

# **SKRIPSI**

## **ANALISIS IMPLEMENTASI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI SMA NEGERI UNGGULAN SE-KOTA PALEMBANG**



**OLEH**

**NAMA : ADELTHA APRIANI WANDARI**

**NIM : 10011282025057**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2024**

# **SKRIPSI**

## **ANALISIS IMPLEMENTASI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI SMA NEGERI UNGGULAN SE-KOTA PALEMBANG**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)  
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : ADELTHA APRIANI WANDARI  
NIM : 10011282025057

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2024**

**KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
Skripsi,       Maret 2024  
Adeltha Apriani Wandari**

**Analisis Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri  
Unggulan Se-Kota Palembang**

XX + 267 halaman, 46 tabel, 47 gambar, 8 lampiran

**ABSTRAK**

Sekolah sebagai salah satu lingkungan kerja memiliki berbagai potensi bahaya dan risiko keselamatan. Pendidikan keselamatan adalah pendidikan tentang keselamatan dalam rangka mencegah, menghindari atau menanggulangi terjadinya resiko kecelakaan. Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu Kualitatif dengan rancangan deskriptif analitik. Penelitian dilakukan di 3 SMA Negeri Unggulan di Kota Palembang. Hasilnya menunjukkan bahwa SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang tidak terdapat kasus kekerasan dan sudah menerapkan SOP terkait Manajemen Kekerasan sesuai dengan Permendikbud RI Nomor 46 Tahun 2023, 2 sekolah sudah memiliki bangunan gedung yang kuat dan kokoh. Untuk kondisi lantai, di ketiga sekolah sudah memiliki lantai yang sesuai dengan Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 48 Tahun 2016, sudah menerapkan SOP terkait pemeliharaan sarana prasarana di sekolah sesuai dengan Permenkes Nomor 48 Tahun 2016. Untuk sarana kesehatan, Sekolah sudah belum memiliki bukaan pencahayaan dan bukaan ventilasi udara yang baik, Sekolah juga telah membuat Unit Kesehatan Sekolah (UKS) sesuai dengan UU Nomor 17 Tahun 2023 sudah menyediakan alat - alat keselamatan yaitu APAR sesuai dengan Permen PU Nomor 26 Tahun 2008, namun sistem detektor kebakaran dan sistem alarm kebakaran belum tersedia, serta belum menyediakan sarana evakuasi sesuai dengan Permen PU Nomor 14 Tahun 2007 seperti sarana Akses eksit, eksit dan eksit pelepasan, namun ketiga sekolah sudah menyediakan titik kumpul yaitu di lapangan sekolah. Kesimpulannya bahwa SMA Negeri Unggulan di Kota Palembang sudah memenuhi aspek keselamatan berupa penyediaan SOP Keselamatan dan Sarana Prasarana Bangunan Gedung, Memiliki alat keselamatan berupa APAR dan titik kumpul. Begitu juga dengan aspek kesehatan bahwa SMA Negeri Unggulan Kota Palembang sudah memenuhi aspek kesehatan berupa penyediaan SOP Manajemen Kekerasan, dan penyediaan sarana kesehatan yang baik seperti UKS. Saran yaitu penambahan alat keselamatan di sekolah seperti sistem detektor dan alarm kebakaran serta sarana evakuasi yang lebih layak di sekolah.

**Kata Kunci** : Keselamatan Bangunan, Jamban Sehat, Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung, Manajemen Kekerasan, Kantin/Warung Sekolah, Sarana dan Prasarana Bangunan Gedung, dan Sarana Evakuasi  
**Kepustakaan** : 62 (1974-2023)

**OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY**  
**FACULTY OF PUBLIC HEALTH**  
**SRIWIJAYA UNIVERSITY**  
**Thesis,       Maret 2024**  
**Adeltha Apriani Wandari**

*Analysis of the Implementation of Occupational Safety and Health in Leading Public High Schools in the City of Palembang*

XX + 267 pages, 46 tables, 47 pictures, 8 attachments

**ABSTRACT**

*Schools as a work environment have various potential dangers and safety risks. Safety education is education about safety in order to prevent, avoid or overcome the risk of accidents. The type of research carried out in this research is qualitative with a descriptive analytical design. The research was conducted at 3 leading state high schools in Palembang City. The results show that the leading public high schools in the city of Palembang have no cases of violence and have implemented SOPs related to violence management in accordance with the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Regulation Number 46 of 2023, 2 schools already have strong and sturdy buildings. Regarding the condition of the floors, all three schools already have floors that comply with the Regulation of the Minister of Health of the Republic of Indonesia Number 48 of 2016, and have implemented SOPs regarding the maintenance of infrastructure in schools in accordance with Minister of Health Regulation Number 48 of 2016. For health facilities, the schools do not yet have lighting and openings. good air ventilation openings, the school has also created a School Health Unit (UKS) in accordance with Law Number 17 of 2023 which has provided safety equipment, namely APAR in accordance with Minister of Public Works Regulation Number 26 of 2008, but the fire detector system and fire alarm system are not yet available , and have not provided evacuation facilities in accordance with Minister of Public Works Regulation Number 14 of 2007 such as exit access, exit and exit exit facilities, however the three schools have provided gathering points, namely in the school field. The conclusion is that the Leading Public High School in Palembang City has fulfilled safety aspects in the form of providing Safety SOPs and Building Infrastructure, having safety equipment in the form of APARs and gathering points. Likewise with the health aspect, the Palembang City Superior Public High School has fulfilled the health aspect in the form of providing SOPs for Violence Management, and providing good health facilities such as UKS. Suggestions include adding safety equipment in schools such as fire detectors and alarm systems as well as more appropriate evacuation facilities in schools.*

**Keywords** : *Building Safety, Healthy Latrines, Availability of Building Safety Equipment, Violence Management, School Canteens/Staverns, Building Facilities and Infrastructure, and Evacuation Facilities*

**Bibliography** : 62 (1974-2023)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya mengikuti kaidah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas plagiarism. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, Maret 2024

Yang bersangkutan,



Adeltha Apriani Wandari

NIM. 10011282025057

## HALAMAN PENGESAHAN

**Analisis Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri  
Unggulan Se-Kota Palembang**

### SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Kesehatan Masyarakat Ilmu Kesehatan Masyarakat

Oleh

ADELTHA APRIANI WANDARI

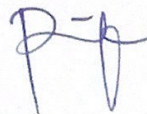
10011282025057

Mengetahui  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Dr. Misnaniarti, S.K.M., M.K.M.  
NIP. 197606092002122001

Indralaya,                      Maret 2024  
Pembimbing



Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes.  
NIP. 197811212001122002

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Analisis Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang” telah disetujui untuk diujikan pada tanggal ..... 2024

Indralaya,.....2024

### Pembimbing :

1. Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes.

NIP. 197811212001122002

(  )

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini dengan judul “Analisis Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang” telah dipertahankan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat pada tanggal ..... 2024

Indralaya, ..... 2024

Tim Penguji Skripsi

**Ketua :**

1. Anita Camelia, S.KM., M.K.K.K.

(  )

NIP. 198001182006042001

**Penguji :**

1. Dwi Septiawati, S.KM., M.KM.

(  )

NIP. 198912102018032001

2. Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes.

(  )


NIP. 197811212001122002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

  
Dr. Misnamarti, S.KM., M.KM.

NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi  
Kesehatan Masyarakat

  
Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes  
NIP. 197909152006042002



## RIWAYAT HIDUP



**Nama** : Adeltha Apriani Wandari  
**NIM** : 10011282025057  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Pangkalpinang, 9 April 2002  
**Peminatan** : Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
**Program Studi** : Kesehatan Masyarakat  
**Fakultas** : Kesehatan Masyarakat  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Sriwijaya  
**Alamat Rumah** : Jalan Sisingamangaraja Perumahan Bumi Arwana  
Permai Blok K No. 54, Kelurahan Kuday,  
Kecamatan Sungailiat, Kabupaten Bangka, Bangka  
Belitung  
**Telepon/HP** : 082180465901  
**Email** : [wandariadeltha9@gmail.com](mailto:wandariadeltha9@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. TK : TK Pertiwi Sungailiat
2. SD : SD Negeri 1 Sungailiat
3. SMP : SMP Negeri 2 Sungailiat
4. SMA : SMA Negeri 1 Sungailiat
5. S1 : Program Studi Kesehatan Masyarakat  
Peminatan Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Sriwijaya

## Riwayat Organisasi

1. 2020 : a. Staff muda Divisi Seni dan Olahraga Himpunan Kesehatan Masyarakat (HIMKESMA) FKM UNSRI  
b. Staff muda Panitia Pengawas Pemilu FKM UNSRI  
c. Anggota Markas Komunitas Tari (MAHKOTA) FKM UNSRI  
d. Staff muda Dinas Pemuda Olahraga dan Seni BEM KM FKM UNSRI
2. 2021 : a. Ketua Panitia Pengawas Pemilu FKM UNSRI  
b. Sekretaris Dinas Pemuda Olahraga dan Seni BEM KM FKM UNSRI  
c. Sekretaris Umum Markas Komunitas Tari FKM UNSRI  
d. Badan Pengurus Harian Kampus Mengajar Batch 4 SMP Negeri 3 Indralaya
- e. 2022 : a. Ketua Umum Markas Komunitas Tari (MAHKOTA) FKM UNSRI
- f. 2023 : a. Leader Divisi *Administration* (ADM) *Occupational Health and Safety Association* (OHSA) FKM UNSRI

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang” dengan baik dalam rangka memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya. Shalawat serta salam juga Penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti juga menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya selama proses penyusunan sehingga Peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar dan dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Ibu Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan saran serta motivasi selama proses penelitian dan penyusunan skripsi, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan penuh semangat. Terimakasih Ibu atas segala kebaikan yang Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Anita Camelia, S.KM., M.K.K.K., selaku Dosen Penguji 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta masukan dan segala hal baik yang diberikan kepada Peneliti selama proses penulisan skripsi serta untuk menguji skripsi ini.
5. Ibu Dwi Septiawati, S.KM., M.KM., selaku Dosen Penguji 2 yang dengan sabar dan tulus memberikan arahan, motivasi serta saran

perbaikannya sehingga skripsi ini dapat dibuat dengan baik. Terimakasih Ibu untuk semua kebaikan yang ibu berikan

6. Kedua Orangtua tercinta, Gunawan dan Heni Kusuma Dewi yang telah menjadi orangtua terbaik. Terimakasih yang tiada terhingga atas kasih sayang yang papa dan mama berikan dengan tulus, do'a yang tak pernah putus, tenaga, materi, perhatian dan pengorbanan yang diberikan serta menjadi motivasi terbesar sehingga Penulis dapat meraih impiannya menjadi seorang sarjana Kesehatan Masyarakat. Penulis selalu merasa bersyukur memiliki keluarga yang selalu mendukung akan semua hal yang Penulis lakukan. Walaupun terpisah jarak yang cukup jauh Bangka-Palembang, semoga Penulis bisa memenuhi harapan dan membanggakan papa dan mama.
7. Kepada saudara/I tersayang, Ayuk Yulia Nolawandari dan Adek M. Alisuro Dewangsa yang selalu menjadi penyemangat disaat Penulis merasa lelah, menjadi tempat bercerita disaat Penulis merasa kebingungan, memberikan motivasi sehingga Penulis dapat membuat skripsi ini dengan penuh semangat. Tentunya kepada ponakan kecil, Zeline yang menjadi penghibur disaat Penulis lagi merasa sedih dan rindu untuk balik ke rumah.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Khawarizmi Muhammad Syarfi Mannan. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup Penulis, yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam menemani Penulis melakukan penelitian. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Sahabat – sahabat terkasih tersayang, Nony Larustin Fitriah, Dwi Yunita Anwar, Ida Berlicia dan Frizka Amelia. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik selama menempuh dunia perkuliahan ini dan telah mengajarkan banyak hal. Terimakasih juga telah menjadi keluarga di perantauan yang selalu memberikan dukungan dan canda tawa selama ini. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi momen yang tidak terlupakan dan akan sangat dirindukan kelak. Semoga

persahabatan ini tidak pernah ada masanya dan sukses selalu untuk kita semua.

10. Kepada keluarga PBL Pegayut, Tika, Zachra, Aulia, Muasdalifa, Devina, Hanifah, Vika, Agatha, Alif dan Gum (Alm) serta teman seperjuangan Zahara Syafitri yang telah menemani, mendukung dan memberikan pelajaran serta pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan.
11. Kepada adik tersayang Neta, Wulan, Rani dan Tilawa yang menjadi penyemangat sehingga Penulis berusaha menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih atas segala kebersamaan dan kenangan yang kita lalui pada masanya, doa serta ucapan penyemangat dan selamat yang kalian berikan menjadi suatu kebanggaan. Semoga masa itu tidak akan pernah habisnya dan tetaplah bertanya serta bercerita kepada kakak ya.
12. Terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan berkontribusi dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa Penulis tuliskan satu per satu.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu kooperatif dalam menyusun skripsi ini dan berjuang sejauh ini. Terimakasih karena selalu berpikiran positif ketika keadaan sempit tidak berpihak, mampu mengendalikan diri dan pikiran dari berbagai tekanan diluar keadaan, tidak pernah memutuskan untuk menyerah, dan selalu percaya dengan diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Peneliti menyadari masih banyak masukan dan saran yang diperlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Sekiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat berguna sebagai referensi penelitian – penelitian lainnya. Terimakasih.

Indralaya, Marret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan.....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	3
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	4
1.4.2. Manfaat bagi Instansi .....	4
1.4.3. Manfaat bagi Peneliti .....	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	5

1.5.1.	Lingkup Lokasi .....	5
1.5.2.	Lingkup Materi.....	5
1.5.3.	Lingkup Waktu.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>		<b>7</b>
2.1.	Definisi Sekolah .....	7
2.2.	SMA Negeri Unggulan.....	7
2.3.	Definisi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).....	8
2.3.1.	Keselamatan Kerja .....	8
2.3.2.	Kesehatan Kerja .....	9
2.3.3.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	9
2.4.	Standar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	10
2.4.1.	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 46 Tahun 2023 .....	11
2.4.2.	Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 45 Tahun 2007 .....	13
2.4.3.	Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 26 Tahun 2008 .....	14
2.4.4.	Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 48 Tahun 2016.....	17
2.4.5.	Undang – Undang RI Nomor 17 Tahun 2023.....	18
2.4.6.	Peraturan Pemerintah RI Nomor 16 Tahun 2021.....	19
2.5.	Risiko Kecelakaan Kerja dan Kesehatan Kerja di SMA.....	20
2.6.	Manajemen K3 di Sekolah .....	20
2.7.	Standar Keselamatan Bangunan Gedung .....	25
2.8.	Sarana Prasarana Bangunan Gedung.....	25
2.9.	Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung.....	26
2.10.	Sarana Evakuasi .....	27
2.11.	Penelitian Terkait .....	28
2.12.	Kerangka Teori .....	31

2.13.	Kerangka Pikir .....	32
2.14.	Definisi Istilah.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	34
3.2.	Informan Penelitian .....	34
3.3.	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan Data .....	35
3.3.1.	Jenis Data .....	35
3.3.2.	Cara Pengumpulan Data.....	36
3.3.3.	Alat Pengumpulan Data .....	36
3.4.	Pengolahan Data.....	37
3.5.	Validitas.....	38
3.6.	Analisis dan Penyajian Data.....	38
3.6.1.	Analisis Data .....	38
3.6.2.	Penyajian Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>40</b>
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.1.1.	Data Geografis .....	40
4.1.2.	Data Demografis .....	42
4.1.3.	Visi dan Misi Sekolah .....	43
4.1.4.	Program Unggulan Sekolah .....	47
4.1.5.	Karakteristik Informan .....	50
4.2.	Hasil Penelitian.....	51
4.2.1.	Manajemen Kekerasan dalam Sekolah .....	51
4.2.2.	Keselamatan Bangunan Gedung .....	59
4.2.3.	Sarana Prasarana Bangunan Gedung .....	70
4.2.4.	Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung.....	90



4.2.5.	Sarana Evakuasi .....	101
4.2.6.	Jamban Sehat.....	117
4.2.7.	Sanitasi Kantin/Warung Sekolah .....	122
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>128</b>
5.1.	Keterbatasan Penelitian .....	128
5.2.	Pembahasan .....	128
5.2.1.	Manajemen Kekerasan Sekolah .....	128
5.2.2.	Keselamatan Bangunan Gedung .....	132
5.2.3.	Sarana Prasarana Bangunan Gedung .....	136
5.2.4.	Ketersediaan Alat - Alat Keselamatan Bangunan Gedung .....	140
5.2.5.	Sarana Evakuasi .....	141
5.2.6.	Jamban Sehat.....	143
5.2.7.	Sanitasi Kantin/Warung Sekolah .....	146
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>149</b>
6.1.	Kesimpulan.....	149
6.2.	Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>152</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>158</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir Implementasi K3 di SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang.....	32
Gambar 4. 1 Peta SMA Negeri 1 Palembang.....	40
Gambar 4. 2 Peta SMA Negeri 17 Palembang.....	41
Gambar 4. 3 Peta SMA Negeri 18 Palembang.....	42
Gambar 4. 4 Poster Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 1 Palembang.....	53
Gambar 4. 5 Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 17 Palembang.....	55
Gambar 4. 6 Poster Anti Kekerasan di SMA Negeri 17 Palembang .....	56
Gambar 4. 7 Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 18 Palembang.....	58
Gambar 4. 8 Kondisi Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang .....	62
Gambar 4. 9 Kondisi Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang.....	65
Gambar 4. 10 Kondisi Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang.....	68
Gambar 4. 11 Kondisi langit-langit di SMA Negeri 18 Palembang .....	69
Gambar 4. 12 Kondisi Ventilasi di SMA Negeri 1 Palembang .....	72
Gambar 4. 13 UKS di SMA Negeri 1 Palembang .....	73
Gambar 4. 14 Kondisi UKS di SMA Negeri 1 Palembang.....	74
Gambar 4. 15 Poster edukasi di UKS SMA Negeri 1 Palembang .....	74
Gambar 4. 16 UKS di SMA Negeri 17 Palembang .....	79
Gambar 4. 17 Kondisi UKS di SMA Negeri 17 Palembang.....	79
Gambar 4. 18 Kondisi Ventilasi di SMA Negeri 18 Palembang .....	83
Gambar 4. 19 UKS di SMA Negeri 18 Palembang .....	84
Gambar 4. 20 Poster Edukasi di UKS SMA Negeri 18 Palembang.....	85
Gambar 4. 21 APAR di SMA Negeri 1 Palembang.....	93
Gambar 4. 22 APAR di SMA Negeri 17 Palembang.....	96
Gambar 4. 23 APAR di SMA Negeri 18 Palembang.....	100
Gambar 4. 24 Tangga di SMA Negeri 1 Palembang .....	105
Gambar 4. 25 Titik Kumpul di SMA Negeri 1 Palembang .....	105
Gambar 4. 26 Tangga di SMA Negeri 17 Palembang .....	109
Gambar 4. 27 Titik Kumpul di SMA Negeri 17 Palembang.....	110
Gambar 4. 28 Tangga di SMA Negeri 18 Palembang .....	114
Gambar 4. 29 Titik Kumpul di SMA Negeri 18 Palembang.....	115

Gambar 4. 30 Jamban Laki – Laki dan Perempuan yang Terpisah .....	118
Gambar 4. 31 Jenis Jamban di SMA Negeri 1 Palembang .....	118
Gambar 4. 32 Wastafel di WC SMA Negeri 1 Palembang.....	119
Gambar 4. 33 Kondisi Letak Jamban di SMA Negeri 17 Palembang .....	119
Gambar 4. 34 Jenis Jamban di SMA Negeri 17 Palembang .....	120
Gambar 4. 35 Wastafel di SMA Negeri 18 Palembang .....	120
Gambar 4. 36 Jenis Jamban di SMA Negeri 18 Palembang .....	121
Gambar 4. 37 Penyajian Makanan di SMA Negeri 1 Palembang.....	123
Gambar 4. 38 Tempat Penyimpanan Bahan Makanan di SMA Negeri 1 Palembang.....	123
Gambar 4. 39 Wastafel di SMA Negeri 1 Palembang .....	124
Gambar 4. 40 Penyajian Makanan di SMA Negeri 17 Palembang.....	124
Gambar 4. 41 Tempat Penyimpanan Bahan Makanan di SMA Negeri 17 Palembang.....	125
Gambar 4. 42 Lokasi Kantin SMA Negeri 17 Palembang.....	125
Gambar 4. 43 Penyajian Makanan di SMA Negeri 18 Palembang.....	126
Gambar 4. 44 Tempat Penyimpanan Bahan Makanan di SMA Negeri 18 Palembang.....	126
Gambar 4. 45 Tempat Pencucian dan Penyimpanan Peralatan di SMA Negeri 18 Palembang.....	127

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 3 Penelitian Terkait .....	28
Tabel 2. 4 Definisi Istilah.....	32
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Karakteristik Informan Kunci Ahli .....	50
Tabel 4. 2 Karakteristik Informan Pendukung.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 1 Palembang .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 1 Palembang	53
Tabel 4. 5 Hasil Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 17 Palembang .....	55
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 17 Palembang .....	55
Tabel 4. 7 Hasil Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 18 Palembang .....	57
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Manajemen Kekerasan di SMA Negeri 18 Palembang .....	58
Tabel 4. 9 Implementasi K3 Manajemen Kekerasan di SMA Negeri Unggulan Se- Kota Palembang .....	59
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Informan Pendukung Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang .....	61
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Informan Kunci Ahli Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang .....	61
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Informan Pendukung Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang .....	64
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Informan Kunci Ahli Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang .....	65
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Informan Pendukung Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Informan Kunci Ahli Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang .....	68
Tabel 4. 16 Implementasi K3 Keselamatan Bangunan di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang.....	70
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Pencahayaan di SMA Negeri 1 Palembang.....	75
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Ventilasi di SMA Negeri 1 Palembang .....	75

Tabel 4. 19 Kondisi Sarana Prasarana Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang.....	76
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Pencahayaan di SMA Negeri 17 Palembang.....	80
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Ventilasi di SMA Negeri 17 Palembang .....	80
Tabel 4. 22 Kondisi Sarana Prasarana Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang.....	81
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Pencahayaan bersama Informan Pendukung di SMA Negeri 18 Palembang .....	85
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Ventilasi bersama Informan Pendukung di SMA Negeri 18 Palembang .....	86
Tabel 4. 25 Kondisi Sarana Prasarana Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang.....	86
Tabel 4. 26 Bukaan Pencahayaan di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang .....	87
Tabel 4. 27 Bukaan Ventilasi di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang.....	88
Tabel 4. 28 Implementasi K3 Sarana Prasarana Bangunan Gedung di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang .....	89
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang.....	92
Tabel 4. 30 Kondisi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 1 Palembang .....	93
Tabel 4. 31 Hasil Observasi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang.....	95
Tabel 4. 32 Kondisi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 17 Palembang .....	96
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang.....	99
Tabel 4. 34 Kondisi Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri 18 Palembang .....	100
Tabel 4. 35 Implementasi K3 Ketersediaan Alat – Alat Keselamatan Bangunan Gedung di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang.....	101
Tabel 4. 36 Hasil Observasi Sarana Evakuasi di SMA Negeri 1 Palembang .....	103

Tabel 4. 37 Hasil Observasi Pengetahuan Sarana Evakuasi di SMA Negeri 1 Palembang.....	104
Tabel 4. 38 Hasil Observasi Sarana Evakuasi di SMA Negeri 17 Palembang ...	108
Tabel 4. 39 Hasil Observasi Pengetahuan Sarana Evakuasi di SMA Negeri 17 Palembang.....	109
Tabel 4. 40 Hasil Observasi Sarana Evakuasi di SMA Negeri 18 Palembang ...	113
Tabel 4. 41 Hasil Observasi Pengetahuan Sarana Evakuasi di SMA Negeri 18 Palembang.....	114
Tabel 4. 42 Implementasi K3 Sarana Evakuasi di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang.....	116
Tabel 4. 43 Lembar Observasi Jamban Sehat di SMA Negeri Unggulan Kota Palembang.....	117
Tabel 4. 44 Hasil Observasi Sanitasi Kantin/Warung di SM A Negeri Unggulan Se-Kota Palembang.....	122

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Informed Consent .....	159
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	162
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Mendalam .....	166
Lampiran 4 Matriks Wawancara Mendalam Informan Kunci Ahli .....	172
Lampiran 5 Matriks Wawancara Mendalam Informan Pendukung.....	143
Lampiran 6 Sertifikat Kaji Etik Penelitian.....	178
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 8 Dokumentasi.....	180

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Suatu tempat yang dimana didalamnya terdapat aktivitas atau kegiatan pasti memiliki risiko dan potensi bahaya, baik itu di rumah, di jalan, di tempat kerja maupun sekolah sekalipun pasti memiliki risiko akan terjadinya kecelakaan. Sekolah sebagai salah satu lingkungan kerja memiliki berbagai potensi bahaya dan risiko keselamatan. Aspek keamanan dan keselamatan menjadi perhatian yang ditekankan pada anak sekolah. Sekolah merupakan lingkungan yang tepat untuk menyisipkan tujuan pendidikan, termasuk pendidikan keselamatan. Pendidikan keselamatan adalah pendidikan tentang keselamatan dalam rangka mencegah, menghindari atau menanggulangi terjadinya resiko cedera dan kecelakaan. Pendidikan keselamatan yang diajarkan sejak dini dapat membuat anak mengetahui berbagai risiko keselamatan sehingga bisa menjaga disiplin dalam berperilaku aman atau tetap dapat bersikap kondusif apabila berada di tempat yang ramai.

Penerapan program K3 di lingkungan sekolah sangat penting untuk mencegah berbagai macam risiko dan bahaya serta kecelakaan yang bisa saja terjadi dan merugikan para siswa, guru atau orang – orang lain yang berada di lingkungan sekolah. Lingkungan Pendidikan seperti sekolah menjadi tempat berlangsungnya berbagai aktivitas, baik secara fisik maupun psikologis, sehingga aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) menjadi dasar pendukung yang penting dipahami semua pihak. Beberapa manfaat penerapan K3 di lingkungan sekolah antara lain meningkatkan konsentrasi belajar di kelas, terciptanya suasana tenang dan nyaman, meningkatkan kepedulian, menumbuhkan kecintaan terhadap kebersihan, keindahan dan ketertiban sekolah. Dalam proses pembelajaran, aspek Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) menjadi dasar pendukung yang penting dipahami semua pihak dikarenakan risiko terhadap keselamatan dan Kesehatan kerja dapat terjadi dimanapun dan kapanpun.

Penelitian yang dilakukan oleh (Nur Asniati, 2020) menjelaskan bahwa masih ditemukannya beberapa sudut di sekolah yang belum tergambar adanya tanda atau peringatan akan bahaya yang dapat terjadi di area sekolah. Tidak



adanya rambu peringatan di sekolah dapat meningkatkan risiko kecelakaan dan bahaya bagi siswa dan staf sekolah. Bahaya dapat berupa kecelakaan akibat bahaya fisik, yaitu tidak adanya rambu peringatan dapat meningkatkan risiko kecelakaan akibat bahaya fisik seperti tangga yang licin, kabel listrik yang terbuka atau benda tajam yang tercecer. Sedangkan untuk bahaya kimia, apabila tidak adanya rambu peringatan dapat meningkatkan risiko kecelakaan akibat bahaya kimia seperti bahan kimia yang tersimpan di tempat yang tidak aman atau tidak dilabeli dengan benar.

Penelitian yang dilakukan oleh (Wijanarka, 2019) mengemukakan sumber kecelakaan kerja dalam bidang pendidikan, diantaranya paparan radiasi, bahan-bahan kimia, bahan-bahan biologi, arus listrik dan juga dapat disebabkan kesalahan manusia. Sama halnya dengan penelitian yang dilakukan (Kisno, 2022) menyatakan bahwa masih banyaknya siswa yang belum memahami terkait K3 di sekolah. Sehingga risiko bahaya yang timbul di sekolah meliputi aktivitas yang dilakukan pada praktikum di laboratorium seperti tersengat arus listrik, terjepit, kebakaran, kebisingan, panas, terpeleset, asap dan debu, tertimpa alat, kelelahan dan human error. Kecelakaan kerja di sekolah dapat terjadi kapan saja sehingga diperlukan tindakan analisis K3 di lingkungan sekolah agar dapat mencegah dan menanggulangi atau meminimalisir tingkat terjadinya kecelakaan tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh (Sari et al., 2022) terkait hubungan tingkat pengetahuan K3 terhadap kesadaran berperilaku K3 siswa mendapatkan hasil yang berbanding lurus yaitu, apabila tingkatan pengetahuan siswa baik terhadap K3 maka semakin baik juga kesadaran siswa dalam berperilaku K3. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat pengetahuan siswa terhadap K3 maka semakin rendah juga kesadaran siswa dalam berperilaku K3. Tidak hanya perusahaan yang memiliki standar terhadap K3, sekolah juga memiliki standar yang wajib dimiliki agar keselamatan dan kesehatan kerja lingkungan sekolah terjaga..

Kota Palembang memiliki berbagai SMA dengan tujuan dan visinya tersendiri. Menurut Kemendikbud bahwasanya ada sekitar 5 SMA Negeri yang mendapat predikat unggulan yakni SMA Negeri 17 Palembang, SMA Negeri Sumsel, SMA Negeri 1 Palembang, SMA Negeri 6 Palembang dan SMA Negeri 3

Palembang. Beberapa tahun terakhir SMA Negeri 18 Palembangpun mendapat predikat sekolah Unggulan, jadi totalnya ada 6 SMA Negeri Unggulan di Kota Palembang. Diketahui bahwasanya SMA Negeri 1 Palembang merupakan salah satu sekolah dengan bangunan tertua di Palembang, yaitu berdiri sejak tahun 1950. Sedangkan SMA Negeri 17 merupakan sekolah unggulan ke-2 di Kota Palembang yang berdiri sejak tahun 1997. Ketiga SMA ini memiliki program unggulan dengan tujuan menjadikan para siswanya memiliki integritas pendidikan yang terbaik, seperti program sekolah berasrama atau program pengabdian masyarakat. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka perlu dilakukannya analisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang

## **1.2. Rumusan Masalah**

SMA Negeri Unggulan di Kota Palembang yang memiliki program unggulan seperti program sekolah berasrama atau program pengabdian masyarakat berisiko terjadi kecelakaan kerja di sekolah. SMA Negeri 1 Palembang yang merupakan sekolah unggulan tertua di Kota Palembang, SMA Negeri 17 Palembang merupakan sekolah unggulan predikat ke-2 di Kota Palembang, dan SMA Negeri 18 Palembang merupakan sekolah unggulan terbaru di Kota Palembang. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka perlu dilakukannya analisis implementasi keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di SMA Negeri Unggulan Se-Kota Palembang yang membahas terkait manajemen kekerasan di sekolah, sarana dan prasarana bangunan gedung, keselamatan bangunan gedung, ketersediaan alat – alat keselamatan bangunan gedung serta sarana evakuasi sekolah, yang membandingkan antara sekolah unggulan tertua, sekolah unggulan terbaik dan sekolah unggulan terbaru di Kota Palembang

## **1.3. Tujuan**

### **1.3.1. Tujuan Umum**

Mengetahui implementasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja di SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang

### **1.3.2. Tujuan Khusus**

Adapun tujuan – tujuan khusus dari penelitian di SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis manajemen kekerasan pada SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang,
2. Menganalisis keselamatan bangunan gedung pada SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang,
3. Menganalisis sarana dan prasarana bangunan gedung pada SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang,
4. Menganalisis ketersediaan alat – alat keselamatan bangunan gedung pada SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang,
5. Menganalisis sarana evakuasi pada SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1. Manfaat bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat**

Sebagai bahan masukan dan tinjauan ulang dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama untuk lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).

#### **1.4.2. Manfaat bagi Instansi**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan ataupun bahan masukan bagi sekolah dalam mengambil kebijakan untuk merancang dan mengatur prosedur keselamatan dan kesehatan kerja di SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang khususnya pada lingkup risiko kecelakaan di sekolah. Standar manajemen kekerasan di sekolah, standar aspek keselamatan bangunan gedung, Standar aspek sarana dan prasarana, persediaan alat – alat keselamatan bangunan gedung serta ketersediaan jalur evakuasi di bangunan gedung sekolah.

#### **1.4.3. Manfaat bagi Peneliti**

Mahasiswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang lebih luas serta mampu mengaplikasikan teori dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja serta dapat mengobservasi dan menganalisis permasalahan di SMA yang berkaitan dengan pelaksanaan K3 terkhususnya implementasi Peraturan yang berkaitan dengan Keselamatan dan Kesehatan Kerja.

## **1.5. Ruang Lingkup Penelitian**

### **1.5.1. Lingkup Lokasi**

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Unggulan se-Kota Palembang. Adapun sekolah yang dijadikan sampel yaitu :

1. Kecamatan Ilir Barat I : SMA Negeri 1 Palembang
2. Kecamatan Ilir Timur II : SMA Negeri 18 Palembang
3. Kecamatan Kemuning : SMA Negeri 17 Palembang

### **1.5.2. Lingkup Materi**

Lingkup materi dalam penelitian ini adalah tentang implementasi keselamatan dan kesehatan kerja terkait standar sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA) mencakup manajemen kekerasan, keselamatan bangunan gedung, sarana prasarana bangunan gedung, ketersediaan alat – alat keselamatan bangunan gedung serta sarana evakuasi di SMA Negeri Unggulan se-Kota Palembang.

### **1.5.3. Lingkup Waktu**

Lingkup waktu pada penelitian skripsi ini, dilaksanakan sejak bulan November hingga selesai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhirah M, Kristiani E, Sundayani L, F. (2017). Perbedaan Penyebab Infeksi Parasit Usus Manusia Pada Vektor Lalat Rumah ( *Musca Domestica* ) Dan Lalat. *Jurnal Analis Medika Bio Sains (JAMBS)*, 4(1), 35–40.
- Amiruddin, Faizal. (2023, 21 Mei). Heboh Siswi SMA Negeri di Tasik Diduga Dianiaya Teman Sekolah. Diakses pada tanggal 1 April 2024, <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-6730656/heboh-siswi-sma-negeri-di-tasik-diduga-dianiaya-teman-sekolah/amp>
- Amelia, F., Bakar, A., & Zuliani, H. (2017). Strategi Pencegahan Tindakan Kekerasan terhadap Anak di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–11. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/2053>
- Amelia, R. N., Halim, R., & Lanita, U. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepemilikan Jamban Sehat Di Desa Sungai Itik Kecamatan Sadu Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021. *Electronic Journal Scientific of Environmental Health And Disease*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.22437/esehad.v2i1.13575>
- Andri, S. (2014). Pengaruh Keselamatan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Buran Nusa Respati Di Kecamatan Anggana Kabupaten Kukar. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 2(3), 1–11.
- Arini, L. D. D. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Dan Karakteristik Makanan Kadaluarsa Yang Berdampak Buruk Pada Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Teknologi Dan Industri Pangan*, 2(1), 15–24. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jtpr/article/view/1531>
- Asa Jabar. (2024, 17 Februari). Siswi SMA di Ciamis Dianiaya Teman Sekelas, keluarga Minta Keadilan. Diakses pada tanggal 1 April 2024, <https://asajabar.com/siswi-sma-di-ciamis-dianiaya-teman-sekelas-keluarga-minta-keadilan/>
- Asrory, F. F., & Wisnugroho, A. D. H. (2021). Identifikasi Bahaya Dengan Metode Preliminary Hazard Analysis (Pha) Pada Workshop Politeknik Sinar Mas Berau Coal Kabupaten Berau, Kalimantan Timur. *Jurnal Inkofar*, 5(1), 21–28. <https://doi.org/10.46846/jurnalinkofar.v5i1.191>
- Baptista, P., Cunha, S., Pereira, J. S. A., Casal, S., Batista, K. D., Araújo, W. L., Antunes, W. C., Cavatte, P. C., Moraes, G. A. B. K., Martins, S. C. V. C. V., DaMatta, F. M. F. F. M. F. M. F. M. F. M., Yasuda, T., Fujii, Y., Yamaguchi, T., Barbosa, R. A., Santini, P. T., Guilherme, L. R. G., Uction, I., Simkin, A. J., ... Suleria, R. (2018). Title. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594>

2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht

- Cahyono, E. A., & Nurhayati, F. (2020). Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada SMA/SMK di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 9–13. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Dardiri, A., & Jurusan, D. (2013). Analisis Pola, Jenis, Dan Penyebab Kerusakan Bangunan Gedung Sekolah Dasar. *Teknologi Dan Kejujuran*, 35(1), 71–80.
- Di, P., & Bukittinggi, S. (2014). *Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas*. 2, 636–648.
- Gunawan, D., & W.T, B. (2018). Perancangan Peta Jalur Evakuasi Dengan Metode Dijkstra ( Studi Kasus Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma ). *Jurnal Teknik Industri*, 21–35.
- Guntur, B., & Putro, G. M. (2017). Analisis Intensitas Cahaya Pada Area Produksi Terhadap Keselamatan Dan Kenyamanan Kerja Sesuai Dengan Standar Pencahayaan. *Opsi*, 10(2), 115. <https://doi.org/10.31315/opsi.v10i2.2106>
- Heny Wulandari. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan , Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini. *Shautut Tarbiyah*, 30(1), 69–85.
- Ivana, A., Widjasena, B., Jayanti, S., Bagian, M., Keselamatan, P., Kesehatan, D., Fakultas, K., Masyarakat, K., Diponegoro, U., Staf, ), Bagian, P., Kerja, K., & Kesehatan, F. (2014). *Analisa Komitmen Manajemen Rumah Sakit (RS) Terhadap Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada RS Prima Medika Pematang*. 2(1), 35–41.
- Kesehatan, P., Keselamatan, D. A. N., Kerja, K., Usman, S., Agustino, R., & Helena, F. (n.d.). *Penerapan kesehatan dan keselamatan kerja (k3) melalui sosialisasi potensi bahaya di sekolah*. 34–43.
- Keselamatan, P., Kesehatan, D. A. N., & Kerja, K. (2021). *Penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (k3) pada praktik kerja las siswa kelas x program keahlian teknik kendaraan ringan smk tamansiswa jetis yogyakarta*. 3, 9–18.
- Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 1429 Tahun 2006 tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah
- Kumala, Y. S. N., & Pawenang, E. T. (2017). Kondisi Sanitasi dan Kepadatan Lalat Kantin Sekolah Dasar Wilayah Kerja Puskesmas Kedungmundu.

*Jurnal of Health Education*, 2(1), 99–106.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>

- Kusumawardani, L. H., & Saputri, A. A. (2020). Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 10(02), 31–38.  
<https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.514>
- Lucky, M. L. W., Agustin, S., Listiana, Y. R., & Windayana, H. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar di Desa dan di Kota. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1200–1210.  
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i2.1684>
- Mapikor, (2024, 27 Februari). Kekerasan Terhadap 5 Orang Siswa Kelas 3 SMA Negeri 20 Malteng, Diduga dilakukan Oleh Oknum Guru. Diakses pada tanggal 1 April 2024, <https://mapikornews.com/daerah/kekerasan-terhadap-5-orang-siswa-kelas-3-sma-negeri-20-malteng-diduga-dilakukan-oleh-oknum-guru/>
- Marwan, M. A. S., & Lammada, I. (2023). Proses Pemasangan Instalasi Fire Alarm Pada Proyek Apartement Menara Jakarta. *Aisyah Journal Of Informatics and Electrical Engineering (A.J.I.E.E)*, 5(2), 164–172.  
<https://doi.org/10.30604/jti.v5i2.144>
- Mustakim. (2023, 9 Agustus). Pengeroyokan di SMA 1 Sakti Pidie, Ini Kata Kepsek. Diakses pada 1 April 2024, <https://aceh.pikiran-rakyat.com/news/amp/pr-2986976648/pengeroyokan-di-sma-1-sakti-pidie-ini-kata-kepsek?page=all>
- Nahar, L. (2020). Jurnal Syntax Admiration. *Komunikasi Krisis Pemerintah Indonesia Menghadapi Pandemi Covid-19*, 5, NO 1(1), 553–566.
- Noviansyah, Wildan. (2024, 19 Februari). Ada Memar dan Luka Bakar di Siswa SMA Tangsel Korban Bully Geng Sekolah. Diakses pada tanggal 1 April 2024, <https://news.detik.com/berita/d-7201225/ada-memar-dan-luka-bakar-di-siswa-sma-tangsel-korban-bully-geng-sekolah/amp>
- Novianti, D., & Pertiwi, W. E. (2019). The Implementation of Environmental Sanitation in Elementary Schools: 2018 Inspection Report from Kramatwatu Sub District, Serang District, Banten Province. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 11(3), 175–188.  
<https://doi.org/10.20473/jkl.v11i3.2019.175-188>
- Novitry, F., Lilia, D., & Horto, T. (2021). Analisis Hubungan Sanitasi Dasar Dengan Angka Kepadatan Lalat Pada Warung Makan Di Pasar Atas Baturaja Tahun 2021. *Journal of Safety and Health*, 1(2), 19–29.

- Nugraha, Irwan, David Oliver Purba. (2023, 22 Mei). Dianiaya, Siswi SMA Tasikmalaya Diduga Diintimidasi Orangtua Pelaku. Diakses pada 1 April 2024, <https://bandung.kompas.com/read/2023/05/22/181102278/dianiaya-siswi-sma-tasikmalaya-diduga-diintimidasi-orangtua-pelaku?page=all>
- Nur, Linda D R. (2023, 10 Desember). 12 Siswa SMA di Jakarta Dikeroyok hingga Dipalak Seniornya, Korban Dianiaya Pelaku secara Bergilir. Diakses pada tanggal 1 April 2024, <https://m.tribunnews.com/amp/metropolitan/2023/12/10/12-siswa-sma-di-jakarta-dikeroyok-hingga-dipalak-seniornya-korban-dianiaya-pelaku-secara-bergilir>
- Nur, M. (2019). Analisis Kecelakaan Kerja Dengan Menggunakan Metode Hazard And Operability Study (Hazop) (Studi Kasus: PT. XYZ). *Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, 2(2), 30–37. <https://doi.org/10.31004/jutin.v2i2.480>
- Nurhayati, F. (2017). Aplikasi Klasifikasi Penentuan Jurusan Sma Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik Dengan Metode Fk-Nn. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- NurrochmadC, A., & Williams. (2014). Fakultas ilmu kesehatan universitas muhammadiyah surakarta 2014. *Hubungan Antara Peningkatan Angka Persalinan Seksio Caesar Dengan Program Jampersal Di Rsud Moewardi Surakarta*, 6.
- Palembang, A. (n.d.). *Sosialisasi Penerapan Peraturan K3 ( Keselamatan Dan Kesehatan Kerja ) pada Siswa SMA Negeri 1 Kikim Barat Lahat*. 3, 16–22.
- Peraturan Umum, P., Urusan, P., & Antara, P. (2018). *Mengingat*. 45, 1–183.
- Peraturan Menteri, P., & Umum, P. (2008). *Persyaratan teknis sistem proteksi kebakaran pada bangunan gedung dan lingkungan*.
- Peraturan Menteri, P., & Umum, P. Nomor 8 (2018). *Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan*
- Peraturan Pemerintah, P., Indonesia, R., Gedung, T. B., Rahmat, D., Yang, T., Esa, M., & Indonesia, P. R. (2021). *LEMBARAN NEGARA*. 26.
- Peraturan Pendidikan, M., Teknologi, D. A. N., & Indonesia, R. (2023). *SETKAB: Memerlukan persetujuan Presiden SALINAN*. 1–36.
- Prasetyo, Y. B., Hudha, A. M., & Kunci, K. (2014). Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan Pada



Anak Usia Sekolah Dasar di Lombok Timur Implementation Health School Program to Improve Health Status for School Age at East Lombok. *Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Lombok Timur*, 22(2), 102–113.

- Prastawa, H., & Negarawan, D. R. (2020). Identifikasi Bahaya Dan Penilaian Risiko K3 Pada Pabrik Tahu di Kelurahan Kalibata. *Jurnal CIVRONLIT*, 5, 2.
- Putri, R. D., Widayatsih, T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 232–240. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>
- Putri, I., Nurfajriyani, I., & Fadilatussaniatun, Q. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Vii (B). *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 11–15. <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1744>
- Rahayu, I. M. (2020). Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Higeoa Journal Of Public Health Research And Development*, 4(Special 1), 306–314. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Rahman, A., Suhaeb, F. W., & Najamuddin, N. (2021). Sosialisasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat di Desa Bulutellue Kabupaten Sinjai Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i1.3728>
- Ratnasari, A., & Asharhani, I. S. (2021). Aspek Kualitas Udara, Kenyamanan Termal Dan Ventilasi Sebagai Acuan Adaptasi Hunian Pada Masa Pandemi. *Arsir*, 24. <https://doi.org/10.32502/arsir.v0i0.3646>
- Sari, N., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2022). Kontribusi Pengetahuan K3 dan Sikap Siswa SMK terhadap Kesadaran Berperilaku K3. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v8i1.68044>
- Setyawati, F. A. (2023). *Menemukan kesalahan ketik dalam dokumen? Klik di sini untuk perbaikan*. [www.hukumonline.com/pusatdata.1](http://www.hukumonline.com/pusatdata.1), 3–5.
- Shelviana, A., Kartikawati, D., Zahran, M. W., Fauziyyah, Z., Putri, M. N., Pramelya, A. D., & Ramadhan, M. A. (2023). Evaluasi Aspek Utilitas Bangunan Berdasarkan Standar Nasional Indonesia (SNI) (Studi Kasus: SDN Sumurboto , Kota Semarang). *GEWANG: Gerbang Wacana Dan Rancang Arsitektur*, 5(2), 166–170.

- Sopia, A. E. (2021). Implementasi Program Sanitasi Di Sekolah Dasar 173434 Pollung Kecamatan Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Sumatera Utara. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Soputan, G., Sompie, B., & Mandagi, R. (2016). Manajemen Risiko Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) (Study Kasus Pada Pembangunan Gedung Sma Eben Haezar). *Jurnal Ilmiah Media Engineering*, 4(4), 99095.
- Syahrin, Fira. (2023, 2 November). Kasus Bullying di Sukabumi, Siswa Kelas 3 SD Patah Tulang hingga Dugaan Intimidasi dari Sekolah. Diakses pada 1 April 2024, <https://www.liputan6.com/amp/5439055/kasus-bullying-di-sukabumi-siswa-kelas-3-sd-patah-tulang-hingga-dugaan-intimidasi-dari-sekolah>
- Tony, Djajakusumah. 2011. Penatalaksanaan Pruritus Anogenital. Surabaya
- Vetrico Rolucky. (2020). Makanan Kadaluaarsa Dan Hak-Hak Konsumen Menurut Undang-Undang No 8 Tahun 1999 Tentang Perlindungan Konsumen. *Lex Et Societatis*, 7(10), 14–23.
- Wahyudi (2020), Pengetahuan Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi, Aceh:Universitas Muhammadiyah Aceh
- Widowati, E., Koesyanto, H., Sugiharto, Wahyuningsih, A. S., & Harjanto, E. (2020). Model Konstruksi Safety Grievance Mechanism di Sekolah Dasar pada Daerah Rawan Bencana. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(4), 667–680.
- Widyaningsih, N. L. A., & Ekawati, N. K. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Program Sekolah Aman Bencana (Sab) Dalam Upaya Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Di Smp N 2 Tabanan Tahun 2016. *Archive of Community Health*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.24843/ach.2017.v04.i01.p04>
- Wimala, M., Candra, A. O., & Setiawan, T. H. (2023). Potensi Pengembangan Persyaratan Standar Jalur Evakuasi dan Titik Kumpul pada Bangunan Sekolah di Indonesia. *RekaRacana: Jurnal Teknil Sipil*, 8(3), 185. <https://doi.org/10.26760/rekaracana.v8i3.185>
- Wulandari, A., & Pasaribu, R. (2023). Evaluasi Kualitas Lingkungan dengan Pendekatan Arsitektur Ekologis pada Rusunawa Klender. *Local Engineering*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.59810/lejlace.v1i1.30>
- Yana, R. (2019). Hubungan Pengetahuan K3 Terhadap Kesadaran Berperilaku K3 Pada Mahasiswa Di Laboratorium. *Indonesian Journal of Laboratory*, 1(3), 46. <https://doi.org/10.22146/ijl.v1i3.48721>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.