Implementasi Keselamatan Dan Kesehatan Di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang.

1.2. Rumusan Masalah

Standar sarana prasarana pendidikan yaitu fasilitas minimum. Setiap satuan pendidikan memerlukannya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan terciptanya fasilitas pendidikan yang baik, lingkungan yang aman, akan meningkatkan semangat dan motivasi saat proses belajar siswa. Beberapa sekolah masih belum memenuhi sarana prasana yang sesuai dengan standar yang telah ditentukan. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat ditarik rumusan masalah

yang akan dikaji yaitu apakah implementasi keselamatan dan kesehatan kerja di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang sudah sesuai dengan standar?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Untuk menganalisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggulan Kota Palembang.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Menganalisis sarana prasarana (bangunan gedung, unit kesehatan sekolah (UKS), pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K), toilet sekolah, sarana pembuangan sampah, dan sarana proteksi kebakaran) yang menerapkan keselamatan dan kesehatan pada SMA Swasta Unggulan Kota Palembang Tahun 2023.
2. Menganalisis kekerasan dalam sekolah (kekerasan fisik, kekerasan seksual, kekerasan psikis, perundungan, diskriminasi dan intoleransi) pada SMA Swasta Unggulan Kota Palembang Tahun 2023.
3. Menganalisis ketersediaan sarana jalan keluar (jalur evakuasi, tangga darurat, titik kumpul, rambu keadaan darurat, *exit route*) pada SMA Swasta Unggulan Kota Palembang Tahun 2023.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Sebagai bahan kepustakaan bagi institusi tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Sekolah yang dapat dimanfaatkan, baik untuk dosen maupun mahasiswa yang dapat digunakan sebagai bahan referensi ilmiah untuk dilakukan penelitian lebih lanjut, serta menambah kepustakaan untuk Fakultas Kesehatan Masyarakat.

1.4.2. Manfaat bagi Instansi

Sebagai salah satu bahan pertimbangan ataupun bahan masukan bagi sekolah yang terkait dalam Implementasi K3 di sekolah khususnya pada lingkup sarana dan prasarana yang menerapkan keselamatan dan kesehatan di sekolah. Pihak sekolah lebih memperhatikan kejadian kekerasan di sekolah, serta meningkatkan fungsi sarana jalan keluar (evakuasi) di sekolah.

1.4.3. Manfaat bagi Peneliti

Sebagai salah satu bahan untuk menambah ilmu pengetahuan dan mengembangkan kemampuan peneliti dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan Implementasi K3.

1.5. Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1. Lingkup Lokasi

Penelitian ini akan dilakukan di SMA Swasta Unggulan Kota Palembang.

Berikut sekolah yang dijadikan sampel yaitu:

1. Kecamatan Ilir Timur I : SMA Methodist 2 Palembang
2. Kecamatan Ilir Timur II : SMA Xaverius 1 Palembang
3. Kecamatan Kemuning : SMA Muhammadiyah 1 Palembang

1.5.2. Lingkup Materi

Penelitian membahas mengenai implementasi keselamatan dan kesehatan kerja Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

1.5.3. Lingkup Waktu

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan September 2023 – April 2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajj, S., Nehme, R., Hatoum, F., Zheng, A., & Pike, I. (2020). Child school injury in Lebanon: A study to assess injury incidence, severity and risk factors. *PLoS ONE*, *15*(6), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233465>
- Aseng, M. D., & Hau, R. R. H. (2021). Peralatan P3K Dalam Labolatorium Sebagai Penunjang Aktivitas Praktikum Yang Aman. *Pendidikan Fisika Dan Sains*, *2*(1).
- Bakhtiar, Y. (2017). Kebijakan Hukum Pidana dalam Penyelesaian Kekerasan Bullying di Sekolah. *LEGITIMASI: Jurnal Hukum Pidana Dan Politik Hukum*, *6*(1), 114–127. <https://doi.org/10.22373/legitimasi.v6i1.1846>
- Djaali, N. A., Usman, S., Agustino, R., & Simaibang, F. H. (2020). Penerapan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Melalui Sosialisasi Potensi Bahaya di Sekolah. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, *2*(1), 34–43. <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v2i1.290>
- Fadillah, A. N. (2016). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Menjadi Korban Aksi Perundungan. *Jurnal Belo*, *V*(1), 1–23.
- Feryna, F., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 4 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *8*(7), 59–67.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 1617–1620.
- Fredy Novari, O., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2018). *Hubungan Pengawasan Orang Tua Dengan Tingkat Putus Sekolah Di Purwoasri Kota Metro*.
- Glanz, K., Rimer, B. k., & Viswanath, K. (2002). *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice* (C. T. Orleans (ed.); 4th ed.). Jossey-Bass.
- Handayana, M. S., Suroto, & Kurniawan, B. (2016). Analisis Manajemen Pelaksanaan Pada Kesiapsiagaan dan Tanggap Darurat di Gedung Perkantoran X. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *4*(1), 322–331.
- Herawati, C., Kristanti, I., Selviana, M., & Novita, T. (2019). Peran Promosi

- Kesehatan Terhadap Perbaikan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Membuang Sampah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 40–51. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i1.5397>
- Hidayah, D. F. N., Risdayatye, D., Febrianti, F. A., & Titalia, Y. S. (2023). *Pengempelementasian Sarana Prasarana di Sekolah sebagai Penunjang Keefektifan dalam Pembelajaran bagi Dunia Pendidikan Modern*. 2(2), 792–811.
- Junaedi, U., & Danim, S. (2020). Implementasi Manajemen Sarana Danprasarana Pendidikan Di Sma Negeri 10 Bengkulu Selatan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 14(3), 72–83. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i3.12909>
- Jupri, A. (2011). PENGARUH PEMASANGAN RAMBU-RAMBU JALUR EVAKUASI TERHADAP WAKTU REAKSI TANGGAP DARURAT BAHAYA KEBAKARAN DI PERUSAHAAN X SEMARANG. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 4(Januari), 1–9.
- Nafilatul Ain, Anna Fadilatul Mahmudah, Susanto, A. M. P., & Imron Fauzi. (2022). Analisis Diagnostik Fenomena Kekerasan Seksual Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(2), 49–58. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v7i2.1318>
- National United. (2020). Hazard Definition & classification review: Technical Report. *Hazard Definition & Classification Review*, 1–88.
- NFPA. (2014). *Guidelines to Developing Emergency Action Plans for All-Hazard Emergencies in High-Rise Office Buildings*. January, 1–38.
- NFPA. (2022). *Emergency Evacuation Planning Guide for People with Disabilities*. National Fire Protection Association. November, 67.
- Orton, E., Whitehead, J., Mhizha-Murira, J., Clarkson, M., Watson, M. C., Mulvaney, C. A., Staniforth, J. U. L., Bhuchar, M., & Kendrick, D. (2016). School-based education programmes for the prevention of unintentional injuries in children and young people. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2016(12). <https://doi.org/10.1002/14651858.CD010246.pub2>

- Peraturan Menteri Pekerja Umum No. 26 Tahun 2008. (2008). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 26 Tahun 2008 Tentang Persyaratan Teknis Sistem Proteksi Kebakaran pada Bangunan Gedung dan Lingkungan.*
- Permen PUPR No. 14 Tahun 2017. (2017). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat RI No. 14 Tahun 2017. *Universitas Nusantara PGRI Kediri, 01, 1–7.*
- Permendikbud No. 46 Tahun 2023. (2023). *PERMENDIKBUD NO. 46 TAHUN 2023.* 1–35.
- Pramono, W., & Dwiyanti Hanandini. (2022). TINDAK KEKERASAN TERHADAP ANAK DI SEKOLAH: Bentuk dan Aktor Pelaku. *Jurnal Administrasi Publik Dan Pemerintahan, 1(1), 1–12.*
<https://doi.org/10.55850/symbol.v1i1.6>
- Pratiwi, D., Aprilita, D., Brilianti, F., Awal, L. Q., & Lutfiati, S. (2024). Bentuk - Bentuk Diskriminasi pada Siswa Kelas VI UPT SDN 2 Blitarejo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(3), 8.*
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.270>
- Rakista, P. M. (2023). Implementasi Permendikbud Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Sawala : Jurnal Administrasi Negara, 11(1), 31–41.*
<https://doi.org/10.30656/sawala.v11i1.6202>
- Rian, T., & Mardani, S. (2013). *ANALISA KEANDALAN SISTEM KESELAMATAN BANGUNAN TERHADAP BAHAYA KEBAKARAN (Studi Kasus Gedung Surya Dumai Group dan Bank Tabungan 28.*
- Rokhman, O., Ningsih, A. N., Augia, T., Dahlan, H., Rosyada, Amrina, Putri, Dini Arista, Fajar, N. A., Yuniarti, E., Vinnata, N. N., Pujiwidodo, D., Ju, J., Wei, S. J., Savira, F., Suharsono, Y., Aragão, R., Linsi, L., Editor, B., Reeger, U., Sievers, W., Michalopoulou, C., Mimis, A., ... Devita, M. (2020). PERAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) SEBAGAI PROSES PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PESERTA DIDIK KURNIA. *Jurnal Berkala Epidemiologi, 5(1), 90–96.*
- Sa, L. M. A., Rabbani, L. M. F. M., Buton, U. M., Betoambari, J., Kota, N., Sulawesi, P., & Kode, T. (2023). *Penanaman Pengetahuan Mitigasi*

Bencana Kebakaran Pada Siswa Sekolah terhadap lingkungan , properti , dan bencana alam dan non alam berdasarkan Undang-Undang Nomor menunjukkan bahwa selain. 11(2), 68–76.

- Simatupang, N. (2021). *KEBIJAKAN NONPENAL DALAM RANGKA UPAYA PREVENTIF ANAK SEBAGAI KORBAN KEKERASAN FISIK DAN PSIKIS DI SEKOLAH (Nonpenal Policy For Preventive Efforts Children As Victims Of Physical And Psychical Violence In School) ABSTRAK Problematika kekerasan terhadap a. 287–304.*
- Sompie, T. P. F. (2022). *Rancangan Jalur Evakuasi Kebencanaan Di Sekolah Dasar Kristen Victory Kota Manado. 1.*
- Sudin, Y. M., Enes, M. F., Viven, O., Parus, A. N., & Manggul, M. S. (2021). Penggunaan Toilet Bersih dan Sehat Untuk Meningkatkan Sanitasi Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 5(4), 633–639.*
- Suminta, Ginanjar, R., & Asnifatima, A. (2021). Analisis Kebutuhan Sistem Tanggap Darurat Di Sekolah At Taufiq Kota Bogor Tahun 2019. *Promotor, 3(6), 614–623.* <https://doi.org/10.32832/pro.v3i6.5568>
- Taufiqqurachman. (2020). #10 Manajemen Risiko K3. *Materi Manajemen Risiko, 10, 1–18.*
- Temanggung, N. P. (2021). *EVALUASI PROGRAM UNIT KESEHATAN SEKOLAH MADRASAH ALIYAH NEGERI PARAKAN TEMANGGUNG. 05(2).*
- Udoyono, K., Daniati, D. N., Teknik, F., & Mandiri, U. (2023). *IMPLEMENTASI METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING) untuk MENENTUKAN PRIORITAS KEBERSIHAN TOILET SEKOLAH BERBASIS Internet of Things. 16(2), 105–116.*
- Waramatias, W. (2016). Evaluasi Implementasi Kebijakan Standar Sarana Dan Prasarana Laboratorium Fisika Sma Negeri 2 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 1286–1296.* <https://doi.org/10.21009/jmp.v7i1.1834>
- Yuliana, L., Mappangile, A. S., & Amiricano, B. (2021). Analisis Kesesuaian Tangga Darurat Pada Gedung a Di Universitas Balikpapan. *Identifikasi, 7(2), 474–483.* <https://doi.org/10.36277/identifikasi.v7i2.152>

Zainiyah, A. A. (2012). *Online di <http://ejournals1.undip.ac.id/index.php/jkm>*
JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT , *Online di*
<http://ejournals1.undip.ac.id/index.php/jkm>. 1.

Zainuddin, A., Zubaidah, T., Ramadhani, C., & Ratnasari, D. (2022). Penentuan Titik Kumpul Dalam Rangka Implementasi Mitigasi Gempa Bumi Di Fakultas Teknik Universitas Mataram. *Prosiding ...*, 4, 25–26.