

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Diketahui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**

**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing**

**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diajukan Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juni 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi.**

**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing.**

**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**



**Mengesahkan,
Pembimbing**



**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang dikemukakan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain tentang keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, 24 Juni 2024



Ruwanda Septi Bustiah
NIM. 06031182025010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sebran Timur Rasid, S.H. Terima kasih telah mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Martini Awalimah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Ibunda menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.
3. Cinta kasih kedua adik penulis, Siti Aulia Rahmawati Bustiah dan Aliffiah Novita Sandra. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan ikut serta memberikan warna dihari-hari penulis selama menempuh pendidikan.
4. Partner spesial penulis M. Adsyah Hidayat, terima kasih telah menjadi pendamping dalam segala hal dan terus memberikan semangat dalam meraih hal yang menjadi impian penulis serta berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi, Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

6. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Sahabat terbaik “Eyow” Nur Rahma Alzaryah, Inesa Rahmania, Putri Indah Lestari, terima kasih untuk selalu ada disisi penulis sampai saat ini. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun 2020 yang semula kita semua adalah orang asing kemudian saling mengenal. Terima kasih atas kerjasamanya selama masa perkuliahan.
10. Terakhir kepada diri sendiri, Ruwanda Septi Bustiah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan tetap berusaha merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namun terima kasih karena telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

MOTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

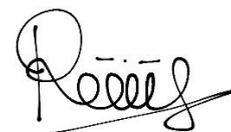
PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono, M.A. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 24 Juni 2024



Ruwanda Septi Bustiah
NIM. 06031182025010

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN SELESAI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Literasi Keuangan	5
2.1.1 Pengertian Literasi Keuangan	5
2.1.2 Indikator Literasi Keuangan	6
2.1.3 Manfaat Literasi Keuangan	8
2.1.4 Tingkat Literasi Keuangan	9
2.2 Perilaku Keuangan	10
2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan	10
2.2.2 Indikator Perilaku Keuangan.....	11
2.2.3 Faktor Mempengaruhi Perilaku Keuangan	13

2.3 Penelitian Yang Relevan	14
2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel	17
3.3.1 Literasi Keuangan	17
3.3.2 Perilaku Keuangan	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1 Angket atau Kuesioner	20
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Dokumentasi	23
3.6 Uji Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Uji Validitas Ahli	23
3.6.2 Uji Validitas Eksternal	24
3.6.3 Uji Reliabilitas	25
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Data Angket	27
3.8 Uji Prasyarat	28
3.8.1 Uji Normalitas	28
3.8.2 Uji Homogenitas	29
3.8.3 Uji Linieritas	30
3.9 Uji Hipotesis	31
3.9.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	31
3.9.2 Koefisien Determinasi	32
3.9.3 Uji t	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Angket	35
4.2.1 Deskripsi Data Angket Literasi Keuangan.....	35
4.2.2 Deskripsi Data Angket Perilaku Keuangan.....	37
4.3 Deskripsi Data Wawancara	39
4.3.1 Deskripsi Data Wawancara Literasi Keuangan.....	39
4.3.2 Deskripsi Data Wawancara Perilaku Keuangan.....	40
4.4 Deskripsi Data Dokumentasi	42
4.5 Uji Prasyarat	43
4.5.1 Uji Normalitas Data Angket Literasi Keuangan	43
4.5.2 Uji Normalitas Data Angket Perilaku Keuangan	47
4.5.3 Uji Homogenitas Data Angket	52
4.5.4 Uji Linieritas Regresi Sederhana.....	55
4.6 Uji Hipotesis	57
4.6.1 Korelasi <i>Person Product Moment</i>	57
4.6.2 Koefisien Determinasi.....	58
4.6.3 Uji-t	58
4.7 Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian	18
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3 Pedoman Skor Penilaian Angket.....	21
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan.....	21
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Keuangan	22
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	23
Tabel 7 Kriteria Penilaian Angket.....	28
Tabel 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 9 Hasil Angket Literasi Keuangan	35
Tabel 10 Hasil Angket Perilaku Keuangan	37
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan	43
Tabel 12 Daftar Frekuensi Data Literasi Keuangan.....	46
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Perilaku Keuangan.....	48
Tabel 14 Daftar Frekuensi Data Perilaku Keuangan.....	51
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Literasi Keuangan	52
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Perilaku Keuangan	53
Tabel 17 Penolong Uji Homogenitas	54
Tabel 18 Tabel Penolong Uji Linieritas	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Literasi Keuangan Berdasarkan Indikator.....	36
Gambar 2 Hasil Angket Perilaku Keuangan Berdasarkan Indikator.....	38
Gambar 3 Pencatatan Keuangan Mahasiswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan	72
Lampiran 2 Angket Literasi Keuangan	73
Lampiran 3 Angket Perilaku Keuangan	77
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara.....	81
Lampiran 5 Wawancara	82
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Literasi Keuangan.....	84
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Perilaku Keuangan.....	85
Lampiran 8 Data Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan	86
Lampiran 9 Validitas Angket Literasi Keuangan.....	91
Lampiran 10 Validitas Angket Perilaku Keuangan.....	91
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Literasi Keuangan.....	92
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Perilaku Keuangan	93
Lampiran 13 Usul Judul Skripsi.....	94
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	95
Lampiran 15 Surat Tugas Validator	97
Lampiran 16 Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 17 Hasil Angket Literasi Keuangan.....	99
Lampiran 18 Hasil Angket Perilaku Keuangan.....	104
Lampiran 19 Dokumentasi Angket	109
Lampiran 20 Hasil Wawancara	114
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara	118
Lampiran 22 Dokumentasi Pencatatan Keuangan Mahasiswa	119
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Validasi	120
Lampiran 24 Surat Keterangan Validasi	123
Lampiran 25 Buku Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 26 Surat Selesai Penelitian.....	127
Lampiran 27 Hasil Plagiasi	128
Lampiran 28 Lembar Perbaikan Skripsi.....	129

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang berjumlah 353 mahasiswa. Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 188 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji korelasi *Person Product Moment*, koefisien determinasi, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data literasi keuangan yang diperoleh termasuk kategori baik dengan persentase 76% dan perilaku keuangan termasuk kategori cukup dengan persentase 70% semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa maka akan mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Uji hipotesis menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} 19,93 \geq t_{tabel} 1,65$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan yaitu tingkat korelasi tinggi dengan persentase sebesar 68,44%. Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa meningkatkan pemahaman mengenai pengetahuan keuangan seperti investasi dan tabungan agar pengalokasian dana dapat memberikan keuntungan di masa mendatang.

Kata kunci : Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan

ABSTRACT

This research aims to prove the influence of financial literacy on the financial behavior of Economics Education students at FKIP Sriwijaya University. This research is quantitative research with a correlational approach. The population in this study were 353 students of Economic Education, FKIP, Sriwijaya University. The sampling technique in this research used the Simple Random Sampling technique with a sample size of 188 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews and documentation. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and reliability using Cronbach's Alpha. Data analysis techniques in this research include prerequisite testing and hypothesis testing. The research prerequisite tests consist of normality tests, homogeneity tests, and linearity tests. The research hypothesis test consists of the Person Product Moment correlation test, coefficient of determination, and t-test. The research results show that the financial literacy data obtained is in the good category with a percentage of 76% and financial behavior is in the fair category with a percentage of 70%. The higher the level of financial literacy a student has, the more it will influence student financial behavior. Hypothesis testing using the t-test shows that $t_{count} 19.93 \geq t_{table} 1.65$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of financial literacy on the financial behavior of Economic Education students at FKIP Sriwijaya University. The influence of financial literacy on financial behavior is a high level of correlation with a percentage of 68.44%. Based on this research, it is hoped that students will increase their understanding of financial knowledge such as investment and savings so that allocating funds can provide benefits in the future.

Keywords : *Financial Literacy, Financial Behavior*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengetahuan tentang keuangan semakin kompleks seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia. Keterampilan yang dimiliki berhubungan dengan kecerdasan seseorang yang bersifat efektif agar tercapainya kesejahteraan masyarakat yang berhubungan dengan globalisasi yang tidak bisa dihindari seperti dalam hal membuat keputusan untuk masa mendatang yang berhubungan secara tidak langsung dengan keputusan jangka pendek maupun jangka panjang. Kebutuhan setiap orang atau masyarakat dalam mengelola keuangan akan berdampak pada keuangan mereka. Contoh yang paling nyata yaitu terjadinya kesulitan ekonomi. Ketidakstabilan ekonomi bukan hanya dipengaruhi oleh pendapatan, tetapi bisa juga akibat dari kesalahan yang dilakukan saat mengelola keuangan (*miss management*).

Menurut (Hamdani, 2018) untuk menghindari masalah keuangan pribadi, seseorang harus mempunyai literasi keuangan, permasalahan keuangan sering terjadi disebabkan oleh kurangnya pemahaman terkait dengan pengetahuan keuangan dan terbiasa dengan pengetahuan keuangan yang rendah. Pemahaman mengenai keuangan yang wajib ditingkatkan dalam perilaku keuangan adalah berpikir kritis, yaitu kemampuan dalam membuat pilihan yang cemerlang terhadap kehidupan ekonomi, pilihan tentunya akan mempengaruhi pola hidup seseorang. Oleh sebab itu, manusia harus dapat mengambil keputusan yang cerdas pada semua aspek kehidupan. Membutuhkan usaha untuk membuat suatu keputusan yang cerdas. Selain itu, penting bagi seseorang untuk memahami persyaratan yang tepat saat mengambil keputusan keuangan sehari-hari. Sehubungan dengan usaha dan syarat tersebut menjadikan literasi keuangan sebagai keputusan yang harus diambil oleh setiap orang terutama seorang mahasiswa yang sangat rentan terhadap gaya hidup berlebihan sehingga harus memiliki pengetahuan tentang cara mengelola keuangan secara efektif.

Penelitian yang dilakukan oleh (Sholeh, 2019) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa semester VII Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Tahun Akademik 2019/2020. Terdapat perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini, yaitu indikator pada variabel perilaku keuangan dalam penelitian terdahulu menggunakan indikator membuat anggaran belanja dan membandingkan harga sedangkan dalam penelitian ini menggunakan indikator membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan.

Era globalisasi menyebabkan terjadinya suatu perubahan pola konsumsi sebagian besar masyarakat di Indonesia salah satunya pada mahasiswa. Bagi mahasiswa suatu tuntutan untuk mengikuti perkembangan arus globalisasi, kemudahan dalam memperoleh informasi melalui bermacam media sosial tentang hal-hal terkini pada seluruh dunia menjadi komponen yang menyebabkan mudahnya mahasiswa terpengaruh dengan perkembangan arus globalisasi. Tidak dapat dihindari bahwa mahasiswa adalah salah satu target pasar yang menjanjikan. Seringkali mahasiswa mengalami penyimpangan konsumsi, mereka lebih mengutamakan keinginan daripada memenuhi kebutuhannya.

Berdasarkan hasil pengumpulan data pertama yang dilakukan oleh peneliti pada 28 Agustus 2023, melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya menunjukkan bahwa 86% responden mahasiswa sudah memahami literasi keuangan, namun beberapa mahasiswa masih belum menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu terdapat 14% mahasiswa yang belum mampu mengelola keuangannya, seperti tidak melakukan kegiatan pencatatan keuangan dan jarang melakukan kegiatan menabung. Hal tersebut terjadi karena banyak mahasiswa berasal dari luar daerah, yang mana dalam memenuhi kebutuhan tidak mungkin dikontrol oleh orang tua. Selain itu, mereka masih belum stabil dalam menentukan prioritas keuangan sehingga mereka seringkali mengalami kesulitan mengenai keuangan dalam diri mereka. Mahasiswa harus bertanggung jawab atas keputusan dalam mengelola

keuangan yang mereka lakukan agar tidak terjadi masalah finansial. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa wajib mempunyai literasi dan keterampilan keuangan agar terhindar dari permasalahan keuangan sehingga proses belajar mereka berhasil. Berdasarkan studi empiris yang telah dilakukan dan hasil penelitian terdahulu, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca dan menjadi bahan referensi untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi perilaku keuangan mahasiswa, sehingga tidak mengarah pada perilaku konsumtif.

2. Bagi penulis, hasil penelitian ini merupakan sarana untuk berlatih dalam mengembangkan ilmu pengetahuan melalui kegiatan penelitian serta meningkatkan wawasan penulis agar dapat berpikir secara kritis dan sistematis saat menghadapi permasalahan khususnya pada bidang keuangan.
3. Bagi Instansi, hasil penelitian ini diharapkan berkontribusi pada pengembangan pembelajaran yang berhubungan erat dengan bidang keuangan sehingga mahasiswa dapat memahami peran penting literasi keuangan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Literasi Keuangan

2.1.1 Pengertian Literasi Keuangan

Literasi keuangan atau melek keuangan merupakan suatu pengetahuan dan kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan. Setiap orang harus mempunyai literasi keuangan agar bisa membuat keputusan yang bijak dalam mengelola keuangan karena seringkali dihadapkan dengan situasi dimana seseorang harus mengorbankan salah satu kepentingan untuk memenuhi kepentingan lainnya. Pengelolaan keuangan yang baik harus didukung oleh literasi keuangan yang baik. Dengan adanya pengetahuan keuangan yang baik bisa membantu seseorang dalam merencanakan masa depan keuangan agar terhindar dari permasalahan keuangan.

Menurut (OJK, ojk.go.id, 2017), literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.

Terdapat beberapa definisi mengenai literasi keuangan. Menurut (Azizah, 2020), literasi keuangan merupakan pengetahuan yang wajib bagi setiap orang untuk menghindari masalah keuangan. Sedangkan menurut (Lakoro & dkk, 2022), literasi keuangan merupakan pengetahuan dan kemampuan yang berpengaruh pada keputusan keuangan dalam meningkatkan kesejahteraan keuangan. Kemudian menurut (Yukaristia, 2019), literasi keuangan mencakup pengetahuan dan keterampilan individu yang berhubungan dengan pengelolaan keuangannya yang mempengaruhi peningkatan taraf hidup seseorang tersebut.

Berdasarkan penjelasan para ahli, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan adalah kemampuan maupun cara berpikir kritis seseorang dalam membuat keputusan secara efektif sesuai dengan kebutuhan dan situasi mengenai keuangan. Dengan memiliki literasi keuangan yang baik, seseorang dapat menggunakan sumber daya keuangan dengan bijak untuk mencapai kesejahteraan.

2.1.2 Indikator Literasi Keuangan

Indikator literasi keuangan pada tingkat dasar terdiri dari pengetahuan mengenai kalkulasi secara matematika, tingkat suku bunga, inflasi, nilai masa uang serta penipuan nilai uang. Sedangkan indikator literasi pada tingkat lanjutan terdiri pemahaman mengenai pasar saham dan fungsi-fungsi resakdana, tingkat suku bunga acuan serta keterhubungan dengan obligasi, bisnis yang manajemen tentang keuangan, pemahaman berupa risiko-risiko keuangan, jika melakukan investasi uang pada berbagai jenis investasi saham (obligasi) tingkat pengembalian uang jangka panjang, fluktuasi dan ketidakpastian yang tinggi serta diversifikasi risiko. Menurut (Latifiana, 2017) terdapat 4 indikator pada literasi keuangan, yaitu

1. Pengelolaan keuangan

Pengelolaan keuangan merupakan cara individu dalam mengelola keuangannya, apabila pemahaman seseorang terhadap literasi keuangan baik maka mampu mengelola keuangannya dengan tepat.

2. Pengelolaan kredit

Pengelolaan kredit merupakan kegiatan dalam mengumpulkan informasi secara sistematis yang berkaitan dengan masalah kredit pada suatu lembaga keuangan dan mampu mengelola keuangan dengan baik.

3. Tabungan

Tabungan merupakan jenis simpanan uang individu dari sebagian pendapatan yang tidak digunakan tetapi disimpan untuk kebutuhan di masa mendatang.

4. Investasi

Investasi adalah kegiatan menyimpan sejumlah uang atau aset untuk meningkatkan keuntungan di masa mendatang.

Menurut (Syamsul & dkk, 2023), literasi keuangan terbagi dalam 4 indikator, yakni

1. Pengetahuan umum keuangan

Pengetahuan keuangan secara umum meliputi pengetahuan tentang informasi penting terkait dengan keuangan pribadi.

2. Tabungan dan Pinjaman

Kemampuan mengenai wawasan yang berhubungan dengan tabungan, simpanan maupun pinjaman berupa penggunaan kartu debit dan kartu kredit dalam bertransaksi.

3. Asuransi

Kemampuan dalam memahami informasi dasar terkait dengan asuransi dan sejenisnya seperti jaminan kesehatan dan asuransi jiwa.

4. Investasi

Pengetahuan mengenai tata cara terkait dengan investasi keuangan seperti saham dan obligasi.

Menurut (Setiawan & Ahmad, 2017) terdapat 3 indikator dalam literasi keuangan, antara lain

1. Pengetahuan keuangan

Pengetahuan dasar terhadap literasi keuangan pribadi setiap individu dan pengetahuan tentang masalah keuangan seperti likuiditas, aset, dan bunga sederhana.

2. Sikap keuangan

Bagaimana cara individu dalam mengelola keuangannya, apabila pemahaman seseorang terhadap literasi keuangan baik maka mampu mengelola keuangan mereka dengan benar.

3. Perilaku keuangan

Perilaku keuangan adalah tindakan berupa pernyataan yang menunjukkan kepuasan atau ketidakpuasan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan keuangan akan datang.

Berdasarkan penjelasan ahli tersebut, maka pada penelitian ini terdapat beberapa indikator dalam literasi keuangan, yakni pemahaman dasar mengenai konsep dan praktik yang terkait dengan manajemen uang dan perencanaan keuangan pribadi (pengetahuan umum keuangan), tindakan dalam menyimpan sebagian uang untuk tujuan tertentu (tabungan), dan kegiatan dalam menempatkan uang dalam periode tertentu untuk mendapatkan keuntungan di masa mendatang

(investasi). Indikator tersebut membantu mengukur sejauh mana individu bisa mengambil keputusan keuangan yang bijak dan dapat mengatur keuangan pribadi dengan baik.

2.1.3 Manfaat Literasi Keuangan

Literasi keuangan adalah bentuk investasi jangka panjang yang memberikan manfaat untuk individu dalam mengelola keuangan agar kondisi keuangan tetap stabil. Adapun manfaat dari literasi keuangan antara lain :

Menurut (Bonang, 2019) literasi keuangngan memberikan keuntungan yang signifikan, seperti

1. Kemampuan untuk memilih dan menggunakan produk maupun jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan.
2. Mengetahui adanya kegiatan investasi keuangan yang tidak pasti.
3. Memperoleh pengetahuan tentang manfaat dan risiko yang terkait dengan produk dan layanan jasa keuangan.
4. Sektor jasa keuangan menerima berbagai manfaat dari literasi keuangan.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK, 2023) mengatakan bahwa manfaat literasi keuangan, yaitu

Mengelola dan menjaga kondisi keuangan agar tetap stabil, mampu memilih strategi dan keputusan keuangan yang tepat, mampu bertanggung jawab pada keputusan keuangan yang diambil, terhindar dari aktivitas investasi pada instrument keuangan yang tidak jelas.

Menurut (Waluyo & Marlina, 2019) terdapat 4 manfaat literasi keuangan, yaitu

1. Mengelola keuangan terhadap penetapan sumber anggaran.
2. Pemanfaatan anggaran.
3. Manajemen risiko.
4. Merencanakan keuangan masa depan.

Berdasarkan pernyataan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa manfaat literasi keuangan, yaitu membantu individu dalam memanfaatkan produk dan

layanan jasa keuangan dan bisa membantu dalam membuat keputusan keuangan yang tepat sehingga dapat menghindari berbagai permasalahan keuangan.

2.1.4 Tingkat Literasi Keuangan

Literasi keuangan menitikberatkan pada pengetahuan dan kemampuan individu untuk menghadapi masalah *finansial* dan pengambilan keputusan keuangan. Tingkat literasi keuangan merupakan kemampuan individu dalam memahami dan menggunakan berbagai keterampilan *finansial* secara efektif dan efisien seperti pengelolaan keuangan pribadi.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK, 2017) tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh masyarakat Indonesia terbagi menjadi 4, yaitu

1. Literasi baik (21,84%)

Mempunyai pemahaman maupun keyakinan mengenai lembaga jasa keuangan dan produk jasa keuangan yang meliputi keuntungan, risiko, serta hak dan kewajiban mengenai produk dan jasa keuangan.

2. Literasi cukup (75,69%)

Memahami dan percaya pada fitur, keuntungan, risiko, hak dan kewajiban produk dan jasa keuangan.

3. Literasi kurang (2,06%)

Hanya sebatas pengetahuan dasar terhadap lembaga produk dan jasa keuangan.

4. Tidak literasi (0,41%)

Tidak mempunyai kemampuan untuk menggunakan produk dan jasa keuangan serta tidak memahami dan mempercayai lembaga jasa keuangan.

Menurut (Srigustini & Aisyah, 2021) terdapat 3 tingkat literasi keuangan, yaitu

1. Rendah (< 60%)

Kurangnya pemahaman dan pengetahuan individu mengenai aspek keuangan pribadi sehingga membuat individu sulit dalam membuat keputusan keuangan yang bijak.

2. Sedang (60% - 79%)

Individu mempunyai pemahaman yang cukup mengenai konsep keuangan pribadi dan dapat membuat keputusan keuangan yang relatif baik dalam kehidupan sehari-hari.

3. Tinggi (> 80%)

Individu mempunyai pengetahuan dan pemahaman secara mendalam terhadap konsep keuangan pribadi termasuk pengelolaan keuangan, investasi, dan manajemen risiko sehingga mampu merencanakan masa depan keuangan dengan baik dan membuat pilihan keuangan yang cerdas.

Menurut (Julian & dkk, 2018) terdapat 2 tingkat literasi keuangan, antara lain

1. Tingkat literasi rendah (< 50%)

Hanya sebatas pemahaman dasar seseorang tentang cara menggunakan uang yang dipelajari dan digunakan secara pribadi.

2. Tingkat literasi tinggi (>50%)

Kemampuan seseorang untuk menggunakan produk keuangan dengan baik berdasarkan keyakinan dirinya.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi keuangan terdiri dari tingkat pengetahuan, tingkat perilaku pengelolaan keuangan, dan tingkat keterampilan dalam mengambil keputusan keuangan. Pengukuran tersebut didasari bahwa individu dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi akan mampu mengelola keuangan mereka sendiri dan membuat keputusan keuangan yang tepat berdasarkan informasi yang diketahui sehingga dapat meminimalisir risiko yang terkait dengan keuangan.

2.2 Perilaku Keuangan

2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan

Perilaku keuangan merupakan tindakan yang diambil seseorang untuk mengatur dan mengelola keuangan seperti perencanaan, pembelanjaan, pengendalian, pengawasan, penyimpangan dan pertanggung jawaban atas sumber

daya keuangan yang dimilikinya, dimana dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti keinginan pribadi dan pengaruh dari lingkungan luar.

Menurut (Sholehah & dkk, 2020), perilaku keuangan adalah tingkah laku individu dalam mengatur keuangannya. Setiap orang akan terus dihadapkan dengan permasalahan keuangan terkait dengan keuangan yang diterima dan dikeluarkan dalam kegiatan sehari-hari. Sedangkan menurut (Atina, 2021), literasi keuangan berkaitan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengatur keuangan yang dimiliki agar bisa membuat keputusan keuangan yang bijaksana. Hal tersebut dipertegas oleh (Arianti, 2020) *Financial Behavior* adalah keterampilan individu dalam melakukan perencanaan, penganggaran, dan pengelolaan dana keuangan sehari-hari.

Berdasarkan penjelasan ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa perilaku keuangan merupakan kemampuan individu dalam mengatur dana keuangan sehari-hari, dimana arus keuangan harus dapat disesuaikan dengan rencana keuangan yang telah ditetapkan. Munculnya tindakan keuangan sebagai akibat dari seberapa besar keinginan seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan mereka.

2.2.2 Indikator Perilaku Keuangan

Pengelolaan keuangan merupakan proses dalam menguasai dan memanfaatkan aset keuangan. Tanggung jawab keuangan adalah suatu proses produktif dalam mengelola uang dan aset. Terdapat beberapa aspek pengelolaan keuangan yang efektif, antara lain pengaturan anggaran, menilai pembelian sesuai kebutuhan, dan bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangan. Hal tersebut memungkinkan seseorang untuk memenuhi kewajiban keuangan mereka secara tepat waktu dengan menggunakan pendapatan yang mereka terima secara bersamaan.

Menurut (Putri & Rahmi, 2019) terdapat 4 indikator yang digunakan dalam mengukur perilaku keuangan, antara lain

1. Pembayaran tagihan dengan tepat waktu
Pembayaran tagihan yang dilakukan tepat dengan waktu yang telah ditentukan agar dapat mengatur keuangan dengan lebih baik dan efektif.
2. Pencatatan pengeluaran
Melakukan kegiatan pencatatan dan pelaporan pengeluaran untuk mengetahui arus kas setiap bulan dan membantu suatu perencanaan keuangan untuk kebutuhan di masa mendatang.
3. Kegiatan menabung
Menabung merupakan kegiatan dalam menyisihkan sebagian pendapatan hari ini untuk mengantisipasi kebutuhan di masa mendatang.
4. Melakukan perbandingan harga
Melakukan perbandingan harga dengan mencari informasi tentang produk dan harga dari bermacam sumber agar memperoleh produk yang lebih sesuai dengan kebutuhan serta meningkatkan kesadaran tentang harga pasar.

Menurut (Humaira & Murti Sagoro, 2018), adapun beberapa indikator dalam perilaku keuangan, yaitu

1. Jenis anggaran keuangan yang ada
2. Metode menyusun anggaran keuangan
3. Kegiatan dalam menabung dan investasi
4. Pengeluaran yang tidak terduga
5. Mengamati perencanaan dan mengevaluasi pengelolaan keuangan

Menurut (Sari & Anam, 2021) perilaku keuangan terdiri dari 5 indikator, sebagai berikut

1. Menerapkan manajemen keuangan
2. Kegiatan perencanaan keuangan
3. Melakukan pengelolaan keuangan
4. Mengendalikan keuangan
5. Bertanggung jawab terhadap keuangan

Berdasarkan beberapa penjelasan tersebut, maka terdapat beberapa indikator perilaku keuangan dalam penelitian ini, yaitu membuat daftar rencana seluruh biaya dan pendapatan untuk menjaga kestabilan keuangan (membuat anggaran belanja), melakukan kegiatan pencatatan keuangan yang telah dikeluarkan dalam waktu tertentu untuk mempermudah dalam merencanakan keuangan (mencatat pengeluaran keuangan), melakukan perbandingan harga produk yang serupa dari berbagai sumber untuk memastikan pembelian dilakukan sesuai dengan anggaran (melakukan perbandingan harga), dan melakukan pengelolaan keuangan yang dimiliki yang disertai tanggung jawab terhadap keuangan pribadi agar tidak mengacu pada perilaku konsumtif dan dapat mencapai tujuan keuangan jangka panjang (mengendalikan keuangan).

2.2.3 Faktor Mempengaruhi Perilaku Keuangan

Perilaku keuangan adalah suatu tindakan seseorang dalam mengatur keuangan pribadi. Terdapat beberapa hal yang dapat mempengaruhi perilaku keuangan seseorang baik itu faktor internal maupun eksternal.

Menurut (Silaya & Joseph, 2021), terdapat 2 faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan, antara lain

1. Pengetahuan keuangan yang memadai
2. perspektif keuangan dalam kegiatan berbelanja

Menurut (Arofah & dkk, 2018) adapun 3 faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan, yaitu

1. Literasi keuangan
2. Matrealisme
3. Pendidikan keuangan

Menurut (Dzurrotun Nasihah, 2019) terdapat 3 faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan, yakni

1. Pembelajaran akuntansi keuangan
Mahasiswa telah dibekali pendidikan keuangan dan manajemen di perkuliahan, dengan mempunyai bekal ilmu mengenai keuangan bisa

membantu mahasiswa dalam mengatur keuangan yang baik dan membuat keputusan dengan bijak sehingga terhindar dari permasalahan keuangan.

2. Literasi keuangan

Literasi keuangan adalah sebuah proses dalam mengembangkan pengetahuan dan kemampuan yang mempengaruhi sikap dan perilaku dalam hal pengelolaan keuangan yang lebih baik.

3. Kontrol diri

Seseorang bisa mengubah dirinya sesuai dengan kondisi sosial yang terjadi kemudian hal tersebut akan mengubah perilakunya menjadi responsif terhadap petunjuk situasional dan bersikap terbuka sehingga kontrol diri yang efektif akan diterima di lingkungannya.

Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian ini dapat menyimpulkan bahwa komponen atau faktor yang memengaruhi perilaku keuangan adalah literasi keuangan, pembelajaran tentang keuangan yang didapat di kampus, dan kontrol diri individu.

2.3 Penelitian Yang Relevan

Penelitian ini dilakukan didasarkan pada sumber rujukan dari penelitian sebelumnya, penelitian tersebut memperoleh hasil sebagai berikut

1. Penelitian yang berjudul “Literasi Keuangan dan Kepuasan Keuangan Dengan Gender Sebagai Moderasi : Studi Pada Mahasiswa di Kota Palembang” oleh (Bunga Yulinar, 2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepuasan keuangan mahasiswa di Kota Palembang.
2. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior Dengan Financial Attitude Sebagai Variabel Intervening Pada Generasi Z” oleh (Alzena Fitriani, 2020). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa financial knowledge mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap financial behavior melalui financial attitude sebagai

variabel intervening yang menghasilkan kontribusi pengetahuan keuangan dan perilaku keuangan secara stimulant mempengaruhi sikap keuangan sebesar 87,6% dan sisanya 12,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada pada proses penelitian.

3. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Kelompok Generasi Sebagai Mediasi dan Moderasi” oleh (Baihaqqy, 2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan.
4. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial” oleh (Sufyati HS, 2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel perilaku keuangan dapat dipengaruhi oleh variabel literasi keuangan, variabel inklusi keuangan, dan variabel gaya hidup senilai 43,8% sedangkan 56,2% dipengaruhi oleh faktor lain.
5. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Hidup dan Kemampuan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Belanja Online” oleh (Sardiyo, 2022). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku konsumtif mahasiswa.
6. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Kemampuan Akademis, dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa” oleh (Mike Fetesond, 2022). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasanya literasi keuangan, kemampuan akademis, dan pengalaman bekerja memberikan arah positif serta dampak signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa.

7. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi” oleh (Silviani Veriwati, 2021). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, dengan hasil uji t, diperoleh nilai t_{hitung} 5,119 lebih besar dari (\geq) t_{tabel} 1,988 dan nilai Sig. $0,000 \leq 0,05$.
8. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi” oleh (Azizah, 2020). Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.
9. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa” oleh (Harpa Sugiharti, 2019). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dengan nilai Sig. $0,000 \leq 0,05$.
10. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa” oleh (Upadana, 2020). Hal penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap keputusan keputusan investasi mahasiswa, dengan nilai t_{hitung} 3,525 lebih besar dari (\geq) t_{tabel} 1,391 dan nilai Sig. $0,001 \leq$ dari 0,05.

2.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara mengenai suatu permasalahan yang harus dibuktikan kebenarannya secara empiris dan data melalui penelitian. Berdasarkan latar belakang penelitian, hasil penelitian yang terkait dan kerangka penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka hipotesis penelitian ini adalah “Ada pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Metode pendekatan kuantitatif korelasional merupakan jenis penelitian yang digunakan untuk memahami hubungan antara dua variabel atau lebih yang dinyatakan dalam koefisien korelasi dan signifikansi secara statistik (Yuliani & Supriatna, 2023). Penelitian menggunakan metode ini untuk membuktikan tingkat variabel bebas dengan variabel terikat, kemudian untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel independen (bebas) adalah yang mempengaruhi perubahan atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau disebabkan karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020).



3.3 Definisi Operasional Variabel

3.3.1 Literasi Keuangan

Literasi keuangan merupakan kemampuan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya dalam memahami dan menggunakan informasi keuangan dengan baik sehingga dapat mengelola keuangan pribadi secara bijak.

Adapun indikator literasi keuangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengetahuan umum keuangan, tabungan, dan investasi.

3.3.2 Perilaku Keuangan

Perilaku keuangan (*Financial Behavior*) merupakan suatu sikap Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya terhadap keuangan yang dimilikinya, dimana penggunaannya dipengaruhi oleh beberapa perihal semacam kemauan individu ataupun pengaruh dari luar. Pada dasarnya financial behavior menekankan pada diri individu untuk bertanggung jawab dalam merancang, menganggarkan, mengelola, dan mengendalikan keuangan yang dimiliki agar dapat digunakan secara efektif dan efisien tanpa memunculkan permasalahan untuk diri sendiri. Dalam penelitian ini perilaku keuangan mahasiswa diukur dengan menggunakan indikator yang meliputi : membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan.

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian

3.4.1 Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2020). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya, dengan jumlah sebagai berikut :

Tabel 1 Populasi Penelitian

No	Tahun Akademik	Kelas		Jumlah
		Indralaya	Palembang	
1.	2019	9	3	12
2.	2020	48	24	72
3.	2021	59	19	78

No	Tahun Akademik	Kelas		Jumlah
		Indralaya	Palembang	
4.	2022	68	28	96
5.	2023	68	27	95
Total				353

(Sumber : Data Primer, diolah November 2023)

3.4.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2020). Sebelum sampel dipilih, maka terlebih dahulu harus menentukan jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus *Slovin* dengan taraf 5% atau 0,05, yaitu dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Taraf kesalahan atau batas toleransi eror

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel yang diperoleh adalah :

$$n = \frac{353}{1 + 353 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{353}{1 + 353 (0,0025)}$$

$$n = \frac{353}{1 + 0,88}$$

n = 187,76 dibulatkan 188

Berdasarkan hasil pada perhitungan, maka jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 188 mahasiswa, dihitung secara proposional sesuai dengan jumlah seluruh sampel yang terdiri dari lima angkatan.

Tabel 2 Sampel Penelitian

Tahun Akademik		Jumlah
2019	$12/353 \times 188$	6 mahasiswa
2020	$72/353 \times 188$	38 mahasiswa
2021	$78/353 \times 188$	42 mahasiswa
2022	$96/353 \times 188$	51 mahasiswa
2023	$95/353 \times 188$	51 mahasiswa
Total		188 mahasiswa

Dari tabel tersebut, maka teknik sampling yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability Sampling* dengan *Simple Random Sampling*, yaitu sampel yang dipilih dari populasi secara acak tanpa memperhatikan latar belakang anggota populasi tersebut.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Angket atau Kuesioner

Angket atau kuesioner merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden (Herlina, 2019). Jenis angket (kuesioner) yang digunakan adalah angket tertutup, artinya jawaban atas pertanyaan dalam angket sudah tersedia sehingga responden hanya dapat memilih jawaban yang sudah disediakan tanpa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat.

Skala pengukuran yang digunakan dalam instrument angket pada penelitian ini adalah skala likert. Skala likert merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena sosial (Sugiyono, 2020). Skala likert memiliki dua bentuk pertanyaan, yaitu pertanyaan bersifat negatif dan positif. Bentuk jawaban dari skala likert terdiri dari 5 pilihan, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RG), Tidak Setuju

(TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Peneliti menggunakan 2 skala, yaitu skala literasi keuangan dan skala perilaku keuangan dengan penskoran sebagai berikut :

Tabel 3 Pedoman Skor Penilaian Angket

No	Pernyataan	Skor pernyataan	
		Positif	Negatif
1.	Sangat Setuju	5	1
2.	Setuju	4	2
3.	Ragu-Ragu	3	3
4.	Tidak Setuju	2	4
5.	Sangat Tidak Setuju	1	5

Berikut adalah kisi-kisi instrumen angket yang akan menjadi acuan item dan butir soal :

Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan

Variabel Penelitian	Indikator	Butir Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
Literasi Keuangan	a. Pengetahuan Umum Keuangan	1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8, 9, 10	10
	b. Tabungan	11, 12, 13, 15, 16, 17	14, 18, 19, 20	10
	c. Investasi	21, 22, 23, 25, 26, 27	24, 28, 29, 30	10
Jumlah				30

Sumber : Modifikasi (Latifiana, 2017 ; Syamsul & dkk, 2023 ; Setiawan & Ahmad, 2017)

Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Keuangan

Variabel Penelitian	Indikator	Butir Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
Perilaku Keuangan	a. Membuat Anggaran Belanja	1, 2, 4, 5, 6	3, 7, 8	8
	b. Mencatat Pengeluaran Keuangan	9, 10, 12, 13	11, 14, 15	7
	c. Melakukan Perbandingan Harga	16, 17, 19, 20	18, 21, 22	7
	d. Mengendalikan Keuangan	23, 24, 25, 27, 28	26, 29, 30	8
Jumlah				30

Sumber : Modifikasi (Putri & Rahmi, 2019 ; Humaira & Murti Sagoro, 2018 ; Sari & Anam, 2021)

3.5.2 Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam (Sugiyono, 2020). Penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan peneliti dengan menyiapkan pedoman tertulis tentang apa yang hendak ditanyakan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan melalui media *Zoom Meeting* dan mewawancarai 15 orang mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terdiri dari 2 orang angkatan 2020, 2 orang angkatan 2021, 6 orang angkatan 2022, dan 5 orang angkatan 2023.

Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah
Literasi Keuangan	a. Pengetahuan umum keuangan	1, 2	2
	b. Tabungan	3, 4	2
	c. Investaasi	5, 6	2
Perilaku Keuangan	a. Membuat anggaran belanja	1, 2	2
	b. Mencatat pengeluaran Keuangan	3, 4	2
	c. Melakukan perbandingan harga	5, 6	2
	d. Mengendalikan keuangan	7, 8	2
Jumlah			14

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan bukti atau catatan penting yang berkaitan dengan variabel perilaku keuangan, yaitu bukti pencatatan keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

3.6 Uji Instrumen Penelitian

3.6.1 Uji Validitas Ahli

Sebelum instrumen angket digunakan dalam penelitian, maka instrumen angket yang telah dibuat peneliti akan diperiksa terlebih dahulu oleh validator ahli

untuk menguji validitas butir soal angket dan memberikan pendapat mengenai butir soal yang telah dibuat oleh peneliti dan semua penjabaran dari indikator sehingga menjadi sebuah pertanyaan. Validator yang memvalidasi angket penelitian ini ialah Ibu Yuliana FH, S.Pd, M.Pd., item pertanyaan yang telah dibuat oleh peneliti diperbaiki oleh validator menjadi pertanyaan yang jelas sehingga tidak membingungkan ketika dibaca responden. Adapun komentar dan saran yang diberikan oleh validator, yaitu tuliskan sumber rujukan yang digunakan dalam menyusun kisi-kisi instrument, pertimbangkan proposi jumlah item pertanyaan, serta perbaiki kalimat pernyataan dan aturan penulisan menjadi lebih spesifik. Hasil penilaian oleh validator selanjutnya dijadikan sebagai acuan dalam menentukan kelayakan angket yang digunakan dalam penelitian, setelah hasil akhir penilaian angket dinyatakan layak oleh validator, selanjutnya dilakukan uji coba terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian.

3.6.2 Uji Validitas Eksternal

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai dengan alat ukur yang diinginkan. Setiap butir pernyataan dalam instrumen angket penelitian harus dilakukan validasi eksternal menggunakan analisis statistik. Perhitungan validitas eksternal untuk instrumen angket penelitian ini menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*. Nilai koefisien korelasi tersebut didapatkan dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] [n \cdot (\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi variable X dan Y

X = Nilai variabel X

Y = Nilai variabel Y

n = Jumlah data

Kemudian pengujian validitas dilanjutkan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-2$. Kaidah keputusannya yaitu :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ artinya item pernyataan valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ artinya item pernyataan tidak valid

(Nurhasanah, 2023)

Angket ini telah diujicobakan kepada 35 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2023 FKIP Universitas Sriwijaya yang bukan termasuk sampel dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 30 butir item pernyataan. Selanjutnya dari setiap pernyataan pada angket variabel Literasi Keuangan dilakukan uji validitas eksternal dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Setelah dihitung dengan rumus diperoleh 27 butir item pernyataan yang dinyatakan valid dan 3 item pernyataan yang tidak valid. Butir item pernyataan yang valid akan digunakan dalam penelitian dan yang tidak valid tidak akan digunakan. Hasil uji validitas angket Literasi Keuangan yang telah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Adapun selanjutnya angket variabel Perilaku Keuangan telah diujicobakan kepada 35 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2023 FKIP Universitas Sriwijaya yang bukan termasuk sampel dengan jumlah item pertanyaan sebanyak 30 butir item pernyataan. Pada setiap pernyataan angket variabel Perilaku Keuangan dilakukan uji validitas eksternal dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Setelah dihitung dengan rumus diperoleh 25 butir item pernyataan yang dinyatakan valid dan 5 item pernyataan yang tidak valid. Butir item pernyataan yang valid akan digunakan dalam penelitian dan yang tidak valid tidak akan digunakan. Hasil uji validitas angket Perilaku Keuangan yang telah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

3.6.3 Uji Reliabilitas

Reliabilitas berhubungan dengan tingkat kepercayaan. Pada penelitian ini, pengujian reliabilitas dilakukan dengan cara mencoba alat ukur atau instrumen hanya satu kali saja, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik

tertentu. Teknik pengujian reliabilitas yang digunakan peneliti adalah dengan rumus *Alpha Cronbach*, sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = Nilai reliabilitas

σ_t^2 = Varians total

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varians skor tiap item

k = Jumlah item pertanyaan

Langkah-langkah untuk mencari reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* adalah sebagai berikut :

1. Menentukan nilai varians tiap butir pertanyaan

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

2. Menentukan nilai varians total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

3. Menentukan reliabilitas instrument

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Membuat keputusan dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Kaidah keputusannya yaitu :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti instrumen reliabel

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti instrument tidak reliabel

(Siregar, 2023)

Berdasarkan pengujian validitas eksternal angket pada variabel Literasi Keuangan didapatkan hasil 27 item pernyataan yang dinyatakan valid dan 3 item pernyataan yang tidak valid, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Diperoleh nilai r_{11} atau r_{hitung} sebesar 0,901

kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} yang diperoleh dari rumus $dk = n-1 = 35-1 = 34$, taraf signifikan 5% nilai r_{tabel} sebesar 0,329 yang berarti nilai $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ ($0,901 \geq 0,329$) maka dapat disimpulkan bahwa instrumen angket variabel Literasi Keuangan dalam penelitian ini dinyatakan reliabel.

Adapaun selanjutnya setelah dilakukan pengujian validitas eksternal angket pada variabel Perilaku Keuangan didapatkan hasil 25 item pernyataan yang dinyatakan valid dan 5 item pernyataan yang tidak valid, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Diperoleh nilai r_{11} atau r_{hitung} sebesar 0,937 kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} yang diperoleh dari rumus $dk = n-1 = 35-1 = 34$, taraf signifikan 5% nilai r_{tabel} sebesar 0,329 yang berarti nilai $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ ($0,937 \geq 0,329$) maka dapat disimpulkan bahwa instrumen angket variabel Perilaku Keuangan dalam penelitian ini dinyatakan reliabel.

3.7 Teknik Analisis Data

3.7.1 Analisis Data Angket

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif korelasi yang bertujuan untuk mencari pengaruh variable bebas terhadap variable terikat. Analisis data angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengkaji variabel yang ada dalam penelitian ini, variabel akan dianalisis dan diperoleh dari angket yang disebar melalui *Google Form* diperhitungkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Skor jawaban responden

N = Jumlah Maksimum

(Solehatin & Anam, 2019)

Data yang telah dipresentasikan, kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

Tabel 7 Kriteria Penilaian Angket

Presentase Skor	Kriteria Penilaian
86% - 100%	Sangat Baik
76% - 85%	Baik
60% - 75%	Cukup
55% - 59%	Kurang
≤54%	Sangat Kurang

(Rukajat, 2018)

3.8 Uji Prasyarat

Teknik analisis data untuk uji prasyarat analisis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji regresi linearitas sederhana.

3.8.1 Uji Normalitas

Dalam penelitian ini uji normalitas bertujuan untuk mengetahui data yang diperoleh dari setiap variabel apakah berdistribusi normal atau tidak. Pada penelitian ini menggunakan rumus *Chi Kuadrat* untuk melakukan uji normalitas data dari teknik angket yang diperoleh peneliti akan diubah menjadi data interval. Dalam menghitung normalitas data menggunakan rumus *Chi Kuadrat* dengan langkah sebagai berikut :

1. Menentukan jumlah kelas interval
2. Menentukan panjang kelas interval dengan rumus :

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{Data terbesar} - \text{Data terkecil}}{\text{Jumlah Kelas Interval}}$$
3. Menyusun data ke dalam table distribusi frekuensi untuk menghitung harga *Chi Kuadrat* hitung
4. Menghitung frekuensi (fh)
5. Jumlah dari $\frac{f_o - f_h}{f_h}$ merupakan harga *Chi Kuadrat* hitung
6. Membandingkan harga *Chi Kuadrat* hitung dengan *Chi Kuadrat* tabel. Jika harga *Chi Kuadrat* hitung lebih kecil daripada harga *Chi Kuadrat* tabel, maka

distribusi data dinyatakan normal dan jika terjadi hal sebaliknya, maka dinyatakan tidak berdistribusi normal.

7. Membuat kesimpulan hasil analisis

(Mamondol, 2021)

3.8.2 Uji Homogenitas

Dalam penelitian ini uji homogenitas bertujuan untuk menguji apakah variasi antar kelompok dalam suatu eksperimen homogen atau seragam. Pada penelitian ini menggunakan uji *Bartlett* untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Dalam menghitung homogenitas data melalui uji *Bartlett* dengan langkah sebagai berikut :

1. Menyajikan data semua kelompok sampel
2. Menghitung mean, varian, dan derajat kebebasan (dk) setiap kelompok data
3. Menyajikan derajat kebebasan (dk) dan varians (S^2) tiap kelompok sampel pada tabel penolong sekaligus hitung logaritma dari setiap varians kelompok dan hasil kali dk dengan logaritma variabel tiap kelompok
4. Menghitung varians gabungan dari semua kelompok sambil dengan rumus

$$S^2 = \frac{\sum(n_i-1)S_i^2}{\sum(n_i-1)}$$

5. Menghitung harga logaritma varians gabungan dan harga satuan *Bartlett* (B) dengan rumus :

$$B = (\text{Log } S^2) \sum (n_i - 1) = (\text{Log } S^2) \sum db$$

6. Menghitung nilai *Chi Kuadrat* (x^2_{hitung}) dengan menggunakan rumus :

$$X^2 = (\text{In } 10) (B - \sum db \cdot \text{Log } S_i^2)$$

7. Menentukan harga *Chi Kuadrat* tabel (x^2_{tabel}) menggunakan taraf nyata misal $\alpha = 5\%$ (0,05) atau 1% (0,01) dan derajat kebebasan (db) = k - 1, yaitu

$$S^2_{\text{tabel}} = X_{(1-\alpha)(k-1)}$$

8. Menguji hipotesis homogenitas data dengan cara membandingkan nilai (x^2_{hitung}) dengan (x^2_{tabel}). Kriteria pengujiannya yaitu :

a. jika ($x^2_{\text{hitung}} \geq x^2_{\text{tabel}}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima

b. jika ($x^2_{\text{hitung}} < x^2_{\text{tabel}}$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Hipotesis yang diuji, yaitu

H_0 = data varians homogen

H_a = data tidak varians homogen

(Ramadhani & Bina, 2021)

3.8.3 Uji Linieritas

Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, yaitu untuk menguji apakah hubungan variabel bebas dan variabel terikat adalah positif atau negatif. Dimana variabel bebas adalah literasi keuangan dan variabel terikat adalah perilaku keuangan mahasiswa.

Adapun langkah-langkah menghitung regresi linear sederhana dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

1. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat
2. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik
3. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg} [a]$) dengan rumus :

$$JK_{reg} [a] = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

4. Mencari nilai konstanta b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg a} [b|a]$) dengan rumus :

$$JK_{reg a} [b|a] = b \left\{ \sum xy - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

6. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus :

$$JK_{res} = \sum Y^2 - \{ JK_{reg a} [b|a] - JK_{reg} [a] \}$$

7. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg} [a]$) dengan rumus :

$$RJK_{reg} [a] = JK_{reg} [a]$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg} [b|a]$) dengan rumus :

$$RJK_{reg a} [b|a] = JK_{reg} [b|a]$$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ($rjkres$) dengan rumus :

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

10. Menguji signifikan dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg a|b|a}}{JK_{res}}$$

Kaidah uji signifikan :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka tolak H_0 artinya signifikan

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka tolak H_a artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan : $\alpha = 0,01$ atau $\alpha 0,05$

Carilah nilai f_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus :

Nilai $F_{tabel} = F \{(1-\alpha)\}$ (dk reg [b|a],(dk res)

11. Membuat kesimpulan

(Siregar, 2023)

3.9 Uji Hipotesis

Uji hipotesis pada penelitian ini digunakan untuk membuktikan ada atau tidak pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

3.9.1 Korelasi *Pearson Product Moment*

Setelah melakukan uji prasyarat, langkah selanjutnya yang perlu dilakukan adalah melakukan uji hipotesis dengan mencari nilai korelasi variabel bebas (X) mempengaruhi variabel terikat (Y) dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] [n \cdot (\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi

n = Jumlah data

X = Nilai variabel X

Y = Nilai variabel Y

Tabel 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Korelasi *pearson product moment* dilambangkan (r) dengan ketentuan nilai r tidak lebih dari harga ($-1 \leq r \leq 1$). Jika nilai $r = -1$ artinya korelasinya negatif sempurna, $r = 0$ artinya tidak ada korelasi dan $r = 1$ berarti korelasinya sangat kuat.

(Sugiyono, 2020)

3.9.2 Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan (variabel X) terhadap perilaku keuangan (variabel Y), dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Nilai koefisien determinan

r : Nilai koefisien korelasi

(Sari R. , 2023)

3.9.3 Uji t

Uji t digunakan bertujuan untuk membuktikan bagaimana masing-masing variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Pada penelitian ini menggunakan uji t untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Pengujian ini menggunakan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t : Nilai t

r : Koefisien korelasi

n : Jumlah data atau sampel

Kemudian membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan taraf 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan ($dk = n - k$ ($n =$ jumlah sampel dan $k =$ jumlah variabel)).

Dengan kriteria pengujian sebagai berikut :

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya tidak ada pengaruh.

H_0 : Tidak ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

H_a : Ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

(Tanjung & Mulyani, 2021)

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penelitian dilakukan mulai tanggal 6 Februari 2024 dan berlangsung hingga 20 Februari 2024. Adapun populasi penelitian meliputi keseluruhan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019-2023 yang berjumlah 353 mahasiswa. Dalam penelitian ini pengambilan sampel secara proposional dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 188 mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi angket, wawancara, dan dokumentasi. Angket penelitian dibagikan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2019-2023 yang berjumlah 188 mahasiswa. Lembar angket penelitian disebarakan secara online dalam bentuk *Google Form* melalui aplikasi *WhatsApp*.

Selanjutnya teknik pengambilan data wawancara digunakan untuk menguatkan data dari angket. Wawancara ini dilaksanakan secara daring melalui aplikasi *Zoom Meeting* kepada 15 mahasiswa yang terdiri dari 2 orang angkatan 2020, 2 orang angkatan 2021, 6 orang angkatan 2022, dan 5 orang angkatan 2023. Selanjutnya peneliti juga melakukan pengambilan data yaitu dokumentasi yang digunakan untuk mengevaluasi perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang dapat dilihat dari pencatatan keuangan pribadi mahasiswa.

4.2 Deskripsi Data Angket

Data pada penelitian ini diperoleh dari hasil perhitungan angket yang dibagikan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Angket disediakan dalam format *Google Formulir* dengan tujuan untuk membantu responden memberikan jawaban yang tepat berdasarkan keadaannya. Dalam angket penelitian ini menyediakan 5 pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

4.2.1 Deskripsi Data Angket Literasi Keuangan

Data Literasi Keuangan diperoleh dari hasil perhitungan angket yang dibagikan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Variabel literasi keuangan diukur dengan menggunakan indikator pengetahuan umum keuangan, tabungan, dan investasi. Angket literasi keuangan terdiri dari 27 pernyataan, masing-masing dengan skor 1-5 disesuaikan dengan pilihan jawaban yang digunakan dalam penelitian ini. Data mengenai variabel literasi keuangan berhasil dikumpulkan dari responden sebanyak 188 mahasiswa. Gambar berikut menunjukkan hasil angket yang didapatkan :

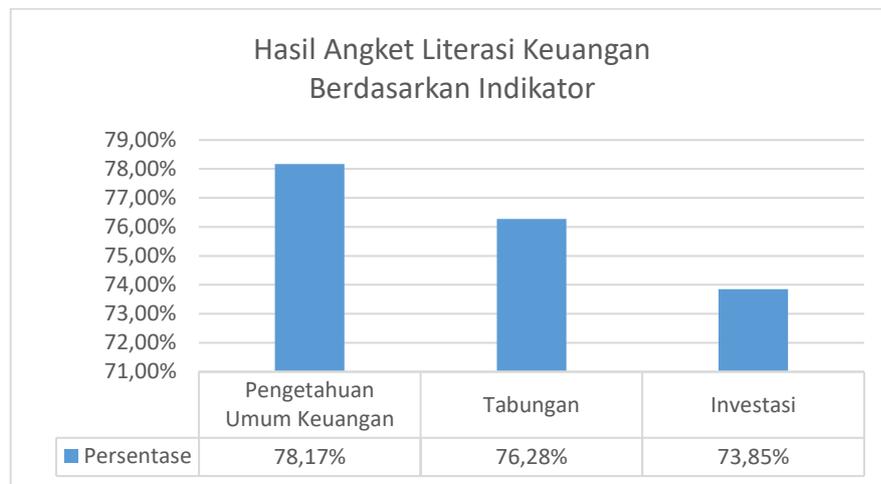
Tabel 9 Hasil Angket Literasi Keuangan

Rentang	Kriteria	Frekuensi	Persentase
86% - 100%	Sangat Baik	21	11,17%
76% - 85%	Baik	66	35,11%
60% - 75%	Cukup	98	52,13%
55% - 59%	Kurang	1	0,53%
≤54%	Sangat Kurang	2	1,06%
Jumlah		188	100%
Rerata			76%

Berdasarkan tabel 9 tersebut terdapat 21 (11,17%) mahasiswa dengan kategori sangat baik, 66 (35,11%) mahasiswa dengan kategori baik, 98 (52,13%) mahasiswa dengan kategori cukup, 1 (0,53%) mahasiswa dengan kategori kurang, dan 2 (1,06%) mahasiswa dengan kategori sangat kurang. Secara keseluruhan data

persentase hasil angket adalah sebesar 76% yang berarti bahwa literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya termasuk dalam kategori baik.

Adapun hasil angket literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya berdasarkan indikator, yaitu pengetahuan umum keuangan, tabungan, dan investasi yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1 Hasil Angket Literasi Keuangan Berdasarkan Indikator

Berdasarkan gambar tersebut terdapat 2 indikator literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, diperoleh persentase pada indikator pengetahuan umum keuangan sebesar 78,17%, kemudian indikator tabungan memperoleh persentase sebesar 76,28%, dan indikator investasi memperoleh persentase sebesar 73,85%. Indikator tertinggi dalam variabel literasi keuangan, yaitu pengetahuan umum keuangan yang artinya bahwa mahasiswa telah mempunyai pengetahuan yang mendalam terhadap keuangan dan dapat mengelola keuangannya secara bijak sedangkan indikator terendah, yaitu investasi yang artinya bahwa mahasiswa belum sepenuhnya memahami tata cara dalam berinvestasi seperti pemahaman tentang bentuk-bentuk risiko obligasi.

4.2.2 Deskripsi Data Angket Perilaku Keuangan

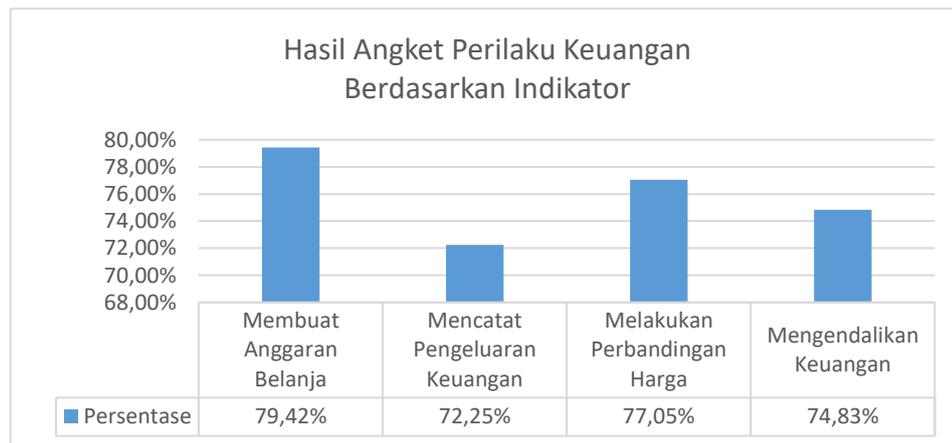
Data Perilaku Keuangan didapatkan dari hasil perhitungan angket yang dibagikan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Variabel perilaku keuangan diukur dengan menggunakan indikator membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan. Angket perilaku keuangan terdiri dari 25 pernyataan, masing-masing dengan skor 1-5 disesuaikan dengan pilihan jawaban yang digunakan dalam penelitian ini. Data mengenai variabel perilaku keuangan berhasil dikumpulkan dari responden sebanyak 188 mahasiswa. Hasil angket terdapat pada gambar berikut ini :

Tabel 10 Hasil Angket Perilaku Keuangan

Rentang	Kriteria	Frekuensi	Persentase
86% - 100%	Sangat Baik	10	5,32%
76% - 85%	Baik	31	16,49%
60% - 75%	Cukup	117	62,23%
55% - 59%	Kurang	28	14,89%
≤54%	Sangat Kurang	2	1,06%
Jumlah		188	100%
Rerata			70%

Berdasarkan tabel 10 tersebut terdapat 10 (5,32%) mahasiswa dengan kategori sangat baik, 31 (16,49%) mahasiswa dengan kategori baik, 117 (62,23%) mahasiswa dengan kategori cukup, 28 (14,89%) mahasiswa dengan kategori kurang, dan 2 (1,06%) mahasiswa dengan kategori sangat kurang. Secara keseluruhan data persentase hasil angket adalah sebesar 70% yang berarti bahwa literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya termasuk dalam kategori cukup.

Adapun hasil angket perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya berdasarkan indikator, yaitu membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 2 Hasil Angket Perilaku Keuangan Berdasarkan Indikator

Berdasarkan gambar tersebut terdapat 4 indikator perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, diperoleh persentase pada indikator pertama yaitu membuat anggaran belanja sebesar 79,42%, indikator kedua yaitu mencatat pengeluaran keuangan memperoleh persentase sebesar 72,25%, kemudian indikator ketiga yaitu melakukan perbandingan harga memperoleh persentase sebesar 77,05%, dan indikator terakhir yaitu mengendalikan keuangan memperoleh persentase sebesar 74,83%. Indikator tertinggi dalam variabel perilaku keuangan, yaitu membuat anggaran belanja yang artinya bahwa mahasiswa telah mampu membuat daftar skala prioritas mengenai kebutuhan rutin yang harus dipenuhi seperti membuat anggaran belanja mingguan secara rutin, dimana hal tersebut disesuaikan dengan kondisi keuangannya sedangkan indikator terendah, yaitu mencatat pengeluaran keuangan yang artinya bahwa mahasiswa belum mampu membatasi pengeluaran yang dilakukan dan belum mampu melakukan kegiatan pencatatan dan pelaporan mengenai pengeluaran yang dilakukan pada setiap bulannya.

4.3 Deskripsi Data Wawancara

Data pendukung pada penelitian ini diperoleh dari wawancara yang dilakukan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Pelaksanaan wawancara dilakukan secara daring melalui aplikasi *zoom meeting* sehingga peneliti dapat dengan mudah melakukan wawancara terhadap responden. Wawancara bersifat data pendukung untuk memperkuat data angket yang diperoleh oleh peneliti, sehingga dilakukan kepada 15 orang responden dengan 2 orang angkatan 2020, 2 orang angkatan 2021, 6 orang angkatan 2022, dan 5 orang angkatan 2023.

4.3.1 Deskripsi Data Wawancara Literasi Keuangan

Instrumen wawancara variabel literasi keuangan meliputi 3 indikator, yaitu pengetahuan umum keuangan, tabungan, dan investasi

4.3.1.1 Pengetahuan Umum Keuangan

Pengetahuan umum keuangan adalah salah satu indikator dalam variabel literasi keuangan. Pengetahuan umum keuangan yang dimaksud adalah pemahaman dasar mahasiswa terhadap konsep dan praktik yang terkait dengan manajemen uang dan perencanaan keuangan pribadi. Hasil pendidikan mahasiswa di perguruan tinggi tentunya akan mempengaruhi pengetahuan mahasiswa sehingga memberikan manfaat yang signifikan terhadap mahasiswa tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara mengenai pengetahuan umum keuangan diperoleh bahwa mahasiswa angkatan 2023 mengetahui sedikit mengenai pengetahuan umum keuangan, mereka mengatakan bahwa konsep dasar keuangan merupakan suatu pondasi dalam pengelolaan keuangan yang meliputi nilai uang, arus kas, biaya, manfaat, risiko, dan pengambilan keputusan keuangan. Pemahaman mahasiswa angkatan 2023 masih terbatas karena tergolong mahasiswa baru sehingga pengetahuan yang diperoleh masih terbatas.

Mahasiswa angkatan 2021 2022 memiliki pengetahuan yang cukup luas mengenai pengetahuan umum keuangan, mereka mengatakan bahwa konsep dasar keuangan meliputi manajemen uang, investasi, pengeluaran, dan pengelolaan risiko yang berhubungan dengan analisis data keuangan untuk meminimalisir resiko yang terjadi. Mahasiswa angkatan 2020 tentunya memiliki pemahaman yang lebih

karena telah lebih lama menempuh pembelajaran di Perguruan Tinggi dan mereka telah banyak mempelajari konsep keuangan dan melakukan praktik dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi.

4.3.1.2 Tabungan

Selanjutnya indikator kedua yaitu tabungan. Tabungan yang dimaksud adalah tindakan dalam menyimpan sebagian uang untuk tujuan tertentu dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya memahami konsep tabungan dan telah melakukan kegiatan menabung yang memiliki target dan tujuan tabungan yang bervariasi mulai dari keperluan di masa mendatang dan sebagai simpanan untuk kebutuhan yang tak terduga.

4.3.1.3 Investasi

Indikator ketiga yaitu investasi dengan hasil wawancara bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya mulai mempelajari ilmu investasi melalui berbagai aplikasi yang tersedia sehingga memudahkan mahasiswa untuk mempelajari ruang lingkup investasi seperti saham, pasar modal, dan sebagian mahasiswa melakukan kegiatan investasi dengan membeli perhiasan emas. Sebelum melakukan kegiatan investasi mereka telah mengetahui dan memahami mengenai risiko dalam berinvestasi, sehingga mahasiswa selalu mempertimbangkan keuntungan yang akan diperoleh dan risiko yang terjadi dalam berinvestasi.

4.3.2 Deskripsi Data Wawancara Perilaku Keuangan

Instrumen wawancara variabel perilaku keuangan meliputi 4 indikator, yaitu membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan.

4.3.2.1 Membuat Anggaran Belanja

Indikator keempat yaitu membuat anggaran belanja yang merupakan daftar rencana seluruh biaya dan pendapatan untuk menjaga kestabilan keuangan.

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh bahwa mahasiswa telah melakukan kegiatan mencatat anggaran belanja pada setiap bulan yang bertujuan untuk meminimalisir pengeluaran yang terjadi dan mengevaluasi dalam menentukan kebutuhan maupun keinginan dalam melakukan kegiatan pembelian barang atau jasa, sehingga dengan mencatat anggaran belanja membantu mahasiswa dalam mencapai tujuan finansialnya. Selanjutnya cara yang dilakukan mahasiswa dalam menyusun anggaran belanja yaitu dengan membuat daftar skala prioritas mengenai pengeluaran ataupun kebutuhan rutin yang harus dipenuhi.

4.3.2.2 Mencatat Pengeluaran Keuangan

Indikator kelima yaitu mencatat pengeluaran dengan melakukan kegiatan pencatatan keuangan yang telah dikeluarkan dalam waktu tertentu untuk mempermudah dalam merencanakan keuangan. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan bahwa mahasiswa mempunyai batasan pengeluaran pada setiap minggu dengan cara menentukan dan membeli barang yang menjadi prioritas. Selain itu pengeluaran yang sering dilakukan mahasiswa adalah pengeluaran untuk kebutuhan perkuliahan seperti biaya transportasi dan biaya alat tulis untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

4.3.2.3 Melakukan Perbandingan Harga

Indikator keenam adalah melakukan perbandingan harga setelah dilakukan wawancara kepada mahasiswa yang menyatakan bahwa sebelum memutuskan membeli suatu barang terdapat faktor utama yang menjadi pertimbangan mahasiswa yaitu kualitas yang terdapat pada barang tersebut dan membandingkan harga antara penjual dan merk barang untuk mendapatkan penawaran terbaik sehingga barang tersebut sepadan dengan harga yang ditawarkan. Selain itu mahasiswa lebih memilih produk dengan harga yang lebih murah dengan kualitas hampir sama karena terdapat kebutuhan yang harus dipenuhi sehingga mahasiswa lebih dominan memilih barang dengan harga rendah.

4.3.2.4 Mengendalikan Keuangan

Indikator terakhir yaitu mengendalikan keuangan dengan hasil wawancara menyatakan bahwa mahasiswa memiliki rencana keuangan di masa depan dengan menentukan tujuan keuangan, membuat skala prioritas, dan melakukan evaluasi keuangan pada setiap bulannya. Selanjutnya mahasiswa mempunyai target keuangan jangka pendek dan jangka panjang. Target keuangan jangka pendek mahasiswa meliputi pengeluaran kebutuhan sehari-hari, mempersiapkan dana darurat, dan kegiatan rekreasi sedangkan tujuan keuangan jangka panjang mahasiswa meliputi mempersiapkan dana pendidikan, melakukan kegiatan investasi, dan menabung untuk masa depan.

4.4 Deskripsi Data Dokumentasi

Data dokumentasi dalam penelitian ini digunakan sebagai data pendukung untuk memperoleh informasi mengenai perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Data dokumentasi dalam penelitian ini adalah pencatatan keuangan mahasiswa. Pengumpulan data dokumentasi dilakukan melalui *Google Formulir* sehingga memudahkan peneliti dalam memperoleh informasi pencatatan keuangan dari responden. Berikut dokumentasi pencatatan keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

Tgl	Keterangan	Masuk	Belanja	Saldo
2024 Jan	A Kiriman Orang tua / Uang Saku	Rp. 350.000		Rp. 350.000
14	Beli Isi binder		Rp. 7.000	Rp. 343.000
	Beli Isi tinta Pena		Rp. 2.000	Rp. 341.000
15	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 336.000
	Makan di Kantin		Rp. 12.000	Rp. 324.000
16	Pria KRS		Rp. 2.000	Rp. 322.000
	Makan di Kantin		Rp. 16.000	Rp. 306.000
17	Makan di Kantin		Rp. 10.000	Rp. 296.000
18	Jalan di luar		Rp. 10.000	Rp. 286.000
19	Bayar Paket Scooper		Rp. 56.000	Rp. 230.000
20	Beli Pensil		Rp. 5.000	Rp. 225.000
21	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 220.000
22	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 215.000
	Beli Bonol Ulat		Rp. 15.000	Rp. 200.000
	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 195.000
24	Makan di Kantin		Rp. 12.000	Rp. 183.000
	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 178.000
25	Sarapan		Rp. 15.000	Rp. 163.000
	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 158.000
26	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 153.000
	Makan di Kantin		Rp. 12.000	Rp. 141.000
28	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 136.000
30	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 131.000
31	Angkas Ojek		Rp. 5.000	Rp. 126.000
	Makan di Kantin		Rp. 12.000	Rp. 114.000
	Beli Sriblat + Donat 3		Rp. 40.000	Rp. 74.000
	Jumlah	Rp. 350.000	Rp. 297.000	Rp. 53.000

Sisa Utk ditabung Rp. 53.000

Gambar 3 Pencatatan Keuangan Mahasiswa

4.5 Uji Prasyarat

4.5.1 Uji Normalitas Data Angket Literasi Keuangan

Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Berikut langkah-langkah menguji normalitas angket literasi keuangan :

1. Menentukan skor tertinggi dan terendah

$$\text{Skor tertinggi} = 129$$

$$\text{Skor terendah} = 64$$

2. Mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

$$R = 129 - 64$$

$$R = 65$$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$BK = 1 + 3,3 \log 188$$

$$BK = 1 + 3,3 (2,274)$$

$$BK = 1 + 7,5049$$

$$BK = 8,50 \text{ (dibulatkan menjadi 9)}$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{65}{9} = 7,22 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

5. Membuat tabulasi tabel penolong

Adapun tabel berikut ini menunjukkan distribusi frekuensi literasi keuangan :

Tabel 11 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan

No	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi . Xi	Fi . Xi ²
1	64 – 70	2	67	4489	134	8978
2	71 – 77	0	74	5476	0	0
3	78 – 84	2	81	6561	162	13122
4	85 – 91	24	88	7744	211	185856

No	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi . Xi	Fi . Xi ²
5	92 – 98	38	95	9025	3610	342950
6	99 – 105	56	102	10404	5712	582624
7	106 – 112	33	109	11881	3597	392073
8	113 – 119	16	116	13456	1856	215296
9	120 - 127	17	123,5	15252,25	2099,5	259288,25
	Σ	188	855,5	84288,25	19282,5	2000187,25

6. Mencari rata-rata (*Mean*)

$$x = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$x = \frac{19282,5}{188}$$

$$x = 102,56 \text{ (dibulatkan menjadi 103)}$$

7. Mencari simpangan baku (standar deviasi)

$$S = \sqrt{\frac{\sum Fi.Xi^2}{n} - \frac{(\sum Fi.Xi)^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2000187,25}{188} - \frac{(19282,5)^2}{188}}$$

$$S = \sqrt{10639,29 - 10519,88}$$

$$S = \sqrt{119,41}$$

$$S = 10,92 \text{ (dibulatkan menjadi 11)}$$

8. Membuat daftar frekuensi

- a. Menentukan batas kelas dengan mengurangi 0,5 pada angka skor kiri kelas interval pertama dan menambahkan 0,5 pada skor kanan kelas interval terakhir sehingga didapat nilai berikut : 63,5 ; 70,5 ; 77,5 ; 84,5 ; 91,5 ; 98,5 ; 105,5 ; 112,5 ; 119,5 ; 127,5

b. Menentukan nilai Z-Score dengan batas interval dengan rumus :

$$Z_i = \frac{\text{batas kelas} - x}{s}$$

$$Z^1 = \frac{63,5-103}{11} = -3,59$$

$$Z^2 = \frac{70,5-103}{11} = -2,95$$

$$Z^3 = \frac{77,5-103}{11} = -2,31$$

$$Z^4 = \frac{84,5-103}{11} = -1,68$$

$$Z^5 = \frac{91,5-103}{11} = -1,04$$

$$Z^6 = \frac{98,5-103}{11} = -0,40$$

$$Z^7 = \frac{105,5-103}{11} = 0,22$$

$$Z^8 = \frac{112,5-103}{11} = 0,86$$

$$Z^9 = \frac{119,5-103}{11} = 1,5$$

$$Z^{10} = \frac{127,5-103}{11} = 2,22$$

c. Menentukan nilai 0-Z menggunakan tabel kurva distribusi normal dengan menggunakan angka-angka batas kelas, sehingga menghasilkan nilai berikut : 0,0002 ; 0,0016 ; 0,0104 ; 0,0465 ; 0,1492 ; 0,3446 ; 0,0871 ; 0,3051 ; 0,4332 ; 0,4868

d. Mencari luas setiap kelas interval dengan cara mengurangi angka-angka 0-Z yaitu angka baris pertama dikurangi baris kedua, angka baris kedua dikurangi baris ketiga dan seterusnya. Ketentuan dalam pengurangan yaitu jika nilai mempunyai tanda sama dan memiliki tanda berbeda maka nilai dijumlahkan dan nilai tetap dianggap nilai positif, sehingga menghasilkan angka berikut :

$$0,0002 - 0,0016 = -0,0014$$

$$0,0016 - 0,0104 = 0,0088$$

$$0,0104 - 0,0465 = -0,0361$$

$$0,0465 - 0,1492 = 0,1027$$

$$0,1492 - 0,3446 = 0,1954$$

$$0,3446 - 0,0871 = 0,2575$$

$$0,0871 - 0,3051 = 0,4129$$

$$0,3051 - 0,4332 = 0,1281$$

$$0,4332 - 0,4868 = 0,0536$$

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengkalikan luas setiap interval dengan jumlah responden ($n = 188$) sehingga memperoleh :

$$-0,0014 \times 188 = -0,2632$$

$$0,0088 \times 188 = 1,6544$$

$$-0,0361 \times 188 = -6,7868$$

$$0,1027 \times 188 = 19,3076$$

$$0,1954 \times 188 = 36,7532$$

$$0,2575 \times 188 = 48,4100$$

$$0,4129 \times 188 = 77,6252$$

$$0,1281 \times 188 = 24,0828$$

$$0,0536 \times 188 = 10,0768$$

Tabel 12 Daftar Frekuensi Data Literasi Keuangan

Interval	Batas Kelas	Z	0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo
64 – 70	63,5	-3,59	0,4998	-0,0014	-0,2632	2
71 – 77	70,5	-2,95	0,4984	0,0088	1,6544	0
78 – 84	77,5	-2,31	0,4896	-0,0361	-6,7868	2
85 – 91	84,5	-1,68	0,4535	0,1027	19,3076	24
92 – 98	91,5	-1,04	0,3508	0,1954	36,7352	38
99 – 105	98,5	0,40	0,1554	0,2575	48,4100	56
106 - 112	105,5	0,22	0,0871	0,4129	77,6252	33
113 - 119	112,5	0,86	0,3051	0,1281	24,0828	16
120 - 127	119,5	1,50	0,4332	0,0536	10,0768	17
	127,5	2,22	0,4868			
Jumlah						188

f. Menentukan *Chi Kuadrat* hitung (X^2 hitung)

$$X^2 = \sum \frac{(f^0 - f^e)^2}{f^e}$$

$$\begin{aligned}
X^2 &= \frac{(2-(-0,2632))^2}{-0,2632} + \frac{(0-1,6544)^2}{1,6544} + \frac{(2-(-6,7868))^2}{-6,7868} + \frac{(24-19,3076)^2}{19,3076} + \\
&\frac{(38-36,7352)^2}{36,7352} + \frac{(56-48,4100)^2}{48,4100} + \frac{(33-77,6252)^2}{77,6252} + \\
&\frac{(16-24,0828)^2}{24,0828} + \frac{(17-10,0768)^2}{10,0768} \\
X^2 &= (-19,4608) + 1,6544 + (-11,3762) + 1,1404 + 1,5682 + 1,1900 + \\
&25,6541 + 2,7128 + 4,7565 \\
X^2 &= 7,86
\end{aligned}$$

9. Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = k - 1 = 9 - 1 = 8$, maka berdasarkan tabel *Chi Kuadrat* diperoleh X^2 tabel = 15,50 dengan kategori pengujian sebagai berikut :

Apabila X^2 hitung $\geq X^2$ tabel, maka data berdistribusi tidak normal

Apabila X^2 hitung $< X^2$ tabel, maka data berdistribusi normal

Berdasarkan kriteria data di tersebut dapat disimpulkan bahwa data angket X^2 hitung $7,86 \leq X^2$ tabel 15,50 artinya data angket literasi keuangan berdistribusi **Normal**.

4.5.2 Uji Normalitas Data Angket Perilaku Keuangan

Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Berikut langkah-langkah menguji normalitas angket literasi keuangan :

1. Menentukan skor tertinggi dan terendah

$$\text{Skor tertinggi} = 125$$

$$\text{Skor terendah} = 66$$

2. Mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

$$R = 125 - 66$$

$$R = 59$$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$BK = 1 + 3,3 \log 188$$

$$BK = 1 + 3,3 (2,274)$$

$$BK = 1 + 7,5049$$

$$BK = 8,50 \text{ (dibulatkan menjadi 9)}$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{59}{9} = 6,55 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

5. Membuat tabulasi tabel penolong

Adapun tabel berikut ini menunjukkan distribusi frekuensi perilaku keuangan :

Tabel 13 Distribusi Frekuensi Perilaku Keuangan

No	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi . Xi	Fi . Xi ²
1	66 – 72	2	69	4761	138	9522
2	73 – 79	16	76	5776	1216	92416
3	80 – 86	36	83	6889	2988	248004
4	87 – 93	30	90	8100	2700	243000
5	94 – 100	54	97	9409	5238	508086
6	101 – 107	25	104	10816	2600	270400
7	108 – 114	13	111	12321	1443	160173
8	115 – 121	8	118	13924	944	111392
9	122 – 129	4	125,5	15750,25	502	63001
	Σ	188	873,5	87746,25	17769	1705994

6. Mencari rata-rata (*Mean*)

$$x = \frac{\Sigma Fi \cdot Xi}{\Sigma Fi}$$

$$x = \frac{17769}{188}$$

$$x = 94,51 \text{ (dibulatkan menjadi 95)}$$

7. Mencari simpangan baku (standar deviasi)

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i \cdot X_i^2}{n} - \frac{(\sum F_i \cdot X_i)^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1705994}{188} - \frac{(17769)^2}{188}}$$

$$S = \sqrt{9074,43 - 8933,25}$$

$$S = \sqrt{141,18}$$

$$S = 11,88 \text{ (dibulatkan menjadi 12)}$$

8. Membuat daftar frekuensi

- a. Menentukan batas kelas dengan mengurangi 0,5 pada angka skor kiri kelas interval pertama dan menambahkan 0,5 pada skor kanan kelas interval terakhir sehingga didapat nilai berikut : 65,5 ; 72,5 ; 79,5 ; 86,5 ; 93,5 ; 100,5 ; 107,5 ; 114,5 ; 121,5 ; 129,5
- b. Menentukan nilai Z-Score dengan batas interval dengan rumus :

$$Z^i = \frac{\text{batas kelas} - x}{s}$$

$$Z^1 = \frac{65,5 - 95}{12} = -2,45$$

$$Z^2 = \frac{72,5 - 95}{12} = -1,87$$

$$Z^3 = \frac{79,5 - 95}{12} = -1,29$$

$$Z^4 = \frac{86,5 - 95}{12} = -0,70$$

$$Z^5 = \frac{93,5 - 95}{12} = -0,12$$

$$Z^6 = \frac{100,5 - 95}{12} = 0,45$$

$$Z^7 = \frac{107,5 - 95}{12} = 1,04$$

$$Z^8 = \frac{114,5 - 95}{12} = 1,62$$

$$Z^9 = \frac{121,5 - 95}{12} = 2,20$$

$$Z^{10} = \frac{129,5 - 95}{12} = 2,87$$

- c. Menentukan nilai O-Z menggunakan tabel kurva distribusi normal dengan menggunakan angka-angka batas kelas, sehingga menghasilkan nilai

berikut : 0,0071 ; 0,0307 ; 0,0985 ; 0,2420 ; 0,4522 ; 0,1736 ; 0,3508 ; 0,4474 ; 0,4861 ; 0,4979

- d. Mencari luas setiap kelas interval dengan cara mengurangi angka-angka 0-Z yaitu angka baris pertama dikurangi baris kedua, angka baris kedua dikurangi baris ketiga dan seterusnya. Ketentuan dalam pengurangan yaitu jika nilai memiliki tanda sama dan memiliki tanda berbeda maka nilai dijumlahkan dan nilai tetap dianggap nilai positif, sehingga menghasilkan angka berikut :

$$0,0071 - 0,0307 = 0,0236$$

$$0,0307 - 0,0985 = 0,0678$$

$$0,0985 - 0,2420 = 0,1435$$

$$0,2420 - 0,4522 = 0,2102$$

$$0,4522 - 0,1736 = 0,2786$$

$$0,1736 - 0,3508 = -0,1772$$

$$0,3508 - 0,4474 = 0,0966$$

$$0,4474 - 0,4861 = 0,0387$$

$$0,4861 - 0,4979 = 0,0387$$

- e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengkalikan luas setiap interval dengan jumlah responden ($n = 188$) sehingga memperoleh :

$$0,0236 \times 188 = 4,4368$$

$$0,0678 \times 188 = 12,7464$$

$$0,1435 \times 188 = 26,9780$$

$$0,2102 \times 188 = 39,5176$$

$$0,2786 \times 188 = 52,3768$$

$$0,1772 \times 188 = 33,3136$$

$$0,0966 \times 188 = 18,1608$$

$$0,0387 \times 188 = 7,2756$$

$$0,0387 \times 188 = 7,2756$$

Tabel 14 Daftar Frekuensi Data Perilaku Keuangan

Interval	Batas Kelas	Z	0-Z	Luas Tiap Kelas Interval	Fe	Fo
66 – 72	65,5	-2,45	0.0071	0,0236	4,4368	2
73 – 79	72,5	-1,87	0.0307	0,0678	12,7464	16
80 – 86	79,5	-1,29	0.0985	0,1435	26,9780	36
87 – 93	86,5	-0,70	0.2420	0,2102	39,5176	30
94 – 100	93,5	-0,12	0.4522	0,2786	52,3768	54
101 – 107	100,5	0,45	0,1736	0,1772	33,3136	25
108 – 114	107,5	1,04	0,3508	0,0966	18,1608	13
115 - 121	114,5	1,62	0,4474	0,0387	7,2756	8
122 - 129	121,5	2,20	0,4861	0,0387	7,2756	4
	129,5	2,87	0,4979			
Jumlah						188

f. Menentukan *Chi Kuadrat* hitung (X^2 hitung)

$$X^2 = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(2-1,3384)^2}{1,3384} + \frac{(16-12,7464)^2}{12,7464} + \frac{(36-26,9780)^2}{26,9780} + \frac{(30-39,5176)^2}{39,5176} +$$

$$\frac{(54-52,3768)^2}{52,3768} + \frac{(25-33,3136)^2}{33,3136} + \frac{(13-18,1608)^2}{18,1608} +$$

$$\frac{(8-7,2756)^2}{7,2756} + \frac{(4-7,2756)^2}{7,2756}$$

$$X^2 = 1,3384 + 0,8305 + 3,0171 + 2,2923 + 0,0503 + 2,0747 + 1,4666 +$$

$$0,0721 + 1,4747$$

$$X^2 = 12,62$$

9. Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = k - 1 = 9 - 1 = 8$, maka berdasarkan tabel *Chi Kuadrat* didapat X^2 tabel = 15,50 dengan kategori pengujian sebagai berikut :

Apabila X^2 hitung $\geq X^2$ tabel, maka data berdistribusi tidak normal

Apabila X^2 hitung $< X^2$ tabel, maka data berdistribusi normal

Berdasarkan kriteria data di atas dapat disimpulkan bahwa data angket X^2 hitung $12,62 \leq X^2$ tabel $15,50$ artinya data angket perilaku keuangan berdistribusi **Normal**.

4.5.3 Uji Homogenitas Data Angket

1. Menghitung rerata (mean) varian serta derajat kebebasan (dk), menyajikan dk (derajat kebebasan) dan varian (S^2), menghitung logaritma dari setiap varian kelompok dan hasil kali dk dengan logaritma variabel dari tiap kelompok sampel.

Tabel 15 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Literasi Keuangan

No	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi . Xi	Fi . Xi ²
1	64 – 70	2	67	4489	134	8978
2	71 – 77	0	74	5476	0	0
3	78 – 84	2	81	6561	162	13122
4	85 – 91	24	88	7744	2112	185856
5	92 – 98	38	95	9025	3610	342950
6	99 – 105	56	102	10404	5712	582624
7	106 – 112	33	109	11881	3597	392073
8	113 – 119	16	116	13456	1856	215296
9	120 - 127	17	123,5	15252,25	2099,5	259288,25
	Σ	188	855,5	84288,25	19282,5	2000187,25

- a. Mencari rata-rata angket literasi keuangan

$$x = \frac{\sum Fi \cdot Xi}{\sum Fi}$$

$$x = \frac{19282,5}{188}$$

$$x = 102,56 = 103$$

b. Mencari simpangan baku (standar deviasi) data angket literasi keuangan

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i \cdot X_i^2}{n} - \frac{(\sum F_i \cdot X_i)^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2000187,25}{188} - \frac{(19282,5)^2}{188}}$$

$$S = \sqrt{10639,29 - 10519,88}$$

$$S = \sqrt{119,41}$$

$$S = 10,92 = 11$$

Tabel 16 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Perilaku Keuangan

No	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi . Xi	Fi . Xi ²
1	66 – 72	2	69	4761	138	9522
2	73 – 79	16	76	5776	1216	92416
3	80 – 86	36	83	6889	2988	248004
4	87 – 93	30	90	8100	2700	243000
5	94 – 100	54	97	9409	5238	508086
6	101 – 107	25	104	10816	2600	270400
7	108 – 114	13	111	12321	1443	160173
8	115 – 121	8	118	13924	944	111392
9	122 – 129	4	125,5	15750,25	502	63001
	\sum	188	873,5	87746,25	17769	1705994

a. Mencari rata-rata data angket perilaku keuangan

$$x = \frac{\sum F_i \cdot X_i}{\sum F_i}$$

$$x = \frac{17769}{188}$$

$$x = 94,51 = 95$$

- b. Mencari simpangan baku (standar deviasi) data angket perilaku keuangan

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i \cdot X_i^2}{n} - \frac{(\sum F_i \cdot X_i)^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1705994}{188} - \frac{(17769)^2}{188}}$$

$$S = \sqrt{9074,43 - 8933,25}$$

$$S = \sqrt{141,18}$$

$$S = 11,88 = 12$$

2. Memasukan angka-angka statistik yang digunakan dalam menguji homogenitas pada tabel penolong

Tabel 17 Penolong Uji Homogenitas

Sampel (kelas)	dk = (n _i -1)	S _i	LogS _i	(dk)LogS _i
X	187	11	1,04	194,48
Y	187	12	1,08	201,96
∑ = 2				396,44

3. Menghitung varian gabungan dari kedua kelompok sampel

$$S^2 = \frac{\sum (n_i - 1) S_i^2}{\sum (n_i - 1)}$$

$$S^2 = \frac{187(11) + 187(12)}{187 + 187}$$

$$S^2 = 11,50$$

4. Menghitung logaritma varian gabungan

$$\text{Log } S = (\text{Log } S^2)$$

$$\text{Log } S = (11,50) = 1,0607$$

5. Menghitung harga satuan barlett (B)

$$B = (\text{Log } S^2) \sum (n_i - 1)$$

$$B = (1,0607)(187 + 187)$$

$$B = 396,70$$

6. Menghitung Chi Kuadrat (X² hitung)

$$X^2 = (\ln 10)(B - \sum (n_i - 1) \log S_i^2)$$

$$X^2 = 2,30 \times (396,70 - 396,44)$$

$$X^2 = 0,598$$

7. Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan = $k-1$, dan membuat keputusan

Membandingkan X^2 hitung dengan X^2 tabel untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = k - 1 = 2 - 1 = 1$, maka berdasarkan tabel *Chi Kuadrat* didapat

X^2 tabel = 3,841 dengan kategori pengujian sebagai berikut :

Jika X^2 hitung $\geq X^2$ tabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika X^2 hitung $< X^2$ tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Berdasarkan kriteria data tersebut dapat disimpulkan bahwa data angket X^2 hitung $0,598 \leq X^2$ tabel 3,841 artinya data berdistribusi **Homogen**.

4.5.4 Uji Linieritas Regresi Sederhana

Uji linieritas digunakan dalam menentukan apakah data yang digunakan berpola linier atau tidak. Adapun langkah perhitungannya sebagai berikut :

1. Membuat H_a dan H_0 dalam bentuk kalimat

H_0 : Tidak ada pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku

Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas
Sriwijaya

H_a : Ada pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

2. Membuat tabel penolong untuk menghitung angka statistik

Tabel 18 Tabel Penolong Uji Linieritas

N	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$
188	19314	17825	1850971	2006420	1715677

3. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg} [a]$) dengan rumus :

$$JK_{reg} [a] = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK_{reg} [a] = \frac{17825^2}{188} = 1690056,5$$

4. Mencari nilai konstanta b

$$b = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{188(1850971) - (19314)(17825)}{188(2006420) - (19314)^2}$$

$$b = \frac{347982548 - 344272050}{377206960 - 373030596}$$

$$b = \frac{3710498}{4176364}$$

$$b = 0,88$$

5. Mencari jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg a [b|a]}$) dengan rumus :

$$JK_{reg a [b|a]} = b \left\{ \sum xy - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK_{reg a [b|a]} = 0,88 \left\{ 1850971 - \frac{(19314)(17825)}{188} \right\}$$

$$JK_{reg a [b|a]} = 0,88 (1850971 - 1831234,31)$$

$$JK_{reg a [b|a]} = 0,88 (19736,69)$$

$$JK_{reg a [b|a]} = 17368,29$$

6. Mencari jumlah kuadrat residu (JK_{res}) dengan rumus :

$$JK_{res} = \sum Y^2 - \{JK_{reg}[b|a] - JK_{reg}[a]\}$$

$$JK_{res} = 1715677 - \{17368,29 - 1690056,5\}$$

$$JK_{res} = 1715677 - \{-1672688,21\}$$

$$JK_{res} = 3388365,21$$

7. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg}[a]$) dengan rumus :

$$RJK_{reg}[a] = JK_{reg}[a] = 1690056,5$$

8. Mencari rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{reg}[b|a]$) dengan rumus :

$$RJK_{reg}[b|a] = JK_{reg}[b|a] = 17368,29$$

9. Mencari rata-rata jumlah kuadrat residu ($rjkres$) dengan rumus :

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$$

$$RJK_{res} = \frac{3388365,21}{188-2}$$

$$RJK_{res} = 18217$$

10. Menguji signifikan dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg}[b|a]}{JK_{res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg}[b|a]}{JK_{res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{17368,29}{18217}$$

$$F_{hitung} = 0,95$$

Kaidah uji signifikan :

Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$, artinya data berpola linier

Apabila $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, artinya data tidak berpola linier

Dengan taraf signifikan : $\alpha = 0,01$ atau $\alpha 0,05$

Mencari nilai F_{tabel} menggunakan tabel F dengan rumus :

$$F_{tabel} = F \{(1-\alpha)\} (dk \text{ Reg } [b/a], (dk \text{ Res}))$$

$$dk \text{ Reg } [b/a] = 1$$

$$dk \text{ Res} = n-2 = 188 - 2 = 186$$

$$F_{tabel} = F \{(1-0,05)\} (dk \text{ Reg } [b/a] = 1, (dk \text{ Res} = 186))$$

Pembilang $dk \text{ Reg } [b/a] = 1$ dan penyebut $dk \text{ Res} = 186$ sehingga $F \{(1-\alpha)\}$

$$(dk \text{ Reg } [b/a], (dk \text{ Res})) = F_{(0,05)(1,186)} = 3,89$$

11. Membuat kesimpulan

$$F_{hitung} = 0,95$$

$$F_{tabel} = 3,89$$

$F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data berpola linier, artinya ada hubungan linier antara literasi keuangan dengan perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan.

4.6 Uji Hipotesis

4.6.1 Korelasi *Person Product Moment*

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan signifikan antara variabel Literasi Keuangan dalam mempengaruhi variabel Perilaku Keuangan. Uji hipotesis yang digunakan oleh peneliti adalah korelasi *person product moment* dengan rumus berikut :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] [n \cdot (\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(188 \times 1850971) - (19314 \times 17825)}{\sqrt{(188 \times 2006420) - (19314)^2 [(188 \times 1715677) - (17825)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(347982548) - (344272050)}{\sqrt{(377206960) - (373030596) [(322547276) - (317730625)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3710498}{\sqrt{(4176364) (4816651)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3710498}{4485096,19}$$

$$r_{xy} = 0,82$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh hasil korelasi positif dengan nilai r sebesar 0,82. Dalam hal ini besarnya korelasi termasuk ke dalam kategori tingkat hubungan yang sangat tinggi, dengan nilai korelasi antara 0,80 – 1,00.

4.6.2 Koefisien Determinasi

Selanjutnya koefisien determinasi digunakan untuk menunjukkan seberapa besar atau kecilnya kontribusi variabel X (Literasi Keuangan) terhadap variabel Y (Perilaku Keuangan) yang ditentukan dengan rumus determinan sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,8273^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,6844 \times 100\%$$

$$KD = 68,44\%$$

Berdasarkan perhitungan koefisien determinan diketahui bahwa variabel X (Literasi Keuangan) mempengaruhi variabel Y (Perilaku Keuangan) sebesar 68,44%. Dalam hal ini artinya pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya sebesar 68,44% dan 31,56% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti pembelajaran tentang keuangan yang didapat di kampus dan kontrol diri individu.

4.6.3 Uji-t

Pengujian hipotesis menggunakan Uji-t untuk membuktikan pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Berikut rumus perhitungannya :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,8273\sqrt{n188-2}}{\sqrt{1-0,8273^2}}$$

$$t = \frac{(0,8273)(13,63)}{\sqrt{1-0,68}}$$

$$t = \frac{11,27}{0,5656}$$

$$t = 19,93$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh t_{hitung} 19,93 kemudian membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan taraf 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan ($dk = n-k$, $dk = 188-2 = 186$, maka didapatkan 1,65. Dari hasil tersebut terlihat bahwa $19,93 \geq 1,65$ atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

4.7 Pembahasan

Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan sampel mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang berjumlah 188 mahasiswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Angket dalam penelitian ini terlebih dahulu dilakukan uji validitas eksternal terhadap 35 mahasiswa yang tidak termasuk dalam sampel. Dalam angket penelitian ini menyediakan 5 pilihan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Setelah dilakukan validitas eksternal selanjutnya angket dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan rumus korelasi *person product moment* dan rumus *alpha cronbach* yang menghasilkan butir pertanyaan valid dan reliabel. Terdapat 27 pertanyaan untuk variabel literasi keuangan dan 25 pertanyaan untuk variabel perilaku keuangan.

Berdasarkan hasil angket literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, didapatkan data yaitu terdapat 21 mahasiswa termasuk kategori sangat baik artinya bahwa mahasiswa telah mempunyai pengetahuan yang relatif tinggi tentang keuangan dan mampu mengelola keuangannya seperti telah melakukan kegiatan menabung dan mengelola investasi dengan sangat baik, terdapat 66 mahasiswa termasuk kategori baik artinya bahwa mahasiswa mempunyai pengetahuan yang memadai tentang keuangan seperti telah memahami bagaimana cara menyimpan dan menggunakan keuangan pribadi dengan baik, selanjutnya terdapat 98 mahasiswa termasuk kategori cukup artinya bahwa mahasiswa telah cukup memahami tentang keuangan, akan tetapi belum mampu sepenuhnya menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, kemudian terdapat 1 mahasiswa termasuk kategori kurang artinya bahwa mahasiswa belum sepenuhnya mempunyai pengetahuan keuangan, sehingga menyebabkan terjadinya keterlambatan dalam mengelola keuangan kurang melakukan kegiatan menabung dan belum memahami tentang investasi, dan terdapat 2 mahasiswa termasuk kategori sangat kurang artinya bahwa mahasiswa tersebut hanya memahami beberapa instrumen tentang keuangan, oleh karena itu sangat diperlukan pembelajaran keuangan yang lebih mendalam agar mahasiswa tidak mengalami permasalahan keuangan. Sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya berada pada kategori baik dengan persentase 76% artinya bahwa mahasiswa mempunyai pengetahuan yang memadai tentang keuangan seperti telah memahami bagaimana cara menyimpan dan menggunakan keuangan pribadi dengan baik. Hal ini sejalan dengan pendapat (Lakoro & dkk, 2022), yang mengatakan bahwa literasi keuangan merupakan pengetahuan dan kemampuan yang berpengaruh pada keputusan keuangan dalam meningkatkan kesejahteraan keuangan dan dipertegas oleh pendapat (Yukaristia, 2019), literasi keuangan mencakup pengetahuan dan keterampilan individu yang berhubungan dengan pengelolaan keuangannya yang mempengaruhi peningkatan taraf hidup seseorang tersebut. Penelitian ini sejalan

dengan penelitian yang dilakukan oleh (Baihaqqy, 2022) bahwa literasi keuangan mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan.

Kemudian hasil angket perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, didapatkan data yaitu terdapat 10 mahasiswa termasuk kategori sangat baik artinya bahwa mahasiswa telah mempunyai perilaku keuangan yang sangat baik dalam mengelola keuangannya seperti mencatat pengeluaran keuangan dan membuat rencana keuangan, terdapat 31 mahasiswa termasuk kategori baik artinya membuat anggaran belanja dan melakukan pencatatan keuangan pribadi, selanjutnya terdapat 117 mahasiswa termasuk kategori cukup artinya bahwa mahasiswa mempunyai perilaku keuangan yang relatif baik dan memadai sehingga telah mampu mengelola keuangan yang dimilikinya, kemudian terdapat 28 mahasiswa termasuk kategori kurang artinya bahwa mahasiswa belum mampu mengelola keuangan yang dimilikinya dan perlu meningkatkan perilaku keuangan kearah yang lebih baik agar terhindar dari permasalahan keuangan, 2 mahasiswa termasuk kategori sangat kurang artinya bahwa mahasiswa tidak dapat mengelola keuangan dengan baik, sehingga perlu meningkatkan pengetahuan keuangan melalui pembelajaran tentang keuangan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya berada pada kategori cukup dengan persentase 70% artinya bahwa mahasiswa mempunyai perilaku keuangan yang relatif baik dan memadai sehingga telah mampu mengelola keuangan yang dimilikinya. Hal ini sejalan dengan pendapat (Sholehah & dkk, 2020), perilaku keuangan adalah tingkah laku individu dalam mengatur keuangannya. Setiap orang akan terus dihadapkan dengan permasalahan keuangan terkait dengan keuangan yang diterima dan dikeluarkan dalam kegiatan sehari-hari dan dipertegas oleh pendapat (Atina, 2021), literasi keuangan berkaitan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengatur keuangan yang dimiliki agar bisa membuat keputusan keuangan yang bijaksana. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Azizah, 2020) bahwa gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

Berdasarkan analisis data angket mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya secara keseluruhan diperoleh data yaitu terdapat 100 mahasiswa memiliki literasi keuangan dan perilaku keuangan baik, terdapat 84 mahasiswa memiliki pengetahuan keuangan tinggi tetapi kurang memiliki perilaku keuangan dan terdapat 4 mahasiswa yang kurang memiliki pengetahuan keuangan tetapi memiliki perilaku keuangan yang tinggi, sehingga hal tersebut menyebabkan ketidak linier antara variabel literasi keuangan dan perilaku keuangan.

Selanjutnya pengumpulan data wawancara pada penelitian ini dilakukan sebagai data pendukung untuk mendapatkan informasi tentang tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai literasi keuangan dan implementasinya dalam perilaku keuangan. Wawancara dilakukan kepada 15 orang mahasiswa yaitu 2 mahasiswa angkatan 2020, 2 mahasiswa angkatan 2021, 6 mahasiswa angkatan 2022, dan 5 mahasiswa angkatan 2023. Pada wawancara variabel literasi keuangan memperoleh hasil bahwa pemahaman mahasiswa angkatan 2023 terhadap literasi keuangan masih terbatas karena tergolong mahasiswa baru sehingga pengetahuan keuangan yang diperoleh masih terbatas. Selanjutnya Mahasiswa angkatan 2021 dan 2022 memiliki pengetahuan yang cukup luas mengenai literasi keuangan karena telah cukup lama melakukan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi sehingga mengetahui berbagai instrumen yang berhubungan dengan keuangan. Kemudian Mahasiswa angkatan 2020 telah memiliki pemahaman yang lebih luas karena telah lebih lama menempuh pembelajaran di Perguruan Tinggi dan telah banyak mempelajari konsep keuangan maupun melakukan praktik dalam proses pendidikan di Perguruan Tinggi.

Adapun wawancara variabel perilaku keuangan memperoleh hasil bahwa perilaku keuangan mahasiswa angkatan 2023 masih tergolong rendah karena mahasiswa tersebut belum dapat mengontrol pengeluaran yang mereka lakukan dan sering mengutamakan keinginan daripada kebutuhan. Selanjutnya mahasiswa angkatan 2021 dan 2022 memiliki perilaku keuangan yang tergolong cukup baik karena mereka telah banyak mempelajari tentang literasi keuangan dan telah

mengetahui apa saja yang harus didahulukan dalam mengatur keuangan sehingga dapat menerapkannya pada kehidupan sehari-hari dan mereka dalam melakukan pengeluaran lebih mengutamakan kebutuhan daripada keinginan mereka. Kemudian mahasiswa angkatan 2020 telah mempunyai perilaku keuangan yang tergolong baik karena telah mempunyai literasi keuangan yang luas tentang mengatur dan mengelola keuangan sehingga mengetahui tentang prioritas keuangan dalam kehidupan sehari-hari serta cara mengatur uang dan menggunakannya untuk memenuhi kebutuhan.

Selanjutnya data dokumentasi dalam penelitian ini digunakan sebagai data pendukung untuk memperoleh informasi mengenai perilaku keuangan mahasiswa. Data dokumentasi yang telah diterima memperoleh hasil bahwa mahasiswa telah melakukan kegiatan pencatatan keuangan pada setiap bulan dan mempunyai batasan pengeluaran dengan mengutamakan prioritas keuangan yang akan digunakan dan pengeluaran yang sering dilakukan mahasiswa meliputi kebutuhan perkuliahan seperti transportasi dan kebutuhan sehari-hari.

Analisis data pada penelitian ini meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis. Pengujian prasyarat diawali dengan uji normalitas data yang bertujuan untuk menentukan apakah data yang didapatkan berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data menggunakan rumus *chi kuadrat* dengan tingkat kesalahan 5% atau $\alpha = 0,05$. Hasil dari uji normalitas data angket literasi keuangan menunjukkan data X^2 hitung $7,86 \leq X^2$ tabel 15,50 dan uji normalitas data perilaku keuangan menunjukkan data X^2 hitung $12,62 \leq X^2$ tabel 15,50 artinya data penelitian berdistribusi normal.

Uji prasyarat yang kedua yaitu uji homogenitas dengan menggunakan uji bartlett yang bertujuan untuk menentukan apakah data berdistribusi homogen atau tidak. Hasil uji homogenitas data menunjukkan X^2 hitung $0,598 \leq X^2$ tabel 3,841 artinya data penelitian berdistribusi homogen. Uji prasyarat yang ketiga adalah uji linieritas regresi sederhana yang bertujuan untuk menentukan apakah data berpola

linier atau sebaliknya. Uji linieritas yang telah dilakukan memperoleh hasil $F_{hitung} 0,95 < F_{tabel} 3,89$ yang menunjukkan bahwa persamaan regresi berpola linier.

Analisis selanjutnya adalah uji hipotesis yang dilakukan untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh antara variabel X dan variabel Y. Perhitungan dilakukan dengan rumus korelasi *person product moment* yang mendapatkan hasil positif 0,82 antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang berkisar pada rentang 0,80 – 1,000 artinya kedua variabel tersebut dapat dikatakan mempunyai hubungan dengan interpretasi koefisien tingkat hubungan yang sangat kuat.

Langkah perhitungan selanjutnya adalah koefisien determinan yang dilakukan untuk mengetahui seberapa kecil atau besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan mempengaruhi variabel perilaku keuangan sebesar 68,44% dan sisanya 31,56% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti pembelajaran tentang keuangan yang didapat di kampus dan kontrol diri individu.

Kemudian pengujian Uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} 19,93$ dibandingkan dengan t_{tabel} dengan taraf kesalahan 5% $dk = (dk) = n-k$, $dk = 188-2 = 186$. Berdasarkan perhitungan diatas diketahui $t_{hitung} 19,93$ sedangkan $t_{tabel} 1,65$ artinya $19,93 \geq 1,65$ atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan apa yang disajikan oleh (Silviani Veriwati, 2021) bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Hasil perhitungan ini memperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $5,119 > 1,988$ sehingga H_0 ditolak. Kemudian hasil penelitian yang sama dilakukan oleh (Alzena Fitriani, 2020) dimana hasil penelitiannya memperoleh hasil bahwa pengetahuan keuangan dan perilaku keuangan secara stimulant memengaruhi sikap keuangan yang dapat dilihat dari

hasil koefisien determinan sebesar 87,6% dan sisanya 12,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, terdapat keterbatasan dan hambatan yang terjadi dan dapat menjadi faktor yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu, kemampuan peneliti dan faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan yang masih terbatas dikarenakan terdapat faktor lain yang mempengaruhi perilaku keuangan seperti pembelajaran yang didapat di kampus dan kontrol diri individu. Selanjutnya hambatan dalam penelitian ini yaitu waktu penelitian terhadap proses pengambilan data, responden seringkali menunda waktu dalam pengisian angket, sehingga menyebabkan terjadinya keterlambatan peneliti dalam mengolah data penelitian.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Literasi keuangan mahasiswa menunjukkan kategori baik dengan persentase 76% dan perilaku keuangan mahasiswa menunjukkan kategori cukup dengan persentase 70% yang telah mengimplementasikan perilaku keuangan yang baik. Dibuktikan dengan hasil Uji-t, dimana t_{hitung} 19,93 sedangkan t_{tabel} 1,65 artinya $19,93 \geq 1,65$ atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan tingkat korelasi tinggi persentase kontribusi pengaruh sebesar 68,44% sedangkan 31,56% dipengaruhi oleh variabel lain. Artinya tingginya tingkat perilaku keuangan yang baik dipengaruhi oleh tingginya tingkat pemahaman mahasiswa terhadap literasi keuangan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian ini, saran yang peneliti dapat berikan antara lain :

1. Kepada pihak Instansi disarankan agar mampu meningkatkan sosialisasi kepada mahasiswa terhadap pengelolaan keuangan pribadi sehingga mahasiswa mempunyai pengetahuan yang cukup luas sebelum terjun ke dunia kerja.
2. Kepada mahasiswa diharapkan selalu meningkatkan pemahaman mengenai pengetahuan keuangan seperti investasi dan tabungan agar pengalokasian dana dapat memberikan keuntungan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alzena Fitriani, A. W. (2020). Pengaruh Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior Dengan Financial Attitude Sebagai Variabel Intervening Pada Generasi Z. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*.
- Arianti, B. F. (2020). Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi*, 13-36.
- Arofah, & dkk. (2018). Financial Literacy, Materialism and Financial Behavior. *Journal of Multicultural and Multireligius Understanding*.
- Atina, V. (2021). *A Guide To Survive In The Corona Virus Pandemic And The Society 5.0 Era*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azizah, N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 92-101.
- Baihaqqy, M. R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Kelompok Generasi Sebagai Mediasi dan Moderasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*.
- Bonang, D. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga Di Kota Mataram. *J-EBIS (Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam)*.
- Bunga Yulinar, Y. R. (2020). Literasi Keuangan dan Kepuasan Keuangan Dengan Gender Sebagai Moderasi : Studi Pada Mahasiswa di Kota Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium*, 1-16.
- Dzurrotun Nasihah, A. L. (2019). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya . *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 336-341.
- Hamdani, M. (2018). Analisis Tingkat Literasi Keuangan dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Terbuka. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 139-145.
- Harpa Sugiharti, k. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *ACCOUNTHINK : Jurnal of Accounting and Finance*.

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Humaira, I., & Murti Sagoro, E. (2018). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku UMKM Kerajinan Batik Kabupaten Bantul. *Jurnal Nominal*.
- Julian, & dkk. (2018). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Remaja Sumbawa. *JMB : Jurnal Manajemen dan Bisnia*.
- Lakoro, F., & dkk. (2022). *Monograf : Literasi Keuangan UMKM Dalam Menghadapi Era Society 5.0 di Kabupaten Boalemo*. Koto Baru: Mitra Cendekia Media.
- Latifiana, D. (2017). Studi Literasi Keuangan Pengelola Usaha Kecil Menengah (UKM). *Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta*.
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mike Fetesond, P. A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Kemampuan Akademis, dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *E-QIEN : Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 259-274.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan : Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Palembang: Penerbit Salemba.
- OJK. (2017). Retrieved from <https://www.ojk.go.id/id/pages/faq-otoritas-jasa-keuangan.aspx>
- OJK. (2017). Retrieved from ojk.go.id: <https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/regulasi/surat-edaran-ojk/Documents/SAL%20SEOJK%2030%20-%20Literasi%20Keuangan.pdf>
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. *EcoGen*.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif : Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sardiyo, M. (2022). Pengaruh Gaya Hidup dan Kemampuan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Belanja Online. *Owner : Riset & Jurnal Akuntansi* .
- Sari, E. Y., & Anam, A. K. (2021). Sikap Keuangan, Kontrol Perilaku, Efikasi Diri dan Perilaku Keuangan. *Jurnal Saintifik Manajemen dan Akuntansi*.
- Sari, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Setiawan, & Ahmad, N. (2017). Pengujian Dimensi Konstruk Literasi Keuangan Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*.
- Sholeh, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*.
- Sholehah, N., & dkk. (2020). *Manajemen Keuangan*. Gorontalo: CV Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Silaya, M. A., & Joseph, C. N. (2021). *Illusion of Control Investor Financial Behavior*. Bali: Nilacakra.
- Silviani Veriwati, D. T. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Siregar, S. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Palembang: Bumi Aksara.
- Solehatin, & Anam, C. (2019). *E-Quisioner Terhadap Tingkat Pemanfaatan Layanan Wi-Fi Kabupaten Banyuwangi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Srigustini, A., & Aisyah, I. (2021). Pengukuran Literasi Keuangan Sebagai Literasi Dasar Pada Pembelajaran Ekonomi Abad 21. *Seminar Nasional UNRIYO*.
- Sufyati HS, A. L. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2415-2430.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (2017). Pola Perilaku Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*.

- Syamsul, & dkk. (2023). Literasi Keuangan UMKM : Ditinjau Dari Aspek Pengetahuan Keuangan, Lembaga Keuangan, dan Teknologi Keuangan. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Tanjung, A. A., & Mulyani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Upadana, I. W. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*.
- Waluyo, F., & Marlina, M. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *MAPI :Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*.
- Yukaristia. (2019). *Literasi : Solusi Terbaik Untuk Mengatasi Problematika Sosial di Indonesia*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Bandung: Penerbit Widina.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan

Tabel Kisi-kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan

Variabel Penelitian	Indikator	Butir Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
Literasi Keuangan	a. Pengetahuan umum Keuangan	1, 2, 3, 4, 5, 6	7, 8, 9	9
	b. Tabungan	10, 11, 12, 13, 14, 15	16, 17, 18	9
	c. Investasi	19, 20, 21, 22, 23, 24	25, 26, 27	9
Jumlah				27

Tabel Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Keuangan

Variabel Penelitian	Indikator	Butir Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
Perilaku Keuangan	a. Membuat Anggaran Belanja	1, 2, 3, 4, 5	6, 7	7
	b. Mencatat Pengeluaran Keuangan	8, 9, 11	10, 12, 13	6
	c. Melakukan Perbandingan Harga	14, 15,	16, 17	4
	d. Mengendalikan Keuangan	18, 19, 20, 22, 23	21, 24, 25	8
Jumlah				25

Lampiran 2 Angket Literasi Keuangan

LEMBAR ANGKET

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

- Identitas Mahasiswa

Nama :

NIM :

Kelas :

Angkatan :

- Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dan pahami pernyataan dibawah ini dengan baik, sebelum anda mengisi atau memberi jawaban
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya
3. Jawablah dengan jujur dan teliti
4. Berikut keterangan mengenai pilihan jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

RR = Ragu-Ragu

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

A. LITERASI KEUANGAN

DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER						
PENGETAHUAN UMUM KEUANGAN						
NO	KETERANGAN	STS	TS	RR	S	SS

1.	Saya mengetahui cara mengelola keuangan yang baik dan bijak					
2.	Saya memahami tentang karakteristik aset					
3.	Saya mengetahui macam-macam sumber pendapatan					
4.	Saya mengetahui manfaat pengelolaan keuangan pribadi					
5.	Saya mengetahui cara menyusun rencana keuangan jangka pendek dan jangka panjang					
6.	Saya mengetahui manfaat perencanaan keuangan bagi kestabilan keuangan					
7.	Saya sulit membedakan antara keinginan dan kebutuhan					
8.	Saya sering merasa keliru dalam memahami perbedaan antara aset dan kewajiban					
9.	Saya cenderung mengabaikan pentingnya memiliki dana darurat					
TABUNGAN						
10.	Saya menyisihkan uang saku untuk ditabung					
11.	Dengan menabung dapat menciptakan kondisi keuangan yang lebih sehat					
12.	Saya merasa menabung dapat mempermudah dalam memenuhi kebutuhan di masa mendatang					

13.	Saya merasa menabung di bank merupakan tempat penyimpanan yang paling aman					
14.	saya memilih kriteria-kriteria tentang produk tabungan yang akan saya gunakan					
15.	Saya akan tetap menggunakan produk tabungan yang saya gunakan sekarang					
16.	Saya sering mengalami kesulitan untuk menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung					
17.	Saya cenderung menggunakan tabungan untuk keperluan sehari-hari, bukan untuk tabungan					
18.	Saya tidak mempunyai rencana dan target tabungan jangka panjang					
INVESTASI						
19.	Saya merasa pengetahuan dasar investasi wajib dikuasai sebelum melakukan investasi					
20.	Saya mulai mencari informasi mengenai investasi untuk mempersiapkan stabilitas finansial di masa mendatang					
21.	Saya mengetahui tentang resiko dari investasi					

22.	Saya senang mengikuti perkembangan investasi melalui berbagai media					
23.	Saya memiliki rencana untuk berinvestasi di masa mendatang					
24.	Saya merasa investasi merupakan penanaman modal jangka panjang dengan harapan memperoleh keuntungan di masa mendatang					
25.	Saya merasa sulit dalam memahami berbagai instrumen investasi					
26.	Saya seringkali kebingungan dalam menginvestasikan uang dengan bijak					
27.	Saya tidak mempunyai rencana investasi jangka panjang					

Lampiran 3 Angket Perilaku Keuangan

B. PERILAKU KEUANGAN

DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER						
MEMBUAT ANGGARAN BELANJA						
NO	KETERANGAN	STS	TS	RR	S	SS
1.	Saya mengetahui manfaat dan cara menyusun anggaran keuangan					
2.	Saya akan membuat perencanaan ataupun anggaran belanja dalam penggunaan uang					
3.	Saya mengutamakan kebutuhan paling penting dalam anggaran belanja					
4.	Saya merasa menyusun anggaran adalah strategi yang penting dalam mengatur keuangan					
5.	Saya selalu mengambil keputusan terhadap penggunaan uang dengan matang dan tepat					
6.	Saya tidak mempertimbangkan keuangan dalam melakukan transaksi pembelian barang kebutuhan sehari-hari					

7.	Saya merasa sulit dalam mengelola anggaran pribadi					
MENCATAT PENGELUARAN KEUANGAN						
8.	Saya selalu mengatur dan mencatat pengeluaran dengan detail sesuai anggaran					
9.	Saya selalu mengevaluasi pengeluaran dengan perencanaan keuangan yang telah disusun					
10.	Saya tidak pernah mengetahui berapa pengeluaran yang telah saya lakukan					
11.	Saya selalu mencatat pengeluaran keuangan yang terjadi					
12.	Saya sering mengabaikan pencatatan pengeluaran karena merasa repot dalam melakukannya					
13.	Saya tidak dapat menjaga keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran keuangan saya					

MELAKUKAN PERBANDINGAN HARGA						
14.	Jika ingin berbelanja, saya akan memilih tempat belanja yang lebih murah					
15.	Saya sering mencari informasi mengenai promo atau diskon saat berbelanja agar mendapatkan harga yang lebih murah					
16.	Saya merasa malas dalam mencari tahu harga terbaik sebelum membeli suatu produk					
17.	Saya merasa kesulitan dalam menilai apakah suatu produk sepadan dengan harganya					
MENGENDALIKAN KEUANGAN						
18.	Saya mengatur perencanaan keuangan untuk masa mendatang agar terhindar dari kesulitan keuangan					
19.	Saya menyediakan uang untuk kebutuhan yang tidak terduga					
20.	Saya merasa mampu menjaga kestabilan keuangan dalam jangka panjang					
21.	Saya mengalami kesulitan dalam membagi uang saku yang diterima untuk memenuhi kebutuhan saya					
22.	Saya menggunakan perencanaan keuangan untuk mengatur biaya pengeluaran sehari-hari					

23.	Saya selalu mempersiapkan biaya iuran dari jauh hari sebelum tanggal jatuh tempo					
24.	Saya tidak pernah memeriksa dan mengevaluasi perencanaan keuangan secara berkala					
25.	Saya merasa kesulitan dalam mengatur tujuan keuangan yang saya kelola selama ini					

Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara

Tabel Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah
Literasi Keuangan	d. Pengetahuan umum keuangan	1, 2	2
	e. Tabungan	3, 4	2
	f. Investaasi	5, 6	2
Perilaku Keuangan	e. Membuat anggaran belanja	1, 2	2
	f. Mencatat pengeluaran	3, 4	2
	g. Melakukan perbandingan harga	5, 6	2
	h. Mengendalikan keuangan	7, 8	2
Jumlah			14

Lampiran 5 Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

- Identitas Mahasiswa

Nama :

NIM :

Kelas :

Angkatan :

- Pertanyaan Wawancara

LITERASI KEUANGAN		
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda mengetahui tentang konsep dasar keuangan? jelaskan	
2.	Apa yang anda ketahui tentang produk keuangan seperti tabungan, kredit, dan investasi?	
3.	Apakah anda mempunyai tabungan? Dimana anda biasanya menabung?	
4.	Apa tujuan anda dalam menabung? Apakah anda mempunyai target tabungan bulanan?	
5.	Apakah anda telah melakukan kegiatan investasi? Jelaskan jenis investasi yang anda miliki	
6.	Apakah anda memahami tentang risiko dalam investasi?	

PERILAKU KEUANGAN		
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyusun anggaran keuangan pribadi setiap bulannya? Jika iya, apa alasan saudara melakukan hal tersebut	
2.	Bagaimana cara yang dilakukan dalam menyusun anggaran keuangan pribadi tersebut? Jelaskan	
3.	Jenis pengeluaran seperti apa yang sering anda lakukan dan dipergunakan untuk apa saja?	
4.	Apakah anda mempunyai batasan pengeluaran mingguan atau bulanan? Bagaimana cara anda membatasi pengeluaran tersebut?	
5.	Apa saja faktor utama yang anda pertimbangkan saat melakukan perbandingan harga sebelum membeli barang?	
6.	Apakah anda lebih memilih produk dengan harga lebih rendah atau lebih cenderung memilih produk yang memberikan keunggulan tertentu?	
7.	Apa saja yang anda lakukan dalam merencanakan keuangan di masa depan?	
8.	Apakah anda mempunyai tujuan keuangan jangka pendek dan jangka panjang? Jika iya, jelaskan seperti apa	

Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Literasi Keuangan

No Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Interpretasi	Keterangan
1	0,519	0,334	Valid	Digunakan
2	0,483	0,334	Valid	Digunakan
3	0,369	0,334	Valid	Digunakan
4	0,472	0,334	Valid	Digunakan
5	0,679	0,334	Valid	Digunakan
6	0,582	0,334	Valid	Digunakan
7	0,162	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
8	0,645	0,334	Valid	Digunakan
9	0,654	0,334	Valid	Digunakan
10	0,665	0,334	Valid	Digunakan
11	0,541	0,334	Valid	Digunakan
12	0,463	0,334	Valid	Digunakan
13	0,515	0,334	Valid	Digunakan
14	0,184	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
15	0,337	0,334	Valid	Digunakan
16	0,411	0,334	Valid	Digunakan
17	0,613	0,334	Valid	Digunakan
18	0,554	0,334	Valid	Digunakan
19	0,408	0,334	Valid	Digunakan
20	0,362	0,334	Valid	Digunakan
21	0,372	0,334	Valid	Digunakan
22	0,647	0,334	Valid	Digunakan
23	0,542	0,334	Valid	Digunakan
24	0,037	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
25	0,494	0,334	Valid	Digunakan
26	0,549	0,334	Valid	Digunakan
27	0,373	0,334	Valid	Digunakan
28	0,648	0,334	Valid	Digunakan
29	0,675	0,334	Valid	Digunakan
30	0,751	0,334	Valid	Digunakan

Lampiran 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Perilaku Keuangan

No Pernyataan	r _{hitung}	r _{tabel}	Interpretasi	Keterangan
1	0,685	0,334	Valid	Digunakan
2	0,683	0,334	Valid	Digunakan
3	0,099	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
4	0,658	0,334	Valid	Digunakan
5	0,794	0,334	Valid	Digunakan
6	0,673	0,334	Valid	Digunakan
7	0,756	0,334	Valid	Digunakan
8	0,749	0,334	Valid	Digunakan
9	0,483	0,334	Valid	Digunakan
10	0,509	0,334	Valid	Digunakan
11	0,783	0,334	Valid	Digunakan
12	0,725	0,334	Valid	Digunakan
13	0,216	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
14	0,847	0,334	Valid	Digunakan
15	0,804	0,334	Valid	Digunakan
16	0,374	0,334	Valid	Digunakan
17	-0,035	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
18	0,098	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
19	0,319	0,334	Tidak Valid	Tidak digunakan
20	0,344	0,334	Valid	Digunakan
21	0,711	0,334	Valid	Digunakan
22	0,486	0,334	Valid	Digunakan
23	0,512	0,334	Valid	Digunakan
24	0,549	0,334	Valid	Digunakan
25	0,471	0,334	Valid	Digunakan
26	0,607	0,334	Valid	Digunakan
27	0,489	0,334	Valid	Digunakan
28	0,532	0,334	Valid	Digunakan
29	0,863	0,334	Valid	Digunakan
30	0,830	0,334	Valid	Digunakan

Lampiran 8 Data Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan

No	Nama	X	Y	XY	X²	Y²
1	MA	108	94	10152	11664	8836
2	KJ	101	83	8383	10201	6889
3	APS	97	77	7469	9409	5929
4	ER	101	104	10504	10201	10816
5	TDM	88	78	6864	7744	6084
6	J	80	76	6080	6400	5776
7	ZW	88	79	6952	7744	6241
8	AGA	98	86	8428	9604	7396
9	JD	107	92	9844	11449	8464
10	VH	113	113	12769	12769	12769
11	FM	94	98	9212	8836	9604
12	KMN	106	84	8904	11236	7056
13	ES	117	111	12987	13689	12321
14	SAAP	89	72	6408	7921	5184
15	W	85	78	6630	7225	6084
16	INAN	90	86	7740	8100	7396
17	R	98	84	8232	9604	7056
18	NII	110	93	10230	12100	8649
19	NR	111	101	11211	12321	10201
20	MA	101	100	10100	10201	10000
21	RSP	64	75	4800	4096	5625
22	BPA	112	99	11088	12544	9801
23	N	100	101	10100	10000	10201
24	ZN	98	103	10094	9604	10609
25	W	103	93	9579	10609	8649
26	R	103	98	10094	10609	9604
27	RMDP	98	98	9604	9604	9604
28	NR	103	93	9579	10609	8649
29	DH	103	100	10300	10609	10000
30	SAR	125	113	14125	15625	12769
31	J	102	102	10404	10404	10404
32	WWK	106	100	10600	11236	10000
33	PA	101	95	9595	10201	9025
34	MD	123	119	14637	15129	14161
35	APP	98	91	8918	9604	8281
36	RP	104	100	10400	10816	10000
37	S	97	98	9506	9409	9604
38	W	98	80	7840	9604	6400
39	RY	106	100	10600	11236	10000
40	SPI	116	112	12992	13456	12544

41	RP	91	82	7462	8281	6724
42	ZPT	94	82	7708	8836	6724
43	DMP	124	111	13764	15376	12321
44	NB	121	117	14157	14641	13689
45	FMF	90	82	7380	8100	6724
46	IF	113	106	11978	12769	11236
47	S	90	79	7110	8100	6241
48	W	90	80	7200	8100	6400
49	PKD	90	84	7560	8100	7056
50	SS	120	120	14400	14400	14400
51	SA	119	110	13090	14161	12100
52	SS	90	80	7200	8100	6400
53	FK	112	100	11200	12544	10000
54	MBR	116	104	12064	13456	10816
55	LS	102	95	9690	10404	9025
56	MM	99	96	9504	9801	9216
57	IT	102	91	9282	10404	8281
58	PIL	111	103	11433	12321	10609
59	NFF	93	80	7440	8649	6400
60	DS	105	103	10815	11025	10609
61	YH	123	102	12546	15129	10404
62	MRA	87	91	7917	7569	8281
63	KW	108	100	10800	11664	10000
64	IDJ	108	98	10584	11664	9604
65	SA	94	83	7802	8836	6889
66	RDA	100	96	9600	10000	9216
67	MTW	96	80	7680	9216	6400
68	RA	91	80	7280	8281	6400
69	R	107	103	11021	11449	10609
70	NAZ	101	97	9797	10201	9409
71	AA	102	99	10098	10404	9801
72	IA	90	93	8370	8100	8649
73	AR	89	82	7298	7921	6724
74	NDP	110	111	12210	12100	12321
75	NY	105	106	11130	11025	11236
76	AMS	107	94	10058	11449	8836
77	NS	110	98	10780	12100	9604
78	MFZ	105	90	9450	11025	8100
79	LS	105	93	9765	11025	8649
80	RA	127	121	15367	16129	14641
81	NH	99	86	8514	9801	7396
82	IR	99	83	8217	9801	6889
83	AGS	99	94	9306	9801	8836

84	RNA	102	89	9078	10404	7921
85	EFP	86	78	6708	7396	6084
86	WS	104	89	9256	10816	7921
87	IRP	115	109	12535	13225	11881
88	MAR	99	91	9009	9801	8281
89	RG	93	77	7161	8649	5929
90	SAZ	99	85	8415	9801	7225
91	LP	94	78	7332	8836	6084
92	SD	98	102	9996	9604	10404
93	RA	91	79	7189	8281	6241
94	W	96	80	7680	9216	6400
95	MM	123	114	14022	15129	12996
96	SR	102	96	9792	10404	9216
97	LEB	91	94	8554	8281	8836
98	SA	67	82	5494	4489	6724
99	SF	123	123	15129	15129	15129
100	NN	98	91	8918	9604	8281
101	FA	113	103	11639	12769	10609
102	HRD	127	125	15875	16129	15625
103	RRR	94	79	7426	8836	6241
104	WDM	83	79	6557	6889	6241
105	YMP	129	125	16125	16641	15625
106	DA	103	101	10403	10609	10201
107	DM	91	95	8645	8281	9025
108	JRP	93	78	7254	8649	6084
109	PM	98	97	9506	9604	9409
110	J	107	103	11021	11449	10609
111	NA	98	100	9800	9604	10000
112	PM	113	99	11187	12769	9801
113	SAS	96	85	8160	9216	7225
114	ST	104	98	10192	10816	9604
115	MAP	101	93	9393	10201	8649
116	NS	104	98	10192	10816	9604
117	KUD	99	85	8415	9801	7225
118	MJ	103	99	10197	10609	9801
119	PA	97	98	9506	9409	9604
120	TC	93	84	7812	8649	7056
121	IM	93	85	7905	8649	7225
122	SR	92	91	8372	8464	8281
123	NAA	104	92	9568	10816	8464
124	AK	99	88	8712	9801	7744
125	INA	127	115	14605	16129	13225
126	MS	108	101	10908	11664	10201

127	PRA	99	96	9504	9801	9216
128	SM	97	81	7857	9409	6561
129	AS	102	82	8364	10404	6724
130	RA	102	97	9894	10404	9409
131	LF	118	108	12744	13924	11664
132	ME	87	81	7047	7569	6561
133	DF	106	103	10918	11236	10609
134	NDN	91	80	7280	8281	6400
135	RN	116	91	10556	13456	8281
136	SAT	104	96	9984	10816	9216
137	NM	99	98	9702	9801	9604
138	SW	96	89	8544	9216	7921
139	SN	90	87	7830	8100	7569
140	NK	90	86	7740	8100	7396
141	MU	116	103	11948	13456	10609
142	NC	112	100	11200	12544	10000
143	SO	105	89	9345	11025	7921
144	VA	108	101	10908	11664	10201
145	SAS	108	109	11772	11664	11881
146	NL	97	77	7469	9409	5929
147	IP	124	117	14508	15376	13689
148	AA	113	97	10961	12769	9409
149	IDJ	91	78	7098	8281	6084
150	NNLH	100	93	9300	10000	8649
151	IMP	113	110	12430	12769	12100
152	VF	125	121	15125	15625	14641
153	SKP	108	98	10584	11664	9604
154	ZT	108	99	10692	11664	9801
155	ROR	96	86	8256	9216	7396
156	HH	123	115	14145	15129	13225
157	MRA	96	90	8640	9216	8100
158	RR	119	107	12733	14161	11449
159	DM	108	100	10800	11664	10000
160	PDR	110	96	10560	12100	9216
161	RMRB	116	103	11948	13456	10609
162	SA	100	98	9800	10000	9604
163	RA	98	97	9506	9604	9409
164	DS	101	97	9797	10201	9409
165	NAN	108	101	10908	11664	10201
166	TO	126	125	15750	15876	15625
167	FH	122	114	13908	14884	12996
168	RS	102	98	9996	10404	9604
169	FAN	104	95	9880	10816	9025

170	MP	105	98	10290	11025	9604
171	AAA	101	92	9292	10201	8464
172	OR	92	86	7912	8464	7396
173	TMD	95	98	9310	9025	9604
174	MI	110	103	11330	12100	10609
175	BU	106	100	10600	11236	10000
176	M	101	84	8484	10201	7056
177	YI	99	80	7920	9801	6400
178	YA	104	90	9360	10816	8100
179	DO	93	66	6138	8649	4356
180	SW	92	90	8280	8464	8100
181	BDL	108	103	11124	11664	10609
182	WS	104	97	10088	10816	9409
183	AEI	110	80	8800	12100	6400
184	NAP	102	93	9486	10404	8649
185	JS	99	93	9207	9801	8649
186	RH	108	95	10260	11664	9025
187	SA	111	93	10323	12321	8649
188	TM	94	98	9212	8836	9604
		19314	17825	1850971	2006420	1715677

Lampiran 11 Uji Reliabilitas Literasi Keuangan

HASIL DATA RELIABILITAS LITERASI KEUANGAN																																
NO	NAMA	NO BUTIR SOAL																														TOTAL
		1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30				
1	Fadillah	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	126
2	Ahmad Feriadi	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	120	
3	Desya Riana S	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	2	2	4	2	3	4	4	4	4	5	3	3	4	103		
4	Callista Laurent F	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	110	
5	Eva Sabrina	4	4	5	4	4	4	2	2	1	4	5	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	5	4	4	5	2	2	2	92		
6	Adinda	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	96			
7	Aida Sahara	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	5	5	4	2	2	3	3	4	4	3	3	5	3	2	2	92			
8	Adelliya Syahkhalah	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103			
9	Al Jannah	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	94		
10	Arini Nasihah	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	4	4	1	2	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	91			
11	Adila Nurhasana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	4	95			
12	Aisyah Amrina R	5	5	5	5	4	4	1	3	3	5	5	5	5	5	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	101		
13	Eka Putri F	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	4	4	5	5	4	3	4	4	3	2	2	113			
14	Amanda Febriani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	4	108			
15	Dwi Reza Farlesti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	105		
16	Ahmad Hadziq M	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	119		
17	Nur Rahma A	4	4	5	4	4	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	5	5	1	5	113			
18	Ayu Muharani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	103			
19	Bianka Putri K	5	5	5	4	3	5	3	1	1	5	5	5	4	4	3	2	2	5	1	1	1	4	4	4	4	2	2	2	88		
20	Addaru Wahyu P	3	3	5	5	4	4	3	3	2	3	5	5	5	4	3	2	2	2	4	3	5	3	5	3	5	3	2	3	96		
21	Delfina Ananda L	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	102			
22	Adinda Ayu Putri N	4	3	4	5	3	5	2	2	2	5	5	5	3	5	4	4	2	3	3	4	3	4	5	5	3	2	4	99			
23	Chairunnisa Nabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102			
24	Akhmad Marco M	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	90		
25	Ferry Setiawan	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	117		
26	Calista Devina P	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	98			
27	Anggi Leisthari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127		
28	Nabililla Azzahra	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	96		
29	Diva Nabella H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135		
30	Amanda Putri S	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	2	5	3	4	3	3	4	3	3	4	100			
31	Alyvia Nova A	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	99		
32	Asri Sabrina	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	3	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	121		
33	Adinda Yusri Y	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	1	3	3	5	3	2	2	4	5	2	2	2	97			
34	Anita Safitri	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	112		
35	Agnes Vivian	4	4	4	5	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	2	2	5	2	3	2	4	5	1	2	2	87			
	Varians Butir	0,289	0,323	0,306	0,232	0,353	0,255	1,252	1,017	1,593	0,534	0,257	0,257	0,387	0,255	0,420	1,622	1,055	1,079	0,987	0,869	1,029	0,928	0,358	0,255	1,055	1,126	1,076	145,034			
	Jumlah Varians Butir	19,150																														
	Varians Total	145,034																														
	r11	0,901																														
	Reliabilitas	Sangat Ting																														

Hasil Uji Reliabilitas Alpha Cronbach	
efisien Reliabilita	Interpretasi
0,901	Sangat Tinggi

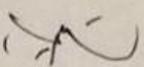
Lampiran 13 Usul Judul Skripsi

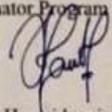

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Telepon:
(0711) 580058, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsi.ac.id, E-mail: support@fkip.unsi.ac.id

USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Ruwanda Septi Bustiah
NIM : 06031182025010
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi :

1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya
2. Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya
3. Pengaruh Penggunaan Uang Elektronik Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

Nomor judul yang disetujui : 1
Pembimbing : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. () ²⁴/₈ - 2023

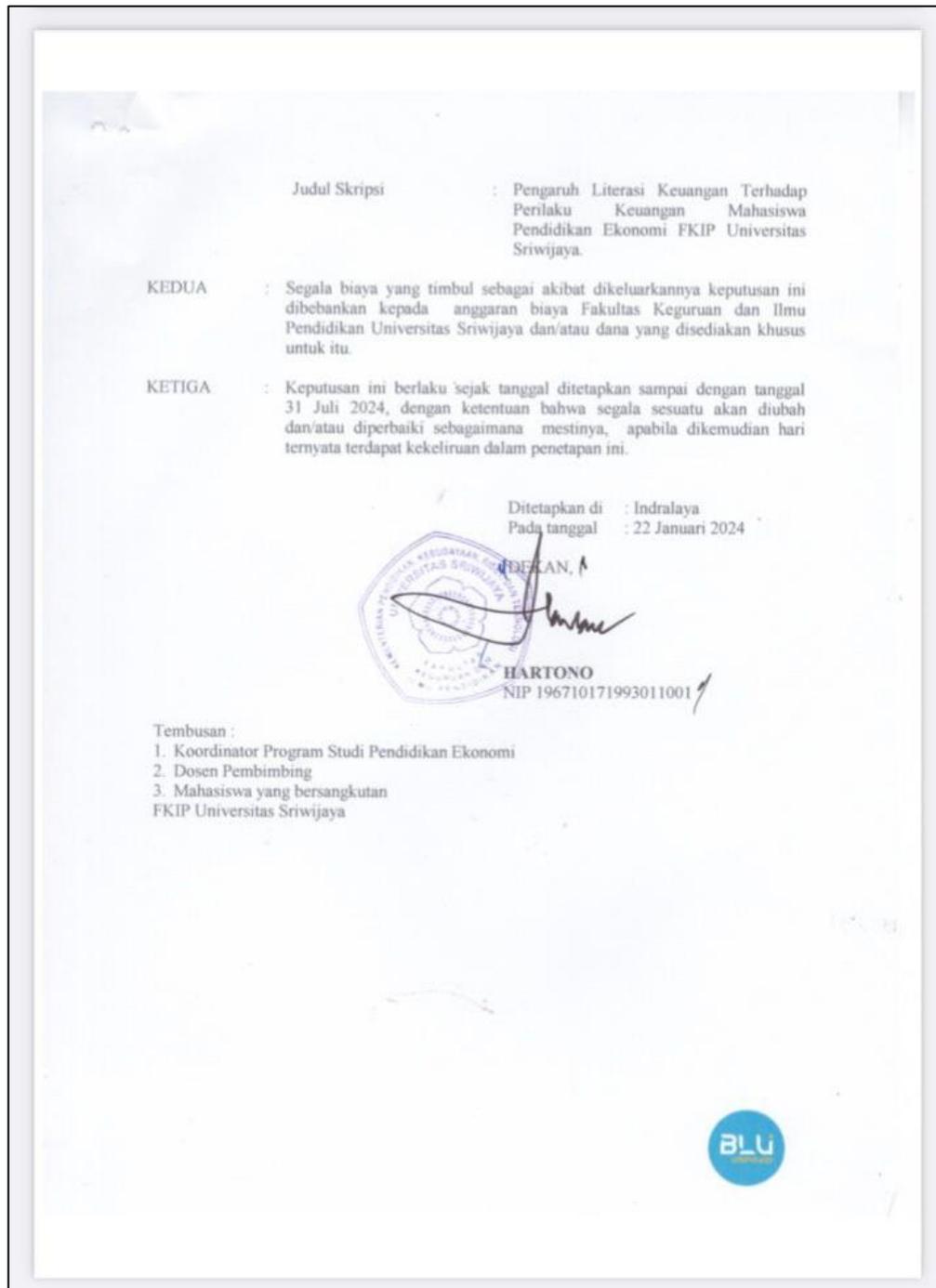
Indralaya, 24 Agustus 2023
Koordinator Program Studi

Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP. 198405262009122007

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik

Lampiran 14 SK Pembimbing

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id</p>
<p>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA No. 0387/UN9.FKIP/TU.SK/2024</p>	
<p>TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KAMPUS INDRALAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA</p>	
<p>DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p>	
Menimbang	<p>a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa; b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.</p>
Mengingat	<p>1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003; 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014; 3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015, 4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018, 5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009, 6. Kepmendikbudristek RI No. 53540/M/06/2023, 7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021</p>
<p>MEMUTUSKAN</p>	
Menetapkan	<p>KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRARA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.</p>
KESATU	<p>Menunjuk/Mengangkat Saudara Dr. Riswan Jaenuddin, M.Pd. sebagai pembimbing skripsi mahasiswa: Nama : Ruwanda Septi Bustiah Nomor Induk Mahasiswa : 06031182025010 Jurusan : Pendidikan IPS Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>
	



Lampiran 15 Surat Tugas Validator

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085 Laman : www.fkip.unsri.ac.id , Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id
	SURAT TUGAS Nomor : 1717/UN9.FKIP/TU.ST/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya menugaskan Saudara-saudara yang nama dan jabatannya seperti tersebut di bawah ini:

No	Nama	NIP/NIPUS	Jabatan
1	Yuliana FH, S.Pd., M.Pd.	199106262019032023	Dosen Pend. Ekonomi FKIP Unsri

Sebagai validator produk skripsi mahasiswa Ruwanda Septi Bustiah NIM 06031182025010 dengan judul **"Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya"**.

Demikian, agar tugas ini untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Dikeluarkan di : Indralaya
 Pada tanggal : 21 November 2023

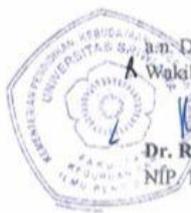

 Dr. Rita Inderawati, M.Pd
 NIP 196704261991032002

Tembusan :

1. Dekan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya



Lampiran 16 Permohonan Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id</p>	
Nomor	: 0247/UN9.FKIP/TU.SB5/2024	Indralaya, 31 Januari 2024
Perihal	: Mohon Izin Penelitian	
Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya		
Kami mohon bantuan Saudara kiranya dapat menerima dan mengizinkan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya :		
Nama	: Ruwanda Septi Bustiah	
NIM	: 06031182025010	
Jurusan	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	
melaksanakan penelitian di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 6 Februari 2024 sampai dengan 20 Februari 2024		
Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya" .		
Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.		
		<p>a.n. Dekan Wakil Dekan Bidang Akademik, <i>Dr. Rita Inderawati, M.Pd.</i> NIP. 196704261991032002</p>
Tembusan: 1. Dekan (sebagai laporan)		

Lampiran 17 Hasil Angket Literasi Keuangan

HASIL ANGKET LITERASI KEUANGAN																																
NO	NAMA	NO BUTIR SOAL																									Total	Persentase	Kategori	Rata-rata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					26	27
1	MA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	108	80%	Baik	76%
2	KJ	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	101	75%	Cukup		
3	APS	4	4	3	5	4	4	2	3	3	4	5	5	4	5	4	1	3	3	5	4	3	4	5	5	2	2	1	97	72%	Cukup	Baik
4	ER	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	5	2	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	101	75%	Cukup		
5	TDM	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	88	65%	Cukup	
6	J	5	3	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	80	59%	Kurang		
7	ZW	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	5	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	88	65%	Cukup	
8	AGA	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup	
9	JD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	79%	Baik		
10	VH	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	2	2	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	113	84%	Baik	
11	FM	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	94	70%	Cukup	
12	KMN	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2	5	106	79%	Baik
13	ES	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	3	3	5	3	2	4	117	87%	angat Baik	
14	SAAP	3	2	4	4	5	2	4	2	1	3	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	2	3	5	5	1	1	4	89	66%	Cukup	
15	W	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	85	63%	Cukup	
16	INAN	5	4	5	5	4	4	1	1	1	4	5	5	5	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	90	67%	Cukup	
17	R	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	98	73%	Cukup	
18	NII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	81%	Baik	
19	NR	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	111	82%	Baik
20	MA	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	101	75%	Cukup
21	RSP	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	5	1	1	5	4	4	4	4	4	3	1	1	64	47%	angat Kurang
22	BPA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	5	112	83%	Baik	
23	N	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	2	2	3	3	2	100	74%	Cukup
24	ZN	5	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	98	73%	Cukup	
25	W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	103	76%	Baik
26	R	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	103	76%	Baik
27	RMDP	4	3	4	4	3	4	4	3	2	5	5	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	98	73%	Cukup	
28	NR	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	103	76%	Baik
29	DH	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	5	5	5	2	2	4	103	76%	Baik
30	SAR	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	125	93%	angat Baik
31	J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	102	76%	Cukup
32	WWK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	79%	Baik
33	PA	4	3	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	2	3	101	75%	Cukup	
34	MD	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	123	91%	angat Baik	
35	APP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	98	73%	Cukup
36	RP	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	77%	Baik	
37	S	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	97	72%	Cukup
38	W	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	98	73%	Cukup
39	RY	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	4	4	5	2	2	4	106	79%	Baik	
40	SPI	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	2	5	5	5	5	4	5	5	1	5	4	116	86%	Baik

41	RP	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	5	3	4	2	4	4	3	1	4	91	67%	Cukup	
42	ZPT	5	3	5	5	5	5	1	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	5	5	5	4	4	2	1	2	94	70%	Cukup	
43	DMP	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	124	92%	angat Baik	
44	NB	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	121	90%	angat Baik	
45	FMF	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	90	67%	Cukup	
46	IF	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	113	84%	Baik	
47	S	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	90	67%	Cukup	
48	W	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	90	67%	Cukup	
49	PKD	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	90	67%	Cukup	
50	SS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	2	5	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	120	89%	angat Baik	
51	SA	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	119	88%	angat Baik	
52	SS	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	90	67%	Cukup	
53	FK	5	4	4	4	4	4	3	2	4	5	5	5	5	4	4	2	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	112	83%	Baik		
54	MBR	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	4	4	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	116	86%	Baik	
55	LS	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	102	76%	Cukup	
56	MM	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	99	73%	Cukup	
57	IT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	102	76%	Cukup	
58	PIL	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	3	4	4	4	5	5	5	5	1	2	4	111	82%	Baik	
59	NFF	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	2	4	2	3	4	2	4	2	93	69%	Cukup	
60	DS	5	4	4	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	2	2	3	105	78%	Baik	
61	YH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	1	5	123	91%	angat Baik	
62	MRA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	64%	Cukup	
63	KW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	80%	Baik	
64	IDJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	80%	Baik	
65	SA	5	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	5	4	4	4	4	4	2	2	2	94	70%	Cukup	
66	RDA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	1	2	2	4	3	3	4	4	5	3	3	2	100	74%	Cukup	
67	MTW	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	96	71%	Cukup	
68	RA	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	91	67%	Cukup	
69	R	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	107	79%	Baik	
70	NAZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	101	75%	Cukup	
71	AA	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	102	76%	Cukup	
72	IA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	90	67%	Cukup	
73	AR	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5	2	2	89	66%	Cukup	
74	NDP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	110	81%	Baik	
75	NY	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	5	2	2	4	105	78%	Baik	
76	AMS	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	5	107	79%	Baik	
77	NS	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	110	81%	Baik	
78	MFZ	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	105	78%	Baik
79	LS	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	105	78%	Baik	
80	RA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127	94%	angat Baik	
81	NH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	99	73%	Cukup	
82	IR	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	99	73%	Cukup	
83	AGS	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	99	73%	Cukup	
84	RNA	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	5	4	5	5	3	2	3	102	76%	Cukup	

85	FFP	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	5	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	86	64%	Cukup		
86	WS	4	4	4	4	4	4	4	2	3	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	104	77%	Baik		
87	IRP	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115	85%	Baik		
88	MAR	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	5	3	4	4	3	3	4	99	73%	Cukup		
89	RG	5	3	4	4	4	3	3	3	2	5	5	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	93	69%	Cukup		
90	SAZ	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	99	73%	Cukup	
91	LP	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	94	70%	Cukup		
92	SD	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	3	3	5	2	4	4	4	2	5	2	2	98	73%	Cukup		
93	RA	4	4	3	4	4	4	2	2	3	5	4	4	3	5	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	91	67%	Cukup		
94	W	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	96	71%	Cukup	
95	MM	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	123	91%	angat Baik		
96	SR	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	102	76%	Cukup		
97	LEB	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	67%	Cukup		
98	SA	3	2	4	4	2	2	1	2	1	2	4	5	5	2	4	1	1	1	5	1	2	1	4	3	2	2	1	67	50%	ngat Kurang		
99	SF	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	123	91%	angat Baik	
100	NN	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	98	73%	Cukup		
101	FA	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	113	84%	Baik		
102	HRD	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	127	94%	angat Baik
103	RRR	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	4	4	4	4	4	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	94	70%	Cukup	
104	WDM	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	3	3	2	2	2	2	2	3	1	83	61%	Cukup	
105	YMP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	129	96%	angat Baik		
106	DA	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	103	76%	Baik		
107	DM	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	2	2	4	5	2	4	2	3	2	1	2	3	91	67%	Cukup		
108	JRP	3	3	3	4	2	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	3	3	3	3	3	4	4	93	69%	Cukup		
109	PM	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	98	73%	Cukup		
110	J	5	4	4	5	5	5	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	107	79%	Baik	
111	NA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	98	73%	Cukup	
112	PM	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2	2	2	5	5	4	5	5	5	3	2	3	113	84%	Baik		
113	SAS	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	3	3	2	4	4	3	2	4	96	71%	Cukup		
114	ST	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	104	77%	Baik		
115	MAP	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	101	75%	Cukup	
116	NS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	77%	Baik		
117	KUD	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	99	73%	Cukup	
118	MJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	103	76%	Baik	
119	PA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	97	72%	Cukup		
120	TC	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	93	69%	Cukup		
121	IM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	2	2	3	93	69%	Cukup		
122	SR	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	92	68%	Cukup		
123	NAA	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	2	2	5	4	4	5	4	5	3	2	4	104	77%	Baik		
124	AK	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	5	5	2	2	5	99	73%	Cukup		
125	INA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	127	94%	angat Baik		
126	MS	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	2	5	4	5	4	1	2	4	108	80%	Baik		
127	PRA	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	73%	Cukup		
128	SM	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	97	72%	Cukup	

172	OR	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	92	68%	Cukup	
173	TMD	3	2	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	95	70%	Cukup	
174	MI	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	5	110	81%	Baik	
175	BU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	79%	Baik	
176	M	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	101	75%	Cukup	
177	YI	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	99	73%	Cukup
178	YA	5	5	4	4	5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	104	77%	Baik
179	DO	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	93	69%	Cukup
180	SW	4	4	3	5	3	5	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	92	68%	Cukup
181	BDL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	108	80%	Baik
182	WS	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	4	5	3	2	2	104	77%	Baik
183	AEI	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	110	81%	Baik
184	NAP	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	102	76%	Cukup
185	JS	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	99	73%	Cukup
186	RH	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	3	4	108	80%	Baik
187	SA	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	111	82%	Baik
188	TM	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	94	70%	Cukup

Rentang	Kriteria	Frekuensi	Persentase
86% - 100%	Sangat Baik	21	11,17%
76% - 85%	Baik	66	35,11%
60% - 75%	Cukup	98	52,13%
55% - 59%	Kurang	1	0,53%
≤54%	Sangat Kurang	2	1,06%
Jumlah		188	100%
Rerata			76%

Lampiran 18 Hasil Angket Perilaku Keuangan

HASIL ANGKET PERILAKU KEUANGAN																														
NO	NAMA	NO BUTIR SOAL																									Total	Persentase	Kategori	Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	MA	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	94	70%	Cukup	70%	
2	KJ	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	83	61%	Cukup		
3	APS	4	3	5	5	4	2	2	4	3	3	2	2	2	5	5	3	1	4	3	3	1	2	4	3	77	57%	Kurang		Cukup
4	ER	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	2	104	77%	Baik		
5	TDM	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	78	58%	Kurang		
6	J	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	76	56%	Kurang		
7	ZW	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	79	59%	Kurang		
8	AGA	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	86	64%	Cukup		
9	JD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	68%	Cukup		
10	VH	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	113	84%	Baik		
11	FM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	98	73%	Cukup		
12	KMN	4	4	4	4	5	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	84	62%	Cukup		
13	ES	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5	4	4	2	5	5	4	3	5	5	5	5	111	82%	Baik		
14	SAAP	2	5	5	5	5	2	1	2	2	1	2	1	1	5	5	4	3	5	3	2	1	3	5	1	72	53%	ngkat Kurang		
15	W	3	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	78	58%	Kurang		
16	INAN	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	86	64%	Cukup		
17	R	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	84	62%	Cukup		
18	NII	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	93	69%	Cukup		
19	NR	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	101	75%	Cukup		
20	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup		
21	RSP	1	4	5	1	5	1	1	5	1	5	2	1	5	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	75	56%	Kurang		
22	BPA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	99	73%	Cukup		
23	N	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	4	5	5	4	101	75%	Cukup		
24	ZN	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	103	76%	Baik		
25	W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	93	69%	Cukup		
26	R	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup		
27	RMDP	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	98	73%	Cukup		
28	NR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	93	69%	Cukup		
29	DH	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	5	3	2	5	4	4	100	74%	Cukup		
30	SAR	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	113	84%	Baik		
31	J	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	76%	Cukup		
32	WWK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup		
33	PA	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	95	70%	Cukup		
34	MD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	119	88%	angat Baik		
35	APP	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	1	4	4	2	91	67%	Cukup		
36	RP	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	100	74%	Cukup		
37	S	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup		
38	W	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	5	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	80	59%	Kurang		
39	RY	5	5	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup		
40	SPI	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	112	83%	Baik		

41	RP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	82	61%	Cukup
42	ZPT	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	2	82	61%	Cukup
43	DMP	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	3	4	111	82%	Baik
44	NB	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	117	87%	angat Baik
45	FMF	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	82	61%	Cukup
46	IF	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	106	79%	Baik
47	S	4	4	4	4	5	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	79	59%	Kurang
48	W	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	80	59%	Kurang
49	PKD	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	84	62%	Cukup
50	SS	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	89%	angat Baik
51	SA	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	110	81%	Baik
52	SS	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	80	59%	Kurang
53	FK	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	100	74%	Cukup
54	MBR	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	104	77%	Baik
55	LS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	95	70%	Cukup
56	MM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	71%	Cukup
57	IT	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	91	67%	Cukup
58	PIL	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	103	76%	Baik
59	NFF	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	5	4	2	2	4	3	3	4	2	4	2	4	80	59%	Kurang
60	DS	5	5	4	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	2	3	5	4	4	3	4	5	3	5	103	76%	Baik
61	YH	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	2	2	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	102	76%	Cukup
62	MRA	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	91	67%	Cukup
63	KW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup
64	IDJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup
65	SA	4	4	5	5	5	2	2	5	4	2	4	2	1	5	4	2	1	5	5	4	2	3	4	1	2	83	61%	Cukup
66	RDA	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	96	71%	Cukup
67	MTW	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	80	59%	Kurang
68	RA	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	80	59%	Kurang
69	R	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	76%	Baik
70	NAZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	97	72%	Cukup
71	AA	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	99	73%	Cukup
72	IA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	93	69%	Cukup
73	AR	4	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	5	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	82	61%	Cukup
74	NDP	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	111	82%	Baik
75	NY	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	106	79%	Baik
76	AMS	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94	70%	Cukup
77	NS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup
78	MFZ	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	90	67%	Cukup
79	LS	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	93	69%	Cukup
80	RA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	121	90%	angat Baik
81	NH	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	86	64%	Cukup
82	IR	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	2	2	83	61%	Cukup
83	AGS	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	94	70%	Cukup
84	RNA	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	5	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	89	66%	Cukup

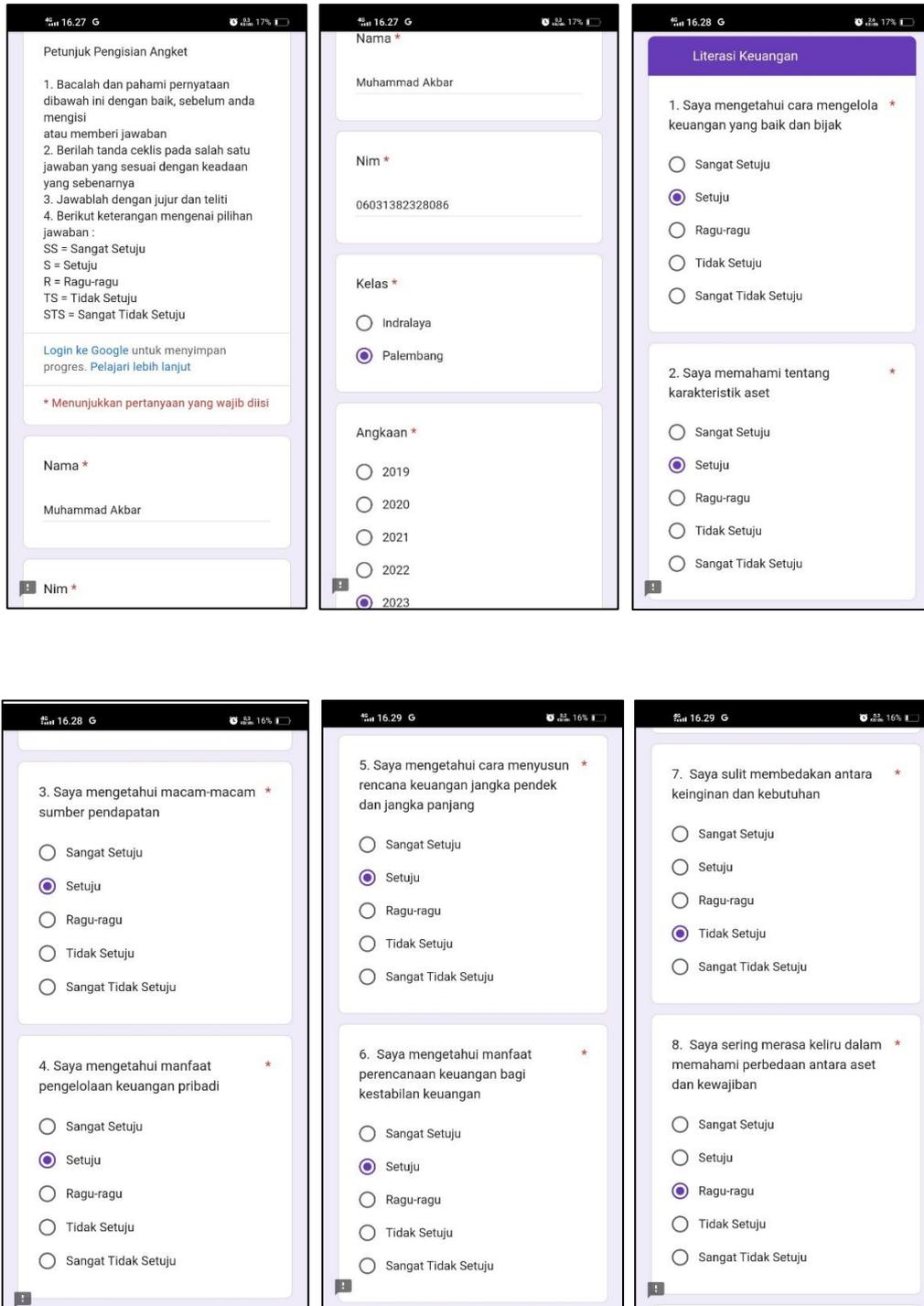
85	EFP	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	78	58%	Kurang
86	WS	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	89	66%	Cukup
87	IRP	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	109	81%	Baik
88	MAR	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	91	67%	Kurang	
89	RG	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	4	1	1	4	5	5	1	4	5	1	77	57%	Kurang
90	SAZ	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	1	1	85	63%	Cukup
91	LP	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	78	58%	Kurang
92	SD	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	2	3	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	102	76%	Cukup
93	RA	3	4	3	4	4	4	3	1	5	5	3	3	3	2	4	4	5	3	2	3	2	3	3	3	1	79	59%	Kurang
94	W	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	80	59%	Kurang
95	MM	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	114	84%	Baik
96	SR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	71%	Cukup
97	LEB	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	94	70%	Cukup
98	SA	4	4	5	4	2	4	3	4	3	4	4	2	1	4	5	5	5	2	2	3	2	2	4	2	2	82	61%	Cukup
99	SF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	91%	angat Baik
100	NN	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91	67%	Cukup
101	FA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	103	76%	Baik
102	HRD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	93%	angat Baik
103	RRR	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	59%	Kurang
104	WDM	4	5	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	2	2	2	5	3	2	4	4	2	2	79	59%	Kurang
105	YMP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	93%	angat Baik
106	DA	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	101	75%	Cukup
107	DM	4	4	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4	2	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	95	70%	Cukup
108	JRP	4	5	5	5	4	2	2	4	4	1	5	1	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	4	1	1	78	58%	Kurang
109	PM	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97	72%	Cukup
110	J	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	76%	Baik
111	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup
112	PM	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5	5	2	5	4	2	2	99	73%	Cukup
113	SAS	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	85	63%	Cukup
114	ST	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	98	73%	Cukup
115	MAP	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93	69%	Cukup
116	NS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	98	73%	Cukup
117	KUD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	85	63%	Cukup
118	MJ	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	99	73%	Cukup
119	PA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	98	73%	Cukup
120	TC	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	84	62%	Cukup
121	IM	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	85	63%	Cukup
122	SR	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	91	67%	Cukup
123	NAA	5	5	4	2	3	4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	2	2	5	3	2	4	4	2	4	2	92	68%	Cukup
124	AK	3	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	2	2	5	4	4	4	5	4	3	2	4	4	4	2	88	65%	Cukup
125	INA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	3	5	5	5	5	5	115	85%	Baik
126	MS	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	1	4	4	4	4	101	75%	Cukup
127	PRA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96	71%	Cukup
128	SM	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	81	60%	Kurang

129	AS	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	82	61%	Cukup	
130	RA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	97	72%	Cukup	
131	LF	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	108	80%	Baik	
132	ME	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	5	2	2	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	81	60%	Kurang	
133	DF	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	76%	Baik	
134	NDN	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	80	59%	Kurang	
135	RN	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5	2	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	91	67%	Cukup	
136	SAT	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	71%	Cukup	
137	NM	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	5	5	5	4	1	5	5	5	4	4	4	4	98	73%	Cukup	
138	SW	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	5	5	2	4	4	4	2	4	4	2	89	66%	Cukup	
139	SN	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	87	64%	Cukup	
140	NK	5	5	4	4	4	4	2	2	4	5	2	4	2	1	5	5	2	2	5	5	4	2	4	4	2	86	64%	Cukup	
141	MU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	103	76%	Baik	
142	NC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup	
143	SO	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	89	66%	Cukup	
144	VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101	75%	Cukup	
145	SAS	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	1	109	81%	Baik	
146	NL	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	77	57%	Kurang	
147	IP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	117	87%	angat Baik	
148	AA	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	3	2	4	4	2	97	72%	Cukup	
149	IDJ	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	78	58%	Kurang	
150	NNLH	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	93	69%	Cukup	
151	IMP	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	110	81%	Baik
152	VF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	121	90%	angat Baik	
153	SKP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup	
154	ZT	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99	73%	Cukup	
155	ROR	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	86	64%	Cukup	
156	HH	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	115	85%	Baik	
157	MRA	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	3	2	2	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	90	67%	Cukup	
158	RR	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	107	79%	Baik	
159	DM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup	
160	PDR	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96	71%	Cukup	
161	RMRB	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	103	76%	Baik	
162	SA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	98	73%	Cukup	
163	RA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	97	72%	Cukup	
164	DS	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	97	72%	Cukup	
165	NAN	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	101	75%	Cukup	
166	TO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	93%	angat Baik	
167	FH	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	114	84%	Baik	
168	RS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	98	73%	Cukup	
169	FAN	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	70%	Cukup	
170	MP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup	
171	AAA	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	92	68%	Cukup	
172	OR	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	86	64%	Cukup	

173	TMD	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	98	73%	Cukup		
174	MI	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	103	76%	Baik		
175	BU	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	74%	Cukup		
176	M	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	84	62%	Cukup	
177	YI	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	80	59%	Kurang	
178	YA	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	90	67%	Cukup	
179	DO	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	1	66	49%	ngat Kurang	
180	SW	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	90	67%	Cukup	
181	BDL	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	76%	Baik	
182	WS	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	1	4	4	4	4	97	72%	Cukup
183	AEI	5	5	5	5	3	2	2	4	4	1	1	1	1	5	5	3	2	5	5	2	4	4	4	4	1	1	80	59%	Kurang
184	NAP	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	93	69%	Cukup	
185	JS	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	5	2	2	5	4	5	5	4	4	4	4	2	93	69%	Cukup
186	RH	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	95	70%	Cukup
187	SA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	4	93	69%	Cukup
188	TM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	73%	Cukup

Rentang	Kriteria	Frekuensi	Persentase
86% - 100%	Sangat Baik	10	5,32%
76% - 85%	Baik	31	16,49%
60% - 75%	Cukup	117	62,23%
55% - 59%	Kurang	28	14,89%
≤54%	Sangat Kurang	2	1,06%
Jumlah		188	100%
Rerata			70%

Lampiran 19 Dokumentasi Angket



<p>16:29 G 16%</p> <p>9. Saya cenderung mengabaikan pentingnya memiliki dana darurat *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>16:30 G 16%</p> <p>11. Dengan menabung dapat menciptakan kondisi keuangan yang lebih sehat *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>16:30 G 16%</p> <p>13. Saya merasa menabung di bank merupakan tempat penyimpanan yang paling aman *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>10. Saya menyisihkan uang saku untuk ditabung *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>12. Saya merasa menabung dapat mempermudah dalam memenuhi kebutuhan di masa mendatang *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>14. Saya memilih kriteria-kriteria tentang tabungan yang akan saya gunakan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>

<p>16:31 G 16%</p> <p>15. Saya akan tetap menggunakan produk tabungan yang saya gunakan sekarang *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>16:31 G 16%</p> <p>17. Saya cenderung menggunakan tabungan untuk keperluan sehari-hari, bukan untuk tabungan jangka panjang *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>16:31 G 16%</p> <p>19. Saya merasa pengetahuan dasar investasi wajib dikuasai sebelum melakukan investasi *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>16. Saya sering mengalami kesulitan untuk menyisihkan sebagian uang saku untuk ditabung *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>18. Saya tidak mempunyai rencana dan target tabungan jangka panjang *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>20. Saya mulai mencari informasi mengenai investasi untuk mempersiapkan stabilitas finansial di masa mendatang *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Ragu-ragu</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>

21. Saya mengetahui tentang resiko *
dari investasi

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

23. Saya memiliki rencana untuk *
berinvestasi di masa mendatang

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

25. Saya merasa sulit dalam *
memahami berbagai instrumen
investasi

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

22. Saya senang mengikuti *
perkembangan investasi melalui
berbagai media

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

24. Saya merasa investasi *
merupakan penanaman modal
jangka panjang dengan harapan
memperoleh keuntungan di masa
mendatang

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

26. Saya seringkali kebingungan *
dalam menginvestasikan uang
dengan bijak

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

dalam menginvestasikan uang
dengan bijak

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Perilaku Keuangan

1. Saya mengetahui manfaat dan *
cara menyusun anggaran keuangan

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya mengutamakan kebutuhan *
paling penting dalam anggaran
belanja

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

27. Saya tidak mempunyai rencana *
investasi jangka panjang

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Kembali Berikutnya

Kosongkan formulir

2. Saya akan membuat perencanaan *
ataupun anggaran belanja dalam
penggunaan uang

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Saya merasa menyusun anggaran *
adalah strategi yang penting dalam
mengatur keuangan

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Saya selalu mengambil keputusan terhadap penggunaan uang dengan matang dan tepat *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Saya merasa sulit dalam mengelola anggaran pribadi *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Saya selalu mengevaluasi pengeluaran dengan perencanaan keuangan yang telah disusun *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Saya tidak mempertimbangkan keuangan dalam melakukan transaksi pembelian kebutuhan sehari-hari *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Saya selalu mengatur dan mencatat pengeluaran dengan detail sesuai anggaran *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Saya tidak pernah mengetahui berapa pengeluaran yang telah saya lakukan *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Saya selalu mencatat pengeluaran keuangan yang terjadi *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

13. Saya tidak dapat menjaga keseimbangan antara pemasukan dan pengeluaran keuangan saya *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

15. Saya sering mencari informasi mengenai promo atau diskon saat berbelanja agar mendapatkan harga yang lebih murah *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Saya sering mengabaikan pencatatan pengeluaran karena merasa repot dalam melakukannya *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

14. Jika ingin berbelanja, saya akan memilih tempat belanja yang lebih murah *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

16. Saya merasa malas dalam mencari tahu harga terbaik sebelum membeli suatu produk *

Sangat Setuju

Setuju

Ragu-ragu

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

17. Saya merasa kesulitan dalam menilai apakah suatu produk sepadan dengan harganya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

18. Saya mengatur perencanaan keuangan untuk masa mendatang agar terhindar dari kesulitan keuangan *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

19. Saya menyediakan uang untuk kebutuhan yang tidak terduga *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

20. Saya merasa mampu menjaga kestabilan keuangan dalam jangka panjang *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

21. Saya mengalami kesulitan dalam membagi uang saku yang diterima untuk memenuhi kebutuhan saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

22. Saya menggunakan perencanaan keuangan untuk mengatur biaya pengeluaran sehari-hari *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

23. Saya selalu mempersiapkan biaya iuran dari jauh hari sebelum tanggal jatuh tempo *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

24. Saya tidak pernah memeriksa dan mengevaluasi perencanaan keuangan secara berkala *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

25. Saya merasa kesulitan dalam mengatur tujuan keuangan yang saya kelola selama ini *

Sangat Setuju
 Setuju
 Ragu-ragu
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Kembali Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Jawaban Anda telah direkam.

[Kirim jawaban lain](#)

Google Formulir

Lampiran 20 Hasil Wawancara

Nama : Edwan Rifaldo
 NIM : 06031282227036
 Kelas : Indralaya
 Angkatan : 2022

- Pertanyaan Wawancara

LITERASI KEUANGAN		
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda megetahui tentang konsep dasar keuangan? jelaskan	Ya, saya mengetahui tentang konsep dasar keuangan. Menurut saya konsep dasar keuangan dapat diartikan sebagai suatu pondasi yang digunakan dalam manajemen keuangan atau dengan kata lain acuan dalam hal mengatur keuangan.
2.	Apa yang anda ketahui tentang produk keuangan seperti tabungan, kredit, dan investasi?	Menurut saya tabungan adalah simpanan uang yang berasal dari pendapatan dan disimpan di lembaga keuangan contohnya seperti Bank, yang dimana apabila kita melakukan penabungan, untuk melakukan penarikan uang hanya dapat dilakukan dengan syarat-syarat tertentu. Menurut saya kredit adalah suatu proses dalam pemberian pinjaman uang yang dilakukan oleh kreditur kepada debitur dengan proses pelunasan yang berlangsung secara bertahap dalam jangka waktu yang telah disepakati bersama oleh kreditur dan debitur. Menurut saya investasi adalah suatu kegiatan dalam hal menanamkan uang atau modal dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan atau laba dari uang/modal yang telah ditanamkan.
3.	Apakah anda mempunyai tabungan? Dimana anda biasanya menabung?	Ya saya mempunyai tabungan. Saya menabung di bank

4.	<p>Apa tujuan anda dalam menabung? Apakah anda mempunyai target tabungan bulanan?</p>	<p>Tujuan saya dalam menabung, yaitu untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan oleh saya, contohnya seperti untuk memenuhi kebutuhan dalam menunjang perkuliahan. Saya tidak mempunyai target tabungan bulanan, dikarenakan dalam melakukan kegiatan menabung biasanya saya melakukannya secara tidak menentu tergantung dengan sisa uang yang ada.</p>
5.	<p>Apakah anda telah melakukan kegiatan investasi? Jelaskan jenis investasi yang anda miliki</p>	<p>Saya tidak melakukan kegiatan investasi</p>
6.	<p>Apakah anda memahami tentang risiko dalam investasi?</p>	<p>Ya, saya memahami risiko dalam investasi. Salah satu risikonya yaitu risiko likuiditas, risiko yang terjadi saat saham sulit dijual atau dibeli tanpa mempengaruhi harga pasar.</p>

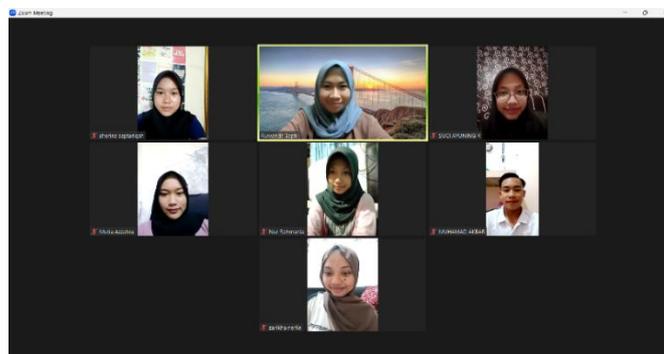
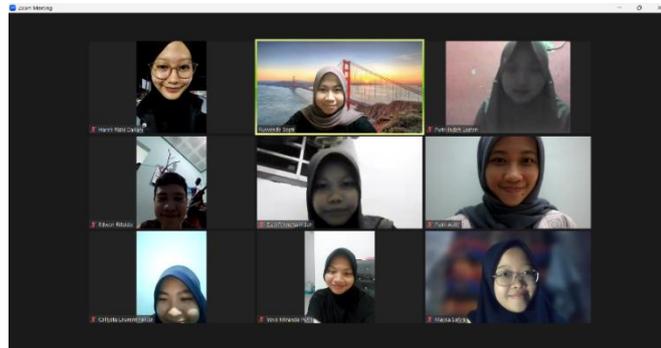
PERILAKU KEUANGAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah anda menyusun anggaran keuangan pribadi setiap bulannya? Jika iya, apa alasan saudara melakukan hal tersebut</p>	<p>Ya, saya menyusun anggaran keuangan pribadi setiap bulannya. Alasan saya melakukannya, agar keuangan yang saya miliki dapat terdistribusi dan termanajemen dengan baik berdasarkan skala prioritas yang telah dibuat.</p>
2.	<p>Bagaimana cara yang lakukan dalam menyusun anggaran keuangan pribadi tersebut? Jelaskan</p>	<p>Cara yang saya lakukan dalam menyusun anggaran keuangan pribadi, yaitu dengan membuat sebuah daftar ataupun list skala prioritas mengenai pengeluaran atau kebutuhan rutin yang harus dipenuhi.</p>

3.	Jenis pengeluaran seperti apa yang sering anda lakukan dan dipergunakan untuk apa saja?	Jenis pengeluaran yang sering saya lakukan, yaitu pengeluaran untuk kebutuhan sehari-hari. Pengeluaran tersebut saya pergunakan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, seperti pengeluaran untuk makan, pengeluaran untuk biaya transportasi pulang-pergi Palembang-Indralaya, pengeluaran yang tidak terduga (sakit, tambal ban, fotocopy, print dsb), dan lain sebagainya.
4.	Apakah anda mempunyai batasan pengeluaran mingguan atau bulanan? Bagaimana cara anda membatasi pengeluaran tersebut?	Ya, saya mempunyai batasan pengeluaran mingguan atau bulanan. Cara saya membatasi pengeluaran tersebut, yaitu dengan membuat daftar ataupun list mengenai skala prioritas dari pengeluaran atau kebutuhan rutin yang harus dipenuhi.
5.	Apa saja faktor utama yang anda pertimbangkan saat melakukan perbandingan harga sebelum membeli barang?	Faktor utama yang saya pertimbangkan saat melakukan perbandingan harga sebelum membeli barang, yaitu : 1. Kualitas dari barang yang ingin dibeli. 2. Bahan yang digunakan dari barang yang ingin dibeli, misalnya saya ingin membeli suatu barang yaitu baju kemeja, maka saya akan melihat apakah bahan kemeja yang digunakan sepadan dengan harga yang tertera.
6.	Apakah anda lebih memilih produk dengan harga lebih rendah atau lebih cenderung memilih produk yang memberikan keunggulan tertentu?	Sebagai mahasiswa, saya akan lebih memilih produk dengan harga yang lebih rendah namun dengan kualitas yang bagus. Karena saya sebagai mahasiswa, banyak sekali kebutuhan dan pengeluaran yang harus dipenuhi. Oleh sebab itu, saya lebih memilih produk dengan harga lebih rendah.
7.	Apa saja yang anda lakukan dalam merencanakan keuangan di masa depan?	Yang saya lakukan dalam merencanakan keuangan di masa depan, yaitu : 1. Menentukan tujuan keuangan.

		<ol style="list-style-type: none">2. Melakukan pencatatan pengeluaran dan pemasukan keuangan.3. Membuat skala prioritas.4. Melakukan evaluasi keuangan setiap bulannya.5. Melakukan investasi.
8.	Apakah anda mempunyai tujuan keuangan jangka pendek dan jangka panjang? Jika iya, jelaskan seperti apa	Ya, saya mempunyai tujuan keuangan jangka pendek dan jangka panjang. Untuk jangka pendek tujuan keuangannya, yaitu pastinya memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, menyediakan dana darurat, dan sebagainya. Untuk jangka panjang tujuan keuangannya, yaitu membeli rumah, menyediakan dana pendidikan untuk anak, menikah, menyediakan dana pensiun, menyediakan dana untuk membahagiakan orangtua, dan sebagainya.

Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara



Lampiran 22 Dokumentasi Pencatatan Keuangan Mahasiswa

← ↑ 👕 ⋮

Judul

Pengeluaran bulan januari :

1. Tiket KAI : Rp. 62.000
2. Travel Indralaya-Palembang : Rp. 100.000
3. Kebutuhan makan selama bulan Januari :
Rp. 400.000
4. Biaya print berkas : Rp. 50.000
5. Biaya lain-lain : Rp. 100.000

Jumlah pengeluaran = Rp. 712.000

Pemasukan :

1. Sisa uang KIP = Rp. 400.000
2. Kiriman uang saku = Rp. 450.000

Sisa uang bulan Januari = Rp. 138.000

Pengeluaran di Bulan Januari 2024^{no}_{Date}

Tgl	Estimasi	Masuk	Saldo
2024 Jan 14	Kiriman Orang tua / Uang Saku	Rp. 350.000	Rp. 350.000
	Beli Isi binder	7.000	343.000
	Beli Isi tinta Pena	8.000	335.000
15	Angkos Ojek	5.000	330.000
	Makan di kantin	12.000	318.000
16	Print Buku KRS	2.000	316.000
	Makan di kantin	16.000	300.000
17	Makan di kantin	10.000	290.000
18	Jajan diluar	10.000	280.000
19	Bayar Paket Shopee	56.000	224.000
20	Beli Pensil	5.000	219.000
21	Angkos Ojek	5.000	214.000
22	Angkos Ojek	5.000	209.000
	Beli Donat /lba	15.000	194.000
	Angkos Ojek	5.000	189.000
24	Makan di kantin	12.000	177.000
	Angkos Ojek	5.000	172.000
23	Sarapan	15.000	157.000
	Angkos Ojek	5.000	152.000
26	Angkos Ojek	5.000	147.000
	Makan di kantin	12.000	135.000
29	Angkos Ojek	5.000	130.000
30	Angkos Ojek	5.000	125.000
31	Angkos Ojek	5.000	120.000
	Makan di kantin	12.000	108.000
	Beli Sriblat + Dapur 3	40.000	68.000
	Jumlah	350.000	297.000
	Sisa Utk ditabung		53.000

Sisa Utk ditabung Rp. 53.000

JOYKO® 30 Lines, 6 mm

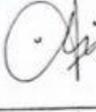
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Validasi

KARTU BIMBINGAN VALIDASI
ANGKET DAN PEDOMAN WAWANCARA

Nama Mahasiswa : Ruwanda Septi Bustiah
 NIM : 06031182025010
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya
 Dosen Pembimbing : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
 Dosen Validasi : Yuliana FH, S.Pd., M.Pd

No	Topik Yang Dikonsultasikan	Komentar dan Saran	Paraf dan Tanggal Validator
1.	Instrumen angket literasi keuangan	<ul style="list-style-type: none"> - Pada kisi-kisi instrumen angket, tuliskan sumber rujukan yang digunakan dalam menyusun kisi-kisi instrumen. - Pertimbangkan proposi jumlah item pernyataan positif dan negatifnya. - Uraikan secara ringkas mengenai judul, tujuan, dan petunjuk pengisian angket. 	1 Desember 2023 
2.	Instrumen angket literasi keuangan indikator pengetahuan umum keuangan	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kalimat pernyataan dan aturan penulisan menjadi lebih spesifik. 	1 Desember 2023 

3.	Instrumen angket literasi keuangan indikator tabungan	- Perbaiki kalimat pernyataan dengan merubah kata bahasa yang baik.	1 Desember 2023 
4.	Instrumen angket literasi keuangan indikator investasi	- merubah kalimat pernyataan menjadi lebih spesifik.	1 Desember 2023 
5.	Instrumen angket perilaku keuangan	<ul style="list-style-type: none"> - Pada kisi-kisi instrumen angket, tuliskan sumber rujukan yang digunakan dalam menyusun kisi-kisi intrumen. - Pertimbangkan proposi jumlah item pernyataan positif dan negatifnya. - Uraikan secara ringkas mengenai judul, tujuan, dan petunjuk pengisian angket. 	1 Desember 2023 
6.	Instrumen angket perilaku keuangan indikator membuat anggaran belanja	- Perbaiki kalimat pernyataan dan aturan penulisan menjadi lebih spesifik.	1 Desember 2023 
7.	Instrumen angket perilaku keuangan indikator melakukan perbandingan harga	- Perbaiki kalimat pernyataan dengan merubah kata bahasa yang baik.	1 Desember 2023 
8.	Instrumen angket perilaku keuangan indikator mengendalikan keuangan	- Perbaiki kalimat pernyataan dan merubah kalimat pernyataan	1 Desember 2023 

		menjadi lebih spesifik.	
9.	Instrumen wawancara	- Pertimbangkan proposi jumlah pertanyaannya pada setiap indikator.	1 Desember 2023 
10.	Instrumen wawancara variabel literasi keuangan	- Kalimat pertanyaan harus disusun secara terstruktur.	1 Desember 2023 
11.	Instrumen wawancara variabel perilaku keuangan	- Perbaiki kalimat pernyataan dengan merubah kata bahasa yang baik.	1 Desember 2023 
12.	Revisi instrumen angket dan wawancara	- Setelah direvisi, kemudian lanjutkan dengan uji coba eksternal kepada mahasiswa bukan sampel	18 Desember 2023 

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP. 198405262009122007

Indralaya, 19 Desember 2023

Validator



Yuliana FH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199106262019032023

Lampiran 24 Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

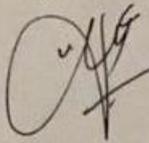
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliana FH, S.Pd., M.Pd
Nip : 199106262019032023
Dosen Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dari tugas akhir skripsi dari :

Nama : Ruwanda Septi Bustiah
Nim : 06031182025010
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

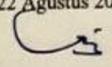
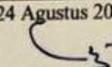
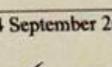
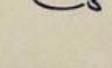
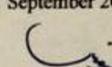
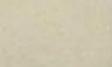
Setelah dilakukan kajian, instrumen penelitian tersebut dinyatakan **LAYAK DIGUNAKAN UNTUK PENELITIAN** dengan saran/perbaikan terlampir.

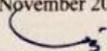
Indralaya, 22 Desember 2023
Validator

Yuliana FH, S.Pd., M.Pd
NIP. 199106262019032023

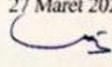
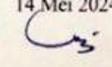
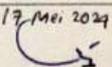
Lampiran 25 Buku Bimbingan Skripsi

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Ruwanda Septi Bustiah
 NIM : 06031182025010
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya
 Pembimbing : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd

No	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf dan tanggal pembimbingan
1.	Usul judul	Membuat studi pendahuluan mengenai penelitian yang di usul	22 Agustus 2023 
2.	Usul Judul diterima	Judul acc dan mengajukan judul penelitian ke admin program studi	24 Agustus 2023 
3.	Bimbingan Proposal Bab I	1. pada bagian latar belakang deskripsikan hasil dari studi empiris 2. Menambahkan beberapa rujukan dari para ahli	14 September 2023 
4.	Bimbingan Proposal Bab I	1. Memperbaiki DOV dan melengkapi keterangan mahasiswa serta program studi 2. Memperbaiki teknik penulisan seperti cara pengutipan	21 September 2023 
5.	Bimbingan Proposal Bab I	Bab I acc dan lanjut menyusun Bab II	11 Oktober 2023 
6.	Bimbingan Proposal Bab II	1. Memperbaiki DOV 2. Menambahkan rujukan dari buku	17 Oktober 2023 

7.	Bimbingan Proposal Bab II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki kesimpulan dengan menggunakan kalimat sendiri dari beberapa pendapat ahli yang telah dikutip 2. Setiap istilah asing harus ditulis dengan bercetak miring 	23 Oktober 2023 
8.	Bimbingan Proposal Bab II	Bab II acc dan lanjut menyusun Bab III	8 November 2023 
9.	Bimbingan Proposal Bab III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan rujukan dari ahli mengenai metode kuantitatif 2. Menambahkan pernyataan instrumen angket menjadi 30 butir 3. Menambahkan uji homogenitas data 4. Melakukan validasi instrumen penelitian kepada Ibu Yuliana Fh, S.Pd., M.Pd 	13 November 2023 
10.	Bimbingan Proposal Bab III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melampirkan hasil uji validitas ahli dan hasil validitas eksternal 2. Lanjutkan untuk melakukan penelitian 	12 Januari 2024 
11.	Bimbingan Proposal Bab IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan deskripsi hasil analisis data angket untuk keseluruhan mahasiswa 2. Melampirkan pencatatan keuangan dalam pembahasan dokumentasi 	8 Maret 2024 
12.	Bimbingan Bab I - V	Memperbaiki penulisan yang typo dan melakukan revisian sesuai dengan saran yang diberikan	15 Maret 2024 

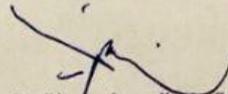
13.	Draft Skripsi	Melengkapi lampiran dan data otentik penelitian	27 Maret 2024 
14.	Draft Skripsi	Perbaiki sesuai dengan saran yang diberikan dan melengkapi skripsi	14 Mei 2024 
15.	Draft Skripsi	Oke, selesai draft lagi Akhir program studi	17 Mei 2024 

Koordinator Program Studi



Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
Nip. 198405262009122007

Palembang, 17 Mei 2024
Pembimbing,



Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
Nip. 196412251989031004

Lampiran 26 Surat Selesai Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085
Laman : www.fkip.unsri.ac.id Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0021/UN9.1.6/P.IPS/2024

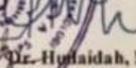
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya menerangkan bahwa:

Nama : **Ruwanda Septi Bustiah**
NIM : 06031182025010
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Semester : VIII (Delapan)
Pembimbing : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.

Benar telah melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi berdasarkan surat dari Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi tanggal 23 Februari 2024. Penelitian ini berjudul "**Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya**" yang telah dilaksanakan pada tanggal 06 - 20 Februari 2024.

Demikianlah surat keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

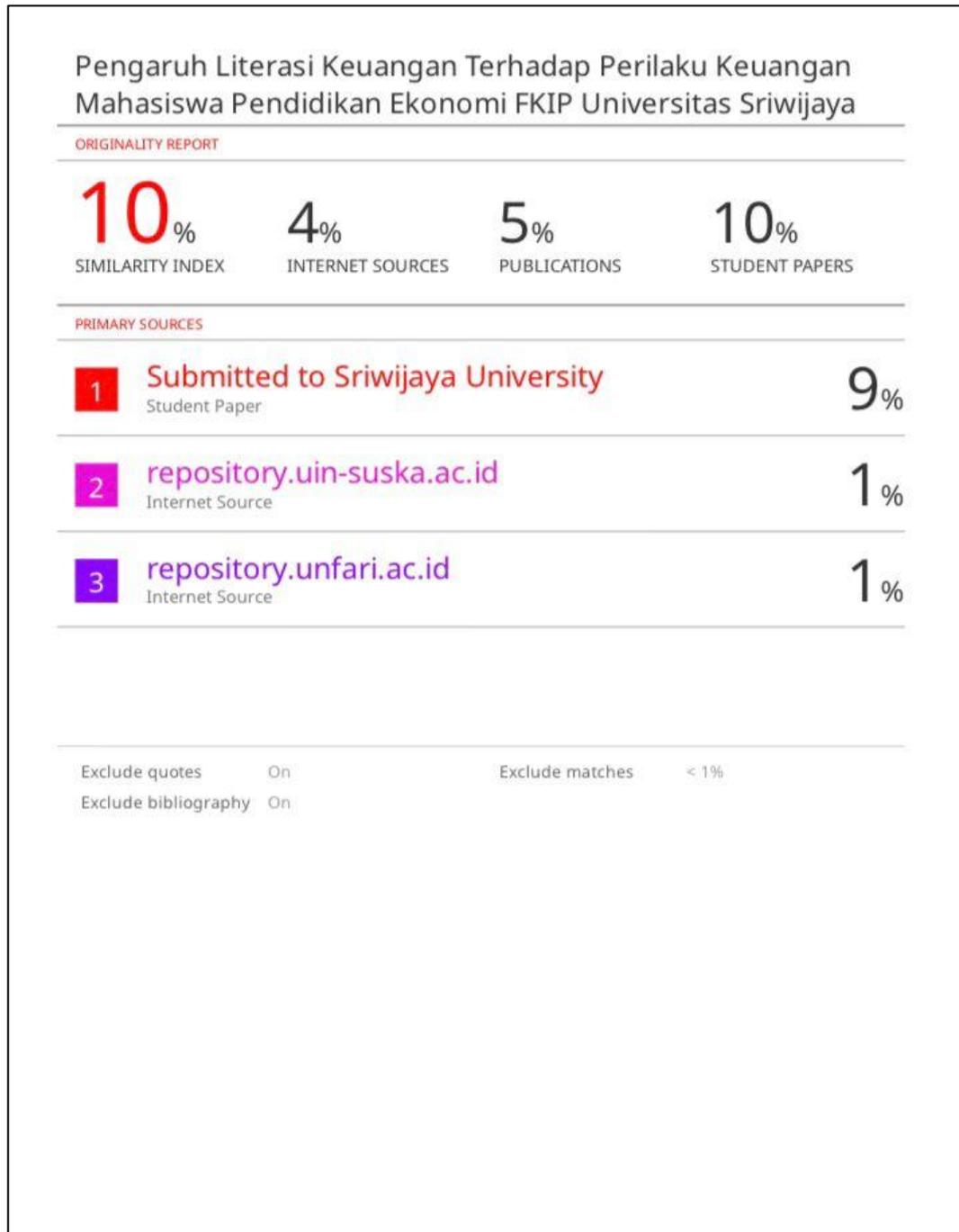
Dikeluarkan di : Indralaya
Pada tanggal : 26 Februari 2024

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Dr. Hulaidah, M.Pd.
NIP.197608202002122001





Lampiran 27 Hasil Plagiasi



Lampiran 28 Lembar Perbaikan Skripsi

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058 Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id</p>	
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	
Nama	: Ruwanda Septi Bustiah
NIM	: 06031182025010
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya
No	Nama Penguji : Yuliana FH, S.Pd., M.Pd.
1.	<p>Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaikan pada latar belakang permasalahan mengenai perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini 2. Perbaikan pada bagian manfaat penelitian dengan memisahkan manfaat teoritis dan praktis 3. Perbaikan pada teknik pengumpulan data mengenai wawancara dengan memberikan keterangan tentang siapa saja responden yang mengisi wawancara 4. Penambahan penjelasan pada bagian hasil angket tentang makna persentase angket yang diperoleh 5. Perbaikan pada bagian hasil uji normalitas data angket dengan melakukan pengecekan kembali terhadap hasil yang diperoleh 6. Perbaikan pada bagian pembahasan dengan mendeskripsikan data hasil penelitian dan dikaitkan dengan teori maupun penelitian sebelumnya serta penambahan tentang keterbatasan dan hambatan dalam melakukan penelitian
2.	<p>Tindak Lanjut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 2 2. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 3 3. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 21 4. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 37 - 39 5. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 48 - 52 6. Sudah diperbaiki sesuai saran pada halaman 60 - 64
Mengetahui, Koordinator Program Studi	Palembang, 27 Juni 2024 Pembimbing
 Dr. Dwi Hasmiyan, M. Si. NIP 198405262009122007	 Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. NIP 196412251989031004



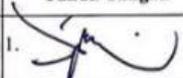
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ruwanda Septi Bustiah
NIM : 06031182025010
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian dan diizinkan menjilid skripsi.

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.	Ketua/Pembimbing I	1. 

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si
NIP 198405262009122007