

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2024

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Diketahui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**

**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing**

**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diajukan Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juni 2024

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi.**

**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan,
Pembimbing.**

**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**



**Mengesahkan,
Pembimbing**



**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.
NIP 196412251989031004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ruwanda Septi Bustiah

NIM : 06031182025010

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang dikemukakan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain tentang keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, 24 Juni 2024



Ruwanda Septi Bustiah
NIM. 06031182025010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sebran Timur Rasid, S.H. Terima kasih telah mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Martini Awalimah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Ibunda menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.
3. Cinta kasih kedua adik penulis, Siti Aulia Rahmawati Bustiah dan Aliffiah Novita Sandra. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan ikut serta memberikan warna dihari-hari penulis selama menempuh pendidikan.
4. Partner spesial penulis M. Adsyah Hidayat, terima kasih telah menjadi pendamping dalam segala hal dan terus memberikan semangat dalam meraih hal yang menjadi impian penulis serta berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi, Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

6. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Sahabat terbaik “Eyow” Nur Rahma Alzaryah, Inesa Rahmania, Putri Indah Lestari, terima kasih untuk selalu ada disisi penulis sampai saat ini. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun 2020 yang semula kita semua adalah orang asing kemudian saling mengenal. Terima kasih atas kerjasamanya selama masa perkuliahan.
10. Terakhir kepada diri sendiri, Ruwanda Septi Bustiah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan tetap berusaha merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namun terima kasih karena telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

MOTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono, M.A. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 24 Juni 2024



Ruwanda Septi Bustiah
NIM. 06031182025010

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN SELESAI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Literasi Keuangan	5
2.1.1 Pengertian Literasi Keuangan	5
2.1.2 Indikator Literasi Keuangan	6
2.1.3 Manfaat Literasi Keuangan	8
2.1.4 Tingkat Literasi Keuangan	9
2.2 Perilaku Keuangan	10
2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan	10
2.2.2 Indikator Perilaku Keuangan.....	11
2.2.3 Faktor Mempengaruhi Perilaku Keuangan	13

2.3 Penelitian Yang Relevan	14
2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel	17
3.3.1 Literasi Keuangan	17
3.3.2 Perilaku Keuangan	18
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1 Angket atau Kuesioner	20
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Dokumentasi	23
3.6 Uji Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Uji Validitas Ahli	23
3.6.2 Uji Validitas Eksternal	24
3.6.3 Uji Reliabilitas	25
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Data Angket	27
3.8 Uji Prasyarat	28
3.8.1 Uji Normalitas	28
3.8.2 Uji Homogenitas	29
3.8.3 Uji Linieritas	30
3.9 Uji Hipotesis	31
3.9.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	31
3.9.2 Koefisien Determinasi	32
3.9.3 Uji t	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Data Angket	35
4.2.1 Deskripsi Data Angket Literasi Keuangan.....	35
4.2.2 Deskripsi Data Angket Perilaku Keuangan.....	37
4.3 Deskripsi Data Wawancara	39
4.3.1 Deskripsi Data Wawancara Literasi Keuangan.....	39
4.3.2 Deskripsi Data Wawancara Perilaku Keuangan.....	40
4.4 Deskripsi Data Dokumentasi	42
4.5 Uji Prasyarat	43
4.5.1 Uji Normalitas Data Angket Literasi Keuangan	43
4.5.2 Uji Normalitas Data Angket Perilaku Keuangan	47
4.5.3 Uji Homogenitas Data Angket	52
4.5.4 Uji Linieritas Regresi Sederhana.....	55
4.6 Uji Hipotesis	57
4.6.1 Korelasi <i>Person Product Moment</i>	57
4.6.2 Koefisien Determinasi.....	58
4.6.3 Uji-t	58
4.7 Pembahasan	59
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian	18
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3 Pedoman Skor Penilaian Angket.....	21
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan.....	21
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Keuangan	22
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	23
Tabel 7 Kriteria Penilaian Angket.....	28
Tabel 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 9 Hasil Angket Literasi Keuangan	35
Tabel 10 Hasil Angket Perilaku Keuangan	37
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan	43
Tabel 12 Daftar Frekuensi Data Literasi Keuangan.....	46
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Perilaku Keuangan.....	48
Tabel 14 Daftar Frekuensi Data Perilaku Keuangan.....	51
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Literasi Keuangan	52
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Uji Homogenitas Perilaku Keuangan	53
Tabel 17 Penolong Uji Homogenitas	54
Tabel 18 Tabel Penolong Uji Linieritas	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Literasi Keuangan Berdasarkan Indikator.....	36
Gambar 2 Hasil Angket Perilaku Keuangan Berdasarkan Indikator.....	38
Gambar 3 Pencatatan Keuangan Mahasiswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan	72
Lampiran 2 Angket Literasi Keuangan	73
Lampiran 3 Angket Perilaku Keuangan	77
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara.....	81
Lampiran 5 Wawancara	82
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Literasi Keuangan.....	84
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Perilaku Keuangan.....	85
Lampiran 8 Data Angket Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan	86
Lampiran 9 Validitas Angket Literasi Keuangan.....	91
Lampiran 10 Validitas Angket Perilaku Keuangan.....	91
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Literasi Keuangan.....	92
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Perilaku Keuangan	93
Lampiran 13 Usul Judul Skripsi.....	94
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	95
Lampiran 15 Surat Tugas Validator	97
Lampiran 16 Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran 17 Hasil Angket Literasi Keuangan.....	99
Lampiran 18 Hasil Angket Perilaku Keuangan.....	104
Lampiran 19 Dokumentasi Angket	109
Lampiran 20 Hasil Wawancara	114
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara	118
Lampiran 22 Dokumentasi Pencatatan Keuangan Mahasiswa	119
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Validasi	120
Lampiran 24 Surat Keterangan Validasi	123
Lampiran 25 Buku Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 26 Surat Selesai Penelitian.....	127
Lampiran 27 Hasil Plagiasi	128
Lampiran 28 Lembar Perbaikan Skripsi.....	129

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya yang berjumlah 353 mahasiswa. Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 188 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji korelasi *Person Product Moment*, koefisien determinasi, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data literasi keuangan yang diperoleh termasuk kategori baik dengan persentase 76% dan perilaku keuangan termasuk kategori cukup dengan persentase 70% semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa maka akan mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Uji hipotesis menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} 19,93 \geq t_{tabel} 1,65$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan yaitu tingkat korelasi tinggi dengan persentase sebesar 68,44%. Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa meningkatkan pemahaman mengenai pengetahuan keuangan seperti investasi dan tabungan agar pengalokasian dana dapat memberikan keuntungan di masa mendatang.

Kata kunci : Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan

ABSTRACT

This research aims to prove the influence of financial literacy on the financial behavior of Economics Education students at FKIP Sriwijaya University. This research is quantitative research with a correlational approach. The population in this study were 353 students of Economic Education, FKIP, Sriwijaya University. The sampling technique in this research used the Simple Random Sampling technique with a sample size of 188 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews and documentation. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and reliability using Cronbach's Alpha. Data analysis techniques in this research include prerequisite testing and hypothesis testing. The research prerequisite tests consist of normality tests, homogeneity tests, and linearity tests. The research hypothesis test consists of the Person Product Moment correlation test, coefficient of determination, and t-test. The research results show that the financial literacy data obtained is in the good category with a percentage of 76% and financial behavior is in the fair category with a percentage of 70%. The higher the level of financial literacy a student has, the more it will influence student financial behavior. Hypothesis testing using the t-test shows that $t_{count} 19.93 \geq t_{table} 1.65$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of financial literacy on the financial behavior of Economic Education students at FKIP Sriwijaya University. The influence of financial literacy on financial behavior is a high level of correlation with a percentage of 68.44%. Based on this research, it is hoped that students will increase their understanding of financial knowledge such as investment and savings so that allocating funds can provide benefits in the future.

Keywords : *Financial Literacy, Financial Behavior*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengetahuan tentang keuangan semakin kompleks seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia. Keterampilan yang dimiliki berhubungan dengan kecerdasan seseorang yang bersifat efektif agar tercapainya kesejahteraan masyarakat yang berhubungan dengan globalisasi yang tidak bisa dihindari seperti dalam hal membuat keputusan untuk masa mendatang yang berhubungan secara tidak langsung dengan keputusan jangka pendek maupun jangka panjang. Kebutuhan setiap orang atau masyarakat dalam mengelola keuangan akan berdampak pada keuangan mereka. Contoh yang paling nyata yaitu terjadinya kesulitan ekonomi. Ketidakstabilan ekonomi bukan hanya dipengaruhi oleh pendapatan, tetapi bisa juga akibat dari kesalahan yang dilakukan saat mengelola keuangan (*miss management*).

Menurut (Hamdani, 2018) untuk menghindari masalah keuangan pribadi, seseorang harus mempunyai literasi keuangan, permasalahan keuangan sering terjadi disebabkan oleh kurangnya pemahaman terkait dengan pengetahuan keuangan dan terbiasa dengan pengetahuan keuangan yang rendah. Pemahaman mengenai keuangan yang wajib ditingkatkan dalam perilaku keuangan adalah berpikir kritis, yaitu kemampuan dalam membuat pilihan yang cemerlang terhadap kehidupan ekonomi, pilihan tentunya akan mempengaruhi pola hidup seseorang. Oleh sebab itu, manusia harus dapat mengambil keputusan yang cerdas pada semua aspek kehidupan. Membutuhkan usaha untuk membuat suatu keputusan yang cerdas. Selain itu, penting bagi seseorang untuk memahami persyaratan yang tepat saat mengambil keputusan keuangan sehari-hari. Sehubungan dengan usaha dan syarat tersebut menjadikan literasi keuangan sebagai keputusan yang harus diambil oleh setiap orang terutama seorang mahasiswa yang sangat rentan terhadap gaya hidup berlebihan sehingga harus memiliki pengetahuan tentang cara mengelola keuangan secara efektif.

Penelitian yang dilakukan oleh (Sholeh, 2019) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa semester VII Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Tahun Akademik 2019/2020. Terdapat perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini, yaitu indikator pada variabel perilaku keuangan dalam penelitian terdahulu menggunakan indikator membuat anggaran belanja dan membandingkan harga sedangkan dalam penelitian ini menggunakan indikator membuat anggaran belanja, mencatat pengeluaran keuangan, melakukan perbandingan harga, dan mengendalikan keuangan.

Era globalisasi menyebabkan terjadinya suatu perubahan pola konsumsi sebagian besar masyarakat di Indonesia salah satunya pada mahasiswa. Bagi mahasiswa suatu tuntutan untuk mengikuti perkembangan arus globalisasi, kemudahan dalam memperoleh informasi melalui bermacam media sosial tentang hal-hal terkini pada seluruh dunia menjadi komponen yang menyebabkan mudahnya mahasiswa terpengaruh dengan perkembangan arus globalisasi. Tidak dapat dihindari bahwa mahasiswa adalah salah satu target pasar yang menjanjikan. Seringkali mahasiswa mengalami penyimpangan konsumsi, mereka lebih mengutamakan keinginan daripada memenuhi kebutuhannya.

Berdasarkan hasil pengumpulan data pertama yang dilakukan oleh peneliti pada 28 Agustus 2023, melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya menunjukkan bahwa 86% responden mahasiswa sudah memahami literasi keuangan, namun beberapa mahasiswa masih belum menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu terdapat 14% mahasiswa yang belum mampu mengelola keuangannya, seperti tidak melakukan kegiatan pencatatan keuangan dan jarang melakukan kegiatan menabung. Hal tersebut terjadi karena banyak mahasiswa berasal dari luar daerah, yang mana dalam memenuhi kebutuhan tidak mungkin dikontrol oleh orang tua. Selain itu, mereka masih belum stabil dalam menentukan prioritas keuangan sehingga mereka seringkali mengalami kesulitan mengenai keuangan dalam diri mereka. Mahasiswa harus bertanggung jawab atas keputusan dalam mengelola

keuangan yang mereka lakukan agar tidak terjadi masalah finansial. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa wajib mempunyai literasi dan keterampilan keuangan agar terhindar dari permasalahan keuangan sehingga proses belajar mereka berhasil. Berdasarkan studi empiris yang telah dilakukan dan hasil penelitian terdahulu, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca dan menjadi bahan referensi untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi perilaku keuangan mahasiswa, sehingga tidak mengarah pada perilaku konsumtif.

2. Bagi penulis, hasil penelitian ini merupakan sarana untuk berlatih dalam mengembangkan ilmu pengetahuan melalui kegiatan penelitian serta meningkatkan wawasan penulis agar dapat berpikir secara kritis dan sistematis saat menghadapi permasalahan khususnya pada bidang keuangan.
3. Bagi Instansi, hasil penelitian ini diharapkan berkontribusi pada pengembangan pembelajaran yang berhubungan erat dengan bidang keuangan sehingga mahasiswa dapat memahami peran penting literasi keuangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alzena Fitriani, A. W. (2020). Pengaruh Financial Knowledge Terhadap Financial Behavior Dengan Financial Attitude Sebagai Variabel Intervening Pada Generasi Z. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*.
- Arianti, B. F. (2020). Pengaruh Pendapatan dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi*, 13-36.
- Arofah, & dkk. (2018). Financial Literacy, Materialism and Financial Behavior. *Journal of Multicultural and Multireligius Understanding*.
- Atina, V. (2021). *A Guide To Survive In The Corona Virus Pandemic And The Society 5.0 Era*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azizah, N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 92-101.
- Baihaqqy, M. R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Kelompok Generasi Sebagai Mediasi dan Moderasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen*.
- Bonang, D. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga Di Kota Mataram. *J-EBIS (Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam)*.
- Bunga Yulinar, Y. R. (2020). Literasi Keuangan dan Kepuasan Keuangan Dengan Gender Sebagai Moderasi : Studi Pada Mahasiswa di Kota Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium*, 1-16.
- Dzurrotun Nasihah, A. L. (2019). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya . *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 336-341.
- Hamdani, M. (2018). Analisis Tingkat Literasi Keuangan dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Terbuka. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 139-145.
- Harpa Sugiharti, k. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *ACCOUNTHINK : Jurnal of Accounting and Finance*.

- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Humaira, I., & Murti Sagoro, E. (2018). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pada Pelaku UMKM Kerajinan Batik Kabupaten Bantul. *Jurnal Nominal*.
- Julian, & dkk. (2018). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Remaja Sumbawa. *JMB : Jurnal Manajemen dan Bisnia*.
- Lakoro, F., & dkk. (2022). *Monograf : Literasi Keuangan UMKM Dalam Menghadapi Era Society 5.0 di Kabupaten Boalemo*. Koto Baru: Mitra Cendekia Media.
- Latifiana, D. (2017). Studi Literasi Keuangan Pengelola Usaha Kecil Menengah (UKM). *Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta*.
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mike Fetesond, P. A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Kemampuan Akademis, dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *E-QIEN : Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 259-274.
- Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan : Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Palembang: Penerbit Salemba.
- OJK. (2017). Retrieved from <https://www.ojk.go.id/id/pages/faq-otoritas-jasa-keuangan.aspx>
- OJK. (2017). Retrieved from ojk.go.id: <https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/regulasi/surat-edaran-ojk/Documents/SAL%20SEOJK%2030%20-%20Literasi%20Keuangan.pdf>
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. *EcoGen*.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif : Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sardiyo, M. (2022). Pengaruh Gaya Hidup dan Kemampuan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Belanja Online. *Owner : Riset & Jurnal Akuntansi* .
- Sari, E. Y., & Anam, A. K. (2021). Sikap Keuangan, Kontrol Perilaku, Efikasi Diri dan Perilaku Keuangan. *Jurnal Saintifik Manajemen dan Akuntansi*.
- Sari, R. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Setiawan, & Ahmad, N. (2017). Pengujian Dimensi Konstruk Literasi Keuangan Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*.
- Sholeh, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*.
- Sholehah, N., & dkk. (2020). *Manajemen Keuangan*. Gorontalo: CV Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Silaya, M. A., & Joseph, C. N. (2021). *Illusion of Control Investor Financial Behavior*. Bali: Nilacakra.
- Silviani Veriwati, D. T. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Siregar, S. (2023). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Palembang: Bumi Aksara.
- Solehatin, & Anam, C. (2019). *E-Quisioner Terhadap Tingkat Pemanfaatan Layanan Wi-Fi Kabupaten Banyuwangi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Srigustini, A., & Aisyah, I. (2021). Pengukuran Literasi Keuangan Sebagai Literasi Dasar Pada Pembelajaran Ekonomi Abad 21. *Seminar Nasional UNRIYO*.
- Sufyati HS, A. L. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2415-2430.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (2017). Pola Perilaku Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*.

- Syamsul, & dkk. (2023). Literasi Keuangan UMKM : Ditinjau Dari Aspek Pengetahuan Keuangan, Lembaga Keuangan, dan Teknologi Keuangan. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Tanjung, A. A., & Mulyani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Upadana, I. W. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*.
- Waluyo, F., & Marlina, M. (2019). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *MAPI :Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*.
- Yukaristia. (2019). *Literasi : Solusi Terbaik Untuk Mengatasi Problematika Sosial di Indonesia*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Bandung: Penerbit Widina.