

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
KEPADA SISWA DIKELAS X SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

YUDY SETIAWAN

NIM : 06071381419059

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2018

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
KEPADA SISWA DIKELAS X SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Yudy Setiawan
06071381419059

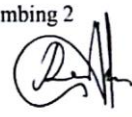
Program Studi Bimbingan Konseling

Mengesahkan :

Pembimbing 1

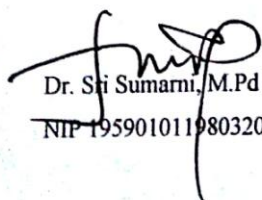

Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons
NIP 195503021983031004

Pembimbing 2

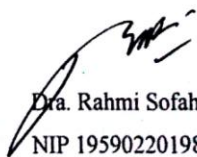

Rani Megaputri, M.Pd., Kons
NIP 198808182015042001

Mengetahui

Ketua Jurusan


Dr. Siti Sumarni, M.Pd
NIP 19590101198032001

Ketua Program Studi


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
NIP 195902201986112011

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
KEPADA SISWA DIKELAS X SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

Skripsi

Oleh :

Yudy Setiawan

Nomor Induk Mahasiswaa (06071381419059)

Program Studi Bimbingan Konseling

Telah Diujikan dan Lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Drs.Syarifuddin Gani,M.Si.,Kons
2. Sekretaris : Rani Megaputri,M.Pd.,Kons
3. Anggota : Dra.Harlina, M.Sc
4. Anggota : Dra.Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
5. Anggota _ : Dr. Yosef Barus, M.A



Palembang Juli 2018

Ketua Program Studi.

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons

MP 195902201986112001

PERNYATAAN

Saya Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Yudy Setiawan

NIM : 06071381419059

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan Dengan Sungguh-Sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba kepada Siswa Dikelas X SMA Srijaya Negara Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diPerguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari piha manapun.



Palembang, Juli 2018

Yudy Setiawan

06071381419059

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba kepada Siswa Dikelas X SMA Srijaya Negara Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., P.hD., Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons, Ibu Dra. Harlina, M.Sc., dan Bapak Dr. Yosef Barus, M.A., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juli 2018

Penulis,

Yudy Setiawan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba kepada Siswa Dikelas X SMA Srijaya Negara Palembang”. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tak luput dari dukungan orang-orang terdekat. Dengan penuh rasa hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku yang ku cintai, Ayahanda Cik Unang dan Ibunda Lastri, dengan rasa syukur yang tak terhingga atas perhatian, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan kepada saya.
- ❖ Ketiga Adik-Adikku Novalia Sagita, Sheli Sulistia Ningsi dan Yogi Bintang Alfajri.
- ❖ Bapak Drs. Syarifudin Gani, M.Si., Kons. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
- ❖ Para Rekan Satu Pembimbing (Refka Rizkiah, Najmi Miranda Hayati dan Sindi Oktaviani), yang saling mengingatkan dan saling menyemangati..
- ❖ Teman-teman BK (Fadhil Lazuardi, Tri Wahyuni Oktavia, Rizki Respiana, dan Novalina Elda Sari) atas semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman angkatan 2014 terutama kelas Palembang yang sudah membuat kisah-kisah yang bagus dan kenangan indah semasa kuliah.
- ❖ Adik Tingkat BK 2015,2016,2017 terutama kelas Palembang terima kasih telah memberikan kenangan yang baik
- ❖ SMA Srijaya Negara Palembang
- ❖ Almamaterku Universitas Sriwijaya

MOTTO

“ Hidup adalah sebuah karya seni dimana
kita sendiri yang akan menciptakan karya itu -Yudy Setiawan”

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan	ii
Prakata.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Motto.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 Tinjauan Pustaka	
2.1 Narkoba.....	5
2.1.1 Pengertian Narkoba.....	5
2.1.2 Jenis Narkoba	5
2.1.3 Dampak Narkoba	7
2.2 Bimbingan Kelompok.....	8
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	8
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	9
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	9
2.2.4 Metode-Metode layanan Bimbingan Kelompok	10
2.2.5 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	12
2.2.6 Tahapan pada Bimbingan Kelompok.....	12
2.3 Teknik Diskusi	14

2.3.1 Pengertian Teknik Diskusi	14
2.3.2 Pelaksanaan Diskusi Kelompok	15
2.3.3 Keuntungan dan kelememahan diskusi kelompok	16
BAB 3 Metodologi Penelitian	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Defenisi Oprasional Variabel	19
3.4 Desain Penelitian	20
3.5 Populasi dan Sampel.....	22
3.5.1 Populasi	22
3.5.2 Sampel.....	23
3.6 Lokasi dan Waktu Peneliti	24
3.6.1 Lokasi.....	24
3.6.2 Waktu Penelitian.....	24
3.7 Metode Alat dan alat pengumpulan data	24
3.7.1 Angket	24
3.7.2 Observasi.....	25
3.8 Instrumen Penelitian	26
3.9 Validitas	29
3.10 Teknik Analisis Data	30
3.11 Hipotesis Penelitian	31
3.12.1 Hipotesis Operational.....	31
3.12.2 Hipotesis Statistik	31
BAB 4 Hasil dan Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Hasil Pretest (sebelum) dan Hasil Post Test (sesudah) dilakukan treatmen bimbingan kelompok	40
4.2 Pembahasan.....	44

BAB 5 Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian	22
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pencegahan penyalahgunaan narkoba	27
Tabel 3.4 Kategori Penskoran skala likert untuk kuisioner positif	28
Tabel 3.5 Kategori Penskoran skala likert untuk kuisioner negatif	28
Tabel 3.6 Kategori Tingkatan Skala Pencegahan penyalahgunaan narkoba.	29
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Pencegahan Penyalahgunaan narkoba	33
Tabel 4.2 Hasil Post-Test Pencegahan Penyalahgunaan narkoba	39
Tabel 4.3 Hasil Pre-test dan Post-test Siswa Secara Keseluruhan	40
Tabel 4.4 Skor Pre-Test dan Post-test dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba	41
Tabel 4.5 Tabel Kerja untuk Menghitung t_o	42

Lampiran 19 Bukti Perbaikan Skripsi	76
Lampiran 20 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	78
Lampiran 21 Izin Penjilidan	79

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
KEPADA SISWA DIKELAS X SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap pencegahan penyalahgunaan narkoba kepada siswa kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 67 orang siswa dan sampel berjumlah 7 orang siswa yang memiliki skor pretest yang rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *one group pre-test and post-test design* dan perlakuan yang diberikan sebanyak 4 kali pertemuan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Data diambil dengan menggunakan angket, teknik analisis data menggunakan rumus uji t (t-test). Dari hasil analisis data diperoleh yaitu dengan taraf signifikan 5%, sehingga diketahui bahwa $t_{hitung} = 11.66. > t_{tabel} = 2,447$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan siswa kelas X SMA Srijaya Negara Palembang meningkat setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Kesimpulan, pengetahuan siswa tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba dapat ditingkatkan melalui pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang.

Kata Kunci : Pencegahan Penyalahgunaan narkoba, bimbingan kelompok

**INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE SERVICES DISCUSSION
TECHNIQUES IN THE PREVENTION OF DRUG ABUSE TO
GRADE X STUDENTS AT SENIOR HIGH SCHOOL
SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of group guidance services against the prevention of drug abuse to students of class X in SMA Srijaya Negara Palembang. The population in this study were all students of class X which amounted to 67 students and a sample of 7 students who have a low score. The research method used is one group pre-test and post-test design and treatment given 4 times meeting group guidance and discussion services. Data analysis techniques use the t test formula (t-test). From result of data analysis obtained in 5% significant level, so it is known that $t_{count} = 11.66. > t_{table} = 2,447$.

The results showed that the knowledge of the students of grade X SMA Srijaya Negara Palembang increased after obtaining group guidance services. In other words, students' knowledge about the prevention of drug abuse can be improved through the provision of class X guidance services in SHS Srijaya Negara Palembang.

Keywords: Prevention Drug abuse, group guidance

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Permasalahan narkoba di Indonesia masih merupakan sesuatu yang bersifat urgent dan kompleks. Dalam kurun waktu satu dekade terakhir permasalahan ini menjadi marak. Terbukti dengan bertambahnya jumlah penyalahguna atau pecandu narkoba secara signifikan, seiring meningkatnya pengungkapan kasus tindak kejahatan narkoba yang semakin beragam polanya dan semakin besar pula jaringan sindikatnya. Dampak dari penyalahgunaan narkoba tidak hanya mengancam kelangsungan hidup dan masa depan penyalahgunanya saja, namun juga masa depan bangsa dan negara, tanpa membedakan strata sosial, ekonomi, usia maupun tingkat pendidikan. Sampai saat ini tingkat peredaran narkoba sudah merambah pada berbagai level, tidak hanya pada daerah perkotaan saja melainkan sudah menyentuh komunitas pedesaan.

Perilaku sebagian remaja yang secara nyata telah jauh mengabaikan nilai - nilai kaidah dan norma serta hukum yang berlaku di tengah kehidupan masyarakat menjadi salah satu penyebab maraknya penggunaan narkoba di kalangan generasi muda. Dalam kehidupan sehari-hari di tengah tengah masyarakat masih banyak dijumpai remaja yang masih melakukan penyalahgunaan narkoba.

Kenakalan remaja biasanya dilakukan oleh remaja-remaja yang gagal dalam menjalani proses-proses perkembangan jiwanya, baik pada saat masa remaja maupun pada masa kanak-kanaknya. Masa kanak-kanak dan masa remaja berlangsung begitu singkat, dengan perkembangan fisik, psikis, dan emosi yang begitu cepat. Secara psikologis, kenakalan remaja merupakan wujud dari konflik-konflik yang tidak terselesaikan dengan baik pada masa kanak-kanak maupun remaja. Seringkali didapati bahwa ada trauma dalam masa lalunya, perlakuan kasar dan tidak menyenangkan dari lingkungannya, maupun trauma terhadap

kondisi lingkungannya, seperti kondisi ekonomi yang membuatnya merasa rendah diri.

Dalam hal ini konselor sekolah dapat membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman terkait pencegahan dalam penyalahgunaan narkoba melalui layanan perkembangan maupun intervensi salah satu layanan yaitu bimbingan kelompok. Menurut Prayitno & Amti (2013 : 310) bimbingan kelompok adalah salah satu layanan dari bimbingan dan konseling, terdiri dari pemimpin kelompok dan anggota kelompok yang membahas satu topik, baik topik bebas atau tugas yang bertujuan agar anggota kelompok dapat mengembangkan keterampilan komunikasi, menyusun rencana dan membuat keputusan dari informasi yang diberikan Melalui layanan bimbingan kelompok bermanfaat bagi siswa yaitu siswa dapat memahami diri dan mengembangkan diri sebagai manusia yang unik, siswa dapat meningkatkan penerimaan diri, kepercayaan diri dan penghargaan terhadap diri sendiri. Melalui bimbingan kelompok. Namun, tidak semua metode bimbingan kelompok efektif pada kelompok siswa. Salah satu strategi yang dapat dimanfaatkan pada kegiatan bimbingan kelompok yaitu menggunakan teknik diskusi. Menurut Dewa Ketut Sukardi (2008) diskusi kelompok merupakan suatu pertemuan dua orang atau lebih yang bertujuan untuk menghasilkan keputusan bersama melalui proses saling tukar pengalaman dan pendapat. Jadi teknik diskusi merupakan teknik dalam bimbingan kelompok untuk memecahkan masalah-masalah. Tujuan dan manfaat yang diperoleh dari penggunaan teknik diskusi kelompok untuk siswa antara lain: siswa memperoleh informasi yang berharga dari teman diskusi dan pembimbing diskusi, membangkitkan motivasi dan semangat siswa untuk melakukan sesuatu tugas, mengembangkan kemampuan siswa berpikir kritis, mampu melakukan analisis dan sintesis atas data atau informasi yang diterimanya, mengembangkan keterampilan dan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat secara jelas dan terarah serta membiasakan kerja sama diantara siswa. Amanda (2017) ,angka pengguna narkoba di Ibu Kota DKI Jakarta, berdasarkan data Badan Narkotika Nasional (BNN) 2,2% dari total populasi orang di Indonesia terjerat narkoba.

Amanda (2017), Di Provinsi Jawa Tengah, terdapat sekitar 500 ribu penduduk yang terlibat dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang tersebut.

Menurut Jayanti (2017) Dari hasil penelitiannya didapat bahwa penggunaan sosiodrama dapat mencegah siswa dari penggunaan narkoba dengan hasil rata-rata pretest sebesar 27,54 dan hasil rata-rata posttests meningkat menjadi 68,38.

Oleh karena itu, ini menjadi latar belakang saya melakukan penelitian Dalam rangka memberikan bantuan untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba peneliti mencoba melakukan pendekatan melalui layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama yang nantinya diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang penyalahgunaan narkoba. Bimbingan kelompok dipilih oleh peneliti dikarenakan di SMA Srijaya Negara Palembang belum melaksanakan layanan bimbingan kelompok secara optimal. Bimbingan yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling di SMA Srijaya Negara Palembang berupa bimbingan pengajaran dengan metode ceramah untuk menyampaikan materi bimbingan seperti bahaya narkoba dan penyalahgunaan narkoba . Berdasarkan uraian di atas, maka penulis ingin melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik dikusi dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba kepada siswa dikelas X SMA Srijaya Negara”**

1.2. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik dikusi dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba kepada siswa dikelas X SMA Srijaya Negara ”.

1.3. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba kepada siswa dikelas X SMA Srijaya Negara.

1.4. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1.4.1. Manfaat Teoritis

- A. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pemikiran dan pengetahuan ilmiah baru bagi penulis.
- B. Memperkaya kajian tentang “Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba kepada siswa dikelas X SMA Srijaya Negara” yang nantinya dapat dijadikan pedoman dalam penelitian selanjutnya atau penelitian yang akan datang.

1.4.2. Manfaat Praktis

- A. Bagi SMA Srijaya Negara Palembang.
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan informasi yang bermanfaat bagi SMA Srijaya Negara Palembang sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah dan melakukan pembinaan terhadap siswanya.
- B. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.
Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, melalui penelitian ini guru Bimbingan dan Konseling di sekolah terutama bimbingan kelompok untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba
- C. Bagi Siswa
Melalui hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat mengetahui bahaya dari penyalahgunaan narkoba dan membuat siswa menjadi lebih waspada lagi terhadap bahaya ancaman narkoba.

Daftar Pustaka

- Amanda ,M.P, Humaedi, S, Santoso, M.B. 2017. *Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Remaja (Adolescent Substance Abuse)*. Diambil Dari: Jurnal.Unpad.Ac.Id
- Arikunto S, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi Vi . Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jayanti Upi, 2017. *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk*
- Djamarah. Syaiful. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukasi Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2007 Tentang Badan Narkotika Nasional, Badan Narkotika Provinsi Dan Badan Narkotika Kabupaten
- Latipun. 2004. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UNM Pres
- Masjid, Abdul. 2007. *Bahaya Peyalahgunaan Narkoba*. Semarang: Pt Bengawan Ilmu.
- Meningkatkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik* Diambil Dari :
Repository.Radenintan.Ac.Id
- Muhajir, Noeng. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin

- Nursalim, Mochammad Dkk. 2002. *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prayitno . 2012. *Seri Panduan Layanan Dan Kegiatan Pendukung Dalam Konseling*. Padang : Bk Fip – Unp
- Prayitno, Elida. 2010. *Konseling Kelompok*. Padang : Ppk – Unp
- Prayitno. 2005. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok (Dasar Dan Profil)*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Puspitasari,C.D.2005. *Narkoba : Ancaman Bagi Generasi Muda*. Diambil Dari: Staff.Uny.Ac.Id
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Umm Press
- Romlah, T. 1989. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sholihah, Qomariyatus.2013. *Efektivitas Program P4gn Terhadap Pencegahan Penyalahgunaan Napza*. Diambil Dari: [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Kemas](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Kemas)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantittatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 1987. *Bimbingan Karier Di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Sukardi, D.K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tohirin. 2011. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.