

ASLI

2/2024
7

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK
TERHADAP KINERJA GURU ASN PADA
SMP NEGERI 19 PALEMBANG**



Skripsi Oleh :

Marcella Dwivani

01011382025166

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN

TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK
TERHADAP KINERJA GURU ASN PADA SMP NEGERI 19
PALEMBANG

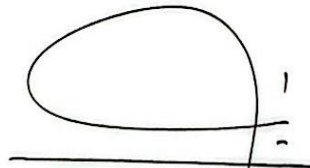
Disusun Oleh:

Nama : Marcella Dwivani
Nomor Induk Mahasiswa : 01011382025166
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam Ujian Komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing,



Tanggal : 17 Mei 2024

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M

NIP 196211101991031006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK
TERHADAP KINERJA GURU ASN PADA SMP NEGERI 19
PALEMBANG

Disusun oleh:

Nama : Marcella Dwivani

NIM : 01011382025166

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

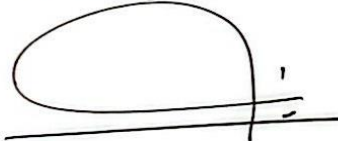
Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 04 Juni 2024 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, Juni 2024

Penguji,

Pembimbing,



Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M

NIP 196211101991031006

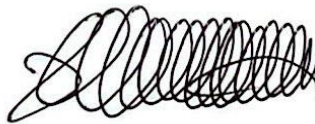


Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M

NIP 198104012014092001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M

NIP 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marcella Dwivani

NIM : 01011382025166

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang

Pembimbing : Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M

Penguji : Dr. Wita Farla WK, S.E., M.M

Tanggal Ujian : 04 Juni 2024

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 28 Juni 2024



Marcella Dwivani

NIM 01011382025166

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(Qs. Al-Insyirah, 6-8)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN

Untuk diri saya sendiri dan semua orang yang berjasa dalam kehidupan saya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas Rahmat dan karunia-Nya saya dapat menulis dan menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang”. Skripsi ini saya buat sebagai tugas akhir dan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Ekonomi program Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini dibuat, peneliti mengucapkan terima kasih atas upaya dan kerja sama semua pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal ibadah yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Palembang, 28 Juni 2024



Marcella Dwivani

NIM 01011382025166

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti tidak luput dari berbagai kendala. Peneliti menyadari berbagai pihak telah memberikan bantuan dan dukungan. Maka izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tiada daya dan Upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT.
2. Kedua orang tua saya tercinta Yulisananto S.H (Papa) dan Yuniarni S.H (Mama), terima kasih telah memberikan doa, dukungan, nasihat motivasi yang tiada hentinya serta semangat yang tulus sehingga peneliti bisa sampai ditahap ini.
3. Kakak kandungku Chrismonalisia Amanda Putri S.K.M yang selalu memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi peneliti yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Bapak Prof Dr. Taufik Marwa, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.

9. Bapak Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, motivasi, dan inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Dr. Wita Farla Wk, S.E., M.M selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk datang menguji dan memberikan saran dalam perbaikan skripsi.
11. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
12. Kak Adi selaku pengurus Administrasi Jurusan Manajemen kampus Palembang yang telah membantu dan mensupport saya untuk segala pemberkasan selama kuliah yang sangat berkesan.
13. Seluruh staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membantu saya selama masa perkuliahan.
14. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 19 Palembang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam hal pemberian data/informasi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Farah, Viranda, Raniah, Farras, Andini, Chindy sebagai sahabat saya dalam dunia perkuliahan yang selalu memberikan semangat serta bantuan dalam hal apapun selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
16. Sherly, Nisak, Tarissa sebagai sahabat saya sedari SMA terima kasih telah memberikan support, dukungan serta menghibur peneliti dikala peneliti sedang dalam keadaan bosan.

17. Semua pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan banyak hal yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan kepada peneliti selama ini
18. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini.

Palembang, 28 Juni 2024



Marcella Dwivani

NIM 01011382025166

ABSTRAK
PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK
TERHADAP KINERJA GURU ASN PADA SMP NEGERI 19
PALEMBANG


Oleh
Marcella Dwivani

Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN. Populasi adalah seluruh guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang yang berjumlah 59 guru dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang, lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang.

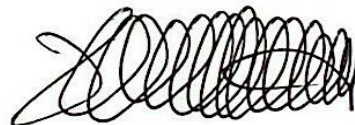
Kata Kunci : Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik, Kinerja Guru

Pembimbing

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP 196211101991031006



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP 198907112018031001

ABSTRACT***THE EFFECT OF WORK DISCIPLINE AND PHYSICAL WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE ASN AT 19 PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL OF PALEMBANG***

By:

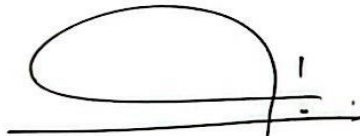
Marcella Dwivani

This research aims to determine the effect of work discipline and physical work environment on teacher performance ASN at 19 public junior high school of Palembang. Population in this research is all the teachers ASN SMP Negeri 19 Palembang which numbers are 59 teachers and used a saturated sampling technique. The data collection method in this research was obtained using a questionnaire. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The research results show that work discipline have a positive and significant effect on teacher performance ASN at 19 Public Junior High School of Palembang, physical work environment have a positive and significant effect on teacher performance ASN at 19 Public Junior High School of Palembang.

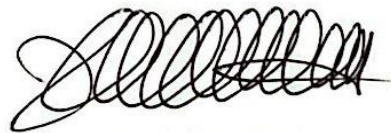
Keywords: Work Discipline, Physical Work Environment, Teacher Performance

Advisor

Head of Manajemen Departmen



Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP 196211101991031006



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP 198907112018031001

ASLI

2/7 2024

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

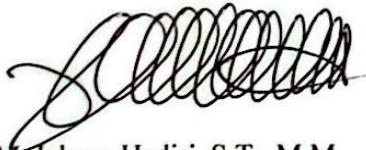
Saya dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa:

Nama : Marcella Dwivani
NIM : 01011382025166
Fakultas : Manajemen
Bidang kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembaran abstrak.

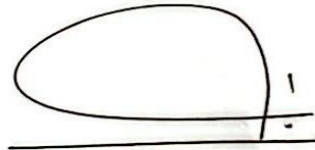
Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP 198907112018031001

Pembimbing Skripsi



Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP 196211101991031006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Marcella Dwivani
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 11 Maret 2003
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua) : Jl. Letnan Murod Rt10 Rw04 No 4
Alamat E-mail : marcelladwivani72@gmail.com



Pendidikan Formal

- Taman Kanak-Kanak : Rosi Palembang
- Sekolah Dasar : SD Negeri 42 Palembang
- Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 19 Palembang
- Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 11 Palembang

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.2 Kinerja Guru.....	10
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	10
2.2.2 Indikator Kinerja Guru.....	12

2.3	Disiplin Kerja	13
2.3.1	Pengertian Disiplin Kerja	13
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	14
2.3.3	Indikator Disiplin Kerja	15
2.3.4	Bentuk-bentuk Disiplin Kerja	16
2.4	Lingkungan Kerja Fisik	16
2.4.1	Pengertian Lingkungan Kerja Fisik	16
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik	17
2.4.3	Indikator Lingkungan Kerja Fisik	18
2.5	Hubungan Antar Variabel	18
2.5.1	Hubungan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru	18
2.5.2	Hubungan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru	19
2.6	Penelitian Terdahulu	20
2.7	Kerangka Konseptual	23
2.8	Hipotesis	24
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	25
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	25
3.2	Rancangan Penelitian	25
3.3	Jenis dan Sumber Data	25
3.3.1	Jenis Penelitian	25
3.3.2	Sumber Data	26
3.3.2.1	Data Primer	26
3.3.2.2	Data Sekunder	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Populasi dan Sampel	27
3.5.1	Populasi	27
3.5.2	Sampel	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.6.1	Uji Instrumen Penelitian	28
3.6.1.1	Uji Validitas	28
3.6.1.2	Uji Reliabilitas	28

3.6.1.3 Metode Suksesif Interval.....	29
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	29
3.6.2.1 Uji Normalitas	29
3.6.2.2 Uji Multikolinearitas	29
3.6.2.3 Uji Heteroskedastisitas	30
3.6.3 Teknik Analisis Data	30
3.6.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda	30
3.6.3.2 Analisis Koefisien Korelasi.....	31
3.6.3.3 Analisis Koefisien Determinasi.....	31
3.6.4 Uji Hipotesis	32
3.6.4.1 Uji F.....	32
3.6.4.2 Uji t.....	32
3.7 Definisi Operasional.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Organisasi	34
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 19 Palembang	34
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 19 Palembang.....	35
4.1.2.1 Visi SMP Negeri 19 Palembang.....	35
4.1.2.2 Misi SMP Negeri 19 Palembang	35
4.1.2.3 Tujuan SMP Negeri 19 Palembang	36
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Palembang	37
4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.2.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	38
4.2.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	39
4.2.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan Terakhir	40
4.2.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	41
4.3 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian	41
4.3.1 Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Kerja	41
4.3.2 Analisis Deskripsi Variabel Lingkungan Kerja Fisik.....	47

4.3.3 Analisis Deskripsi Variabel Kinerja Guru ASN	52
4.4 Teknik Analisis Data.....	59
4.4.1 Uji Instrumen	59
4.4.1.1 Uji Validitas	59
4.4.1.1.1 Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja.....	59
4.4.1.1.2 Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik	60
4.4.1.1.3 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru ASN.....	61
4.4.1.2 Uji Reliabilitas.....	62
4.4.1.3 Uji Metode Suksesif Interval.....	62
4.4.2 Uji Asumsi Klasik	63
4.4.2.1 Uji Normalitas	63
4.4.2.2 Uji Multikolinearitas	63
4.4.2.3 Uji Heterokedastisitas	64
4.4.3 Uji Statistik	65
4.4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda.....	65
4.4.3.2 Analisis Koefisien Korelasi dan Analisis Koefisien Determinasi	67
4.4.4 Uji Hipotesis	68
4.4.4.1 Uji F.....	68
4.4.4.2 Uji t.....	69
4.5 Pembahasan	70
4.5.1 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang	70
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Capaian Kinerja Guru ASN Pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2020-2022	2
Tabel 1.2 Jumlah Ketidakhadiran Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2022	4
Tabel 1.3 Kondisi Ruangan pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2023	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Likert	27
Tabel 3.2 Interval Koefisien	31
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	33
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	38
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	39
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan Terakhir	40
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja (X1)	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru ASN (Y)	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (X1)	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru ASN (Y)	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja, Lingkungan kerja Fisik dan Kinerja Guru ASN	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	63

Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedastisitas	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	66
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Korelasi dan Analisis Koefisien Determinasi	67
Tabel 4.18 Hasil Uji F	68
Tabel 4.19 Hasil Uji t	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Palembang	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner Penelitian..... 81
Lampiran 2	Tabulasi Jawaban Kuesioner Penelitian Variabel Disiplin Kerja (X1)..... 89
Lampiran 3	Tabulasi Jawaban Kuesioner Penelitian Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)..... 92
Lampiran 4	Tabulasi Jawaban Kuesioner Penelitian Variabel Kinerja Guru ASN (Y)..... 95
Lampiran 5	Output Hasil Uji Validitas dan Realibilitas 98
Lampiran 6	Hasil Uji Metode Suksesif Interval 107
Lampiran 7	Hasil Uji Asumsi Klasik113
Lampiran 8	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda114
Lampiran 9	r Tabel.....115
Lampiran 10	F Tabel.....116
Lampiran 11	t Tabel.....117

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia hingga saat ini masih memegang peranan yang sangat penting bagi suatu perusahaan atau organisasi. Sumber daya manusia atau sering disebut dengan SDM merupakan aset yang berharga dalam suatu organisasi. Di era teknologi yang semakin maju saat ini, SDM harus dipandang sebagai penggerak utama setiap aktivitas yang dilakukan di organisasi manapun, khususnya organisasi pendidikan. SDM dalam pendidikan tidak dapat digantikan oleh sumber daya lainnya. Untuk itu, setiap organisasi perlu memperhatikan SDM dan mengelolanya dengan baik (Ulfatin dan Triwiyanto, 2018).

Pendidikan merupakan salah satu faktor dan sumber utama dalam kemajuan dan perkembangan suatu negara, sehingga pendidikan menempati posisi sentral dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era globalisasi yang penuh tantangan (Ratno, 2020). Pendidikan merupakan hal yang sangat mendasar bagi setiap individu, karena pendidikan sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa. Keberhasilan suatu sekolah ditentukan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah guru.

Guru merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan suatu organisasi pendidikan (Isma dkk., 2020). Sebagai seorang profesional, guru bertugas mengembangkan keterampilan profesinya sendiri sesuai dengan kemajuan ilmu

pengetahuan dan teknologi. Keberhasilan pembelajaran siswa di sekolah sangat ditentukan oleh kinerja guru saat melakukan kegiatan pembelajaran. Guru dengan kinerja yang baik, maka akan menghasilkan pembelajaran yang berkualitas, sehingga mampu mengembangkan SDM yang berkualitas (Rosidah dkk., 2023).

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan. Terdapat fenomena permasalahan yang timbul berkaitan dengan kinerja guru pada SMP Negeri 19 Palembang. Apabila dilihat dari target dan hasil capaian kinerja, masih terdapat beberapa hasil capaian yang belum sesuai dengan target yang telah ditentukan. Berikut target dan hasil capaian kinerja guru pada SMP Negeri 19 Palembang selama tiga tahun terakhir.

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Capaian Kinerja Guru ASN Pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2020-2022

No	Rencana Hasil Kerja (Utama)	2020		2021		2022	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
1	Terpenuhinya dokumen program perencanaan pembelajaran dan administrasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.	100 %	78,21%	100%	80,5%	100%	81,56%
2	Terlaksananya kegiatan penilaian pembelajaran dan administrasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran (PK-Guru).	100%	78,5%	100%	82,33%	100%	78,35%
3	Terlaksananya kegiatan evaluasi hasil pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dan administrasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.	100%	77,9%	100%	80%	100%	77%

No	Rencana Hasil Kerja (Utama)	2020		2021		2022	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
4	Terpenuhinya laporan kegiatan menjadi walikelas di sekolah.	100%	78%	100%	82,5%	100%	83,9%
5	Terlaksananya pengembangan keprofesian berkelanjutan guru dalam bentuk bimtek pemanfaatan akun belajar, id, workshop peningkatan kompetensi mengevaluasi pembelajaran e-raport, workshop peningkatan kompetensi bimtek implementasi kurikulum merdeka.	100%	79,11%	100%	82,19%	100%	79,11%
Rata-rata			78,34%		81,50%		79,98%

Sumber: Bagian Tata Usaha SMP Negeri 19 Palembang, 2023

Keterangan:

Sangat Baik :90%-100%

Baik :86%-89%

Cukup :71-85%

Kurang :60-70%

Sangat Kurang:50-59%

Dapat dilihat pada Tabel 1.1 di atas bahwa pada tahun 2020-2022 mengalami *fluktuasi* pada kinerja guru di SMP Negeri 19 Palembang. Hal tersebut dibuktikan oleh realisasi tahun 2020 dimana rata-rata pencapaian tiap rencana hasil kerja memiliki persentase sebesar 78,34% dan pada tahun 2021 mengalami kenaikan yaitu menjadi 81,50% pada tahun 2022 terjadi penurunan kembali menjadi 79,98%. Pencapaian kinerja guru pada SMP Negeri 19 Palembang masih belum optimal dan masih dibawah target pencapaian, sedangkan keberhasilan pencapaian tujuan organisasi akan didapat bila guru tersebut bekerja dengan kinerja yang maksimal, sehingga perlu adanya upaya

guna meningkatkan kinerja guru agar dapat mencapai tujuan dan harapan organisasi.. Untuk mencapainya, upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru, salah satunya yaitu disiplin kerja. Kinerja guru yang baik dapat tercapai apabila guru tersebut tidak mengabaikan peraturan-peraturan yang berlaku dalam melaksanakan pekerjaannya (Misrania dkk., 2021).

Menurut Sinambela (2018) disiplin kerja adalah rekognisi serta kesanggupan karyawan mengikuti seluruh aturan organisasi serta nilai-nilai sosial yang berlaku. Disiplin kerja merupakan kemampuan seorang individu untuk bekerja dengan konsisten, gigih, dan terus menerus dengan memenuhi standar norma-norma yang berlaku dan tidak melanggarnya. Disiplin kerja sangat penting bagi pertumbuhan organisasi. karena semakin baik disiplin kerja maka semakin tinggi juga hasil kerja yang akan dicapai. Tanpa disiplin yang baik, sulit bagi seseorang untuk mencapai hasil yang maksimal (Hasibuan, 2016)

Tabel 1.2 Jumlah Ketidakhadiran Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2022

Bulan	Jumlah Guru (orang)	Jumlah Hari Kerja (hari)	Jumlah Tidak Hadir (orang)	Persentase
Januari	55	21	5	0,43%
Februari	55	18	2	0,20%
Maret	55	22	6	0,49%
April	55	13	2	0,27%
Mei	55	13	1	0,13%
Juni	55	21	3	0,25%
Juli	54	21	4	0,35%
Agustus	54	22	5	0,42%
September	54	22	2	0,16%
Oktober	54	22	7	0,58%

Bulan	Jumlah Guru (orang)	Jumlah Hari Kerja (hari)	Jumlah Tidak Hadir (orang)	Persentase
November	55	22	3	0,24%
Desember	55	22	4	0,33%

Sumber: Bagian Tata Usaha SMP Negeri 19 Palembang, 2023

Dari Tabel 1.2 di atas dari hasil data yang dihimpun dari SMP Negeri 19 Palembang, dapat diketahui bahwa tingkat ketidakhadiran guru pada tahun 2022 mengalami *fluktuasi*. Seperti pada bulan Oktober 2022 dimana jumlah ketidakhadiran guru memiliki persentase lebih besar yaitu 0,58% dan persentase terendah pada bulan Mei yaitu memiliki persentase 0,13%. Dengan adanya beberapa guru yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja guru terhadap organisasi relatif rendah.

Guru yang menjunjung tinggi nilai kedisiplinan akan menjadi panutan yang positif bagi siswa sekaligus bentuk tanggung jawab profesional mereka. Tujuan organisasi yang telah ditetapkan tidak akan terwujud secara ideal jika disiplin tidak diterapkan dengan benar (Ma'arif, 2017). Oleh karena itu, sangat penting bagi para pendidik untuk menjaga kedisiplinan diri baik ditempat kerja maupun dalam kehidupan pribadi.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang telah ditemukan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Misrania dkk., (2021) yang menemukan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, serta Rivai (2021) yang menemukan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan penelitian lain yang berkaitan dengan kedisiplinan kerja terhadap kinerja guru yang dilakukan oleh Suherman (2021) bahwa disiplin kerja tidak signifikan terhadap kinerja guru.

Selain disiplin kerja, faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru yaitu lingkungan kerja fisik. Lingkungan kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan karena dapat mewujudkan hubungan kerja yang mengikat antara orang-orang didalamnya serta hubungan dengan karyawan dalam melaksanakan pekerjaan (Oktariani & Afriyani, 2023). Lingkungan kerja fisik memiliki pengaruh langsung pada kemampuan karyawan untuk melakukan pekerjaan yang meningkatkan kinerja organisasi.

Menurut Sedarmayanti (2021) lingkungan kerja fisik merupakan semua kondisi fisik disekitar tempat kerja yang mempengaruhi cara bekerja baik secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan kerja yang mendukung tentunya dapat memberikan rasa yang nyaman untuk bekerja dan juga karyawan akan merasa betah untuk bekerja (Anam, 2018). Seorang guru tentu saja menginginkan lingkungan tempat mereka bekerja menjadi lingkungan yang aman, nyaman dan tentram (Siagian dkk., 2018). Sehingga dengan adanya lingkungan kerja yang aman, nyaman dan tentram dapat meningkatkan pencapaian kinerja guru secara maksimal dan baik.

Tabel 1.3 Kondisi Ruangan pada SMP Negeri 19 Palembang Tahun 2023

No	Keterangan	Jumlah	Kondisi			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	37	17	17	3	-
2	Ruang Perpustakaan	1	-	-	1	-
3	Ruang Laboratorium	3	-	1	2	-
4	Ruang Kepala Sekolah	1	1	-	-	-
5	Ruang Guru	1	-	1	-	-
6	Ruang TU	1	1	-	-	-
7	Ruang UKS	1	-	1	-	-

No	Keterangan	Jumlah	Kondisi			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
8	Ruang Konseling	2	-	1	1	-
9	Ruang Osis	1	-	-	1	-
10	Ruang Toilet	4	2	1	1	-
11	Ruang Sirkulasi	2	1	1	-	-
12	Ruang Gudang	1	-	-	1	-
13	Ruang Ibadah	2	1	1	-	-
14	Tempat Bermain/Olahraga	1	1	-	-	-
	Total	58	24	24	10	-

Sumber: Bagian Tata Usaha SMP Negeri 19 Palembang, 2023

Dari Tabel 1.3 di atas dari hasil data yang dihimpun dari SMP Negeri 19 Palembang, dapat diketahui bahwa keadaan lingkungan kerja fisik pada SMP Negeri 19 Palembang masih tergolong kurang baik, terutama pada ruangan kelas yang membuat kondisi lingkungan kerja fisik kurang nyaman pada saat pembelajaran, sehingga dapat memicu hasil kinerja guru yang menurun. Pada kategori kondisi rusak ringan, memerlukan adanya pemeliharaan, sedangkan pada kategori kondisi rusak sedang dan rusak berat tersendiri perlu adanya perbaikan repitalisasi.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang telah dikemukakan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Thahir (2020) yang mengemukakan bahwa lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Rikia (2023) bahwa lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Namun di sisi lain penelitian yang dilakukan oleh Nathalia dkk., (2021) mengatakan bahwa lingkungan kerja fisik berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan yang telah dijelaskan diatas bahwa kinerja guru pada SMP Negeri 19 Palembang masih belum optimal, seperti pada tingkat kehadiran guru yang masih mengalami fluktuasi dan juga lingkungan kerja fisik yang masih tergolong kurang baik. Memperhatikan hal tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 19 Palembang. Untuk itu penulis tertarik melakukan sebuah penelitian yang berjudul Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis merumuskan pertanyaan yang menjadi batasan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang?
2. Bagaimana pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru ASN pada SMP Negeri 19 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat upaya akademis dan menambah sumber pengetahuan tentang pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru. Dan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk membantu peneliti selanjutnya melakukan penelitian serupa.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi, bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi SMP Negeri 19 Palembang dalam meningkatkan kinerja guru dengan cara meningkatkan disiplin kerja dan lingkungan kerja fisik sehingga dapat memperbaiki kekurangan dan mempertahankan kemajuan yang sudah dicapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep Dan Indikator)*. Yogyakarta: Nusa media.
- Anam, C. (2018). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan*. 4(1), 40–56.
- Asterina, F. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru*. 2(2), 208–2019.
- Azulaidin, A., & Rosmika, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Juripol*, 4(2), 159–170. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11119>
- Bangun, W. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Devitha, C. T. P., Baharuddin, f. R., & Purnamawati, P. (2021). Analisis Pengaruh Masa Kerja Dan Sertifikasi terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Produktif Smk Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 69. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20633>
- Djafar, H., Putri, H. E., Nurbaiti, P., & Hamzah, Z. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Di Mts Madani Pao-pao. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i1.22111>
- Erfilia (2021). *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai Pangkalan Tni Al Lampung*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Ibm SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiati, E. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Mts Se- Kota Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.3078>

- Hamali, Y. A. (2018). *pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Caps (Center For Academic Public Service).
- Hasibuan. (2018). *manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Pt bumi aksara.
- Herawati, N., Hidayat, A., & Citra Penggalih, b. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 258 Jakarta Timur. *Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2), 44. <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i2.1821>
- Ma'arif, M. A. (2017). Analisis Konsep Kompetensi Kepribadian Guru Pai Menurut Az-Zarnuji. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v2i2.624>
- Misrania, Y., Feriyansyah, A., & Diana, H. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 8 Pagar Alam. *Jurnal Ekonomia*, 11(2), 51–64. <https://doi.org/10.54342/stie-je.v11i2.168>
- Nathalia, D. P. C., Kawiana, I. G. P., & Trarintya, M. A. P. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kompetensi Profesional Dan Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*, 1(2).
- Oktariani, E., & Afriyani, F. (2023). *Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Mandiangin Batubara*.
- Onsardi, O., & Putri, S. H. (2020). *Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tfbve>
- Ratno, N. S. (2020). *Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Di Kota Makassar*. 1(1), 14–28.
- Rivai, A. (2021). *Pengaruh Pengawasan, Disiplin Dan Motivasi terhadap Kinerja Guru*. 4.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2016). *Organizational Behaviour Edisi 16*. Salemba Empat.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Press.

- Rosidah, E., Andriani, R., & Mulyani, K. (2023). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Di Kecamatan Blanakan Kabupaten Subang*. 1(1).
- Sari, D. T., & Sutrisna, A. (2023). *Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Guru Yayasan Mas Athoriyah Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya*.
- Sedarmayanti. (2021). *Sumber Daya Manusia Dan Produktivitas kerja*. Mandar Maju.
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Mnausia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, T. S., Khair, H., & Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *MANeggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 59–70. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2241>
- Sinambela. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun Tim Kerja Yang Solid Untuk Meningkatkan Kinerja*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Cetakan ke 3.
- Sririska, Ahyani, Nur, & Missriani. (2021). *Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru*. 5.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suherman, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Pada Lazuardi Global Islamic School. *Journal Of Management And Business Review*, 18(3), 614–629. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i3.228>
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Cetak ke Sebelas)*. Jakarta: Prananda Media Group.
- Syarwani, A., Saleh, M., & Suhaimi. (2018). *The Influence Of Principal Leadership Style, Organizational Citizenship Behavior, And Work Motivation On The*

Performance Of Teachers Of State Vocational High School In Banjarmasin City. 3(12).

Thahir, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Non-Fisik terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 16(2), 125.
<https://doi.org/10.33096/jiir.v16i2.12>

Ulfatin, N., & Triwiyanto, T. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Depok: Pt rajagrafindo persada. Cetakan ke 2.